



รายการประเมินตนเอง

ตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
ปีการศึกษา 2552

หมวด 7 หมวดผลลัพธ์
ประจำปีการศึกษา 2552



คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สารบัญ

			หน้า
ส่วนที่ 1	สรุปผลการดำเนินงานตามรายละเอียดตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2552		1
ส่วนที่ 2	รายงานข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา 2552		12
ส่วนที่ 3	รายละเอียดผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2552		23
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน			
ตัวชี้วัด	1.1	มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนา กลยุทธ์ แผนดำเนินงานและ มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน	25
ตัวชี้วัด	1.2	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานทั้งหมด	28
ตัวชี้วัด	1.3	กระบวนการวางแผน	39
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน			
ตัวชี้วัด	2.1	มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	41
ตัวชี้วัด	2.2	ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	44
ตัวชี้วัด	2.3	มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	47
ตัวชี้วัด	2.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	49
ตัวชี้วัด	2.5	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ ประจำ	50
ตัวชี้วัด	2.6	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์	54
ตัวชี้วัด	2.7	มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	58
ตัวชี้วัด	2.8	มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	59
ตัวชี้วัด	2.9	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	61
ตัวชี้วัด	2.10	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	62
ตัวชี้วัด	2.11	ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต	63
ตัวชี้วัด	2.12	ร้อยละของนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศ เกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิจัย คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้าน อื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	64
ตัวชี้วัด	2.13	ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	68
ตัวชี้วัด	2.14	จำนวนศึกษานานาชาติระดับปริญญาตรี	74
ตัวชี้วัด	2.15	จำนวนศึกษานานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา	75
ตัวชี้วัด	2.16	จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนไปต่างประเทศ	76
ตัวชี้วัด	2.17	จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศ	78
ตัวชี้วัด	2.18	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่จบตามกำหนดเวลา	80
ตัวชี้วัด	2.19	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่จบตามกำหนดเวลา	81

สารบัญ(ต่อ)

			หน้า
ตัวชี้วัด	2.20	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	82
ตัวชี้วัด	2.21	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	83
ตัวชี้วัด	2.22	จำนวนนิสิตนิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบปีที่ผ่านมา	84
ตัวชี้วัด	2.23	ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด	86
ตัวชี้วัด	2.24	ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด	91
ตัวชี้วัด	2.25	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	93
ตัวชี้วัด	2.26	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์	94
ตัวชี้วัด	2.27	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อบัณฑิตที่จบมาและสิ่งอำนวยความสะดวก	96
ตัวชี้วัด	2.28	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต่อหลักสูตรทั้งหมด	98
ตัวชี้วัด	2.29	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	100
ตัวชี้วัด	2.30	ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพความเป็นบัณฑิต	102
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา			
ตัวชี้วัด	3.1	มีการจัดการบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	105
ตัวชี้วัด	3.2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วน และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	107
ตัวชี้วัด	3.3	เงินบริจาคจากศิษย์เก่า	108
ตัวชี้วัด	3.4	มีการจัดการบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	109
ตัวชี้วัด	3.5	การส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	111
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย			
หมายเหตุ : ตัวชี้วัดที่ ข้อ 4.3/4.4/4.5/4.6/4.7 ให้ใช้ข้อมูลรอบ 12 เดือน ก.พ.ร.2553 ดังนั้นในการตรวจประเมิน IQA จะยังไม่กรอกข้อมูลและคำนวณค่าคะแนนตัวชี้วัดดังกล่าว ซึ่ง สนง.ประเมินจะกรอกข้อมูลคะแนนให้ทุกคณะ			
ตัวชี้วัด	4.1	มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	113
ตัวชี้วัด	4.2	มีระบบการบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	117
ตัวชี้วัด	4.8	ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างเด่นชัดในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ	119
ตัวชี้วัด	4.9	จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ	121

สารบัญ(ต่อ)

			หน้า
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม			
ตัวชี้วัด	5.1	มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	123
ตัวชี้วัด	5.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	126
ตัวชี้วัด	5.3	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	134
ตัวชี้วัด	5.4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	138
ตัวชี้วัด	5.5	จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	139
ตัวชี้วัด	5.6	มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	140
ตัวชี้วัด	5.7	ประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	142
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
ตัวชี้วัด	6.1	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	143
ตัวชี้วัด	6.2	ร้อยละของโครงการหรือ กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด	145
ตัวชี้วัด	6.3	ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม	147
ตัวชี้วัด	6.4	ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต้องบดำเนินการ	149
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ			
ตัวชี้วัด	7.1	กรรมการบริการสูงสุดของสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการและสามารถ ผลักดันให้สถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล	150
ตัวชี้วัด	7.2	ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของคณะ/หน่วยงาน	152
ตัวชี้วัด	7.3	มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้	154
ตัวชี้วัด	7.4	มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ	156
ตัวชี้วัด	7.5	ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน การวิจัย	159
ตัวชี้วัด	7.6	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและ ร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ	161
ตัวชี้วัด	7.7	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลของผลงานทางวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	162
ตัวชี้วัด	7.8	มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	165
ตัวชี้วัด	7.9	ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัด และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	167
ตัวชี้วัด	7.10	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	169
ตัวชี้วัด	7.11	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	170

สารบัญ(ต่อ)

			หน้า
ตัวชี้วัด	7.12	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	172
ตัวชี้วัด	7.13	ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	186
ตัวชี้วัด	7.14	ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	193
ตัวชี้วัด	7.15	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	195
ตัวชี้วัด	7.16	การบริหารทรัพยากรบุคคล	197
ตัวชี้วัด	7.17	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	199
ตัวชี้วัด	7.18	การนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	201
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ			
ตัวชี้วัด	8.1	มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	203
ตัวชี้วัด	8.2	มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	205
ตัวชี้วัด	8.3	มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	207
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ			
ตัวชี้วัด	9.1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	209
ตัวชี้วัด	9.2	มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	212
ตัวชี้วัด	9.3	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	214
ตัวชี้วัด	9.4	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	216
องค์ประกอบที่ 10 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D) และอัตลักษณ์ของสถาบัน			
ตัวชี้วัด	10.1	การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	219
ตัวชี้วัด	10.2	ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D)	221
ตัวชี้วัด	10.3	ระดับความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ที่สะท้อนเอกลักษณ์และจุดเน้นรวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะของหน่วยงาน	222

ส่วนที่ 1
สรุปผลการดำเนินงานตามรายละเอียด
ตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2552

ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ข้อมูลย้อนหลัง (ปี ศษ.)		ผลการดำเนินงานปี 2552				กรรมการ ประเมิน
			2550	2551	ตัวตั้ง		ประเมิน ตนเอง		
					ตัวหาร	ผลลัพธ์ สัดส่วน			
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน (ร้อยละ 5)									
1	1.1	มีการกำหนดปรัชญาหรือ ปณิธาน ตลอดจนมี กระบวนการพัฒนา กลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการ กำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัด ความสำเร็จของการดำเนินงาน ตามแผน	1.67	5 ข้อ 3 คะแนน	7 ข้อ 5 คะแนน	7 ข้อ	-	5 คะแนน	
2	1.2	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมาย ตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงาน ทั้งหมด	1.67	86.14 3 คะแนน	97.00 4 คะแนน	38 100 41	92.68 -	4 คะแนน	
3	1.3	กระบวนการวางแผน	1.66	-	-	7 ข้อ	-	5 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน (ร้อยละ 30)									
4	2.1	มีระบบและกลไกในการพัฒนา และบริหารหลักสูตร	1	5 ข้อ 3 คะแนน	7 ข้อ 5 คะแนน	7 ข้อ	-	5 คะแนน	
5	2.2	ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	7 ข้อ 5 คะแนน	7 ข้อ 5 คะแนน	7 ข้อ	-	5 คะแนน	
6	2.3	มีโครงการหรือกิจกรรมที่ สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมี ส่วนร่วม	1	-	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ	-	5 คะแนน	
7	2.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	1	4.71	4.99	5.67-6 100 6	-5.48	5 คะแนน	

ที่	ตัวชี้วัด		น้ำหนัก	ข้อมูลย้อนหลัง (ปี ศษ.)		ผลการดำเนินงานปี 2552				กรรมการ ประเมิน	
				2550	2551	ตัวตั้ง		ผลลัพธ์ สัดส่วน	ประเมิน ตนเอง		
						ตัวหาร					
8	2.5	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มี วุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่อ อาจารย์ประจำ	1	53.95	60.52	47	100	61.84	5 คะแนน		
		76									
9	2.6	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รอง ศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์	1	85.53	84.21	64	100	84.21	5 คะแนน		
		76									
10	2.7	มีกระบวนการส่งเสริมการ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ของคณาจารย์และบุคลากร	1	4 ข้อ 4 คะแนน	4 ข้อ 4 คะแนน	5 ข้อ	-	5	5 คะแนน		
11	2.8	มีระบบและกลไกสนับสนุนให้ อาจารย์ทำการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	1	3 ข้อ 3 คะแนน	3 ข้อ 3 คะแนน	5 ข้อ	-	5	5 คะแนน		
12	2.9	ร้อยละของบัณฑิตระดับ ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน ระยะเวลา 1 ปี	1	98.81	91.46	78	100	100	5 คะแนน		
		78									
13	2.10	ร้อยละของบัณฑิตระดับ ปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือน เริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	1	100	100	78	100	100	5 คะแนน		
		78									
14	2.11	ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิต ของผู้ใช้บัณฑิต	1	72.00	77.20	77.57		-	5 คะแนน		
15	2.12	ร้อยละของนักศึกษาหรือศิษย์ เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศ เกียรติคุณยกย่องในด้าน วิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทาง วิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง กับคุณภาพบัณฑิตใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	1	0.61	0.68	3	100	0.22	5 คะแนน		
				ป.ตรี			1,381				
				บัณฑิตศึกษา	4	100					2.86
		140									

ที่	ตัวชี้วัด		น้ำหนัก	ข้อมูลย้อนหลัง (ปี ศษ.)		ผลการดำเนินงานปี 2552				กรรมการ ประเมิน
				2550	2551	ตัวตั้ง		ผลลัพธ์ สัดส่วน	ประเมิน ตนเอง	
						ตัวหาร				
16	2.13	ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	1	30.19 1 คะแนน	50.00 1 คะแนน	41	100	71.93	3 คะแนน	
17	2.14	จำนวนนักศึกษานานาชาติระดับปริญญาตรี	1	6	5	5	-	5	5 คะแนน	
18	2.15	จำนวนนักศึกษานานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา	1	5 ไม่มีเกณฑ์	2 ไม่มีเกณฑ์	3	-	3	3 คะแนน	
19	2.16	จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนไปต่างประเทศ	1	16	23	22	-	5	5 คะแนน	
20	2.17	จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศ	1	21	27	32	-	5	5 คะแนน	
21	2.18	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่จบตามกำหนดเวลา	1	94.29	91.86	193	100	82.13	5 คะแนน	
22	2.19	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่จบตามกำหนดเวลา	1	36.84 ไม่มีเกณฑ์	55.56 ไม่มีเกณฑ์	14	100	63.64	3 คะแนน	
23	2.20	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	1	100	100	78	100	100	5 คะแนน	
24	2.21	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	1	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ	-	5	5 คะแนน	
25	2.22	จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบปีที่ผ่านมา	1	1 ผลงาน	1 ผลงาน	5 ผลงาน	-	5	5 คะแนน	
26	2.23	ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด	1	100	91.67	22	100	100	5 คะแนน	

ที่	ตัวชี้วัด		น้ำหนัก	ข้อมูลย้อนหลัง (ปี ศษ.)		ผลการดำเนินงานปี 2552			กรรมการ ประเมิน
				2550	2551	ตัวตั้ง		ประเมิน ตนเอง	
						ตัวหาร	ผลลัพธ์ สัดส่วน		
27	2.24	ร้อยละของบทความ วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก ที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่อจำนวน วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก ทั้งหมด	1	100	100	9	100	100	5 คะแนน
28	2.25	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	1	16.67	83.33	7	100	100	5 คะแนน
29	2.26	ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อประสิทธิภาพ การสอนของคณาจารย์	1	-	-	97.90		-	5 คะแนน
30	2.27	ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อปัจจัยสนับสนุน การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก	1	-	-	86.31		-	5 คะแนน
31	2.28	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ มาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ต่อหลักสูตรทั้งหมด	1	-	-	5 ข้อ		-	5 คะแนน
32	2.29	ระบบและกลไกการจัดการ เรียนการสอน	1	-	-	7 ข้อ		-	5 คะแนน
33	2.30	ระบบและกลไกการพัฒนา ศักยภาพความเป็นบัณฑิต	1	-	-	7 ข้อ		-	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา (ร้อยละ 5)									
34	3.1	มีการจัดการบริการแก่ นักศึกษาและศิษย์เก่า	1	8 ข้อ	8 ข้อ	8 ข้อ		-	5 คะแนน
				5 คะแนน	5 คะแนน				
35	3.2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ที่ครบถ้วน และสอดคล้องกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์	1	4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ		-	5 คะแนน
				5 คะแนน	5 คะแนน				
36	3.3	เงินบริจาคจากศิษย์เก่า	1	41,807	42,016	45,695.50		-	5 คะแนน

ที่	ตัวชี้วัด		น้ำหนัก	ข้อมูลย้อนหลัง (ปี ศษ.)		ผลการดำเนินงานปี 2552			กรรมการ ประเมิน
				2550	2551	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ สัดส่วน	ประเมิน ตนเอง	
						ตัวหาร			
37	3.4	มีการจัดการบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	1	-	-	8 ข้อ		5 คะแนน	
38	3.5	การส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	1	-	-	6 ข้อ		5 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (ร้อยละ 10) ตัวชี้วัดที่ ข้อ 4.3/4.4/4.5/4.6/4.7 ให้ใช้ข้อมูลรอบ 12 เดือน ก.พ.ร.2553 ดังนั้นในการตรวจประเมิน IQA จะยังไม่กรอกข้อมูลและคำนวณค่าคะแนนตัวชี้วัดดังกล่าว ซึ่ง สนง.ประเมินจะกรอกข้อมูลคะแนนให้ทุกคณะ									
39	4.1	มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	1	-	6 ข้อ 5 คะแนน	6 ข้อ		5 คะแนน	
40	4.2	มีระบบการบริหารจัดการความรู้ จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	1	5 ข้อ 5คะแนน	5 ข้อ 5คะแนน	5 ข้อ		5 คะแนน	
41	4.3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด							
	4.3.1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด	1						
	4.3.2	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน ต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด	1						
42	4.4	ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และในระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ							

ที่	ตัวชี้วัด		น้ำหนัก	ข้อมูลย้อนหลัง (ปี ค.ศ.)		ผลการดำเนินงานปี 2552			กรรมการ ประเมิน
				2550	2551	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ สัดส่วน	ประเมิน ตนเอง	
						ตัวหาร			
4.4.1	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ		1						
4.4.2	ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียน สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร		1						
43	4.5	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง(Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ	1						
44	4.6	ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด	0.5						
45	4.7	ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด	0.5						
46	4.8	ระบบและกลไกการพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1	-	-	5 ข้อ		5 คะแนน	
47	4.9	ระบบและกลไกจัดการความรู้ จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1	-	-	5 ข้อ		5 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม (ร้อยละ7)									
48	5.1	มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	1	7 ข้อ 5คะแนน	7 ข้อ 5คะแนน	7 ข้อ		5 คะแนน	

ที่	ตัวชี้วัด		น้ำหนัก	ข้อมูลย้อนหลัง (ปี ศษ.)		ผลการดำเนินงานปี 2552			กรรมการ ประเมิน
				2550	2551	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ สัดส่วน	ประเมิน ตนเอง	
						ตัวหาร			
49	5.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	1	31.57	61.85	40	100	52.63	5 คะแนน
						76			
50	5.3	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	1	50	84.29	64	100	90.14	5 คะแนน
						70			
51	5.4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	1	60	83.18	81.71		-	4 คะแนน
				1 คะแนน	4 คะแนน				
52	5.5	จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	1	1	2	2		-	5 คะแนน
53	5.6	มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	1	-	-	5 ข้อ		-	5 คะแนน
54	5.7	ประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	1	-	-	5 ข้อ		-	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ร้อยละ 5)									
55	6.1	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	6 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ		-	5 คะแนน
				5 คะแนน	4 คะแนน				

ที่	ตัวชี้วัด		น้ำหนัก	ข้อมูลย้อนหลัง (ปี ศษ.)		ผลการดำเนินงานปี 2552				กรรมการ ประเมิน	
				2550	2551	ตัวตั้ง		ประเมิน ตนเอง			
						ตัวหาร	ผลลัพธ์ สัดส่วน				
56	6.2	ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อ จำนวนโครงการหรือกิจกรรม นักศึกษาทั้งหมด	1	40	26.09	10	100	32.26	5 คะแนน		
						31					
57	6.3	ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและ วัฒนธรรม	1	85.11	99.86	2,426	100	96.27	5 คะแนน		
						2,520					
58	6.4	ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่า ที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต้องดำเนินการ	1	4.39	4.48	217,989	100	5.03	5 คะแนน		
				5 คะแนน	5 คะแนน	3,437,200					
59	6.5	ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	1	<u>ยกเลิกตัวชี้วัดนี้</u>							
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (ร้อยละ20)											
60	7.1	กรรมการบริการสูงสุดของ สถาบันใช้หลักธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการและสามารถ ผลักดันให้สถาบันให้แข่งขันได้ ในระดับสากล	1	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	5	5 คะแนน		
				5 คะแนน	5 คะแนน						
61	7.2	ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของคณะ/หน่วยงาน	1	4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	-	5	5 คะแนน		
				5 คะแนน	5 คะแนน						
62	7.3	มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กร เรียนรู้	1	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	-	5	5 คะแนน		
				5 คะแนน	5 คะแนน						

ที่	ตัวชี้วัด		น้ำหนัก	ข้อมูลย้อนหลัง (ปี ศษ.)		ผลการดำเนินงานปี 2552			กรรมการ ประเมิน	
				2550	2551	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ สัดส่วน	ประเมิน ตนเอง		
						ตัวหาร				
63	7.4	มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและสร้างไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	1	4 ข้อ 3คะแนน	5 ข้อ 4คะแนน	6 ข้อ	-	5 คะแนน		
64	7.5	ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน การวิจัย	1	-	6 ข้อ 5คะแนน	6 ข้อ	-	5 คะแนน		
65	7.6	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ	1	3 ข้อ 3 คะแนน	3 ข้อ 3 คะแนน	3 ข้อ	-	3 คะแนน		
66	7.7	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลของผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	1	2.63	11.82	16	100	21.05	5 คะแนน	
						76				
67	7.8	มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	1	5 ข้อ 5คะแนน	5 ข้อ 5คะแนน	5 ข้อ	-	5 คะแนน		
68	7.9	ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัด และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	1	8 ข้อ 5คะแนน	8 ข้อ 5คะแนน	8 ข้อ	-	5 คะแนน		
69	7.10	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	1	2,408.13 ไม่มีเกณฑ์	3,864.28 ไม่มีเกณฑ์	2,872,026.22	7,234.32	3 คะแนน		
						397				
70	7.11	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	1	8 ข้อ 5 คะแนน	8 ข้อ 5 คะแนน	8 ข้อ	-	5 คะแนน		
71	7.12	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1	69.74	100	57	100	81.43	5 คะแนน	
						70				

ที่	ตัวชี้วัด		น้ำหนัก	ข้อมูลย้อนหลัง (ปี ศษ.)		ผลการดำเนินงานปี 2552				กรรมการ ประเมิน
				2550	2551	ตัวตั้ง		ผลลัพธ์ สัดส่วน	ประเมิน ตนเอง	
						ตัวหาร				
72	7.13	ร้อยละของบุคลากรประจำสาย สนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะในวิชาชีพ ทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ	1	100	100	57	100	100	5 คะแนน	
73	7.14	ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุก ระดับของสถาบัน	1	-	-	5 ข้อ	-	-	5 คะแนน	
74	7.15	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบัน เรียนรู้	1	-	-	5 ข้อ	-	-	5 คะแนน	
75	7.16	การบริหารทรัพยากรบุคคล	1	-	-	7 ข้อ	-	-	5 คะแนน	
76	7.17	ระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารและการตัดสินใจ	1	-	-	5 ข้อ	-	-	5 คะแนน	
77	7.18	การนำระบบบริหารความเสี่ยง มาใช้ในกระบวนการบริหาร การศึกษา	1	-	-	6 ข้อ	-	-	5 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (ร้อยละ 5)										
78	8.1	มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การ ตรวจสอบการเงินและ งบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ	1.67	7 ข้อ 5 คะแนน	7 ข้อ 5 คะแนน	7 ข้อ	-	-	5 คะแนน	
79	8.2	มีการใช้ทรัพยากรภายในและ ภายนอกสถาบันร่วมกัน	1.67	4 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ	-	-	5 คะแนน	
80	8.3	มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การ ตรวจสอบการเงินและ งบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ	1.66	-	-	7 ข้อ	-	-	5 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ร้อยละ 10)										
81	9.1	มีระบบและกลไกการประกัน คุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่ง	2.5	6 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	-	-	5 คะแนน	

ที่	ตัวชี้วัด		น้ำหนัก	ข้อมูลย้อนหลัง (ปี ศษ.)		ผลการดำเนินงานปี 2552			กรรมการ ประเมิน
				2550	2551	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ประเมิน ตนเอง	
						ตัวหาร	สัดส่วน		
		ของกระบวนการบริหาร การศึกษา		5 คะแนน	5 คะแนน				
82	9.2	มีระบบและกลไกการให้ความรู้ และทักษะด้านการประกัน คุณภาพ แก่นักศึกษา	2.5	1 ข้อ 1 คะแนน	6 ข้อ 5 คะแนน	6 ข้อ	-	5 คะแนน	
83	9.3	ระดับความสำเร็จของการ ประกันคุณภาพภายในที่ ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	2.5	5 ข้อ 5 คะแนน	4 ข้อ 5 คะแนน	5 ข้อ	-	5 คะแนน	
84	9.4	ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน	2.5	-	-	7 ข้อ	-	4 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 10 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D) และอัตลักษณ์ของสถาบัน (ร้อยละ 5)									
85	10.1	การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	1.67	-	-	8 ข้อ		5 คะแนน	
86	10.2	ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตาม นโยบาย 3 ดี (3D)	1.67	-	-	3 ด้าน		5 คะแนน	
87	10.3	ระดับความสำเร็จของการบรรลุ เป้าหมายตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ที่สะท้อน เอกลักษณ์และจุดเน้นรวมทั้ง วัตถุประสงค์เฉพาะของ หน่วยงาน	1.66	-	-	5		5 คะแนน	

หมายเหตุ : สำนักงานประเมินจะส่งไฟล์ EXCEL ซึ่งจะใช้ในการคำนวณคะแนน

ส่วนที่ 2

รายงานข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา 2552 ตามองค์ประกอบคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ที่	รายการ	หน่วย	จำนวน	หมายเหตุ
ข้อมูลพื้นฐานองค์ประกอบที่ 1				
1	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด	ตัว	41	
2	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย	ตัว	38	
ข้อมูลพื้นฐานองค์ประกอบที่ 2				
3	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	หลักสูตร	-	
	- ระดับอนุปริญญา	หลักสูตร	-	
	- ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	2	
	- ระดับ ป.บัณฑิต	หลักสูตร	-	
	- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	หลักสูตร	2	
	- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	หลักสูตร	1	
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	หลักสูตร	-	
	- ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	2	
	- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข)	หลักสูตร	-	
4	จำนวนหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และแนวปฏิบัติที่	หลักสูตร	-	
	- ระดับอนุปริญญา	หลักสูตร	-	
	- ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	2	
	- ระดับ ป.บัณฑิต	หลักสูตร	-	
	- ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	3	
	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	หลักสูตร	-	
	- ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	2	
5	จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่อาจารย์มีภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	หลักสูตร	-	
	- ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	3	
	- ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	2	
6	จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่นักศึกษาปฏิบัติตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษาครบถ้วนตามที่ระบุในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	หลักสูตร	-	

ที่	รายการ	หน่วย	จำนวน	หมายเหตุ
	- -ระดับ ป.บัณฑิต	หลักสูตร	-	
	- -ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	3	
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	หลักสูตร	-	
	- -ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	2	
7	จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	คน	78	
8	จำนวนวิทยานิพนธ์ทั้งหมด	เรื่อง	31	
	- -ระดับปริญญาโท	เรื่อง	22	
	- -ระดับปริญญาเอก	เรื่อง	9	
9	จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	เรื่อง	31	
	- -(สมศ. 1.7) บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	เรื่อง	22	
	- -(สมศ. 1.8) บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	เรื่อง	9	
10	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	ค่าเฉลี่ย		
	- -ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	ค่าเฉลี่ย	-	
	- -ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	ค่าเฉลี่ย	-	
	- -ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	ค่าเฉลี่ย	4.90	
	- -ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	ค่าเฉลี่ย		
	- -ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ)	ค่าเฉลี่ย	-	
	- -ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ)	ค่าเฉลี่ย	-	
	- -ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	ค่าเฉลี่ย	-	
	- -ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	ค่าเฉลี่ย	-	
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	ค่าเฉลี่ย	-	
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	ค่าเฉลี่ย	-	
	- -ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	ค่าเฉลี่ย	-	
	- -ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	ค่าเฉลี่ย	-	
11	จำนวนหลักสูตรที่จัดทำขึ้นใหม่หรือที่ปรับปรุง และจำนวนหลักสูตรที่ยังไม่มีการปรับปรุง ซึ่งมีโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน องค์กร ภายนอกมีส่วนร่วม	หลักสูตร	-	
	- -ระดับอนุปริญญา	หลักสูตร	-	
	- -ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	-	
	- -ระดับ ป.บัณฑิต	หลักสูตร	-	
	- -ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	-	
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	หลักสูตร	-	

ที่	รายการ	หน่วย	จำนวน	หมายเหตุ
	- ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	-	
12	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	คน		
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	คน	-	
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	คน	-	
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	คน	577	
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	คน	210	OP1-3
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ)	คน	-	
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ)	คน	-	
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	คน	54	
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	คน	14	พยาธิฯ
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	คน	-	
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	คน	-	
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	คน	44	
	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	คน		
	รวมทั้งหมด (ภาคปกติ)	คน	675	
	รวมทั้งหมด (ภาคพิเศษ)	คน	224	
13	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	คน	397	
	- ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	FTES	-	
	- ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	FTES	-	
	- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	FTES	-26.67	
	- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	FTES	-78.81	
	- ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ)	FTES	-	
	- ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ)	FTES	-	
	- ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	FTES	-	

ที่	รายการ	หน่วย	จำนวน	หมายเหตุ
	- -ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	FTES	-	
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	FTES	-	
	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	FTES	-	
	- -ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	FTES	-	
	- -ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	FTES	-	
14	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด เมื่อปรับค่ามาเป็นปริญญาตรี	FTES	-5.48	
	- -จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ทั้งหมด	FTES	-	
	- -จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ระดับปริญญาโท และปริญญาเอกทั้งหมดเมื่อปรับค่าเป็นปริญญาตรี	FTES	-	
15	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด เมื่อปรับค่ามาเป็นปริญญาตรี (ภาคปกติ)	FTES	-26.67	
16	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด เมื่อปรับค่ามาเป็นปริญญาตรี(ภาคพิเศษ)	FTES	-78.81	
17	จำนวนคณะหรือหน่วยงานจัดการเรียนการสอนที่เทียบเท่าที่ได้คะแนน 3 คะแนน	คณะ/หน่วยงาน		
18	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด(นับลา ศึกษาต่อ) รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	คน	76	
19	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน	6	
20	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี	คน	-	
21	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	คน	-	
22	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	คน	29	
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	คน	47	
24	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งอาจารย์	คน	12	
25	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	31	
26	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	คน	33	
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	คน	-	

ที่	รายการ	หน่วย	จำนวน	หมายเหตุ
28	จำนวนผลงานวิจัย และหรือนวัตกรรมการเรียนการสอนของคณาจารย์	เรื่อง	133	
	- จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์	เรื่อง	41	วิจัยสถาบัน
	- จำนวนนวัตกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์	เรื่อง	92	วิจัยสถาบัน
29	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา	โครงการ	4	แผนฯ 52
30	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)	คน	57	
31	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	คน	35	
32	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานทำ	คน	104	
33	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา	คน	102	ข้อ 32 – มีงานทำก่อน 2 คน
34	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	24	
35	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ หลังสำเร็จการศึกษา	คน	78	
36	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือนเริ่มต้น <u>เป็นไปตามเกณฑ์</u> หลังสำเร็จการศึกษา	คน	78	
37	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือนเริ่มต้น <u>สูงกว่าเกณฑ์</u> หลังสำเร็จการศึกษา	คน	78	
38	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือนเริ่มต้น <u>ต่ำกว่าเกณฑ์</u> หลังสำเร็จการศึกษา	คน	-	
39	ระดับความพึงพอใจ ของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต (เทียบจากค่า 5 ระดับ)	เกณฑ์การประเมิน	3.88	
40	จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	3	

ที่	รายการ	หน่วย	จำนวน	หมายเหตุ
	- -จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จ การศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับ การศึกษาที่ได้รับรางวัล- ด้านวิชาการ วิชาชีพ	คน	-	
	- -จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จ การศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับ การศึกษาที่ได้รับรางวัล- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	คน	2	
	- -จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จ การศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับ การศึกษาที่ได้รับรางวัล- ด้านกีฬา สุขภาพ	คน	-	
	- -จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จ การศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับ การศึกษาที่ได้รับรางวัล- ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	คน	-	
	- -จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จ การศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับ การศึกษาที่ได้รับรางวัล- ด้านสิ่งแวดล้อม	คน	1	
41	จำนวนนักศึกษา บัณฑิตศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่า ระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ ผ่านมาทั้งหมดที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง ระดับชาติหรือนานาชาติจากผลงานวิจัยและ/หรือ วิทยานิพนธ์	คน	5	
42	จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	คน	674	
	- -จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับอนุปริญญา	คน	-	
	- -จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับปริญญาตรี	คน	594	
	- -จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับปริญญาโท	คน	80	
	- -จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับปริญญาเอก	คน	-	
	- -จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับป.บัณฑิต.	คน	-	
	- -จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับป.บัณฑิตชั้นสูง	คน	-	
43	(สมศ. 1.5) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า ทั้งหมดทุกระดับการศึกษา ที่ได้รับรางวัลประกาศ เกียรติคุณยกย่องระดับชาติและนานาชาติ	คน	8	

ที่	รายการ	หน่วย	จำนวน	หมายเหตุ
	--ด้านวิชาการวิชาชีพ	คน	5	
	--ด้านคุณธรรม จริยธรรม	คน	2	
	--ด้านกีฬา สุขภาพ	คน	-	
	--ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	คน	-	
	--ด้านสิ่งแวดล้อม	คน	1	
44	(สมศ. 1.6) จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา ที่ได้รับในระดับชาติหรือนานาชาติ	รางวัล/ผลงาน	8	
	--จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านวิชาการวิชาชีพ	รางวัล/ผลงาน	5	
	--จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านคุณธรรม จริยธรรม	รางวัล/ผลงาน	2	
	--จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านกีฬา สุขภาพ	รางวัล/ผลงาน	-	
	--จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	รางวัล/ผลงาน	-	
	--จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านสิ่งแวดล้อม	รางวัล/ผลงาน	1	
45	(สมศ.6.3) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	61.84	
46	(สมศ.6.4)ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	84.21	
47	(สมศ.1.5)จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา	คน	27	2550 = 9 2551 = 10 2552 = 8
48	(สมศ.1.6)จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปี	เรื่อง	7	2550 = 1 2551 = 1 2552 = 5
49	จำนวนคณะหรือหน่วยงานจัดการเรียนการสอนที่เทียบเท่าทั้งหมด	คณะ/หน่วยงาน		

ที่	รายการ	หน่วย	จำนวน	หมายเหตุ
50	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่จบการศึกษาทั้งหมด	คน	198	น.ศ.ทุกรหัสที่ จบในปี การศึกษา 2552
ข้อมูลพื้นฐานองค์ประกอบที่ 3				
51	ผลการประเมิน คุณภาพการให้บริการนักศึกษา (เทียบ จากค่า 5 ระดับ)	เกณฑ์การประเมิน	4.32	KPI 2.27
52	จำนวนโครงการกิจกรรมนักศึกษา แยกตามประเภท กิจกรรม	โครงการ	31	
	- -จำนวนกิจกรรมวิชาการ	โครงการ	11	
	- -จำนวนกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	โครงการ	5	
	- -จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษา สิ่งแวดล้อม	โครงการ	-	
	- -จำนวนกิจกรรมนันทนาการ	โครงการ	5	
	- -จำนวนกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	โครงการ	10	
	จำนวนนักศึกษา แยกตามประเภทกิจกรรม	คน		
	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ	คน	2,812	
	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการ ส่งเสริมสุขภาพ	คน	377	
	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสิ่งแวดล้อม	คน	-	
	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	คน	368	
	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	คน	2,426	
ข้อมูลพื้นฐานองค์ประกอบที่ 4				
ข้อมูลด้านการวิจัย ให้ใช้ข้อมูลรอบ 12 เดือน ก.พ.ร.2553 ดังนั้นในการตรวจประเมิน IQA				
53	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์	บาท		
	- -จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน	บาท		
	- -จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน	บาท		
54	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย	คน		
	- -(สมศ. 2.5)จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายนอก สถาบัน	คน		
	- -(สมศ. 2.4)จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายใน สถาบัน	คน		
55	จำนวนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เรื่อง		
	- -จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	ผลงาน		
	- -จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	ผลงาน		

ที่	รายการ	หน่วย	จำนวน	หมายเหตุ
	- -จำนวนผลงานที่จดทะเบียน หรือสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	ผลงาน		
	- -จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงาน		
56	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับอ้างอิงใน refereed journal หรือในฐานข้อมูล	เรื่อง		
57	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด	คน		
58	จำนวนนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ	คน		
59	(สมศ.2.2) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท		
60	(สมศ.2.3) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท		
61	(สมศ.2.4) ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ		
62	(สมศ.2.5) ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ		
63	(สมศ.2.1) ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ		
64	(สมศ.2.7*) จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา	เรื่อง		
ข้อมูลพื้นฐานขององค์ประกอบที่ 5				
65	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม	คน	40	
66	จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการ วิชาการ วิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	คน	4	
67	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ	โครงการ	64	
68	จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพระดับชาติหรือนานาชาติ	แหล่ง	2	
69	ร้อยละของผู้รับบริการที่ให้คะแนนความพึงพอใจตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	1	

ที่	รายการ	หน่วย	จำนวน	หมายเหตุ
70	(สมศ.3.2) ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	52.63	
71	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการที่มีการสำรวจความพึงพอใจ	โครงการ	64	
ข้อมูลพื้นฐานองค์ประกอบที่ 6				
72	จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการเรียนการสอน	โครงการ	2	
73	จำนวนโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	โครงการ	10	
74	จำนวนโครงการ/กิจกรรมประชุมเสวนาทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ	โครงการ	-	
75	จำนวนโครงการ/กิจกรรมประชุมเสวนาทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับนานาชาติ	โครงการ	-	
76	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการวิจัย	โครงการ	1	
77	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการบริการวิชาการ	โครงการ	1	
78	จำนวนผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม	ผลงาน	-	
ข้อมูลพื้นฐานองค์ประกอบที่ 7				
79	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	คน	57	
80	จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ	คน	57	
	- -ในประเทศ	คน	35	
	- -ต่างประเทศ	คน	22	
81	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ	คน	57	
	- -ในประเทศ	คน	57	
	- -ต่างประเทศ	คน	-	
82	จำนวนอาจารย์ประจำ(รวมนักวิจัย)ที่ได้รับรางวัล ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	16	

ที่	รายการ	หน่วย	จำนวน	หมายเหตุ
	--จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลด้านการวิจัย	คน	8	
	--จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัล ด้านศิลปและวัฒนธรรม	คน	-	
	--จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัล ด้านอื่นๆ	คน	8	
83	งบประมาณสำหรับพัฒนาอาจารย์ทั้งในและต่างประเทศ	บาท	722,435.86	
ข้อมูลพื้นฐานองค์ประกอบที่ 8				
84	รายรับทั้งหมดของสถาบัน (ปีงบประมาณ)	บาท	77,724,829.28	
85	รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	บาท	2,079,420.00	
86	งบดำเนินการทั้งหมด	บาท	3,437,200.00	
87	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบันโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีการศึกษา)	บาท	-	
88	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบันโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	บาท	75,532,829.28	
89	ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	บาท	2,188,000.00	
90	ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ	บาท	2,578,752.69	
91	ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บาท	217,989.00	
92	ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์(ปีงบประมาณ)	บาท	722,435.86	
93	ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศ (ปีงบประมาณ)	บาท	2,872,026.22	
94	เงินเหลือจ่ายสุทธิ (ปีงบประมาณ)	บาท	6,912,918.64	
95	สินทรัพย์ถาวร (ปีงบประมาณ)	บาท	-	
ข้อมูลพื้นฐานองค์ประกอบที่ 9				
96	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ตามเกณฑ์ 5 ระดับของ สกอ.	เกณฑ์การประเมิน		

ส่วนที่ 3

รายละเอียดผลการดำเนินงาน
ตามตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2552

(องค์ประกอบที่ 1 – 10)

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

(ตามตัวชี้วัดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2552)

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

- ตัวชี้วัดที่ 1.1 : มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธานตลอดจนมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร แผนการดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ
- การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2552 (1 ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
≤ 3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อแรก	6 ข้อแรก	7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐาน
1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน	คณะเทคนิคการแพทย์มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แนวทางการบริหารงาน คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2551 -2555 โดย รศ.เกรียงไกร กิจเจริญ คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์	- แนวทางการบริหารงาน คณะเทคนิคการแพทย์ มข. - แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2552-2555
2. มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และแผนพัฒนาของชาติ	ในการจัดทำ “แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2552-2555 คณะเทคนิคการแพทย์” นั้น จัดทำบนพื้นฐานข้อมูลจากการประมวลสภาพปัจจุบัน ดังนี้ 1. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2552-2555 มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2552 มหาวิทยาลัยขอนแก่น 3. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 2 4. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2552 คณะเทคนิคการแพทย์ 5. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามเกณฑ์การพัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ประจำปีการศึกษา 2550 6. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2550	- สรุปการสัมมนา เรื่อง ทบทวนแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2552 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี คณะเทคนิคการแพทย์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2552-2555 - แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2552/2553

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐาน
	7. ข้อเสนอแนะจากโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชา การฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาล 8. แนวทางการบริหารงาน คณะเทคนิคการแพทย์ ปี 2551-2555 9. สรุปการประเมินตนเองตามเกณฑ์ PMQA ระดับพื้นฐาน 10. ทิศทาง ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคนิคการแพทย์ในกึ่งทศวรรษหน้า 11. ข้อเสนอแนะตามแบบประเมินของนักศึกษา 12. การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ภาวะคุกคาม และโอกาสการพัฒนาของคณะกรรมการพัฒนางานและประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ	
3. มีการกำหนดตัวชี้วัดของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน	คณะมีการกำหนดตัวชี้วัดของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดของคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2552 และ 2553	แผนปฏิบัติราชการ 2552/2553
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ (การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)	คณะมีการดำเนินงานตามแผนทุกภารกิจหลัก ได้แก่ 1.การจัดการเรียนการสอน 2.การวิจัย 3. กานบริการวิชาการ 4.การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	แผนปฏิบัติราชการ 2552/2553
5. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด อย่างน้อยปีละ 2 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหาร และกรรมการคณะ/หน่วยงาน (คณะกรรมการสูงสุดของคณะ/หน่วยงาน)	คณะมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด โดยมีการประชุมผู้บริหาร ซึ่งประกอบด้วย คณบดี/ ผู้ช่วยคณบดี/ เลขานุการ และหัวหน้ากลุ่มภารกิจ	รายงานการประชุมผู้บริหาร
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ (หมายถึงดำเนินการทุกปี)	คณะมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายยุทธศาสตร์และแผนใหม่ ความสม่ำเสมอโดย 1. ผ่านที่ประชุมคณะผู้บริหารของคณะ 2. การประชุมและสัมมนาผู้บริหาร เรื่อง ทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2552	โครงการประชุมสัมมนา ระดมความคิดเห็น เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ คณะเทคนิคการแพทย์ ปีงบประมาณ 2552-2555

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐาน
	และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี คณะเทคนิคการแพทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2555 ณ โรงแรมราชวดี รีสอร์ท จังหวัดขอนแก่น	
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง (อย่างต่อเนื่องหมายถึงมีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์ในเกณฑ์ข้อ 5-6 มาปรับปรุงผลการดำเนินงานเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2550)	คณะได้นำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2550/2551/2552 โดยมีการจัดกิจกรรม/ โครงการเพื่อเสริมจุดอ่อนและเพิ่มจุดแข็งในการทำงาน เพื่อมุ่งสู่ความเป็นสถาบันชั้นนำของประเทศและภูมิภาคอาเซียน ตามวิสัยทัศน์ของคณะ	แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2550/2551/2552/2553

ตัวชี้วัดที่ 1.2 : ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของการปฏิบัติงานทั้งหมด
 การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2552 (1 ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552)

สูตรการคำนวณ : การคิดร้อยละตัวชี้วัดนี้ คำนวณจาก

$$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 ที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 ทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
บรรลุเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 70	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 70-79	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 80-89	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 90-99	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

รายละเอียดการดำเนินงาน

รายการ	จำนวน
จำนวนตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 ที่บรรลุเป้าหมาย	38
จำนวนตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2552 ทั้งหมด	41
คิดเป็นร้อยละ	92.68

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กพร KPI	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ	กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	การผลิตบัณฑิตมุ่งส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์							
	1.1 บัณฑิตมีคุณลักษณะ มีประสบการณ์ พร้อมปฏิบัติงานในวิชาชีพ	QA14	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	ระดับ 4	ระดับ 5	บรรลุ	1.1 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	
	1.2 บัณฑิตที่มีความเป็นเอกลักษณ์ และสะท้อนคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้นของวิชาชีพ	QA12	ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต	ค่าเฉลี่ย 3.00	ค่าเฉลี่ย 3.80	บรรลุ	1.1.1 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาด้านภาษา 1.1.2 โครงการอบรม PMQA 1.1.3 โครงการสัมมนาวิชาชีพคณะเทคนิคการแพทย์ 1.1.4 โครงการป้องกันโรคและอุบัติเหตุสถาบัน (การพัฒนาบุคลากรนักศึกษาที่ออกไปทำงาน) 1.1.5 โครงการป้องกันโรคและอุบัติเหตุสถาบัน (การพัฒนาบุคลากรนักศึกษาที่ออกไปทำงาน) สำหรับนักศึกษาโครงการพิเศษ 1.1.6 กิจกรรมของชมรมต่างๆของคณะ 1.1.7 โครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาการของนักศึกษา 1.1.7.1 โครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษาผู้ขอรับทุน 1.1.7.2 โครงการกีฬาเทคนิคการแพทย์และสหเวชสัมพันธ์ 1.1.7.3 โครงการกีฬาศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ 1.1.7.4 โครงการกีฬาภายในคณะ กีฬาน้องใหม่ และกีฬาระหว่างคณะ 1.1.7.5 โครงการกีฬาเทคนิก-เภสัชศาสตร์สัมพันธ์ 1.1.7.6 โครงการประกวดเชียร์ระหว่างคณะ 1.1.7.7 โครงการขอนแก่นมาราธอน 1.1.7.8 โครงการเปิดโลกทัศน์นักศึกษาสู่ภูมิภาคอินโดจีน 1.1.8 โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบันต่างประเทศ 1.1.9 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 1.1.9.1 ส่งเสริมคุณภาพชีวิต (พบพัฒนา นักศึกษา-อาจารย์ที่ปรึกษา) 1.1.9.2 โครงการสัมมนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 1.1.9.3 โครงการจัดทำสมุดบันทึกกิจกรรม 1.1.10 กิจกรรมเพื่อชมรมและสังคม 1.1.10.1 โครงการสานสัมพันธ์โมตรีจากฟีน้อง 1.1.10.2 โครงการค่ายเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัดสู่ชุมชน	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนานศ. ฝ่ายพัฒนานศ. ฝ่ายพัฒนานศ. ฝ่ายพัฒนานศ. ฝ่ายพัฒนานศ. ฝ่ายพัฒนานศ. ฝ่ายพัฒนานศ. ฝ่ายพัฒนานศ. ฝ่ายพัฒนานศ. ฝ่ายพัฒนานศ. ฝ่ายพัฒนานศ. ฝ่ายพัฒนานศ. ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนานศ. และคณาจารย์ในคณะ ฝ่ายพัฒนานศ. และคณาจารย์ในคณะ ฝ่ายพัฒนานศ. ฝ่ายพัฒนานศ. ฝ่ายพัฒนานศ.

แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2552 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กพร KPI	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ	กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		กพร 4.1.1/ QA 9	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	88.00%	100.00%	บรรลุ	1.1.11 กิจกรรมสัมมนา (อาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ปกครอง)	
							1.1.11.1 โครงการร้องเพลงเชียร์ต้อนรับน้องใหม่	ฝ่ายพัฒนานศ.
							1.1.11.2 โครงการรายงานตัวน้องใหม่ สันทนาการและลดซึม	ฝ่ายพัฒนานศ.
							1.1.11.3 โครงการนัดพบบัณฑิต	ฝ่ายพัฒนานศ.
		กพร 4.1.2/ QA10	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	90.00%	100.00%	บรรลุ	1.1.11.4 โครงการชมถ่ายภาพและป้ายแสดงความยินดีกับบัณฑิต	ฝ่ายพัฒนานศ.
							1.1.11.5 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาปีที่ 1 และนัดพบผู้ปกครองปีการศึกษา 2550	ฝ่ายพัฒนานศ.
							1.1.11.6 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาปีที่ 1 โครงการพิเศษ	ฝ่ายพัฒนานศ.
		กพร 4.1.3 / QA11	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นตามเกณฑ์	90.00%	100.00%	บรรลุ	1.1.11.7 โครงการสัมมนาความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษาและคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550	ฝ่ายพัฒนานศ.
		QA13	จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	6 คน	7 คน	บรรลุ	1.1.12 โครงการร่วมมือกับศิษย์เก่า	
		QA20	เงินบริจาคจากศิษย์เก่า	9,000 บาท	45,695.5 บาท	บรรลุ	1.1.12.1 กิจกรรมทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า	ฝ่ายพัฒนานศ.
		QA15	มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	ระดับ 4	ระดับ 5	บรรลุ	1.1.12.2 กิจกรรมมอบรางวัลให้ศิษย์เก่าดีเด่น	ฝ่ายพัฒนานศ.
		กพร 3.2.1/ QA16	ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบไปประกอบวิชาชีพต่อจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	80.00%	91.63%	บรรลุ	1.1.13 โครงการทบทวนความรู้เพื่อสอบไปประกอบวิชาชีพ 2 สาขา	ฝ่ายวิชาการ
							1.1.14 โครงการจัดทำคู่มือนักศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
					1.1.15 โครงการสอนเสริมหรือทบทวนให้แก่แก่นักศึกษาในบางรายวิชาและหัวข้อที่เข้าใจยาก	ฝ่ายวิชาการและคณาจารย์ในคณะ		
					1.1.16 โครงการบริการวิชาการแก่อาจารย์พิเศษทางคลินิกและห้องปฏิบัติการ	ฝ่ายวิชาการ		
					1.2 พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของประเทศ			
					1.2.1 การเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์	บัณฑิตศึกษา		
					1.2.2 โครงการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา			

แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2552 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กพร KPI	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ	กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		QA47	มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	ระดับ 3	ระดับ 5	บรรลุ	1.2.2.1 การจัดการเรียนการสอนป.ตรี หลักสูตร วท.บ.เทคนิคการแพทย์	ฝ่ายวิชาการและคณาจารย์ในสายวิชา
							1.2.2.2 การจัดการเรียนการสอนป.ตรี หลักสูตร วท.บ.เทคนิคการแพทย์ (โครงการพิเศษ)	ฝ่ายวิชาการและคณาจารย์ในสายวิชา
							1.2.2.3 การจัดการเรียนการสอนป.ตรี หลักสูตร วท.บ.กายภาพบำบัด	ฝ่ายวิชาการและคณาจารย์ในสายวิชา
							1.2.2.4 การจัดการเรียนการสอนป.โท หลักสูตร วท.ม.วิทยาศาสตร์การแพทย์	บัณฑิตศึกษาและคณาจารย์ในสายวิชา
							1.2.2.5 การจัดการเรียนการสอนป.โท หลักสูตร วท.ม.กายภาพบำบัด	บัณฑิตศึกษาและคณาจารย์ในสายวิชา
							1.2.2.6 การจัดการเรียนการสอนป.โท หลักสูตร วท.ม.การบริหารพยาบาล วิทยาลัยนิก (โครงการพิเศษ)	บัณฑิตศึกษาและคณาจารย์ในสายวิชา
							1.2.2.7 การจัดการเรียนการสอนป.เอก หลักสูตร ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์ (หลักสูตรร่วม)	บัณฑิตศึกษาและคณาจารย์ในสายวิชา
							1.2.2.8 การจัดการเรียนการสอนป.โท หลักสูตร วท.ม.ชีวเวชศาสตร์ (หลักสูตรร่วม)	บัณฑิตศึกษาและคณาจารย์ในสายวิชา
							1.2.2.9 การเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์	บัณฑิตศึกษาและคณาจารย์ในสายวิชา
							1.2.2.10 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ)	บัณฑิตศึกษาและคณาจารย์ในสายวิชา
		1.2.3	โครงการเชิงรุกเพื่อจูงใจให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพเข้าศึกษาหลักสูตรของคณะเทคนิคการแพทย์					
		1.2.3.1	ทุนค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา 6 ทุน (MT 3, PT 3)	บัณฑิตศึกษา				
		1.2.3.2	โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรบัณฑิตศึกษาแก่มหาวิทยาลัยอื่นๆ (Road show)	บัณฑิตศึกษา				
		1.2.3.3	โครงการทุนสนับสนุนการจัดหา notebook สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	บัณฑิตศึกษา				
1.2.4	โครงการส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้นักศึกษาจบการศึกษาตามเวลาของหลักสูตร							
1.2.4.1	โครงการปรับแผนการศึกษาของหลักสูตรให้นักศึกษาเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์เร็วขึ้น	บัณฑิตศึกษา						
QA8	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่จบตามกำหนดเวลา	80.00%	63.64%	ไม่บรรลุ				

แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2552 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กพร KPI	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ	กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ		
		กพร 4.1.4/ QA18	ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด	100.00 %	100.00%	บรรลุ	1.2.4.2	โครงการเงินรางวัลสำหรับอาจารย์และบัณฑิตศึกษที่จบก่อน หรือจบตามเวลาของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรที่ท้าวานินพนธ์)	บัณฑิตศึกษา	
							1.2.4.3	โครงการปรับภาระงานอาจารย์เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาจบตามเวลาของหลักสูตร และไม่ให้อาจารย์ที่นักศึกษาศึกษาเกินเวลา	บัณฑิตศึกษา	
							1.2.4.4	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์	บัณฑิตศึกษา	
		กพร 4.1.5/ QA19	ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด	100.00 %	100.00%	บรรลุ	บรรลุ	1.2.4.5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1 course แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 20 คน	บัณฑิตศึกษา
								1.2.5	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี	ฝ่ายวิชาการ
		กพร19	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	ระดับ 3 7,000	ระดับ 3 7,234.32	บรรลุ	บรรลุ	1.2.5.1	โครงการแนะแนวสัญจร(ร่วมกับสำนักทะเบียนและประมวลผล)	ฝ่ายวิชาการ
								1.2.5.2	โครงการแนะแนววิชาชีพแก่อาจารย์แนะแนว	ฝ่ายวิชาการ
		กพร21	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินเมื่อครบรอบการประเมิน	100.00 %	100.00%	บรรลุ	บรรลุ	1.2.6	โครงการปรับปรุงสภาพภายในห้องสมุดคณะเทคนิคการแพทย์	ฝ่ายวิชาการ
								1.3	พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย	
								1.3.1	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะเทคนิคการแพทย์	บัณฑิตศึกษาและอาจารย์ในสายวิชา
						1.3.1.1	โครงการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์			

แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2552 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กพร KPI	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ	กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ			
		QA12	ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต	ค่าเฉลี่ย 3.00	ค่าเฉลี่ย 3.80	บรรลุ	1.3.2	1.3.1.2 โครงการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา กายภาพบำบัด	บัณฑิตศึกษาและ อาจารย์ในสาย วิชา		
							1.3.1.3	โครงการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหาร พยาบาลวิทยาลัย	บัณฑิตศึกษาและ อาจารย์ในสาย วิชา		
							1.3.2	โครงการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะ เทคนิคการแพทย์	ฝ่ายวิชาการและ อาจารย์ในสาย วิชา		
								1.3.2.1		โครงการปรับปรุงหลักสูตร วิทยา ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิค การแพทย์	
								1.3.2.2		โครงการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา กายภาพบำบัด	
							1.3.3	โครงการจัดทำหนังสือคู่มืออาจารย์ประสานงาน วิชา	ฝ่ายวิชาการ		
							1.3.4	โครงการพัฒนาระบบการประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	ฝ่ายวิชาการ		
							1.4	การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพให้กับอาจารย์ด้านการเรียนการสอน			
							1.4.1	โครงการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุนในการพัฒนาสื่อการสอนแบบ e- learning	ฝ่ายวิชาการ		
							2 การวิจัยและพัฒนาที่สร้างองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน				
2.1	คณะเทคนิคการแพทย์เป็นแหล่งสร้างและ พัฒนาองค์ความรู้ เพื่อถ่ายทอดสู่สังคม เป็นที่ ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เป็น สถาบันชั้นนำในการสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อ ตอบสนองต่อการเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน ของประเทศ	กพร 4.2.4/ QA25	ร้อยละของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยที่ได้ทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ภายใน มหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัย	50.00%	80.00%	ไม่บรรลุ	2.1	สร้างและพัฒนาวิจัยอย่างต่อเนื่อง			
							2.1.1	โครงการสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิจัยระหว่าง คณะเทคนิคการแพทย์กับหน่วยงานภายนอก			
								2.1.1.1		โครงการทุนสนับสนุนการสร้าง เครือข่ายวิจัย คณะเทคนิคการแพทย์	ฝ่ายวิจัย
								2.1.1.2		โครงการประชุมเครือข่ายวิจัยคณะ เทคนิคการแพทย์สัญจร ณ จังหวัด นครราชสีมา	ฝ่ายวิจัย
							2.1.2	โครงการทุนสนับสนุนเพื่อเพิ่มอัตราส่วนของ อาจารย์ในการทำวิจัย ให้แก่ผู้ไม่มีทุนวิจัยใน ปีงบประมาณ 2552		ฝ่ายวิจัย	
2.1.3	โครงการทุนสนับสนุนโครงการวิจัยนำร่องเพื่อให้ สามารถขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	ฝ่ายวิจัย									
2.1.4	โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนานักวิจัย	ฝ่ายวิจัย									
2.1.4.1	โครงการสัมมนากาเรียนข้อเสนอ โครงการให้ได้รับการสนับสนุน										
		กพร 4.2.5/ QA26	ร้อยละของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยที่ได้ทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ภายนอกมหาวิทยาลัยต่อ	50.00%	21.05%	ไม่บรรลุ					

แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2552 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กพร KPI	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ	กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			อาจารย์ประจำและนักวิจัย					
							2.1.4.2 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการออกแบบแผนงานวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	ฝ่ายวิจัย
							2.2 พัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารจัดการการวิจัย	
							2.2.1 โครงการสนับสนุนการตั้งกลุ่มวิจัยทางกายภาพบำบัด	
							2.2.1.1 โครงการสัมมนาเพื่อหาแนวทางในการจัดตั้งกลุ่มวิจัยเพื่อให้ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น	ฝ่ายวิจัย
							2.2.1.2 โครงการสนับสนุนกลุ่มวิจัยทางกายภาพบำบัดนำร่อง 1 โครงการ	ฝ่ายวิจัย
							2.2.2 โครงการติดตาม ประเมิน และสนับสนุนให้เกิดผลสำเร็จโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากคณะและมหาวิทยาลัย	ฝ่ายวิจัย
							2.2.3 โครงการกระตุ้น สนับสนุน และส่งเสริมให้บุคลากรของคณะให้ข้อมูลการวิจัย และปรับปรุงข้อมูลในฐานข้อมูลวิจัยของมหาวิทยาลัย	ฝ่ายวิจัย
							2.2.4 โครงการสัมมนาความต้องการใช้เครื่องมือเกี่ยวกับการวิจัยและการบริการทางวิชาการ	ฝ่ายวิจัย
		กพร 4.2.7/ QA28	จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	60 ผลงาน	3 ผลงาน	ไม่บรรลุ	2.3 สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ได้	
		กพร 4.2.6/ QA29	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	40.00%	140.79%	บรรลุ		
							2.3.1 การวิจัยเฉพาะทาง	
							2.3.1.1 วิจัยภายใต้การดำเนินการของศูนย์วิจัยเฉพาะทางมหาวิทยาลัยขอนแก่นเพื่อรองรับนโยบายระดับชาตินโยบายระดับชาติ	ฝ่ายวิจัย
							2.3.1.2 วิจัยภายใต้กลุ่มวิจัยต่างๆ	ฝ่ายวิจัย
							2.3.2 โครงการสัมมนาเพื่อกำหนดทิศทางวิจัยของคณะ 15 ปี (สอดคล้องกับแผนระยะยาว 15 ปี ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น)	ฝ่ายวิจัย
							2.3.3 โครงการเงินรางวัลสำหรับผู้ตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพสูง impact ตั้งแต่ 5 ขึ้นไป สมทบที่ได้จากมหาวิทยาลัย	ฝ่ายวิจัย

แผนปฏิบัติการราชการ พ.ศ. 2552 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กพร KPI	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ	กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		QA63	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ	70.00%	80.00%	บรรลุ	2.3.4 โครงการสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการต่างประเทศ	ฝ่ายวิจัย
		4.2.2	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำ	50.00%	78.95%	บรรลุ	2.3.5 โครงการสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่จำนวน 6 รุ่น	ฝ่ายวิจัย
		กพร 4.2.1/ QA27	ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	30.00%	82.86%	บรรลุ	2.3.6 โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการและวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	ฝ่ายวิจัย
3 การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน								
	3.1 คณะเทคนิคการแพทย์เป็นแหล่งการบริการวิชาการและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ภูมิปัญญาอีสาน ที่มีคุณภาพแก่ชุมชนและสังคม	กพร 4.3.1/ QA34	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	35.00%	52.63%	บรรลุ	3.1 พัฒนาระบบบริการวิชาการและถ่ายทอดนวัตกรรมเพื่อประโยชน์ทางสังคมและพาณิชย์	
				1 แห่ง	2 แห่ง	บรรลุ	3.1.1 ยกมาตรฐานการบริการของสถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด	
		QA34	จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ				3.1.1.1 โครงการยกมาตรฐานการบริการระดับชาติ (LA) และระดับนานาชาติ (ISO 15180)	คณบดี/สถานบริการสุขภาพ
					3.1.1.3 ผลการบูรณาการงานบริการวิชาการของโครงการงานสู่การเรียนการสอนและวิจัย	คณบดี/สถานบริการสุขภาพ		
					3.1.2 การให้บริการของโครงการต่างๆภายใต้สถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด	สถานบริการสุขภาพ		
		3.3.3	ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอก สถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติและระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	30.00%	61.40%	บรรลุ	3.1.3 การจัดประชุมวิชาการ 3.1.3.1 การจัดประชุมวิชาการเนื่องในโอกาสครบรอบ 30 ปี คณะเทคนิคการแพทย์ 3.1.3.2 การจัดประชุมวิชาการของกลุ่มวิชา	กก.คณะและคณาจารย์ในคณะ กลุ่มวิชา
							3.2 ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	

แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2552 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กพร KPI	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ	กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		กพร 4.4.1/ QA38	ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	90.00%	96.27%	บรรลุ	3.2.1 โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
		กพร 4.4.2/ QA39	ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่องบดำเนินการ	0.75%	5.03%	บรรลุ	3.2.1.1 โครงการประเพณีลอยกระทง 3.2.1.2 โครงการประเพณีสงกรานต์ 3.2.1.3 โครงการพิธีไหว้ครู 3.2.1.4 โครงการสัมพันธไมตรีน้องพี่และราตรีน้องใหม่ 3.2.1.5 กิจกรรมในวันสถาปนาคณะ	พัฒนานศ. พัฒนานศ. พัฒนานศ. และคณาจารย์ในคณะ พัฒนานศ. คณาจารย์ในคณะ
		กพร 3.2.3	ร้อยละจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนที่นักศึกษามีส่วนร่วมให้บริการ	30.00%	52.63%	บรรลุ	3.2.2 โครงการส่งเสริมและให้ความรู้แก่ชุมชนในเรื่องนวัตกรรม 3.2.3 โครงการปราชญ์ชาวบ้าน	สายวิชา กายภาพบำบัด สายวิชา กายภาพบำบัด
4 การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ								
	4.1 คณะเทคนิคการแพทย์มีการบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	กพร7	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ระดับ 4	ระดับ 5	บรรลุ	4.1 พัฒนาโครงสร้างการบริหารและระบบบริหารตามแนวทางการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี 4.1.1 โครงการสัมมนาการพัฒนากระบวนการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานภาครัฐ (PMQA) 4.1.2 โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี คณะเทคนิคการแพทย์ 4.1.2.1 โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 1 บุคลากรภายใน 4.1.2.2 โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ฝ่ายบริหาร ฝ่ายบริหาร ฝ่ายบริหารและบุคลากรในคณะ ฝ่ายบริหาร
		QA65	ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	ระดับ 4	ระดับ 5	บรรลุ		

แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2552 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กพร KPI	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		กพร15	ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ	ระดับ 4	ระดับ 4	บรรลุ	4.1.3	การพัฒนากระบวนการประเมินบุคลากรสายผู้สอนและสายสนับสนุน (PD)	ฝ่ายบริหาร
		4.1.4					โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานสายสนับสนุน	ฝ่ายบริหาร	
		กพร 20/ QA60 QA61	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	ระดับ 4	ระดับ 5	บรรลุ	4.1.5	โครงการสรุปผลงานและรับฟังข้อคิดเห็นเพื่อปรับปรุงการทำงาน ทุก 6 เดือน	คณบดี/รองฯ
		กพร 20/ QA61	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	ระดับ 4	ระดับ 5	บรรลุ			
		QA64	ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ	80.00%	100.00%	บรรลุ	4.2	พัฒนาระบบทรัพยากรมนุษย์และการจัดการความรู้	
							4.2.1	จัดโครงการที่ศึกษาดูงานหน่วยงานที่มีคุณภาพเพื่อเป็นตัวอย่างในการพัฒนางานและคุณภาพของบุคลากรแสวงหา Best Practice	ฝ่ายบริหาร
							4.2.2	โครงการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มบุคลากรสู่ Best Practice World Café'	ฝ่ายบริหาร
		QA62	มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและสร้างไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ระดับ 4	ระดับ 5	บรรลุ	4.2.3	โครงการส่งเสริมความผูกพันและศักดิ์ต้ององค์กร	ฝ่ายบริหาร
							4.2.4	โครงการให้รางวัลบุคลากรที่โดดเด่นในรอบปี	คณบดี/รองฯ
							4.3	พัฒนาระบบการเงินและบัญชีการงบประมาณและการพัสดุ	
							4.3.1	ปรับปรุงและพัฒนาระบบการจัดการและการจ่ายวัสดุของคณะ	
							4.3.1.1	การปรับปรุงการบริหารจัดการและขั้นตอนการคลังและพัสดุ	เลขานุการคณะ
					4.3.1.2	การพัฒนาระดับความสำเร็จควบคุมการดำเนินงานโครงการต่างๆเช่น กำหนดเวลาในการเบิกจ่าย/ประเมินผลหลังเสร็จโครงการ	คณบดี		
					4.4	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และคุณภาพชีวิตของบุคลากรและนักศึกษา			
					4.4.1	โครงการปรับปรุงพื้นที่อาคาร 1 ของคณะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ	ฝ่ายบริหาร		
					4.4.2	สร้างกลไกและจิตสำนึกและแรงจูงใจให้บุคลากรและนักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการประหยัดพลังงานประเภทต่างๆ	ฝ่ายบริหาร/ฝ่ายพัฒนานศ.		
กพร8	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงานของสถาบันอุดมศึกษา	ระดับ 4	ระดับ 5	บรรลุ					

แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2552 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กพร KPI	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ	กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
							4.4.3 โครงการส่งเสริม อาชีวอนามัย ความปลอดภัยของบุคลากร นักศึกษา 4.4.3.1 โครงการฉีดวัคซีนป้องกันโรคไวรัสตับอักเสบแก่นักศึกษาและบุคลากรกลุ่มเสี่ยง	ฝ่ายวิชาการ
							4.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการ 4.5.1 โครงการวิเคราะห์เพื่อจัดหาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารงานและตัดสินใจ	ฝ่ายบริหาร
							4.5.2 โครงการประเมินโปรแกรมภาระงาน	ฝ่ายบริหาร
		QA42	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ 4	ระดับ 5	บรรลุ	4.6 พัฒนาระบบคุณภาพและการรักษามาตรฐานคุณภาพของมหาวิทยาลัย	ฝ่ายบริหาร
		QA43	มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา				4.6.1 โครงการวิเคราะห์ผลการประเมินและการจัดอันดับเพื่อเสนอกิจกรรมที่จะเพิ่มค่าคะแนนหรือตัวชี้วัด	คณบดี/รองฯ
		QA44	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ระดับ 4	ระดับ 4	บรรลุ	4.6.2 จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในคณะ ตามข้อกำหนดของเกณฑ์มาตรฐาน	คณบดี/รองฯ
							4.7 พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์และการตลาด 4.7.1 กิจกรรม 30 ปี	ฝ่ายบริหาร
		กพร14	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติการ	ระดับ 4	ระดับ 3	ไม่บรรลุ	4.7.2 จัดพัฒนา web และสื่อเพื่อการเผยแพร่ข้อมูลคณะฯ	ฝ่ายประชาสัมพันธ์
		กพร10	ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานประจำปี พ.ศ. 2551	ระดับ 5	ระดับ 5	บรรลุ	4.7.3 จัดทำรายงานสรุปกิจกรรมรอบปี (รายงานประจำปี)	หัวหน้ากลุ่มภารกิจ

หมายเหตุ จำนวนโครงการทั้งหมด
โครงการใหม่

114
47

บรรลุ	38
จำนวนตัวชี้วัด	41
ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด	92.68

โครงการ
โครงการ แบ่งเป็น ฝ่ายพัฒนานักศึกษา (ST)
ฝ่ายวิชาการ (AC)
ฝ่ายบัณฑิตศึกษา (GR)
ฝ่ายวิจัย (RE)
ฝ่ายบริหาร (AD)

ตัวชี้วัดที่ 1.3 : กระบวนการพัฒนาแผน⁽¹⁾
การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2552 (1 ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
≤ 3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อแรก	6 ข้อแรก	7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐาน
1. มีปรัชญาหรือปณิธาน	คณะเทคนิคการแพทย์มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แนวทางการบริหารงาน คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2551-2555 โดย รศ.เกรียงไกร กิจเจริญ คณบดี คณะเทคนิคการแพทย์	- แนวทางการบริหารงาน คณะเทคนิคการแพทย์ มข. - แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2552-2555
2. มีวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบันที่สอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบันและแผนอุดมศึกษาระยะยาว ทั้งนี้ โดยความร่วมมือร่วมของบุคลากรภายในสถาบัน	คณะมีการกำหนดวิสัยทัศน์ และแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับ ปรัชญา ปณิธาน ของ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และในการจัดทำ “แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2552-2555 คณะเทคนิคการแพทย์” นั้น จัดทำบนพื้นฐานข้อมูลจากการประมวลสภาพปัจจุบัน ดังนี้ 1) แผนปฏิบัติราชการ 4 ปีพ.ศ.2552-2555 มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2) แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2552 มหาวิทยาลัยขอนแก่น 3) แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 2	- สรุปการสัมมนา เรื่อง ทบทวนแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2552 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี คณะเทคนิคการแพทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2555 - แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2552/2553
3. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	คณะมีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ ไปสู่ทุกหน่วยงานภายในคณะ โดยผ่านที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ที่ประชุมผู้บริหาร ที่ประชุมสายวิชา/กลุ่มวิชา และWebsite ของคณะ	
4. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	คณะมีกระบวนการในการแปลงแผนกลยุทธ์ เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปี ครบ ทั้ง 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง	- แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2552/2553

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐาน
	ศิลปวัฒนธรรม ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2552 / 2553	
5. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี	คณะได้กำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2552 /2553	- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2552/2553
6. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ	มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2552/2553
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร	คณะมีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการ ตามรอบ 6,9 และ 12 เดือน โดยผ่านการประชุมที่ประชุมผู้บริหารของคณะ	- รายงานการประชุมผู้บริหาร
8. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน	คณะมีการประเมินผลการดำเนินงานของแผนกลยุทธ์ ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยผ่านที่ประชุมผู้บริหารของคณะ	- รายงานการประชุมผู้บริหาร
9. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี อย่างต่อเนื่อง	- รายงานการประชุมผู้บริหาร

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 2.1 : มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน IQA-KKU :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
≤ 3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อแรก	6 ข้อแรก	7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร	-ดำเนินการตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	-ประกาศ มข. ที่ 493/2548 เรื่อง การเสนอขออนุมัติหลักสูตร - ประกาศ มข. ที่ 1911/2552 การเสนอขออนุมัติหลักสูตรของ มข.ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต	มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต โดยกำหนดไว้ในแผนของบประมาณประจำปี	-แผนปฏิบัติราชการของฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง	มีคณะกรรมการในการปรับปรุงหลักสูตรโดยดำเนินการตามกรอบ TQF มีคณะกรรมการติดตามหลักสูตร	- คำสั่งคณะฯที่ 124/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด - คำสั่ง มข. ที่ 191/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะเทคนิคการแพทย์ - แผนปฏิบัติราชการของฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา - คณะฯได้เริ่มใช้กรอบ TQF ในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์และผ่านการรับรองแล้วจากสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2553 วันที่ 6 พฤษภาคม 3553 โดยเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2553

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
<p>4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา</p>	<p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่ทำการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา</p>	<p>-ข้อมูลจากฐานข้อมูลการประเมินผลการจัดการหลักสูตร ทุกหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ http://pe.kku.ac.th</p> <p>-รายงานการดำเนินงานของหลักสูตร เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ โครงการพิเศษ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลคลินิกและการจัดการ C</p> <p>- ทุกหลักสูตรของคณะฯผ่านการปรับปรุง และได้มาตรฐาน 100%</p> <p>- สรุปแบบสอบถามบัณฑิต วท.บ. สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ภาคปกติและโครงการพิเศษ, วท.บ. สาขาวิชากายภาพบำบัด ปี 2552</p>
<p>5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร</p>	<p>มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงหลักสูตร เช่น</p> <p>-ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มีการปรับช่วงเวลาเรียนใหม่คือรายวิชา 450 451 การฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาล จากภาคปลาย ชั้นปีที่ 4 เป็น ภาคปลาย ชั้นปีที่ 3 เพื่อให้เรียนรู้วิชาชีพเร็วขึ้น และปรับรายวิชา 450 499 ภาคนิพนธ์จากภาคต้น ชั้นปีที่ 4 เป็น ภาคปลายชั้นปีที่ 4 เพื่อให้ นักศึกษามีเวลาศึกษาวิจัยมากขึ้น</p> <p>-ระดับบัณฑิตศึกษาจากการวิเคราะห์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์การแพทย์ และกายภาพบำบัดพบว่า มีนักศึกษาไม่สามารถจบตามกำหนดเวลาในหลักสูตร (2 ปี) นำไปปรับปรุงโดยการลงรายวิชาวิทยานิพนธ์เร็วขึ้น 1 ภาคการศึกษา</p>	<p>-แผนการศึกษาที่ปรับปรุง</p> <p>-ร้อยละของบัณฑิตที่จบตามกำหนดเวลาเพิ่มขึ้น</p>

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
<p>6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 ของ สกอ.)</p>	<p>คณะเทคนิคการแพทย์ เปิดสอนหลักสูตร 7 หลักสูตร ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานเรียบร้อยแล้ว 7 หลักสูตร</p>	<p>-มคอ. 2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ผ่านที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2553 วันที่ 6 พฤษภาคม 3553 โดยเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2553</p>
<p>7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน (ก) และปริญญาเอก)ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด (กรณีเปิดสอนแต่ไม่มีนักศึกษาลงเรียน หรือ งดรับนักศึกษา ก็ให้นำมานับรวมด้วย จะไม่นับเฉพาะที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดไปแล้วเท่านั้น)</p>	<p>หลักสูตรบัณฑิตศึกษาของคณะเน้นการวิจัย 100%</p>	

ตัวชี้วัดที่ 2.2 : ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1-2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อแรก	6-7 ข้อแรก

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการให้การให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร	มีการประชุมคณาจารย์ผู้ร่วมสอน อาจารย์ประสานงานรายวิชาจัดทำรายละเอียดวิชา ได้แก่ วัตถุประสงค์ เนื้อหาวิชา ตารางเรียน การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลนักศึกษา การประเมินผู้สอนและการประเมินรายวิชา การจัดทำแผนการสอน	ดูรายละเอียดรายวิชากลางได้ที่ http://amsalumni.kku.ac.th/webamsaf/amsaf_datadum.php
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	คณะฯ ได้ตระหนักถึงคุณค่าของการคิดเป็นทำ เป็น โดยจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ความสำคัญ หลากหลายของรายวิชาที่นักศึกษาต้องทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมทั้งการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเข้าสู่แหล่งข้อมูลสารสนเทศ นอกจากนี้ในหลายกระบวนวิชายังฝึกให้นักศึกษาได้รู้จักการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการนำข้อมูลไปใช้บนพื้นฐานของเหตุและผลที่ถูกต้อง ยกตัวอย่างเช่น -หลักสูตรปริญญาตรี ได้แก่ รายวิชาฝึกปฏิบัติตามกลุ่มวิชาต่างๆ (461 451, 462 451, 462 451, 464 451 และ 464 452) รายวิชา 450 451 การฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาล, รายวิชา 450 492, 450 493 สัมมนา I และ II, รายวิชา 4450 431 ความสัมพันธ์ทางคลินิกกับผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ, รายวิชา 450 499 ภาคนิพนธ์)	-ดูรายละเอียดบางรายวิชาได้ที่ http://amsalumni.kku.ac.th/webamsaf/amsaf_datadum.php -สรุปผลการสำรวจการจัดการเรียนการสอนแบบ SCL ของอาจารย์คณะเทคนิคการแพทย์ ปีการศึกษา 2552
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร	มีการใช้สื่อประกอบการสอน เช่น สื่อ CAI สื่อ VDO สื่อทาง internet	ดูรายละเอียดได้ที่ - http://amsalumni.kku.ac.th/amsaf/images/data/scl_3.ppt#258,2,Slide2 - http://e-learning.kku.ac.th/course/category

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
		php?id=53 - http://sites.google.com/site/siripornpat/-59
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองต่อความต้องการของผู้เรียน	คณะฯ ได้จัดให้มีกระบวนการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่น และหลากหลาย เช่น การจัดรูปแบบการฝึกปฏิบัติการแบบ station และการแบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มย่อย มีการพานักศึกษาออกไปฝึกงานในสถานที่จริง เป็นต้น	รายวิชาที่มีลักษณะการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวได้แก่ รายวิชาที่เป็นรายวิชาฝึกปฏิบัติการทั้งสาขาวิชากายภาพบำบัดและสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร (หมายถึงมีวิธีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาและการสอนของอาจารย์ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ในรายวิชานั้น โดยมีการวิเคราะห์พัฒนาการของผู้เรียนประกอบ)	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์โดยอิงพัฒนาการของผู้เรียน	ประเมินทุกรายวิชาผ่านทาง http://pe.kku.ac.th
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร	มีการประเมินความพึงพอใจ ความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนของผู้เรียนทุกหลักสูตร	-ประเมินความพึงพอใจทุกรายวิชาผ่านทาง http://pe.kku.ac.th -แบบสรุปการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัดและสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ต่อการให้บริการทั่วไปของคณะฯ ต่อคุณภาพการสอนของคณาจารย์ และต่อบัณฑิตสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร	มีการประเมินการสอนรายวิชา/รายหัวข้อตามความต้องการของผู้สอนสรุปให้ผู้สอนและผู้อำนวยการสอน เพื่อนำไปปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน	-การประเมินการสอนรายหัวข้อของอาจารย์ ดังข้อมูลที่ http://amsalumni.kku.ac.th/webamsaf/amsaf_pam.php -ตัวอย่างสรุปการประเมินรายวิชา 450 492 สัมมนา I สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ภาคปกติ ประจำปีภาคปลาย ประจำปี 2552

- ตัวชี้วัดที่ 2.3** : มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม
- การเก็บข้อมูล** : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อแรก	2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชน มาช่วยในการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร	คณะฯมีกลไกและสนับสนุนให้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญมาให้การเสนอแนะ เพื่อพัฒนาทางด้านวิชาการและการปรับปรุงหลักสูตร ในปีการศึกษา 2552 ที่ผ่านมามีการปรับปรุงหลักสูตร วทบ. สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	-คำสั่ง มข. ที่ 191/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะเทคนิคการแพทย์ โดยมี ผศ. ดร. อุดมศักดิ์ เทวซึ่งเจริญ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาผู้ผลิตสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์, นายวิษณุศักดิ์ สุขสะอาด เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากผู้ใช้บัณฑิตและนางคมเนตร เตียงพิทยากร เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาเทคนิคการแพทย์
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริงโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร	มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์จริงจากปราชญ์ชาวบ้าน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในชุมชนร่วมกับสาขาอื่นในศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน -โครงการการตรวจสุขภาพและการให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชน ณ ตำบลบ้านกง อำเภอหนองเรือ จ. ขอนแก่น -โครงการแกนนำต้นแบบนักศึกษาและบุคลากรด้านสุขภาพ ธรรมรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ -โครงการเทคนิคการแพทย์ห่วงใย ร่วมใจควบคุมการบริโภคยาสูบ
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก	คณะฯมีโครงการและรายวิชาในหลักสูตรที่ส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานในสถานที่และโรงพยาบาลต่าง ๆ	-โครงการการตรวจสุขภาพและการให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชน ณ ตำบลบ้านกง อำเภอหนองเรือ จ. ขอนแก่น -โครงการแกนนำต้นแบบนักศึกษาและบุคลากรด้านสุขภาพ ธรรมรงค์เพื่อการ

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
		ไม่สุบบุหรี่ -โครงการเทคนิคการแพทย์ห่วงใย ร่วมใจควบคุมการบริโภคยาสูบ -รายวิชาฝึกปฏิบัติงานต่างๆ ทั้งสาขาวิชากายภาพบำบัดและสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ที่นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติกับหน่วยงานต่างๆ
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร	-มีการติดตามโครงการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นระยะๆ -มีอาจารย์ไปนิเทศงาน ในขณะที่นักศึกษาฝึกงานกับหน่วยงานต่างๆ	-การติดตามงานในโครงการ -เอกสารการเดินทางไปนิเทศงานของอาจารย์
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	มีการนำข้อเสนอแนะจากการสัมมนาร่วมกับอาจารย์ผู้ร่วมสอนในวิชาฝึกงานโรงพยาบาล บุคคลภายนอกมาปรับปรุงการเรียนการสอน เช่น การปรับเปลี่ยนจำนวนโรงพยาบาลที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติงาน จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกไปฝึกงาน โรงพยาบาล	-โครงการสัมมนาผู้ร่วมสอนนอกสถาบัน (CI) ทั้งทางสาขาวิชา กายภาพบำบัดและสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ปีละ 1 ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ 2.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ (FTES)
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
± 21 % ของเกณฑ์	± 16-20 % ของเกณฑ์	± 11-15 % ของเกณฑ์	± 6-10 % ของเกณฑ์	± 1-5 % ของเกณฑ์

ผลการดำเนินงาน

รายการ	จำนวน
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ปีการศึกษา 2552	397
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2552	70
คิดเป็นสัดส่วน	5.67
เกณฑ์มาตรฐานของคณะหรือกลุ่มสาขา	1:6
คิดเป็นร้อยละ(ดูตัวอย่างการคิดคะแนนด้านล่าง)	- 5.48

เกณฑ์มาตรฐาน FTES

สาขา	FTES ระดับปริญญาตรี ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1 : 6
2. วิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ	1 : 20
3. วิศวกรรมศาสตร์	1 : 20
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง	1 : 8
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	1 : 20
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ	1 : 25
7. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	1 : 25
8. ศิลปกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศิลป์และประยุกต์ศิลป์	1 : 8
9. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	1 : 25

สูตรการคำนวณ : การคิดร้อยละตัวชี้วัดนี้ คำนวณจาก

$$\frac{\text{(จำนวน FTESต่ออาจารย์ประจำ - เกณฑ์มาตรฐาน FTES ของกลุ่มสาขา)}}{\text{เกณฑ์มาตรฐาน FTES ของกลุ่มสาขา}} \times 100$$

เช่น จำนวน FTES ของคณะ ก เท่ากับ 1:28 (เกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ 1: 25)

การคิดค่าคะแนน =(28-25)*100/25=12.00% (ระดับคะแนนที่ได้เท่ากับ 3 คะแนน)

ตัวชี้วัดที่ 2.5 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน				
1	2	3	4	5
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 1- 39 หรือ วุฒิ ปริญญา เอก อยู่ระหว่างร้อยละ 40-59แต่ วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	-	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 40-59 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่า ร้อยละ 5	-	1.วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 60 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5

ที่	ชื่อ - นามสกุล	สายวิชา/กลุ่มวิชา	วุฒิการศึกษา		
			ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
สายวิชากายภาพบำบัด					
1	ชวลี โจนส์	กายภาพบำบัด	✓		
2	ทวีศักดิ์ จรรยาเจริญ	กายภาพบำบัด	✓		
3	น้อมจิตต์ นवलเนตร์	กายภาพบำบัด	✓		
4	พรรณี ปิงสุวรรณ	กายภาพบำบัด	✓		
5	ยอดชาย บุญประกอบ	กายภาพบำบัด	✓		
6	รุ่งทิพย์ พันธเมธากุล	กายภาพบำบัด	✓		
7	ลักขณา มาทอ	กายภาพบำบัด	✓		
8	วันทนา ศิริธรรณวิตร	กายภาพบำบัด	✓		
9	วิชัย อึ้งพินิจพงศ์	กายภาพบำบัด	✓		
10	สมชาย รัตนทองคำ	กายภาพบำบัด	✓		
11	สาวิตรี วันเพ็ญ	กายภาพบำบัด	✓		
12	สุกัลยา อมตฉายา	กายภาพบำบัด	✓		
13	อนุชา นิลประพันธ์	กายภาพบำบัด	✓		
14	อลงกต เอเมสสิทธิ์	กายภาพบำบัด	✓		
15	อุไรวรรณ ชัชวาลย์	กายภาพบำบัด	✓		

ที่	ชื่อ - นามสกุล	สายวิชา/กลุ่มวิชา	วุฒิการศึกษา		
			ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
สายวิชาเทคนิคการแพทย์					
16	จूरรัตน์ ดาดวง	เคมี	✓		
17	เต็มดวง ล้อมไพบูลย์	เคมี	✓		
18	นงนุช เศรษฐเสถียร	เคมี	✓		
19	พัชรี เจียรนัยกุล	เคมี	✓		
20	เยาวลักษณ์ ชีระเจตกุล	เคมี	✓		
21	ศิริพร ภัทกรกิจกำจร	เคมี	✓		
22	สุพรรณ พุเจริญ	เคมี	✓		
23	จุพรัตน์ ปรีชาตกุล	จุลชีววิทยา	✓		
24	โชติชนะ วิไลลักษณ์	จุลชีววิทยา	✓		
25	ฐิติมา ศรีสุนช่าง	จุลชีววิทยา	✓		
26	นิชา เจริญศรี	จุลชีววิทยา	✓		
27	พรทิพย์ ปิ่นละออ	จุลชีววิทยา	✓		
28	ไมตรี ปะการะสังข์	จุลชีววิทยา	✓		
29	ราตรี ทวีชากรตระกูล	จุลชีววิทยา	✓		
30	อรุณวดี ชนะวงศ์	จุลชีววิทยา	✓		
31	อรุณลักษณ์ ลุลิตานนท์	จุลชีววิทยา	✓		
32	กนกวรรณ แสนไชยสุริยา	จุลทรรศน์	✓		
33	เกรียงไกร กิจเจริญ	จุลทรรศน์	✓		
34	จิราพร สิทธิถาวร	จุลทรรศน์	✓		
35	ณัฐยา แซ่อึ้ง	จุลทรรศน์	✓		
36	นันท์รัตน์ โขมานะสิน	จุลทรรศน์	✓		
37	ไพเกษม แสนยานุสิน	จุลทรรศน์	✓		
38	ยุพิน อนิวรรณอังกูร	จุลทรรศน์	✓		
39	วรวรรณ ชุมเปี้ย	จุลทรรศน์	✓		
40	สุทธิพรรณ กิจเจริญ	จุลทรรศน์	✓		
41	อำพร ไตรภัทร	จุลทรรศน์	✓		
42	กาญจนา เลิศมีมงคลชัย	ภูมิคุ้มกัน	✓		
43	ชาญวิทย์ ลีลาวัฒน์	ภูมิคุ้มกัน	✓		
44	ธนกร ประุงวิทยา	ภูมิคุ้มกัน	✓		

ที่	ชื่อ - นามสกุล	สายวิชา/กลุ่มวิชา	วุฒิการศึกษา		
			ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
45	ปรีชา หอมจำปา	ภูมิคุ้มกัน	✓		
46	สหพัฒน์ บรรค์วิรัตน์	ภูมิคุ้มกัน	✓		
47	สุชาติ ศิริใจชิงกุล	ภูมิคุ้มกัน	✓		
สายวิชากายภาพบำบัด					
1	กล้วยไม้ พรหมดี	กายภาพบำบัด		✓	
2	ทกมล กมลรัตน์	กายภาพบำบัด		✓	
3	ปวีณา หิรัญตระกูล	กายภาพบำบัด		✓	
4	พิศมัย มะลิลา	กายภาพบำบัด		✓	
5	รวยริน ชนาวิรัตน์	กายภาพบำบัด		✓	
6	วรวรรณ คำฤาชา	กายภาพบำบัด		✓	
7	สุภาภรณ์ ผดุงกิจ	กายภาพบำบัด		✓	
8	สุรัสวดี มรรควัลย์	กายภาพบำบัด		✓	
9	อชิระ หิรัญตระกูล	กายภาพบำบัด		✓	
10	อรวรรณ บุราณรักษ์	กายภาพบำบัด		✓	
11	อัศรานี ทิมินกุล	กายภาพบำบัด		✓	
สายวิชาเทคนิคการแพทย์					
12	จินดารัตน์ ตระกูลทอง	เคมี		✓	
13	ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์	เคมี		✓	
14	เรวัตร์ ทักษิณะมณี	เคมี		✓	
15	ลิ้มทอง พรหมดี	เคมี		✓	
16	วิสุทธิ์ กังวานตระกูล	เคมี		✓	
17	เกษแก้ว เพียรทวิชัย	จุลชีววิทยา		✓	
18	พิพัฒน์ ศรีเบญจลักษณ์	จุลชีววิทยา		✓	
19	อรุณณี สังกา	จุลชีววิทยา		✓	
20	กุลนภา พูเจริญ	จุลทรรศน์		✓	
21	นพมาศ เข็มทองกลาง	จุลทรรศน์		✓	
22	ไพศาล มงคลวงศ์โรจน์	จุลทรรศน์		✓	
23	ภาณุทรรศน์ กฤษเพชรรัตน์	จุลทรรศน์		✓	
24	มณฑิยา พันธุ์เมธากุล	จุลทรรศน์		✓	
25	กรรณิการ์ กัวหา	ภูมิคุ้มกัน		✓	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	สายวิชา/กลุ่มวิชา	วุฒิการศึกษา		
			ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
26	ยุพา เอื้อวิจิตรอรุณ	ภูมิคุ้มกัน		✓	
27	วิญญู วงศ์ประทุม	ภูมิคุ้มกัน		✓	
28	ศรวิไล วโรภาสตระกูล	ภูมิคุ้มกัน		✓	
29	อรุณรัฐ ร่มพฤกษ์	ภูมิคุ้มกัน		✓	
			47	29	
คิดเป็นร้อยละ			61.84%	38.16%	

ตัวชี้วัดที่ 2.6 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. ข้อมูลพื้นฐาน (ใช้ตัวเลขจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) และเอกสารหลักฐาน อ้างอิงอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน				
1	2	3	4	5
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1- 44 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 45 - 69 แต่ผู้ดำรงตำแหน่งระดับรศ. ขึ้นไปน้อยกว่า ร้อยละ 30	-	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 45 – 69 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ.ขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 30 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 70 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 30	-	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ70 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ.ขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 30

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	สายวิชา/กลุ่มวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ			ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ อ.
			ศ.	รศ.	ผศ.	
1	ทวีศักดิ์ จรรยาเจริญ	กายภาพบำบัด		✓		
2	น้อมจิตต์ นवलเนตร์	กายภาพบำบัด		✓		
3	รุ่งทิพย์ พันธเมธากุล	กายภาพบำบัด		✓		
4	วิชัย อึ้งพินิจพงศ์	กายภาพบำบัด		✓		
5	สมชาย รัตนทองคำ	กายภาพบำบัด		✓		
6	อรรวรรณ บุราณรักษ์	กายภาพบำบัด		✓		
7	ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์	เคมี		✓		
8	เต็มดวง ลิ้มไพบูลย์	เคมี		✓		
9	หงนุช เศรษฐเสถียร	เคมี		✓		
10	พัชรี เจียรนัยกูร	เคมี		✓		

ที่	ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชา/กลุ่มวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ			ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ อ.
			ศ.	รศ.	ผศ.	
11	เยาวลักษณ์ ชีระเจตกุล	เคมี		✓		
12	เรวัตร ทักษิณะมณี	เคมี		✓		
13	สุพรรณ พูเจริญ	เคมี		✓		
14	เกษแก้ว เพียรทวีชัย	จุลชีววิทยา		✓		
15	จุพารัตน์ ปรียชาติกุล	จุลชีววิทยา		✓		
16	โชติชนะ วิไลลักษณ์	จุลชีววิทยา		✓		
17	พิพัฒน์ ศรีเบญจลักษณ์	จุลชีววิทยา		✓		
18	อรุณลักษณ์ ลุสิตานนท์	จุลชีววิทยา		✓		
19	อรุณวดี ชนะวงศ์	จุลชีววิทยา		✓		
20	กนกวรรณ แสนไชยสุริยา	จุลทรรศน์		✓		
21	กุลนภา พูเจริญ	จุลทรรศน์		✓		
22	เกรียงไกร กิจเจริญ	จุลทรรศน์		✓		
23	จิราพร สิทธิถาวร	จุลทรรศน์		✓		
24	ณัฐยา แซ่อึ้ง	จุลทรรศน์		✓		
25	นันทรัตน์ โหมมานะสิน	จุลทรรศน์		✓		
26	ภาณุพรรณ กฤษเพชรรัตน์	จุลทรรศน์		✓		
27	อำพร ไตรภักดิ์	จุลทรรศน์		✓		
28	ชาญวิทย์ ลีลาวัฒน์	ภูมิคุ้มกัน		✓		
29	ยุพา เอื้อวิจิตรอรุณ	ภูมิคุ้มกัน		✓		
30	ศรวิไล วโรภาสตระกูล	ภูมิคุ้มกัน		✓		
31	สหพัฒน์ บัณฑิตวิรัช	ภูมิคุ้มกัน		✓		
32	สุชาติ ศิริใจชิงกุล	ภูมิคุ้มกัน		✓		
33	อรุณรัฐ ร่มพฤษ์	ภูมิคุ้มกัน		✓		
34	ชูลี โจนส์	กายภาพบำบัด			✓	
35	ทกมล กมลรัตน์	กายภาพบำบัด			✓	
36	พรรณิ ปิงสุวรรณ	กายภาพบำบัด			✓	
37	พิศมัย มะลิลลา	กายภาพบำบัด			✓	
38	ยอดชาย บุญประกอบ	กายภาพบำบัด			✓	
39	รวยริน ชนาวิรัตน์	กายภาพบำบัด			✓	
40	วันทนา ศิริธรรวิตร	กายภาพบำบัด			✓	
41	สาวิตรี วันเพ็ญ	กายภาพบำบัด			✓	

ที่	ชื่อ - นามสกุล		สายวิชา/กลุ่มวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ			ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ
				ศ.	รศ.	ผศ.	
42	สุกัลยา	อมตฉายา	กายภาพบำบัด			✓	
43	สุภาภรณ์	ผดุงกิจ	กายภาพบำบัด			✓	
44	สุรัสวดี	มรรควัลย์	กายภาพบำบัด			✓	
45	อนุชา	นิลประพันธ์	กายภาพบำบัด			✓	
46	อลงกต	เอมะสิทธิ์	กายภาพบำบัด			✓	
47	อุไรวรรณ	ชัชวาลย์	กายภาพบำบัด			✓	
48	จินดารัตน์	ตระกูลทอง	เคมี			✓	
49	จวีร์รัตน์	ดาตวง	เคมี			✓	
50	ลิมทอง	พรหมดี	เคมี			✓	
51	วิสุทธิ์	กั้วานตระกูล	เคมี			✓	
52	จิตติมา	ศรีสุนช่วง	จุลชีววิทยา			✓	
53	พรทิพย์	ปิ่นละออ	จุลชีววิทยา			✓	
54	ไมตรี	ปะการะสังข์	จุลชีววิทยา			✓	
55	อรุณณี	สังกา	จุลชีววิทยา			✓	
56	นพมาศ	เข็มทองกลาง	จุลทรรศน์			✓	
57	ไพเกษม	แสนยานุสิน	จุลทรรศน์			✓	
58	ไพศาล	มงคลวงศ์โรจน์	จุลทรรศน์			✓	
59	มณฑิยา	พันธุ์เมธากุล	จุลทรรศน์			✓	
60	ยุพิน	อนิวรรณตองกูร	จุลทรรศน์			✓	
61	สุทธิพรรณ	กิจเจริญ	จุลทรรศน์			✓	
62	กาญจนา	เลิศมีมงคลชัย	ภูมิคุ้มกัน			✓	
63	ปรีชา	หอมจำปา	ภูมิคุ้มกัน			✓	
64	วิญญู	วงศ์ประทุม	ภูมิคุ้มกัน			✓	
1	กล้วยไม้	พรหมดี	กายภาพบำบัด				✓
2	วรรณวรรณ	คำฤชา	กายภาพบำบัด				✓
3	อชิระ	หิรัญตระกูล	กายภาพบำบัด				✓
4	อัคราณี	ทีมินกุล	กายภาพบำบัด				✓
5	ปวีณา	หิรัญตระกูล	กายภาพบำบัด				✓
6	ลักขณา	มาทอ	กายภาพบำบัด				✓
7	นิชา	เจริญศรี	จุลชีววิทยา				✓
8	ราตรี	ทวิชกรตระกูล	จุลชีววิทยา				✓

ที่	ชื่อ - นามสกุล	สายวิชา/กลุ่มวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ			ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ
			ศ.	รศ.	ผศ.	อ.
9	วรวรรณ ชุมเปี้ย	จุลทรรศน์				✓
10	กรรณิการ์ กัวหา	ภูมิคุ้มกัน				✓
11	ธนกร ปรงวิทยา	ภูมิคุ้มกัน				✓
12	ศิริพร ภัทรกิจกำจร	เคมี				✓
ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			-	33	31	12
รวม ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ. รศ. ผศ.			-	64		
คิดเป็นร้อยละ			-	84.21%		15.79%

ตัวชี้วัดที่ 2.7 : มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	คณะแจกเอกสาร เรื่องจรรยาบรรณแก่คณาจารย์และติดไว้ในห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ	- คู่มือจรรยาบรรณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการประชาสัมพันธ์และสื่อสารให้รับรู้ เช่น การติดป้ายประชาสัมพันธ์ จัดสัมมนา ร่วมกับคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย เรื่องจรรยาบรรณงานวิจัย การร่างคำยินยอมในการทำงานวิจัย	- โครงการสัมมนาเรื่องจรรยาบรรณงานวิจัย ณ วันที่ 24 มีนาคม 2552
3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	คณะแต่งตั้งกรรมการส่งเสริมจรรยาบรรณประจำคณะ กำกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณและรับข้อร้องเรียนจากบุคลากร รวมทั้งการยกย่อง ให้ได้รับรางวัลในระดับคณะและมหาวิทยาลัย	- คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการส่งเสริมจรรยาบรรณประจำคณะ
4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	ใช้ระบบการกำกับติดตาม ตามระบบของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	
5. มีการดำเนินการวางแผน ป้องกันหรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ (ให้มีการวิเคราะห์และสรุปปัจจัยเสี่ยง รวมถึงแผนป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดการกระทำผิดจรรยาบรรณและดำเนินการตามแผนที่กำหนด)	คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ประจำคณะเทคนิคการแพทย์ และมีการจัดทำแผนความเสี่ยง และมีการดำเนินการตามแผน	- แผนบริหารความเสี่ยง คณะอนุกรรมการจัดการความเสี่ยงด้านจริยธรรม การชำระศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 2.8 : มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้อาจารย์ไปอบรมเพื่อพัฒนาตามหัวข้อที่กำหนด โดยสำนักนวัตกรรมการของมหาวิทยาลัย และศูนย์คอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง - คณะมีการจัดบรรยายให้ความรู้ เรื่อง "เทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัดกับการสร้างทรัพย์สินทางปัญญา" โดยผู้จัดการสำนักบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยขอนแก่น - คณะมีการแต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยใหม่ เพื่อให้การสนับสนุนและเป็นพี่เลี้ยงให้กับนักวิจัยใหม่ - คณะได้จัดให้มีโครงการบ่มเพาะอาจารย์วิจัยรุ่นใหม่ เพื่อเป็นการบ่มเพาะนักวิจัยระดับหลังปริญญาเอก ให้เป็นอาจารย์วิจัยรุ่นใหม่ที่สามารถสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงในระดับนานาชาติ และปฏิบัติงานสอนที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษาหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยใหม่ เพื่อให้การสนับสนุนและเป็นพี่เลี้ยงให้กับนักวิจัยใหม่ - โครงการบ่มเพาะอาจารย์วิจัยรุ่นใหม่
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆในด้านการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกำหนดให้ใช้ผลงานในการพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมใหม่ๆเป็นตัวชี้วัดระดับสาขาวิชา 	เอกสารการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา/กลุ่มวิชา

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา	<p>คณะมีกองทุนสนับสนุนและส่งเสริมในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งการวิจัย ทั้งในระดับคณะ ในมหาวิทยาลัย โดยมี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อการเรียนการสอน เพื่อให้อาจารย์ได้มีโอกาสทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ทุนละไม่เกิน 50,000 บาท - ทุนสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อการจดสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร เพื่อให้อาจารย์ได้มีโอกาสพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ทุนละไม่เกิน 100,000 บาท สำหรับการจดสิทธิบัตร และไม่เกิน 50,000 บาท สำหรับการจดอนุสิทธิบัตร 	-เอกสารกองทุนวิจัยคณะเทคนิคการแพทย์ ปี 2553
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียน การสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	คณาจารย์ของคณะมีการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน ทางเว็บไซต์ เช่น ผศ. ศิริพร ภัทรกิจกำจร	http://sites.google.com/site/siripornpat/-59
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	คณะได้เห็นความสำคัญการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center Learning ; SCL) จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและ E-learning และได้ตอบรับเข้าร่วมชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practices; Cops) ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

- ตัวชี้วัดที่ 2.9** : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ
 ภายในระยะเวลา 1 ปี
- การเก็บข้อมูล** : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา
ในปีการศึกษา 2551 (ไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อและผู้มีงานทำอยู่แล้ว)}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2551
(ไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อและผู้มีงานทำอยู่แล้ว)}} \times 100$$

หมายเหตุ

- พิจารณาจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำตามจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการได้งานทำ
- การไปอุปสมบท หรือเป็นทหาร ไม่ถือว่าได้งานทำ (ให้เอาออกจากตัวตั้งและตัวหาร)
- ผลการสำรวจข้อมูลบัณฑิตในช่วงรับพระราชทานปริญญาบัตร วันที่ 22 ธันวาคม 2552

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 50%	50 – 59%	60 – 69%	70 – 79%	≥ 80%

ข้อมูล	คน
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำแนกเป็น	
- จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	2
- จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด	78
- จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	78
- จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	24
ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	100%

หมายเหตุ : ข้อมูลจากกองแผนงาน

ตัวชี้วัดที่ 2.10 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นตามเกณฑ์ ก.พ. ทั้งหมด}}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2551 ที่ได้งานทำทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

- เงินเดือนตามเกณฑ์ ก.พ. เท่ากับ 7,940 บาท
- เงินเดือนตามเกณฑ์ให้สามารถนับรวมรายได้อื่นๆ ด้วย (เช่น ได้รับเงินเดือน 6,000 บาท และมีรายได้อื่นๆ อีก 3,000 บาท รวมเป็นเงิน 9,000 บาท ก็ถือว่าได้รับเงินเดือนเริ่มต้นตามเกณฑ์)
- ใช้ข้อมูลสำนักงานประเมินฯ

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 70%	70-79%	80-89%	90-99%	100%

ข้อมูล	คน
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	104
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ	78
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นตามเกณฑ์ ก.พ.	78
คิดเป็นร้อยละ	100%

ตัวชี้วัดที่ 2.11 : ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 2.00	2.00 – 2.49	2.50 – 2.99	3.00 – 3.49	≥ 3.50

ผลการดำเนินงาน

(ใช้ผลการวิจัยของสำนักงานประเมินและประกันคุณภาพ เท่านั้น)

ตารางความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะเทคนิคการแพทย์ ผลการวิจัยของสำนักงานประเมินและประกันคุณภาพ

คุณลักษณะของบัณฑิต		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ร้อยละ (%)	แปลผล ความ พึงพอใจ
1) ด้านความรู้ทางวิชาการ/วิชาชีพ				
1.1	มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพในสาขาวิชาที่เรียน	3.80	76.00	มาก
1.2	มีทักษะในปฏิบัติงานให้ได้ตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ	3.74	74.75	มาก
1.3	มีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง	3.75	75.00	มาก
1.4	ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล	3.56	71.25	มาก
1.5	คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติได้	3.71	74.25	มาก
2) ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน				
2.1	มีความรู้ความสามารถในสาขาที่เรียนขั้นพื้นฐานเหมาะสมแก่การปฏิบัติงาน	3.93	78.50	มาก
2.2	มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ	3.96	79.25	มาก
2.3	มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร	3.61	72.25	มาก
2.4	มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	3.50	70.00	ปานกลาง
2.5	มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	3.85	77.00	มาก
3) ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ				
3.1	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3.96	79.25	มาก
3.2	มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.04	80.75	มาก
3.3	มีความขยันหมั่นเพียร อดทน สู้งาน	3.93	78.50	มาก
3.4	มีความเสียสละ อุทิศตนและเห็นแก่ประโยชน์แก่ส่วนรวม	3.78	75.50	มาก
3.5	ให้เกียรติและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.83	76.50	มาก
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวม		3.80	75.92	มาก

จากตารางความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะเทคนิคการแพทย์ พบว่า ด้านความรู้ทางวิชาการ/วิชาชีพ คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพในสาขาวิชาที่เรียน (ร้อยละ 76.00) ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คือ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ (ร้อยละ 79.25) ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ 80.75)

ตัวชี้วัดที่ 2.12 : ร้อยละนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศ เกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

หมายเหตุ

- เปลี่ยนชื่อตัวชี้วัดตาม สกอ.
- นับซ้ำได้ หากมีนักศึกษาหรือศิษย์เก่าได้รับรางวัลหลายรางวัลให้สามารถนับได้ทุกรางวัล
- เป็นศิษย์เก่าหลายสถาบัน ให้สามารถนับได้ทุกสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

1. เกณฑ์ทั่วไปสำหรับทุกคณะที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบปี 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมด}}{\text{ทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลทุกประเภทในปีการศึกษา 2552}} \times 100$$

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบปี 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมด}}{\text{ทุกระดับการศึกษา}}$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน				
1	2	3	4	5
ร้อยละ 0.003–ร้อยละ 0.015	-	ร้อยละ 0.016–ร้อยละ 0.029	-	1. มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030 และ 2. นักศึกษามัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์มากกว่าหรือเท่ากับ 0.060 หมายเหตุ กรณีได้ตามข้อ 1 แต่ไม่ได้ข้อ 3 ถือว่าได้คะแนน 3

นักศึกษาระดับปริญญาตรีปัจจุบัน

ที่	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัล (คน)
1	2552	787	3

ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี

ที่	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับรางวัล
1	2551	163	-
2	2550	142	-
3	2549	89	-
4	2548	83	-
5	2547	117	-
รวม		1,381	3
ร้อยละนักศึกษาระดับปริญญาตรีและศิษย์เก่าได้รางวัล			0.22

รายละเอียดอ้างอิง

นักศึกษาที่ได้รับรางวัลในปีการศึกษา 2552

ที่	ชื่อนักศึกษา	ชื่อรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล	วัน	เดือน	ปี	หลักฐาน
1	มารุตพงศ์ เดชอาญา	รางวัลเชิดชูเกียรติความประพฤติดี	พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย	27	พ.ค.	2553	
2	ปัทมากรีย์ มีมาก	รางวัลลูกโลกสีเขียว รับรางวัลชมเชย จากการประกวดความเรียงเยาวชน ครั้งที่ 11	จากบริษัท ปตท. จำกัด มหาชน	24	พ.ย.	2552	
3	สุรพล ประทุมทา	รางวัลข้าราชการดีเด่น รางวัลครูทองคำประจำปี 2552	สำนักงานข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)	1	เม.ย.	2553	

2. เกณฑ์เฉพาะคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาด้วย (เกณฑ์การประเมิน IQA : ระดับคะแนนที่ 5 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่าต้องได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์มากกว่าหรือเท่ากับ 0.060)

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ในปีการศึกษา 2551}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ :

1. คณะที่เปิดสอนเฉพาะระดับปริญญาตรีให้ใช้เกณฑ์การประเมินในข้อที่ 1 เท่านั้น
2. คณะที่เปิดสอนทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาให้ใช้เกณฑ์การประเมินในข้อที่ 1 และข้อที่ 2

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปัจจุบัน

ที่	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัล (คน)
1	2552	60	2

ศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี

ที่	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับรางวัล
1	2551	23	1
2	2550	21	-
3	2549	15	-
4	2548	12	-
5	2547	9	1
รวมนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า		140	4
ร้อยละนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่าได้รางวัล			2.86

รายละเอียดอ้างอิง

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับรางวัลในปีการศึกษา 2552

ที่	ชื่อนักศึกษา	ชื่อรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล	วัน	เดือน	ปี	หลักฐาน
1	ไชยเชษฐ์ นานอก	2010 Avon Foundation-AACR International Travel Grant	American Association for Cancer Research	21	April	2010	

ที่	ชื่อนักศึกษา	ชื่อรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล	วัน	เดือน	ปี	หลักฐาน
2	ไชยเชษฐ์ นานอก	Excellent award ประเภท Oral presentation สาขาวิชา Pharmaceutical Sciences	The Annual International Conference of National Conference of Northeast Pharmacy Research 2010	14	ก.พ.	2553	

ศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับรางวัล ในปีการศึกษา 2552 (แต่จบมาแล้วไม่เกิน 5)

ที่	ชื่อนักศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล	วัน	เดือน	ปี	หลักฐาน
1	รุ่งนภา ปานกล้า	2547	รางวัล Young Investigator Award 2009	จากการประชุม European Melioidosis Network Conference ประเทศสหราชอาณาจักร	11	ก.ย.	2552	
2	สุจินต์ จันทร์จำเริญ	2551	รางวัลวิทยานิพนธ์ระดับดี	บัณฑิตวิทยาลัย มข.	12	ก.พ.	2553	
3	คมกริช เรืองฤทธิ์	2551	รางวัลชนะเลิศ ระดับเขต การประกวดการนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Continuous Quality Improvement)	ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์พิษณุโลก	31	ก.ค.	2552	http://qamis.s.kmu.ac.th/student/49509000

ตัวชี้วัดที่ 2.13 : ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ทำหน้าที่
เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในปีการศึกษา 2552}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ในปีการศึกษา 2552}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 60%	60 – 69 %	70 – 79 %	80 – 89 %	≥ 90%

รายละเอียดอ้างอิง

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <u>ที่ได้ทำหน้าที่</u> เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในปีการศึกษา 2552	57
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในปีการศึกษา 2552	41
คิดเป็นร้อยละ	71.93

ที่	ชื่อ – นามสกุลอาจารย์	สาขาวิชา	ชื่อผลงานวิทยานิพนธ์	ชื่อนักศึกษา	สถาบัน/ มหาวิทยาลัย	ปีที่เป็น
1	สาวิตรี วันเพ็ญ	กายภาพบำบัด	ผลของการให้ augmented feedback KR และ KP ที่ความถี่ต่าง ๆ ต่อการเซของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง	พรรริภา มุลดี	สาขา กายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มข.	2552
2	อลงกต เอเมสสิทธิ์	กายภาพบำบัด	EVALUATION OF THE VESTIBULO-OCULAR REFLEX in PEOPLE WITH CARSICKNESS	ปิยนันท์ สุรินทร์รัตน์	สาขา กายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มข.	2552
3	สุกัลยา อมตฉายา	กายภาพบำบัด	ความสามารถทางกาย คุณภาพชีวิต อุบัติการณ์ การเกิดภาวะแทรกซ้อน และการล้มในผู้ป่วย บาดเจ็บไขสันหลังออกจากโรงพยาบาล: การศึกษาเบื้องต้น	จิราภรณ์ วรรณปะเช	สาขา กายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มข.	2552

ที่	ชื่อ - นามสกุลอาจารย์	สาขาวิชา	ชื่อผลงานวิทยานิพนธ์	ชื่อนักศึกษา	สถาบัน/ มหาวิทยาลัย	ปีที่เป็น
4	อุไรวรรณ ชัชวาลย์	กายภาพบำบัด	อยู่ระหว่างสอบเค้าโครง	ชาธิปไตย เครือพานิชย์	สาขา กายภาพบำบัด คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	2552
5	วิณทนา ศิริธราธิวัตร	กายภาพบำบัด	การพัฒนาเครื่องมือ ประเมินความสามารถใน การคิดและการวางแผน การเคลื่อนไหวใน เด็กอายุ 5-8 ปี	กรวรรณ รัตนธาทอง	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การ เคลื่อนไหวของ มนุษย์ คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	2552
6	ยอดชาย บุญประกอบ	กายภาพบำบัด	ผลทันทีและผลระยะสั้น ของการนวดแผนไทยต่อ การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิ ผิวหนังบริเวณมือและ ความสามารถในการ เคลื่อนไหวมือในผู้ป่วย โรลง้างแข็ง	คุณาวุฒิ วรรณจักร	สาขา กายภาพบำบัด คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	2552
7	พรรณี ปิงสุวรรณ	กายภาพบำบัด	อยู่ระหว่างสอบเค้าโครง	ปัทมาวดี พาราศิลป์	สาขา กายภาพบำบัด คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	2552
8	ชูลี โจนส์	กายภาพบำบัด	อยู่ระหว่างสอบเค้าโครง	วิราภรณ์ ทะสังขาร์	สาขา กายภาพบำบัด คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	2552
9	รุ่งทิพย์ พันธุมธากุล	กายภาพบำบัด	ผลของท่าหนึ่งต่อการล้า ของกล้ามเนื้อ LUMBER MULTIFIDUS และ กล้ามเนื้อ INTERNAL OBLIQUE EFFECT OF SITTING POSTURES ON LUMBER MULTIFIDUS AND INTERNAL OBLIQUE FATIGUE.	พัฒนสิน อารีอุดม วงศ์	สาขา กายภาพบำบัด คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	2552
10	น้อมจิตต์ นวลเนตร์	กายภาพบำบัด	อยู่ระหว่างสอบเค้าโครง	ศิวพร พิมพิทักษ์	สาขา กายภาพบำบัด คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	2552

ที่	ชื่อ – นามสกุลอาจารย์	สาขาวิชา	ชื่อผลงานวิทยานิพนธ์	ชื่อนักศึกษา	สถาบัน/ มหาวิทยาลัย	ปีที่ เป็น
11	ทวีศักดิ์ จรรยาเจริญ	กายภาพบำบัด	อยู่ระหว่างสอบเค้าโครง	นฤพนธ์ ชันบุตรศรี	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การ เคลื่อนไหวของ มนุษย์ คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	2552
12	วิชัย อึ้งพินิจพงศ์	กายภาพบำบัด	ประสิทธิผลของการนวด แผนไทยในการรักษา ภาวะสับกะม	วิศรุต บุตรากาศ	สาขา กายภาพบำบัด คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	2552
13	จूरินทร์ ดาดวง	เคมี	เมทิลเลชันบริเวณ CpG ของชุดจีนในมะเร็งท่อน้ำ ดี	ฤทัยรัตน์ ศรีรักษา	ชีวเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มข.	2552
14	นงนุช เศรษฐเสถียร	เคมี	การศึกษาความสัมพันธ์ ของจีนอะโปไลโปโปรตีน อี และคอเลสเตอรอลเอส เทอร์ ทรานสเฟอโรโปรตีน	จันทร์เพ็ญ ศรีพรรณ	วิทยาศาสตร์ การแพทย์ คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	2552
15	สุพรรณ พูเจริญ	เคมี	ความสัมพันธ์เกี่ยวกับ พันธของโพลิมอร์ฟิสมกับ ฮีโมโกลบินเอฟในผู้ที่เป็น ไฮโมซัยกส์ฮีโมโกลบินอี และฮีโมโกลบินอี	นฤวัตร ภัคดี	ชีวเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มข.	2552
16	ศิริพร ภัทรกิจกำจร	เคมี	อยู่ระหว่างสอบเค้าโครง	มนทิรา จะนันท์	วิทยาศาสตร์ การแพทย์ คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	2552
17	พัชรี เจียรนัยกูร	เคมี	การตรวจหาไอโซฟอรั ผิดปกติในจีนในตระกูลพี 53 ในมะเร็งท่อน้ำดีชนิด INTRAHEPATIC	ณิชาปวีณ์ ณัฏฐศิริ กุล	วิทยาศาสตร์ การแพทย์ คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	2552
18	เต็มดวง ลิ้มไพบูลย์	เคมี	สไปลิ่งไอโซฟอรัของ เทรพอยด์เตอร์ 2 ใน มะเร็งท่อน้ำดี	สุราณี คำเหลือ	วิทยาศาสตร์ การแพทย์ คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	2552
19	อรุณลักษณ์ ลุลิตานนท์	จุลชีววิทยา	การตรวจวินิจฉัยเชื้อ haemophilu spp จากสิ่ง ส่งตรวจด้วยวิธีทดสอบ ชีวเคมีเปรียบเทียบกับวิธี พีซีอาร์	แพรชมพูน แซ่ตั้ง	วิทยาศาสตร์ การแพทย์ คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	2552

ที่	ชื่อ - นามสกุลอาจารย์	สาขาวิชา	ชื่อผลงานวิทยานิพนธ์	ชื่อนักศึกษา	สถาบัน/ มหาวิทยาลัย	ปีที่ เป็น
20	จุฬารัตน์ ปรีชาตกุล	จุลชีววิทยา	การตรวจหาสารยับยั้ง การเจริญเติบโตของเชื้อ Pythium insidiosum จาก น้ำเลี้ยงเชื้อแบคทีเรีย	ยอดหทัย ทองศรี	ชีวเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มข.	2552
21	นิชา เจริญศรี	จุลชีววิทยา	การผลิตและการศึกษา คุณสมบัติของโพลี โคลนอลแอนติบอดีต่อรี คอมบิแนนท์โปรตีน E7 ของไวรัส ฮิวแมนแปปี โลมา ชนิด 16	วรวิทย์ ภาโสสม	วิทยาศาสตร์ การแพทย์ คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	2552
22	ไมตรี ปะการะสังข์	จุลชีววิทยา	อยู่ระหว่างสอบเค้าโครง	วิรยา สารจันทร์	วิทยาศาสตร์ การแพทย์ คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	2552
23	รุติมา ศรีลุนช่าง	จุลชีววิทยา	อยู่ระหว่างสอบเค้าโครง	สรายุทธ์ หงษ์สิทธิ์	วิทยาศาสตร์ การแพทย์ คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	2552
24	โชติชนะ วิไลลักษณ์	จุลชีววิทยา	การศึกษาพลวัตของเชื้อส เตฟีโลคอคคัส ออเรียสที่ ดื้อยาเมธิซิลลินใน โรงพยาบาลศรีนครินทร์ โดยเทคนิคพีซีอาร์	Mr. BOUALAY NORCHALEUN	วิทยาศาสตร์ การแพทย์ คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	2552
25	พรทิพย์ ปิ่นละออ	จุลชีววิทยา	ยังไม่เสนอโครงร่าง วิทยานิพนธ์	ลักขณาวัลย์ เจริญสุข (ที่ปรึกษาร่วม)	ปรสตีวิทยา แผน ก แบบ ก(2) คณะ แพทยศาสตร์ มข.	2552
26	พิพัฒน์ ศรีเบญจลักษณ์	จุลชีววิทยา	การกำจัดจุลินทรีย์ใน อากาศด้วยการใช้หลอด UV A เคลือบไททาเนียม ไดออกไซด์ Airborne microbe removal by using ultraviolet-A lamp coated with titanium dioxide	ชุลีวัลย์ ธัญญศิรินนท์ (ที่ปรึกษาร่วม)	สาธารณสุข ศาสตร์ แบบ 2.1 (นานาชาติ) บัณฑิตวิทยาลัย มข.	2552

ที่	ชื่อ - นามสกุลอาจารย์	สาขาวิชา	ชื่อผลงานวิทยานิพนธ์	ชื่อนักศึกษา	สถาบัน/ มหาวิทยาลัย	ปีที่ เป็น
27	อรุณวดี ชนะวงศ์	จุลชีววิทยา	การจัดระบบ โครงสร้าง ประชากร และลักษณะ ทางชีววิทยาของพยาธิ ไบไม้ตับ (Opisthorchis viverrini sensu lato) และ หอย Bithynia โฮสต์ ตัวกลางที่ 1	นัตตา เกียรติโคภิษฐ์ (ที่ปรึกษาาร่วม)	ปรลิตวิทยา แบบ 2(1) คณะ แพทยศาสตร์ มข.	2552
28	ภาณุพรรณ กฤษเพชรรัตน์	จุลทรรศน์	การตรวจสอบเชื้อ tuberculosis ในวัฒนธรรม ปอดและนอกปอดด้วย เทคนิค Real-time Polymerase Chain Reaction	วสุวัฒน์ ภาวงศ์	ชีวเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มข.	2552
29	จิราพร สิทธิถาวร	จุลทรรศน์	การเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพการตรวจ วินิจฉัยการติดเชื้อพยาธิ ไบไม้ในตับ opisthorchis viverrini โดยวิธีพีซีอาร์ใน ตัวอย่าง	ปิยะพัชร พงษ์ ประเสริฐ	ชีวเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มข.	2552
30	กนกวรรณ แสนไชยสุริยา	จุลทรรศน์	ชาลัสซีเมีย ภาวะขาด เหล็ก และภาวะเลือดจาง จากการขาดเหล็กในหญิง ตั้งครรภ์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	จารุวรรณ ไตรทิพย์ สมบัติ	ชีวเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มข.	2552
31	อำพร ไตรภัก	จุลทรรศน์	อยู่ระหว่างสอบเค้าโครง	คณิดา ประทุมโม	วิทยาศาสตร์ การแพทย์ คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	2552
32	กุลนภา พูเจริญ	จุลทรรศน์	ภาวะเลือดจาง ภาวะขาด เหล็ก และชาลัสซีเมีย ใน กลุ่มนักเรียนวัยรุ่นใน อำเภอหนองสูง จังหวัด มุกดาหาร และอำเภอ เกษตรวิสัย จังหวัด ร้อยเอ็ด	อนุพงษ์ พันสุวรรณ	วิทยาศาสตร์ การแพทย์ คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	2552
33	นันทรัตน์ โสมมานะสิน	จุลทรรศน์	แอดิวิตีและโพลีเมอร์พี ซีเอ็มของยีน ADAMTS13 ในผู้ป่วยโรคหลอดเลือด หัวใจชาวไทย	ศุภกัญญา ลาสม	วิทยาศาสตร์ การแพทย์ คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	2552
34	ณัฐยา แซ่อึ้ง	จุลทรรศน์	การกลายพันธุ์ของจีน AE1 และการแสดงออก ใน Hb E และความ ผิดปกติที่เกี่ยวข้อง	ลลิตภักท เห่งาพรหม มินทร์	ชีวเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มข.	2552

ที่	ชื่อ – นามสกุลอาจารย์	สาขาวิชา	ชื่อผลงานวิทยานิพนธ์	ชื่อนักศึกษา	สถาบัน/ มหาวิทยาลัย	ปีที่เป็น
35	กาญจนา เลิศมีมงคลชัย	ภูมิคุ้มกัน	การศึกษาระบบภูมิคุ้มกันในมนุษย์ต่อการติดเชื้อไวรัสตั้งที่ด้วยวิธี High Tragnput	ดวงจันทร์ สุวรรณแสน	ชีวเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มข.	2552
36	ชาญวิทย์ ลีลาวัฒน์	ภูมิคุ้มกัน	การใช้แบคทีริโอฟาจเป็นตัวขนส่งยาค้านมะเร็งโดยมี NKG2D ligands เป็นเป้าหมาย	ศิริพร จันทสอน	ชีวเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มข.	2552
37	ปรีชา หอมจำปา	ภูมิคุ้มกัน	การแยกและศึกษาคุณลักษณะของพลาสมิดขนาดเล็กจากเชื้อแบคทีเรียสเตรปโตคอคคัสโตมาเลียที่แยกได้จากผู้ป่วย	ยินดี พรหมศิริ ไพบุลย์	ชีวเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มข.	2552
38	สหพัฒน์ บรรคักรักษ์	ภูมิคุ้มกัน	การแสดงผลของมิกเอในผู้ป่วยมะเร็งปากมดลูก	ไชยเชษฐ์ นานอก	วิทยาศาสตร์ การแพทย์ คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	2552
39	ศรวิไล วโรภาสตระกูล	ภูมิคุ้มกัน	การแยกและศึกษาคุณลักษณะของพลาสมิดขนาดเล็กจากเชื้อแบคทีเรียสเตรปโตคอคคัสโตมาเลียที่แยกได้จากผู้ป่วย	ยินดี พรหมศิริไพบุลย์ (ที่ปรึกษาร่วม)	ชีวเวชศาสตร์ แบบ 1(2) บัณฑิต วิทยาลัย มข.	
40	ยุพา เอื้อวิจิตรอรุณ	ภูมิคุ้มกัน	อยู่ระหว่างสอบเค้าโครง	Ms. CHIRAPHA KEOKHAMPHOU	วิทยาศาสตร์ การแพทย์ คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	2552
41	อรุณรัฐ รมพฤกษ์	ภูมิคุ้มกัน	Molecular interactions of NKG2D and NKG2D ligands relevant to immune responses.	มยุรฉัตร แก้วมณี (ที่ปรึกษาร่วม)	ชีวเวชศาสตร์ แบบ 2(1) บัณฑิตวิทยาลัย มข.	2552

ตัวชี้วัดที่ 2.14 : จำนวนศึกษานานาชาติระดับปริญญาตรี
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
1 คน	2 คน	3 คน	4 คน	5 คน

ผลการดำเนินงาน

ที่	ชื่อศึกษานานาชาติ ระดับปริญญาตรี (ไม่ได้ถือสัญชาติไทย)	ชื่อหลักสูตร	ชั้นปี	หมายเหตุ
1	MissSengmany Thongkham	สาขาเทคนิคการแพทย์	3	503090255-9
2	Mr.Sisavath Bouthasavong	สาขาเทคนิคการแพทย์	3	503090256-7
3	MissAnousone Phimphila	สาขาเทคนิคการแพทย์	3	503090254-4
4	MissAlisa Boubphavan	สาขาเทคนิคการแพทย์	4	493090276-0
5	MissAmmala Monsouvanh	สาขาเทคนิคการแพทย์	4	493090277-8

ตัวชี้วัดที่ 2.15 : จำนวนศึกษานานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
1 คน	2 คน	3 คน	4 คน	5 คน

ผลการดำเนินงาน

ที่	ชื่อศึกษานานาชาติ	ชื่อหลักสูตร	ชั้นปี	หมายเหตุ
1	Ms.CHIRAPHA KEOKHAMPHOU	วิทยาศาสตร์การแพทย์ แผนก แบบ ก(2)	1	525090021-0
2	Mr.NALY KHAMINSOU	ชีวเวชศาสตร์ แบบ 1(2)	3	507100020-1
3	Mr.Boualay Norchaleun	วิทยาศาสตร์การแพทย์แผนก แบบ ก(2)	4	495090018-6

ตัวชี้วัดที่ 2.16 : จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนไปต่างประเทศ
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
1 คน	2 คน	3 คน	4 คน	5 คน

ผลการดำเนินงาน

ที่	ชื่อนักศึกษา มข. ที่ไป ต่างประเทศโดยโครงการ แลกเปลี่ยน	กิจกรรม/โครงการที่ไป แลกเปลี่ยน	ประเทศที่ไป	ระยะเวลา
	ระดับปริญญาตรี			
1	รัชนี อานทอง	ปริญญาตรี	Exchange students at	4-17 เม.ย. 53
2	จตุพล คุณวันดี	สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	Fujita Health University	
3	วิลาวลัย กัณหาชน	ปริญญาตรี	Exchange students at	18 เม.ย. -1 พ.ค. 53
4	ปภัสรา หาญมนตรี	สาขาวิชากายภาพบำบัด	Fujita Health University	
	ระดับบัณฑิตศึกษา			
5	ทิวาพร ทวีวรรณกิจ	Kumamoto Health	ฝึกงานแลกเปลี่ยน ภายใต้	24 ส.ค. - 4 ก.ย.52
6	พัฒนสิน อารีอุดมวงศ์	Science University	MOU	
7	รุ่งนภา ปานกล้า	The_European Melioidosis Network Conference 2009, United Kingdom	นำเสนอผลงานวิชาการ	2-22 ก.ย. 52
8	พัชราภรณ์ ทิพวัฒน์	Department of Infectious and Tropical Diseases,University of London,United Kingdom	นำเสนอผลงานวิชาการ	2-22 ก.ย. 52
9	จิราพร จรอนันต์	ระหว่างวันที่ 12-17 กรกฎาคม 2552 ณ the Sebel Hotel, Melbourne, Australia	นำเสนอผลงานวิชาการ	12 – 31 ก.ค. 52
10	สุภาวดี แยมศรี	Leids University Medical Center ประเทศ เนเธอร์แลนด์	ร่วมทำวิจัยด้านทาลัสซีเมีย	1 พ.ย. 52 – 30 เม.ย. 53
11	จิตรลัดดา แซ่เตียว	Tsukuba university Ibaraki, Japan	นำเสนอผลงานวิชาการ	12-14 พ.ย.52
12	ณิชาปวีณ์ ญัฐศิริกุล	Tsukuba university Ibaraki, Japan	นำเสนอผลงานวิชาการ	12-14 พ.ย.52

ที่	ชื่อนักศึกษา มข. ที่ไป ต่างประเทศโดยโครงการ แลกเปลี่ยน	กิจกรรม/โครงการที่ไป แลกเปลี่ยน	ประเทศที่ไป	ระยะเวลา
13	ชิตชไม คิวเจริญวงษ์	National Institute of Infectious Diseases (NIID) เมืองโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น	ศึกษาวิจัย	1 ตค - 31 ธค. 52
14	ดลพร ริยะป่า	National Institute of Infectious Diseases (NIID) เมืองโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น	ศึกษาวิจัย	1 ตค - 31 ธค. 52
15	ดารารวรรณ รินชัย	Vaccine 3rd Global Congress ,ประเทศสิงคโปร์	เข้าร่วมงานประชุม	4-6 สค. 52
16	สุรชาติ พุทธิษา			
17	ดวงจันทร์ สุวรรณแสน			
18	ประสงค์ แคน้ำ	TELETHON INSTITUTE FOR Child Health Research,ประเทศ ออสเตรเลีย	ศึกษาวิจัย	22 - 31 มี.ค. 53
19	สุรชาติ พุทธิษา			
20	ไชยเชษฐ์ นานอก	นักศึกษาปริญญาเอก	นำเสนอผลงาน ณ ประเทศ สหรัฐอเมริกา	17-21 เม.ย. 53
21	พัฒนสิน อารีอุดมวงศ์	ปริญญาเอก สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	นำเสนอผลงาน ณ ประเทศ นิวซีแลนด์	14-16 พ.ค. 53
22	ธวัชชัย สุวรรณโท	ปริญญาโท สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	นำเสนอผลงาน ณ ประเทศ นิวซีแลนด์	14-16 พ.ค. 53

ตัวชี้วัดที่ 2.17 : จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
1 คน	2 คน	3 คน	4 คน	5 คน

ผลการดำเนินงาน

ที่	ชื่อนักศึกษาจากต่างประเทศที่มาโดยโครงการแลกเปลี่ยน	มาจากประเทศ	กิจกรรม/โครงการที่มาแลกเปลี่ยน	ระยะเวลา
1	MS.HANA A NAJI	Banghdad University, Iraq	ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ที่คณะเทคนิคการแพทย์	15 พ.ค. - 3 ส.ค.52
2	MR.HASIM SAADOON	Banghdad University, Iraq	ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ที่คณะเทคนิคการแพทย์ รศ.ดร.สหพันธ์ บวรศรีรักษ์	1 มิ.ย. - 28 ก.พ. 53
3	MR.NAOTO FUKUTANI	Faculty of Rehabilitation, School of Health Sciences, Fujita Health University, Nagoya, Japan	ศึกษาดูงานของสายวิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ ภายใต้ MOU	20 ส.ค. 52 – 3 ก.ย. 52
4	MR. MIZUKI YOKOYAMA	Faculty of Rehabilitation, School of Health Sciences, Fujita Health University, Nagoya, Japan	ศึกษาดูงานของสายวิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ ภายใต้ MOU	20 ส.ค. 52 – 3 ก.ย. 52
5	MS.MIKI KAIEDA	Faculty of Medical Technology, School of Health Sciences, Fujita Health University, Nagoya, Japan	ศึกษาดูงานของสายวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะเทคนิคการแพทย์ ภายใต้ MOU	10-24 ก.ย. 52
6	MS.KAORI OKAMURA	Faculty of Medical Technology, School of Health Sciences, Fujita Health University, Nagoya, Japan	ศึกษาดูงานของสายวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะเทคนิคการแพทย์ ภายใต้ MOU	10-24 ก.ย. 52
7 8	MS.MAJIDA J. DARWEESH MR.ZAID NSAIF ABBAS AL-TAMEEMI	Genetic Engineer and Biotechnology Institute for post-graduate Studies, Iraq	วิจัยร่วมกับคณาจารย์คณะเทคนิคการแพทย์	17 พฤษภาคม 2553 – 31 สิงหาคม 2553

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว			
ที่	ชื่อนักศึกษาจากต่างประเทศที่มาโดยโครงการแลกเปลี่ยน	กิจกรรม/โครงการที่มาแลกเปลี่ยน	ระยะเวลา
	MS.SOMPHONEPHET CHANTHAVONG (TEACHER)	เข้าอบรมภายใต้	3 พฤษภาคม 2553
	MS.PAPHATSONE SAYCOCIE(TEACHER)	โครงการยกระดับ	-
9	MR.VILAYPHON VONGVIENGSAVANH	นักวิเคราะห์การแพทย์	12 มิถุนายน 2553
10	MR.BOUNSY SYBOUNHUANG	ให้เป็นระดับปริญญาตรี	
11	MR.BOUASONE MEUANGCHANH		
12	MR.BOUN OUANE SANASITH		
13	MR.PHOUTHASAK THAMMAVONGSA		
14	MR.KHAMBAL NOILATH		
15	MR.SENGPHEH VANNAXAY		
16	MR.SISAY KEOBOUASAY		
17	MR.SAYFONH PHANMANY		
18	MR.SENG PHIMPHA		
19	MS.DOANGCHAI PHANTILAT		
20	MS.PHONELAVY SOUVANNASING		
21	MS.SOUPHALACK KEO OUNHEUANE		
22	MS.SOUVANTHA KATIYAVONG		
23	MS.SENGDAO KEOPHOMMA		
24	MS.THANH PHOMMASACK		
25	MS.SANTHALAK LOUANGNIKONE		
26	MS.KAYSONE VONGSYPASOM		
27	MS.PHOUMY HOMSOMBATH		
28	MS.BONSONG INTHAVONG		
29	MS.SOMKHIT SOURINTHA		
30	MR.CHANTHO KOUNLAVONG		
31	MR.BOUALY SITOU		
32	MS.CHANPHANG VONGSAVANTHONG		

ตัวชี้วัดที่ 2.18 : ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่จบตามกำหนดเวลา
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
50%	55%	60%	65%	70%

สูตรการคำนวณ : การคิดร้อยละตัวชี้วัดนี้ คำนวณจาก

$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่จบตามกำหนดเวลาในปีการศึกษา 2552 ทั้งหมด}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่รับเข้าศึกษาตามหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตร	รับเข้าเมื่อ ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนที่จบในปี การศึกษา 2552	คิดเป็น ร้อยละ
หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี เทคนิคการแพทย์	2549	92	85	92.39
หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี เทคนิคการแพทย์ (โครงการพิเศษ)	2549	62	53	85.48
หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี กายภาพบำบัด	2549	55	48	87.27
		209	186	89.00

หมายเหตุ กรณีมีนักศึกษาลาออก โอนย้าย ระหว่างเรียนให้นำมาหักออกจากจำนวนรับเข้า

ตัวชี้วัดที่ 2.19 : ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่จบตามกำหนดเวลา
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
50%	55%	60%	65%	70%

สูตรการคำนวณ : การคิดร้อยละตัวชี้วัดนี้ คำนวณจาก

$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จบตามกำหนดเวลาในปีการศึกษา 2552 ทั้งหมด}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่รับเข้าศึกษาตามหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU ให้รายงานเป็นเชิงปริมาณ

หลักสูตร	รับเข้าเมื่อปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนที่จบในปีการศึกษา 2552	คิดเป็นร้อยละ
วิทยาศาสตรจารย์การแพทย์ แผน ก แบบ ก(2)	2551	6	0	0
กายภาพบำบัด แผน ก แบบ ก(1)	2551	1	1	100.00
กายภาพบำบัด แผน ก แบบ ก(2)	2551	9	7	77.79
การบริหารพยาธิวิทยาคลินิก แผน ข	2551	6	6	100.00
รวม		22	14	63.64

หมายเหตุ กรณีมีนักศึกษาลาออก โอนย้าย ระหว่างเรียนให้นำมาหักออกจากจำนวนรับเข้า

ตัวชี้วัดที่ 2.20 : ร้อยละของบัณฑิตที่ระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

สูตรการคำนวณ :

$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้อ่านทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำทั้งหมด}} \times 100$	X 100
--	-------

หมายเหตุ

- พิจารณาจำนวนบัณฑิตที่ได้อ่านทำตรงสาขาตามจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการได้อ่านทำ
- ข้อมูลจากกองแผนงาน

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 50%	50 – 59%	60 – 69%	70 – 79%	≥ 80%

ข้อมูล	คน
จำนวนบัณฑิตที่ได้อ่านทำตรงสาขา	78
จำนวนบัณฑิตที่ได้อ่านทำทั้งหมด	78
คิดเป็นร้อยละ	100

หมายเหตุ ใช้ข้อมูลจากผลการวิจัยของกองแผนงาน

ตัวชี้วัดที่ 2.21 : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1	2	3	4	5

เกณฑ์การประเมิน : ระดับคณะ

ที่	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1	มีการประชุมระดมความคิดเห็นจากภาคส่วนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อหาข้อสรุปเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ	มีการประชุมระดมความคิดเห็นจากผู้ปกครอง (ชมรมผู้ปกครอง) การสัมมนาวิชาชีพทั้งสาขาเทคนิคการแพทย์ และสาขากายภาพบำบัด	เพิ่มกิจกรรมฝ่ายพัฒนานักศึกษา
2	มีการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะที่สอดคล้องกับกรอบคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย	คณะใช้คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมกับข้อกำหนดตามสภาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด	
3	มีการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2552 จำนวน 31 โครงการ	แผนปฏิบัติการประจำปี 2552 / 2553
4	มีการดำเนินการตามแผนฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	แผนฯของฝ่ายพัฒนานักศึกษาทั้งหมด 31 โครงการ ดำเนินการแล้ว 31 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100	เพิ่มกิจกรรมฝ่ายพัฒนานักศึกษา
5	มีการดำเนินการตามแผนฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	แผนฯของฝ่ายพัฒนานักศึกษาทั้งหมด 31 โครงการ ดำเนินการแล้ว 31 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100	เพิ่มกิจกรรมฝ่ายพัฒนานักศึกษา

หมายเหตุ : ระดับคณะดำเนินการต่อจากปีการศึกษา 2552 และมีการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย รวมทั้งการดำเนินการตามแผนงานด้านการผลิตบัณฑิตควบคู่ไปกับมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 2.22 : จำนวนผลงานวิทยานิพนธ์และผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล
 ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในปีการศึกษา 2551
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ผลงาน	2 ผลงาน	3 ผลงาน	4 ผลงาน	5 ผลงาน

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ที่	ชื่อนักศึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์/ ผลงานวิชาการที่ ได้รับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน เจ้าของรางวัล	วัน	เดือน	ปี
1	รุ่งนภา ปานกล้า	Genomic Transcriptional profiling Identifies a Candidate Blood Biomarker Signature for the Diagnosis of Septicemia Meliodosis	รางวัล Young Investigator Award 2009	จากการประชุม European Meliodosis Network Conference ประเทศสหราชอาณาจักร	11	ก.ย.	2552
2	สุจินต์ จันทร์จำเริญ	การตอบสนองทาง ภูมิคุ้มกันของเซลล์เม็ด เลือดขาวชนิดนิวโทรฟิล ต่อการติดเชื้อแบคทีเรีย เดอเรียปี สูโตมาลีไอ ใน ผู้ป่วยเบาหวาน	รางวัลวิทยานิพนธ์ ระดับดี	บัณฑิตวิทยาลัย มข.	12	ก.พ.	2553
3	คมกริช เรืองฤทธิ์	การพัฒนารอบระยะรอ คอยของงานบริการ ห้องปฏิบัติการผู้ป่วย นอก โรงพยาบาลลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์	รางวัลชนะเลิศ ระดับเขต การ ประกวดการ นำเสนอผลการ พัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง (Continuous Quality Improvement)	ศูนย์วิทยาศาสตร์ การแพทย์ พิษณุโลก	31	ก.ค.	2552

ที่	ชื่อนักศึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์/ ผลงานวิชาการที่ ได้รับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน เจ้าของรางวัล	วัน	เดือน	ปี
4	ไชยเชษฐ์ นานอก	EXPRESSION OF MICA IN CERVICAL CANCER PATIENTS	2010 Avon Foundation-AACR International Travel Grant	American Association for Cancer Research	21	April	2010
5	ไชยเชษฐ์ นานอก	EXPRESSION OF MICA IN CERVICAL CANCER PATIENTS	Excellent award ประเภท Oral presentation สาขาวิชา Pharmaceutical Sciences	The Annual International Conference of National Conference of Northeast Pharmacy Research 2010	14	ก.พ.	2553

ตัวชี้วัดที่ 2.23 : ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในปีการศึกษา 2552}}{\text{จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ในปีการศึกษา 2552}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 30%	30-39%	40-49%	50-59%	≥60%

รายละเอียด	จำนวน
จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการศึกษา 2552	22
จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา 2552	22
คิดเป็นร้อยละ	100

ข้อมูลผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ

วิทยาศาสตร์การแพทย์

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เขียน	บทความ	วารสารเล่มที่	วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์		
				วัน	เดือน	ปี
1	มณีรัตน์ ปิ่นศิริ	การพัฒนา dendritic cells จากเซลล์โมโนไซต์ของมนุษย์เพื่อศึกษาภูมิคุ้มกันต่อเชื้อเบอร์โคลเดอเรียสูบิโดมาลีไอ	วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 21 ฉบับที่ 3	-	ก.ย. - ธ.ค.	2552
2	ณัฐนันท์ หงษ์ศรีจันทร์	อำนาจในการจำแนกสายพันธุ์ด้วยเทคนิค polymerase chain reaction สำหรับ methicillin-resistant Staphylococcus aureus ที่แยกได้จากผู้ป่วยโรงพยาบาลศรีนครินทร์	วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 (1 เสริม)	-	ม.ค. - เม.ย.	2552

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เขียน	บทความ	วารสารเล่มที่	วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์		
				วัน	เดือน	ปี
3	ปฎิมาพร เซาว์ปรัชญากุล	Detection limit of incomplete bisulfite modification by CALPONIN-specific primers	The 5th International Asian Conference on Cancer Screening (Poster present /Full paper) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มข.	10	ก.ย.	2551
4	มณฑิรา สุกุลเจีย	การจำแนกการแสดงออกของจีนในผู้ป่วยมะเร็งปากมดลูกที่ตอบสนองและไม่ตอบสนองต่อการรักษา	วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 21 ฉบับที่ 3	-	ก.ย. - ธ.ค.	2552
5	สวิตา โสภาศรี	การประเมินการตรวจหาเอนไซม์ metallo-beta-lactamase โดยวิธีพีไอน์ไทป์ใน Pseudomonas aeruginosa ที่แยกได้จากโรงพยาบาลศรีนครินทร์	วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 20 ฉบับที่ 3	-	ก.ย. - ธ.ค.	2551
6	แพรชมพู แซ่ตั้ง	การวินิจฉัยเชื้อโรค Haemophilus spp จากตัวอย่างด้วยวิธีทดสอบชีวเคมีเปรียบเทียบกับวิธีซีอาร์	วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 22 ฉบับที่ 1	-	ม.ค. - เม.ย.	2553
7	BOUALAY NORCHALEUN	การตรวจพบโคลนสำคัญของ methicillin-resistant Staphylococcus aureus โดยการสำรวจเชิงโมเลกุลในโรงพยาบาลศรีนครินทร์ จ.ขอนแก่น	วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 22 ฉบับที่ 1	-	ม.ค. - เม.ย.	2553
8	นิตา เดชาราชกุล	ความหลากหลายทางพันธุกรรมของอะโปไลโปโปรตีนอีจีและภาวะไขมันในเลือดผิดปกติในคนไทย	วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 21 ฉบับที่ 2	-	พ.ค. - ต.ค.	2552

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เขียน	บทความ	วารสารเล่มที่	วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์		
				วัน	เดือน	ปี
9	สนทอง พรพันธ์นุกูล	การตรวจสอบ พาหะอัลฟาธาลัสซีเมีย 1 ชนิด SEA deletion ใน งานประจำวัน	วารสารเทคนิค การแพทย์และ กายภาพบำบัด ปีที่ 20 ฉบับที่ 3	-	ก.ย. - ธ.ค.	2551
10	รสริน การเพียร	Accurate prenatal diagnosis of Hb Bart's hydrops fetalis in daily practice with a double check PCR system	Acta Haematologica 882	-	มี.ค.	2552
11	ศรัญญา หรุปานวงษ์	ประสิทธิภาพของการฝึก ออกกำลังกายด้วยตนเอง เพื่อขจัดตะกอนเพื่อลด อาการเวียนศีรษะในผู้ป่วย Benign paroxysmal positional vertigo ที่ posterior semicircular canal	สมาคม กายภาพบำบัดแห่ง ประเทศไทย ฉบับที่ 3	5	ต.ค.	2552
12	พิมลพรรณ ทวีการ	การประเมินการทำงาน ของระบบ vestibulo- ocular reflex (VOR) ใน ผู้ป่วยพาร์กินสัน	วารสาร กายภาพบำบัด สมาคม กายภาพบำบัดแห่ง ประเทศไทย ปี 2553 ฉบับที่ 1 ปีที่ 32	-	-	2553
13	วรรณพร สำราญพัฒน์	ผลทันทีของการฝึกฤๅษีตัด ตนแต่ละท่าต่อความ ยืดหยุ่นของหลัง	การประชุมเสนอ ผลงานวิจัย ระดับ บัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 12	12	ก.พ.	2552
14	คุณาวุฒิ วรรณจักร	ผลทันทีของการนวดแผน ไทยต่อการเปลี่ยนแปลง อุณหภูมิและการเคลื่อนไหว ของมือในผู้ป่วยโรคหนึ่ง แข็ง : การศึกษานำร่อง	วารสารเทคนิค การแพทย์และ กายภาพบำบัด ปีที่ 22 ฉบับที่ 1		ม.ค. - เม.ย.	2553

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เขียน	บทความ	วารสารเล่มที่	วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์		
				วัน	เดือน	ปี
15	พัฒนสิน อารีอุดมวงศ์	ความน่าเชื่อถือของการประเมินโดยใช้ surface electromyography ในกล้ามเนื้อ lumbar multifidus และกล้ามเนื้อ infernal oblique ขณะทำ sub-maximal voluntary muscle contraction ในอาสาสมัครสุขภาพดี	วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 21 ฉบับที่ 3	-	ก.ย. - ธ.ค.	2552
16	ทัศนวิญา พัดเกาะ	A new conkal positive expiratory pressure device reduces dyspnea and dynamic hyperflation during exercise in patients with COPD	การประชุมวิชาการกายภาพบำบัดแห่งชาติ ครั้งที่ 1 (ORAL Full paper)	28	เม.ย.	2552
17	ธนากร ธนวัฒน์	พฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพนักศึกษา กายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 21 ฉบับที่ 2	-	พ.ค. - ส.ค.	2552
18	จิราภรณ์ วรรณปะเข	ความสามารถทางกาย คุณภาพชีวิต อุบัติการณ์ การเกิดภาวะแทรกซ้อน และการล้มในผู้ป่วย บาดเจ็บไขสันหลังแบบ สมบูรณ์ระยะเรื้อรังหลัง ออกจากโรงพยาบาล	วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 22 ฉบับที่ 2	-	พ.ค. - ส.ค.	2553
19	ทิวาพร ทวีวรรณกิจ	การทรงตัว การล้ม และ คุณภาพชีวิตในผู้สูงอายุที่ เคลื่อนไหวและไม่ เคลื่อนไหวร่างกายเป็น ประจำ	วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 22 ฉบับที่ 3	-	ก.ย. - ธ.ค.	2553
20	ธวัชชัย สุวรรณโท	ความน่าเชื่อถือของการวัด องศาการเคลื่อนไหวของ คอในทางคลินิกสามวิธีใน อาสาสมัครปกติ (การศึกษานำร่อง)	วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 22 ฉบับที่ 2	-	พ.ค. - ส.ค.	2553

ที่	ชื่อ - สกุลผู้เขียน	บทความ	วารสารเล่มที่	วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์		
				วัน	เดือน	ปี
21	วรรณิศา คุ่มบ้าน	ผลของการฝึกลูกชิ้นยื่นต่อ ความสมดุลในขณะ เคลื่อนไหวของเด็กสมอง พิการ	วารสารเทคนิค การแพทย์และ กายภาพบำบัด ปีที่ 22 ฉบับที่ 3	-	ก.ย. - ธ.ค.	2553
22	จุฑารัตน์ อติเรกอุดมรัตน์	ผลของการวิ่งไฟฟ้า ระหว่าง novices และ experienced runners ต่อ องศาการเคลื่อนไหวของ หลังในท่าก้มและท่าแอ่น หลัง	KKU ResJ.(GS) ปีที่ 9 ฉบับที่ 4	-	ต.ค. - ธ.ค.	2552

ตัวชี้วัดที่ 2.24 : ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญาเอกทั้งหมด
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในปีการศึกษา 2552}}{\text{จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญาเอกของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ในปีการศึกษา 2552}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 70%	70-79%	80-89%	90-99%	100 %

รายละเอียด	จำนวน
จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการศึกษา 2552	9
จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญาเอกของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา 2552	9
คิดเป็นร้อยละ	100

ข้อมูลผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ

ที่	ชื่อผู้เขียน	ชื่อบทความ	ชื่อวารสาร	วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์		
				วัน	เดือน	ปี
1	ทวีศักดิ์ จรรยาเจริญ	ผลของการอบไอร้อนต่อสมรรถภาพปอดในผู้ป่วยหอบหืดระดับน้อย	จุฬาลงกรณ์เวชสาร	-	ก.ย. ต.ค.	2552
2	ลักขณา มาทอง	Positive modulation of cognitive and mood in the healthy elderly volunteer following the administration of centella asiatica.	journal of Ethnopharmacology		ธันวาคม	2552

ข้อมูลผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ

ที่	ชื่อผู้เขียน	ชื่อบทความ	ชื่อวารสาร	วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์		
				วัน	เดือน	ปี
3	ชลันดา กองมะเร็ง	HLA-B*15 subtypes in Burmese population by sequence-based typing	Tissue Antigens	-	August	2009
4	วราภรณ์ จันทร์อ่อน	Cholangiocarcinomas associated with long-term inflammation express the activation-induced cytidine deaminase and germinal center-associated nuclear protein involved in immunoglobulin V-region diversification	Int J Oncol		August	2009
5	พรทิพย์ ปิ่นละอ	Cathepsin F Cysteine Protease of the Human Liver Fluke, <i>Opisthorais viverrini</i>	PLOS Neglected Tropical Diseases	25	February	2009
6	ภาวนา พนมเขต	TBK1 does not play a role in the control of in vitro <i>Burkholderia pseudomallei</i> growth	Transactions of the Royal Society of Tropical Medicine and Hygiene		January	2009
7	สุรศักดิ์ แว่นรัมย์	The use of viral load as a surrogate marker in predicting disease progression for patients with early invasive cervical cancer with integrated human papillomavirus type 16	American Journal of Obstetrics & Gynecology		July	2009
8	ประสงค์ แคน้ำ	Genetic and epigenetic alterations of RIZ1 and the correlation to clinicopathological parameters in liver fluke-related cholangiocarcinoma	Experimental and Therapeutic Medicine		March-April	2010
9	รุ่งนภา ปานกล้า	Genomic Transcriptional Profiling Identifies a candidate Blood Biomarker Signature for the Diagnosis of Septicemic Melioidosis	Genome Biology	10	November	2009

ตัวชี้วัดที่ 2.25 : ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตร สกอ.ทั้งหมด}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะเปิดสอนในปีการศึกษา 2552}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 60 %	60 – 69 %	70 – 79%	80 – 89 %	≥ 90 %

ผลการดำเนินงาน

ที่	ชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน	ปีที่เปิดสอน	ปีที่มีการปรับปรุงล่าสุด	วันที่ สกอ. ประทับรับทราบ
1	หลักสูตรปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขา เทคนิคการแพทย์	2522	2553	2553
2	หลักสูตรปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขา กายภาพบำบัด	2526	2552	2552
3	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ การแพทย์	2543	2552	2552
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา กายภาพบำบัด	2546	2552	2552
5	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลคลินิกและการ จัดการ	2547	2552	2552
6	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การ เคลื่อนไหวของมนุษย์ (ปกติ)	2551	2551	2551
7	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การ เคลื่อนไหวของมนุษย์ (นานาชาติ)	2551	2551	2551

ตัวชี้วัดที่ 2.26 : ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อประสิทธิภาพการสอน
ของคณาจารย์
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552– 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 2.00	2.00 – 2.49	2.50 – 2.99	3.00 – 3.49	≥ 3.50

การแปลผลความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

4.51-5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
2.51-3.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ผลการดำเนินงาน

พึงพอใจที่มีต่อคุณภาพการสอน	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ร้อยละ (%)	แปลความพึง พอใจ
1. ความรับผิดชอบ			
1.1 ความตรงต่อเวลา	4.96	99.10	มากที่สุด
1.2 การเตรียมการสอน	4.95	99.05	มากที่สุด
1.3 ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน	5.00	100.05	มากที่สุด
1.4 ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหารายวิชา	4.91	98.15	มากที่สุด
2. เทคนิคการสอน			
2.1 เทคนิคและวิธีการถ่ายทอดความรู้	4.96	99.10	มากที่สุด
2.2 การบูรณาการ	4.55	91.00	มากที่สุด
3. ความเป็นครู			
3.1 คุณสมบัติของผู้สอน	4.81	96.20	มากที่สุด
3.2 การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4.91	98.20	มากที่สุด
3.3 การรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์จากผู้เรียน	4.91	98.10	มากที่สุด
4. การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และเห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์	4.96	99.15	มากที่สุด
4.2 ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นหาความรู้เพิ่มเติม	5.00	100.00	มากที่สุด

พึงพอใจที่มีต่อคุณภาพการสอน	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ร้อยละ (%)	แปลความพึงพอใจ
4.3 จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	4.90	98.00	มากที่สุด
4.4 มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.96	99.10	มากที่สุด
4.5 บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ไม่เน้นการแข่งขัน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีความเป็นประชาธิปไตย ให้คุณค่ากับความคิดเห็นและกระบวนการคิดของผู้เรียน	4.79	95.85	มากที่สุด
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
5.1 ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.91	98.10	มากที่สุด
5.2 ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	4.80	96.05	มากที่สุด
5.3 ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา คู่มือ เว็บไซต์หรือการได้เสวนากับผู้เชี่ยวชาญ	4.96	99.10	มากที่สุด
รวม	4.90	97.90	มากที่สุด

ตัวชี้วัดที่ 2.27 : ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้และ
 สิ่งอำนวยความสะดวก
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552– 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 2.00	2.00 – 2.49	2.50 – 2.99	3.00 – 3.49	≥ 3.50

การแปลผลความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

4.51-5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
2.51-3.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ผลการดำเนินงาน

ระดับความพึงพอใจที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ร้อยละ (%)	แปลความ พึงพอใจ
1) สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้			
1.1 ระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย	4.91	98.10	มากที่สุด
1.2 ห้องสมุดที่มีคุณภาพ สำหรับการศึกษาค้นคว้า	4.79	95.85	มากที่สุด
1.3 ระบบงานทะเบียนที่สามารถให้บริการได้รวดเร็วคล่องตัว	4.85	97.00	มากที่สุด
1.4 ศูนย์การเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย	4.74	94.85	มากที่สุด
2) การบริการด้านกายภาพ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต			
2.1 หอพักภายในที่เพียงพอสำหรับนิสิต	2.77	55.30	ปานกลาง
2.2 ข้อมูลคุณภาพของหอพักภายนอกมหาวิทยาลัย	3.43	68.60	ปานกลาง
2.3 ห้องเรียนควรมีแสงสว่างที่เพียงพอ	4.68	93.55	มากที่สุด
2.4 สื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ภายในห้องเรียน	4.79	95.70	มากที่สุด
2.5 บริการสถานที่ออกกำลังกายที่หลากหลาย	4.23	84.55	มาก
2.6 มีบริการเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ด้านกีฬา และ การออกกำลังกาย	4.03	80.50	มาก
2.7 การจัดจำหน่ายอาหารที่มีคุณภาพ และมีความหลากหลาย	4.02	80.45	มาก
2.8 มีสถานที่สำหรับการรวมกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมร่วมกัน	4.06	81.25	มาก

ระดับความพึงพอใจที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก	ค่า เฉลี่ย — (\bar{x})	ร้อยละ (%)	แปลความ พึงพอใจ
3) การบริการด้านการให้คำปรึกษา			
3.1 มีอาจารย์ให้บริการปรึกษาด้านวิชาการ	4.73	94.55	มากที่สุด
3.2 มีบริการให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	4.22	84.30	มาก
3.3 มีระบบการช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาทั้งทางด้านวิชาการและ ด้านอื่นๆ	4.50	89.95	มากที่สุด
3.4 ผู้ให้คำปรึกษามีความรู้และทักษะการให้คำปรึกษาที่ดี	4.45	89.05	มาก
4. การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.30	86.00	มาก
5. การจัดกิจกรรมนันทนาการ/สันทนาการ	4.35	86.90	มาก
6. สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ	4.18	83.50	มาก
รวม	4.32	86.31	มาก

- ตัวชี้วัดที่ 2.28** : ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด
- การเก็บข้อมูล** : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU (เฉพาะคณะที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีขั้นตอนตามที่ สกอ. กำหนด ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF)	ดูรายละเอียดที่ http://home.kku.ac.th/adssector/ads/
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีขั้นตอนตามที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำหนด	ดูรายละเอียดที่ http://home.kku.ac.th/adssector/ads/
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(หมายเหตุ: หลักสูตรที่ยังไม่ได้ปรับปรุงก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชากายภาพบำบัด ปรับปรุงหลักสูตรและใช้กับนักศึกษาปีการศึกษา 2552 ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ส่วนหลักสูตร วท. บ. สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ปรับปรุงเมื่อปี 2552 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF) และใช้กับนักศึกษาปีการศึกษา 2553	รายละเอียดหลักสูตร
4. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตามประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตรและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด	มีระบบการเก็บข้อมูลและประเมินผลหลักสูตร ผ่าน website มหาวิทยาลัยขอนแก่น	

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา หรือบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	มีคณะกรรมการติดตามและประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีเป็นผู้รับผิดชอบ	-คำสั่งคณะฯที่ 124/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด A -คำสั่งคณะฯที่ 83/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2553-2554 B
เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่มง (ข้อ 6-7 วัดเฉพาะคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา) 6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาคเอกชน ภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	คณะมีหลักสูตรที่เปิดร่วมกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้แก่หลักสูตรชีวเวชศาสตร์	เอกสารหลักสูตรชีวเวชศาสตร์
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโทเฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	คณะมีหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย 100%	

ตัวชี้วัดที่ 2.29 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ดำเนินการ 1 ข้อ	ดำเนินการ 2 ข้อ	ดำเนินการ 3-4 ข้อ	ดำเนินการ 5-6 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ วิธีการสอน และการวัดผล รวมทั้งการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	-มีคณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และ E-learning คอยให้คำแนะนำช่วยเหลืออาจารย์ในการเรียนการสอน -มหาวิทยาลัยมีการจัดอบรมด้านการเรียนการสอนและการประเมินผลเป็นระยะ ๆ	-คำสั่งคณะฯที่ 169/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและ E-learning C -เอกสารการฝึกอบรมอาจารย์ใหม่ อ. ดร. ราตรี ทิชาการตระกูล D
2. มีการจัดทำประมวลการสอนที่ระบุหัวข้อการสอน แผนการสอน การประเมินผลการเรียน เอกสารหรือหนังสือหรือตำราเรียนที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนทุกรายวิชา	-ทุกรายวิชามีการจัดทำประมวลการสอน แผนการสอน การประเมินผลการเรียน ทุกภาคการศึกษา รวมทั้งมีการผลิตเอกสาร สื่อการสอน หนังสือ ตำราให้นักศึกษา	-เอกสารประมวลการสอน -รายการหนังสือ ตำรา สื่อการสอน ดูที่ http://amsalumni.kku.ac.th/webamsaf/amsaf_book.php
3. มีการพิจารณาอนุมัติประมวลการสอนทุกรายวิชาโดยคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร	มีคณะกรรมการจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา กายภาพบำบัดและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีเป็นผู้รับผิดชอบ	-คำสั่งคณะฯที่ 84/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ประจำปีการศึกษา 2553 E --คำสั่งคณะฯที่ 83/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2553-2554 B
4. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	มีรายวิชาที่นักศึกษาได้ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย ทุกหลักสูตร	-รายวิชา 450 499 ภาคนิพนธ์ ในหลักสูตรสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์และรายวิชา 471 499 ภาคนิพนธ์ ในหลักสูตรสาขาวิชา กายภาพบำบัด

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
5. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ในวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	มีการนำข้อเสนอแนะจากการสัมมนา ร่วมกับอาจารย์ผู้ร่วมสอนในวิชาฝึกงาน โรงพยาบาลบุคคลภายนอกมาปรับปรุงการเรียนการสอน เช่น การปรับเปลี่ยนจำนวนโรงพยาบาลที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติงาน จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกไปฝึกงานโรงพยาบาล	-โครงการสัมมนาผู้ร่วมสอนนอกสถาบัน (CI) ทั้งทางสาขาวิชา กายภาพบำบัดและสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ปีละ 1 ครั้ง
6. มีการใช้วิธีการสอนที่พัฒนาขึ้นใหม่จากการวิจัยกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	มีการใช้วิธีการสอนที่พัฒนาขึ้นใหม่จากการวิจัยกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยเข้าผลงานวิจัยจากรายวิชา 450 499 ภาคนิพนธ์ ในหลักสูตรสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ และรายวิชา 471 499 ภาคนิพนธ์ ในหลักสูตรสาขาวิชากายภาพบำบัด	-รายวิชา 450 499 ภาคนิพนธ์ ในหลักสูตรสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์และรายวิชา 471 499 ภาคนิพนธ์ ในหลักสูตรสาขาวิชากายภาพบำบัด
7. มีการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา และนำไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน	มีการประเมินความพึงพอใจ ความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนของผู้เรียนทุกรายวิชา	-ประเมินความพึงพอใจทุกรายวิชาผ่านทาง http://pe.kku.ac.th -แบบสรุปการศึกษาคความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัดและสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ต่อการให้บริการทั่วไปของคณะฯ ต่อคุณภาพการสอนของคณาจารย์ และต่อบัณฑิตสนับสนุนการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ

- ตัวชี้วัดที่ 2.30 : ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพความเป็นบัณฑิต⁽⁴⁾
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU (เฉพาะคณะที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทุกหลักสูตร อย่างน้อยทุก 5 ปี	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทุกหลักสูตร ทุกปีการศึกษา	สำรวจโดยมหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา C
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	มีคณะกรรมการติดตามและประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีเป็นผู้รับผิดชอบในการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	-คำสั่งคณะที่ 124/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด A -คำสั่งคณะที่ 83/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2553-2554 B
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพความเป็นบัณฑิต	-มีห้องคอมพิวเตอร์ และ internet ไว้บริการนักศึกษา -มีจุดบริการ wireless internet ตลอดอาคาร -ในห้องเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกห้องในการอำนวยความสะดวกทางการเรียนการสอน -ในห้องสมุดมีเครื่องคอมพิวเตอร์และ internet สำหรับบริการนักศึกษา	-ห้องคอมพิวเตอร์ที่ชั้น G อาคาร 2 -จุดบริการ wireless internet ตามชั้นต่างๆ -ห้องเรียนและห้องสัมมนาต่างๆของคณะ

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
	<p>-บรรณารักษ์ห้องสมุดมีการแนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศแก่นักศึกษาทุกชั้นปี</p> <p>-คณะฯมีเจ้าหน้าที่ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำหน้าที่บริการด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ต่างๆ 2 คน</p> <p>-สำนักนวัตกรรม มีหลักสูตรอบรมด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษาเป็นระยะๆ</p> <p>-รายวิชาต่างๆมีการกำหนดให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลสารสนเทศและการนำเสนอผลงานโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์</p>	<p>-ห้องสมุดที่ชั้น 2 อาคาร 1</p> <p>-คุณสมบัติลักษณะ พัดเพ็ง บรรณารักษ์ห้องสมุด</p> <p>-คุณชาญชัย ศรีกุลและคุณทรงเดช ทวีพร</p> <p>-ดูรายละเอียดที่ http://ilti.kku.ac.th/ilti_news/index.php</p> <p>-ตัวอย่างรายวิชาทางด้านฝึกปฏิบัติการ รายวิชาสัมมนา และภาคินพนธ์</p>
<p>4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>มีการตีพิมพ์งานนิพนธ์ต้นฉบับของนักศึกษาในวารสารทางวิชาการ รวมทั้งวารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด นักศึกษบัณฑิตศึกษาที่จ่ายค่าธรรมเนียมวิจัยสามารถใช้เงินดังกล่าวในการเข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานในต่างประเทศ</p>	<p>-ดูรายละเอียดที่ http://ams.kku.ac.th/amsnew/ams/ams_vinew.php</p>
<p>5. มีระบบและกลไกการสร้างแรงจูงใจแก่อาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาให้นักศึกษาให้สามารถผลิตผลงานวิชาการที่มีการเผยแพร่หรือสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน</p>	<p>รางวัลการตีพิมพ์ผลงานวิจัย ที่สนับสนุนโดยคณะและมหาวิทยาลัย การให้ทุนเพิ่มเติมเพื่อต่อยอดให้โครงการวิจัยของนักศึกษาได้รับการตีพิมพ์</p>	<p>-ประกาศคณะเทคนิคการแพทย์ ฉบับที่ 3/2553</p> <p>-กองทุนวิจัยคณะเทคนิคการแพทย์ ปี 2553 ประเภทที่ 7.5,7.6,7.8,7.9</p>
<p>เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม :</p> <p>6. มีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์</p>	<p>กำหนดเกณฑ์ให้คะแนนเพื่อจัดสรรระดับการสอบผ่านการศึกษาอิสระ และวิทยานิพนธ์ ที่มีการนำผลงานวิจัยไปใช้</p>	<p>เกณฑ์การพิจารณาการสอบการศึกษาอิสระและวิทยานิพนธ์</p>

ชื่อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
<p>จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือ เอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ (เฉพาะคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา)</p>		
<p>7. มีการพัฒนาทักษะนักศึกษาในการจัดทำบทความจากวิทยานิพนธ์และมีการนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ใน refereed journal ระดับนานาชาติ (เฉพาะคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา)</p>	<p>จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเขียนผลงานเพื่อการตีพิมพ์</p>	<p>โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (หลักสูตรชีวเวช)</p>

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.1 : มีการจัดการบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1-2 ข้อแรก	3-4 ข้อแรก	5-6 ข้อแรก	7 ข้อแรก	8 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1	คณะจัดให้มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1 ในการจัดกิจกรรมคุณภาพชีวิตนักศึกษา โดยสามารถแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร หรือแจ้งผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาในกิจกรรมคุณภาพชีวิต	สรุปกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ปีการศึกษา 2552
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา	คณะมีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ที่เปิดให้บริการนอกเวลาราชการและมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ไร้สายกระจายตามจุดต่างๆ อย่างพอเพียงทั้ง 2 อาคาร	http://home.kku.ac.th/amslib
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	คณะมีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา โดยจัดโต๊ะนั่งรอบอาคารเรียน จัดสนามบาสเก็ตบอล เพิ่มที่นั่งในโรงอาหาร ทำที่จอดรถมอเตอร์ไซด์เพิ่ม จัดที่นั่งพักผ่อนรอบอาคาร มีการคัดเลือกร้านอาหารโดยให้นักศึกษาร่วมประเมินคุณภาพ ห้องเรียนจัดทำพื้นเอียงเพื่อให้เห็นจอภาพที่สอนทั่วถึง ติดเครื่องปรับอากาศ อุปกรณ์โสตที่จำเป็น ทั้งLCD และเครื่องฉายแผ่นทึบเพิ่ม เปลี่ยนเครื่องทำน้ำดื่มที่ชำรุดและไม่ได้คุณภาพ ทุกชั้นและทำการวิเคราะห์คุณภาพน้ำดื่มให้มีความปลอดภัย มีการจัดอุปกรณ์ กีฬา ดนตรี ห้องสโมสรนักศึกษา และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้ ออกแบบตกแต่งสวนหย่อมรอบคณะ จัดที่นั่งชยะและคัดแยกชยะตามจุดต่างๆ	- ผลวิเคราะห์น้ำดื่ม

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	ด้านบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา คณะจัดโดยมีกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษาภาคเรียนละ 1-2 ครั้ง และพบฝ่ายพัฒนานักศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง จัดครูประจำชั้นในทุกหลักสูตร มีคณะทำงานติดตามผลการเรียนเพื่อให้ไว้ในการค้นหาและให้คำปรึกษา ทั้งนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาที่อาจมีปัญหาในการจบการศึกษา นักศึกษาสามารถสอบถามเรื่องต่างๆโดยผ่านทาง web board คณะ	
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า	นักศึกษาและศิษย์เก่าสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ได้หลายทาง เช่น 1.) จากบอร์ดประชาสัมพันธ์ที่คณะซึ่งแยกเป็นกลุ่มข่าวชัดเจน และตามชั้นเรียนต่างๆ ป้ายประชาสัมพันธ์ในลิฟต์ ป้ายอักษรไฟวิ่งหน้าคณะ 2.) web board สำหรับ น.ศ. และ website คณะเทคนิคการแพทย์ 3.) มี website สมาคมศิษย์เก่าเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด	http://ams.kku.ac.th/ http://amsalumni.kku.ac.th/ http://ams.kku.ac.th/ams/?name=webboard
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	คณะได้จัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น โครงการคุณภาพชีวิต การสัมมนาวิชาการ ให้บริการวิชาการที่บ้านหนองกุง อ.หนองเรือ งานปัจฉิมนิเทศ	- รายงานโครงการบริการวิชาการ
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี	กิจกรรม/โครงการต่างๆ จะมีการประเมินประจำทุกปีโดยคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ทบทวนจากผลการประเมินกิจกรรม และนำข้อคิดเห็นไปสู่การปรับกิจกรรมในปีต่อไป และยังมีการทำวิจัยสถาบันเกี่ยวกับกิจกรรมของฝ่ายฯ	- ข้อมูลสรุปแบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานและข้อเสนอทำวิจัยสถาบันของฝ่ายพัฒนานักศึกษา
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	คณะได้นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในปี 2551 มาจัดลำดับความสำคัญนำไปสู่การจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น การจัดให้มี website สมาคมศิษย์เก่า การจัดบอร์ดทุนการศึกษาและบอร์ดอื่นๆ สำหรับสื่อสารกิจกรรมนักศึกษาและศิษย์เก่า และการจัดโครงการเชิดชูคนดีเลือดสีน้ำเงิน	

- ตัวชี้วัดที่ 3.2 : มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วน และสอดคล้องกับคุณลักษณะ
ของบัณฑิตที่พึงประสงค์
- การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
0 ข้อ	1 ข้อแรก	2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	มีนโยบาย แผน และงบประมาณส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 31 กิจกรรม	-แผนปฏิบัติการประจำปี 2552 /2553 -แฟ้มกิจกรรมฝ่ายพัฒนานักศึกษา
2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภทโดยอย่างน้อย ต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้ - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	ในจำนวน 31 กิจกรรม ประกอบไปด้วย - กิจกรรมวิชาการ 11 โครงการ - กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ 5 โครงการ - กิจกรรมนันทนาการ 5 โครงการ - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 10 โครงการ	-แผนปฏิบัติการประจำปี 2552 /2553 -แฟ้มกิจกรรมฝ่ายพัฒนานักศึกษา
3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา	มีกระบวนการประเมินผลโครงการวิเคราะห์ผลของโครงการหรือกิจกรรม และนำมาปรับปรุง	-แฟ้มกิจกรรมฝ่ายพัฒนานักศึกษา
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกิจกรรม เช่น การเพิ่มความถี่ในการพบอาจารย์ที่ปรึกษา การปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสม	-แฟ้มกิจกรรมฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.3 : เงินบริจาคจากศิษย์เก่า
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ต่ำกว่า 7,000 บาท	7,000 บาท	8,000 บาท	9,000 บาท	10,000 บาทขึ้นไป

เงินบริจาคจากศิษย์เก่า

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	เดือนปีที่ได้รับ
1	ศิษย์เก่ารุ่นที่ 27	25,000.00	27 มกราคม 2553
2	เงินบริจาคจากศิษย์เก่า	20,695.50	29 ธันวาคม 2552

กรณีบริจาคเป็นสิ่งของ

ที่	รายการ/วัสดุ/อุปกรณ์	มูลค่าของที่ได้รับการบริจาค	เดือนปีที่ได้รับ
1	พัดลมตั้งพื้นขนาดใหญ่ 2 ตัวใหญ่		
2	ลูกฟุตบอล บาสเก็ตบอล วอลเลย์บอล และแชร์บอล 8 ลูก		

- ตัวชี้วัดที่ 3.4 : มีการจัดการบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อ	2 - 3 ข้อ	4 - 5 ข้อ	6 - 7 ข้อ	8 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 คนต่อเครื่อง	คณะเทคนิคการแพทย์ มีการจัดห้องคอมพิวเตอร์สำหรับบริการนักศึกษา ที่ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 65 เครื่อง ห้องสมุด จำนวน 15 เครื่อง ห้องพักนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และห้องวิจัย 10 เครื่อง	
2. มีการจัดบริการห้องสมุดผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	มีการบริการห้องสมุดในระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพแก่นักศึกษา โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนามกีฬา หรือสถานที่ออกกำลังกาย พร้อมอุปกรณ์ สถานที่สำหรับนันทนาการ และสถานที่จัดจำหน่ายอาหาร	คณะมีห้องเรียนแบบลดระดับ (Slop) ห้องปฏิบัติการ ห้องวิจัยที่เพียงพอ มีสถานที่ออกกำลังกาย ได้แก่ สนามบาสเกตบอล โต๊ะปิงปอง ห้องสโมสรมักศึกษา ห้องดนตรี และมีโรงอาหารที่มีคณะกรรมการควบคุมความสะอาด มีการตรวจสอบสุขภาพร้านค้า และการตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม	
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา	คณะจัดให้มีบอร์ดประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจนและมี web board ที่สามารถติดต่อ รับทราบข้อมูลได้ พร้อมทั้งจัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา เช่น ค่ายเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัดสู่ชุมชน โครงการสานสัมพันธ์ไมตรีพี่เพื่อน้อง โครงการดูแลนักกีฬามารathon (นักศึกษากายภาพบำบัด)	-แฟ้มกิจกรรมฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
5. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ/การใช้ชีวิต และมีการจัดบริการด้านการรักษาพยาบาลแก่นักศึกษา	คณะจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาอาจารย์ประจำชั้น ที่ให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ อย่างน้อย 3 ครั้งต่อภาคการศึกษา และมีห้องปฐมพยาบาลสถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด	-แฟ้มกิจกรรมฝ่ายวิชาการ
6. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	คณะส่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า ทาง website สมาคมศิษย์เก่า และทาง website คณะ	website คณะ เทคนิคการแพทย์
7. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 2 – 5 เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50 จากระดับคะแนนเต็ม 5	คณะมีการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก ได้คะแนนเฉลี่ย 4.31	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา
8. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	มีกิจกรรมคุณภาพชีวิตที่นักศึกษาพบกับอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์ประจำชั้น จะเป็นช่องทางหนึ่งที่รับฟังความต้องการของนักศึกษา เพื่อแจ้งผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษาต่อไป	แฟ้มกิจกรรมฝ่ายพัฒนา นักศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 3.5** : มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วน และสอดคล้องกับคุณลักษณะ
ของบัณฑิตที่พึงประสงค์
- การเก็บข้อมูล** : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อ	2 ข้อ	3 หรือ 4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	คณะมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี จำนวน 31 กิจกรรม	แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2552 / 2553
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาในวันปฐมนิเทศนักศึกษา	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภท สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้ 1) กิจกรรมวิชาการ 2) กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม 4) กิจกรรมนันทนาการ 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	คณะมีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านประกันคุณภาพ ไปใช้ในกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา ดังนี้ 1) กิจกรรมวิชาการ 10 โครงการ 2) กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ 5 โครงการ 3) กิจกรรมนันทนาการ 5 โครงการ 4) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 10 โครงการ	-แฟ้มกิจกรรมฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
4. สนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน	คณะสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน ได้แก่ การฝึกภาคสนามร่วมกับคณะในศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ การแข่งขันกีฬาในระดับสถาบัน และระหว่างสถาบัน	-แฟ้มกิจกรรมฝ่ายพัฒนานักศึกษา
5. สถาบันมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะมีการประเมินความสำเร็จของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกกิจกรรม	-แฟ้มกิจกรรมฝ่ายพัฒนานักศึกษา
6. สถาบันมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	ในการประเมินกิจกรรมได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน และปรับปรุงการจัดกิจกรรม โดยสโมสรนักศึกษา	-แฟ้มกิจกรรมฝ่ายพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 4.1 : มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ.2553 (1 ตุลาคม 2552 – 30 กันยายน 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
≤ 2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของของคณะ/หน่วยงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยและของชาติ	<p>1) มีการจัดทำแผนพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ มีการจัดสัมมนาระดมสมอง เพื่อวางแผนวิจัยของคณะ 15ปี มีรายละเอียดทิศทางการวิจัย แนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยของคณะตามความต้องการของยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย โดยมีการเชิญรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และการถ่ายทอดเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยขอนแก่น บรรยาย เรื่อง ทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>2) ติดตามผลและกำกับดูแลการดำเนินงานของโครงการวิจัยภายในคณะฯให้เป็นไปตามนโยบายของคณะฯและมหาวิทยาลัย โดยตั้งคณะอนุกรรมการประเมินโครงการ</p> <p>3) พิจารณาเสนอและจัดสรรงบประมาณการวิจัยของกองทุนวิจัยคณะฯ ใหม่ๆตามผลวิเคราะห์ความต้องการของนักวิจัยเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>4) มีคณะกรรมการวิจัยและคณะทำงานเพื่อการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยเป็นไปตามแผน เช่น คณะทำงานจัดทำแผนครุภัณฑ์ฝ่ายวิจัย คณะทำงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยใหม่ คณะทำงานพิจารณาเบื้องต้นการขอใช้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งคณะกรรมการวิจัย คณะกรรมการบริหาร ศวป. - รายงานการจัดสัมมนาทำแผนวิจัย 15 ปี บ้านฟ้าฝางรีสอร์ท - รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะผ่านระเบียบกองทุนวิจัยต่าง ๆ - คณะทำงานจัดทำแผนครุภัณฑ์ฝ่ายวิจัย คณะทำงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยใหม่ คณะทำงานพิจารณาเบื้องต้นการขอใช้เงินกองทุนวิจัย

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
	<p>เงินกองทุนวิจัย เป็นต้น</p> <p>5) ในส่วนของศูนย์วิจัย เฉพาะทางมี คณะกรรมการอำนวยการ และ คณะกรรมการดำเนินงาน ในการวาง นโยบายและกำกับดูแลระบบการบริหาร งานวิจัย และมีการกำหนดเป้าหมายของ ผลลัพธ์ ในแต่ละปี</p>	
<p>2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ ได้จริง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์โดยฝ่ายวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ ใช้ประโยชน์ได้จริง โดยคณาจารย์และ เจ้าหน้าที่ที่สามารถเข้าไปปรับข้อมูลให้เป็น ปัจจุบัน - มีระบบสนับสนุนการกรอกข้อมูลโดย เจ้าหน้าที่และตรวจสอบข้อมูลโดยเจ้าของ ผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - http://ora.kku.ac.th/ - โปรแกรมบันทึกผลงาน อาจารย์ AMS-MIS
<p>3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้า ต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากร บุคคล แหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุน งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ เช่น งบ ครุภัณฑ์ งบสนับสนุนการทำวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษา/ป.ตรี ทุนสนับสนุนนักศึกษา ผ่านทางโครงการในศูนย์วิจัยและ พัฒนาการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ ทางการแพทย์(ศวป.)และจากเงินกองทุน วิจัยของคณะ 	<ul style="list-style-type: none"> - http://home.kku.ac.th/cmd /data5.htm - เอกสารกองทุนวิจัยคณะ เทคนิคการแพทย์ ปี 2553 - แผนงบประมาณฝ่ายวิจัย ปีงบประมาณ 2552
<p>4. มีระบบและกลไกพัฒนา ทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย</p>	<p>มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้าน การวิจัย (ทุนสนับสนุนฯ) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทุนวิจัยที่สัมพันธ์กับการบ่มเพาะอาจารย์ วิจัย (Post-doctoral training) - ทุนสมทบการไปดูงาน ฝึกอบรมและเสนอ ผลการวิจัย ในประเทศและต่างประเทศ - ทุนวิจัยนาร่อง เพื่อให้สามารถขอทุนวิจัย จากแหล่งทุนภายนอก - ทุนสนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มวิจัย - ทุนวิจัยที่สัมพันธ์กับค่าธรรมเนียม การศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ระเบียบทุนบ่มเพาะ บุคลากรวิจัยของคณะ - เอกสารกองทุนวิจัยคณะ เทคนิคการแพทย์ ปี 2553

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น รางวัลการตีพิมพ์ผลงาน เช่น การมอบ รางวัลการตีพิมพ์งานที่มี impact factor ตั้งแต่ 5 ขึ้นไป 1 ทู่น รางวัลอาจารย์ที่มีค่า HF สูงสุดในคณะ 1 รางวัล และประกาศเกียรติคุณในวันสถาปนาคณะ	- เอกสารกองทุนวิจัยคณะเทคนิคการแพทย์ ปี 2553 - สำเนาเกียรติบัตร
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือเอกชน หรืออุตสาหกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้	คณะมีกลไกในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก เช่น การจัดสรรเงินกองทุนวิจัย สำหรับการสร้างเครือข่ายวิจัย การสนับสนุนในการทำสัญญารับทุนของบุคลากรกับภาคอุตสาหกรรม และการนำผลงานวิจัยไปใช้ในเชิงพาณิชย์	- เอกสารกองทุนวิจัยคณะเทคนิคการแพทย์ ปี 2553 - สัญญาทุน รศ.ดร.กาญจนา เลิศมีมงคลชัย - และทุนวิจัยที่ทำ MOU กับต่างประเทศของ รศ.ดร.กาญจนา เลิศมีมงคลชัย 5 ปี 25 ล้านบาท - รายงาน ศวป.การจำหน่ายน้ำยาธาลัสซีเมีย

คณะเทคนิคการแพทย์มีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้โดยมีคณะกรรมการวิจัยประจำคณะซึ่งทำหน้าที่หลักดังนี้

1. ประสานงานระหว่างคณะฯ กับ ฝ่ายวิจัยและสำนักบริหารการวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่นหรือคณะฯและสถาบันอื่นๆ ที่มีการทำวิจัยร่วมกันและประสานงานกับโครงการต่างๆ ภายในคณะฯ
2. ติดตามผลและกำกับดูแลการดำเนินงานของโครงการวิจัยภายในคณะฯให้เป็นไปตามนโยบายของคณะฯและมหาวิทยาลัย
3. พิจารณาข้อเสนอการวิจัยของโครงการวิจัยที่เสนอทุนอุดหนุนทั่วไป เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. พิจารณาเสนอและจัดสรรงบประมาณการวิจัยของกองทุนวิจัยคณะฯ เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ
5. รวบรวมโครงการวิจัยที่บุคลากรในคณะฯ ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนอื่น ๆ นอกเหนือจากเงินงบประมาณของมหาวิทยาลัย และรายงานความคืบหน้าของผลงานวิจัยนั้นๆ เสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ ทราบทุก 6 เดือน
6. ให้คำปรึกษาในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับการวิจัยของคณะ
7. พัฒนาและควบคุมดูแลการใช้เครื่องมือในห้องวิจัยคณะเทคนิคการแพทย์
8. การวางแผนและจัดลำดับความสำคัญ ภารกิจหน้าที่การวิจัย
9. กำหนดแนวทางและจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการวิจัยขึ้นภายในคณะ

นอกจากนี้คณะเทคนิคการแพทย์ยังได้จัดตั้งเงินกองทุนวิจัย คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อสนับสนุนบุคลากรในด้านต่างๆ ดังนี้

1. เงินสนับสนุนการวิจัยทั่วไป
 - 1.1 ทุนวิจัยที่สัมพันธ์กับการบ่มเพาะอาจารย์วิจัย (Post-doctoral training) เพื่อให้ผู้ที่จบปริญญาเอกเข้ามาทำงานวิจัยในฐานะนักวิจัยสังกัดคณะเทคนิคการแพทย์
 - 1.2 ทุนวิจัยที่สัมพันธ์กับค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาโท เพื่อให้อาจารย์สามารถสร้างผลงานวิจัยโดยมีนักศึกษาระดับปริญญาโทเป็นผู้ช่วยในการทำวิจัย
 - 1.3 ทุนวิจัยที่สัมพันธ์กับค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาเอก เพื่อให้อาจารย์สามารถสร้างผลงานวิจัยโดยมีนักศึกษาระดับปริญญาเอกเป็นผู้ช่วยในการทำวิจัย
 - 1.4 ทุนสนับสนุนการวิจัยทั่วไปประเภทที่ 1 เพื่อให้อาจารย์มีโอกาสในการทำวิจัย
 - 1.5 ทุนสนับสนุนการวิจัยทั่วไปประเภทที่ 2 เพื่อให้อาจารย์มีโอกาสในการทำวิจัย
2. ทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนางาน เพื่อให้บุคลากรในคณะเทคนิคการแพทย์ มีโอกาสพัฒนางานประจำ
3. ทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อการเรียนการสอน เพื่อให้อาจารย์มีโอกาสทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
4. ทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนางานบริการวิชาการ เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรในคณะเทคนิคการแพทย์ ได้มีโอกาสทำงานวิจัยเพื่อพัฒนางานบริการวิชาการ
5. ทุนสนับสนุนเพื่อพัฒนาผลงานภาคินพนธ์ เพื่อให้อาจารย์พัฒนางานภาคินพนธ์ให้มีคุณภาพมากขึ้น
6. ทุนสนับสนุนเพื่อพัฒนาผลงานการศึกษาระดับปริญญาโท เพื่อส่งเสริมให้ผลงานการศึกษาระดับปริญญาโทที่มีคุณภาพและได้รับการเผยแพร่มากยิ่งขึ้น
7. ทุนสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อการจดสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร เพื่อให้อาจารย์ได้มีโอกาสพัฒนาสิ่งประดิษฐ์
8. เงินรางวัลสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการและงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus
9. เงินรางวัลสำหรับผู้ตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพสูง ซึ่งมี Impact Factor ตั้งแต่ 5 ขึ้นไป โดยเป็นเงินรางวัลสมทบ
10. ทุนไปทำวิจัย ดูงาน ฝึกอบรม และเสนอผลงานวิจัย ในประเทศ และเป็นเงินสมทบไปต่างประเทศ
11. ทุนสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิจัย คณะเทคนิคการแพทย์
12. ทุนสนับสนุนโครงการวิจัยนำร่องเพื่อให้สามารถขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก เพื่อทำวิจัยนำร่องและพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย โดยคณะเทคนิคการแพทย์จะให้การสนับสนุนจำนวนร้อยละ 10 ของมูลค่าโครงการ
13. ทุนสนับสนุนกลุ่มวิจัยทางกายภาพบำบัดนำร่อง เพื่อจัดตั้งกลุ่มวิจัยให้มีศักยภาพ เพื่อขอทุนสนับสนุนกลุ่มวิจัยจากมหาวิทยาลัย
14. ทุนสนับสนุนเพื่อสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 4.2 : มีระบบการบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ.2553 (1 ตุลาคม 2552 – 30 กันยายน 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์	<p>1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น ให้งบสนับสนุนการตีพิมพ์บทความและรวบรวมบทความสนับสนุนการพิมพ์ Poster ผลงานวิจัย อนุญาตให้เงินสนับสนุนในการจัดทำวารสารเทคนิคการแพทย์ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยจัดทำปีละ 3 ฉบับ รางวัลการตีพิมพ์ผลงานวิจัยที่มี Impact factorมากกว่า 5 เงินสนับสนุนการประชุมวิชาการประจำปี และสัมมนาและนำเสนอผลงานต่างประเทศ</p> <p>2. มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้ และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์</p>	- เอกสารกองทุนวิจัย คณะเทคนิคการแพทย์ ปี 2553
2. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	<p>มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดประชุมกลุ่มวิจัย - การจัดประชุมนานาชาติ - ความร่วมมือกับสถาบันการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข - ความร่วมมือกับฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยต่อสื่อมวลชน 	-รายงานการประชุมกลุ่มวิจัย -MOU กับสถาบันแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือกกระทรวงสาธารณสุข

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
3. มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบันเพื่อการนำผลงานไปใช้ประโยชน์	มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบันเพื่อการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ ในองค์กรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	
4. มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน	มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย) - คณะมีการจัดบรรยายให้ความรู้ เรื่อง "เทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัดกับการสร้างทรัพย์สินทางปัญญา" ให้กับคณาจารย์ในคณะ โดย ผู้จัดการสำนักบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	กรมทรัพย์สินทางปัญญา http://www.ipthailand.org/dip/index.php สำนักบริหารการวิจัย http://ora.kku.ac.th/Contact_Us/

ตัวชี้วัดที่ 4.3 4.4 4.5 4.6 และ 4.7 ทางสำนักงานประเมินและประกันคุณภาพ ให้ใช้ข้อมูลรอบ 12 เดือน ก.พ.ร.2553 ดังนั้นในการตรวจประเมิน IQA จะยังไม่กรอกข้อมูลและคำนวณค่าคะแนนตัวชี้วัดดังกล่าว ซึ่ง สำนักงานประเมินจะกรอกข้อมูลคะแนนให้ทุกคณะ

ตัวชี้วัดที่ 4.8 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ.2553 (1 ตุลาคม 2552 – 30 กันยายน 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

รายละเอียดการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีระบบติดตามโครงการวิจัย โดยคณะกรรมการติดตามและประเมินโครงการ และคณะกรรมการวิจัยคณะเทคนิคการแพทย์	คำสั่งคณะกรรมการติดตามและประเมินโครงการ คำสั่งคณะกรรมการวิจัยคณะเทคนิคการแพทย์
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	มีทุนสนับสนุนเพื่อให้มีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์และการเรียนการสอน มีการสำรวจข้อมูลดังกล่าวในระบบฐานข้อมูล AMS-MIS	โปรแกรมฐานข้อมูล AMS MIS
3. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มีการจัดสรรเงินทุนวิจัยผ่านกองทุนวิจัยคณะเทคนิคการแพทย์	-เอกสารกองทุนวิจัยคณะเทคนิคการแพทย์ปี2553
4. มีแหล่งค้นคว้า หรือห้องปฏิบัติการ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	- มีศูนย์วิจัยเฉพาะทาง ศูนย์วิจัยและพัฒนาการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ - มีแผนครุภัณฑ์วิจัยของคณะ - มีกองทุนสนับสนุนการวิจัยประเภทต่าง ๆ	-รายงานประจำปี ศูนย์วิจัยและพัฒนาการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์
5.		
6. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย	- โครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ (ร่วมกับมหาวิทยาลัย) - โครงการบ่มเพาะอาจารย์วิจัย - สนับสนุนให้บุคลากรร่วมเข้ารับการอบรมจรรยาบรรณการวิจัย ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น	-โครงการบ่มเพาะอาจารย์วิจัย

ชื่อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
<p>เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม</p> <p>1. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค 2)</p>		

ตัวชี้วัดที่ 4.9 : ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ.2553 (1 ตุลาคม 2552 – 30 กันยายน 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะมีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผ่านกองทุนวิจัย คณะเทคนิคการแพทย์ โดยมีการจัดสรรเงินรางวัล ดังนี้ 1) เงินรางวัลสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และในวารสารวิชาการระดับชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ที่มี Impact Factor 2) เงินรางวัลสำหรับผู้ตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพสูง ซึ่งมี Impact Factor ตั้งแต่ 5 ขึ้นไป 3) ทูนาไปทำวิจัย ดูงาน ฝึกอบรม และเสนอผลงานวิจัยในประเทศ และเป็นเงินสมทบไปต่างประเทศ	-เอกสารกองทุนวิจัยคณะเทคนิคการแพทย์ ปี 2553
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น	

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักสาธารณสุขและผู้เกี่ยวข้อง	ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น	
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานหรือสังคมภายนอก	คณาจารย์มีการนำผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ไปใช้ในการสอนนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา และมีการนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ เช่น การผลิตน้ำยาสำเร็จรูปของศูนย์วิจัยและพัฒนาการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์	โปรแกรมฐานข้อมูล AMS-MIS
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น	
เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม: มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)		

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวชี้วัดที่ 5.1 : มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1-2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อแรก	6-7 ข้อแรก

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม	มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานสถานบริการสุขภาพเพื่อได้รับการรับรอง ISO 15189 ภายในปี 2553 โดยได้ทุนสนับสนุนจาก สำนักอุทยานวิทยาศาสตร์ แผนการจัดฝึกอบรมและบริการวิชาการแก่สังคม ในสายวิชากายภาพบำบัดและเทคนิคการแพทย์	-MOU สำนักอุทยานวิทยาศาสตร์ -แผนในปีงบประมาณ 2553
2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด	- กรณีที่เป็น โครงการบริการวิชาการแก่สังคมมีหัวหน้าโครงการ/หัวหน้ากลุ่มวิจัย และผู้ร่วมโครงการเป็นผู้ดำเนินการ - โครงการบริการวิชาการของสถานบริการสุขภาพฯของคณะอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการ โครงการและผู้จัดการสถานบริการสุขภาพฯ	-คำสั่งคณะทำงานจัดทำระบบ ISO 15189 ห้องปฏิบัติการชุมชนสถานบริการสุขภาพ -คณะกรรมการ โครงการสถานบริการสุขภาพ เทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม	- ใช้หลักเกณฑ์และระเบียบของมหาวิทยาลัยขอนแก่นซึ่งเป็นผู้จัดสรรทุน - การจัดบริการวิชาการผ่านสถานบริการสุขภาพฯ มีระเบียบและหลักเกณฑ์ของสถานบริการสุขภาพฯ	ประกาศคำสั่ง ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด	1)มีคณะกรรมการบริหารสถานบริการสุขภาพฯ ประเมินผลตามแผนประจำปีของสถานบริการสุขภาพฯ 2)ประธานโครงการรายงานความก้าวหน้าตาม	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานบริการสุขภาพฯ - รายงานการประชุมสถานบริการสุขภาพฯ

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
	<p>KPI ที่กำหนดในโครงการที่ขอทุน</p> <p>3) ออกขั้นตอนการเบิกจ่ายโครงการอบรมต่างๆ ของคณะ ให้ส่งรายงานสรุปของโครงการพร้อมรายงานการเงินคณะจึงจะเบิกจ่ายเงินทั้งหมดของโครงการ</p>	<p>- ตัวอย่างรายงานสรุปโครงการอบรมวิชาการที่ส่งพร้อมการเบิกจ่าย</p>
<p>5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีการนำความต้องการของชุมชนมาทำปรับโครงการใหม่ ปี พ.ศ. 2553 และให้ชุมชนมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิด ความร่วมมือและ การพัฒนาอย่างยั่งยืน 2) สถานบริการสุขภาพฯ จัดบริการผู้ป่วย รักษา ภายภาพบำบัดถึงบ้าน Home visit สำหรับผู้ที่ไม่สะดวกในการเดินทาง 	<p>-รายละเอียดโครงการบริการวิชาการที่มีชุมชนมีส่วนร่วม</p>
<p>6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีการนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการบริการวิชาการในชุมชนข้อ 5 โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น นักศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา และกลุ่มวิจัยเฉพาะทางเกี่ยวกับโรคหลอดเลือดและหัวใจ 2) ตัวอย่างการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ การจัดเสริมหลักสูตรสาขากายภาพบำบัด ให้พบกับปราชญ์ชาวบ้านและองค์กรชุมชนเข้มแข็งพึ่งตนเอง อ.น้ำพอง ทุกปี 3) จัดทำรายวิชา กายภาพบำบัดชุมชน 4) นำประสบการณ์จัดบริการด้านนวดไทยที่ได้การยอมรับจากการให้บริการที่สถานบริการสุขภาพ เชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาหลักสูตรการสอนวิชาการนวดแผนไทย แก่นักศึกษา และลงสู่งานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา 	<p>-ตัวโครงการและรายงานสรุปพัสดุรายวิชาที่มีกิจกรรมเชื่อมการเรียนการสอนสาขา กายภาพบำบัด</p>
<p>7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่าง การบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นๆ</p>	<p>คณะผู้บริหาร ให้ความสำคัญในการได้การรับรองมาตรฐานสถานบริการสุขภาพฯ โดยเฉพาะ ISO 15189 ซึ่งเป็นมาตรฐานสากลสำหรับห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ เพื่อได้รับการ</p>	<p>แผนการพัฒนาห้องปฏิบัติการชุมชนให้ได้รับการรับรองระบบคุณภาพสากล ISO 15189</p>

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
ของคณะ/หน่วยงาน	<p>ยอมรับและเป็นแหล่งอ้างอิงมาตรฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สามารถส่งเสริมศักยภาพเพื่อรองรับงานตรวจวิเคราะห์เฉพาะทางที่จะเปิดให้บริการต่อไปซึ่งนอกจากจะทำให้เกิดรายได้ในการพึ่งตนเองแล้ว หากได้รับการรับรองคณะสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากงานบริการวิชาการ นำไปบูรณาการ ในภารกิจที่คณะวิชาผลิตบัณฑิตเพื่อไปรับใช้สังคม และชุมชนในด้านการพัฒนาคุณภาพต่อไป</p>	

- ตัวชี้วัดที่ 5.2 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ
วิชาชีพ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ
- การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการ
วิชาการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2552}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 20 %	20-24%	25-29%	30-34%	≥ 35%

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

รายการ	จำนวน (คน)
จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	40
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) ในปีการศึกษา 2552	76
คิดเป็นร้อยละ	52.63

กรรมการวิชาชีพ

ที่	ชื่อ	นามสกุล	ชื่อหัวข้อที่ได้รับเชิญเป็นกรรมการวิชาชีพ	สถานที่	วันที่รับเชิญเป็นกรรมการวิชาชีพ
1	กนกวรรณ	แสนไชยสุริยา	กองบรรณาธิการวารสาร Anemia	วารสาร Anemia	1 มิ.ย. 52
2	กล้วยไม้	พรหมดี	คณะทำงานฝ่ายวางระบบคลังข้อสอบ	สภากายภาพบำบัด	1 พ.ย. 52- 1 มี.ค. 53
	กล้วยไม้	พรหมดี	กรรมการร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย เอเชีย จังหวัดขอนแก่น	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จังหวัดขอนแก่น	30 มิ.ย. 49
	กล้วยไม้	พรหมดี	กรรมการสภากายภาพบำบัด	สภากายภาพบำบัด	20 เม.ย.51- 19 เม.ย. 54
	กล้วยไม้	พรหมดี	อนุกรรมการฝ่ายจัดสอบความรู้และขั้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด	สภากายภาพบำบัด	

ที่	ชื่อ	นามสกุล	ชื่อหัวข้อที่ได้รับเชิญเป็นกรรมการวิชาชีพ	สถานที่	วันที่รับเชิญเป็นกรรมการวิชาชีพ
	กล้วยไม้	พรหมดี	เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาร่วมหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา สาขาวิชาร่วมบัณฑิตวิทยาลัย	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
3	กุลณา	ฟูเจริญ	กรรมการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน "การตรวจหาชนิดและปริมาณฮีโมโกลบิน"	กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์	1 ธ.ค. 52
	กุลณา	ฟูเจริญ	กรรมการตัดสินผลการประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย	คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1 ก.พ. 53
	กุลณา	ฟูเจริญ	เป็นที่ปรึกษาวิชาการด้านการพัฒนาเครือข่ายห้องปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยโรคธาลัสซีเมีย ศูนย์วิจัยทางคลินิก กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์	กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์	1 พ.ย. 51
	กุลณา	ฟูเจริญ	ร่วมเป็นคณะทำงานจัดทำ(ร่าง)คู่มือปฏิบัติงานในการตรวจวินิจฉัยโรคธาลัสซีเมีย และฮีโมโกลบินผิดปกติทางห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิจัยทางคลินิก กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์	กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์	
	กุลณา	ฟูเจริญ	กรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
4	เกรียงไกร	กิจเจริญ	กรรมการที่ปรึกษาแผนทดสอบความชำนาญด้านชั้นสูตรสารละลาย กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์	กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์	1 พ.ค. 52
	เกรียงไกร	กิจเจริญ	กรรมการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	ส่วนนโยบายและแผนศูนย์บริการวิชาการ	
5	จิราพร	สิทธิถาวร	ประเมินผลความก้าวหน้ารายวิชาดุษฎีนิพนธ์ของนางสาวกัญญารัตน์ เดือนหงาย รหัส 507100001-5	ห้องประชุมเนตรเฉลียว ชั้น 5 คณะแพทยศาสตร์	28 เม.ย. 53
6	ชาญวิทย์	ลีลาญวัฒน์	Editorial board Asian Pacific Journal of Allergy and Immunology	สมาคมโรคภูมิแพ้และอิมมูโนวิทยาแห่งประเทศไทย	1 มี.ค. 49
	ชาญวิทย์	ลีลาญวัฒน์	Editorial board International Journal of Biomedical Sciences	International Journal of Biomedical Sciences	1 ก.ย. 48
7	ชูลี	โจนส์	กรรมการวิพากษ์หลักสูตรกายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	1 พ.ย. 52
	ชูลี	โจนส์	ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1 ม.ค. 53
	ชูลี	โจนส์	กองบรรณาธิการวารสารกายภาพบำบัดสมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย	สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย	

ที่	ชื่อ	นามสกุล	ชื่อหัวข้อที่ได้รับเชิญเป็นกรรมการวิชาชีพ	สถานที่	วันที่รับเชิญเป็นกรรมการวิชาชีพ
8	ชูชาติ	อารีจิตรานุสรณ์	กรรมการสภาวิทยาลัยบัณฑิตบริหารธุรกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	30 เม.ย.52-30 เม.ย. 56
9	โชติชนะ	วิไลลักษณ์	ที่ปรึกษาและผู้ร่วมวิจัยโครงการ "การศึกษา การกระจาย การเก็บรักษา และคุณลักษณะของเชื้อก่อโรคทางเดินอาหารสำหรับเตรียมการเพื่อพัฒนาขบวนการผลิตวัคซีนในประเทศไทย" สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ สาธารณสุข กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์	กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์	
10	เต็มดวง	ลิ้มไพบุลย์	คณะทำงานพิจารณาข้อเสนอโครงการภายใต้แผนการวิจัยร่วม (Joint Research Program) ตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างไทย-ญี่ปุ่น (NRCT-JSPS) ประจำปี 2553 สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	1 ม.ค. 53
11	ทวิศักดิ์	จรรยาเจริญ	กรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาเนื้อหาการเรียนการสอนเกี่ยวกับการควบคุมการบริโภคยาสูบที่เหมาะสมกับนักกายภาพบำบัด เครื่องช่วยกายภาพบำบัดเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่	เครือข่ายกายภาพบำบัดเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่	1 ส.ค. 51
	ทวิศักดิ์	จรรยาเจริญ	กรรมการวิพากษ์หลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิต คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	1 พ.ย. 52
12	นงนุช	เศรษฐเสถียร	กรรมการบริหารจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2553	ฝ่ายแผนและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1 ต.ค. 52 – 1 ก.ย. 53
13	นพมาศ	เข็มทองกลาง	กรรมการประสานงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในคณะกรรมการประสานงานด้านศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยขอนแก่น	สำนักวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1 ธ.ค. 52
14	น้อมจิตต์	นวลเนตร์	ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ของนางสาวเพ็ญศรี สุพิมพ์ นักศึกษาปริญญาโท	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
	น้อมจิตต์	นวลเนตร์	กรรมการสาธารณสุขพื้นที่ศูนย์บริการสาธารณสุขที่ 4 (สามเหลี่ยม) สำนักงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	เทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น	2551-ปัจจุบัน
15	นันทรัตน์	โฆมานะสิน	กรรมการตัดสินผลการประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้างหรือเลิกจ้างนางลุมพินี แสนเมือง พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1 พ.ย. 52
16	พรรณิ	ปingsุวรรณ	ผู้ให้คำแนะนำ ปรึกษาในเรื่องการดูแลการรักษาความพิการของเด็กพิการทางร่างกายหรือสุขภาพของโรงเรียน	โรงเรียนศรีสว่างาลขอนแก่น	12 มี.ค. 52

ที่	ชื่อ	นามสกุล	ชื่อหัวข้อที่ได้รับเชิญเป็นกรรมการวิชาชีพ	สถานที่	วันที่รับเชิญเป็นกรรมการวิชาชีพ
	พรรณณี	ปingsuวรรณ	คณะทำงานพัฒนาค้างข้อสอบ พ.ศ. 2552	สภากายภาพบำบัด	1 พ.ย. 52 – 1 มี.ค. 53
	พรรณณี	ปingsuวรรณ	ผู้ให้คำแนะนำ ปรีกษาในเรื่องการดูแล การรักษาความพิการทางร่างกายหรือ สุขภาพของโรงเรียน โรงเรียนศรีสังวาล ขอนแก่น	โรงเรียนศรีสังวาล ขอนแก่น	12 มี.ค. 52
17	พัชรี	เจียรนัยกูร	เป็นที่ปรึกษาในการจัดทำแผนพัฒนา องค์กร (หมองค์กร)และผู้ตรวจ ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ ส่วนราชการ ระดับจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สำนักงาน คณะกรรมการพัฒนา ระบบราชการ (กพร.) และ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1 ต.ค. 51 – 30 ก.ย. 52
18	พิพัฒน์	ศรีเบญจลักษณ์	กรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของ นางสาวนิสา เกษร นักศึกษาหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา อนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุข ศาสตร์ (ภาคปกติ)	คณะสาธารณสุข ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1 พ.ย. 52
19	พิศมัย	มะลิลา	ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบข้อมูลให้แก่ นางนภาพร สิมะเสถียรโสภณ ในการวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอุปกรณ์เพื่อช่วย ในการทำงานของกล้ามเนื้อมัดเล็กในเด็ก พิการ บกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์ การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัด นครราชสีมา	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา	1 ม.ค. 52 – 1 ส.ค. 52
	พิศมัย	มะลิลา	ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบข้อมูลในการ ทำคู่มือผู้ปกครองเด็กพิการทางร่างกาย หรือสุขภาพ โรงเรียนศรีสังวาลขอนแก่น	โรงเรียนศรีสังวาล ขอนแก่น	1 พ.ค. 52 – 1 มิ.ย. 52
20	ไพศาล	มงคลวงศ์โรจน์	กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	22-24 มิ.ย.52
21	ภาณุพรรณ	กฤษเพชรรัตน์	คณะทำงานออกหน่วยแพทย์อาสาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (พอ.สว) จังหวัดขอนแก่น	สำนักงานเลขานุการ มูลนิธิ พอ.สว จังหวัด ขอนแก่น สำนักงาน สาธารณสุขจังหวัด ขอนแก่น	1 ม.ค. 53 – 1 มี.ค. 53
22	ยุพา	เอื้อวิจิตรอรุณ	คณะกรรมการกำกับโครงการยกระดับ นักวิเคราะห์การแพทย์ให้เป็นระดับ ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
	ยุพา	เอื้อวิจิตรอรุณ	อนุกรรมการศึกษาบุคลากรด้านการ ส่งเสริมทางการแพทย์	คณะกรรมการการ สาธารณสุข วุฒิสภา	11 ส.ค. 52- 11 ส.ค. 53
	ยุพา	เอื้อวิจิตรอรุณ	หัวหน้าคณะทำงานโครงการยกระดับ นักวิเคราะห์การแพทย์ให้เป็นระดับ ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	4 มิ.ย. 51
	ยุพา	เอื้อวิจิตรอรุณ	กรรมการสภาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์	สภาเทคนิคการแพทย์	

ที่	ชื่อ	นามสกุล	ชื่อหัวข้อที่ได้รับเชิญเป็นกรรมการวิชาชีพ	สถานที่	วันที่รับเชิญเป็นกรรมการวิชาชีพ
	ยุพา	เอื้อวิจิตรอรุณ	คณะทำงานออกหน่วยแพทย์อาสาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (พอ.สว.) จังหวัดขอนแก่น	สำนักงานเลขานุการมูลนิธิ พอ.สว จังหวัดขอนแก่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น	1 ม.ค. 53
	ยุพา	เอื้อวิจิตรอรุณ	กรรมการบริหารสถาบันเอดส์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	สถาบันเอดส์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1 ส.ค. 52
	ยุพา	เอื้อวิจิตรอรุณ	คณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารโลหิตวิทยาและบริการโลหิต	วารสารโลหิตวิทยาและบริการโลหิต	2544-ปัจจุบัน
23	รวรรณ	ชนาวีรัตน์	กรรมการสอบโครงร่างโครงงานกายภาพบำบัด	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	8 มิ.ย. 52
24	รุ่งทิพย์	พันธุ์เมธากุล	อนุกรรมการประเมินผลการสอน อ.ดร.พรเทพ แพรชาว คณะพยาบาลศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	15 ธ.ค. 52
	รุ่งทิพย์	พันธุ์เมธากุล	กรรมการวิพากษ์หลักสูตรกายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	1 พ.ย. 52
	รุ่งทิพย์	พันธุ์เมธากุล	กรรมการสภากายภาพบำบัด	สภากายภาพบำบัด	20 มิ.ย. 51
25	วรวรรณ	คำฤชา	คณะทำงานพัฒนาคลังข้อสอบ พ.ศ. 2552	สภากายภาพบำบัด	1 พ.ย. 52
	วรวรรณ	คำฤชา	คณะกรรมการตัดสินโครงงาน รางวัลนวัตกรรมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 9 (2552)	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	17 ส.ค. 52
26	วิذنนา	ศิริธราธิวัตร	กรรมการร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย เอเชีย จังหวัดขอนแก่น	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จังหวัดขอนแก่น	30 มิ.ย. 49
27	วิชัย	อึ้งพินิจพงศ์	คณะทำงานพัฒนาแผนการสอนหลักสูตรวิชาชีพการนวดไทย ประจำปี 2552	กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	14 พ.ย. 51
	วิชัย	อึ้งพินิจพงศ์	กรรมการวิพากษ์หลักสูตรกายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	1 พ.ย. 52
	วิชัย	อึ้งพินิจพงศ์	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ของนางสาววิลาวัลย์ คงบุญ นักศึกษาปริญญาโท	คณะพยาบาลศาสตร์	16 มิ.ย. 52
	วิชัย	อึ้งพินิจพงศ์	กรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์นักศึกษาของนางรัชฎลักษณ์ ศรีบุญเรือง นักศึกษาปริญญาเอก	คณะสาธารณสุขศาสตร์	23 ก.ย. 52
	วิชัย	อึ้งพินิจพงศ์	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ของนางสาวอภิญา คชมาตย์	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	23 ก.ย. 52
	วิชัย	อึ้งพินิจพงศ์	กรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	29 ก.ย. 52
	วิชัย	อึ้งพินิจพงศ์	ประธานกรรมการวิพากษ์หลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิต คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	1 พ.ย. 52

ที่	ชื่อ	นามสกุล	ชื่อหัวข้อที่ได้รับเชิญเป็นกรรมการวิชาชีพ	สถานที่	วันที่รับเชิญเป็นกรรมการวิชาชีพ
	วิชัย	อึ้งพินิจพงศ์	กรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ของนางสาวศิริกาญจน์ สมประสงค์ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	1 ก.ย. 52
	วิชัย	อึ้งพินิจพงศ์	คณะทำงานพัฒนาแผนการสอนหลักสูตรวิชาการนวดแผนไทย ประจำปี 2552 กรรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	1 พ.ย. 51
28	วิญญู	วงศ์ประทุม	ที่ปรึกษาการจัดทำร่างโครงการวิจัย เรื่อง “การประเมินสอดคล้องของการตรวจหาแอนติบอดีต่อนิวเคลียส ด้วยวิธี อินโดเรก อิมมูโนฟลูออเรสเซนซ์ เอสเสย์”	โรงพยาบาลศูนย์ขอนแก่น	
29	วิสุทธิ์	กั้ววานตระกูล	เป็นที่ปรึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาองค์กร (หมอองค์กร) เพื่อดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ส่วนราชการระดับจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) และ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1 ต.ค. 51 – 30 ก.ย. 52
30	สมชาย	รัตนทองคำ	อนุกรรมการประเมินผลการสอน ผศ. นิตยา เปลื้องนุช คณะศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	6 ม.ค. 53
	สมชาย	รัตนทองคำ	กรรมการวิพากษ์หลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิต คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	1 พ.ย. 52
	สมชาย	รัตนทองคำ	ที่ปรึกษาคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรกายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	1 ต.ค. 52
	สมชาย	รัตนทองคำ	คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนของ อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร. ดุษฎี หอมดี ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	13 ก.ค. 52
	สมชาย	รัตนทองคำ	คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนของ อาจารย์ ทันตแพทย์ ดร. สุวิทย์ อุดมพานิชย์ ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษ วิธีที่ 1	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	13 ก.ค. 52
	สมชาย	รัตนทองคำ	คณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระของนางพัชรี อามาตย์มนตรี นักศึกษาปริญญาโท	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	27 เม.ย. 52
	สมชาย	รัตนทองคำ	คณะกรรมการตัดสินผลการประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยนางสาวธัญทิพย์ วีรพัฒน์โสภณ	คณะมนุษยศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	7 ก.ค. 52
	สมชาย	รัตนทองคำ	กรรมการประเมินผลการสอน ของ ทันตแพทย์ ดร. จรินทร์ ปักกิ่งกริจ	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	7 ก.ย. 52
	สมชาย	รัตนทองคำ	อนุกรรมการวิชาการด้านเครื่องมือแพทย์	กระทรวงสาธารณสุข	1 ต.ค. 51

ที่	ชื่อ	นามสกุล	ชื่อหัวข้อที่ได้รับเชิญเป็นกรรมการวิชาชีพ	สถานที่	วันที่รับเชิญเป็นกรรมการวิชาชีพ
31	สหพัฒน์	บรรตวีร์รักษ์	กรรมการบริหารสมาคมไวรัสวิทยา (ประเทศไทย)	สมาคมไวรัสวิทยา (ประเทศไทย)	เม.ย. 52 – มี.ค. 54
	สหพัฒน์	บรรตวีร์รักษ์	อนุกรรมการบริหารสถาบันเอดส์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	สถาบันเอดส์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
32	สุกัลยา	อมตฉายา	กรรมการร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด วิทยาลัยบัณฑิต เอเชีย จังหวัดขอนแก่น	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จังหวัดขอนแก่น	30 มี.ย. 49
	สุกัลยา	อมตฉายา	กรรมการพิจารณาตัดสินผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 11	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1 ก.พ. 53
33	สุพรรณ	ฟูเจริญ	กรรมการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน "การตรวจหาชนิดและปริมาณฮีโมโกลบิน"	กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์	1 ธ.ค. 52
	สุพรรณ	ฟูเจริญ	Editorial board International Journal of Biomedical Sciences	International Journal of Biomedical Sciences	1 ก.ย. 48
	สุพรรณ	ฟูเจริญ	Editorial board Int J Lab Haematol	Int J Lab Haematol	1 มี.ค. 49
	สุพรรณ	ฟูเจริญ	กรรมการที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินการควบคุมและป้องกันโรคธาร์สซีเมีย จังหวัดขอนแก่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น	
	สุพรรณ	ฟูเจริญ	กรรมการสภาเทคนิคการแพทย์	สภาเทคนิคการแพทย์	
	สุพรรณ	ฟูเจริญ	ที่ปรึกษาวิชาการด้านการพัฒนาเครือข่ายห้องปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยโรคธาร์สซีเมีย ศูนย์วิจัยทางคลินิก กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์	ศูนย์วิจัยทางคลินิก กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์	1 พ.ย. 51
	สุพรรณ	ฟูเจริญ	กรรมการประสานงานการพัฒนานโยบายส่งเสริม ป้องกันและควบคุมโรคธาร์สซีเมีย กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	
34	อชิระ	หิรัญตระกูล	กรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาร่วมหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1 พ.ค. 52
35	อนุชา	นิลประพันธ์	กรรมการร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด วิทยาลัยบัณฑิต เอเชีย จังหวัดขอนแก่น	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จังหวัดขอนแก่น	30 มี.ย. 49
36	อุไรวรรณ	ชัชวาล	กรรมการสอบเค้าโครงการศึกษาอิสระของนางสาวไสว หวานเสร็จ	คณะเภสัชศาสตร์ มข.	15 ก.ย. 52
	อุไรวรรณ	ชัชวาล	กรรมการสอบเค้าโครงการศึกษาอิสระ	คณะเภสัชศาสตร์ มข.	7 ก.ย. 52

คณาจารย์ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่	ชื่อ	นามสกุล	แต่งตั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิโดยสถาบัน	ชื่อหัวข้อที่ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ	วันที่เริ่มเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
37	จุฬารัตน์	ปรีชาติกุล	วารสาร FEMS Immunology & Medical Microbiology	ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินโครงการวิจัยใน International Journal	1 พ.ย. 52
	จุฬารัตน์	ปรีชาติกุล	ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ วิทยาเขตราชวิถี มหาวิทยาลัยมหิดล	ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินโครงการวิจัย เรื่อง "การศึกษาฤทธิ์ในการยับยั้งเอนไซม์ CYP2A6 ที่ย่อยสลายนิโคตินในคน ของชาสมุนไพรและน้ำผลไม้ไทย"	26 พ.ย. 52
	จุฬารัตน์	ปรีชาติกุล	สำนักประสานงาน ชุดโครงการทุนวิจัย มหาวิทยาลัย สกว. สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินโครงการทุนวิจัยมหาวิทยาลัย สกว. ประจำปี 2552 10 โครงการ	1 มี.ค. 52
	จุฬารัตน์	ปรีชาติกุล	วารสารวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินโครงการ เรื่อง "Screening and using monocot lectins in bacteria typing"	1 ส.ค. 52
38	จิตติมา	ศรีสุนช่วง	มหาวิทยาลัยนเรศวร		1 ต.ค. 53
	ยุพา	เอื้อวิจิตรอรุณ	สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น	ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการหลักประกันสุขภาพระดับจังหวัด	1 มิ.ย. 52
	รุ่งทิพย์	พันธุ์เมธากุล	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะโครงการสนับสนุนพัฒนาและยกระดับการทำงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพแบบบูรณาการในพื้นที่	1 ม.ค. 53
	รุ่งทิพย์	พันธุ์เมธากุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล	ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบประเมินงานวิจัยนำร่อง เรื่อง ความตรงของแบบคัดกรองระดับความรุนแรงภาวะปวดบั้นเอว จากความบกพร่องด้านการเคลื่อนไหวของกระดูกสันหลัง	1 ม.ค. 53
39	อรุณลักษณ์	ลูลิตานนท์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประเมินโครงการวิจัย 1 โครงการ	1 ม.ค. 53
40	อลงกต	เอมสิทธิ์	สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิอ่านบทคัดย่อในงานประชุมวิชาการกายภาพบำบัดแห่งชาติครั้งที่ 1 วันที่ 28-30 เม.ย. 2552	28-30 เม.ย. 52

- ตัวชี้วัดที่ 5.3** : ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ
- การเก็บข้อมูล** : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2552}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
≤ 24%	25-29%	30-34%	35-39%	≥ 40

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

รายการ	จำนวน
จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ	64
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2552	70
คิดเป็นร้อยละ	90.14

รายละเอียด

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายในการให้บริการวิชาการ		อยู่ในแผนคณะ	วัน-เดือน-ปีที่จัดโครงการ	หลักฐาน
		ภายนอก มข.	ภายใน มข.			
1	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัดชาวต่างประเทศ	✓		✓	30 พ.ย.-18 ธ.ค.52	
2	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นสูงสำหรับนักกายภาพบำบัด	✓		✓	พ.ย. 51 -ก.ย.52	
3	โครงการศึกษา ดูงานห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ของโรงพยาบาลที่ได้รับรองคุณภาพ ISO 15189	✓		✓	13-15 ส.ค. 52	
4	โครงการประชาสัมพันธ์คณะเทคนิคการแพทย์ผ่านสื่อวิทยุ		✓		มิ.ย. 52 พ.ค.53	
5	งานแสดงเทคโนโลยีตามวิถีความพอเพียง มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2552		✓		18-21 ส.ค.52	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายในการให้บริการวิชาการ		อยู่ในแผนคณะ	วัน-เดือน-ปีที่จัดโครงการ	หลักฐาน
		ภายนอก มข.	ภายใน มข.			
6	โครงการ การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยความผิดปกติเกี่ยวกับการแข็งตัวของเลือด	✓		✓	6-8 ต.ค. 52	
7	โครงการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคสำหรับเขตพื้นที่(PP-Area based)ระดับเขต	✓			23 เม.ย.-31 ธ.ค. 52	
8	โครงการการส่งเสริมการลดอาการปวดด้วยตนเองของผู้ที่มีอาการปวดกล้ามเนื้อและข้อในชุมชนสามเหลี่ยม จ. ขอนแก่น	✓		✓	21-22 เม.ย. 52	
9	การปรับแผนการฝึกอบรม จัดประชุมสัมมนาและดูงานในต่างประเทศ	✓		✓	31-มี.ค.-52	
10	Pre-conference Workshop ; บูรณาการระบบคุณภาพห้องปฏิบัติการ ISO 15189และ LA	✓		✓	12-13 มี.ค. 52	
11	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนฝึกปฏิบัติการในโรงพยาบาล		✓	✓	25-ธ.ค.-52	
12	การให้ข้อมูลหลักสูตรอาจารย์แนะแนว	✓		✓	12-ธ.ค.-05	
13	อบรมเชิงปฏิบัติการชั้นสูงทางระบบประสาทสำหรับนักกายภาพบำบัด	✓		✓	พ.ย.-ก.ย. 52	
14	การตรวจสุขภาพและการให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชน ณ ต.บ้านกง อ.หนองเรือ จ.ขอนแก่น	✓		✓	ปีงบประมาณ 2552	
15	การตรวจสุขภาพทางห้องปฏิบัติการแก่ผู้สูงอายุ บ้านโนนม่วง	✓		✓	ปีงบประมาณ 2552	
16	โครงการนัดแผนไทยเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต	✓		✓	ปีงบประมาณ 2552	
17	การป้องกัน ส่งเสริม รักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายภาพบำบัดเบื้องต้นแบบองค์รวม	✓		✓	ปีงบประมาณ 2552	
18	แกนนำต้นแบบนักศึกษาและบุคลากรด้านสุขภาพ ธารรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่		✓	✓	ปีงบประมาณ 2552	
19	โครงการเทคนิคการแพทย์ห่วงใย ร่วมใจควบคุมการบริโภคยาสูบ	✓		✓	21-ม.ค.-53	
20	โครงการชุมชนต้นแบบในการใช้ชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงในผู้ป่วย/กลุ่มเสี่ยงโรคหลอดเลือดหัวใจและโรคเบาหวาน	✓		✓	30-31 ม.ค. 53	

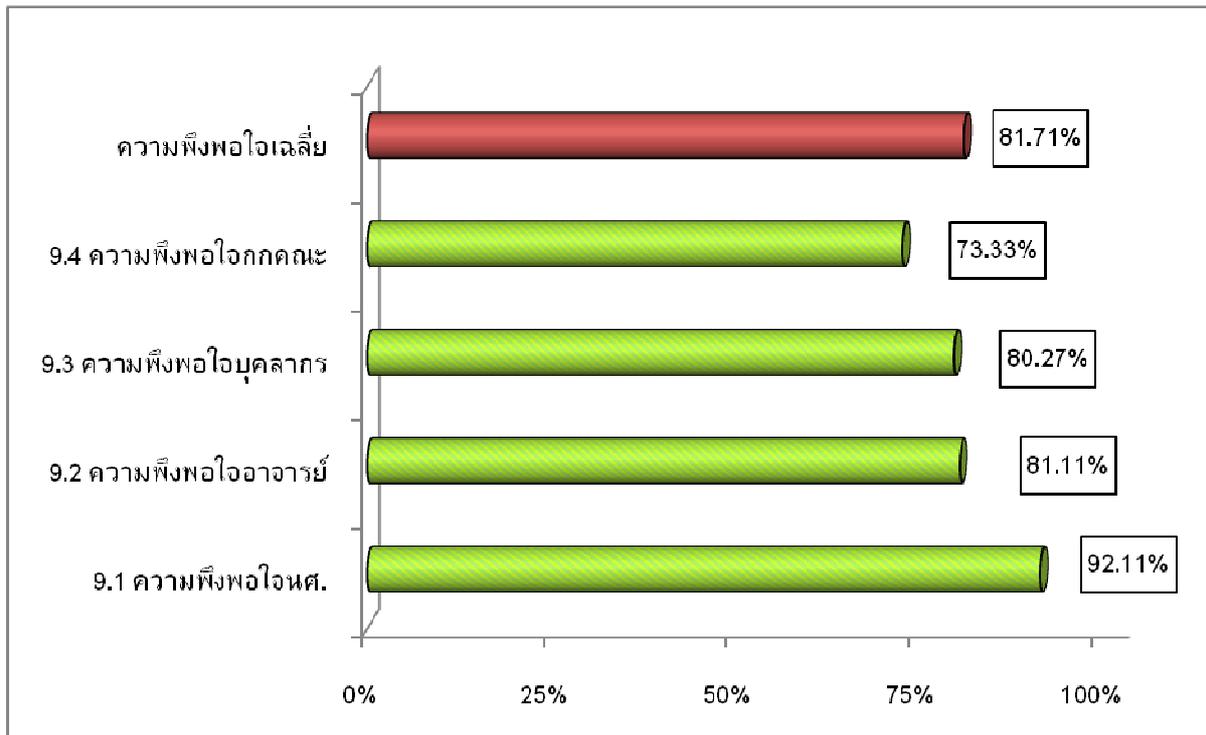
ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายในการให้บริการวิชาการ		อยู่ในแผนคณะ	วัน-เดือน-ปี ที่จัดโครงการ	หลักฐาน
		ภายนอก มข.	ภายใน มข.			
21	แนวทางการบูรณาการเรื่องบุหรี่ยาเสพติดเข้าสู่การเรียนการสอน การวิจัยและกิจกรรมนักศึกษา		✓	✓	5-6 มี.ค. 53	
22	โครงการชุมชนต้นแบบสุขภาพบ้านโนนม่วงเข้าร่วมแสดงในงานเทคโนโลยีตามวิถีความพอเพียง	✓		✓	13-28 ส.ค. 53	
ตรวจสอบภาพประจำปีโครงการห้องปฏิบัติการชุมชน						
23	ตรวจสอบภาพประจำปีโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 84	✓		✓	9-มิ.ย.-52	
24	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 84(Blood group)	✓		✓	9-มิ.ย.-52	
25	คณะทันตแพทยศาสตร์		✓	✓	10-มิ.ย.-52	
26	โรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม	✓		✓	12-มิ.ย.-52	
27	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น	✓		✓	31 มิ.ย. 52	
28	โรงเรียนลาดวังทอง	✓		✓	ก.ค.-52	
29	โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองใหญ่	✓		✓	ก.ค.-52	
30	โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีฐาน	✓		✓	ก.ค.-52	
31	คณะศึกษาศาสตร์ มข.		✓	✓	ก.ค.-52	
32	ร.ร.สาธิตมอดินแดง		✓	✓	1-ก.ค.-52	
33	ร.ร.สาธิตศึกษาศาสตร์ (อนุบาล)		✓	✓	ส.ค.-52	
34	ร.ร.สาธิตศึกษาศาสตร์ (ประถม)		✓	✓	ส.ค.-52	
35	สวพ.3 + ศูนย์วิจัยพืชไร่	✓		✓	ส.ค.-52	
36	โรงเรียนสวาทพิทยาธรรม (Amphetamine)	✓		✓	ส.ค.-52	
37	คณะสาธารณสุขศาสตร์		✓	✓	25-พ.ย.-52	
38	โครงการชลประทานหนองหวาย	✓		✓	26-พ.ย.-52	
39	โรงเรียนเทศบาลบ้านโนนหนองวัด	✓		✓	14-ธ.ค.-52	
40	โรงเรียนพิมายวิทยา	✓		✓	24-ธ.ค.-52	
41	คณะสัตวแพทยศาสตร์ มข.		✓	✓	25-ธ.ค.-52	
42	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาวิทยาเขตขอนแก่น	✓		✓	6-ม.ค.-53	
43	โครงการจังหวัดชายแดนใต้	✓		✓	8-ม.ค.-53	
44	รพ.มข.		✓	✓	12-ม.ค.-53	
45	รพ.มข.		✓	✓	14-ม.ค.-53	
46	โครงการจังหวัดชายแดนใต้	✓		✓	15-ม.ค.-53	
47	โรงพยาบาล มข.		✓	✓	19-ม.ค.-53	
48	โรงเรียนจระเข้วิทยา	✓		✓	26-ม.ค.-53	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายในการให้บริการวิชาการ		อยู่ในแผนคณะ	วัน-เดือน-ปี ที่จัดโครงการ	หลักฐาน
		ภายนอก มข.	ภายใน มข.			
49	โครงการบ้านกุง	✓		✓	29-ม.ค.-53	
50	โรงเรียนสาวะถีพิทยาสรรค์ (Amphetamine)	✓		✓	9-ก.พ.-53	
51	โรงเรียนอนุบาลภูเวียง	✓		✓	11-ก.พ.-53	
52	ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและการสหกรณ์ที่ 7	✓		✓	15-ก.พ.-53	
53	โครงการจังหวัดชายแดนใต้	✓		✓	19-ก.พ.-53	
54	โรงเรียนชุมแพศึกษา	✓		✓	23-ก.พ.-53	
55	โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม	✓		✓	25-ก.พ.-53	
56	ศูนย์ปฏิบัติการเครื่องจักรกล 3	✓		✓	9-มี.ค.-53	
57	โครงการวิจัย วิทยาเขตหนองคาย	✓		✓	10-มี.ค.-53	
58	โรงเรียนบ้านไผ่	✓		✓	11-มี.ค.-53	
59	คณะวิทยาศาสตร์		✓	✓	15-มี.ค.-53	
60	คณะวิทยาศาสตร์		✓	✓	16-มี.ค.-53	
61	ศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนเขต 4 ขอนแก่น	✓		✓	25-มี.ค.-53	
62	โรงเรียนสารคามพิทยาคม	✓		✓	26-มี.ค.-53	
63	โครงการบ้านกุง	✓		✓	8-พ.ค.-53	
64	ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มข.		✓	✓	27-พ.ค.-53	
	รวม	48	16	3	-	-

ตัวชี้วัดที่ 5.4 : ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ
การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ.2553 (1 ตุลาคม 2552 – 30 กันยายน 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 70%	70 – 74%	75 – 79%	80 – 84%	≥ 85%



ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

ใช้ข้อมูลจากการทำวิจัยสถาบันที่ต้องดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ซึ่งการสำรวจความพึงพอใจโดยทั่วไปจะพิจารณา 4 ประเด็นสำคัญ คือ

1. ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ
2. ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
3. ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
4. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ

ตัวชี้วัดที่ 5.5 : จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ
หรือระดับนานาชาติ
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มี	-	-	-	อย่างน้อย 1 แหล่ง

รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	ชื่อแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	บริการที่ให้	ผู้รับบริการ
1	สถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด	<ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการห้องปฏิบัติการชุมชน ให้บริการตรวจสุขภาพ 64 ครั้ง 2,731 ราย ▪ โครงการอุปกรณ์การแพทย์ 14 ชิ้น และน้ำยาสำเร็จรูป 116 ครั้ง ▪ โครงการน้ำยาธาลัสซีเมีย <ul style="list-style-type: none"> - น้ำยา KCU – DCIP 570,000 Test - น้ำยา KCU – OF 690,000 Test - โครงการบริการกายภาพบำบัดและพัฒนาสุขภาพ 19,447 ราย 	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากร ม.ข. - ประชาชนทั่วไปทั้งในจังหวัดและภาคอีสาน
2	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	<p>เป็นศูนย์กลางการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เป็นศูนย์ปฏิบัติการอ้างอิงในระดับชาติและภูมิภาคโดยเฉพาะในภูมิภาค เอเชียเนียบ เป็นศูนย์ฝึกอบรมเฉพาะทางทั้งการให้บริการทางห้องปฏิบัติการและการวิจัยเป็นศูนย์กลางวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและผลิตชุดน้ำยาตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐานและผลิตได้เองภายในประเทศและภายนอกประเทศ โดยมุ่งดำเนินการวิจัยและพัฒนาใน 4 แนวทางหลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อการควบคุมและป้องกันโรคธาลัสซีเมีย 2) โครงการวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับโรคมะเร็ง 3) โครงการวิจัยและพัฒนาภูมิคุ้มกันระดับโมเลกุลและการปลูกถ่ายอวัยวะและเนื้อเยื่อ 4) โครงการวิจัยและพัฒนาวิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยโรคติดเชื้อ 	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากร ม.ข. - ประชาชนทั่วไป - ทั้งในจังหวัดและภาคอีสาน - บริษัทเอกชนจำหน่ายน้ำยาสำเร็จรูป

ตัวชี้วัดที่ 5.6 : มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีคณะกรรมการบริหารสถานบริการสุขภาพฯ มีการมอบหมายรองคณบดีรับผิดชอบประสานงานการบริการทางวิชาการแก่สังคม	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานบริการสุขภาพฯ
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องดังนี้ 1) กายภาพบำบัดชุมชน 2) รายวิชาศึกษาทั่วไปเรื่องบุรุษกับสารเสพติด	- แผนการสอน หรือกิจกรรมที่จัด
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา เช่น - งานวิทยานิพนธ์ของคณาจารย์และนักศึกษาผู้นำไปใช้ในสถานบริการสุขภาพ - คณาจารย์ ทั้งสาขาเทคนิคการแพทย์ สาขากายภาพบำบัด ที่มีงานวิจัยลงไปที่สถานบริการ - รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เพิ่มพูนทักษะโดยเข้าร่วมให้บริการที่สถานบริการสุขภาพแก่นักศึกษา และลงสู่งานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	-ชื่อ งานวิทยานิพนธ์ที่ทำวิจัย รศ..นันทน์ รศ. นงนุช และคณาจารย์สาขากายภาพบำบัด ที่ลงไปที่สถานบริการสุขภาพ -รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เพิ่มพูนทักษะโดยเข้าร่วมให้บริการที่สถานบริการสุขภาพ
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการเรียน การสอน โดยกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาในข้อ 2 -การประเมินโดยคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ในข้อ 3	หลักฐานการประเมิน เช่น รายงานการประชุม

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
<p>5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p>	<p>มีการนำผลการประเมินผลโดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมโดยตรง เช่น นักศึกษาบัณฑิต 2. การประเมินโดยเจ้าของรายวิชา <p>เนื่องจากกิจกรรมส่วนใหญ่ที่ยกตัวอย่างเพิ่งริเริ่มมีการจัดทำในปีนี้อยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูล</p> <p>ไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย</p>	<p>อยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูล</p>

ตัวชี้วัดที่ 5.7 : ประโยชน์การให้บริการวิชาการแก่สังคม
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1) มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือ ภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงาน วิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดนโยบาย และการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการ ตามจุดเน้นของสถาบัน	มหาวิทยาลัยได้สำรวจความต้องการของ ชุมชน และกำหนดพื้นที่ในการจัดทำ แผนการบริการวิชาการ และคณะดำเนินการ ตามพื้นที่ที่กำหนดเป็นชุมชนต้นแบบ	
2) มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการ ระหว่างสถาบันกับชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	คณะมีความร่วมมือ และได้รับการสนับสนุน งบประมาณบางส่วนจากสถาบันวิชาชีพ สำหรับดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ ชุมชน เช่น โครงการเทคนิคการแพทย์ห่วงใย ร่วมใจควบคุมการบริโภคบุหรี่	โครงการเทคนิค การแพทย์ห่วงใยร่วม ใจควบคุมการบริโภค บุหรี่
3) มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของ การให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	มีการประเมินผลการดำเนินโครงการบริการ ทางวิชาการต่อสังคมทุกโครงการ	แฟ้มโครงการบริการ วิชาการแก่ชุมชน
4) มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนา ระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการ ทางวิชาการ	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนา ระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการ ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	แฟ้มโครงการบริการ วิชาการแก่ชุมชน
5) มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการ ทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากร ภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับ เผยแพร่ ภายในหน่วยงาน และชุมชนต่างๆ	

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 6.1 : มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อแรก	2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	≥5 ข้อแรก

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ	คณะมีประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และปฏิทินงานรองรับ	แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2552
2. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ	มีแผนกิจกรรม / โครงการ ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของคณะ	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี 2552-2555
3. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	มีแผนกิจกรรม / โครงการ ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของคณะ	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี 2552-2555
4. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ	มีการบูรณาการกับภารกิจด้านต่างๆ อาทิ - ด้านการผลิตบัณฑิตที่มีเอกลักษณ์ที่แสดงถึงการรักษาศิลปะวัฒนธรรม เช่น การแต่งกายพื้นเมืองอีสานในขบวนแห่งานลอยกระทง การตกแต่งประดิษฐ์ขบวนแห่ใน ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ ซึ่งคณะได้รับรางวัลชนะเลิศขบวนแห่ลอยกระทง 3 ปีซ้อน - ด้านการเรียนการสอน และการให้บริการวิชาการที่เน้นการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ การวาดแผนไทย การใช้ลูกประคบ การใช้ของเล่นจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเด็กสมองพิการ เป็นต้น	
5. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและ	มีการส่งเสริมให้ตำรา รวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน มีความร่วมมือกรมการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข และ การนำศิลปวัฒนธรรมไปเผยแพร่ในต่างประเทศ ในโครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับปริญญาตรีกับ Fujita Health University	

ชื่อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
ต่อเนื่อง	ประเทศญี่ปุ่น	
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมโดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ		
7. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปะและวัฒนธรรมในระดับต่างๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่างๆ		

ตัวชี้วัดที่ 6.2 : ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดขึ้นในปีการศึกษา 2552}}{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2552}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 15 %	15-19 %	20-24 %	25-29 %	≥ 30%

รายการ	จำนวน
จำนวนกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดขึ้นในปีการศึกษา 2552	10
จำนวนโครงการหรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2552	31
คิดเป็นร้อยละ	32.26

จำนวนกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วันที่	กิจกรรมทำนุบำรุง
1	โครงการสมุดบันทึกกิจกรรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1	พ.ค.-มิ.ย.52	
2	โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักศึกษา	มิ.ย.-ก.ย.52	
3	โครงการเชื่อมความสัมพันธ์น้องใหม่-เชื่อมสายใยน้องพี่	7 มิ.ย.52	✓
4	โครงการพาน้องร้องเพลงประจำคณะ	10-26 มิ.ย.52	✓
5	โครงการวันไหว้ครูประจำปี 2552	18 มิ.ย.52	✓
6	โครงการรายงานตัวน้องใหม่ ประจำปี 2552	20 มิ.ย.52	
7	โครงการกีฬาน้องใหม่	5-11 ก.ค.52	
8	โครงการผูกสัมพันธ์น้องพี่บายศรีสู่ขวัญสานฝันสีน้ำเงิน	12 ก.ค.52	✓
9	โครงการวันสถาปนาคณะ	17 ก.ค.52	✓
10	โครงการกีฬาเทคนิคการแพทย์-สหเวชศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 15	8-9 ส.ค. 52	
11	โครงการสานสัมพันธ์ไมตรีจากพี่เพื่อน้อง	12 ก.ย.52	✓
12	โครงการเปิดโลกทัศน์นักศึกษา ม.ข. สู่อินโดจีน	13-17 ต.ค.52	

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วันที่	กิจกรรมทำนุบำรุง
13	โครงการสัมมนาศูนย์กลางนิสิตนักศึกษากายภาพ ครั้งที่ 19 (ศ.ก.ท. สัมพันธ์ 19)	17-18 ต.ค.52	
14	โครงการลอยกระทง ประจำปี พ.ศ. 2552	2 พ.ย.52	✓
15	โครงการคุณภาพชีวิตนักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภาค ปลาย ปีการศึกษา 2552	4 พ.ย.52-10 ก.พ. 53	
16	โครงการสัมมนาวิชาชีพกายภาพบำบัดและเทคนิคการแพทย์ ครั้งที่ 5	14-15 พ.ย.52	
17	โครงการค่ายเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด	12-13 ธ.ค.52	
18	โครงการชุ่มถ่ายภาพและป้ายแสดงความยินดี	17-19 ธ.ค.52	
19	โครงการนัดพบบัณฑิต	19 ธ.ค.52	
20	โครงการซ่อมอุปกรณ์เครื่องดนตรี (ชุมนุมดนตรี)	4-15 ม.ค.53	
21	โครงการพาน้องถ่ายรูป (ชุมนุมถ่ายภาพ)	25 ม.ค.53	
22	โครงการทำบุญตักบาตรกับชุมนุมจริยธรรมและศิลปวัฒนธรรม	9 ม.ค.53	✓
23	โครงการกีฬาศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 21	24-30 ม.ค.53	
24	ขอนแก่นมาราธอนนานาชาติ ครั้งที่ 7	24 ม.ค.53	
25	โครงการกีฬาเทคนิค-เภสัชศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 2	31 ม.ค.53	
26	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคปกติ	17, 19 ก.พ. 53	✓
27	โครงการมุทิตาจิตอาจารย์และปัจฉิมนิเทศนักศึกษาโครงการพิเศษ ชั้นปีที่ 4	8-เม.ย.-53	✓
28	โครงการสัมมนากรรมการสโมสรนักศึกษากับฝ่ายพัฒนานักศึกษา	24-25 เม.ย.53	
29	โครงการนัดพบผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ 2553	24 พ.ค.53	
30	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 2553	27 พ.ค. 53	
31	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาโครงการพิเศษ ชั้นปีที่ 1	31 พ.ค.53	
	จำนวนกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปะ		10

- ตัวชี้วัดที่ 6.3 : ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม
- การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{(จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ฯ ทั้งหมดในปีการศึกษา 2552)}}{\text{(จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติที่ตั้งเป้าหมายในการเข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ฯ ทั้งหมดในปีการศึกษา 2552)}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
75%	80%	85%	90%	95%

รายการ	จำนวน
จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ฯ ทั้งหมดในปีการศึกษา 2552	2,426
จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติที่ตั้งเป้าหมายในการเข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ฯ ทั้งหมดในปีการศึกษา 2552	2,520
คิดเป็นร้อยละ	96.27

หมายเหตุ

เป็นโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในตัวชี้วัดที่ 6.2

ที่	ชื่อโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เป้าหมาย นักศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการ	จำนวน นักศึกษาเข้า ร่วมโครงการ จริง	วัน-เดือน-ปี ที่จัดโครงการ	หลักฐาน
1	โครงการเชื่อมความสัมพันธ์น้องใหม่-เชื่อมสายใยน้องพี่	340	300	7 มิ.ย.52	
2	โครงการพาน้องร้องเพลงประจำคณะ	288	288	10-26 มิ.ย.52	
3	โครงการวันไหว้ครูประจำปี 2552	420	383	18 มิ.ย.52	
4	โครงการผูกสัมพันธ์น้องพี่บายศรีสู่ขวัญสานฝันสีน้ำเงิน	500	500	12 ก.ค.52	
5	โครงการวันสถาปนาคณะ	-	-	17 ก.ค.52	
6	โครงการสานสัมพันธ์ไมตรีจากพี่เพื่อน้อง	290	283	12 ก.ย.52	
7	โครงการลอยกระทง ประจำปี พ.ศ. 2552	300	325	2 พ.ย.52	

8	โครงการทำบุญตักบาตรกับชุมนุมจริยธรรมและ ศิลปวัฒนธรรม	80	91	9 ม.ค.53	
9	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคปกติ	195	169	17, 19 ก.พ. 53	
10	โครงการมุทิตาจิตอาจารย์และปัจฉิมนิเทศนักศึกษา โครงการพิเศษ ชั้นปีที่ 4	107	87	8-เม.ย.-53	
รวม		2520	2426		
คิดเป็นร้อยละ		96.27			

- ตัวชี้วัดที่ 6.4 : ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม
เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต้องบดำเนินการ
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและ
สร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2552}}{\text{งบดำเนินการในปีการศึกษา 2552}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 0.25 %	0.25-0.49 %	0.50-0.74 %	0.75-0.99 %	≥ 1.0%

รายการ	จำนวน
จำนวนค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2552	217,989
งบดำเนินการ (งบประมาณเงินแผ่นดิน)	
งบดำเนินการ (งบประมาณเงินรายได้)	
รวมงบดำเนินการ	3,437,200
คิดเป็นร้อยละ	5.03

รายละเอียด

ที่	ชื่อโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	จำนวนค่าใช้จ่ายที่ ใช้ไปจริง	วัน-เดือน-ปี ที่จัดโครงการ
1	โครงการเชื่อมความสัมพันธ์น้องใหม่-เชื่อมสายใยน้องพี่	-	7 มิ.ย.52
2	โครงการพาน้องร้องเพลงประจำคณะ	44,802	10-26 มิ.ย.52
3	โครงการวันไหว้ครูประจำปี 2552	12000	18 มิ.ย.52
4	โครงการผูกสัมพันธ์น้องพี่บายศรีสู่ขวัญสถานผืนสีน้ำเงิน	60000	12 ก.ค.52
5	โครงการวันสถาปนาคณะ	-	17 ก.ค.52
6	โครงการสานสัมพันธ์มิตรจากพี่เพื่อน้อง	13,920	12 ก.ย.52
7	โครงการลอยกระทง ประจำปี พ.ศ. 2552		2 พ.ย.52
8	โครงการทำบุญตักบาตรกับชุมนุมจริยธรรมและศิลปวัฒนธรรม	7,500	9 ม.ค.53
9	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคปกติ	22,392	17, 19 ก.พ. 53
10	โครงการมุทิตาจิตอาจารย์และปัจฉิมนิเทศนักศึกษาโครงการพิเศษ ชั้นปีที่ 4	12,375	8-เม.ย.-53
	รวมค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการอนุรักษ์	217,989	

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

- ตัวชี้วัดที่ 7.1 : กรรมการบริหารสูงสุดของสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการและสามารถผลักดัน คณะ/หน่วยงานให้แข่งขันได้ในระดับสากล
- การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. กรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน มีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์และนโยบายของคณะ/หน่วยงาน	ทีมผู้บริหารจะเป็นผู้ที่นำนโยบายและวิสัยทัศน์คณะกำหนดแนวทางสู่การปฏิบัติโดยกรรมการคณะจะมีบทบาทในการเสนอข้อเสนอนะและกำกับดูแลผลการปฏิบัติงานของทีมผู้บริหาร	เพิ่มประชุมผู้บริหาร รายงานการประชุมกคคณะบน website
2. กรรมการประจำคณะมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะ/หน่วยงานมากกว่าปีละ 2 ครั้ง หรือกรรมการประจำหน่วยงาน มีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะ/หน่วยงานมากกว่า ปีละ 1 ครั้ง	มีการรายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานต่อคณะผู้บริหารและกรรมการประจำคณะ ตามวงรอบของ ก.พ.ร ทุก 6,9 และ 12 เดือน	เพิ่มประชุมผู้บริหาร และ รายงานการประชุมกคคณะบน website
3. มีการประชุมกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน อย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผนในการประชุมแต่ละครั้งมีกรรมการ เข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการอย่างน้อย 7 วันก่อนการประชุม	มีการประชุมกรรมการประจำคณะ ตามแผนในการประชุมแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ย ร้อยละประชุมเป็นไปตามแผน 83.33 โดยมีค่าเฉลี่ยของกรรมการที่เข้าร่วมประชุม คิดเป็นร้อยละ 83.60 ส่งเอกสารล่วงหน้าเฉลี่ย 3.66 (วัน)	รายงานการประชุมแขวงบน website คณะ
4. มีการประเมินผลงานของผู้บริหารสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า	มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลงานของคณบดีโดยคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลผู้บริหารหน่วยงาน	

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
5. กรรมการประจำคณะ/หน่วยงานมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร	มีรายงานการประชุมกรรมการประจำคณะที่รับรองแล้วประชาสัมพันธ์ทาง amsbase รวมทั้งมีช่องทางรับข้อเสนอแนะ/ ข้อร้องเรียนจากบุคลากร/ หน่วยงาน ผ่าน e-office แบบปกปิด หรือทาง webboard โดยมีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงกำกับดูแลและติดตามการวางระบบจัดการความเสี่ยงในเรื่องสำคัญ ส่วนเรื่องที่เกิดขึ้นได้ทันที่อยู่ภายใต้การดำเนินงานประจำวันของรองคณบดี ฝ่ายหรือกลุ่มภารกิจ	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความเสี่ยง 5 ด้าน 3. เรื่องร้องเรียนบนที่ปรากฏบน webboard 2. รายงานความก้าวหน้าของโครงการบริหารความเสี่ยงของทุก 6 9 12 เดือน

หลักฐานข้อที่ 3

ที่	แผนการประชุม (วัน เดือน ปี)	ประชุมจริง (วัน เดือนปี)	วันที่ส่งเอกสาร (วัน เดือนปี)	ส่งล่วงหน้าก่อนประชุม (วัน)	จำนวนคณะกรรมการทั้งหมด (คน)	จำนวนคณะกรรมการที่เข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง (คน)
1	3 มีย.52	3 มีย.52	1 มีย.52	2	14	14
2		11 มีย.52	10 มีย.52	1	14	9
3	1 กค.52	1 กค.52	29 มีย.52	2	14	12
4	16 กค.52	27 กค.52	21 กค.52	6	14	11
5	13 สค.52	13 สค.52	10 สค.52	3	14	12
6	9 กย.52	2 กย.52	27 สค.52	6	14	11
7	7 ตค.52	7 ตค.52	5 ตค.52	2	14	13
8	4 พย.52	4 พย.52	30 ตค.52	6	14	12
9	2 ธค.52	2 ธค.52	30 พย.52	2	14	13
10		28 ธค.52	23 ธค.52	5	14	12
11	21 มค.53	20 มค.53	15 มค.53	5	14	11
12	4 กพ.53	4 กพ.53	2 กพ.53	2	14	14
13	18 กพ.53	18 กพ.53	15 กพ.53	3	14	13
14	4 มีค.53	4 มีค.53	25 กพ.53	7	14	11
15	18 มีค.53	18 มีค.53	16 มีค.53	2	14	10
16	26 เมย.53	26 เมย.53	21 เมย.53	5	14	11
17	6 พค.53	6 พค.53	4 พค.53	2	14	10
18	20 พค.53	20 พค.53	18 พค.53	2	12	10
	ร้อยละการดำเนินการตามแผน 83.33		จำนวนวันที่ส่งเอกสารล่วงหน้าเฉลี่ย 3.66 (วัน)		ร้อยละของกรรมการที่เข้าร่วมประชุม 83.60	

ตัวชี้วัดที่ 7.2 : ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของคณะ/หน่วยงาน
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
0 ข้อ	1 ข้อแรก	2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้	คณะใช้กระบวนการสรรหาผู้บริหารทุกระดับ ตั้งแต่ระดับกลุ่มวิชา สายวิชาและอื่นๆตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัยขอนแก่นจึงเป็น ระบบที่โปร่งใสตรวจสอบได้	
2. ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่โดย คำนึงถึงประโยชน์ ของสถาบันและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	คณบดีและรองคณบดีดำเนินการบริหารตาม หลักความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดย ใช้กลไก การรายงานที่ประชุมคณะผู้บริหาร ซึ่งจัดให้มีการ จัดเป็นเวทีในการปรึกษาหารือและ กำหนดแนวทางในการดำเนินการที่สำคัญ เช่น การแปลงแผนสู่การปฏิบัติการกำหนด กลยุทธ์วิธีการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในผลการ ปฏิบัติงานและการมีระบบบริหารความเสี่ยงที่ คลอบคลุมทุกด้านภารกิจ ทั้งนี้ เน้น ประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับระดับปฏิบัติในการยึด ถึงประโยชน์ ของคณะเป็นที่ตั้ง	-รายงานการประชุม ผู้บริหาร -คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการและ คณะอนุกรรมการ จัดทำระบบบริหาร ความเสี่ยง
3. มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในสถาบัน	คณะดำเนินการประเมินผลงานของผู้บริหาร ทุกระดับ โดยใช้วิธีการและเกณฑ์ประเมินผล งานผู้บริหารระดับต้นและระดับกลาง ของ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามคู่มือ ระบบบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาผลการปฏิบัติงาน ของฝ่าย ทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Performance Management System) ซึ่งเป็น รูปแบบเดียวกันของบุคลากรสายผู้สอน แต่ใช้การแบ่งกลุ่มการเสนอชื่อเลื่อนขั้น เงินเดือนจากโควตาผู้บริหาร	แบบการประเมิน มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Performance Management System) ซึ่งเป็น รูปแบบเดียวกันของ บุคลากรสายผู้สอน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
<p>4. มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนา ศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมิน และดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน</p>	<p>ในช่วงปีงบประมาณ 2550-2552 มีการส่ง ผู้บริหารทั้งสายสนับสนุนและสายผู้สอนเข้า ร่วมโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพที่จัด โดย ฝ่ายทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยขอนแก่น อย่างครบถ้วน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณบดี 2) รองคณบดีฝ่ายบริหาร 3) รองคณบดีฝ่ายแผนและ สารสนเทศ 4) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 5) รองคณบดีฝ่ายวิจัย บัณฑิตศึกษาและ วิเทศสัมพันธ์ 6) รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา จริยธรรม และศิลปวัฒนธรรม 7) เลขานุการคณะ 8) หัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านบริหาร 9) หัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านวิชาการ 	

ตัวชี้วัดที่ 7.3 : มีการพัฒนาคณะ/หน่วยงานผู้องค์กรเรียนรู้
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อแรก	2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อ

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ	ในปี 2551 คณะเริ่มส่งเสริมระบบการจัดการความรู้ขององค์กรในกลุ่มสายสนับสนุนโดยในแต่ละกลุ่มภารกิจที่มีการจัดทำเวทีเสวนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มงานที่มีการกิจเดียวกัน/ข้ามกลุ่มงาน โดยมีทั้งกิจกรรมที่เป็นทางการโดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการและอย่างไม่เป็นทางการไม่ได้บรรจุในแผนปฏิบัติการแต่มีการมาพูดคุยอย่างน้อย เดือนละ 1-2 ครั้ง และนำไปเผยแพร่ในข่าวประชาสัมพันธ์ทั้งในและนอกคณะ รวมทั้งการจัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล	แผนปฏิบัติการราชการปี 2553
2. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	มีแผนดำเนินงานบรรจุไว้ในปี 2553 จำนวน 3 โครงการ และดำเนินไปตามเป้าหมายครบ 100%	โครงการที่จัดทำตามแผนประจำปี 2553
3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100	มีแผนดำเนินงานบรรจุไว้ในปี 2553 จำนวน 3 แผน และดำเนินไปตามเป้าหมายครบ 100%	รายงานสรุปโครงการที่จัดในข้อ 2 แผนปฏิบัติการราชการปี 2553เชิงเปรียบเทียบการบรรลุผลสำเร็จตามเป้า
4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้	มีการจัดทำเพื่อนำเสนอผลการเรียนรู้ในเวทีกาแฟบ่ายวันอังคาร ตัวอย่างเช่น โครงการ การบริหารสำนักงานยุคใหม่ โดยการจัดทำผังการทำงานที่มีการปรับลดขั้นตอน นำเสนอครอบคลุมทุกกลุ่มงาน ได้แก่ - ขั้นตอนการบูรณาการแผนปฏิบัติการราชการและการเบิกจ่ายเงิน	แฟ้มรวบรวมขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำ PD บุคลากรกลุ่มภารกิจด้านบริหาร - ขั้นตอนการจัดทำข้อสอบ - การพัฒนาการจัดสอบและดำเนินการสอบแบบบูรณาการ - ขั้นตอนการขอใช้ห้องสัมมนา - ขั้นตอนการซ่อมงานอาคารสถานที่ - ขั้นตอนการจัดเตรียมการสอนปฏิบัติการเป็นต้น 	
<p>5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติ และปรับปรุงแผนการจัดการความรู้</p>	<p>มีการนำผลจากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวม 3 ครั้งเพื่อต่อยอดให้เขียน คู่มือปฏิบัติงาน และนำมาประเมินประสิทธิภาพการให้บริการจากการลดขั้นตอน ลดรอบเวลามาปรับปรุงพัฒนากระบวนการหลักในการให้บริการของสายสนับสนุน และนำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการประเมินการปฏิบัติงาน เขียนงานวิจัยสถาบัน ฝึกให้กลุ่มงานกำหนดตัวชี้วัด ให้ครอบคลุมทุกกระบวนการ เช่น การวัดความพึงพอใจของผู้รับผลงาน การวัดระยะเวลาส่งมอบงาน เป็นต้น</p> <p>กลุ่มภารกิจวิชาการได้ใช้กระบวนการจัดการเรียนในการพัฒนางานประจำ โดยจัดประชุมบูรณาการบุคลากรทุกกลุ่มภารกิจที่เกี่ยวข้องกับงานบริการการศึกษา ได้แก่ กลุ่มภารกิจบริการวิชาการระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และพัฒนานักศึกษา เป็นประจำทุก 2 สัปดาห์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ชื่อกระบวนการที่มีการลดขั้นตอน 2) รายงานการประชุมกลุ่มภารกิจบริการวิชาการ 3) ตัวอย่างการกำหนดตัวชี้วัดผลงานใน PD

- ตัวชี้วัดที่ 7.4 : มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและอํารงไว้ให้
บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน IQA-KKU :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
≤ 2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อแรก	6 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรมภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้ง	<p>1.1 มีการตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนอัตรากำลังและพัฒนาบุคลากรคณะเทคนิคการแพทย์ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาระยะยาว 10 ปี เพื่อรองรับการทดแทนบุคลากรที่จะเกษียณอายุราชการ (10 ปีข้างหน้ามีบุคลากรเกษียณ 45%)</p> <p>1.2 มีการสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตามความเชี่ยวชาญ และภารกิจที่รับผิดชอบ โดยมีงบประมาณสนับสนุน</p> <p>1.3 ใช้ผลที่ได้จากการจัดทำ PD และ PF ของบุคลากรในการประเมินผลการปฏิบัติงานและวางแผนพัฒนาศักยภาพรายบุคคล</p> <p>1.4 มีการกำหนดสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามกลุ่มงาน โดยบุคลากรมีส่วนร่วม</p>	<p>1.คำสั่งคณะ ที่ 104/2552</p> <p>2.PD สายสนับสนุนและสายผู้สอน</p> <p>3 ระเบียบการให้ทุน</p>
2. การพัฒนาและรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ	<p>2.1 มีการจูงใจบุคลากร โดยการจัดสรรเงินโบนัส ตามผลการปฏิบัติงาน</p> <p>2.2 ให้รางวัลยกย่องบุคลากรดีเด่นทุกปีในวันสงกรานต์</p> <p>2.3 ใช้ผลการประเมินตนเองและหัวหน้าในPD กำหนดแผนพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล</p> <p>2.4 จัดโครงการสร้างความผูกพันในองค์กรทุกปี</p>	

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
<p>3. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข</p>	<p>3.1 มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี เช่น จัดกระเช้าเยี่ยมบุคลากรเมื่อเข้าโรงพยาบาล / จ่ายเงินค่าเล่าเรียนบุตรทันทีเมื่อส่งหลักฐานการจ่ายที่ถูกต้อง ที่จอดรถอย่างเพียงพอ น้ำดื่มสะอาด</p> <p>3.2 สร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข มีการจัดแต่งภูมิทัศน์ และสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น การปลูกต้นไม้ แต่งสวน และน้ำพุ การทำ 5 ส ในสำนักงานคนบดีและกลุ่มวิชา ตลอดจนการจัดมาตรการรักษาความปลอดภัยต่างๆ และจัดจราจรให้สัญญาณการเข้าออก ที่จอดรถในชั่วโมงเร่งด่วน</p> <p>3.3 เสริมสร้างสุขภาพ มีการจัดโครงการโยคะเพื่อสุขภาพแก่บุคลากรของคณะ</p>	
<p>4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จ และก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน</p>	<p>4.1 มีการให้คำปรึกษาในการทำงานวิจัย จากงานประจำ การทำวิจัยสถาบัน</p> <p>4.2 มีการจัดหาคอมพิวเตอร์ให้ทุกคนใช้ งานที่ทำงาน มีการจัดตั้งกองทุนยืมเงินเพื่อซื้อคอมพิวเตอร์ส่วนตัว</p> <p>4.3 มีการจัดสรรเงินเป็นโควตาสำหรับบุคลากรในการไปประชุม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ตามสายวิชาชีพ</p> <p>4.4 มีเงินกองทุนวิจัยหลากหลายประเภทที่สนับสนุนให้ทำงานวิจัย จากงานประจำ และตามขีดความสามารถเช่นโครงการบ่มเพาะนักวิจัยหน้าใหม่ โครงการเขียนเตรียมต้นฉบับตีพิมพ์ การให้คำปรึกษาและเป็นพี่เลี้ยงงานวิจัยสถาบัน ทำให้บุคลากรได้รับทุนวิจัยสถาบัน ทุกปีอย่างต่อเนื่อง</p>	

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ	<p>5.1 สายสนับสนุนมีการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อประเมินตัวชี้วัดสายสนับสนุนใน แผนปฏิบัติการงาน และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p> <p>5.2 มีแบบประเมินการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดย นักศึกษาเป็นผู้ประเมิน</p> <p>5.3 มีการประเมินความพึงพอใจและความผาสุกของบุคลากรทั้งสายสนับสนุนและสายผู้สอน</p>	ผลประเมินตามตัวชี้วัด กพร ปี2553
6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูงและมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้ดีขึ้น	<p>คณะได้มีการนำผลการประเมินระดับความพึงพอใจและความผาสุกของบุคลากร เข้าพิจารณาในที่ประชุมผู้บริหาร และได้มีการสัมมนาผู้บริหารเพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปดำเนินการและปรับปรุงเพื่อพัฒนาให้มีการบริหารจัดการที่ดี โดย</p> <p>6.1 สรุปแบบประเมินข้อ 5</p> <p>6.2 จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะปรับปรุง</p> <p>6.3 นำเสนองานวิจัยสถาบันต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะ</p>	เอกสารแบบเสนองานวิจัยสถาบันตามผลประเมินข้อ 5

ตัวชี้วัดที่ 7.5 : ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัย
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
≤ 2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อแรก	6 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับ คณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	1.1 มีการตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์คณะโดยคณะมอบนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ด้านการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย	มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ เช่น 2.1 ด้านการบริหาร ฐานข้อมูลการเงินงบประมาณ ผ่านระบบ KKUFMIS และฐานข้อมูลการไปฝึกอบรมของบุคลากร สติติการลาต่าง ๆ สติติค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภค การใช้ไฟฟ้า น้ำประปา การใช้น้ำมัน 2.2 ด้านการเรียนการสอน ภาระงานของบุคลากร ด้วยโปรแกรมรอกภาระงาน N-Workload 2.3 ฐานข้อมูลด้านการวิจัยคณะ เชื่อมโยงข้อมูลไปที่ฝ่ายวิจัยของมหาวิทยาลัย 2.4 ด้านการวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสื่อการเรียนการสอน โปรแกรม AMSMIS 2.5 ระบบการจัดการข้อมูลห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ โปรแกรม LIS (Laboratory Information System)	
3. มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล	มีระบบความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล โดย - มีการกำหนดผู้รับผิดชอบทำให้	

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับ คณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
	<p>ฐานข้อมูลถูกต้อง, ครบถ้วน, เป็นปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มี backup system ของระบบ - มีคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ กำกับดูแล และรายงานต่อผู้บริหารร่วมกับคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง 	
<p>4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล</p>	<p>มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล (มีการประเมินระบบ e-office) มีการทบทวนและประเมินระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และนำผลมาปรับปรุง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำคู่มือการใช้โปรแกรม N-Workload 	<p>สรุปโครงการประเมินโปรแกรมภาระงาน (AD1)</p>
<p>5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล</p>	<p>ได้มีการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้ระบบ และนำมาปรับปรุงระบบ N-Workload และ โปรแกรม AMSMIS และแนวทางในการปฏิบัติการ (ฐานข้อมูลวิจัย) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำคู่มือการใช้โปรแกรม N-Workload - มีการกำหนดผู้รับผิดชอบลงข้อมูลในแต่ละสายวิชา - มีแผนในการทบทวนการกำหนดค่าของภาระงานในรายวิชากลางเพื่อความเหมาะสม - มีแผนการพัฒนา N-Workload เฟส 2 โดยโปรแกรมเมอร์ - มีการปรับปรุงโปรแกรม AMSMIS ตามข้อมูลที่ได้รับจากผู้ใช้งาน 	
<p>6. มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด</p>	<p>มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด (ระบบ KKUFMIS)</p>	

- ตัวชี้วัดที่ 7.6 : ระดับความสำเร็จที่เปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา คณะ/หน่วยงาน
- การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อแรก	2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใสผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ เอกสารสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ	ช่องทางที่คณะฯ ใช้เปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ได้แก่ จดหมายข่าว ดิฉันประกาศที่บอร์ด เว็บไซต์ (http://ams.kku.ac.th) จัดนิทรรศการเผยแพร่หลักสูตรและผลงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย	
2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วอย่างน้อย 3 ช่องทาง	ระบบการรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนและนักศึกษาที่คณะฯ ใช้ได้แก่ แบบสอบถามส่ง e-mail และจดหมายโดยตรงถึงคณบดี (hotline) และจัด web board สำหรับนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า กล้องรับฟังความคิดเห็น (http://ams2.kku.ac.th/amscript/wb_main.php)	เลขاتตรวจสอบผู้เป็นประจำ สัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง
3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงานโดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม	ตัวอย่างจากการรับฟังความคิดเห็นจากประชาชน คณะฯ ได้นำความคิดเห็นจากประชาชนมาปรับปรุงใช้ประกอบการบริหารงาน เช่น การสำรวจความคิดเห็นของผู้รับบริการจากสถานบริการสุขภาพ คณะเทคนิคการแพทย์	
4. มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง		
5. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน		

ตัวชี้วัดที่ 7.7 : ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับรางวัลของผลงานทางวิชาการหรือ
วิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับรางวัลของผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ
ในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษา 2552}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2552}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน IQA-KKU :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 1.0%	1.0-1.49%	1.50 – 1.99%	≥ 2%	1.มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2 และ 2. อย่างน้อยร้อยละ 50 ของผู้ที่ได้รับรางวัลเป็น รางวัลด้านการวิจัย

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลของผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษา 2552	16
เป็นรางวัลด้านการวิจัย	8
รวม	16
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2552	76
รวมอาจารย์และนักวิจัยประจำ	76
คิดเป็นร้อยละ	21.05
ได้รับรางวัลด้านการวิจัย คิดเป็นร้อยละ	

ที่	ชื่ออาจารย์/นักวิจัยที่ได้รับรางวัล	ชื่อผลงานวิชาการที่ได้รับรางวัล	เป็นรางวัลด้านการวิจัย	หน่วยงานที่ให้รางวัล	วัน เดือน ปีที่ได้รับรางวัล		
					วัน	เดือน	ปี
1	ยุพา เอื้อวิจิตรอรุณ	นักเทคนิคการแพทย์ดีเด่น		สมาคมเทคนิคการแพทย์แห่งประเทศไทย	29	เม.ย.	2552
2	กาญจนา เลิศมีมงคลชัย	รางวัลวิทยานิพนธ์ ระดับดี	✓	บัณฑิตวิทยาลัย มข.	12	ก.พ.	2553

ที่	ชื่ออาจารย์/นักวิจัยที่ได้รับรางวัล	ชื่อผลงานวิชาการที่ได้รับรางวัล	เป็นรางวัลด้านการวิจัย	หน่วยงานที่ให้รางวัล	วัน เดือน ปีที่ได้รับรางวัล		
					วัน	เดือน	ปี
3	กาญจนา เลิศมีมงคลชัย	รางวัล Young Investigator Award 2009	✓	จากการประชุม European Melioidosis Network Conference ประเทศสหราชอาณาจักร	11	ก.ย.	2552
4	เกษแก้ว เพียรทวิชัย	รับรางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากรสายผู้สอน ด้านการเรียนการสอน ระดับดีเยี่ยม		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	7	ก.พ.	2553
5	ยุพิน อนิวรรณอังกูร	รางวัลชนะเลิศ ระดับเขต การประกวดการนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Continuous Quality Improvement)	✓	ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์พิษณุโลก	31	ก.ค.	2552
6	ไมตรี ประการะสังข์	ได้รับรางวัลที่ปรึกษาชมรมกีฬาดีเด่น		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	9	ก.พ.	2553
7	เกรียงไกร กิจเจริญ	รางวัลชมเชยระดับคณะ ลำดับที่ 1 โครงการเอื้อโลหิต เอื้อชีวิต		คณะกรรมการจรรยาบรรณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2	เม.ย.	2553
8	วิญญู วงศ์ประทุม	รางวัลชมเชยระดับคณะ ลำดับที่ 2 โครงการเอื้อโลหิต เอื้อชีวิต		คณะกรรมการจรรยาบรรณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2	เม.ย.	2553
9	สุทธิพรรณ กิจเจริญ	รางวัลชมเชยระดับคณะ ลำดับที่ 3 โครงการเอื้อโลหิต เอื้อชีวิต		คณะกรรมการจรรยาบรรณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2	เม.ย.	2553
10	ปวีณา หิรัญตระกูล	รางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านการพัฒนานักศึกษา ระดับดีเด่น สายผู้สอน		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	7	ก.พ.	2553

ที่	ชื่ออาจารย์/นักวิจัยที่ได้รับรางวัล	ชื่อผลงานวิชาการที่ได้รับรางวัล	เป็นรางวัลด้านการวิจัย	หน่วยงานที่ให้รางวัล	วัน เดือน ปีที่ได้รับรางวัล		
					วัน	เดือน	ปี
11	วิชัย อึ้งพินิจพงศ์	รางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านการบริการวิชาการ ระดับดีเด่น สายผู้สอน		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	7	ก.พ.	2553
12	กาญจนา เลิศมีมงคลชัย	การประกวดโปสเตอร์ในงานประชุมวิชาการ 30 ปี ระดับ ดีเด่น	✓	สมาคมเทคนิคการแพทย์	7	เม.ย.	2553
13	โชติชนะ วิไลลักษณ์	การประกวดโปสเตอร์ในงานประชุมวิชาการ 30 ปี ระดับ ดี	✓	สมาคมเทคนิคการแพทย์	7	เม.ย.	2553
14	สุกัลยา อมตฉายา	การประกวดโปสเตอร์ในงานประชุมวิชาการ 30 ปี ระดับ ดีเด่น	✓	สมาคมเทคนิคการแพทย์	7	เม.ย.	2553
15	สหพัฒน์ บรรตวีร์รักษ์	2010 Avon Foundation-AACR International Travel Grant	✓	American Association for Cancer Research	21	April	2010
16	สหพัฒน์ บรรตวีร์รักษ์	Excellent award ประเภท Oral presentation สาขาวิชา Pharmaceutical Sciences	✓	The Annual International Conference of National Conference of Northeast Pharmacy Research 2010	14	ก.พ.	2553
		รวม	8				

ตัวชี้วัดที่ 7.8 : มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อแรก	2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อแรก

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีความสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยงซึ่งมีคณบดีเป็นที่ปรึกษา และรองคณบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศเป็นประธานกรรมการโดยมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง และมีคณะอนุกรรมการจัดการความเสี่ยง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านการจัดการงานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ด้านการบริหารจัดการ ด้านจริยธรรม การธำรงศิลปวัฒนธรรม ด้านการให้บริการวิชาการ	คำสั่งคณะเทคนิคการแพทย์ที่ 109/2552 คำสั่งคณะเทคนิคการแพทย์ที่ 175,176,203,204,206/2552
2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงานและจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง	- คณะกรรมการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยงทำหน้าที่วิเคราะห์บทบาปัจจัยเสี่ยงเพื่อหาแนวทางในการลดผลกระทบและจัดทำรายงานการควบคุมภายในของคณะ ที่ครอบคลุมพันธกิจทุกด้านต่อผู้บริหารคณะกรรมการประจำคณะโดย ครอบคลุมพันธกิจทั้ง 5 ด้าน ดังนี้ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การบริหาร จริยธรรม และวางมาตรการในการลดผลกระทบตามลำดับความสำคัญของความเสี่ยง	คำสั่งคณะเทคนิคการแพทย์ที่ 109/2552 คำสั่งคณะเทคนิคการแพทย์ที่ 175,176,203,204,206/2552
3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงโดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยงและการดำเนินการแก้ไข ลด หรือ	คณะมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงและดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงทั้ง 5 ด้าน โดยกำหนดมาตรการ ในการดำเนินการเพื่อลดและป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น	แผนบริหารความเสี่ยงของคณะ

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
ป้องกัน ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น อย่างเป็นรูปธรรม		
4. มีการดำเนินการตามแผน บริหารความเสี่ยง	มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ตาม แผน	รายงานผลการดำเนินการ ตามแผนบริหารความเสี่ยง
5. มีการสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทาง และข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้รับความเห็นชอบจาก ผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยงตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความ เสี่ยงต่อคณะกรรมการประจำคณะ	รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ

ตัวชี้วัดที่ 7.9 : ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัด และเป้าหมายของระดับองค์กร
สู่ระดับบุคคล
การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ.2553 (1ตุลาคม 2552-30 กันยายน 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
≤ 4 ข้อแรก	5 ข้อแรก	6 ข้อแรก	7 ข้อแรก	8 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในคณะ/หน่วยงาน	1.1 มีการทบทวนวิสัยทัศน์, ค่านิยมของคณะ 1.2 จัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะสั้น, ยาว 1.3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และกำหนดกรอบผู้รับผิดชอบ 1.4 ระบบรายงาน "ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการทางเว็บไซต์" และมีการติดตามโดยคณะผู้บริหาร 1.5 ทบทวนและติดตามการรายงานและการคืนเงินยืมในการจัดกิจกรรม	-รายงานการประชุมผู้บริหาร -website คณะเทคนิคการแพทย์
2. มีแผนงานการประเมินผลภายในคณะ/หน่วยงาน	คณะผู้บริหารมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนการปฏิบัติราชการในรอบ 6 ,9 ,12 เดือน	-รายงานการประชุมผู้บริหาร
3. มีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน	ผลการทบทวนข้อ 1 นำมาสู่การทบทวนตัวชี้วัดของคณะ ตัวชี้วัดที่ต้องรายงาน รวม 48 ตัว และตัวชี้วัดที่สำคัญ 9 ตัว	-รายงานการประชุมผู้บริหาร
4. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน	คณะได้จัดทำ Strategy Map ของคณะโดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	แผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี คณะเทคนิคการแพทย์

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
5. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า	ทบทวนวิสัยทัศน์ของการเป็นเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ชั้นนำของประเทศและภูมิภาคอาเซียน	-รายงานการประชุมผู้บริหาร
6. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่างๆ	มีระบบในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปี 2552	-รายงานการประชุมผู้บริหาร
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายตามคำรับรอง	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายตามคำรับรอง	-รายงานการประชุมผู้บริหาร
8. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ	8.1 มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ เช่น การให้โบนัสตามผลการปฏิบัติงาน 8.2 มีการกำหนดตัวชี้วัดที่นำมาลงระดับสายวิชา กลุ่มวิชา กลุ่มภารกิจ และระดับบุคคลในสายสนับสนุน	-การตรวจประเมินภายในระดับสายวิชา/กลุ่มวิชา

- ตัวชี้วัดที่ 7.10 : ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ
ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า
- การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2552 (1 ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552)

สูตรการคำนวณ :

ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ (บาท) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า
--

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 4,500	4,500-6,999	7,000-7,999	8,000 – 8,999	> 9,000

ลำดับ	หมวด/รายการ	บาท
1	หมวดค่าใช้จ่ายที่คณะได้จริง (ไม่นับที่ตั้งงบประมาณไว้)	
	1. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด	
	1.1 ค่าจัดซื้อหนังสือ/วารสารห้องสมุด เงินแผ่นดิน	86,000 บาท
	1.2 ค่าจัดซื้อหนังสือ/วารสารห้องสมุด เงินรายได้	134,000 บาท
	1.3 (ระบุรายการต่างๆและจำนวนเงิน)	782,000 บาท
	(เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย,ค่าจ้างบุคลากร)	
	2. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบคอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศ	
	1.1 ค่าจ้างบุคลากร	159,517.33 บาท
	1.2 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	374,394.29 บาท
	1.3 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	995,553 บาท
	1.4 ระบบจัดการข้อมูลทางห้องปฏิบัติการของสถานบริการสุขภาพ	305,000 บาท
	1.5 ค่าจ้างซ่อมคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สารสนเทศ	35,561.60 บาท
	จำนวนเงินสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน	495,955.89 บาท
	จำนวนเงินสนับสนุนจากงบประมาณเงินรายได้ของคณะ	2,376,070.33 บาท
	รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น	2,872,026.22 บาท
2	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	397
	คิดเป็นสัดส่วน	7,234.32 บาท

ตัวชี้วัดที่ 7.11 : ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1-2 ข้อ	3-4 ข้อ	5-6 ข้อ	7 ข้อ	8 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกการเปิดเผยข้อมูลและแนวทางการปฏิบัติราชการให้สาธารณชนได้รับทราบ	มีช่องทางให้สาธารณชนได้เข้าถึงข้อมูลและทราบแนวทางการปฏิบัติราชการอย่างเปิดเผยและมีช่องทางสำหรับการเสนอความคิดเห็นหรือร้องเรียน	
2. มีระบบและกลไกการควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	มีระบบการควบคุมภายในและเชื่อมโยงกับเครือข่าย KKUFMIS	
3. มีการสนับสนุนและเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและกระจายอำนาจในการตัดสินใจ	- มีการปรับโครงสร้างสายวิชา กลุ่มวิชาสายสนับสนุน หัวหน้ากลุ่มภารกิจ วิชาการ/บริหาร รวมทั้งเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น e-office การรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารทุก 6 เดือน	
4. มีการทบทวน ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มติของกรรมการคณะ/หน่วยงาน คณะกรรมการดำเนินงาน ชุดต่างๆให้ทันสมัย สอดคล้องกับภาวะการณ์ในปัจจุบัน	มีการปรับระเบียบข้อบังคับ คำตอบแทนต่าง ๆ ระเบียบการใช้เงินกองทุนต่างๆ ให้สอดคล้องกับภารกิจ เช่น แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาคินพนธ์ , โครงการทุนค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา , โครงการบ่มเพาะอาจารย์วิจัยใหม่ , กำหนดค่าคะแนนขั้นต่ำวิชาภาษาอังกฤษในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะเทคนิคการแพทย์ โดยวิธีรับตรงและวิธีพิเศษ ปีการศึกษา 2554 , ประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2552 ตามเกณฑ์ TQA/ECPE	-รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ -การประเมินคุณภาพภายในระดับสายวิชา/กลุ่มวิชา

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
5. มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ	มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ในรอบ 6 เดือน จัดทำแผนภาระงาน PD, PF และผูกกับ ประเมินเพื่อพัฒนา	
6. มีระบบการตรวจสอบและควบคุมภายใน ตลอดจนการบริหารความเสี่ยง	มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และมี รายงานการควบคุมภายใน	คำสั่งที่ 109/2552 รายงานการควบคุม ภายใน
7. มีระบบและกลไกในการเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	มีการจัดเวที ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ อาทิ - สถาบันบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์และ กายภาพบำบัด ด้านการให้บริการ อาจารย์พิเศษ ผู้ปกครองของนักศึกษา -	
8. มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน อย่างน้อย 1 ช่องทาง	มีรายงานประจำปีทั้งในรูปเอกสาร และผ่าน ทาง web site	รายงานประจำปี

ตัวชี้วัดที่ 7.12 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ
ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทาง
วิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2552}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำในปีการศึกษา 2552}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 40 %	40 – 49 %	50 – 59 %	60 – 69 %	≥ 70%

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทาง วิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2552	57
จำนวนอาจารย์ประจำในปีการศึกษา 2552	70
คิดเป็นร้อยละ	81.43

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อการประชุม	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	วัน - เดือน - ปี	ที่มา ของข้อมูล
สายวิชาเทคนิคการแพทย์						
สาขาวิชาเคมีคลินิก						
1	จินดารัตน์ ตระกูลทอง	ประชุมวิชาการบูรณาการ สุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 8 เรื่อง สิ่งคุกคามใหม่จาก อุตสาหกรรมยาสูบ	ศูนย์วิจัยและจัดการ ความรู้เพื่อการควบคุม ยาสูบ	โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอน เวนชั่น กรุงเทพฯ	24-25 ส.ค. 52	Amsbase
2	จุรีรัตน์ ดาดวง	ประชุมวิชาการ Parenteral and Enteral Nutrition Society of Asia (PENSA) 2009 ครั้งที่ 13	ประเทศมาเลเซีย / กรุงกัวลาลัมเปอร์	ประเทศมาเลเซีย / กรุงกัวลาลัมเปอร์	4-8 มิ.ย. 52	File เพิ่มพูนฯ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อการประชุม	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	วัน - เดือน - ปี	ที่มาของข้อมูล
3	เต็มดวง ลิ้มไพบูลย์	ประชุมวิชาการนานาชาติ ECCO 15-34th ESMO Multidisciplinary Congress และเสนอผลงานวิจัย เรื่อง Increased expression of Delta Np73 in cholangiocarcinoma patients with short time survival	ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี / กรุงเบอร์ลิน	ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี / กรุงเบอร์ลิน	19-25 ก.ย. 52	เพิ่มพูนฯ
4	นงนุช เสรษฐเสถียร	ประชุมวิชาการ EUROMEDLAB INNSBRUCK 2009 CONGRESS และเสนอผลงานวิจัย เรื่อง รศ.นงนุช เสรษฐเสถียร เสนอเรื่อง Free radical scavenging activity of green tea and its effect on blood glucose and lipid levels in dyslipidemic subjects	ออสเตรีย /เมือง Innsbruck	ออสเตรีย /เมือง Innsbruck	5-13 มิ.ย. 52	File เพิ่มพูนฯ
5	พัชรี เจียรนัยกุล	ประชุมวิชาการนานาชาติ ECCO 15-34th ESMO Multidisciplinary Congress และเสนอผลงานวิจัย เรื่อง Increased expression of Delta Np73 in cholangiocarcinoma patients with short time survival	ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี / กรุงเบอร์ลิน	ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี / กรุงเบอร์ลิน	19-25 ก.ย. 52	เพิ่มพูนฯ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อการประชุม	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	วัน - เดือน - ปี	ที่มาของข้อมูล
6	เยาวลักษณ์ ชีระเจตกุล	ประชุมวิชาการ EUROMEDLAB INNSBRUCK 2009 CONGRESS และเสนอผลงานวิจัย เรื่อง 1. รศ.เยาวลักษณ์ ชีระเจตกุล เสนอเรื่อง Microalbumin/creatinine ratio in first morning voided urine and 24-hour urine of type 2 diabetes mellitus patient	ออสเตรีย /เมือง Innsbruck	ออสเตรีย /เมือง Innsbruck	5-13 มิ.ย. 52	File เพิ่มพูนฯ
7	เรวัตร์ ทักษิณะมณี	การประชุมวิชาการประจำปีทางเทคนิคการแพทย์ ครั้งที่ 33 หัวข้อเรื่อง "เทคนิคการแพทย์กับระบบคุณภาพห้องปฏิบัติ	สมาคมเทคนิคการแพทย์แห่งประเทศไทย	โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัด เชียงใหม่	29เม.ย.-1พ.ค. 52	ไปราชการ 52 ที่จันทร์หอม
8	ลิมทอง พรหมดี	ประชุมวิชาการ Parenteral and Enteral Nutrition Society of Asia (PENSA) 2009 ครั้งที่ 13	ประเทศมาเลเซีย / กัวลาลัมเปอร์	ประเทศมาเลเซีย / กัวลาลัมเปอร์	4-8 มิ.ย. 52	File เพิ่มพูนฯ
9	ศิริพร ภัทรกิจกำจร	The 15th Charles Heidelberger International Symposium in Cancer Research	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ร่วมกับ คณะในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	ณ ห้องประชุม LOBBY อาคารขวัญเมือง มหาวิทยาลัยนเรศวร	18-21 ม.ค. 53	ไปราชการ 53 ที่จันทร์หอม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อการประชุม	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	วัน - เดือน - ปี	ที่มาของข้อมูล
10	สุพรรณ พูเจริญ	ร่วมประชุมวิชาการ The XXIIIth International Symposium on Technological Innovations in Laboratory Hematology (ISLH 2010) และ เสนอผลงานวิจัย ดังนี้ 1. รศ.สุพรรณ เสนอผลงาน เรื่อง Secondary erythrocytosis caused by compound heterozygous state for Hb Tak and (deltabeta)O – thalassemia	ประเทศอังกฤษ / เมือง Brighton	ประเทศอังกฤษ / เมือง Brighton	4-14 พ.ค. 53	File เพิ่มพูนฯ
		ประชุมวิชาการเรื่อง Prevention and Control of Thalassemia	โครงการชาลส์ซีเมีย สถาบันชีววิทยา ศาสตราจารย์ไมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล	ห้องภาณูมาต ชั้น 10 โรงแรมรอยัลริเวอร์ กทม.	20-พ.ย.-52	Amsbase
สาขาวิชาจุลชีววิทยาคลินิก						
11	เกษแก้ว เพียรทวีชัย	ประชุมวิชาการกลางปี เรื่อง Aging and Neuropsychological Disorders	สมาคมประสาทวิทยา ศาสตราจารย์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ห้องประชุมมอดินแดง และห้องประชุมมิตรภาพ คณะแพทยศาสตร์ มข.	24-25 ก.ย. 52	Amsbase
12	จุฬารัตน์ ปรียชาติกุล	สัมมนาวิชาการ เรื่อง การประยุกต์ใช้สเต็มเซลล์ทางเทคโนโลยีชีวภาพ	คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์	25-26 มิ.ย. 52	Amsbase
		ประชุมวิชาการบูรณาการ สุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 8 เรื่อง สิ่งคุกคามใหม่จากอุตสาหกรรมยาสูบ	ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ	โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ	24-25 ส.ค. 52	Amsbase

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อการประชุม	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	วัน - เดือน - ปี	ที่มาของข้อมูล
13	โชติชนะ วิไลลักษณ์	เป็นวิทยากรในการประชุมสัมมนาทางวิชาการเชิงปฏิบัติการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ในหัวข้อ Concurrent Symposia : Symposium 12 Basic molecular epidemiology method (Intermediate)	สถาบันบำราศนราดูร กรมควบคุมโรค ร่วมกับชมรมควบคุมโรคติดต่อในโรงพยาบาลแห่งประเทศไทย	โรงแรมแอมบาสเตอร์ ซิตี้ พัทยา จังหวัดชลบุรี	22-ก.ค.-52	Amsbase
		ประชุมวิชาการ สมาคมเทคนิคการแพทย์ ประจำปี 2553	สมาคมเทคนิคการแพทย์แห่งประเทศไทย	โรงแรมแอมบาสซาเตอร์ ซิตี้ จอมเทียน พัทยา จ.ชลบุรี	19-20 เม.ย. 53	Amsbase
14	จิตติมา ศรีสุนช่วง	สัมมนาโครงการสัมมนาวิชาชีพกายภาพบำบัดและเทคนิคการแพทย์ ครั้งที่ 5	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะเทคนิคการแพทย์ มข.	อินเตอร์ริสอร์ท อ.หนองแสง จ.อุดรธานี	14-15 พ.ย. 52	Amsbase
15	พรทิพย์ ปิ่นละอ	ประชุมวิชาการเทคนิคการแพทย์แห่งประเทศไทยครั้งที่ 34	สมาคมเทคนิคการแพทย์แห่งประเทศไทย	ณ โรงแรมแอมบาสซาเตอร์ ซิตี้ จอมเทียน พัทยา	20-22 เม.ย. 52	ไปราชการ 53 พี่จันทร์หอม
16	พิพัฒน์ ศรีเบญจลักษณ์	ประชุมวิชาการเทคนิคการแพทย์แห่งประเทศไทยครั้งที่ 34	สมาคมเทคนิคการแพทย์แห่งประเทศไทย	ณ โรงแรมแอมบาสซาเตอร์ ซิตี้ จอมเทียน พัทยา	20-22 เม.ย. 52	ไปราชการ 53 พี่จันทร์หอม
17	ไมตรี ปะการะสังข์	ประชุมวิชาการประจำปี 2552 เนื่องในวันเอดส์โลก 2010 และในวาระครบรอบ 10 ปี สถาบันเอดส์ มข. เรื่อง การป้องกันและการดูแลรักษาเอดส์ทันยุค	สถาบันเอดส์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ห้องประชุมมีตรภาพ ชั้น 3 อาคารเรียนรวม คณะแพทยศาสตร์ มข.	25-27 พ.ย. 52	Amsbase
18	อรุณลักษณ์ ลูลิตานนท์	ประชุมวิชาการกลางปี เรื่อง Aging and Neuropsychological Disorders	สมาคมประสาทวิทยาศาสตร์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ห้องประชุมมอดินแดง และห้องประชุมมีตรภาพ คณะแพทยศาสตร์ มข.	24-25 ก.ย. 52	Amsbase
สาขาวิชาจุลทรรศน์คลินิก						

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อการประชุม	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	วัน - เดือน - ปี	ที่มาของข้อมูล
19	กนกวรรณ แสนไชย สุริยา	ร่วมประชุมวิชาการ The XXIIIth International Symposium on Technological Innovations in Laboratory Hematology (ISLH 2010) และ เสนอผลงานวิจัย ดังนี้ 1. เสนอ เรื่อง Thalassemia and iron deficiency in Thai-adolescent vegans	ประเทศอังกฤษ / เมือง Brighton	ประเทศอังกฤษ / เมือง Brighton	4-14 พ.ค. 53	File เพิ่มพูนฯ
		ประชุมวิชาการ The 14th Congress of the European Hematology Association และเสนอผลงานวิจัย เรื่อง Effect of iron fortified milk on hematological changes in non-iron deficient Thai-school childre	เยอรมนี / กรุงเบอร์ลิน	เยอรมนี / กรุงเบอร์ลิน	2-9 มิ.ย. 52	File เพิ่มพูนฯ
20	กุลนภา พูเจริญ	ร่วมประชุมวิชาการ The XXIIIth International Symposium on Technological Innovations in Laboratory Hematology (ISLH 2010) และ เสนอผลงานวิจัย 1. รศ.กุลนภา เสนอเรื่อง Evaluation of the Capillarys 2 Hb testing system for detection of Hb variants in Thailand	ประเทศอังกฤษ / เมือง Brighton	ประเทศอังกฤษ / เมือง Brighton	4-14 พ.ค. 53	File เพิ่มพูนฯ
21	เกรียงไกร กิจเจริญ	ประชุมวิชาการเทคนิคการแพทย์แห่งประเทศไทยครั้งที่ 34	สมาคมเทคนิคการแพทย์แห่งประเทศไทย	ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน พัทยา	20-22 เม.ย. 52	ไปราชการ 53 พี่จันทร์หอม
22	จิราพร สิทธิถาวร	จัดการประชุมวิชาการครั้งที่ 2/2552 เรื่อง "การพัฒนาความรู้และคุณภาพห้องปฏิบัติการภาครัฐและเอกชน 5	ชมรมชั้นสูตรสาธารณสุข 5 จังหวัดชายแดนใต้	ณ ห้องประชุมใหญ่โรงพยาบาลกรุงเทพหาดใหญ่	3-4 ธ.ค. 52	website

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อการประชุม	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	วัน - เดือน - ปี	ที่มาของข้อมูล
		จังหวัดชายแดนภาคใต้"				
23	ณัฐยา แซ่อึ้ง	ประชุมวิชาการ 2 nd International Scientific Seminar	ประเทศเวียดนาม / โรงแรม Sheraton Saigon Hotel & Towers	ประเทศเวียดนาม / โรงแรม Sheraton Saigon Hotel & Towers	13 - 16 ธ.ค. 52	File เพิ่มพูนฯ
24	นันทรัตน์ โสมมานะสิน	ประชุมวิชาการ EUROMEDLAB INNSBRUCK 2009 CONGRESS และเสนอผลงานวิจัย เรื่อง Mean platelet volume and platelet membrane glycoprotein polymorphisms in dyslipidemic subjects	ออสเตรีย /เมือง Innsbruck	ออสเตรีย /เมือง Innsbruck	5-13 มิ.ย. 52	File เพิ่มพูนฯ
25	ไพเกษม แสสนยานุสิน	ประชุมวิชาการกลางปี เรื่อง Aging and Neuropsychological Disorders	สมาคมประสาทวิทยาศาสตร์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ห้องประชุมมอดินแดง และห้องประชุมมิตรภาพ คณะแพทยศาสตร์ มข.	24-25 ก.ย. 52	Amsbase
26	ไพศาล มงคลวงศ์โรจน์	ประชุมวิชาการเทคนิคการแพทย์แห่งประเทศไทยครั้งที่ 34	สมาคมเทคนิคการแพทย์แห่งประเทศไทย	ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน พัทยา	20-22 เม.ย. 52	ไปราชการ 53 พี่จันทร์หอม
27	มณฑิยา พันธุ์เมธากุล	ประชุมวิชาการ EUROMEDLAB INNSBRUCK 2009 CONGRESS และเสนอผลงานวิจัย เรื่อง Platelet indices in Thai patients with diabetes type 2	ออสเตรีย /เมือง Innsbruck	ออสเตรีย /เมือง Innsbruck	5-13 มิ.ย. 52	File เพิ่มพูนฯ
28	ยุพิน อนิวรรณตองกูร	ประชุมวิชาการ 2 nd International Scientific Seminar และเป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง RBC Morphology : A Useful Parameter in the Diagnosis of Renal Disease ทุนบริษัทซิสเม็กซ์ (ไทยแลนด์) จำกัด	ประเทศเวียดนาม / โรงแรม Sheraton Saigon Hotel & Towers	ประเทศเวียดนาม / โรงแรม Sheraton Saigon Hotel & Towers	13 - 16 ธ.ค. 52	File เพิ่มพูนฯ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อการประชุม	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	วัน - เดือน - ปี	ที่มาของข้อมูล
29	วรวรรณ ชุมเปีย	ประชุมวิชาการเทคนิคการแพทย์แห่งประเทศไทยครั้งที่ 34	สมาคมเทคนิคการแพทย์แห่งประเทศไทย	ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน พัทยา	20-22 เม.ย. 52	ไปราชการ 53 พี่จันทร์หอม
30	สุทธิพรรณ กิจเจริญ	ประชุมวิชาการการสร้างคุณค่าเพิ่มแก่งานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ :2-V Research program	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ	โรงแรมพูลแมน.จ.ขอนแก่น	12-พ.ย.-52	Amsbase
31	อำพร ไตรภักดิ์	ประชุมวิชาการ 2 nd International Scientific Seminar	ประเทศเวียดนาม / โรงแรม Sheraton Saigon Hotel & Towers	ประเทศเวียดนาม / โรงแรม Sheraton Saigon Hotel & Towers	13 - 16 ธ.ค. 52	File เพิ่มพูนฯ
		ประชุมวิชาการการสร้างคุณค่าเพิ่มแก่งานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ :2-V Research program	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ	โรงแรมพูลแมน.จ.ขอนแก่น	12-พ.ย.-52	Amsbase
สาขาวิชาภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก						
32	กาญจนา เลิศมีมงคลชัย	ประชุมวิชาการ The 6th Annual Baylor Symposium and Workshop on human immunology & Biodefense	ประเทศสหรัฐอเมริกา/ Baylor Institute for Immunology Research เมืองดัลลัส มลรัฐเท็กซัส	เมืองดัลลัส มลรัฐเท็กซัส	29 ธ.ค.- 12 พ.ย. 52	File เพิ่มพูนฯ
		ประชุมวิชาการ B CELL EPI TOPE AND MECHANISMS OF ANTIBODY PROTECTION and LARGE SCALE CELL EPI TOPE DISCOVERY CONTRACT INITIATION MEETING ทุน National Institutes of Health	ประเทศสหรัฐอเมริกา / กรุงวอชิงตัน ดี ซี	ประเทศสหรัฐอเมริกา / กรุงวอชิงตัน ดี ซี	22-29 ม.ค. 53	File เพิ่มพูนฯ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อการประชุม	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	วัน - เดือน - ปี	ที่มาของข้อมูล
		ประชุมวิชาการ 7th International Congress Autoimmunity และร่วมประชุมปรึกษางานวิจัยกับ Prof.Dr.Ulrich Schaible และเยี่ยมชมการสาธิตเครื่องมือ Eispot Analyzer	- ประเทศสโลวีเนีย / Ljubljana - ประเทศเยอรมัน / บริษัท CTL.CELLULAR Technology	- ประเทศสโลวีเนีย / Ljubljana - ประเทศเยอรมัน / บริษัท CTL.CELLULAR Technology	4-16 พ.ค. 53	File เพิ่มพูนฯ
33	ชาญวิทย์ ลีลาวัฒน์	ประชุมวิชาการ The 9th Annual Meeting of the Federation of Clinical Immunology Societies (FOCIS 2009) และเสนอผลงานวิจัย เรื่อง Genetic Polymorphisms of NKG2D and NKG2D Ligands Contribute to Severity of Dengue Infection	สหรัฐอเมริกา /The San Francisco Marriott เมืองซานฟรานซิสโก	สหรัฐอเมริกา /The San Francisco Marriott เมืองซานฟรานซิสโก	9-16 มิ.ย. 52	File เพิ่มพูนฯ
34	ธนกร ประุงวิทยา	การประชุมวิชาการประจำปีทางเทคนิคการแพทย์ ครั้งที่ 33 หัวข้อเรื่อง "เทคนิคการแพทย์กับระบบคุณภาพห้องปฏิบัติ	สมาคมเทคนิคการแพทย์แห่งประเทศไทย	โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัด เชียงใหม่	29เม.ย.-1พ.ค. 52	ไปราชการ 52 พี่จันทร์หอม
35	ยุพา เอื้อวิจิตรอรุณ	สัมมนาทางวิชาการ ครั้งที่ 1 เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ มข.	โรงแรมโฆษะ จังหวัดขอนแก่น	15-ต.ค.-52	Amsbase
		เข้าร่วมประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 19 สมาคมไวรัสวิทยาแห่งประเทศไทย	สมาคมไวรัสวิทยา (ประเทศไทย)	โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพฯ	19-21 พ.ย. 52	Amsbase
36	วิญญู วงศ์ประทุม	ประชุมวิชาการประจำปี 2552 เนื่องในวันเอดส์โลก 2010 และในวาระครบรอบ 10 ปี สถาบันเอดส์ มข. เรื่อง การป้องกันและการดูแลรักษาเอดส์ทันยุค	สถาบันเอดส์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ห้องประชุมมิตรภาพ ชั้น 3 อาคารเรียนรวม คณะแพทยศาสตร์ มข.	25-27 พ.ย. 52	Amsbase

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อการประชุม	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	วัน - เดือน - ปี	ที่มาของข้อมูล
37	ศรัวิไล วโรภาสตระกูล	นิทรรศการในงาน “การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2552” (Thailand Research Expo 2009)	ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม	ณ ศูนย์ประชุมบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ	26-30 ส.ค. 52	สอบถามจากอาจารย์
38	สหพัฒน์ บัณฑิตวิเศษ	ประชุมวิชาการ AACR 101st ANNUAL MEETING 2010 และเสนอผลงานวิจัย เรื่อง Soluble MICA in cervical cancer is in a deglycosylated form : Implication for soluble MICA detection	ประเทศสหรัฐอเมริกา / Walter E. Washington Convention Center เมือง Washington	ประเทศสหรัฐอเมริกา / Walter E. Washington Convention Center เมือง Washington	14-24 พ.ค. 53	File เพิ่มพูนฯ
		ประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 19 สมาคมไวรัสวิทยาแห่งประเทศไทย	สมาคมไวรัสวิทยา (ประเทศไทย)	โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพฯ	19-21 พ.ย. 52	Amsbase
39	สุชาติ ศิริใจชิงกุล	ประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 17 เรื่อง Internal Medicine in Economic Crisis Era	ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ณ ห้องประชุมมอดินแดง และห้องประชุมมิตรภาพ ชั้น 3 อาคารเรียนรวม คณะแพทยศาสตร์ มข.	5-7 ส.ค. 52	ไปราชการ 52 พี่จันทร์หอม
40	อรุณรัฐ ร่มพฤษ์	การประชุมวิชาการประจำปีทางเทคนิคการแพทย์ ครั้งที่ 33 หัวข้อเรื่อง “เทคนิคการแพทย์กับระบบคุณภาพห้องปฏิบัติ	สมาคมเทคนิคการแพทย์แห่งประเทศไทย	โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัด เชียงใหม่	29เม.ย.-1พ.ค. 52	ไปราชการ 52 พี่จันทร์หอม
สายวิชากายภาพบำบัด						
41	กล้วยไม้ พรหมดี	สัมมนาทางวิชาการ เรื่องระบบประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น	สำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มข	28-ก.ค.-52	Amsbase

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อการประชุม	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	วัน - เดือน - ปี	ที่มาของข้อมูล
		ประชุมและนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ The 2nd Annual International Conference of Northeast Pharmacy Research 2010	สภากายภาพบำบัด	ห้องประชุมคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต	27 ก.พ. 53 - 1 มี.ค. 53	Amsbase
42	ทวีศักดิ์ จรรยาเจริญ	สัมมนาทางวิชาการ ครั้งที่ 1 เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ มข.	โรงแรมโฆษะ จังหวัดขอนแก่น	15-ต.ค.-52	Amsbase
43	น้อมจิตต์ นวลเนตร์	ประชุมวิชาการ XIX World Congress of Gerontology & geriatrics และเสนอผลงานวิจัย เรื่อง Effects of a multifactorial fall prevention program with client – centered approach on risks of falling in the elderly	ฝรั่งเศส / Palais des Congrès de Paris กรุงปารีส	ฝรั่งเศส / Palais des Congrès de Paris กรุงปารีส	3-11 ก.ค. 52	File เพิ่มพูนฯ
44	ปวีณา หิรัญตระกูล	ประชุมวิชาการกลางปี เรื่อง Aging and Neuropsychological Disorders	สมาคมประสาทวิทยาศาสตร์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ห้องประชุมมอดินแดง และห้องประชุมมิตรภาพ คณะแพทยศาสตร์ มข.	24-25 ก.ย. 52	Amsbase
45	พรรณิ ปิงสุวรรณ	ศึกษาดูงานด้านกายภาพบำบัดในระบบประสาท และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย	ประเทศญี่ปุ่น / Uekusagakuen University, Shuto Iko (the medical school in Tokyo), Tsukuba University, Chiba Rehabilitation Center	ประเทศญี่ปุ่น / Uekusagakuen University, Shuto Iko (the medical school in Tokyo), Tsukuba University, Chiba Rehabilitation Center	22 ก.พ. - 6 มี.ค. 53	File เพิ่มพูนฯ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อการประชุม	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	วัน - เดือน - ปี	ที่มาของข้อมูล
46	พิสมัย มะลิลา	ศึกษาดูงานด้าน กายภาพบำบัดในระบบ ประสาท และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการเรียนการ สอนและการวิจัย	ประเทศญี่ปุ่น / Uekusagakuen University, Shuto Iko (the medical school in Tokyo), Tsukuba University, Chiba Rehabilitation Center	ประเทศญี่ปุ่น / Uekusagakuen University, Shuto Iko (the medical school in Tokyo), Tsukuba University, Chiba Rehabilitation Center	22 ก.พ. - 6 มี.ค. 53	File เพิ่มพูนฯ
47	รยริน ชนาวิรัตน์	ประชุมวิชาการเข้าร่วม ประชุมวิชาการและเสนอ ผลงานวิจัยในการประชุม วิชาการ The 2nd Asia- Oceanian Conference of Physical and Rehabilitation Medicine และเสนอผลงานวิจัย 1. ผศ.รยริน เสนอ เรื่อง Hot pack and hot herbal pack : effects on sit and reach test, skin temperature and pleasure	ประเทศไต้หวัน / Taipei International Convention Center เมือง Taipei	ประเทศไต้หวัน / Taipei International Convention Center เมือง Taipei	27 เม.ย. - 3 พ.ค. 53	File เพิ่มพูนฯ
48	รุ่งทิพย์ พันธเมธากุล	สัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ระบบประเมินผลการ จัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น	สำนักบริหารและ พัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มข	28-ก.ค.-52	Amsbase
49	วรวรรณ คำฤาชา	ศึกษาดูงานด้าน กายภาพบำบัดในระบบ ประสาท และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการเรียนการ สอนและการวิจัย	ประเทศญี่ปุ่น / Uekusagakuen University, Shuto Iko (the medical school in Tokyo), Tsukuba University, Chiba Rehabilitation Center	ประเทศญี่ปุ่น / Uekusagakuen University, Shuto Iko (the medical school in Tokyo), Tsukuba University, Chiba Rehabilitation Center	22 ก.พ. - 6 มี.ค. 53	File เพิ่มพูนฯ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อการประชุม	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	วัน - เดือน - ปี	ที่มา ของข้อมูล
50	วัฒนา ศิริธราธิวัตร	ประชุมวิชาการกลางปี เรื่อง Aging and Neuropsychological Disorders	สมาคมประสาท วิทยาศาสตร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ห้องประชุมมอดิน แดง และห้อง ประชุมมิตรภาพ คณะแพทยศาสตร์ มข.	24-25 ก.ย. 52	Amsbase
51	วิชัย อิงพิณิจพงศ์	เป็นวิทยากรบรรยายใน การประชุมวิชาการ ประจำปี 2552 สมาคม กายภาพบำบัดแห่ง ประเทศไทย เรื่อง "Physical Therapy Management for Stroke and Musculoskeletal Pain และRoutine to Research for Physical Therapy Profession	สมาคมกายภาพบำบัด แห่งประเทศไทย	โรงแรมเดอะทวิน ทาว์นเวอร์ กรุงเทพฯ	26-29 ต.ค. 52	Amsbase
52	สาวิตรี วันเพ็ญ	สัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ระบบประเมินผลการ จัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น	สำนักบริหารและ พัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มข	28-ก.ค.-52	Amsbase
53	สุกัลยา อมตฉายา	เข้าร่วมการนำเสนอ ผลการวิจัยและเข้าร่วม เวทีสังเคราะห์ความรู้ โครงการวิจัยและพัฒนา ด้านการสร้างเสริม สุขภาพ ปี 2551 ครั้งที่ 2	สำนักงานโครงการ การติดตามสนับสนุน การสังเคราะห์ความรู้ และการประเมินผล โครงการวิจัยและ พัฒนาด้านการสร้าง	ห้องประชุม อัสรา 2 โรงแรมมารีแอร์ พอร์ต ดอนเมือง กทม.	23-พ.ย.-52	Amsbase
54	อชิระ หิรัญตระกูล	ประชุมวิชาการกลางปี เรื่อง Aging and Neuropsychological Disorders	สมาคมประสาท วิทยาศาสตร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ห้องประชุมมอดิน แดง และห้อง ประชุมมิตรภาพ คณะแพทยศาสตร์ มข.	24-25 ก.ย. 52	Amsbase

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อการประชุม	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	วัน - เดือน - ปี	ที่มาของข้อมูล
55	อนุชา นิลประพันธ์	ประชุมวิชาการ Civil Society Movement and Development in Northeast Thailand และเสนอผลงานวิจัย เรื่อง A Study about Community Based Rehabilitation for Disabled People in Sub-District of Khon Kaen and Mahasarakham Provinces ทูนThe Ministry of Education of Japan	ประเทศญี่ปุ่น / University of the Ryukyus	ประเทศญี่ปุ่น / University of the Ryukyus	21-27 ก.พ. 53	File เพิ่มพูนฯ
56	อรวรรณ บุราณรักษ์	ประชุมวิชาการนานาชาติ International Conference on Yoga research and Cultural Synthesis และเสนอผลงานวิจัย เรื่อง Holistic approach for Elderly within Thai Yoga	ประเทศอินเดีย / Lonavla	ประเทศอินเดีย / Lonavla	19 ธ.ค. 52 - 3 ม.ค. 53	File เพิ่มพูนฯ
57	อลงกต เอมะสิทธิ์	ประชุมวิชาการนานาชาติ XVIII WFN World Congress on Parkinson's disease and Related disorders และเสนอผลงานวิจัย เรื่อง Impairment of the dynamic visual acuity in patients with Parkinson's disease	ประเทศสหรัฐอเมริกา / เมือง Miami	ประเทศสหรัฐอเมริกา / เมือง Miami	11-24 ธ.ค. 52	File เพิ่มพูนฯ

ตัวชี้วัดที่ 7.13 : ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2552}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ในปีการศึกษา 2552}} \times 100$$

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 52)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 50%	50-59%	60-69%	70-79%	≥80%

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

รายการ	จำนวน
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศในปีการศึกษา 2552	57
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดในปีการศึกษา 2552	57
คิดเป็นร้อยละ	100

รายละเอียด

ที่	ชื่อ	นามสกุล	การอบรม/การพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาการและวิชาชีพ	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	วัน-เดือน-ปี
ข้าราชการ						
1	จันทร์หอม	คำภู	อบรมหลักสูตรการเปลี่ยนแปลงแผนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติงานรายบุคคล	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล มข.	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์	21-ส.ค.-52
2	ดวงฤดี	จั่งตระกูล	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การดูแลรักษา การใช้งานและการสอบเทียบ Auto Pipette และเครื่องชั่งที่ถูกต้อง	งานห้องปฏิบัติการเวชศาสตร์ชั้นสูงตรโรงพยาบาลศรีนครินทร์	ห้องประชุม 89 พรรษาสมเด็จพระเจ้า	3-มิ.ย.-52
3	ดารี	กุลประสิทธิ์	อบรมหลักสูตรเฉพาะด้านการบริหารจัดการ หลักสูตร เทคนิคการมอบหมายงานและการติดตามงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล มข.	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์	15-ก.ย.-52

ที่	ชื่อ	นามสกุล	การอบรม/การพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาการและวิชาชีพ	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	วัน-เดือน-ปี
4	ธนบดี	สุวรรณคร	สัมมนาเรื่อง การอนุรักษ์พลังงาน (วันที่ 13,17-18 สิงหาคม 2552)	กองอาคารและสถานที่ มข.	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มข.	13-ส.ค.-52
5	นาถฤดี	เกียรติพนมแพ	อบรมหลักสูตรเฉพาะด้านการบริหารจัดการ หลักสูตร ทักษะการทำงานเป็นทีมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล มข	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์	14-ก.ย.-52
6	บุญธรรม	พงษ์ไทย	อบรมการใช้งานระบบจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	ฝ่ายบุคคลและการพัสดุ กองการเจ้าหน้าที่ มข.	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์	25-พ.ค.-53
7	บุษดี	ชัยนิคม	อบรมการเพิ่มพูนศักยภาพผู้รับผิดชอบงานด้านสารบรรณ	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มข.	ห้องสมรท 1 โรงแรมบุษราคัม อ.เมือง จ.ขอนแก่น	11 -12 มี.ค. 53
8	ผุสนี	อัยยะแก้ว	อบรมหลักสูตรเฉพาะด้านการบริหารจัดการ หลักสูตร เทคนิคการมอบหมายงานและการติดตามงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล มข.	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์	15-ก.ย.-52
9	พิมพ์พา	โสภา	อบรมหลักสูตรเฉพาะด้านการบริหารจัดการ หลักสูตร ทักษะการทำงานเป็นทีมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล มข.	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์	14-ก.ย.-52
10	ไพวรรณ	คำแพง	โครงการศึกษาดูงาน และสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมให้เป็นองค์กรแห่งความสุข	คณะเทคนิคการแพทย์ มข.	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ต่าบลศาลายา จังหวัดนครปฐม และบ้านสังข์รีสอร์ท จังหวัดระยอง	29 เม.ย. 53 - 2 พ.ค. 53
11	มนัส	จันทหาร	อบรมเรื่องเทคนิคการทำงานและศิลปการวางตนเพื่อการบริการที่มีคุณภาพ	หน่วยประชาสัมพันธ์ สำนักงานคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์	ห้องประชุมศรีกาลพฤกษ์ ชั้น 1 อาคาร 6 คณะพยาบาลศาสตร์	21-เม.ย.-53
12	มยุรี	ฮาตแสนเมือง	อบรมการเพิ่มพูนศักยภาพผู้รับผิดชอบงานด้านสารบรรณของ	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มข.	ห้องสมรท 1 โรงแรมบุษราคัม อ.เมือง จ.ขอนแก่น	11 -12 มี.ค. 53
13	มาลัย	พงษ์ศรี	อบรมการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคล สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนระดับปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รุ่นที่ 1	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล มข.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น และจังหวัดหนองคาย	26 มี.ย. - 6 ก.ย. 52
14	โลมใจ	สินเธาว์	อบรมหลักสูตรเฉพาะด้านการบริหารจัดการ หลักสูตร ทักษะการทำงานเป็นทีมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล มข.	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์	14-ก.ย.-52

ที่	ชื่อ	นามสกุล	การอบรม/การพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาการและวิชาชีพ	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	วัน-เดือน-ปี
15	วศิน	พรหมคลัง	อบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อ และ e-learning	สำนักนวัตกรรมการเรียนการสอน	ห้องประชุม 2 ชั้น 9 อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มข.	15-มี.ค.-53
16	สมศักดิ์	สุดสาย	โครงการศึกษาดูงาน และสัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน อรุณรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริม ให้เป็นองค์กรแห่งความสุข	คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	คณะเทคนิค การแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา จังหวัด นครปฐม และบ้านสังข์ รีสอร์ท จังหวัดระยอง	29 เม.ย. 53 - 2 พ.ค. 53
17	สายัณห์	ศรีเพชร	อบรมเทคนิคการสื่อสารและการ ประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ	สถาบันพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์	ห้องประชุม 3 ชั้น 2 อาคาร HS.05 คณะ มนุษยศาสตร์	13-ม.ค.-53
18	สำรวย	แก้วสีขาว	อบรมหลักสูตรการบริหารงาน อุดมศึกษาระดับต้น	สถาบันพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์	ห้องดุสิตา ชั้น 5 อาคารนศนย์วิชาการ	14-ม.ค.-53
19	เสกสิทธิ์	สังคีรี	ประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ พัฒนาคุณภาพและเพิ่มศักยภาพ การตรวจวินิจฉัยเชื้อก่อโรค ทางเดินอาหารทางห้องปฏิบัติการ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ศูนย์วิทยาศาสตร์ การแพทย์ขอนแก่น	โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด	29-31 ก.ค. 52
20	อมร	กุลประสิทธิ์	อบรมหลักสูตรการคิดวิเคราะห์และ สร้างสรรค์ผลงาน	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล มข.	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์	7-ส.ค.-52
21	อาภรณ์	เอี่ยมนิรัตน์	อบรมหลักสูตรเฉพาะด้านการ บริหารจัดการ หลักสูตร เทคนิค การมอบหมายงานและการติดตาม งานอย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล มข.	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์	15-ก.ย.-52
22	เอมอร	ทวยบึงฉิม	อบรมการบริหารการเปลี่ยนแปลง ด้านการคลังและพัสดุ/ตรวจสอบ ภายใน สำหรับบุคลากรสาย สนับสนุนระดับปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รุ่นที่ 1	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล มข.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น และจังหวัดหนองคาย	25 มี.ย. - 30 ส.ค. 52
พนักงานมหาวิทยาลัย						
23	กรพัชรา	ปัฐกานา	อบรมหลักสูตร เทคนิคการสื่อสาร และการประสานงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล มข.	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์	19-ส.ค.-52

ที่	ชื่อ	นามสกุล	การอบรม/การพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาการและวิชาชีพ	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	วัน-เดือน-ปี
24	กฤติยา	ไสยรส	อบรมการสร้างและการพัฒนาคู่มือจากการปฏิบัติงาน	สถาบันพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ห้องประชุม 1 ชั้น 9 อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มข.	20-ม.ค.-53
25	ชลธิศา	พลทองมาก	อบรมหลักสูตรเฉพาะด้านการบริหารจัดการ หลักสูตร ทักษะการทำงานเป็นทีมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล มข.	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์	14-ก.ย.-52
26	พิสมัย	สายสุด	โครงการศึกษาดูงาน และสัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมให้เป็นองค์กรแห่งความสุข	คณะเทคนิคการแพทย์ มข.	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตาบลศาลายา จังหวัดนครปฐม และบ้านสังข์รีสอร์ท จังหวัดระยอง	29 เม.ย. 53 - 2 พ.ค. 53
27	वलลักษณ์	ช่างสากล	อบรมการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านการวิเคราะห์นโยบายและแผนสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนระดับปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รุ่นที่ 1	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล มข.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น และจังหวัดหนองคาย	22 มิ.ย. - 30 ส.ค. 52
28	วิไลรัตน์	จันทร์อร่าม	อบรมหลักสูตร เทคนิคการสื่อสาร และการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล มข.	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์	19-ส.ค.-52
29	ศศิธร	ไชชัยภูมิ	โครงการศึกษาดูงาน และสัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมให้เป็นองค์กรแห่งความสุข	คณะเทคนิคการแพทย์ มข.	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตาบลศาลายา จังหวัดนครปฐม และบ้านสังข์รีสอร์ท จังหวัดระยอง	29 เม.ย. 53 - 2 พ.ค. 53
30	สมเจตน์	วงษ์ชัยพฤกษ์	อบรมการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านการบริการการศึกษา สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนระดับปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รุ่นที่ 1	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล มข.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น และจังหวัดหนองคาย	23 มิ.ย. - 6 ก.ย. 52
31	สุพรรณิ	ชุมสุวรรณ	อบรมหลักสูตร เทคนิคการสื่อสาร และการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล มข.	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์	19-ส.ค.-52
ลูกจ้างประจำ						
32	คมขำ	ชัยนิคม	อบรม โครงการศูนย์จัดการขยะรีไซเคิลเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	สำนักงานบริหารจัดการทรัพยากร มข.	ห้องประชุมกองอาคารและสถานที่ สำนักงานอธิการบดี อาคาร 2	11-ก.ค.-52

ที่	ชื่อ	นามสกุล	การอบรม/การพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาการและวิชาชีพ	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	วัน-เดือน-ปี
33	จงจิตร	บุตรทะลี	อบรม โครงการศูนย์จัดการขยะรีไซเคิลเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	สำนักงานบริหารจัดการทรัพยากร มข.	ห้องประชุมกองอาคารและสถานที่ สำนักงานอธิการบดี อาคาร 3	12-ก.ค.-52
34	จันทร์ทิพย์	จันทร์สว่างพงศ์	โครงการศึกษาดูงาน และสัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมให้เป็นองค์กรแห่งความสุข	คณะเทคนิคการแพทย์ มข.	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา จังหวัดนครปฐม และบ้านสังข์รีสอร์ท จังหวัดระยอง	29 เม.ย. 53 - 2 พ.ค. 53
35	จารุมุก	โสดาสร้อย	โครงการศึกษาดูงาน และสัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมให้เป็นองค์กรแห่งความสุข	คณะเทคนิคการแพทย์ มข.	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา จังหวัดนครปฐม และบ้านสังข์รีสอร์ท จังหวัดระยอง	29 เม.ย. 53 - 2 พ.ค. 53
36	ชูลิทธิ์	กายนวัลลอย	เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้ปฏิบัติงานสนับสนุนด้านเอกสาร และพัฒนาระบบการรับ-ส่งเอกสาร ภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น	กองกลาง มข.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น และจังหวัด นครราชสีมา	28-30 ส.ค. 52
37	ตะวัน	พลทองมาก	อบรมหลักสูตร เทคนิคการสื่อสาร และการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล มข.	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์	19-ส.ค.-52
38	ปตารณี	พวกพระลับ	อบรมการใช้งานระบบจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	ฝ่ายบุคคลและการพัสดุ กองการเจ้าหน้าที่ มข.	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์	25-พ.ค.-53
39	ปราณี	สุริยะเสน	โครงการศึกษาดูงาน และสัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมให้เป็นองค์กรแห่งความสุข	คณะเทคนิคการแพทย์ มข.	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา จังหวัดนครปฐม และบ้านสังข์รีสอร์ท จังหวัดระยอง	29 เม.ย. 53 - 2 พ.ค. 53
40	วีรศักดิ์	โคตสุข	โครงการศึกษาดูงาน และสัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมให้เป็นองค์กรแห่งความสุข	คณะเทคนิคการแพทย์ มข.	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา จังหวัดนครปฐม และบ้านสังข์รีสอร์ท จังหวัดระยอง	29 เม.ย. 53 - 2 พ.ค. 53

ที่	ชื่อ	นามสกุล	การอบรม/การพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาการและวิชาชีพ	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	วัน-เดือน-ปี
41	ศุภกร	ขรรค์แก้ว	โครงการศึกษาดูงาน และสัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริม ให้เป็นองค์กรแห่งความสุข	คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	คณะเทคนิค การแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา จังหวัด นครปฐม และบ้านสังข์ รีสอร์ท จังหวัดระยอง	29 เม.ย. 53 - 2 พ.ค. 53
42	สติ	ขุนเวียงจันทร์	โครงการศึกษาดูงาน และสัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริม ให้เป็นองค์กรแห่งความสุข	คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	คณะเทคนิค การแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา จังหวัด นครปฐม และบ้านสังข์ รีสอร์ท จังหวัดระยอง	29 เม.ย. 53 - 2 พ.ค. 53
พนักงานราชการ						
43	บุญฤทธิ์	หลอดคำ	อบรมโครงการอนุรักษ์พลังงาน แบบมีส่วนร่วมโดยโรงงาน อุตสาหกรรมและอาคารธุรกิจขนาด กลางและขนาดเล็ก เขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	สถานจัดการและ อนุรักษ์พลังงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มข.	ห้องมงกุฎเพชร 1 รง แรมโฆษะ ขอนแก่น	8-มี.ค.-53
44	ชาญวิทย์	วงศ์ศรีรักษา	โครงการศึกษาดูงาน และสัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริม ให้เป็นองค์กรแห่งความสุข	คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	คณะเทคนิค การแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา จังหวัด นครปฐม และบ้านสังข์ รีสอร์ท จังหวัดระยอง	29 เม.ย. 53 - 2 พ.ค. 53
ลูกจ้างชั่วคราว						
45	ชาญชัย	ศรีกุล	อบรมหลักสูตรเฉพาะด้านการ บริหารจัดการ หลักสูตร ทักษะการ ทำงานเป็นทีมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล มข.	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์	14-ก.ย.-52
46	นฤมล	ดอนบันเทา	อบรมการจัดการประชุมและการ บันทึกรายงานการประชุม	สถาบันพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์	ห้องประชุม 1 ชั้น 9 อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มข.	28-ม.ค.-53
47	ยุกต์	โสตรา้อย	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ทักษะการแสดง เรื่อง การพัฒนา บุคลิกภาพสู่การเป็นพิธีกร ผู้ ดำเนินรายการโทรทัศน์	งานประชาสัมพันธ์ มข.	ห้องประชุม 1 สำนักงานอธิการบดี อาคาร 2	.
48	อริสรา	ภูหาด	อบรมเรื่องเทคนิคการทำงานและ ศิลปะการวางตนเพื่อให้บริการที่มี คุณภาพ	หน่วยประชาสัมพันธ์ สำนักงานคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์	ห้องประชุมศรีกาล พฤกษ์ ชั้น 1 อาคาร 6 คณะพยาบาลศาสตร์	21-เม.ย.-53

ที่	ชื่อ	นามสกุล	การอบรม/การพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาการและวิชาชีพ	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	วัน-เดือน-ปี
	ลูกจ้างเหมาจ่าย					
49	เข็มทอง	เธอเมือง	โครงการศึกษาดูงาน และสัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริม ให้เป็นองค์กรแห่งความสุข	คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	คณะเทคนิค การแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา จังหวัด นครปฐม และบ้านสังข์ รีสอร์ท จังหวัดระยอง	29 เม.ย. 53 - 2 พ.ค. 53
50	เชิดชูเกียรติ	พงษ์ไทย	อบรมเรื่องเทคนิคการทำงานและ ศิลปะการวางตนเพื่อการบริการที่มี คุณภาพ	หน่วยประชาสัมพันธ์ สำนักงานคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์	ห้องประชุมศรีกาล พฤกษ์ ชั้น 1 อาคาร 6 คณะพยาบาลศาสตร์	21-เม.ย.-53
51	ดรุณี	ชูคันหอม	อบรมการยกระดับคุณภาพผลการ ปฏิบัติงานระดับปฏิบัติการด้าน นโยบายและแผน	สถาบันพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 อาคารเพ็ญวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์	15 มี.ค. - 2 ก.ค. 53
52	ดวน	สมหนองไช่	โครงการศึกษาดูงาน และสัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริม ให้เป็นองค์กรแห่งความสุข	คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	คณะเทคนิค การแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา จังหวัด นครปฐม และบ้านสังข์ รีสอร์ท จังหวัดระยอง	29 เม.ย. 53 - 2 พ.ค. 53
53	ทรงเดช	ทวีพร	อบรมเรื่อง Smart Technology to Increase your Productive- Khonkan	นิตยสาร WindowITPro	โรงแรมพูลแมน ราชา ออคิด ขอนแก่น ห้อง บอลลูน 1-2 ชั้น 2	26-ก.พ.-53
54	รัชพันธ์	บัวคำทุม	อบรมการกำหนดและพัฒนาดัชนีชี้ วัด (KPI) ให้บรรลุจามเป้าหมาย ของหน่วยงาน	สถาบันพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 อาคารเพ็ญวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์	14-ม.ค.-53
55	บุญไทย	ชั้นขจร	โครงการศึกษาดูงาน และสัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริม ให้เป็นองค์กรแห่งความสุข	คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	คณะเทคนิค การแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา จังหวัด นครปฐม และบ้านสังข์ รีสอร์ท จังหวัดระยอง	29 เม.ย. 53 - 2 พ.ค. 53
56	สิริภา	พันดวง	อบรมเรื่องเทคนิคการทำงานและ ศิลปะการวางตนเพื่อการบริการที่มี คุณภาพ	หน่วยประชาสัมพันธ์ สำนักงานคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์	ห้องประชุมศรีกาล พฤกษ์ ชั้น 1 อาคาร 6 คณะพยาบาลศาสตร์	21-เม.ย.-53
57	สุชีวา	ว่องไว	โครงการศึกษาดูงาน และสัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริม ให้เป็นองค์กรแห่งความสุข	คณะเทคนิค การแพทย์ มข.	คณะเทคนิค การแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา จังหวัด นครปฐม และบ้านสังข์ รีสอร์ท จังหวัดระยอง	29 เม.ย. 53 - 2 พ.ค. 53

ตัวชี้วัดที่ 7.14 : ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ดำเนินการ 1 ข้อ	ดำเนินการ 2 ข้อ	ดำเนินการ 3 ข้อ	ดำเนินการ 4 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน	ผู้บริหารมีการกำหนดวิสัยทัศน์ และแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับ ปรัชญา ปณิธานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา โดย จัดทำบนพื้นฐานข้อมูลจากการประมวลสภาพปัจจุบัน และข้อมูลสารสนเทศของคณะและมหาวิทยาลัย และมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ ไปสู่มหาวิทยาลัยทุกระดับ โดยผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ป้ายติดตามบอร์ดและลิฟต์ ป้ายไฟวิ่ง เว็บไซต์คณะ วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด	รายงานการประเมินการรับรู้วิสัยทัศน์
2. ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลพื้นฐาน 6 ประการ ได้แก่ หลักนิติธรรม คุณธรรม มีความโปร่งใส เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ และยึดหลักความคุ้มค่า โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผู้บริหารวางนโยบายส่งเสริม สร้างจิตสำนึกให้ เป็นหน่วยงานใสสะอาด โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมจรรยาบรรณประจำคณะ ทำหน้าที่รับแจ้งข้อร้องเรียนและตรวจสอบข้อเท็จจริงต่างๆ เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโดยสามารถเสนอแนะความคิดเห็นต่างๆได้โดยตรงหรือผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับโดยอิสระ รวมทั้งผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถร้องเรียนหรือส่งข้อเสนอแนะ ผ่าน web board ที่จัดขึ้นได้ตลอดเวลา	-คำสั่งแต่งตั้ง และ รายงานการประชุม คณะกรรมการส่งเสริมจรรยาบรรณประจำคณะ
3. ผู้บริหารกำกับ ติดตาม และสื่อสารแผน และผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน	ผู้บริหารมีการกำกับติดตามแผน ทูกรอบ 6 , 9 และ 12 เดือน ผ่านที่ประชุมผู้บริหาร ซึ่งมีการประชุมเป็นประจำทุกเดือน และได้มีการสื่อสารแผนไปยังฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่น รองคณบดีทุกฝ่าย เลขานุการคณะ หัวหน้ากลุ่มภารกิจ ผู้จัดการสถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์	รายงานการประชุมผู้บริหาร

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
	และกายภาพบำบัด รวมทั้งมีการรายงานผลการดำเนินงานในเว็บไซต์ของคณะ	
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสมและจูงใจให้รักสถาบัน	ผู้บริหารได้มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจต่างๆ โดยการจัดประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และมอบอำนาจในการตัดสินใจตามลำดับชั้น เช่น การอนุมัติการลา การอนุมัติการใช้รถยนต์	เอกสารการมอบอำนาจ
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ	-จัดการถ่ายทอดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนและส่งเสริมเข้าฝึกอบรมตามโครงการต่างๆ ของสถาบัน พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงการฝึกอบรมผู้บริหารชั้นต้น , กลาง ละระดับสูง	แผนพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 7.15 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ดำเนินการ 1 ข้อ	ดำเนินการ 2 ข้อ	ดำเนินการ 3 ข้อ	ดำเนินการ 4 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	คณะได้มีการกำหนดประเด็นและเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ และส่งเสริมระบบการจัดการความรู้ในกลุ่มสายสนับสนุน ทุกกลุ่มภารกิจ	-แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2552 /2553 -แฟ้มการจัดการความรู้สายสนับสนุน
2. กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาความรู้และทักษะ ได้แก่ สายสนับสนุน ทั้งกลุ่มภารกิจด้านวิชาการ และกลุ่มภารกิจด้านบริหาร	-แฟ้มการจัดการความรู้สายสนับสนุน
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้ที่มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	มีการจัดเวทีเสวนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มบุคลากรสายสนับสนุน และนำไปประชาสัมพันธ์เผยแพร่ทั้งในและนอกคณะ รวมทั้งการจัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล	-แฟ้มการจัดการความรู้สายสนับสนุน
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge)	มีการรวบรวมประเด็นความรู้ จัดทำแนวปฏิบัติ เพื่อพัฒนาเป็นคู่มือปฏิบัติงาน เพื่อถ่ายทอดความรู้จากตัวบุคคล	-แฟ้มการจัดการความรู้สายสนับสนุน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
<p>5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) และจากประสบการณ์ของบุคคล (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>มีการนำความรู้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันและปีการศึกษาที่ผ่านมา เป็นแนวปฏิบัติจริง เช่น ขั้นตอนการแจ้งซ่อม , การบูรณาการการติดตามแผนปฏิบัติราชการ การเบิกจ่ายและเคลียเงินยืม การจัดทำข้อสอบและการจัดผังห้องสอบ</p>	<p>-เพิ่มการจัดการความรู้ สายสนับสนุน</p>

ตัวชี้วัดที่ 7.16 : การบริหารทรัพยากรบุคคล
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อ	2 หรือ 3 ข้อ	4 หรือ 5 ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	<ol style="list-style-type: none"> มีการตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนอัตรากำลังและพัฒนาบุคลากรคณะเทคนิคการแพทย์ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาระยะยาว (5-10 ปี) เพื่อรองรับการทดแทนบุคลากรที่จะเกษียณอายุราชการ มีการสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตามความเชี่ยวชาญ และภารกิจที่รับผิดชอบ โดยมีงบประมาณสนับสนุน ใช้ผลที่ได้จากการจัดทำ PD และ PF ของบุคลากรในการประเมินผลการปฏิบัติงานและวางแผนพัฒนาศักยภาพรายบุคคล มีการกำหนดสมรรถนะหลักและสมรรถนะตามกลุ่มงาน โดยบุคลากรมีส่วนร่วม 	<ul style="list-style-type: none"> -แผนพัฒนาบุคลากร -PD/PF สายสนับสนุน
2. มีการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - คณะได้จัดสรรงบประมาณสำหรับบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองให้กับบุคลากรทุกระดับ - ปัญหาการพัฒนาบุคลากรยังไม่เป็นไปตามแผนเนื่องจากภาระงานที่มาก และช่วงเวลาไม่สอดคล้องกับภาระงาน 	

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
<p>3. มีสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข</p>	<ol style="list-style-type: none"> มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี เช่น จัดกระเช้าเยี่ยมบุคลากรเมื่อเข้าโรงพยาบาล / จ่ายเงินค่าเล่าเรียนบุตรทันทีเมื่อส่งหลักฐานการจ่ายที่ถูกต้อง ที่จอดรถอย่างเพียงพอ สร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข มีการจัดแต่งภูมิทัศน์และสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น การปลูกต้นไม้ แต่งสวน และน้ำพุ การทำ 5 ส ในสำนักงานคณบดีและกลุ่มวิชา ตลอดจนการจัดมาตรการรักษาความปลอดภัยต่างๆ และจราจรในชั่วโมงเร่งด่วน เสริมสร้างสุขภาพ มีการจัดโครงการโยคะเพื่อสุขภาพแก่บุคลากรของคณะ 	
<p>4. มีระบบการติดตามให้บุคลากรนำความรู้และทักษะจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานหรือปรับปรุงตนเอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการติดตามการนำความรู้และทักษะจากการพัฒนา โดยผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน และมีการประเมินรวบยอด ในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี และการพิจารณาโบนัสประจำปี 	
<p>5. มีการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทั้งสายบริหาร สายวิชาการ และสายสนับสนุน และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีแบบสอบถามการประเมินบุคลากรทุกสายงาน - มีการพูดคุย ชักถามแบบไม่เป็นทางการ กับบุคลากรบางส่วน 	
<p>6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประเมินความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ทุกช่วงเวลา 6 เดือน เพื่อเร่งรัดให้ปฏิบัติหน้าที่ได้ตามเป้าหมาย 	
<p>7. มีการพัฒนาภาวะผู้นำให้แก่บุคลากรที่มีศักยภาพทั้งสายบริหาร สายวิชาการ และสายสนับสนุน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีทุน และสนับสนุนให้บุคลากรทุกสายเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพตามสายงาน เช่น โครงการอบรมสัมมนาผู้บริหารระดับกลางซึ่งจัดโดย สถาบันพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 	

ตัวชี้วัดที่ 7.17 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ดำเนินการ 1 ข้อ	ดำเนินการ 2 ข้อ	ดำเนินการ 3 ข้อ	ดำเนินการ 4 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	- มีการตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์คณะโดยคณะมอบนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์คณะ
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	1) 2.1 มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ เช่น ด้านการบริหาร ฐานข้อมูลการเงินงบประมาณ ผ่านระบบ KKUFMIS และฐานข้อมูลการไปฝึกอบรมของบุคลากร สถิติการลาต่าง ๆ สถิติค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภค การใช้ไฟฟ้า น้ำประปา การใช้น้ำมัน 2) ด้านการเรียนการสอน ภาระงานของบุคลากร ด้วยโปรแกรมกรอกภาระงาน N-Workload 3) ฐานข้อมูลด้านการวิจัยคณะเชื่อมโยงข้อมูลไปที่ฝ่ายวิจัยของมหาวิทยาลัย 4) ด้านการวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และสื่อการเรียนการสอน โปรแกรม AMSMIS	-โปรแกรม N-Workload -โปรแกรม AMS-MIS
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	- มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล (มีการประเมินระบบ e-office) มีการทบทวนและประเมินระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และนำผลมาปรับปรุง เช่น - มีการจัดทำคู่มือการใช้โปรแกรม N-Workload	-คู่มือการใช้โปรแกรม N-Workload -โปรแกรม AMSMIS -การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
<p>4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ได้มีการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้ระบบ และนำมาปรับปรุงระบบ N-Workload และ โปรแกรม AMSMIS และแนวทางในการปฏิบัติการ (ฐานข้อมูลวิจัย) เช่น - มีการจัดทำคู่มือการใช้โปรแกรม N-Workload - มีการกำหนดผู้รับผิดชอบลงข้อมูลในแต่ละสายวิชา - มีแผนในการทบทวนการกำหนดค่าของภาระงานในรายวิชากลางเพื่อความเหมาะสม - มีแผนการพัฒนา N-Workload เฟส 2 โดยโปรแกรมเมอร์ - มีการปรับปรุงโปรแกรม AMSMIS ตามข้อมูลที่ได้รับจากผู้ใช้งาน 	
<p>5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด (ระบบ KKUFMIS) 	

ตัวชี้วัดที่ 7.18 : การนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ดำเนินการ 1 ข้อ	ดำเนินการ 2 ข้อ	ดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ	ดำเนินการ 6 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยงซึ่งมีคณบดีเป็นที่ปรึกษา และรองคณบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศเป็นประธานกรรมการ	คำสั่งคณะเทคนิคการแพทย์ที่ 109/2552 คำสั่งคณะเทคนิคการแพทย์ที่ 175,176,203,204,206/2552
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อไปนี้อย่างครอบคลุม - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงินงบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย - ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์ - และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก - ความเสี่ยงด้านอื่นๆ ตามบริบทของสถาบัน	คณะกรรมการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยงทำหน้าที่วิเคราะห์ทบทวนปัจจัยเสี่ยง - ด้านทรัพยากร (สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย) - ด้านปฏิบัติการ (การบริหาร การวิจัย การผลิตบัณฑิต) - ด้านกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ (การผูกฟ้องร้อง การร้องเรียน) - ด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอกเพื่อหาแนวทางในการลดผลกระทบและจัดทำรายงานการควบคุมภายในของคณะ ที่ครอบคลุมพันธกิจทุกด้านต่อผู้บริหารคณะกรรมการประจำคณะโดย ครอบคลุมพันธกิจทั้ง 5 ด้าน ดังนี้ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การบริหารจรรยาบรรณ และวางมาตรการในการลด	- แบบสอบถามเพื่อรวบรวมและประเมินความเสี่ยง - สรุบบแบบสอบถามเพื่อรวบรวมและประเมินความเสี่ยง

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
	ผลกระทบตามลำดับความสำคัญของความเสี่ยง	
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	คณะแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านการจัดการงานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ด้านการบริหารจัดการ ด้านจริยธรรม การธำรงศิลปวัฒนธรรม ด้านการให้บริการวิชาการ ทำการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	รายงานการประชุม คณะอนุกรรมการ
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง ทั้ง 5 ด้าน วิเคราะห์ความเสี่ยงและดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงทั้ง 5 ด้าน โดยกำหนดมาตรการในการดำเนินการเพื่อลด และป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น	แผนบริหารความเสี่ยง คณะเทคนิคการแพทย์
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน	มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยคณะกรรมการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยง	รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยง
6. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	คณะได้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยง

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 8.1 : มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ.2552 (1 ตุลาคม 2551-30 กันยายน 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
≤ 3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อแรก	6 ข้อแรก	7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันให้เป็นไปตามเป้าหมาย	คณะมีแผนการใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายคณะ	แผนปฏิบัติราชการปี 2552, 2553
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรรและการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้	คณะมีการประชุมจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี การพิจารณางบประมาณแต่ละโครงการ แผนจัดหาครุภัณฑ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมกรรมการประจำคณะอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้	รายงานการประชุมกรรมการคณะ
3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน	คณะใช้ระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงินตามโปรแกรม KKUFMIS ของมหาวิทยาลัย	โปรแกรม KKUFMIS ของมหาวิทยาลัย
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	คณะมีการกำหนดให้มีการจัดทำรายงานทางการเงิน เพื่อรายงานให้กรรมการประจำคณะ ทุกเดือน	รายงานประชุมคณะกรรมการคณะ บน website
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง	ทีมผู้บริหารนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและสถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำต้นทุนแยกรายหลักสูตรต่อเนื่อง 2551-2552	ต้นทุนแยกรายหลักสูตร

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอกทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	คณะมีคณะกรรมการเก็บรักษาเงิน ตรวจสอบการรับ-จ่ายเงิน ทุกวัน เลขานุการคณะฯ ทำหน้าที่ตรวจสอบการรับจ่ายเงินทุกเดือน และ ทำการตรวจสอบปีละ 1 ครั้ง เพื่อตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนด	รายงานผลหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารระดับสูงและคณะกรรมการประจำคณะมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมายทุกเดือน 2. คณะได้รับคำชมเชยจากมหาวิทยาลัยในการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณเกินเป้าที่มหาวิทยาลัยกำหนด 3. มีการจัดทำต้นทุนแยกรายหลักสูตร เพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่ดีในการใช้จ่ายเงินรายได้ 	รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายไตรมาสประจำปีงบประมาณ 2552 - 2553 เกินเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ตัวชี้วัดที่ 8.2 : มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน
การเก็บข้อมูล : ینگประมาณ พ.ศ.2552 (1 ตุลาคม 2551-30 กันยายน 2552)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อแรก	2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของคณะ/หน่วยงาน	ฝ่ายแผนและสารสนเทศวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของคณะ/หน่วยงาน (มีการประชุมของสายวิชา และฝ่ายวิจัย เพื่อพิจารณาความต้องการใช้ทรัพยากร) เสนอให้คณะผู้บริหารกำหนดนโยบายในการจัดสรรทรัพยากร	รายงานการประชุม
2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของคณะ/หน่วยงาน	มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของคณะ โดยคณะได้จัดให้มีช่องทางในการขอครุภัณฑ์ประจำปีของคณะ โดยให้จัดจัดทำแผนในการขอครุภัณฑ์ทดแทนและครุภัณฑ์ที่รองรับภารกิจใหม่ของสายวิชา/กลุ่มวิชา และในกลุ่มวิชาต่างๆของคณะได้มีการจัดบุคลากร แยกเป็นกลุ่มห้องปฏิบัติการ เพื่อดูแลการใช้เครื่องมือและห้องปฏิบัติการต่างๆของคณะโดยมีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และบุคลากรร่วมกันและทดแทนงานกันได้	
3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน	มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน คณะได้จัดทำ MOU กับศูนย์บริการวิชาการและคณะวิชาในกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ ใช้อาจารย์จากหน่วยงานอื่น ไปสอนหน่วยงานอื่น เช่น วิชา Clinical Method คณะแพทยศาสตร์ การสนับสนุนทุนพัฒนาห้องปฏิบัติการให้ได้การรับรองคุณภาพ จากอุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น การให้บริการครุภัณฑ์ราคาแพง (Flowcytometer) การขอใช้รถยนต์ การขอใช้ห้องปฏิบัติการของคณะ	ทรัพยากรที่หน่วยงานอื่นๆ ภายในมหาวิทยาลัยมาขอใช้ รายละเอียดการขอใช้เครื่อง flow cytometer ใน web ของคณะฯ

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน	<p>มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน เช่น</p> <p>การให้บริการการทดสอบด้วยเครื่อง flow cytometer</p> <p>- คณะมีการทำงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น มหาวิทยาลัยมหิดล</p>	<p>ทรัพยากรที่หน่วยงานอื่นๆ ภายนอกมหาวิทยาลัยมาขอใช้</p> <p>การใช้ระบบสื่อสาร e-office เชียงใหม่</p> <p>LIS ของมหิดล</p>
5. มีผลการประหยัดงบประมาณให้แสดงหลักฐานการประหยัดงบประมาณจากการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	<p>จากการที่คณะได้รับครุภัณฑ์กลาง จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น รายการเครื่อง Flow cytometer และได้เปิดให้บริการแก่คณะ/หน่วยงานที่มีความจำเป็นต้องใช้เครื่องดังกล่าว ทำให้ประหยัดงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องประจำในแต่ละหน่วยงาน เป็นการประหยัดงบประมาณในการจัดซื้อเครื่อง Flowcytometer จำนวนเงิน 6,000,000 บาท</p>	<p>สถิติการให้บริการเครื่อง Flow cytometer</p> <p>ประหยัดค่าลิขสิทธิ์โปรแกรม e-office,มูลค่า 100,000 บาท</p> <p>ค่า โปรแกรม LIS ประหยัดค่าโปรแกรม 2ล้านบาท</p>

- ตัวชี้วัดที่ 8.3** : มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
- การเก็บข้อมูล** : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อ	2 หรือ 3 ข้อ	4 หรือ 5 ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	คณะมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนการใช้เงินโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ	แผนการใช้เงิน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	คณะมีการวางหลักเกณฑ์ในการจัดสรรเงิน โดยคำนึงถึงการคิดต้นทุนการผลิต ในการผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร และมีการกำหนดนโยบายการใช้เงินให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานในแต่ละพันธกิจ และการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	คณะได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปีสำหรับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	แผนปฏิบัติการราชการประจำปี
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	มีการจัดทำรายงานทางการเงิน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และมหาวิทยาลัยเป็นประจำ ทุกเดือน	รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง	คณะมีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินอย่างสม่ำเสมอ โดยจะพิจารณาด้านต้นทุนการผลิต เช่น การผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร เพื่อเสนอที่ประชุมผู้บริหาร และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ อย่างสม่ำเสมอ	รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตาม การใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและ กฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	มีระบบการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินเป็นประจำทุกวัน โดยคณะกรรมการเก็บรักษาเงินของคณะ และจัดทำรายงานทางการเงินส่งมหาวิทยาลัย ตามรอบเวลาที่กำหนด และผ่านการ ตรวจสอบของสำนักงานตรวจสอบภายในเป็น ระยะ	รายงานกรรมการ เก็บรักษาเงิน
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผล การใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทาง การเงินไปใช้ในการวางแผนและการ ตัดสินใจ	ผู้บริหารมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินจาก รายงานทางการเงินทุกเดือน และมีการกำกับ ดูแลให้การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนที่ กำหนดไว้ ผ่านที่ประชุมผู้บริหาร ซึ่งมีการ ประชุมทุกเดือน	

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 9.1 : มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษา

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
≤ 2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อแรก	> 5 ข้อแรก

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับ คณะกรรมการประเมิน
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของคณะ/หน่วยงาน	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของคณะ/หน่วยงาน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและประกันคุณภาพในระดับคณะ	1) คำสั่งคณะกรรมการพัฒนางานและประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ 2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพระดับสายวิชา และกลุ่มวิชา
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบันภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกคณะ/หน่วยงาน	1) ผู้บริหารคณะเห็นพ้องในการใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (ECPE) โดยเริ่มในปีการศึกษา 2552 โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ 2) ทีมผู้บริหารทั้งทีมเข้าฟังการอบรมเกณฑ์PMQA และ ECPE 100% 3) มีการจัดเวทีสัมมนาโดยให้ผู้บริหารสูงสุดของสถาบันที่กำกับดูแลนโยบายด้านการประกันคุณภาพ คณะกรรมการพัฒนางานและประกันคุณภาพการศึกษา และบุคลากรที่สนใจ เข้าร่วมสัมมนา ในวันที่ 4 พฤษภาคม 2553 และเชิญ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการประกันคุณภาพ มาชี้แจงนโยบายของมหาวิทยาลัยและเข้าร่วมเสวนา มีการ	รายงานประชุมกรรมการ คณะขอความเห็นชอบการทำ SAR ECPE

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน
	จัดอบรมให้ความรู้ระบบประกันคุณภาพทั้งในระดับผู้บริหาร, คณะกรรมการ, คณาจารย์ และบุคลากรทั้งคณะอย่างทั่วถึง	
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวชี้วัดและเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก	<ol style="list-style-type: none"> 1) มหาวิทยาลัยถ่ายทอดตัวชี้วัดที่สำคัญในระดับคณะและมีการกำกับติดตามเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง 2) คณะมีการกำหนดรายงานตัวชี้วัด ตาม PMQA FL (2550-51) และสมัครเขียนรายงาน SAR ปี 2552 ตามเกณฑ์ ECPE และกำหนดเตรียมตัวชี้วัดเป้าหมายตามสมศ (รองรับการตรวจปี 2554-55) 3) คณะได้ถ่ายทอดตัวชี้วัดที่สำคัญสู่ระดับสายวิชา/กลุ่มวิชา 	<p>คู่มือเกณฑ์ตัวชี้วัด IQA 8 ตัวชี้ของ มข.</p> <p>เกณฑ์ PMQA FL</p> <p>เกณฑ์ กพร.</p> <p>เกณฑ์ สมศ.</p>
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ(อย่างน้อย 3 ปีนับรวมปีที่มีการติดตาม)	คณะได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง 3 ปี มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และรับการตรวจประเมินจากมหาวิทยาลัยต่อเนื่องกัน 3 ปี	รายงานผลการตรวจ SAR ภายใน 3 ปี 2549-2551 และรายงานผลการตรวจประเมินระดับสถาบัน 2 ปี 2550-51
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน	มีการนำโอกาสการพัฒนาที่บรรจุในรายงานผลสะท้อนของผู้ประเมินคุณภาพระดับภายในและภายนอกสถาบันมาวางแผนเพื่อพัฒนาจัดลำดับความสำคัญของโครงการต่างๆในแผนประจำปี ทำให้เกิดโครงการใหม่ในปี 2553	
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพ การศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะและมหาวิทยาลัย	มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะและมหาวิทยาลัย มีระบบสารสนเทศที่ใช้สื่อสาร e-office - มีการนำโปรแกรม N-Workload มาใช้กับ	

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับ คณะกรรมการประเมิน
	สายผู้สอนในการเก็บข้อมูลภาระงานสอน และโปรแกรม AMSMIS มาใช้ในการเก็บ ข้อมูลงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม -	
7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่าย ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้ง ภายในและภายนอกคณะ/ หน่วยงาน	คณะกรรมการพัฒนาและประกันคุณภาพร่วม เป็นผู้ประเมินระหว่างหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น - ผศ.ไพศาล มงคลวงศ์โรจน์ เป็นผู้ประเมิน PMQA ระดับสถาบัน - รศ.พัชรี เจียรนัยกุล ผศ วิสุทธิ์ กังวาน ตระกูล เป็นผู้ประเมิน PMQA ระดับจังหวัด มีการส่งอาจารย์เข้าอบรมผู้ประเมิน รศ โชติ ชนะ วิลัยลักคณา รศ อำพร ไตรภักทร	หนังสือเชิญ ตอบรับ

หลักฐานข้อที่ 5

ที่	ผลการประเมินตนเอง /ผลการประเมินจากกรรมการ /โอกาสในการพัฒนา	การนำผลการพัฒนาและ ปรับปรุง	หลักฐาน
1	หลักสูตรไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ สกอ.	ปรับปรุงหลักสูตร	
2	นักศึกษาไม่จบตามกำหนดเวลาของ หลักสูตร	ปรับแผนการศึกษา และจัดสรรเงิน รางวัลจากเงินกองทุนวิจัยให้กับ นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาที่ นักศึกษาจบตามกำหนดเวลา	
3	จำนวนร้อยละของอาจารย์ที่ทำงานวิจัยไม่ได้ ตามเป้าหมาย	จัดตั้งกองทุนวิจัย	
4	ไม่มีแผนระยะยาวที่เป็นปัจจุบัน	จัดทำแผนปฏิบัติการ 2552 – 2555	
5	ไม่มีแผนพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน	จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	

ตัวชี้วัดที่ 9.2 : มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
≤ 2 ข้อแรก	3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	5 ข้อแรก	≥6 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	จัดสัมมนา PMQA ให้แก่นักศึกษาใหม่ในวันปฐมนิเทศนักศึกษา	
2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา	- จัดสัมมนา PMQA การประกันคุณภาพให้แก่นักศึกษาแกนนำ, หัวหน้าชั้นปี, สโมสรนักศึกษา - นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสะท้อนความคาดหวังและทำ SWOT ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปีคณะ	
3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย	- นักศึกษามีส่วนร่วมในการสะท้อนผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชา - ทราบบทบาทตัวชี้วัดที่นักศึกษาเกี่ยวข้อง, บัณฑิตที่พึงประสงค์, ร้อยละของใบประกอบวิชาชีพ - ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	
4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา	- นักศึกษามีการจัดกิจกรรมร่วมกันกับสถาบันอื่นที่ผลิตบัณฑิตในแขนงวิชาเดียวกัน ได้มีการทบทวน กิจกรรมที่ทำร่วมกัน วิเคราะห์โอกาสพัฒนาของรูปแบบการจัดกิจกรรมนอกสถาบัน ซึ่งมักใช้งบประมาณค่อนข้างสูง	
5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน	จัดทำระบบสนับสนุนการประเมินผลกิจกรรมและการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม SPSS ทุกโครงการที่ฝ่ายพัฒนานักศึกษาเป็นเจ้าภาพ	
6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการและในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมที่จะให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาใหม่ทุกปี	

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง		

หลักฐานข้อที่ 7

ที่	ผลการประเมินกิจกรรม/โครงการนักศึกษา/โอกาสในการพัฒนา/ปัญหาอุปสรรค	การนำผลการพัฒนาและปรับปรุง	หลักฐาน
1	คุณภาพน้ำดื่มที่โรงอาหารของคณะ	จัดทำโครงการวิเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม	
2		จัดซื้อกรวยกระดาษสำหรับดื่ม	
3		การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องกรองน้ำ และโครงการล้างเครื่องกรองน้ำตามรอบระยะเวลา	

- ตัวชี้วัดที่ 9.3 : ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการดำเนินการตามระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/หน่วยงานและ มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (คณะดำเนินการระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามคู่มือ การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2548 ในการจัดรายงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2549 ได้จัดทำรายงานตามระบบ PMQA ที่ มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหน่วยงานทำตั้งแต่ ปีการศึกษา 2549,2551) อย่างต่อเนื่อง แต่ เนื่องจากคณะมีการปรับโครงสร้างหน่วยงาน มีการยุบภาควิชา จึงได้เริ่มการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับสายวิชา/กลุ่มวิชา และ กลุ่มวิชา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551	-รายงานการประเมินตนเอง และ รายงานผลการตรวจประเมิน ระดับสถาบัน -รายงานการตรวจประเมินระดับ สายวิชา/กลุ่มวิชา
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน โดย สอดคล้องกับพันธกิจและ พัฒนาการของมหาวิทยาลัย	มีการกำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของคณะ/ หน่วยงานครอบคลุมปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพ อย่างครบถ้วน ทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ จัดการศึกษา และผลผลิต สามารถรองรับ การประเมินคุณภาพภายนอก และการจัด ระดับเทียบเคียง (Benchmarking) (ระบบที่ ดำเนินการสามารถให้ข้อมูลที่สามารถรองรับ การประกันคุณภาพภายนอกได้) และได้รับการ เทียบเคียงกับหน่วยงานอื่น ดังจะเห็นจาก ผลการจัดอันดับของ สกอ. ในปีการศึกษา 2548 ซึ่งประกาศผลในปีการศึกษา 2549	

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่สมบูรณ์ประกอบด้วย การพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ พร้อมจัดทำเป็นรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินตนเองส่งมหาวิทยาลัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรายงานให้สาธารณชนทราบ (ภายใต้การดำเนินงานตามระบบสามารถจัดทำรายงานประเมินตนเองและส่งมหาวิทยาลัยได้ทันตามกำหนด และมีการเผยแพร่ทางwebsite ของคณะ)	
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง	มีการนำ ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไปปรับปรุงการดำเนินงานของคณะโดยมีโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี 2552 / 2553	แผนปฏิบัติการประจำปี 2553
5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ	จากการประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2551 มีประเด็นการปฏิบัติงานที่ดีของคณะ ได้แก่ การดำเนินงานของศูนย์วิจัยและพัฒนาการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ (ศวป.) เป็นแบบอย่างของการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) และได้รับเชิญให้ไปเผยแพร่ในงาน Show and share ในปี 2552	รายงานการตรวจประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2551

ตัวชี้วัดที่ 9.4 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน⁽¹⁸⁾
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552– 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อ	2 หรือ 3 ข้อ	4 หรือ 5 ข้อ	6-7 ข้อ	8 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (คณะดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2548 ในการจัดรายงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2549 ได้จัดทำรายงานตามระบบ PMQA ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหน่วยงานทำตั้งแต่ปีการศึกษา 2549,2551) อย่างต่อเนื่อง แต่เนื่องจากคณะมีการปรับโครงสร้างหน่วยงานมีการยุบภาควิชา จึงได้เริ่มการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับสายวิชา/กลุ่มวิชา และกลุ่มวิชา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552	
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	มีการจัดเวทีสัมมนาโดยให้ผู้บริหารสูงสุดของสถาบันที่กำกับดูแลนโยบายด้านการประกันคุณภาพ คณะกรรมการพัฒนางานและประกันคุณภาพการศึกษา และบุคลากรที่สนใจเข้าร่วมสัมมนา ในเดือน พฤษภาคม 2553 และเชิญ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการประกันคุณภาพ มาชี้แจงนโยบายของมหาวิทยาลัยและเข้าร่วมเสวนา มีการจัดอบรมให้ความรู้ระบบประกันคุณภาพทั้งในระดับผู้บริหาร, คณะกรรมการ, คณาจารย์ และบุคลากรทั้งคณะอย่างทั่วถึง	โครงการสัมมนา การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐอย่าง ต่อเนื่องและ นำไปสู่ TQA

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	<p>มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของคณะ 3 ตัวชี้วัด ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย 2) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย 3) ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย 	<p>คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2553</p>
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพพร้อมนำมาปรับปรุงระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	<p>คณะได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง 3 ปี มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และรับการตรวจประเมินจากมหาวิทยาลัยต่อเนื่องกัน 3 ปี</p>	
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และมีการพัฒนาผลการดำเนินงาน ของตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	<p>คณะได้นำผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ไปปรับปรุงการดำเนินงานของคณะโดยมีการถ่ายทอดตัวชี้วัดที่สำคัญ ลงสู่ระดับสายวิชา/กลุ่มวิชา และมีการจัดทำโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2552 / 2553</p>	<p>การประเมินคุณภาพระดับสายวิชา/กลุ่มวิชา</p>

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะและมหาวิทยาลัย มีระบบสารสนเทศที่ใช้สื่อสาร e-office - มีการนำโปรแกรม N-Workload มาใช้กับสายผู้สอนในการเก็บข้อมูลภาระงานสอน และโปรแกรม AMSMIS มาใช้ในการเก็บข้อมูลงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 	
7. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	<p>คณะกรรมการพัฒนาและประกันคุณภาพรวมเป็นผู้ประเมินระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผศ.ไพศาล มงคลวงศ์โรจน์ เป็นผู้ประเมิน PMQA ระดับสถาบัน - รศ.พัชรี เจียรนัยกูร โรจน์ เป็นผู้ประเมิน PMQA ระดับจังหวัด 	
8. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์		

องค์ประกอบที่ 10 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)

ตัวชี้วัดที่ 10.1 : การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552– 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1 ข้อ	2 หรือ 3 ข้อ	4 หรือ 5 ข้อ	6-7 ข้อ	8 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแผนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล	คณะสนับสนุน และจัดทำโครงการขอทุนสนับสนุนจาก สสส. โดยผ่านเครือข่ายวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ เพื่อดำเนินการโครงการรณรงค์ไม่บริโภคบุหรี่ปีกการศึกษา 2552	รายละเอียดทุนโครงการ สสส.
2. จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	มีการจัดทำปฏิญญาร่วมกันในสถาบันวิชาชีพสุขภาพและสถาบันที่สอนในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ จัดหลักสูตรให้มีรายวิชาที่สอนด้านภัยจากยาเสพติด รวมทั้งการสอดแทรกด้านจรรยาบรรณของวิชาชีพ	-รายวิชาชีวิตกับสารเสพติด -ปฏิญญา
3. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ	มีการจัดสัมมนา ให้ความรู้ รณรงค์กิจกรรมรูปแบบต่างๆ ในกลุ่มนักศึกษา กลุ่มประชาชนในชุมชนเช่น การจัดบรรยาย ความรู้เรื่องภัยบุหรี่ปีกให้บุคลากร จัดทำสื่อแผ่นพับ และสนับสนุนทุนสำหรับเครือข่ายอาจารย์สถาบันสมทบสอนวิชาชีพ ทำโครงการรณรงค์ไม่สูบบุหรี่ ส่วนด้านประชาธิปไตยและด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้จัดให้มีกิจกรรมเปิด VCD การบรรยายธรรมะในหัวข้อดังกล่าวในกิจกรรมบ่ายวันอังคาร	-สรุปการจัดสัมมนา จำนวนสมาชิกเครือข่ายที่เข้าร่วมอบรม -สรุปจำนวนโครงการที่คณะให้การสนับสนุน

<p>4. ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)</p>	<p>1. อนุมัติมอบหมายให้รองฯ ฝ่ายพัฒนา นักศึกษาประสานกับรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาในการถ่ายทอดนโยบายและ แผนงานตามแนว 3D</p>	<p>รายงานการประชุมคณะ กกคณะ</p>
<p>5. กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้ การดำเนินงานเป็นไปตาม มาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)</p>	<p>มีการประเมินผลของกิจกรรมที่จัดทำเพื่อ นำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป</p>	<p>สรุปผลการดำเนินกิจกรรม เช่น โครงการบุหรี</p>

ตัวชี้วัดที่ 10.2 : ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี มีความรู้ เจตนาที่ดี
 ตลอดจนเกิดพฤติกรรม
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552– 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีกิจกรรมสนับสนุน นโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 1 ด้าน	-	มีกิจกรรมสนับสนุน นโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 2 ด้าน	-	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี จำนวน 3 ด้าน

ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี

	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
1. กิจกรรมการส่งเสริมด้านประชาธิปไตย	คณะส่งเสริมให้นักศึกษาจัดการเลือกตั้ง หัวหน้าชั้นปีและกรรมการบริหารสโมสร นักศึกษาโดยใช้ระบบประชาธิปไตยเป็น ประจำทุกปีการศึกษา	ประกาศแต่งตั้งกรรมการ สโมสรฯ
2. กิจกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรม	คณะจัดกิจกรรมคุณภาพชีวิตให้แก่ นักศึกษาทุกชั้นปีเพื่อปลูกฝังการมี คุณธรรม และจริยธรรมโดยเฉพาะ จรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยใช้รูปแบบการ บรรยาย กิจกรรมกลุ่มย่อยและอื่นๆ	โครงการคุณภาพชีวิต
3. โครงการรณรงค์เพื่อการไม่บริโภคบุหรี่	คณะจัดทำโครงการโดยได้รับการ สนับสนุนจาก สสส. โดยจัดกิจกรรมต่างๆ ในหลายรูปแบบทั้งในกลุ่มนักศึกษาและ ประชาชนทั่วไป	โครงการที่ได้รับการ สนับสนุนจากสสส.

- ตัวชี้วัดที่ 10.3** : ระดับความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ที่สะท้อนเอกลักษณ์และจุดเน้นรวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะของหน่วยงาน
- การเก็บข้อมูล** : ปีงบประมาณ พ.ศ.2553 (1 กันยายน 2552– 31 ตุลาคม 2553)

เกณฑ์การประเมิน : IQA-KKU

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1	2	3	4	5

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สะท้อนอัตลักษณ์ที่คณะหน่วยงานเสนอมา ว่าได้ดำเนินการอะไรบ้าง

ตัวชี้วัดที่	เป้าหมายปี 2553	ผลการดำเนินงาน (กพร.รอบ 6 เดือน)	ค่าคะแนน
3.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	20.00%	22.86%	5
3.2 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	160,000	223,723	5
3.3 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	60.00%	64.47%	5

3.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายนอกมหาวิทยาลัยต่อ อาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายนอก
มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2553 16 คน

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ในปีงบประมาณ 2553 70 คน

ร้อยละ 22.86%

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อโครงการ	ปีที่	ว/ด/ป	งบประมาณ	ผู้ให้ทุน
1	กนกวรรณ แสนไชย สุริยา จารุวรรณ ไตรทิพย์สมบัติ	ทุนเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและ การพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	2/4	พ.ย.51-พ.ย.55	365,000	สำนักงาน คณะกรรมการ อุดมศึกษา
	กนกวรรณ แสนไชย สุริยา สุภาวดี แยม ศรี	ทุนเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและ การพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	3/4	เม.ย.53-เม.ย.55	365,000	สำนักงาน คณะกรรมการ อุดมศึกษา
2	กาญจนา เลิศมี มงคลชัย ดลพร ริยะ ป่า	ทุนเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและ การพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	1/4	พ.ย.52-พ.ย.56	365,000	สำนักงาน คณะกรรมการ อุดมศึกษา
	กาญจนา เลิศมี มงคลชัย ดวงจันทร์ สุวรรณแสน	โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) สำหรับ น.ส.ดวงจันทร์ สุวรรณ แสน	1/3	มิ.ย.52-พ.ค.55	280,000	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการ วิจัย (สกว.)
	กาญจนา เลิศมี มงคลชัย พิชราภรณ์ ทิพย์วัฒน์	ทุนเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและ การพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	1/4	พ.ย.52-พ.ย.56	365,000	สำนักงาน คณะกรรมการ อุดมศึกษา
	กาญจนา เลิศมี มงคลชัย, ดารารวรรณ รินชัย	ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก รุ่นที่ 10 สำหรับ น.ส.ดารารวรรณ รินชัย	2/3	ธ.ค.52-พ.ย.54	430,400	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการ วิจัย
3	จุรีรัตน์ ดาดวง	การพัฒนาชุดตรวจกรองหาเชื้อ Human papillomavirus ในผู้ป่วยไทยที่เป็น มะเร็งปากมดลูกด้วยเทคนิค Loop- Mediated isothermal amplification	1/1	พ.ย.51-ต.ค.52	200,000	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.) โครงการทุน วิจัยมหัพัต สกว. สาขา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มข.
	จุรีรัตน์ ดาดวง เต็ม ดวง ลัมไพบูลย์ พช รี เจียรนัยกุล	การใช้เทคนิคฟูเรียร์ทรานสฟอร์ม อินฟราเรดไมโครสเปกโทรสโกปีเพื่อ ตรวจจำแนกเซลล์มะเร็งปากมดลูกจาก ผู้ป่วยที่ตอบสนองการรักษาและผู้ป่วยที่ เกิดการกลับเป็นซ้ำหลังการรักษา	1/2	29 ธ.ค.52 - 28 ธ.ค.54	707,388	สถาบันวิจัยแสง ซินโครตรอน (องค์การมหาชน)
	จุรีรัตน์ ดาดวง , ภา วินี กาญจนถวัลย์, จิณณ์นิศา ศรสุวรรณ , เต็มดวง ลัมไพบูลย์	การพัฒนาเทคนิคการตรวจจำแนกชนิด ของเชื้อ Human papillomavirus ใน เซลล์มะเร็งปากมดลูกด้วย multiplex PCR และ melting analysis	1/1		80,000	โครงการ IPUS2

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อโครงการ	ปีที่	ว/ด/ป	งบประมาณ	ผู้ให้ทุน
4	จุฬารัตน์ ปรียชาติกุล	การพัฒนาชุดตรวจกรองสารโคตินินจากปัสสาวะเพื่อนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์	1/1	ม.ค.53-ธ.ค.53	300,000	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
5	ชาญวิทย์ ลีลา युวัฒน์ อภิชาติ พันชุกกลาง	ทุนเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	2/4	พ.ย.51-พ.ย.55	365,000	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
	ชาญวิทย์ ลีลา ยูวัฒน์ นวพล ชันแก้ว	โครงการปริญญาเอกกัญชาภิเษก (คปก.) รุ่นที่ 10 สำหรับ นายนวพล ชันแก้ว	3/5	มิ.ย.53-พ.ค.56	430,400	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.)
	ชาญวิทย์ ลีลา ยูวัฒน์ มยุรฉัตร แก้วมณี	ทุนโครงการปริญญาเอกกัญชาภิเษกของนางสาวมยุรฉัตร แก้วมณี	5/5	มิ.ย.53-พ.ค.54	430,400	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
6	ณัฐยา แซ่อึ้ง ลลิตภัทร เห่งพรหมมินทร์	ทุนเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	2/4	พ.ย.51-พ.ย.55	365,000	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
7	เต็มดวง ลัมไพบูลย์ นิภาพร เงินยวง	เครือข่ายเชิงกลยุทธ์ เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา หลักสูตรปริญญาเอกในประเทศ ของนางสาว นิภาพร เงินยวง	3/4	เม.ย.53-เม.ย.55	365,000	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
	เต็มดวง ลัมไพบูลย์ ฤทัยรัตน์ ศรีรักษา	ทุนโครงการปริญญาเอกกัญชาภิเษกของนางสาวฤทัยรัตน์ ศรีรักษา	5/5	มิ.ย.48-พ.ค.53	430,400	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
	เต็มดวง ลัมไพบูลย์, นพพร สวัสดิ์จ้อย	โครงการปริญญาเอกกัญชาภิเษก รุ่นที่ 10 สำหรับนาย นพพร สวัสดิ์จ้อย	3/5	มิ.ย.53-พ.ค.56	430,400	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
9	พัชรี เจียรนัยกูร ปรีดา ปราการกมานันท์	ทุนเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	2/4	พ.ย.51-พ.ย.55	365,000	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
	พัชรี เจียรนัยกูร จิราพร จรอนันต์	ทุนเครือข่ายเชิงกลยุทธ์ เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา หลักสูตรปริญญาเอกในประเทศ ของนางสาว จิราพร จรอนันต์	3/4	เม.ย.53-เม.ย.55	365,000	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
10	ไมตรี ปะการะสังข์	การติดเชื้อในกระแสเลือดและการตรวจหาแอนติบอดีที่จำเพาะต่อเชื้อ Human bocavirus ในคนไข้เด็กที่ติดเชื้อในระบบทางเดินหายใจส่วนล่าง	2/2	มี.ค.53-มี.ค.54	240,000	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
11	รุ่งทิพย์ พันธุ์เมธา กุล	การผสมผสานความรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและการแพทย์แผนปัจจุบัน (การออกกำลังกายอย่างจำเพาะ) การดูแลวัยแรงงานสิ่งทอที่มีอาการปวดหลัง : กรณีศึกษาในโรงงานแหวน จังหวัดขอนแก่น	1/1	เม.ย.53-มี.ค.54	210,000	คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

ที่	ผู้วิจัย	ชื่อโครงการ	ปีที่	ว/ด/ป	งบประมาณ	ผู้ให้ทุน
12	วิชัย อึ้งพินิจพงศ์	ผลของการใช้ไฟฟ้าสถิตย์แรงดันสูงต่อการไหลเวียนเลือดและอาการปวดกล้ามเนื้อในคนปกติที่ไม่ค่อยได้ออกกำลังกาย	1/1	ก.พ.53-ม.ค.54	928,000	บริษัท นิฮอน เซลฟ์ (ประเทศไทย) จำกัด
13	ศิริพร ภัทรกิจกำจร	แบบแผนฟอสโฟโปรตีนในเซลล์เพาะเลี้ยงมะเร็งท่อน้ำดี	2/2	มี.ค.53-มี.ค.54	240,000	สกว. และ สกว.
14	สุกัลยา อมตฉายา พรรณณี ปิงสุวรรณ ทิวาพร ทวีวรรณกิจ	การทรงตัว การล้ม และคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุที่เคลื่อนไหวและไม่เคลื่อนไหวเป็นประจำ	1/1	1 ส.ค.52-31 ก.ค.53	200,000	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
15	พรรณณี ปิงสุวรรณ สุกัลยา อมตฉายา ทิวาพร ทวีวรรณกิจ	การทรงตัว การล้ม และคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุที่เคลื่อนไหวและไม่เคลื่อนไหวเป็นประจำ	1/1	1 ส.ค.52-31 ก.ค.53	200,000	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
16	สุพรรณ พูเจริญ	ประสิทธิภาพเครื่อง URIT-2900 Hematology Analyzer ในการคัดกรองธาลัสซีเมีย (Effectiveness of the URIT-2900 Hematology Analyzer in thalassemia screening)	2/2	ก.ค.51 - มี.ย. 53	500,000	บริษัท เฮลเนา ไทย ลาบอราทอรีส์ จำกัด
	สุพรรณ พูเจริญ	กลุ่มวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการตรวจวินิจฉัยเพื่อการควบคุมและป้องกันโรคธาลัสซีเมียในประเทศไทย	3/3	2551-2553	2,500,000	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
	สุพรรณ พูเจริญ	ทุนเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	2/4	พ.ย.51-พ.ย.55	365,000	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
	สุพรรณ พูเจริญ सानิตา สิงห์สนั่น	เครือข่ายเชิงกลยุทธ์ เพื่อการผลิตและพัฒนาคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา หลักสูตรปริญญาเอกในประเทศ สำหรับ น.ส.ซานิตา สิงห์สนั่น	3/4	พ.ย.52-พ.ย.54	365,000	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
	สุพรรณ พูเจริญ หทัยชนก ศรีวรกุล	โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) สำหรับ น.ส.หทัยชนก ศรีวรกุล	4/5	มี.ย.53-พ.ค.55	430,400	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
	สุพรรณ พูเจริญ รสริน การเพียร	ทุนเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและการพัฒนาคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	2/4	พ.ย.51-พ.ย.55	365,000	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
	สุพรรณ พูเจริญ, ธนตร ประจันตะเสน	ทุนปริญญาเอกกาญจนาภิเษก รุ่นที่ 11 สำหรับนายธนตร ประจันตะเสน	1/5	มี.ย.52-พ.ค.57	1,452,000	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
	สุพรรณ พูเจริญ, นัฐพล ประกอบแก้ว	ทุนปริญญาเอกกาญจนาภิเษก รุ่นที่ 10 สำหรับนายรัฐพล ประกอบแก้ว	3/5	มี.ย.53-พ.ค.56	430,400	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
	สุพรรณ พูเจริญ, อัฐวุฒิ ไชยบุญเรือง	โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) สำหรับนายอัฐวุฒิ ไชยบุญเรือง	5/5	มี.ย.53-พ.ค.54	430,400	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

3.2 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอก ปีงบประมาณ 2553	15,660,588 บาท
อาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีงบประมาณ 2553	70 คน
	223,723

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้วิจัย	ปีที่	ว/ต/ป	งบประมาณ	ผู้ให้ทุน
1	กลุ่มวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการตรวจวินิจฉัยเพื่อการควบคุมและป้องกันโรคธาลัสซีเมียในประเทศไทย	สุพรรณ พุเจริญ	3/3	2551-2553	2,500,000	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
2	การใช้เทคนิคฟูเรียร์ทรานสฟอร์มอินฟราเรดไมโครสเปกโตรสโกปีเพื่อตรวจจำแนกเซลล์มะเร็งปากมดลูกจากผู้ป่วยที่ตอบสนองการรักษาและผู้ป่วยที่เกิดการกลับเป็นซ้ำหลังการรักษา	จุรีรัตน์ ดาดวง เต็มดวง ลิ้มไพบูลย์ พัชรี เจียรนัยกุล	1/2	29 ธ.ค.52 - 28 ธ.ค.54	707,388	สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน)
3	การติดเชื้อในกระแสเลือดและการตรวจหาแอนติบอดีที่จำเพาะต่อเชื้อ Human bocavirus ในคนไข้เด็กที่ติดเชื้อในระบบทางเดินหายใจส่วนล่าง	ไมตรี ปะการะสังข์	2/2	มี.ค.53-มี.ค.54	240,000	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
4	การทรงตัว การล้ม และคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุที่เคลื่อนไหวและไม่เคลื่อนไหวเป็นประจำ	สุกัลยา อมตฉายา พรณี บึงสุวรรณ ทิวพร ทวีวรรณกิจ	1/1	1 ส.ค.52-31 ก.ค.53	200,000	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
5	การผสมผสานความรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและการแพทย์แผนปัจจุบัน (การออกกำลังกายอย่างจำเพาะ) การดูแลวัยแรงงานสิ่งทอที่มีอาการปวดหลัง : กรณีศึกษาในโรงงานแหวน จังหวัดขอนแก่น	รุ่งทิพย์ พันธเมธา กุล	1/1	เม.ย.53-มี.ค.54	210,000	คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
6	การพัฒนาชุดตรวจกรองสารโคตินินจากปัสสาวะเพื่อนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์	จุฬารัตน์ ปริญญาติ กุล	1/1	ม.ค.53-ธ.ค.53	300,000	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
7	การพัฒนาชุดตรวจกรองหาเชื้อ Human papillomavirus ในผู้ป่วยไทยที่เป็นมะเร็งปากมดลูกด้วยเทคนิค Loop-Mediated isothermal amplification	จุรีรัตน์ ดาดวง	1/1	พ.ย.51-ต.ค.52	200,000	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) โครงการทุนวิจัยมหาบัณฑิต สกว. สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มข.
8	การพัฒนาเทคนิคการตรวจจำแนกชนิดของเชื้อ Human papillomavirus ในเซลล์มะเร็งปากมดลูกด้วย multiplex PCR และ melting analysis	จุรีรัตน์ ดาดวง , ภาวิณี กาญจนถวัลย์ , จินฉวีนิชา ศรสวรรณ , เต็มดวง ลิ้มไพบูลย์	1/1		80,000	โครงการ IPUS2

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้วิจัย	ปีที่	ว/ด/ป	งบประมาณ	ผู้ให้ทุน
9	เครื่องช่วยเชิงกลยูทอร์ เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา หลักสูตรปริญญาเอกในประเทศ สำหรับ น.ส.सानิตา สิงห์สนั่น	สุพรรณ พู่เจริญ सानิตา สิงห์สนั่น	3/4	พ.ย.52-พ.ย. 54	365,000	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา
10	เครื่องช่วยเชิงกลยูทอร์ เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา หลักสูตรปริญญาเอกในประเทศ ของ นางสาว นิภาพร เงินยวง	เต็มดวง ลิ้มไพบูลย์ นิภาพร เงินยวง	3/4	เม.ย.53-เม.ย. 55	365,000	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา
11	โครงการปริญญาเอกกฤษฎาภิเษก (คปก.) สำหรับ น.ส.ดวงจันทร์ สุวรรณแสน	กาญจนา เลิศมี มงคลชัย ดวงจันทร์ สุวรรณแสน	1/3	มิ.ย.52-พ.ค.55	280,000	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.)
12	โครงการปริญญาเอกกฤษฎาภิเษก (คปก.) สำหรับนายอัฐวุฒิ ไชยบุญเรือง	สุพรรณ พู่เจริญ, อัฐ วุฒิ ไชยบุญเรือง	5/5	มิ.ย.53-พ.ค.54	430,400	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.)
13	โครงการปริญญาเอกกฤษฎาภิเษก รุ่นที่ 10 สำหรับนายนพพร สวัสดิ์จ้อย	เต็มดวง ลิ้มไพบูลย์, นพพร สวัสดิ์จ้อย	3/5	มิ.ย.53-พ.ค.56	430,400	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย
14	โครงการปริญญาเอกกฤษฎาภิเษก (คปก.) รุ่นที่ 10 สำหรับ นายนพพล ชันแก้ว	ชาญวิทย์ ลีลาวัฒน์ นพพล ชันแก้ว	3/5	มิ.ย.53-พ.ค.56	430,400	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.)
15	โครงการปริญญาเอกกฤษฎาภิเษก (คปก.) สำหรับ น.ส.หทัยชนก ศรีวรกุล	สุพรรณ พู่เจริญ หทัยชนก ศรีวรกุล	4/5	มิ.ย.53-พ.ค.55	430,400	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย
16	ทุนเครื่องช่วยเชิงกลยูทอร์ เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา หลักสูตรปริญญาเอกในประเทศ ของ นางสาว จิราพร จรอนันต์	พัชรี เจียรนัยกุล จิราพร จรอนันต์	3/4	เม.ย.53-เม.ย. 55	365,000	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา
17	ทุนเครื่องช่วยเชิงกลยูทอร์เพื่อการผลิตและการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	กนกวรรณ แสนไชย สุรียา จารุวรรณ ไทรทิพย์สมบัติ	2/4	พ.ย.51-พ.ย. 55	365,000	สำนักงาน คณะกรรมการ อุดมศึกษา
18	ทุนเครื่องช่วยเชิงกลยูทอร์เพื่อการผลิตและการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	กนกวรรณ แสนไชย สุรียา สุภาวดี แยม ศรี	3/4	เม.ย.53-เม.ย. 55	365,000	สำนักงาน คณะกรรมการ อุดมศึกษา
19	ทุนเครื่องช่วยเชิงกลยูทอร์เพื่อการผลิตและการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	กาญจนา เลิศมี มงคลชัย ดลพร ริยะ ป่า	1/4	พ.ย.52-พ.ย. 56	365,000	สำนักงาน คณะกรรมการ อุดมศึกษา
20	ทุนเครื่องช่วยเชิงกลยูทอร์เพื่อการผลิตและการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	กาญจนา เลิศมี มงคลชัย พัชรภรณ์ ทิพย์วัฒน์	1/4	พ.ย.52-พ.ย. 56	365,000	สำนักงาน คณะกรรมการ อุดมศึกษา
21	ทุนเครื่องช่วยเชิงกลยูทอร์เพื่อการผลิตและการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	ชาญวิทย์ ลีลา วัฒน์ อภิชาติ พัน ชุกกลาง	2/4	พ.ย.51-พ.ย. 55	365,000	สำนักงาน คณะกรรมการ อุดมศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้วิจัย	ปีที่	ว/ด/ป	งบประมาณ	ผู้ให้ทุน
22	ทุนเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	ณัฐยา แซ่อึ้ง ลลิตภัทร เห่งำพรหมมินทร์	2/4	พ.ย.51-พ.ย. 55	365,000	สำนักงาน คณะกรรมการ อุดมศึกษา
23	ทุนเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	พัชรี เจียรนัยกุล ปรีดา ปราการก มานันท์	2/4	พ.ย.51-พ.ย. 55	365,000	สำนักงาน คณะกรรมการ อุดมศึกษา
24	ทุนเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	สุพรรณ พู่เจริญ นฤวัตร ภัคดี	2/4	พ.ย.51-พ.ย. 55	365,000	สำนักงาน คณะกรรมการ อุดมศึกษา
25	ทุนเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและการพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	สุพรรณ พู่เจริญ รสริน การเพียร	2/4	พ.ย.51-พ.ย. 55	365,000	สำนักงาน คณะกรรมการ อุดมศึกษา
26	ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกของนางสาวมยุรฉัตร แก้วมณี	ชาญวิทย์ ลีลาญวัฒน์ มยุรฉัตร แก้วมณี	5/5	มิ.ย.53-พ.ค.54	430,400	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย
27	ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกของนางสาวฤทัยรัตน์ ศรีรักษา	เต็มดวง ลิ้มไพบุลย์ ฤทัยรัตน์ ศรีรักษา	5/5	มิ.ย.48-พ.ค.53	430,400	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย
28	ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกรุ่นที่ 10 สำหรับ น.ส.ดาราวรรณ รินชัย	กาญจนา เลิศมี มงคลชัย, ดาราวรรณ รินชัย	2/3	ธ.ค.52-พ.ย.54	430,400	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย
29	ทุนปริญญาเอกกาญจนาภิเษก รุ่นที่ 10 สำหรับนายรัฐพล ประกอบแก้ว	สุพรรณ พู่เจริญ, รัฐ พล ประกอบแก้ว	3/5	มิ.ย.53-พ.ค.56	430,400	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย
30	ทุนปริญญาเอกกาญจนาภิเษก รุ่นที่ 11 สำหรับนายธเนตร ประจันตะเสน	สุพรรณ พู่เจริญ, ธเนตร ประจันตะเสน	1/5	มิ.ย.52-พ.ค.57	1,452,000	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย
31	แบบแผนฟอสโฟโปรตีนในเซลล์เพาะเลี้ยงมะเร็งท่อน้ำดี	ศิริพร ภัทรกิจกำจร	2/2	มี.ค.53-มี.ค.54	240,000	สกอ.และ สกว.
32	ประสิทธิภาพเครื่อง URIT-2900 Hematology Analyzer ในการคัดกรองธาลัสซีเมีย (Effectiveness of the URIT-2900 Hematology Analyzer in thalassemia screening)	สุพรรณ พู่เจริญ	2/2	ก.ค.51 - มิ.ย. 53	500,000	บริษัท เฮลน่า ไทย ลาบอราตอ รีส์ จำกัด
33	ผลของการใช้ไฟฟ้าสถิตย์แรงดันสูงต่อการไหลเวียนเลือดและอาการปวดกล้ามเนื้อในคนปกติที่ไม่ค่อยได้ออกกำลังกาย	วิชัย อึ้งพินิจพงศ์	1/1	ก.พ.53-ม.ค.54	928,000	บริษัท นิฮอน เซลฟ์ (ประเทศ ไทย) จำกัด
					15,660,588	

3.3 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือใน ฐานข้อมูลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการอ้างอิง (citation) 49 บทความ
ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในปีงบประมาณ
พ.ศ. 2553

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 76 คน

ร้อยละ 64.47%

Faculty	ครั้งที่ Cited 2010	บทความถูก อ้าง 2010	ชื่อ (ครั้ง)	Count บทความถูก อ้างทั้งหมด
คณะเทคนิคการแพทย์	83	70	49	385

รายงานรายชื่อบทความและอาจารย์ใหม่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ได้รับการอ้างอิง ในปี 2010

No	Base	Pub.Year	Document Title	Authors	ISSN	Journal Title	Volume	Issue	<2008	2008	2009	2010	total	Fac-Name
คณะเทคนิคการแพทย์														
1	Scopus	2009	A Burkholderia pseudomallei protein microarray reveals serodiagnostic and cross-reactive antigens	Felgner P.L., Wang D., Tan G., Duffield M., Yang R., Neel J., Chantratita N., Bancroft G., Lertmemongkolchai G., Davies D.H., Baldi P., Kayala M.A., Peacock S., Titball R.W., Vigil A., Burk C., Nakajima-Sasaki R., Pablo J., Molina D.M., Hirst S., Chew J.S.W.	278424	Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America	106	32	0	0	0	1	1	Ams-กาญจนา เลิศมีมงคลชัย
2	Scopus	2009	The use of viral load as a surrogate marker in predicting disease progression for patients with early invasive cervical cancer with integrated human papillomavirus type 16	Wanram S., Limpai boon T., Leelayuwat C., Yuenyao P., Guiney D.G., Lulitanond V., Jearanaikoon P.	29378	American Journal of Obstetrics and Gynecology	201	1	0	0	0	2	2	Ams-เต็มดวง ลิ้มไพบูลย์ Ams-ชาญวิทย์ ลีลาญวัฒน์ Med-พิศมัย ยืนยาว Med-วีระพงศ์ ลulitanนท์ Ams-พัชรี เจียรน้อยกูร
3	Scopus	2009	Analysis of fetal blood using capillary electrophoresis system: A simple method for prenatal diagnosis of severe thalassemia diseases	Srivorakun H., Fucharoen G., Sae-Ung N., Sanchaisuriya K., Ratanasiri T., Fucharoen S.	9024441	European Journal of Haematology	83	1	0	0	2	1	3	Ams-กุลนภา พูเจริญ Ams-ณัฐยา แซ่อึ้ง Ams-กนกวรรณ แสนไชยสุริยา Med-กวัลย์ วงศ์รัตน์สิริ Ams-สุพรรณ พูเจริญ

รายงานรายชื่อบทความและอาจารย์ใหม่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ได้รับการอ้างอิง ในปี 2010

No	Base	Pub.Year	Document Title	Authors	ISSN	Journal Title	Volume	Issue	<2008	2008	2009	2010	total	Fac-Name
4	Scopus	2009	Cathepsin F cysteine protease of the human liver fluke, <i>Opisthorchis viverrini</i>	Pinlaor P.,Robinson M.W.,To J.,Dalton J.P.,Loukas A.,Brindley P.J.,Kaewpitoon N.,Laha T.,Sripa B.,Kaewkes S.,Morales M.E.,Mann V.H.,Parriott S.K.,Suttiprapa S.		PLoS Neglected Tropical Diseases	3	3	0	0	0	1	1	Ams-พรทิพย์ ปิ่นละออ Med-เทวราช หล้าหา Med-บรรจบ ศรีภา Med-ศศิธร แก้วเกษ
5	Scopus	2009	Phenotypic and functional characterization of human memory T cell responses to <i>Burkholderia pseudomallei</i>	Tippayawat P.,Titball R.W.,Bancroft G.J.,Lertmemongkolchai G.,Saenwongsa W.,Mahawantung J.,Suwannasaen D.,Chetchotisakd P.,Limmathurotsakul D.,Peacock S.J.,Felgner P.L.,Atkins H.S.		PLoS Neglected Tropical Diseases	3	4	0	0	1	1	2	Ams-กาญจนา เลิศมี มงคลชัย Med-เพลิน จันทร์ เซษฐุโชติศักดิ์
6	Scopus	2009	Molecular, hematological and clinical aspects of thalassemia major and thalassemia intermedia associated with Hb E- α -thalassemia in Northeast Thailand	Nuntakarn L.,Fucharoen S.,Fucharoen G.,Sanchaisuriya K.,Jetsrisuparb A.,Wiangnon S.	10799796	Blood Cells, Molecules, and Diseases	42	1	0	0	2	1	3	Ams-สุพรรณน พูเจริญ Ams-กุลนภา พูเจริญ Ams-กนกวรรณ แสน ไชยสุริยา Med-อรุณี เจตศรีสุภาพ Med-สุ รพล เวียงนนท์

รายงานรายชื่อบทความและอาจารย์ใหม่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ได้รับการอ้างอิง ในปี 2010

No	Base	Pub.Year	Document Title	Authors	ISSN	Journal Title	Volume	Issue	<2008	2008	2009	2010	total	Fac-Name
7	Scopus	2009	Human polymorphonuclear neutrophil responses to Burkholderia pseudomallei in healthy and diabetic subjects	Chanchamroen S.,Kewcharoenwong C.,Susaengrat W.,Ato M.,Lertmemongkolchai G.	199567	Infection and Immunity	77	1	0	0	0	1	1	Med-วัฒนชัย สุแสงรัตน์ Ams-กาญจนา เลิศมี มงคลชัย
8	Scopus	2008	BCL11A is a major HbF quantitative trait locus in three different populations with ?-hemoglobinopathies	Sedgewick A.E.,Vardarajan B.N.,Farrer L.A.,Baldwin C.T.,Steinberg M.H.,Chui D.H.K.,Timofeev N.,Sebastiani P.,So J.C.C.,Ma E.S.K.,Chan L.C.,Fucharoen G.,Fucharoen S.,Barbosa C.G.	10799796	Blood Cells, Molecules, and Diseases	41	3	0	2	10	6	18	Ams-กุลนภา พูเจริญ Ams-สุพรรณ พูเจริญ
9	Scopus	2008	Production and characterization of monoclonal antibodies against major histocompatibility complex class I chain-related gene A	Wongsena W.,Sconocchia G.,Cho H.S.,Chang C.-C.,Wang X.,Klumkrathok K.,Ferrone S.,Leelayuwat C.	12815	Tissue Antigens	72	5	0	0	0	1	1	Ams-ชาญวิทย์ ลีลา ยุวัฒน์
10	Scopus	2008	Positive modulation of cognition and mood in the healthy elderly volunteer	Wattanathorn J.,Mator L.,Muchimapura S.,Tongun T.,Pasuriwong	3788741	Journal of Ethnopharmacology	116	2	0	1	3	3	7	Med-จินตนาภรณ์ วัณนธร Ams-ลักขณา มาทอ Med-สุภาพร มัชฌิมะประ Med-ขวัญ

รายงานรายชื่อบทความและอาจารย์ใหม่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ได้รับการอ้างอิง ในปี 2010

No	Base	Pub.Year	Document Title	Authors	ISSN	Journal Title	Volume	Issue	<2008	2008	2009	2010	total	Fac-Name
			following the administration of <i>Centella asiatica</i>	O.,Piyawatkul N.,Yimtae K.,Sripanidkulchai B.,Singkhoraard J.										ชนก ยิ้มแต่ Pha-มังอ ศรีพานิชกุลชัย
11	Scopus	2007	H63D mutation of the hemochromatosis gene and serum ferritin levels in Thai thalassemia carriers	Yamsri S.,Sanchaisuriya K.,Fucharoen S.,Fucharoen G.,Jetsrisuparb A.,Wiangnon S.,Changtrakul Y.,Sanchaisuriya P.	15792	Acta Haematologica	118	2	0	1	1	1	3	Ams-กนกวรรณ แสน ไชยสุริยา Ams- สุพรรณ ฟุเจริญ Ams- กุลนภา ฟุเจริญ Med- อรุณี เจตศรีสุภาพ Med-สุรพล เวียงนนท์ Pub-ภัทระ แสนไชย สุริยา
12	Scopus	2007	Albendazole therapy for eosinophilic meningitis caused by <i>Angiostrongylus cantonensis</i>	Jitpimolmard S.,Sawanyawisuth K.,Morakote N.,Vejjajiva A.,Puntumetakul M.,Sanchaisuriya K.,Tassaneeyakul W.,Tassaneeyakul W.,Korwanich N.	9320113	Parasitology Research	100	6	0	5	7	2	14	Med-สุทธิพันธ์ จิตพิมม มาศ Med-กิตติศักดิ์ สุวรรณยาวิสุทธิ Ams- มณฑะไยร พันธเมธากุล Ams-กนกวรรณ แสน ไชยสุริยา Med-วิจิตรา ทัศนียกุล Pha-วงศ์ วิวัฒน์ ทัศนียกุล
13	Scopus	2007	Association of polymorphic extracellular domains of MICA with cervical cancer in northeastern Thai population	Jumnainsong A.,Romphruk A.V.,Jearanaikoon P.,Klumkrathok K.,Romphruk A.,Luanrattanakorn S.,Leelayuwat C.	12815	Tissue Antigens	69	4	0	1	0	1	2	Med-อมรรัตน์ รมพฤษ Ams-พัชรี เจริญนัยกุล Ams-อรุณรัฐ รมพฤษ Ams-ชาญวิทย์ ลีลา ยุวัฒน์

รายงานรายชื่อบทความและอาจารย์ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ได้รับการอ้างอิง ในปี 2010

No	Base	Pub.Year	Document Title	Authors	ISSN	Journal Title	Volume	Issue	<2008	2008	2009	2010	total	Fac-Name
14	Scopus	2007	?0-Thalassemia and related disorders in northeast Thailand: A molecular and hematological characterization	Sae-Ung N.,Fucharoen G.,Sanchaisuriya K.,Fucharoen S.	15792	Acta Haematologica	117	2	1	2	3	1	7	Ams-ณัฐยา แซ่อึ้ง Ams-กุลนภา ฟูเจริญ Ams-กนกวรรณ แสนไชยสุริยา Ams-สุพรรณ ฟูเจริญ
15	Scopus	2006	iNOS-dependent DNA damage via NF-?B expression in hamsters infected with Opisthorchis viverrini and its suppression by the antihelminthic drug praziquantel	Pinlaor S.,Oikawa S.,Kawanishi S.,Hiraku Y.,Yongvanit P.,Tada-Oikawa S.,Ma N.,Pinlaor P.,Sithithaworn P.,Sripa B.,Murata M.	207136	International Journal of Cancer	119	5	4	6	4	2	16	Med-สมชาย ปิ่นละออ Med-พวงรัตน์ ยวงนิษฐ์ Ams-พรทิพย์ ปิ่นละออ Med-ไพบูลย์ สิทธิถาวร Med-บรรจบ ศรีภา
16	Scopus	2006	Cerebrospinal fluid adenosine deaminase activity for the diagnosis of tuberculous meningitis in adults	Chotmongkol V.,Teerajetgul Y.,Yodwut C.	1251562	Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health	37	5	0	0	1	1	2	Med-วีรจิตต์ โชติมงคล Ams-เยาวลักษณ์ วีระเจตกุล
17	Scopus	2006	Development and application of a real-time quantitative PCR for prenatal detection of fetal ?0-Thalassemia from maternal plasma	Tungwiwat W.,Fucharoen S.,Fucharoen G.,Ratanasiri T.,Sanchaisuriya K.	778923	Annals of the New York Academy of Sciences	1075		2	1	2	1	6	Ams-สุพรรณ ฟูเจริญ Ams-กุลนภา ฟูเจริญ Med-ถวัลย์วงศ์ รัตนศิริ Ams-กนกวรรณ แสนไชยสุริยา
18	Scopus	2006	Prenylated xanthenes as potential antiplasmodial	Mahabusarakam W.,Kuaha K.,Wilairat P.,Taylor W.C.	320943	Planta Medica	72	10	0	8	1	1	10	Ams-กรรณิการ์ กัวหา

รายงานรายชื่อบทความและอาจารย์ใหม่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ได้รับการอ้างอิง ในปี 2010

No	Base	Pub.Year	Document Title	Authors	ISSN	Journal Title	Volume	Issue	<2008	2008	2009	2010	total	Fac-Name
			substances											
19	Scopus	2006	Development of severe anemia during fever episodes in patients with hemoglobin E trait and hemoglobin H disease combinations	Jetsrisuparb A., Sanchaisuriya K., Fucharoen G., Fucharoen S., Wiangnon S., Jetsrisuparb C., Sirijirachai J., Chansong K.	10774114	Journal of Pediatric Hematology/Oncology	28	4	0	0	1	1	2	Med-อรุณี เจตศรีสุภาพ Ams-กนการรณ แสน ไชยสุริยา Ams-กุลนภา ฟูเจริญ Ams-สุพรรณ ฟูเจริญ Med-สุรพล เวียงนนท์ Med-จรุณ เจตศรีสุภาพ
20	Scopus	2006	MICA, MICB, and MHC Beta Block Matching in Bone Marrow Transplantation: Relevance to Transplantation Outcome	Kitcharoen K., Witt C.S., Romphruk A.V., Christiansen F.T., Leelayuwat C.	1988859	Human Immunology	67	3	2	3	4	1	10	Ams-เกรียงไกร กิจ เจริญ Med-อมรรัตน์ ร่มพฤษ์ Ams-ชาญ วิทย์ ลีลาวัฒน์
21	Scopus	2005	Virulence of Burkholderia pseudomallei does not correlate with biofilm formation	Taweechaisupapong S., Kaewpa C., Arunyanart C., Kanla P., Homchampa P., Sirisinha S., Prongvitaya T., Wongratanacheewin S.	8824010	Microbial Pathogenesis	39	3	4	2	4	1	11	Den-สุวิมล ทวีชัยสุ ภพงษ์ Med-ชาญณรงค์ อรุณนารถ Med- พิพัฒน์พงษ์ แคนลา Ams-ปรีชา หอมจำปา Ams-ชนกร ปรุงวิทยา Med-สุรศักดิ์ วงศ์รัตน ชีวิน
22	Scopus	2005	Multinucleated giant cell formation and apoptosis in infected host cells is mediated	Suparak S., Kespichayawattana W., Haque A., Easton A., Damnin	219193	Journal of Bacteriology	187	18	6	6	4	1	17	Ams-กาญจนา เลิศมี มงคลชัย

รายงานรายชื่อบทความและอาจารย์ใหม่วิทยาลัยขอนแก่น ที่ได้รับการอ้างอิง ในปี 2010

No	Base	Pub.Year	Document Title	Authors	ISSN	Journal Title	Volume	Issue	<2008	2008	2009	2010	total	Fac-Name
			by Burkholderia pseudomallei type III secretion protein BipB	S.,Lertmemongkolchai G.,Bancroft G.J.,Korbsrisate S.										
23	Scopus	2005	Opisthorchis viverrini antigen induces the expression of Toll-like receptor 2 in macrophage RAW cell line	Pinlaor S.,Tada-Oikawa S.,Hiraku Y.,Pinlaor P.,Ma N.,Sithithaworn P.,Kawanishi S.	207519	International Journal for Parasitology	35	6	4	2	1	1	8	Med-สมชาย ปิ่นละออ Ams-พรทิพย์ ปิ่นละออ Med-ไพบูรณ์ สิทธิถาวร
24	Scopus	2005	Promoter hypermethylation is a major event of hMLH1 gene inactivation in liver fluke related cholangiocarcinoma	Limpaiboon T.,Khaenam P.,Chinnasri P.,Soonklang M.,Jearanaikoon P.,Sripa B.,Pairojkul C.,Bhudhisawasdi V.	3043835	Cancer Letters	217	2	4	1	6	1	12	Ams-เต็มดวง ลิ้มไพบูรณ์ Ams-พัชรีเจียรนัยกูร Med-บรรจบ ศรีภา Med-ชวลิต ไพโรจน์กุล Med-วัชรพงศ์ พุทธิสวัสดิ์
25	Scopus	2005	A reliable screening protocol for thalassemia and hemoglobinopathies in pregnancy: An alternative approach to electronic blood cell counting	Sanchaisuriya K.,Fucharoen S.,Fucharoen G.,Ratanasiri T.,Sanchaisuriya P.,Changtrakul Y.,Ukosanakarn U.,Ussawaphark W.,Schelp F.P.	29173	American Journal of Clinical Pathology	123	1	11	5	9	1	26	Ams-กนกวรรณ แสนไชยสุริยา Ams-สุพรรณ พูเจริญ Ams-กุลนภา พูเจริญ Med-ถวัลย์วงศ์ รัตนสิริ Pub-ภัทระ แสนไชยสุริยา
26	Scopus	2004	PCR diagnosis of Pneumocystis carinii on sputum and bronchoalveolar	Pinlaor S.,Mootsikapun P.,Pinlaor P.,Phunmanee A.,Pipitgool	9320113	Parasitology Research	94	3	10	3	2	1	16	Med-สมชาย ปิ่นละออ Med-กัญญา มุตสิกพันธุ์ Ams-พรทิพย์ ปิ่นละออ Med-อนันตพงษ์ พันธุ์มณี

รายงานรายชื่อบทความและอาจารย์ใหม่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ได้รับการอ้างอิง ในปี 2010

No	Base	Pub.Year	Document Title	Authors	ISSN	Journal Title	Volume	Issue	<2008	2008	2009	2010	total	Fac-Name
			lavage samples in immuno-compromised patients	V.,Sithithaworn P.,Chumpia W.,Sithithaworn J.										Med-วิชิต พิพิธกุล (r) Med-ไพบูรณ์ สิทธิถาวร Ams-วราวรรณ ชุมเปี้ย Ams-จิราพร สิทธิถาวร
27	Scopus	2004	Co-risk factors for HPV infection in Northeastern Thai women with cervical carcinoma.	Ishida W.S.,Singto Y.,Kanjanavirojkul N.,Chatchawan U.,Yuenyao P.,Settheetham D.,Ishida T.	15137368	Asian Pacific journal of cancer prevention : APJCP	5	4	0	2	2	1	5	Med-นิภา กาญจนวิโรจน์กุล (r) Ams-อุไรวรรณ ชัชวาลย์ Med-พิสมัย ยืนยาว Pub-ดาวิวรรณ เศรษฐีธรรม
28	Scopus	2004	A simplified screening strategy for thalassaemia and haemoglobin E in rural communities in south-east Asia	Fucharoen G.,Sanchaisuriya K.,Sae-Ung N.,Dangwibul S.,Fucharoen S.	429686	Bulletin of the World Health Organization	82	5	24	5	9	1	39	Ams-กุลนภา ฟูเจริญ Ams-กนกวรรณ แสนไชยสุริยา Ams-ณัฐยา แซ่อึ้ง Ams-สุพรรณ ฟูเจริญ
29	Scopus	2004	The diverse molecular basis and hematological features of Hb H and AEBart's diseases in northeast Thailand	Boonsa S.,Sanchaisuriya K.,Fucharoen G.,Wiangnon S.,Jetsrisuparb A.,Fucharoen S.	15792	Acta Haematologica	111	3	10	2	5	1	18	Ams-กนกวรรณ แสนไชยสุริยา Ams-กุลนภา ฟูเจริญ Med-สุรพล เวียงนันท Med-อรุณี เจตศรีสุภาพ Ams-สุพรรณ ฟูเจริญ
30	Scopus	2003	Development and evaluation of a one-tube seminested PCR assay for the detection and identification of Penicillium marneffeii	Prariyachatigul C.,Chaiprasert A.,Geenkajorn K.,Kappe R.,Chuchottaworn C.,Termsetjaroen S.,Srimuang S.	9337407	Mycoses	46	11-12	5	0	1	1	7	Ams-จุฬารัตน์ ปรียชาติกุล

รายงานรายชื่อบทความและอาจารย์ใหม่วิทยาลัยขอนแก่น ที่ได้รับการอ้างอิง ในปี 2010

No	Base	Pub.Year	Document Title	Authors	ISSN	Journal Title	Volume	Issue	<2008	2008	2009	2010	total	Fac-Name
31	Scopus	2003	Anion exchanger 1 mutations associated with distal renal tubular acidosis in the Thai population	Yenchitsomanus P.- T.,Yindee W.,Promwong C.,Sawasdee N.,Paemanee A.,Keskanokwong T.,Vasuvattakul S.,Bejrachandra S.,Kunachiwa W.,Fucharoen S.,Jittphakdee P.	14345161	Journal of Human Genetics	48	9	5	3	1	2	11	Ams-สุพรรณน พูเจริญ
32	Scopus	2003	Molecular and hematologic features of hemoglobin E heterozygotes with different forms of α -thalassemia in Thailand	Sanchaisuriya K.,Fucharoen G.,Sae- ung N.,Jetsrisuparb A.,Fucharoen S.	9395555	Annals of Hematology	82	10	16	4	5	2	27	Ams-กนกวรรณ แสน ไชยสุริยา Ams-กุลนภา พูเจริญ Ams-ณัฐยา แซ่ อึ้ง Med-อรุณี เจตศิริ สุภาพ Ams-สุพรรณน พู เจริญ
33	Scopus	2002	Molecular characterization of Hb D-Punjab [α 121(GH4)Glu \rightarrow Gln] in Thailand	Fucharoen S.,Changtrakun Y.,Surapot S.,Fucharoen G.,Sanchaisuriya K.	3630269	Hemoglobin	26	3	6	0	4	1	11	Ams-สุพรรณน พูเจริญ Ams-กุลนภา พูเจริญ Ams-กนกวรรณ แสน ไชยสุริยา
34	Scopus	2002	Microsatellite alterations in liver fluke related cholangiocarcinoma are associated with poor prognosis	Limpaiboon T.,Krissadarak K.,Sripa B.,Jearanaikoon P.,Bhuhisawasdi V.,Chau-in S.,Romphruk A.,Pairojkul C.	3043835	Cancer Letters	181	2	8	0	3	1	12	Ams-เต็มดวง ลิม ไพบูลย์ Med-บรรจบ ศรีภา Ams-พัชรี เจียร นัยกูร Med-ศิริ เชื้อ อินทร์ Ams-อรุณรัฐ ร่ม พฤกษ์ Med-ชวลิต ไพโรจน์กุล

รายงานรายชื่อบทความและอาจารย์ใหม่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ได้รับการอ้างอิง ในปี 2010

No	Base	Pub.Year	Document Title	Authors	ISSN	Journal Title	Volume	Issue	<2008	2008	2009	2010	total	Fac-Name
35	Scopus	2001	SHV-12, SHV-5, SHV-2a and VEB-1 extended-spectrum β -lactamases in Gram-negative bacteria isolated in a university hospital in Thailand	Chanawong A.,M'Zali F.H.,Heritage J.,Lulitanond A.,Hawkey P.M.	3057453	Journal of Antimicrobial Chemotherapy	48	6	35	6	5	1	47	Ams-อรุณวดี ชนะวงศ์ Ams-อรุณลักษณ์ ลูลิตานนท์
36	Scopus	2001	Diversity of MICA (PERB11.1) and HLA haplotypes in Northeastern Thais	Romphruk A.V.,Naruse T.K.,Kawata H.,Puapairoj C.,Kulski J.K.,Leelayuwat C.,Inoko H.	12815	Tissue Antigens	58	2	14	3	3	2	22	Med-อมรรัตน์ ร่มพฤกษ์ Med-จินตนา พัวไพโรจน์ Ams-ชาญวิทย์ ลีลาวัฒน์
37	Scopus	2001	The antioxidant activity of the essential oils of <i>Artemisia afra</i> , <i>Artemisia abyssinica</i> and <i>Juniperus procera</i>	Wongkham S.,Laupattarakasaem P.,Pienthaweechai K.,Areejitranusorn P.,Wongkham C.,Techanitiswad T.	0951418X	Phytotherapy Research	15	2	33	7	8	1	49	Med-โสพิศ วงศ์คำ Ams-เกษแก้ว เพ็ชรทวีชัย Med-เปรมใจ อารีจิตรานุสรณ์ Med-ชัยศิริ วงศ์คำ Den-ทิพวัลย์ เตชะนิธิสวัสดิ์ (r)
38	Scopus	2001	Mitochondrial DNA polymorphisms in Thailand	Fucharoen G.,Fucharoen S.,Horai S.	14345161	Journal of Human Genetics	46	3	34	7	2	2	45	Ams-กุลนภา พู่เจริญ Ams-สุพรรณ พู่เจริญ
39	Scopus	2001	Wide distribution of the MICA-MICB null haplotype in East Asians	Komatsu-Wakui M.,Jia G.J.,Chimge N.-O.,Sideltseva E.W.,Jujji T.,Tokunaga K.,Ishikawa Y.,Leelayuwat C.,Kashiwase K.,Tanaka H.,Moriyama	12815	Tissue Antigens	57	1	16	4	4	1	25	Ams-ชาญวิทย์ ลีลาวัฒน์

รายงานรายชื่อบทความและอาจารย์ใหม่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ได้รับการอ้างอิง ในปี 2010

No	Base	Pub.Year	Document Title	Authors	ISSN	Journal Title	Volume	Issue	<2008	2008	2009	2010	total	Fac-Name
				S.,Nakajima F.,Park M.H.										
40	Scopus	1999	Oxidative stress sensitivity and superoxide dismutase of a wild-type parent strain and a respiratory mutant of Candida albicans	Ito-Kuwa S.,Nakamura K.,Aoki S.,Osafune T.,Vidotto V.,Pienthaweechai K.	13693786	Medical Mycology	37	5	10	0	1	1	12	Ams-เกษแก้ว เพ็ชรทวิชัย
41	Scopus	1999	Vaginal fluid pH as a screening test for vaginitis	Thinkhamrop J.,Lumbiganon P.,Thongkrajai P.,Chongsomchai C.,Pakarasang M.	207292	International Journal of Gynecology and Obstetrics	66	2	8	3	3	1	15	Med-เจศฎา ถิ่นคำรพ Med-กิเศก ลุมพิกานนท์ Med-ปราโมทย์ ทอง กระจาย (ร) Med-โณม พิลาศ จงสมชัย Ams- ไมตรี ปะการะสังข์
42	Scopus	1999	The relationship between clinical and laboratory measures of spasticity	Vattanasilp W.,Ada L.	49514	Australian Journal of Physiotherapy	45	2	11	5	0	1	17	Ams-วันทนา วัฒนศิลป์
43	Scopus	1999	Seroprevalence and subtype distribution of hepatitis C virus among blood donors and intravenous drug users in northern/northeastern	Apichartpiyakul C.,Apichartpiyakul N.,Urwijitaroon Y.,Gray J.,Natpratan C.,Katayama Y.,Fujii M.,Hotta H.	13446304	Japanese Journal of Infectious Diseases	52	3	13	3	0	1	17	Ams-ยุพา เอื้อวิจิตร อรุณ

รายงานรายชื่อบทความและอาจารย์ใหม่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ได้รับการอ้างอิง ในปี 2010

No	Base	Pub.Year	Document Title	Authors	ISSN	Journal Title	Volume	Issue	<2008	2008	2009	2010	total	Fac-Name
			Thailand											
44	Scopus	1999	Genomics of the major histocompatibility complex: Haplotypes, duplication, retroviruses and disease	Dawkins R.,Leelayuwat C.,Gaudieri S.,Guan T.,Hui J.,Cattley S.,Martinez P.,Kulski J.	1052896	Immunological Reviews	167		133	9	9	1	152	Ams-ชาญวิทย์ลีลา ยุวัฒน์
45	Scopus	1997	Cross protective immunity conferred by a marker free aroA mutant of Pasteurella multocida	Homchampa P.,Strugnell R.A.,Adler B.	0264410X	Vaccine	15	2	22	1	1	1	25	Ams-ปรีชา หอมจำปา
46	Scopus	1996	mtDNA polymorphism in East Asian populations, with special reference to the peopling of Japan	Horai S.,Pan I.-H.,Murayama K.,Hayasaka K.,Matsubayashi S.,Hattori Y.,Fucharoen G.,Harihara S.,Park K.S.,Omoto K.	29297	American Journal of Human Genetics	59	3	164	12	7	3	186	Ams-กุลณา พูเจริญ
47	Scopus	1995	Frequency of human platelet antigens among blood donors in northeastern Thailand	Urwijitaroon Y.,Barusruk S.,Romphruk A.,Puapairoj C.	411132	Transfusion	35	10	14	2	2	1	19	Ams-ยุพา เอื้อวิจิตร อรุณ Ams-สหพัฒน์ ปรีศวิรัช Ams-อรุณ รัฐ ร่มพฤกษ์ Med- จินตนา พัวไพโรจน์

รายงานรายชื่อบทความและอาจารย์ใหม่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ได้รับการอ้างอิง ในปี 2010

No	Base	Pub.Year	Document Title	Authors	ISSN	Journal Title	Volume	Issue	<2008	2008	2009	2010	total	Fac-Name
48	Scopus	1991	Eight-base deletion in exon 3 of the β -globin gene produced a novel variant (? Khon Kaen) with an inclusion body β -thalassemia trait [4]	Fucharoen G.,Fucharoen S.,Jetsrisuparb A.,Fukumaki Y.	64971	Blood	78	2	2	1	0	1	4	Ams-กุลนภา พู่เจริญ Ams-สุพรรณ พู่เจริญ Med-อรุณี เจตศรีสุภาพ
49	Scopus	1988	Total carotenoid and β -carotene contents of Thai vegetables and the effect of processing	Speek A.J.,Speek-Saichua S.,Schreurs W.H.P.	3088146	Food Chemistry	27	4	33	5	0	1	39	Ams-S Speek-Saichua

