<u>แบบฟอร์ม</u>

รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessments Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2550

(มิถุนายน 2550 - พฤษภาคม 2551)

คณะเทคนิคการแพทย์

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA : Public Management Quality Assesment) ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ใหม่ที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้นำมาใช้ ตามนโยบายของรัฐบาล

เนื้อหาภายในประกอบด้วยการตอบคำถาม ตามเกณฑ์ของ PMQA ซึ่งจะสะท้อนถึงผลการดำเนินงานของคณะ ในปีการศึกษา 2550 ว่ามีความครบถ้วนสมบูรณ์มากน้อยเพียงใด จากการประเมินตนเองด้วยการตอบคำถามต่าง ๆ ได้สะท้อนสิ่งที่ยังไม่ได้กระทำ หรือกระทำน้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน จึงนับว่าเป็นโอกาสที่ดีของคณะที่จะปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้น (Opportunity for improvement . OFI) ตามเกณฑ์ของ PMQA โดยมีความคาดหวังให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องไปสู่ทิศทางที่คณะและบุคลากรกำหนดร่วมกัน

อย่างไรก็ตามการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเล่มนี้กระทำขึ้นในเวลาที่จำกัด โดยครอบคลุมเนื้อหาสาระได้เกือบสมบูรณ์ ขอขอบพระคุณคณะทำงานวิเคราะห์คุณภาพและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และบุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการสร้างผลงานและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดี

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงไกร กิจเจริญ)
คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์

สารบัญ

ลักษณะสำคัญขององค์กร

หมวดที่ 1 การนำองค์กร 1

หมวดที่ 2 การวางแผนเชิงยุทธศาตร์ 35

หมวดที่ 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 43

หมวดที่ 4 การวัด วิเคราะห์ การจัดการความรู้ 53

หมวดที่ 5 การมุ่งเน้นทรัพยกรบุคคล 58

หมวดที่ 6 การจัดกระบวนการ 65

หมวดที่ 7 ผลลัพธ์ 79

ตารางรายงานข้อมูลพื้นฐาน Common dataset

สารบัญเอกสารอ้างอิง

รายการ	Folder
แนวทางการบริหารงานคณะเทคนิคการแพทย์ พ.ศ.2547-2551 (รศ.ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์)	Folder 1
แนวทางการบริหารงานคณะเทคนิคการแพทย์ พ.ศ.2551-2555 (รศ.เกรียงไกร กิจเจริญ)	Folder 2
รายงานผลการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2550 และรายงาน The Time Higher Education ประจำปีการศึกษา 2550	Folder 3
รายงานประจำปี 2550	Folder 4
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ QA	Folder 5
หนังสือที่ระลึก “ชื่นชม ยินดี ด้วยไมตรีและขอบคุณ” มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีพุทธศักราช 2550	Folder 6
ข้อมูลคะแนนผลการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	Folder 7
โครงการประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย	Folder 8
หนังสือความร่วมมือระหว่างคณะเทคนิคการแพทย์ และ Fujita Health University และรายงานการประชุม	Folder 9
บทความ “เรื่อง 8 ปี หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรการแพทย์ฯ” ในวารสารเทคนิคการแพทย์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 2	Folder 10
แผนปฏิบัติราชการปี 50	Folder 11
โครงการบริการวิชาการ	Folder 12
รายชื่อหน่วยงานที่ตรวจสุขภาพประจำปีสถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด	Folder 13
สรุปการใช้กองทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2549-2551	Folder 14
ข่าวสารจากคณบดี ฉบับที่ 1 - 59	Folder 15
Forum กลุ่มธาลัสซีเมีย , กลุ่มมะเร็ง , กลุ่มหลอดเลือด	Folder 16
รายงานผู้บริหารทุก 6 เดือน	Folder 17
โครงการฝ่ายพัฒนา นศ. และโครงการฝ่ายวิจัย	Folder 18
สรุปผลการดำเนินการตามแผนให้ตัดตามปีการศึกษา 2550 ตามร้อยละที่ได้ดำเนินการจริง	Folder 19
รายชื่อโครงการฝ่ายพัฒนานักศึกษา การจัดประชุม สัมมนา ประจำปีการศึกษา 2550	Folder 20
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการวิจัย	Folder 21
กองทุนคณะ ระเบียบกองทุน กองทุนบัณฑิตศึกษา/ป.ตรี และรายชื่อโครงการที่ได้รับทุน สกอ. คปก	Folder 22
หนังสือความร่วมมือระหว่างคณะเทคนิคการแพทย์ และ Fujita Health University และกิจกรรมประชุมเครือข่าย	Folder 23
ปกวารสารคณะเทคนิคการแพทย์ ปีที่ 20 ฉบับที่ 1	Folder 24
กิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และโครงการนวดไทย	Folder 25
โครงการการนวดไทย	Folder 26
ตำราการนวดไทย การเป็นวิทยากร conference ต่าง ๆ การไปราชการต่าง ๆ	Folder 27
รายงานผลการตรวจฯ ปี 48 - 49 และผลการตรวจประเมินตนเอง ปี 48 – 49	Folder 28
โครงการการปฐมนิเทศ นศ. ปี 2551	Folder 29
SWOT	Folder 30
คำสั่ง คณะกรรมการกลุ่มห้องปฏิบัติการ	Folder 31

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดี และกรรมการคณะ	Folder 32
การประเมินผลการใช้โปรแกรม AMS – e office	Folder 33
รายงานสรุปแบบประเมินกิจกรรมของโครงงานบริการกายภาพบำบัดและพัฒนาสุขภาพ	Folder 34
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยง	Folder 35
รายงานผลการประเมินการควบคุมภายใน	Folder 36
การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้การเสนอแนะ เพื่อพัฒนาทางด้านวิชาการและการปรับปรุงหลักสูตร	Folder 37
โครงการอบรมวิทยากรกระบวนการผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่การพึ่งตนเองและพึ่งพากันเอง และสรุปผลโครงการ	Folder 38
รายชื่อ รพ. ฝึกงานส่วนกลาง ปีการศึกษา 2550 สรุปการประเมินผลโครงการ	Folder 39
คู่มือการสอน รายวิชาสัมมนาหัวข้อเรื่องปัจจุบัน Seminar in current topics	Folder 40

ส่วนที่ 1

ลักษณะสำคัญขององค์กร (คณะเทคนิคการแพทย์)

1. ลักษณะองค์กร

ก. ลักษณะพื้นฐานของคณะ

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตั้งอยู่เลขที่ 123 ถ.มิตรภาพ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ขอนแก่น ประกอบด้วย อาคารเรียน 3 อาคาร มีพื้นที่ใช้สอยรวม 25,404 ตารางเมตร มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1) เพื่อผลิตบัณฑิต และมหาบัณฑิตในสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ กายภาพบำบัด และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) เพื่อเป็นศูนย์กลางของการตรวจชันสูตรโรคทางห้องปฏิบัติการ ตลอดจนการบำบัดรักษา และให้คำแนะนำทางด้านเวชศาสตร์ชันสูตรและกายภาพบำบัด สำหรับโรงพยาบาลศรีนครินทร์และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยขอนแก่น

3) เพื่อเป็นศูนย์กลางของการค้นคว้าและวิจัย ในด้านการตรวจชันสูตรโรคทางห้องปฏิบัติการและด้านกายภาพบำบัด

4) เพื่อเป็นศูนย์กลางการติดต่อประสานงานด้านการวิจัย เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และเทคโนโลยีต่างๆ กับสถาบันทางการแพทย์ และสถาบันการศึกษาอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศ

5) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการปรับปรุงคุณภาพเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการตรวจชันสูตรโรคทางห้องปฏิบัติการ และการให้บริการกายภาพบำบัด โดยการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ ฝึกอบรมบุคลากร แก่สถานพยาบาลและหน่วยงานทางการแพทย์และสาธารณสุขอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

พันธกิจหรือหน้าที่ตามกฎหมาย วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมของคณะมีดังต่อไปนี้

พันธกิจ

1.ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

2.วิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่สังคม

3.ให้บริการทางวิชาการที่มีคุณภาพแก่สังคม

4.ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วิสัยทัศน์	"เทคนิคการแพทย์-กายภาพบำบัด อันดับหนึ่งของประเทศ"
เป้าประสงค์หลัก	บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของสังคม มุ่งพัฒนางานวิจัยและองค์ความรู้ที่สามารถแก้ปัญหาของชุมชนและสร้างมูลค่าเพิ่ม ศูนย์กลางมุ่งเน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยี เสริมสร้างมาตรฐานวิชาชีพ ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม และร่วมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี
วัฒนธรรม	"ทุ่มเทในภาระหน้าที่รับผิดชอบ และมีความเป็นกันเอง"
ค่านิยม	"ตรงเวลา สามัคคี มีจรรยาบรรณ"

อ้างอิงตามเอกสารการบริหารของ รศ.ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ (2547-2551) **ดูรายละเอียดใน folder 1**

เนื่องจากคณะเทคนิคการแพทย์ได้มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารใหม่ โดยมีรศ.เกรียงไกร กิจเจริญ เป็นคณบดี (รับตำแหน่ง 6 มีนาคม 2551) และได้ปรับพันธกิจ วิสัยทัศน์ ของให้สอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ดังนี้

<u>พันธกิจ</u>

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คู่คุณธรรมและจริยธรรม งานวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม ที่เป็นที่ยอมรับในระดับมาตรฐานสากล ทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

<u>วิสัยทัศน์</u>

เทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัดชั้นนำของประเทศและภูมิภาคอาเซียน

อ้างอิงตามเอกสารการบริหารงานของ รศ.เกรียงไกร กิจเจริญ (2551-2554) **ดูรายละเอียดใน folder 2**

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร 2 สาขาคือ เทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก เพื่อผลิตบุคลากรวิชาชีพสนับสนุนการบริการและวิจัยพัฒนางานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้สอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจสังคม และความต้องการของประเทศ โดยได้เปิดทำการสอนหลักสูตรในระดับต่างๆ 5 หลักสูตร และหลักสูตรที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น 3 หลักสูตร โดยผ่านช่องทางการรับเข้าศึกษาที่หลากหลาย เช่น การสอบคัดเลือกโดยตรง (โควต้า) สำหรับนักเรียนที่อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การสอบคัดเลือกผ่านระบบแอดมิดชันของสกอ. การสอบคัดเลือกสำหรับเจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์การแพทย์เพื่อเข้าศึกษาใหลักสูตรที่เป็นโครงการพิเศษ การสอบคัดเลือกสำหรับนักเรียนเพื่อรับทุนของ อบต. และนักเรียนในพื้นที่ 3จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น ทั้งนี้โดยได้ทำการเผยแพร่หลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง อาจารย์แนะแนว ตลอดจนผู้สนใจผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดงาน open house การจัดกิจกรรมแนะนำวิชาชีพร่วมในงานวันวิทยาศาสตร์ การร่วมออกแนะนำหลักสูตรในมหกรรมตลาดนัดหลักสูตร

หลักสูตร (พศ.ที่เริ่มใช้)	วิธีการรับเข้า	แผนรับเข้า (คน)	จำนวนที่สมัคร (คน)	จำนวนที่รับจริง (คน)	อัตราการแข่งขัน
1. วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ (2545)	รับตรง(โควต้า)	50	924	67	924/67 = 14:1
	ผ่านระบบแอดมิดชัน	25	236	21	236/21 = 11:1
	รับทุนของอบต.	4	6	4	6/4 = 1.5:1
	นักเรียนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้	4	3	3	1:1
	โครงการพิเศษ	60	169	60	169/60 = 2.8:1
	นักเรียนเรียนดี	17	323	17	323/17 = 19:1
2. วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (2545)	รับตรง(โควต้า)	30	234	31	7.5:1
	ผ่านระบบแอดมิดชัน	15	155	14	11:1
	รับทุนของอบต.	2	1	1	1:1
	นักเรียนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้	4	2	2	2/2 = 1:1
	นักเรียนเรียนดี	9	45	9	45/9= 5:1
3. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (2540)	สอบคัดเลือก	10	7	5	7/5= 1.4:1
	สปป.ลาว	ไม่มีแผน	1	1	1:1
4. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด (2546)	สอบคัดเลือก	8	6	3	6/3= 2:1
5. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารพยาธิคลินิก (2547)	โครงการพิเศษ	15	11	11	11/11= 1:1

สำหรับหลักสูตรที่ร่วมกับหน่วยงาน/สถาบันอื่น มี 3 หลักสูตร คือ

หลักสูตร(พศ.ที่เริ่มใช้)	วิธีการรับเข้า	แผนรับเข้า(คน)	จำนวนที่สมัคร(คน)	จำนวนที่รับจริง(คน)
1. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์ (2545) เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างคณะแพทยศาสตร์ เทคนิคการแพทย์ สาธารณสุขศาสตร์ เภสัชศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	สอบคัดเลือก โท	5	4	4
2. **ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์** (2545) เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างคณะแพทยศาสตร์ เทคนิคการแพทย์ สาธารณสุขศาสตร์ เภสัชศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	สอบคัดเลือก เอก	5	9	9
3. **วิทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์** ร่วมกับวิทยาลัยการสาธารณสุข สปป.ลาว โครงการดังกล่าวเป็นโครงการความช่วยเหลือของรัฐบาลไทยแก่รัฐบาลสปป.ลาว ผ่านสำนักพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ (สพร.) กระทรวงการต่างประเทศ	คัดเลือกโดยวิทยาลัยการสาธารณสุข สปป.ลาว	ช่วยสอนบางรายวิชาในชั้นปีที่ 2 และ 3 ซึ่งมีจำนวนนักศึกษา 19 และ 18 คน ตามลำดับ		

จำนวนนักศึกษาในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2550)

ระดับ	หลักสูตร	ปี 1 รหัส50 (คน)	ปี 2 รหัส49 (คน)	ปี 3 รหัส48 (คน)	ปี 4 รหัส47 (คน)	> 4 ปี (คน)	รวม (คน)
ปริญญาตรี	เทคนิคการแพทย์	93	93	73	50	1	310
ปริญญาตรี	เทคนิคการแพทย์ (โครงการพิเศษ)	59	60	56	53	-	228
ปริญญาตรี	กายภาพบำบัด	57	55	42	37	4	195
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์การแพทย์	5	9	14	-	-	28
ปริญญาโท	กายภาพบำบัด	3	6	3	1	-	13
ปริญญาโท	บริหารพยาธิคลินิก	11	5	-	2	-	18
ปริญญาโท	ชีวเวชศาสตร์	4	1	1	-	-	6
ปริญญาเอก	ชีวเวชศาสตร์	9	6	6	8	6	35

การให้บริการอื่น ๆ **(ดังรายละเอียดใน folder 3)**

- สถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด โดยบริการทางด้านสุขภาพทั้งด้านกายภาพบำบัดและงานห้องปฏิบัติการเวชศาสตรชันสูตร ให้แก่นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น และประชาชนทั่วไป ตลอดจนการให้บริการจำหน่ายเครื่องมือ อุปกรณ์และน้ำยาสำเร็จ
- จัดประชุม สัมมนาเชิงปฏิบัติการทางเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 8 ครั้ง
- สนับสนุนวิทยากรตามความต้องการของหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย 76 ครั้ง
- อาจารย์แลกเปลี่ยน จากต่างประเทศและได้รับเชิญไปต่างประเทศ 41 ครั้ง
- นักศึกษาปริญญาตรีแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศ และไปต่างประเทศ 27 คน
- นักศึกษาบัณฑิตแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศ และไปต่างประเทศ 16 คน

ดัชนีของ Times Higher Education Standard อาจารย์ /นักศึกษา แลกเปลี่ยน

Folder)

ที่	ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยวัด	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติ	คน	-
3	จำนวนอาจารย์ที่มาเยือนจากต่างประเทศ	คน	15
4	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับเชิญไปโดยสถาบันต่างประเทศ	คน	26
6	จำนวนนักศึกษานานาชาติระดับปริญญาตรี	คน	6
7	จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนระดับปริญญาตรีที่มาจากต่างประเทศ	คน	19
8	จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนระดับปริญญาตรีที่ไปต่างประเทศ	คน	2
13	จำนวนนักศึกษานานาชาติ	คน	5
14	จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนระดับบัณฑิตศึกษาที่มาจากต่างประเทศ	คน	2
15	จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนระดับบัณฑิตศึกษาที่ไปต่างประเทศ	คน	14

19	ค่าใช้จ่ายต่อปีของห้องสมุด	บาท	1,098,485.35
20	ค่าลงทุนทางด้านชุมชนและวัฒนธรรม	บาท	1,019,124.25
22	ค่าลงทุนทางด้านสิ่งปลูกสร้าง/สิ่งอำนวยความสะดวก	บาท	1,629,588
25	เงินบริจาคจากศิษย์เก่า	บาท	41,807

ในด้านการให้บริการแก่ ผู้รับบริการคณะมีแนวทางและวิธีการ ดังนี้

ผู้รับบริการ	**แนวทางและวิธีการที่ให้บริการ**
<u>ภารกิจด้านผลิตบัณฑิต</u> นักศึกษา	- การจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ - สวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเรียนการสอน - การพัฒนานักศึกษาด้านสังคม คุณธรรม จริยธรรม - ทุนการศึกษา
<u>ภารกิจด้านวิจัย</u> - สภาวิจัยแห่งชาติ - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา - สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ - มหาวิทยาลัยขอนแก่น	- สนับสนุนการทำวิจัย ของหน่วยงานที่ให้ทุนวิจัย - ประสานงานการให้ทุนวิจัยและประเมินโครงการ -เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การให้ทุน
<u>การบริการวิชาการ</u> - ประชาชนทั่วไป ในและนอกมหาวิทยาลัยขอนแก่น	-ให้ความรู้ทางกายภาพบำบัด และเทคนิคการแพทย์ -ให้บริการตรวจสุขภาพ ผ่าน สถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด -ให้บริการกายภาพบำบัดแก่ประชาชน ในงาน ขอนแก่นมาราธอน เป็นประจำ
- บริษัทเอกชนและสถานพยาบาล	-ให้ความร่วมมือในการจัดอบรมสัมมนา - ให้บริการด้านน้ำยาสำเร็จ จำหน่ายอุปกรณ์และเครื่องมือ
<u>ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</u> - มหาวิทยาลัยขอนแก่น - บุคลากร - นักศึกษา	- จัดกิจกรรมส่งเสริม และอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม เช่น การไหว้ครู ลอยกระทง สงกรานต์ ฯ

(3) คำถาม

ลักษณะโดยรวมของบุคลากรในคณะเป็นอย่างไร เช่น ระดับการศึกษา อายุ สายงาน ระดับตำแหน่ง ข้อกำหนดพิเศษในการปฏิบัติงาน เป็นต้น (#)

คำตอบ

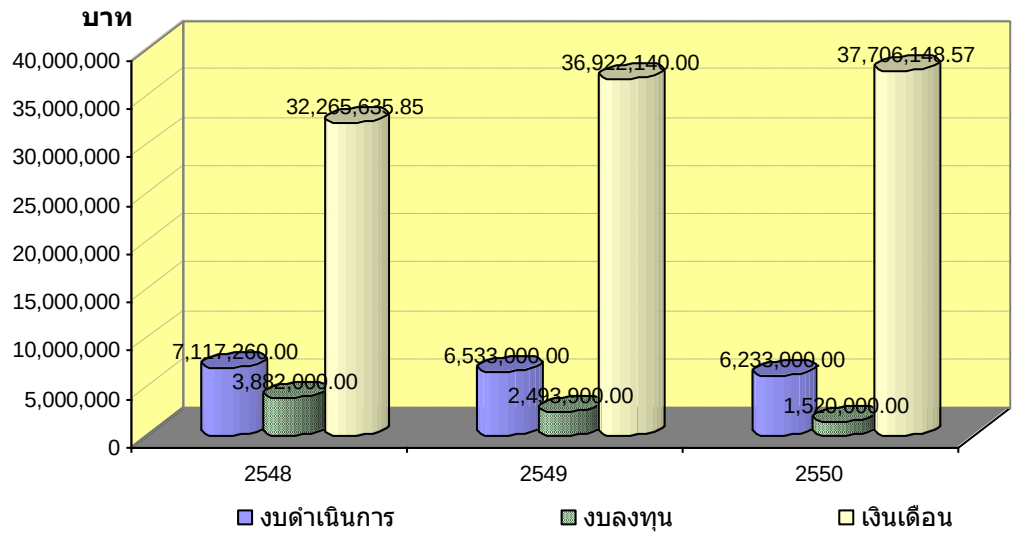
ลักษณะโดยรวมของบุคลากรในคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ข้อมูล ณ 31 พ.ค. 51)

สายงาน/อายุ/วุฒิการศึกษา	**ระดับตำแหน่ง/จำนวน**						**รวม (คน)**	**%**
	1-3	**4-6**	**7-8**	**9**	**10**	**11**		
สายงาน								
1. สายผู้สอน	-	3	40	30	-	-	73	74.49
2. สายสนับสนุน	1	21	3	-	-	-	25	25.51
รวม	1	24	43	30	-	-	98	100.00
อายุ							**อายุเฉลี่ยโดยรวม**	
1. อายุตัวเฉลี่ย							45.89	
2. อายุราชการเฉลี่ย							21.67	
วุฒิการศึกษา							**รวม(คน)**	**%**
1. ต่ำกว่าตรี							6	6.12
2. ป.ตรี							14	14.28
3. ป.โท							39	39.80
4. ป.เอก							39	39.80
รวม							98	100.00

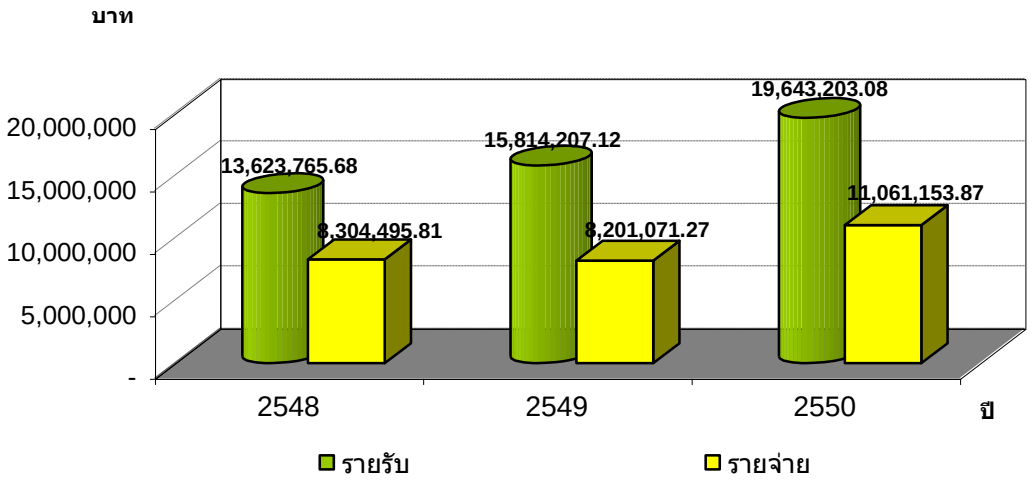
ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ				
สายงาน/อายุ/วุฒิการศึกษา	**จำนวน**		**รวม (คน)**	**%**
<u>สายงาน</u>	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ		
1 สายผู้สอน	-	3	3	16.67
2 สายสนับสนุน	11	4	15	83.33
รวม	11	7	18	100.00
<u>อายุ</u>			**อายุเฉลี่ยโดยรวม**	
1. อายุตัวเฉลี่ย				41.89
2. อายุราชการเฉลี่ย				14.22
วุฒิการศึกษา			**รวม (คน)**	**%**
1. ต่ำกว่าตรี			11	61.11
2. ป.ตรี			4	22.22
3. ป.โท			2	11.11
4. ป.เอก			1	5.56
รวม			18	100.00

ข้อกำหนดพิเศษด้านการปฏิบัติงาน (โปรดระบุตำแหน่ง/สายงาน)	**ผู้ปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพต้องมีใบประกอบวิชาชีพ**

สรุป เงินงบประมาณ เงินรายได้ เงินคงเหลือของคณะ (ดังรายละเอียดใน folder 4)



เงินงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณต่างๆ



เงินงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณต่าง ๆ

- ปี 2550 เป็นประมาณการเงินรายได้ที่คาดว่าจะรับเข้า
- เงินคงเหลือถูกจัดเข้าเป็นเงินกองทุนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาและเงินทุนสะสมสำรองของคณะ

4) <u>คำถาม</u>

-คณะมีเทคโนโลยี อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญอะไรบ้าง ในการให้บริการและการปฏิบัติงาน (#)

<u>คำตอบ</u>

เทคโนโลยี	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั้งแบบผ่านระบบ Optic fiber และเครือข่ายไร้สายที่สามารถติดต่อเข้าสู่ระบบ internet และ intranet สำหรับให้บุคลากรทุกคนเข้าถึง พร้อมด้วยห้องคอมพิวเตอร์รองรับผู้ใช้ คน รวมทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้งานประจำของบุคลากรทุกคน รวมทั้งระบบ e-office สนับสนุนการบริหารและการทำงาน ทำให้สามารถทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และคล่องตัว ตลอดจนระบบกล้องวงจรปิด และระบบสแกนลายนิ้วมือเพื่อการรักษาความปลอดภัย
อุปกรณ์	cell & tissue culture, CO_2 incubator, thermal cycler, gel electophoresis, HPLC, atomic absortion spectroscopy, HPLC, ELISA reader, fluorescent microscope, Beckman CX 5 automatation Hitachi 747 automatation, Cybex , Motion analysis system, Tex scan, Biopac, Capnograph, BPM เป็นต้น
สิ่งอำนวยความสะดวก (สถานที่ให้บริการ สถานที่ทำงาน)	-ห้องสมุดประจำคณะเทคนิคการแพทย์ พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับค้นข้อมูล มีหนังสือวิชาการภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วารสารวิชาการภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนสื่อในรูปแบบอื่นๆ มีจำนวนที่นั่ง 80 ที่นั่ง ผู้เข้าใช้บริการเฉลี่ยวันละ 80คน -ห้องวิจัย 1 ห้องที่ได้รับการรับรองจาก NIH, USA ให้เป็น class III สำหรับใช้ในการวิจัยเกี่ยวกับ infectious agents (B. Pseudomallei) -อาคารบริการกายภาพบำบัด 1 อาคาร ประกอบด้วย ห้องนวดไทย ห้องอบไอน้ำและห้องซาวน่า และสระน้ำสำหรับใช้ hydrotherapy -ห้องบรรยายขนาด 100 คน 2 ห้อง ขนาด 60 คน 5 ห้อง ห้องสัมมนาขนาด 20 คน 8 ห้อง ห้องฝึกปฏิบัติการสำหรับนักศึกษาเทคนิคการแพทย์ 8 ห้อง สำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด 4 ห้อง ห้องวิจัย 4 ห้อง -ห้องประชุมกรรมการคณะขนาด 20 คน 1 ห้อง -ห้องประชุมขนาด 200 คน 1 ห้อง -ห้องออกกำลังกาย พร้อมเครื่องมือที่ใช้ในการฝึกออกกำลังกาย -โรงอาหารที่สะอาดจุได้ 200 คน -ลานเอนกประสงค์ ขนาด 300 คน สำหรับทำกิจกรรมร่วมกัน

(5) <u>คำถาม</u>

- คณะดำเนินการภายใต้กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับที่สำคัญอะไรบ้าง (#)

คำตอบ

- คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีการดำเนินการภายใต้กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับที่สำคัญ ดังนี้
    - พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2547 ซึ่งว่าด้วยการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
    - พระราชบัญญัติวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ พ.ศ.2547
    - พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ.2547
    - พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งว่าด้วยข้อกำหนดในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
    - พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2541
    - พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546
    - ระเบียบของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ.2544 และระเบียบสำนักงบประมาณว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.2545 มีเนื้อหาเกี่ยวกับระบบการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณโดยสำนักงบประมาณ
    - ระเบียบสำนักนายกว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
      รวมทั้งระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยขอนแก่นและคณะที่เกี่ยวข้องอื่นๆ

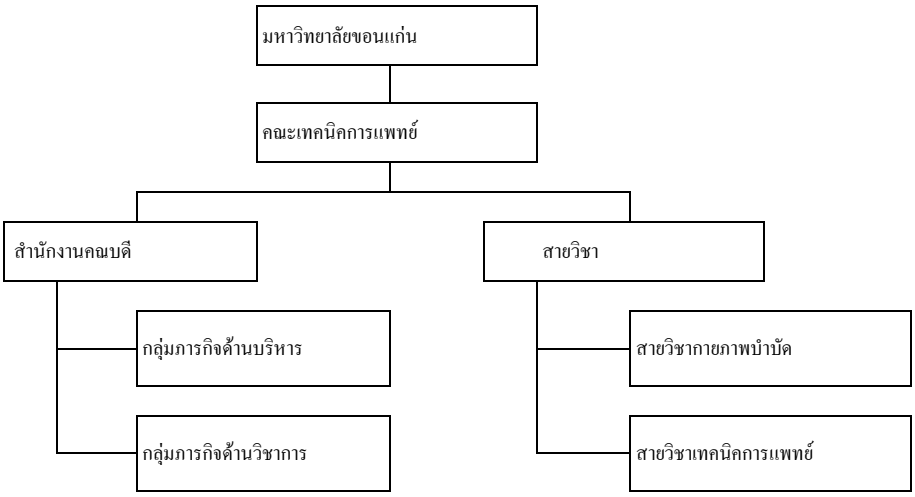
ข. ความสัมพันธ์ ภายใน ภายนอกองค์กร

(6)คำถาม

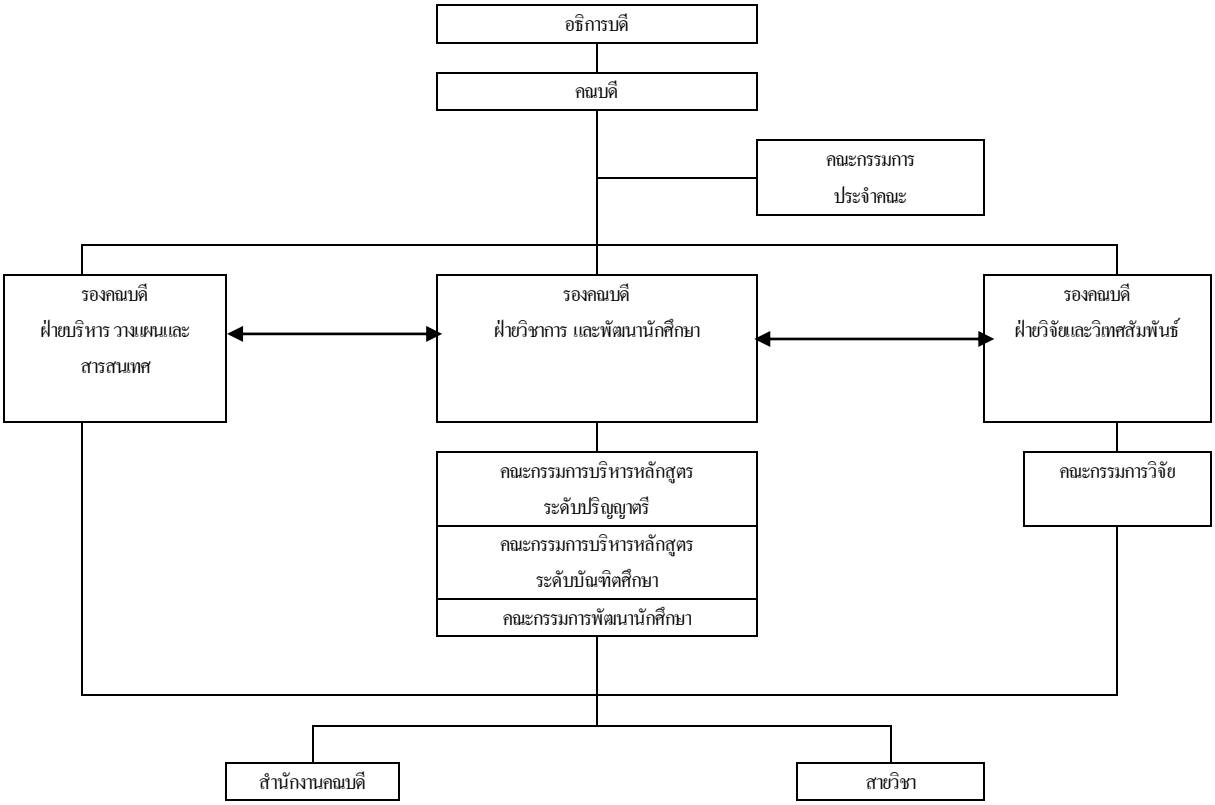
โครงสร้างองค์กรและวิธีการจัดการที่แสดงถึงการกำกับดูแลตนเองที่ดีเป็นเช่นใด

คำตอบ

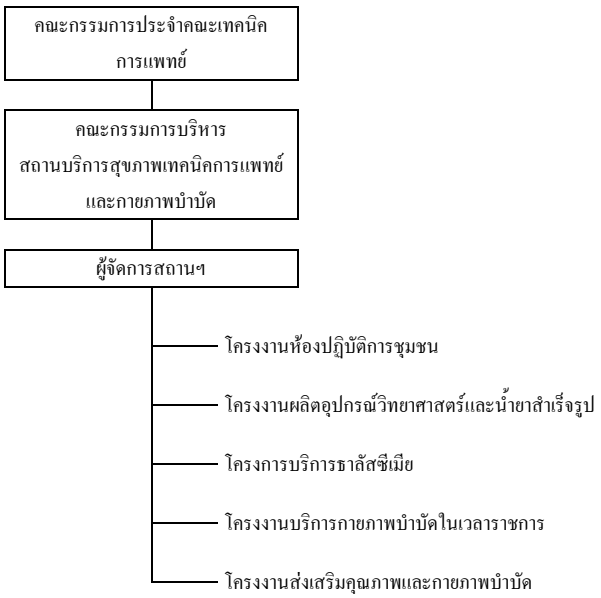
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



โครงสร้างการบริหารงานสถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์ และกายภาพบำบัด



1. โครงสร้างองค์การ

ในปีการศึกษา 2550 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้มีการปรับโครงสร้าง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2549 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 28 กันยายน 2549 ให้มี 1 สำนักงานคณบดี และ 2 สายวิชา โดยยุบภาควิชาในคณะเทคนิคการแพทย์ จาก 5 ภาควิชา เป็น 2 สายวิชา คือ สายวิชาเทคนิคการแพทย์ และสายวิชากายภาพบำบัด ในส่วนของสำนักงานคณบดีได้แบ่งโครงสร้างภายในเป็น 2 กลุ่มภารกิจ คือ กลุ่มภารกิจด้านบริหาร และกลุ่มภารกิจด้านวิชาการ **ดังรายละเอียดใน folder 4**

2. การกำกับดูแลด้านการบริหารจัดการ

การกำกับดูแลด้านการบริหารของคณะเทคนิคการแพทย์ โดยคณบดีและทีมบริหารฝ่ายต่าง ๆ และคณะกรรมการประจำคณะ ดำเนินการโดยอาศัยหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (good governance) ตามระเบียบ กฎหมาย วิธีปฏิบัติตามนโยบายของมหาวิทยาลัยขอนแก่น และถ่ายทอดนโยบายของคณะสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติงานประจำปีของคณะ

3. การกำกับดูแลด้านการผลิตบัณฑิต

การกำกับดูแลด้านการผลิตบัณฑิตของคณะเทคนิคการแพทย์ โดยฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา ร่วมกับหัวหน้าสายวิชาทั้งสองสาขา ในรูปของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ในการผลิตบัณฑิตทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ มีวิทยา จริยา และปัญญา และเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะเทคนิคการแพทย์ และมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามมาตรฐานวิชาชีพ ในการกำกับดูแลการผลิตบัณฑิตได้มีระบบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาโดย มหาวิทยาลัยขอนแก่นทุกปี และการตรวจประเมินโดย สมศ. ทุก 5 ปี

4. การกำกับดูแลด้านวิจัย

การกำกับดูแลด้านวิจัยของคณะเทคนิคการแพทย์ โดยฝ่ายวิจัยในรูปของคณะกรรมการวิจัย และศูนย์วิจัยเฉพาะทาง เพื่อเสนอแนะนโยบายและแนวทางการดำเนินงานเสริมสร้างงานวิจัย ของคณาจารย์และบุคลากรในคณะ และมีการสนับสนุนโดยจัดให้มีกองทุนวิจัยของคณะเทคนิคการแพทย์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนด้านการวิจัยของบุคลากรของคณะและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

5.การประกันคุณภาพภายใน

คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานและประกันคุณภาพ 2 ชุด เพื่อดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ ดังนี้

5.1 คณะกรรมการพัฒนางานและประกันคุณภาพ

1. รศ. สมชาย รัตนทองคำ เป็นประธานกรรมการ
2. รศ.ศรีวิไล วโรภาสตระกูล เป็นรองประธาน กรรมการ
3. ผศ.นพมาศ เข็มทองหลาง เป็นกรรมการ
4. ผศ.ทกมล กมลรัตน์ เป็นกรรมการ
5. ผศ.สุรัสวดี มรรควัลย์ เป็นกรรมการ
6. นายเสกสิทธิ์ สังคีรี เป็นกรรมการ
7. นางผุสนี อัยยะแก้ว เป็นคณะทำงานและเลขานุการ

5.2 คณะทำงานวิเคราะห์คุณภาพและจัดทำรายงานประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2550

1. รศ.พัชรี เจียรนัยกูร เป็นประธานคณะทำงาน
2. ผศ.ไพศาล มงคลวงค์โรจน์ เป็นรองประธานคณะทำงาน
3. รศ.ศรีวิไล วโรภาสตระกูล เป็นคณะทำงาน
4. ผศ.นพมาศ เข็มทองหลาง เป็นคณะทำงาน
5. ผศ.ทกมล กมลรัตน์ เป็นคณะทำงาน
6. ผศ.สุรัสวดี มรรควัลย์ เป็นคณะทำงาน
7. นางผุสนี อัยยะแก้ว เป็นคณะทำงานและเลขานุการ
8. นางวลาลักษณ์ ช่างสากล เป็นคณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ตามกรอบการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และเตรียมข้อมูลเพื่อรับการประเมินต่าง ๆ และให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ต่อฝ่ายบริหารเพื่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของคณะเทคนิคการแพทย์ **ดังรายละเอียดใน folder 5**

(7) <u>คำถาม</u>

คณะหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกันในการให้บริการหรือส่งมอบงานต่อกัน มีหน่วยงานใดบ้าง มีบทบาทอย่างไรในการปฏิบัติงานร่วมกัน (#)

- ข้อกำหนดที่สำคัญในการปฏิบัติงานร่วมกันมีอะไรบ้าง

- มีแนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกันอย่างไร

คำตอบ

คณะเทคนิคการแพทย์ มีแนวทางในการสื่อสารกับกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก ใน 2 แนวทางใหญ่ๆ คือ การสื่อสารแบบเป็นทางการและการสื่อสารแบบไม่เป็นทางการ โดยเน้นการสื่อสารแบบ 2 ทางทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม

เพื่อได้รับข้อมูล ความต้องการและความคาดหวังที่สำคัญ ตลอดจนข้อเสอแนะและปัญหาอุปสรรค โดยมีแนวทาง วิธีการสื่อสารระหว่างกัน ดังนี้ คือ

บทบาทหน้าที่ ข้อกำหนดที่สำคัญ แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กับส่วนราชการ หรือองค์กรที่เกี่ยวข้องในการให้บริการ หรือส่งมอบงานต่อกัน

ส่วนราชการ/องค์กรที่เกี่ยวข้อง	บทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติร่วมกัน	ข้อกำหนดที่สำคัญในการปฏิบัติงานร่วมกัน	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
กพร. สกอ. มข.	-ผลักดันให้คณะจัดทำคำรับรองในการปฏิบัติราชการ	-ให้คณะจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ	-รายงานเอกสารรับรองการปฏิบัติราชการ
<u>การผลิตบัณฑิต</u> 1.โรงพยาบาลของรัฐที่ใช้ในการฝึกงานของนักศึกษาทั้งสองสาขา	-จัดการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติงานในสาขาเทคนิคการแพทย์และสาขากายภาพบำบัด	-นโยบาย,ข้อปฏิบัติร่วมกัน	-หนังสือราชการ -การประชุม -โทรศัพท์ -โทรสาร -Website -E-mail
2.สภาวิชาชีพ 2 สาขา	-ประสานการสอบใบประกอบวิชาชีพทั้งสองสาขา -การกำหนดมาตรฐานวิชาชีพ -การรับรองหลักสูตรและปริญญา	-นโยบาย,ข้อปฏิบัติร่วมกัน	-หนังสือราชการ -การประชุม -โทรศัพท์ -โทรสาร -Website -E-mail
3. สถาบันผู้ผลิตบัณฑิต 2 สาขา	-การกำหนดมาตรฐานหลักสูตรและกิจกรรมอื่น ๆ ผ่านที่ประชุมสภาคณบดีสถาบันผู้ผลิต	-นโยบาย , ข้อปฏิบัติ, มติร่วมกัน	-หนังสือราชการ -การประชุม -โทรศัพท์ -โทรสาร -Website -E-mail
4. มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ผลิตนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรชีวเวชศาสตร์	สอนและใช้ทรัพยากรร่วมกัน	-ประชุมกรรมการบริหาร -E-mail -โทรศัพท์

ส่วนราชการ/องค์กรที่เกี่ยวข้อง	บทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติร่วมกัน	ข้อกำหนดที่สำคัญในการปฏิบัติงานร่วมกัน	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
5.มหาวิทยาลัย Melbourne	ฝึกงานนักศึกษา PT	ให้ความรู้ ให้คะแนนประเมินนักศึกษา	-E-mail -โทรศัพท์
6.สำนักพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ (สพร.)	รับผิดชอบโครงการยกระดับนักวิเคราะห์การแพทย์ ให้เป็นระดับปริญญาตรี วิทยาลัยการสาธารณสุข สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	-ร่วมสอน คัดเลือก และประเมินผลการศึกษานักศึกษา -ฝึกงานเฉพาะด้าน -การให้ทุนนักศึกษา สปป.ลาว	-ประชุมร่วมกัน -โทรศัพท์ -E-mail
<u>การวิจัย</u> 7.สภาวิจัยแห่งชาติ , สกว. , สวทช.	-ทุนวิจัย	ดำเนินการวิจัยภายใต้ข้อตกลงที่กำหนด	-หนังสือราชการ -การประชุม -โทรศัพท์ -โทรสาร -Website -E-mail
<u>การบริการวิชาการ</u> 8.โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข	-จัดฝึกอบรม -ให้ความรู้	-การให้คำปรึกษา -สนับสนุนวิทยากร -วางแผนปฏิบัติ -ดำเนินการตามแผน -ประมวลผล	-หนังสือราชการ -การประชุม -โทรศัพท์ -โทรสาร -Website -E-mail
9.โรงพยาบาลศรีนครินทร์	-ให้การบริการด้านกายภาพบำบัด -การฝึกงานของนักศึกษา -ให้คำปรึกษาและบริการด้านห้องปฏิบัติการเวชศาสตรชันสูตร	-ตารางการปฏิบัติงาน -ตารางการฝึกงานของนักศึกษา -ตารางการอยู่เวร	-ส่งเอกสารและหนังสือราชการ -โทรศัพท์
10.ศูนย์หัวใจสิริกิตติ์	-ให้คำปรึกษาและบริการและพัฒนามาตรฐานห้องปฏิบัติการ	-จัดสรรรายได้ร่วมกัน -กำหนดมาตรฐานในการให้บริการร่วมกัน	-ประชุมผ่านการ -ประสานงาน -หนังสือราชการ -E-mail
11.กระทรวงสาธารณสุข	-จัดฝึกอบรม	-วางแผนปฏิบัติ	-หนังสือราชการ

ส่วนราชการ/องค์กรที่เกี่ยวข้อง	บทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติร่วมกัน	ข้อกำหนดที่สำคัญในการปฏิบัติงานร่วมกัน	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
		-ดำเนินการตามแผน -ประมวลผล	-การประชุม -โทรศัพท์ -โทรสาร -Website -E-mail
12.อบต.ศิลา	-ให้ความรู้ จัดฝึกอบรม	-วางแผนปฏิบัติ -ดำเนินการตามแผน -ประมวลผล	-โทรศัพท์ -นัดพบกลุ่มผู้รับบริการ -สำรวจความต้องการ
13.อบต.บ้านทุ่ม	จัดกิจกรรมร่วมกัน	-วางแผนปฏิบัติ -ดำเนินการตามแผน -ประมวลผล	-หนังสือราชการ -โทรศัพท์

(8)<u>คำถาม</u>

- กลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักของคณะคือใครบ้าง (#)

- กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเหล่านี้มีความต้องการและความคาดหวังที่สำคัญอะไรบ้าง (#)

- แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกันคืออะไร (#)

คำตอบ

กลุ่มผู้รับบริการ	บริการที่ให้	ความต้องการ/ความคาดหวัง	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
<u>ภารกิจด้านผลิตบัณฑิต</u> นักศึกษา	1.การจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ 2.สวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเรียนการสอน 3.การพัฒนานักศึกษาด้านสังคม, คุณธรรม, จริยธรรม 4.ทุนการศึกษา 5.การสอนเสริม/ติวในรายวิชาหรือหัวข้อที่นักศึกษาไม่เข้าใจ/กลุ่มนักศึกษาอ่อน 6.การทบทวนความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพ	-ความรู้และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ -คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ สกอ. มหาวิทยาลัยและคณะ กำหนด -สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรกที่สอบ -นักศึกษาจบตามระยะเวลาของหลักสูตร -One stop service ที่สามารถให้บริการและประสานงานกับนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	-การปฐมนิเทศน์ของฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา -ระบบอาจารย์ประจำชั้น -ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา -คณะกรรมการพิจารณาทุนส่งเสริม ติดตามและประมวลผลทุนการศึกษา -การประชุมและสัมมนาร่วมกัน -แบบประเมิน -E-mail

กลุ่มผู้รับบริการ	บริการที่ให้	ความต้องการ/ความคาดหวัง	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
			-E-office การพูดคุยสอบถามอย่างไม่เป็นทางการ
<u>ภารกิจด้านวิจัย</u> - สภาวิจัยแห่งชาติ - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา - สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ -มหาวิทยาลัยขอนแก่น	- ผลงานวิจัย	- งานวิจัยฉบับสมบูรณ์ -งานวิจัยที่มีคุณภาพ -ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่และจดสิทธิบัตร	-E-mail -Website -หนังสือเวียน -คณะกรรมการวิจัยคณะ -แบบสอบถาม -บันทึกข้อความ -โทรศัพท์
<u>การบริการวิชาการ</u> - ประชาชนทั่วไปในและนอกมหาวิทยาลัยขอนแก่น	1.การบริการของสถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด -โครงงานห้องปฏิบัติการชุมชน -โครงงานผลิตอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และน้ำยาสำเร็จ -โครงงานหน่วยบริการธาลัสซีเมีย -โครงงานบริการกายภาพบำบัดในเวลาราชการ -โครงงานส่งเสริมสุขภาพและกายภาพบำบัด 2.ให้ความรู้ด้านกายภาพบำบัดและเวชศาสตรชันสูตร	-รับบริการได้ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ -มีความปลอดภัย -มีการบริหารจัดการและดำเนินการที่ดี -การบริการมีความรวดเร็ว	-การประชาสัมพันธ์ของสถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด -การรายงานผลปฏิบัติงานประจำปี -กล่องสำรวจความคิดเห็น -แบบสำรวจความพึงพอใจ
- บริษัทเอกชนและสถานพยาบาล	-อบรม/สัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการในวิชาชีพทั้ง 2 สาขา	1.ความรู้ความสามารถทักษะในงานด้านกายภาพบำบัดและเวชศาสตรชันสูตร	-การประชาสัมพันธ์ -E-mail -Website -หนังสือเวียน -แบบสำรวจประเมินผลการจัดประชุม/สัมมนา

กลุ่มผู้รับบริการ	บริการที่ให้	ความต้องการ/ความคาดหวัง	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
<u>ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</u> - มหาวิทยาลัยขอนแก่น - บุคลากร - นักศึกษา	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีของสังคมไทย	-การประชาสัมพันธ์ -Website -หนังสือเวียน -แบบสำรวจประเมินผลการจัดประชุม/สัมมนา
ผู้ใช้บัณฑิต	-บัณฑิต/ผู้สำเร็จการศึกษา	-คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ/วิชาชีพ/ด้านสังคม	-แบบสอบถามติดตามการทำงานของบัณฑิต -การสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง -การเยี่ยมชมการทำงานของบัณฑิต -E-mail -Website
ผู้ปกครองของนักศึกษา	-จัดการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกและเงินทุนให้กับนักศึกษา	-การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาโดยได้รับความรู้ทักษะด้านวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพตามระยะเวลาที่กำหนด -การได้งานทำงานที่พึงพอใจ -การเรียนอย่างมีความสุข -มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	-โครงการนัดพบผู้ปกครอง -E-mail -Website -โทรศัพท์/โทรสาร -จดหมาย
นักเรียน	-การแนะแนวการศึกษา -จัดนิทรรศการแนะนำคณะ -ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของคณะและวิชาชีพ -จัดทำเอกสารแผ่นพับ	-การเลือกเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาชีพได้ตามความต้องการของนักเรียน -การได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและเป็นธรรมให้การตัดสินใจเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา -ระบบการคัดเลือกโปร่งใส,ยุติธรรม	-การจัดนิทรรศการและประชาสัมพันธ์ -การออก Road Show -การจัดทำเอกสารแผ่นพับ -Open house
ศิษย์เก่า	-จัดประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการ -จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี	-ได้รับข้อมูลข่าวสารของคณะ -ความภาคภูมิในสถาบันและวิชาชีพ	-Website คณะ -E-mail -จดหมายข่าว/จุลสาร

กลุ่มผู้รับบริการ	บริการที่ให้	ความต้องการ/ความคาดหวัง	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
	-ภาพลักษณ์ที่ดีของสถาบัน	-ความช่วยเหลือด้านวิชาการจากคณะ	-การจัดประชุม
อาจารย์ต่างคณะ	สอนนักศึกษาของคณะ	-ได้รับความรู้จากหัวข้อที่สอน -ความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	-บรรยายหรือสอนในรูปแบบต่างๆ -มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในห้องเรียน
บุคลากรสายสนับสนุน	-การพัฒนาความรู้ -สวัสดิการ	-มีการบริการและประสานงานที่ดีกับอาจารย์และนักศึกษา -มีความพึงพอใจและมีความสุขในการปฏิบัติงาน	-E-office -โทรศัพท์
อาจารย์ในคณะ	-พัฒนาความรู้ทางวิชาการ -สวัสดิการเพิ่มเติม -ให้ลาเพิ่มพูนความรู้	-มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการ -มีความพึงพอใจและมีความสุขในการปฏิบัติงาน -ได้รับการสนับสนุนในทุกๆ ด้าน	-ประชุม -E- office
สภาวิชาชีพ 2 สาขา	-ประสานการสอบใบประกอบวิชาชีพทั้งสองสาขา -การกำหนดมาตรฐานวิชาชีพ -การรับรองหลักสูตรและปริญญา -ประสานผ่านกรรมการสภา ซึ่งเป็นตัวแทนที่เลือกจากคณาจารย์ในคณะ (จำนวน 2 คน)	-ให้มีการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ -ดูแลให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ -ศึกษาต่อเนื่อง (CMTE) -อนุกรรมการต่าง ๆ ของสภาวิชาชีพ	-หนังสือราชการ -โทรศัพท์/โทรสาร -website -e-mail -การจัดประชุม

ความท้าทายต่อองค์กร

ก.สภาพการแข่งขัน

(9) <u>คำถาม</u>

- สภาพการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศของคณะเป็นเช่นใด (ให้คณะตอบตามความเหมาะสมของภารกิจของคณะ)

- ประเภทการแข่งขัน และจำนวนคู่แข่งขันในแต่ละประเภทเป็นเช่นใด

- ประเด็นการแข่งขันคืออะไร และผลการดำเนินการปัจจุบันในประเด็นดังกล่าวเมื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่งเป็นอย่างไร

คำตอบ

1. ผลจากการประเมินศักยภาพงานวิจัยของฝ่ายวิจัยมหาวิทยาลัยในปี 2549-2550 พบว่าคณะได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในด้านการมีผลงานด้านการวิจัยสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในระดับคณะ นอกจากนี้ในระดับศูนย์วิจัย

และพัฒนาการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ ได้รับรางวัลศูนย์วิจัยที่มีผลงานดีเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1 ของมหาวิทยาลัย สำหรับในระดับบุคคล รศ.สุพรรณ ฟู่เจริญ และ รศ.กุลนภา ฟู่เจริญ ได้รับรางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับ 2 ด้านการวิจัยสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ **ดังรายละเอียดใน folder 6**

2. ผลจากการทดสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ในปีการศึกษานี้ พบว่าค่าคะแนนส่วนใหญ่จะสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยจากผู้เข้าสอบจากทุกสถาบันการศึกษาของประเทศ และหลายวิชาที่นักศึกษาของคณะได้คะแนนสูงสุดและอันดับสองเมื่อเทียบกบระดับประเทศ นอกจากนี้เมื่อประมวลผลการสอบโดยภาพรวมพบว่ามีผู้ผ่านการสอบเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ 97.22% (105/108) วิชาชีพกายภาพบำบัด 88.6% (31/35) ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ 80% **ดังรายละเอียดใน folder 7**

3. เนื่องจากโครงสร้างประชากรของประเทศได้เริ่มมีการเปลี่ยนแปลง และมีแนวโน้มที่ประชากรกลุ่มผู้สูงอายุจะมีจำนวนที่เพิ่มมากขึ้น ทำให้มีความต้องการและขาดแคลนนักกายภาพบำบัด โดยในปีการศึกษานี้ได้มีมหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรกายภาพบำบัดในมหาวิทยาลัยของรัฐเพิ่มขึ้น 1 แห่งคือ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

4. ผลจากการจัดลำดับของคณะวิชา ในสถาบันอุดมศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปี 2548 ในสาขาวิชาที่ใกล้เคียงกันนั้น ได้รายงานว่า คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีลำดับการเรียนการสอนได้เป็นลำดับที่ 1 และด้านการวิจัย ได้ลำดับที่ 2 รองจากมหาวิทยาลัยมหิดลนั้น คณะฯ จึงเลือกประเด็นการเทียบเคียงด้านการวิจัยกับมหาวิทยาลัยมหิดล

5. การประเมินของ สกว. **ดังรายละเอียดใน folder 8**

จากการประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศโดย สกว. โดยมีตัวชี้วัด ดังนี้

1. Equivalent International Journal Publication / Faculty Member แสดงถึงความสามารถของอาจารย์ในการผลิตผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เทียบเท่ากับวารสารนานาชาติ **คณะเทคนิคการแพทย์ ม.ขอนแก่น ได้คะแนน 3 (ระดับปานกลาง)**
2. Impact Factor / Faculty Member แสดงถึงความสามารถของอาจารย์ในการผลิตผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในสารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพในด้านการได้รับการอ้างอิง **คณะเทคนิคการแพทย์ ม.ขอนแก่นได้คะแนน 4 (ระดับดี)**
3. Equivalent International Journal Publication / Faculty แสดงถึงความสามารถของหน่วยงานในการผลิตผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เทียบเท่ากับวารสารระดับนานาชาติ **คณะเทคนิคการแพทย์ ม.ขอนแก่น ได้คะแนนระดับ 3 (ระดับปานกลาง)**

เนื่องจากจำนวนคณะที่เข้าร่วมโครงการในกลุ่มสาขาพยาบาลศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ เทคนิคการแพทย์ / สหเวชศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตร์ มีจำนวนน้อย ดังนั้น จึงนำมารวมกันเป็นสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อให้สามารถแบ่งผลการประเมินเป็น 5 ระดับได้

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ มี 15 คณะเข้าร่วมโครงการ มี 424 บทความเข้ารับการประเมิน ผ่านเกณฑ์ 242 บทความ เป็นบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI สูงที่สุดจำนวน 78 บทความ (คิดเป็น 32.2%) อาจารย์จาก 15 คณะ มีจำนวน 1,158 คน

ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

คะแนนสูงสุด	0.385
คะแนนต่ำสุด	0.004
คะแนนเฉลี่ย	0.093
ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.112

จำนวนคณะในกลุ่มประเมินจำแนกตามระดับ และคะแนน มีดังนี้

ระดับ	จำนวนคณะ	คะแนนในแต่ละระดับ
5	1	0.385
4	3	0.192 – 0.238
3	1	0.108
2	8	0.015 – 0.074
1	2	0.004 – 0.005
รวม	**15**	

คณะเทคนิคการแพทย์ได้คะแนนรวมอยู่ในระดับที่ 3 ของกลุ่ม คณะที่ได้ระดับ 5 ในกลุ่ม ได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ดังจะเห็นจากเกณฑ์ของ สกว. ที่ใช้ดัชนีชี้วัดด้านคุณภาพ และ impact factor ในการประเมิน คณะจึงเห็นโอกาสที่จะต้องพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยต่อ และเห็นความสำคัญที่จะสมัครเข้าร่วมโครงการประเมินในปีต่อไป **ดังรายละเอียดใน folder 8**

6. ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และการติดต่อสื่อสารเกิดขึ้นได้รวดเร็วมาก การพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศต้องลงทุนสูง ยุทธศาสตร์ที่จะช่วยข้ามอุปสรรคดังกล่าวคือการหา partnership กับสถาบันชั้นนำอื่นๆ เช่น Fujita Health University, South Australian Health Education Center และ London School of Tropical Medicine, University of London **ดังรายละเอียดใน folder 9**

7. เนื่องจากคณะได้ประสบความสำเร็จในการนำองค์กรไปสู่การเป็นสถาบันอันดับ 1 ด้านการเรียนการสอนเมื่อเทียบกับสถาบันอื่น ๆ ในประเทศแล้ว ผู้บริหารคณะชุดปัจจุบันจึงได้วางวิสัยทัศน์ในการนำองค์กรไปสู่คุณภาพในระดับสากล โดยกำลังศึกษาข้อมูลสถาบันชั้นนำในอาเซียนและตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยของ Times Higher Education Supplemettandards(THES)เพื่อนำมาใช้ใการเทียบเคียงต่อไป ในปีการศึกษา2549 มหาวิทยาลัยขอนแก่นอยู่ในอันดับที่ 21 ของอาเซียน และในปี 2550 นี้ จะเป็นปีแรกที่มหาวิทยาลัยขอประเมินเพื่อจัดอันดับแยกตามกลุ่มสาขา ออกเป็น 5 สาขา โดยคณะเทคนิคจัดอยู่ในกลุ่ม Life sciences and Biomedicine(แพทยศาสตร์ ทันตแพทย์ เภสัชศาสตร์ เทคนิคการแพทย์ พยาบาล และสาธารณสุข)

(10) คำถาม

- *ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คณะประสบความสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่งขันคืออะไร*
- *ปัจจัยแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปซึ่งมีผลต่อสภาพการแข่งขันของคณะคืออะไร*

คำตอบ

ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คณะเทคนิคการแพทย์ประสบความสำเร็จเมื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่งขัน

ประเภทการแข่งขัน	คู่แข่ง	ประเด็นการแข่งขัน	ผลการดำเนินงานในปัจจุบันเมื่อเทียบกับคู่แข่ง	ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ประสพความสำเร็จ
ในประเทศ	มหาวิทยาลัยมหิดล	วิจัย	อันดับ 2 ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยของ สกอ.	- คุณภาพคณาจารย์ - มีศูนย์วิจัยเฉพาะทาง - มีแหล่งทุนสนับสนุน
นอกประเทศ	กำลังอยู่ในระหว่างการศึกษาหาข้อมูล			

ปัจจัยแต่ละด้าน	สิ่งที่เปลี่ยนแปลงซึ่งมีผลกระทบต่อสภาพการแข่งขัน
ปัจจัยภายใน	-การบริหารภาระงานและศักยภาพของอาจารย์ -ระบบการประเมินอาจารย์
ปัจจัยภายนอก	-การตรวจประเมินจากองค์กรภายนอก -นโยบายรัฐบาลไม่มีการเพิ่มอัตราข้าราชการ -หลักสูตรนานาชาติที่เอื้อต่อการสร้างงานวิจัยของคณะมีน้อย -นโยบายของมหาวิทยาลัยในการจัดสรรอัตราพนักงานให้กับหน่วยงานตั้งใหม่ก่อน

(11) คำถาม

ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบและข้อมูลเชิงแข่งขันมีแหล่งข้อมูลอยู่ที่ใดบ้าง

คำตอบ

แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบคือ ผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์และข้อมูลจาก สกว.

(12) คำถาม

ข้อจำกัดในการได้มาซึ่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ และข้อมูลเชิงแข่งขันมีอะไรบ้าง (ถ้ามี)

คำตอบ

ข้อจำกัดของการได้มาซึ่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ ผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดไม่เปิดเผย ทำให้คณะไม่มีข้อมูล

ข. ความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์

(13) คำถาม

ความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ของคณะคืออะไร (#)

- ความท้าทายตามพันธกิจ

- ความท้าทายด้านปฏิบัติการ

- ความท้าทายด้านทรัพยากรบุคคล

คำตอบ

ความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ ตามพันธกิจ,ด้านปฏิบัติการ และด้านทรัพยากรบุคคล เพื่อให้การดำเนินการมุ่งสู่วิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ คณะมีความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ ดังนี้

ความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์	สิ่งที่ท้าทาย
ด้านพันธกิจ - การผลิตบัณฑิต	-การได้มาของนักเรียน/นักศึกษา ที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรที่มีคุณภาพและมีความต้องการที่จะเรียนในหลักสูตรวิชาชีพที่ต้องการจริง -ผู้สำเร็จการศึกษาของคณะมีความภาคภูมิใจและเข้าสู่วิชาชีพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพในครั้งแรกได้ 80% -บุคลากรสายผู้สอนมีการพัฒนา เรียนรู้ ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันตามสาขาวิชาชีพ
- วิจัย	-การสร้างเครือข่ายวิจัยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล -ผลงานวิจัยได้สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์และส่งเสริมต่อการพัฒนาหลักสูตรและวิชาชีพ -การสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในแผน ก ที่เน้นการทำวิจัยอย่างเดียว -สนับสนุนให้คณาจารย์รุ่นใหม่มีประสบการณ์ด้านการวิจัย
- การบริการวิชาการ	-ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ของสถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ที่สามารถให้บริการได้คุณภาพแบบมีมาตรฐานตามกำหนดของสาขาวิชาชีพ -สถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ได้รับการรับรองมาตรฐานทางวิชาชีพ
-ด้านปฏิบัติการ	-มีการบริหารจัดการภายในคณะให้ได้ตามหลักธรรมาภิบาลอย่างสม่ำเสมอโดยยึดหลักการดำเนินงานตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง -มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง -มีการพัฒนาและตั้งเกณฑ์ดัชนีความสุขของบุคลากรภายในคณะ -มีการจัดการองค์กร เพื่อพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ -มีระบบ One stop service ที่มีประสิทธิภาพ -การใช้ทรัพยากรร่วมของบุคลากรทางห้องปฏิบัติการ -การพัฒนาข้อมูลพื้นฐานต่างๆของคณะ

ความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์	สิ่งที่ท้าทาย
	-การพัฒนาwebsite ของคณะให้เป็นปัจจุบัน -การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี
-ด้านทรัพยากรบุคคล	-การส่งเสริม รักษา และดึงดูดบุคลากรที่มีคุณภาพและผลงานดีเด่นไว้ในองค์กร -มีระบบสร้างผู้นำเพื่อบริหารองค์กรอย่างต่อเนื่อง -มีระบบการสร้างบุคลากรทดแทนทั้งสายผู้สอนและสายสนับสนุน ในระยะ 5-10 ปีที่จะเกษียณราชการต่อไป -มีระบบส่งเสริมความสามารถและทักษะของบุคลากรสายผู้สอนและสายสนับสนุน -พัฒนาศักยภาพทางด้าน IT -บุคลากรทำงานร่วมได้ดี และมีความสุข -การแบ่งภาระงานของบุคลากรให้ใกล้เคียงกันทั้ง 2 สายวิชา

ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

(14) <u>คำถาม</u>

แนวทางและวิธีการในการปรับปรุงประสิทธิภาพของคณะ เพื่อให้เกิดผลการดำเนินการที่ดีอย่างต่อเนื่องมีอะไรบ้าง (#)

คำตอบ

แนวทางและวิธีการปรับปรุงประสิทธิภาพของคณะ เพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานที่ดีอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนแนวทางการเรียนรู้ขององค์กร

แนวทางและวิธีการปรับปรุงประสิทธิภาพของคณะ	- ปัจจัยสำคัญในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จตามพันธกิจที่ตั้งไว้ คณะได้ใช้หลักการของ PDCA ในกรดำเนินงานตั้งแต่มีการประชุมทบทวนประเมินผล และปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในโครงการต่างๆ มีการกำหนดเป็นเกณฑ์มาตรฐาน ระเบียบปฏิบัติ และประกาศต่างๆของคณะ มีการรายงานผลงานประจำปี มีการส่งรายงานการประเมินตนเอง มีการตรวจเยี่ยม ตรวจประเมินผลการดำเนินงานภายในจากมหาวิทยาลัย และได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงงานของคณะต่อไป นอกจากนี้ยังมีการประชุมบุคลากรภายใน แสดงผลการดำเนินงานของฝ่ายบริหารและรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรทุก 6 เดือน - เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม คณะทำงานพัฒนาคุณภาพและจัดทำรายงานในรอบปีการศึกษานี้ จึงได้ปรับกระบวนการดำเนินการทำงานจากที่มีผู้เกี่ยวข้องค่อนข้างจำกัด เป็นการร่วมกันทำงานของคณะทำงานและผู้บริหาร โดยคณะทำงานได้จัดทำร่างรายงาน นำเสนอให้ผู้บริหารชุดเก่าและชุดใหม่ คณาจารย์และบุคลากร เพื่อเสนอแนะเพิ่มเติมและปรับแก้ผ่านระบบ E-office จัดเสาวนาทางวิชาการโดยใช้ KM เป็นเครื่องมือเพื่อประมวลสถานภาพและทิศทางสำหรับอนาคต พร้อมทั้งลำดับความสำคัญของปัญหา และแนวทางสำหรับดำเนินการในเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาต่อไป นอกจากนี้ยัง

	ได้เริ่มให้ความสำคัญแก่นักศึกษาในบทบาทของนักศึกษาต่อการประกันคุณภาพ โดยได้จัดให้มีการให้ความรู้แก่นักศึกษาในวันปฐมนิเทศ -ระบบประเมินการปฏิบัติงานโดยเน้นคุณภาพและสมรรถนะของผู้ปฏิบัติงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

(15) <u>คำถาม</u>

ภายในองค์กรมีแนวทางในการเรียนรู้ขององค์กรและมีการแลกเปลี่ยนความรู้อย่างไร (#)

คำตอบ

ภายในคณะเทคนิคการแพทย์มีแนวทางในการเรียนรู้ และมีการแลกเปลี่ยนความรู้ ดังนี้

แนวทางในการเรียนรู้ขององค์กร	- คณะเทคนิคการแพทย์ได้ตระหนักถึงความสำคัญและมีนโยบายสนับสนุนให้มีการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และบรรยากาศทางวิชาการในคณะ - สำหรับสายผู้สอนจะบูรณาการเข้ากับกิจกรรมของกลุ่มวิจัยต่างๆ โดยมีนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วม โดยกลุ่มวิจัย thalassemia จะจัด forum ในทุกวันจันทร์ กลุ่มวิจัยโรคหลอดเลือดหัวใจ จะมี forum เดือนละ 2 ครั้งในวันอังคารที่ 1 และ 3 ของสัปดาห์ กลุ่มโรคติดเชื้อ กลุ่มมะเร็งและภูมิคุ้มกันวิทยาจะมี forum ในทุกวันศุกร์ เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้มีการจัดให้นักศึกษาบัณฑิตศึกษาได้ฝึกนำเสนอความก้าวหน้าในงานวิจัยวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ เป็น value-added skill ให้แก่นักศึกษาในเวลา 12.00-13.00 น.ของวันศุกร์ รวมทั้งจัดให้มีการบรรยายพิเศษในโอกาสที่มีวิทยากรจากต่างประเทศและในประเทศเดินทางมา เช่นกลุ่มวิจัยโรคหลอดเลือด มีวิทยากรต่างประเทศมาบรรยายพิเศษ 2 ครั้ง กลุ่มวิจัยมะเร็ง 1 ครั้ง กลุ่มภูมิคุ้มกัน 1 ครั้งเป็นต้น - ส่วนสายสนับสนุนได้จัดให้มี KM forum ในทุกวันศุกร์ โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบของบุคลากรในฝ่ายต่างๆ ในเรื่องต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ระบบ e-office , ระบบการกรอกภาระงาน ด้วยโปรแกรม N workload ตลอดจนการบรรยายให้ความรู้ใหม่ๆด้านการบริหารจัดการ การจัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ที่ โรงงานกระดาษ SCG paper น้ำพอง อุดรธานี และการทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม เป็นต้น - มีการจัดประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานด้านวิชาการประจำปี การเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินการของคณะเทคนิคการแพทย์

หมวด 1 : การนำองค์กร

1.1 การนำองค์กร

ก. การกำหนดทิศทางของคณะ

(1) คำถาม

- ผู้บริหารของคณะดำเนินการอย่างไรในการกำหนดในเรื่องวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ระยะสั้นและระยะยาว ค่านิยม และผลการดำเนินการที่คาดหวังไว้ รวมทั้งการถ่ายทอดให้บุคลากรในคณะนำไปปฏิบัติ

- ในการกำหนดผลการดำเนินการดังกล่าว ผู้บริหารของคณะได้คำนึงถึงความต้องการหรือผลประโยชน์ของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยยึดหลักความโปร่งใสและความชัดเจนอย่างไร

*- ผู้บริหารของคณะดำเนินการอย่างไรในการสื่อสารในเรื่องดังกล่าวแ**บบ 2 ทิศทางอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม**ไปสู่บุคลากรทุกคน รวมทั้งผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ โดยผ่านระบบการนำองค์กร*

คำตอบ

ในการได้มาในเรื่องวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ระยะสั้นและระยะยาว ค่านิยมของคณะเทคนิคการแพทย์นั้นผู้บริหารของคณะ อาศัยการศึกษาจากเอกสาร แผนฯและกลยุทธ์ของหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในด้านการกำหนดและนโยบายหรือทิศทางขององค์กร ได้แก่ *ทิศทางกระทรวงศึกษาธิการใน 10 ปีข้างหน้า* แผนและกลยุทธ์ของ***มหาวิทยาลัยขอนแก่น*** นำเข้าหารือทีมผู้บริหาร เพื่อจัดทำแผน จากนั้นนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมประจำคณะเพื่อให้ความเห็นชอบ การถ่ายทอดและสื่อสารแผนเพื่อให้บุคลากรฯ รับทราบและเสนอความคิดเห็น ในที่ประชุมผู้บริหารพบบุคลากร ซึ่งจัดให้มีการแถลงผลงานด้วยอย่างต่อเนื่องทุก 6 เดือน นอกจากนี้ยังได้นำรายละเอียดต่างๆของแผนฯกลยุทธ์ของคณะฯเผยแพร่ผ่านทาง website และด้วยเอกสาร นอกจากนั้นคณะฯได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปี โดยมีการประชุมร่วมกันระหว่างคณะผู้บริหารที่รับผิดชอบภารกิจด้านต่างๆพิจารณาผลงานจากข้อมูลปีที่ผ่านมา นำมาปรับปรุง หรือเพิ่มโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้ตอบสนองและสอดคล้องกับเป้าประสงค์และงบประมาณที่ได้รับ

การกำหนดเป้าหมายของผลการดำเนินการโดยท้าทายการนำพาคณะเข้าสู่อันดับหนึ่งของประเทศ ผู้บริหารของคณะได้คำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากหลายภาคส่วนตามลักษณะ ภารกิจ เช่น ด้าน การเรียนการสอน ได้พิจารณาถึงปัจจัยสำเร็จ ตั้งแต่ต้นทางจน ปลายทางที่ใช้บัณฑิต ตัวอย่างเช่น ต้นทาง(input)หรือคุณภาพของนักเรียนที่ถูกคัดเลือกเข้าในแต่ละหลักสูตรการเรียนการสอน ความคาดหวังของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต ตลอดจน บุคลากรผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตบัณฑิต โดยมีความเชื่อมั่นจากศักยภาพของบุคลากรว่าจะสามารถนำพาคณะเข้าสู่อันดับหนึ่ง ของประเทศได้ และได้เล็งเห็นว่าคณาจารย์ นักศึกษา และผู้ใช้บริการและผู้รับบริการจะได้ในสิ่งที่ดีที่สุดซึ่งสามารถวัดเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ความโปร่งใสของการจัดอันดับ จะอาศัยการจัดอันดับโดยองค์กรภายนอกที่มีความเป็นกลางและน่าเชื่อถือ ซึ่งต่อมาก็มีผลการจัดอันดับโดยสกอ.ในปี 2548 ซึ่งคณะวิชาเทคนิคการแพทย์ก็ถูกจัดให้อยู่ในอันดับหนึ่งในด้านการเรียน และอันดับสองด้านการวิจัย เท่ากับว่า คณะได้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ตามที่ท้าทายไว้ได้ตามแผนคือกำหนดไว้ภาย ในปี 2550

คณะฯได้ นำนวัตกรรมการสื่อสาร ด้าน e-office ที่มีข้อเด่น คือ รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน เพื่อสื่อสารเรื่องดังกล่าว (แผนฯ และกลยุทธ์) ไปสู่บุคลากรทุกคนทุกระดับภายในคณะ ส่วนภายนอกคณะ ใช้การเผยแพร่ผ่าน web page เพื่อสื่อสารไปยังผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยนวัตกรรมที่ใช้สามารถเป็นเวทีเสมือนให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้

แบบรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และไร้ขอบจำกัด นอกจากนี้ยังมีช่องทางลัดเปิด ให้สื่อสารสะท้อนกลับโดยตรง ถึงคณบดี เช่น จากการเปิดโอกาสให้ทุกคนสามารถเข้าพบคณบดีได้ทุกเวลา (open door policy) และการสื่อสารผ่านทาง web site สายตรงถึงคณบดี (Deanam@kku.ac.th)

นอกจากนี้คณะยังได้ให้ความสำคัญต่อปัญหาที่จะมีผลกระทบทั้งต่อบุคลากร นักศึกษาและผู้เข้ารับการบริการ เช่น กรณีมีรายงานการปนเปื้อนของสารตะกั่วในเครื่องทำน้ำเย็นสำหรับใช้ดื่ม คณะได้มีมาตรการงดการใช้ทันที และเก็บน้ำตัวอย่างส่งไปทำการตรวจวิเคราะห์ เพื่อดูว่ามีระดับสารตะกั่วในระดับที่เป็นอันตรายต่อผู้ใช้หรือไม่ เมื่อผลการวิเคราะห์พบว่าปลอดภัยจึงได้ประชาสัมพันธ์ผ่านสารคณบดี และให้บริการตามปกติ

(2) คำถาม

ผู้บริหารของคณะดำเนินการอย่างไรในการสร้างบรรยากาศ

- เพื่อให้เกิดการกระจายอำนาจในการตัดสินใจ นวัตกรรม และความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

- เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ทั้งในระดับคณะและผู้ปฏิบัติงาน

- เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทำงานอย่างถูกต้องตามกฎระเบียบและหลักจริยธรรม

คำตอบ

คณะได้มีความพยายามในการใช้แนวทางในการบริหารยุคใหม่มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมองค์กร ร่วมกับการปรับเปลี่ยนโครงสร้าง โดยมีการกระจายอำนาจในการตัดสินใจลงสู่ผู้บริหารในระดับต่าง ๆ รวมทั้งหัวหน้าสายวิชา และหัวหน้ากลุ่มภารกิจตามลักษณะและความสำคัญของงานเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน นอกจากนี้การสื่อสารผ่านทางระบบ E-office ในลักษณะหลายทาง (ผู้ที่มีรหัสผ่านสามารถตรวจสอบเรื่องที่ผ่านเข้ามาในระบบ รวมทั้งการสื่อสารของบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ข้อมูลลับได้) คณะฯได้จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อปฏิบัติงานของทางบุคลากรทุกคนคลอบคลุมไปที่บ้าน(โดยการจัดตั้งกองทุนยืมซื้อคอมพิวเตอร์) การกระจายอำนาจ และมอบหมายความรับผิดชอบและอำนาจการตัดสินใจอย่างชัดเจน ตัวอย่างเช่น การมอบอำนาจการบังคับบัญชาให้กับรองคณบดีฝ่ายต่างๆพิจารณาและตัดสินใจ ได้แก่ การลา การอนุมัติบางเรื่อง เช่น การใช้เงิน การสนับสนุน เกิดการขับเคลื่อน ไหลลื่นของงาน การลดขั้นตอนการปฏิบัติภารกิจด้านการเตรียมปฏิบัติการ การขออนุมัติและกำกับดูแล งานกลุ่มห้องปฏิบัติการ ให้เกิดการ แบ่งปันทรัพยากร การทดแทนและเรียนรู้งาน มอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มภารกิจตัดสินใจ โดยไม่ต้อง ถึงคณบดี แต่ยังอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของดูแลของฝ่ายบริหาร คือผู้ช่วยคณบดี มีการมอบหมายอำนาจการตัดสินใจให้กับหัวหน้ากลุ่มภารกิจ ในงานประจำ เช่น การถ่ายเอกสาร การอนุมัติการขอใช้รถ การจองห้องเรียน เป็นต้น

การสร้างบรรยากาศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ทั้งในระดับคณะและผู้ปฏิบัติงานได้แก่ การเปิดโอกาสให้และทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระหว่างบุคลากรที่ทำงานเกี่ยวข้องกัน การปรับปรุงสถานที่ การจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยมาใช้ ปรับปรุงระบบการทำงานโดยการแบ่งกลุ่มงานที่ชัดเจนตามโครงสร้างใหม่ที่มีการรวมศูนย์ที่สำนักงานคณบดี ทำให้การประสานงานส่วนกลางคล่องตัว อย่างไรก็ตามมีการทบทวนถึงจุดอ่อน และโอกาสพัฒนาในการประสานช่องว่าง โดยเฉพาะส่วนของสายวิชาที่มีการยุบรวมโครงสร้าง ทำให้ขาดการประสานงานในอีกด้านและขาดการเชื่อมโยงไปสู่ส่วนกลาง

การสร้างบรรยากาศเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทำงานอย่างถูกต้องตามกฎระเบียบและหลักจริยธรรม ตัวอย่างเช่น การรณรงค์สร้างจิตสำนึกเพื่อให้เกิดการทำงานอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม โดยการรณรงค์ติดข้อความและคำขวัญในสถานที่ทำงาน หน้าลิฟต์ การติดจรรยาบรรณสำหรับอาจารย์ นักวิจัย การติดป้ายรณรงค์หน่วยงานใสสะอาด เป็นต้น

ข. การกำกับดูแลตนเองที่ดี

(3) คำถาม

ในการกำกับดูแลตนเองที่ดี คณะและผู้บริหารดำเนินการอย่างไรในเรื่องที่สำคัญต่อไปนี้

- ความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานของคณะ

- ความรับผิดชอบด้านการเงิน และการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ

- การปกป้องผลประโยชน์ของประเทศและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คำตอบ .

ในการกำกับดูแลตนเองที่ดี คณะฯและผู้บริหาร อาศัยการกำกับดูแลผ่านกลไกที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ โดยผ่านคำรับรองผลการปฏิบัติงานระดับบุคลากรตามสายบังคับบัญชา โดยยึดเป้าและผลลัพธ์ ตามแผนกลยุทธ์ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ การสื่อสารผ่านสารคณบดี และการรายงานผลการดำเนินงานในทุก 6 เดือนในที่ประชุมคณาจารย์และบุคลากร การทบทวนและวิเคราะห์องค์กรโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร

การผลิตบัณฑิตในภาพใหญ่มีการกำกับดูแลในรูปคณะกรรมการ ต่างๆ เช่น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาตรี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา การกำกับดูแล และควบคุมคุณภาพการเรียนการสอนในหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ (โครงการปกติ และโครงการพิเศษ) ใช้ระบบการบริหารจัดการโดยใช้ทีมผู้สอนชุดเดียวกัน และกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลและตัดเกรดเหมือนกัน

ด้านการบริหาร มีคณะกรรมการกำกับดูแลได้แก่ คณะกรรมการผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะ

ด้านการวิจัย มีคณะกรรมการกำกับดูแล ได้แก่ คณะกรรมการวิจัย คณะกรรมการศูนย์วิจัยเฉพาะทางต่างๆ

สำหรับด้านบริการวิชาการ มีคณะกรรมการบริหารสถานบริการฯ เป็นผู้กำกับการดูแล

โดยคณะได้เล็งเห็นความสำคัญในผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจึงได้ทำการวิเคราะห์ทบทวนประเด็นสำคัญเป็นระยะ เช่น จากการวิเคราะห์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่คณะได้เปิดสอนมาแล้ว 8 ปี พบว่ามีนักศึกษาเข้าศึกษาทั้งสิ้น 38 คนซึ่งต่ำกว่าแผนที่กำหนด โดยนักศึกษาใช้เวลาในการศึกษาเฉลี่ย 2 ปี 11 เดือน ซึ่งสูงกว่ากรอบเวลาที่กำหนดในหลักสูตร อย่างไรก็ตามนักศึกษาสามารถสร้างผลงานจากวิทยานิพนธ์ไปสู่การตีพิมพ์ได้สูงถึง 32 เรื่อง เป็นระดับชาติ 4 เรื่องและระดับนานาชาติ 28 เรื่อง **ดังรายละเอียดใน folder 10**

ความรับผิดชอบด้านการเงิน และการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ มีหลายมาตรการ โดยเฉพาะการควบคุมและดำเนินการตามระเบียบงานพัสดุ มีวินัยทางการเงินและการคลังอย่างเคร่งครัด มีคณะกรรมการหน่วยงานใสสะอาดเพื่อตรวจสอบความโปร่งใส และมีการดำเนินการลงโทษทางวินัยกับผู้ที่ทุจริตประพฤติมิชอบอย่างตรงไปตรงมา เพื่อเป็นการปกป้องพิทักษ์ผลประโยชน์ของประเทศและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการดูแลเรื่องความเสี่ยงและความปลอดภัยในหน่วยงาน เช่น คณะกรรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยเป็นผู้ดูแลและควบคุมและวางแผนซ้อมการควบคุมอัคคีภัย รวมทั้งมีระบบสแกนลายนิ้วมือและกล้องวงจรปิดและมียามรักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง รวมทั้งกำหนดให้มีการซ้อม/อบรมการป้องกันภัยปีละ 1 ครั้ง

ค. การทบทวนผลการดำเนินการของคณะ

(4) คำถาม

- ผู้บริหารของคณะดำเนินการอย่างไรในการทบทวนผลการดำเนินการของคณะ (#)

- ผู้บริหารของคณะใช้ผลการประเมินและทบทวนดังกล่าวมาประเมินความสำเร็จของการบรรลุเป้าประสงค์ระยะสั้นและระยะยาวของคณะอย่างไร (#)

- ผู้บริหารของคณะนำผลการประเมินและทบทวนนี้มาใช้ในการประเมินความสามารถในการตอบสนองความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของคณะอย่างไร

คำตอบ

คณะฯ ได้ใช้แผนการปฏิบัติราชการ ปี 2550-2551 ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก **ดังรายละเอียดใน folder 11** และนำรายงานผลการประเมินจากแหล่งต่าง ๆ ได้แก่ ผลประเมินจาก กพร. การรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรภายในคณะจากการประชุมชี้แจงทุก 6 เดือนของผู้บริหาร จากข้อมูลผ่านทาง web page กล่องรับฟังความคิดเห็น จากแบบประเมินผลของผู้รับบริการ จากนักศึกษาทุกระดับผ่านผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาประมวล วิเคราะห์และปรับปรุงผลการดำเนินงานของคณะฯ โดยผ่านทางที่ประชุมผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อดำเนินการร่างเป็นแผนดำเนินงานในรอบปีถัดไป ตัวอย่าง เช่น

1) จากปี 2549 ที่ผ่านมาคณะทบทวนจากผลการประเมินโดยสกอ. ว่าสามารถบรรลุเป้าประสงค์ที่เป็นเทคนิคการแพทย์อันดับหนึ่งของประเทศ. ด้านการเรียนการสอน และอันดับ 2 ด้านงานวิจัย มีการจัดกิจกรรมเพื่อทบทวนและท้าทาย ความสำเร็จด้านการวิจัยให้สู่ระดับแนวหน้า โดยเข้าร่วมรับเสวนาผลการจัดอันดับการวิจัยที่ประเมิน โดยสกว อันนำมาสู่การจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย เพิ่มความท้าทายในตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่นการเพิ่มอัตราการตีพิมพ์งานวิจัยโดยเฉพาะในวารสารที่มี impact factor

2) คณะผู้บริหารมีการรวบรวมความคิดเห็นของบุคลากรต่อการประสานงานในกลุ่มวิชาตามโครงสร้างใหม่ เป็นผลให้มีการปรับวางกรอบการทำงานเพื่อมารองรับการทำงานให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพเกิดความร่วมมือประสานงานในทิศทางเดียวกัน

3) จากผลการประเมินโอกาสพัฒนาที่ได้จากรายงานประเมินตนเอง SAR 2549 ในเรื่องระบบฐานข้อมูล การบูรณาการ ตัวชี้วัดต่างๆ และมีการจัดหาโปรแกรมการสำเร็จรูปเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยการประมวลผลลัพธ์การทำงานของบุคลากร กลุ่มภารกิจต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพและเห็นภาพรวมที่เป็นปัจจุบัน (real time)

(5) คำถาม

- ตัวชี้วัดสำคัญที่ผู้บริหารของคณะทบทวนเป็นประจำมีอะไรบ้าง (#)

- ผลการทบทวนที่ผ่านมาเป็นอย่างไร (#)

คำตอบ

ตัวชี้วัดสำคัญที่ผู้บริหารของคณะทบทวนเป็นประจำ ได้แก่

- มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

เกิดการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน ในรอบปีที่ผ่านมา เช่น การตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร รับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรฯ จัดทำเกณฑ์การประเมินรายวิชาอย่างเป็นระบบตาม

นโยบายของมหาวิทยาลัยฯ จัดโครงการทบทวนความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพให้กับนักศึกษาที่กำลังจะจบ

● มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วน และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

คณะฯได้เพิ่มกิจกรรม งบประมาณ และรูปแบบของกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในด้าน วิทยา ปัญญา คุณธรรมและจริยธรรม

● มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และธรรมรงค์ไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

คณะฯได้มีการให้ รางวัลบุคลากร ดีเด่นด้านต่างๆ และยกย่องชมเชย โดยปีที่ผ่านมามีบุคลากรได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหลายสาขา และนำข้อมูลเผยแพร่สู่สาธารณะผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ข่าวประชาสัมพันธ์ e-office website เมื่อบุคลากร ได้รับรางวัล

● ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัย

คณะฯได้มีการทำฐานข้อมูลด้านการบริหาร การเรียนการสอน การวิจัย ผ่านทางระบบ web page (http://amsbase) และมีการปรับปรุงเพื่อใช้สำหรับการบริหารและอ้างอิงเป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ มีการนำข้อมูลเพื่อเผยแพร่ผ่านทางระบบ

(6) คำถาม

- ผู้บริหารของคณะมีวิธีการอย่างไรในการนำผลการทบทวนดังกล่าวมาจัดลำดับความสำคัญ เพื่อให้เกิดการปรับปรุงทั้งอย่างต่อเนื่องและอย่างก้าวกระโดด รวมทั้งใช้เป็นโอกาสในการสร้างนวัตกรรม

- ผู้บริหารของคณะใช้วิธีการอย่างไรในการนำผลการทบทวนไปปรับปรุงและนำไปสู่การปฏิบัติทั่วทั้งคณะ รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

คำตอบ

คณะฯได้นำปัญหาและข้อมูลที่ผ่านการทบทวนเข้าสู่การพิจารณาในที่ประชุมผู้บริหาร ซึ่งมีการประชุมเป็นประจำทุกเดือน เพื่อจัดลำดับความสำคัญ โดยพิจารณาตามพันธกิจและนโยบายของคณะฯและมหาวิทยาลัยฯ เป็นสำคัญในอันดับแรกๆ หลังจากผ่านที่ประชุมตามลำดับแล้ว คณะฯได้นำผลการปรับปรุงไปบรรจุลงในแผนปฏิบัติการในรอบปีถัดไป และจัดงบประมาณเพื่อดำเนินการต่อไป **ดังรายละเอียดใน Folder 11**

(7) คำถาม

- ผู้บริหารของคณะในแต่ละระดับได้รับการประเมินผลงานอย่างไร (#)

- คณะนำผลจากการประเมินผลงานของผู้บริหารไปปรับปรุงระบบการนำองค์กรของผู้บริหารทุกระดับอย่างไร

คำตอบ

ผู้บริหารของคณะในแต่ละระดับได้รับการประเมินผลงานเป็นลำดับดังนี้

คณบดีประเมินโดยอธิการบดี

รองคณบดีประเมินโดยคณบดี

ผู้ช่วยคณบดีประเมินโดยรองคณบดี

หัวหน้ากลุ่มภารกิจประเมินโดยรองคณบดีที่รับผิดชอบ

คณะได้นำผลจากการประเมินผลงานของผู้บริหารไปปรับปรุงระบบการนำองค์กรโดยการเขียน สรุปผลการประเมินเพื่อแจ้งเจ้าตัวอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร หรือด้วยวาจาว่า ควรพัฒนาอย่างไรมีจุดบกพร่องอย่างไรและการเสนอแนะงาน

1.2 ความรับผิดชอบต่อสังคม

ก. ความรับผิดชอบต่อสังคม

(8) คำถาม

ในกรณีที่การบริการและการปฏิบัติงานมีผลกระทบในทางลบต่อสังคมคณะดำเนินการอย่างไร

คำตอบ

คณะได้ตระหนักถึงความสำคัญ และถือเป็นเรื่องเร่งด่วนที่จะต้องทำการตรวจสอบหรือแก้ไข โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของสถานบริการที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยและผู้ที่มาใช้บริการ โดยใช้กลไกต่าง ๆ เช่นมอบหมายให้ผู้ที่เกี่ยวข้องสืบหาข้อเท็จจริงที่ถูกต้อง หรือตั้งกรรมการ หลังจากนั้นจะดำเนินการเพื่อจัดการแก้ปัญหาโดยการไกล่เกลี่ย และทำความเข้าใจที่ถูกต้องต่อไป ในส่วนของโรงอาหาร คณะได้มีคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพอาหาร และได้เข้าร่วมโครงการโรงอาหารส่งเสริมสุขภาพ เพื่อคุ้มครองผู้บริโภคและส่งเสริมให้ผู้ประกอบการตระหนักถึงคุณภาพของอาหารและผลต่อสุขภาพของผู้บริโภค

(9) <u>คำถาม</u>

กระบวนการ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และเป้าหมายของคณะในการจัดการกับผลกระทบในทางลบที่เกิดขึ้นคืออะไร

คำตอบ

การจัดการกับผลกระทบในทางลบที่เกิดขึ้นคือ การให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และนัดประชุมชี้แจงข้อเท็จจริงเพื่อให้เข้าใจโดยไม่มีข้อร้องเรียนต่อไป

(10) <u>คำถาม</u>

- คณะได้คาดการณ์ล่วงหน้าถึงผลกระทบในทางลบของการบริการและการปฏิบัติงาน ที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคม ทั้งในปัจจุบันและอนาคตอย่างไร

- คณะมีการเตรียมการเชิงรุกในประเด็นดังกล่าวอย่างไร

คำตอบ

ผลกระทบในทางลบที่คณะได้คาดการณ์ไว้ ได้แก่ ความผิดพลาดในการทดสอบของห้องปฏิบัติการ การให้บริการนวดไทย และการให้บริการทางกายภาพบำบัด ไม่เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ ความไม่เหมาะสมของกิจกรรมเชียร์ของนักศึกษา

คณะได้มีการเตรียมการเชิงรุกในประเด็นดังกล่าวโดยการกำหนดแนวทางเพื่อป้องกันเหตุที่จะเกิดขึ้น เช่น มีการจัดการและพัฒนาระบบประกันคุณภาพทางห้องปฏิบัติการและทางบริการกายภาพบำบัด การจัดทำกล่องรับเรื่องร้องเรียน การจัดทำโครงการเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการเตรียมแผนฯกิจกรรมเชียร์และกิจกรรมรับน้องใหม่เพื่อให้คณาจารย์ได้รับทราบก่อนการทำกิจกรรม เป็นต้น

ข. การดำเนินการอย่างมีจริยธรรม

(11) คำถาม

ผู้บริหารของคณะได้กำหนดวิธีปฏิบัติเพื่อให้คณะมีการดำเนินการอย่างมีจริยธรรม อย่างไร

คำตอบ

ทางด้านการบริหาร คณะได้จัดกิจกรรมรณรงค์เรื่อง หน่วยงานใสสะอาด สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรม โดยการทอดผ้าป่า จัดฟังธรรมะ ทางด้านการเรียนการสอน ได้ดำเนินการ เผยแพร่ความรู้เรื่องจรรยาบรรณผู้สอน และจรรยาบรรณนักวิจัย และจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยในด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน

ค. การให้การสนับสนุนต่อชุมชนที่สำคัญ

(12) คำถาม

- คณะดำเนินการอย่างไรในการสนับสนุนและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน ที่สำคัญต่อคณะ

- ชุมชนใดที่สำคัญกับคณะของท่าน และมีวิธีเลือกชุมชนดังกล่าวอย่างไร

- มีวิธีการอย่างไรในการเลือกกิจกรรมที่จะสนับสนุนชุมชน

- ผู้บริหารของคณะและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนดังกล่าวอย่างไร

คำตอบ

คณะได้ให้การสนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่กำหนดโดยยุทธศาสตร์แห่งชาติที่แบ่งตามเขตจังหวัดโดยขอนแก่นจัดพื้นที่ยุทธศาสตร์อยู่กับร้อยเอ็ดและมหาสารคาม (ร้อย-แก่น-สาร) แนวนโยบายในการสนับสนุนชุมชนเน้นให้สอดคล้องกับพันธกิจหลัก โดยเฉพาะปัญหาด้านสุขอนามัย และการพึ่งตนเองเพื่อให้เกิดความยั่งยืน ดังนั้นคณะจึงให้ความสำคัญกับชุมชนที่กำหนดตามพื้นที่ยุทธศาสตร์ดังกล่าว และสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยที่มีแนวทางในการเลือกชุมชนที่สำคัญ โดยพิจารณาจากชุมชนที่มีผลกระทบจากการที่ทำเลที่ตั้งของหาวิทยาลัยเป็นหลัก เพื่อให้กิจกรรมที่จัดในชุมชนเกิดบูรณาการในหลายด้านพร้อมกันจากการรวมสรรพกำลังของหลายคณะวิชา คณะเทคนิคการแพทย์เป็นคณะหนึ่งที่ได้พัฒนาและวางแผนโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2549 จนถึงปัจจุบัน มีการประเมินและทบทวนโครงการหลังสิ้นสุด และพบว่า น่าจะให้ชุมชนที่เลือกเป็นต้นแบบนี้ มีส่วนร่วมในการกำหนดหัวข้อโครงการบริการวิชาการตามความต้องการเพื่อให้เกิดความยั่งยืน จึงเกิดแผนของโครงการมาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ 3 ปี (2549-2551) ซึ่งแผนและลักษณะโครงการที่จัดขึ้น เน้นกลยุทธ์ที่สำคัญคือ 2 ด้าน คือกลยุทธด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และกลยุทธด้านการสร้างองค์ความรู้แก่ชุมชนเพื่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้ **ดังรายละเอียดใน folder 12**

ผู้บริหารและบุคลากรให้การสนับสนุนบุคลากรจากสถานบริการสุขภาพในการเข้าให้บริการแบบเคลื่อนที่เข้าไปในชุมชน และการจัดลำดับความสำคัญในการจัดสรรทรัพยากร และการสนับสนุนยานพาหนะ เป็นต้น **ดังรายละเอียดใน folder 13**

ตัวอย่างชุมชนที่สำคัญ	วิธีดำเนินการและการเลือกกิจกรรมที่สนับสนุน
อบต. ศิลา อบต. บ้านทุ่ม ชุมชนบ้านสามเหลี่ยม	**<u>กลยุทธด้านด้าน การส่งเสริมสุขภาพอนามัย</u>** ในปี 2550 มีสอบถามความต้องการของชุมชนและจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทของชุมชนที่มีผู้สูงอายุ จัดทำโครงการกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ ชุมชนมีผู้ประกอบอาชีพที่ใช้แรงงาน ได้แก่ จัดทำการอบรมการนวดไทย ชุมชนที่ใกล้เมืองมีปัญหาโรคเรื้อรัง เช่น เบาหวาน ความดันโลหิตสูง จัดโครงการการตรวจกรองความเสี่ยงของการเป็นโรคหัวใจ เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้วางแผนล่วงหน้าในการจัดโครงการสำหรับอนาคตโดยคำนึงถึงการกำหนดรูปแบบการดูแลสุขภาพตามลักษณะโรคที่เจาะจง (focus group) ซึ่งต้องใช้บุคลากรและนักศึกษาผู้ทำกิจกรรมที่มีความชำนาญเฉพาะด้านมากขึ้น กลยุทธด้านการสร้างองค์ความรู้แก่ชุมชนเพื่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้ คณะเปิดช่องทางรับเข้านักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนจากอบต. ทั่วประเทศ ทำให้เกิดความมีส่วนร่วมจากชุมชนในการเป็นแหล่งทุน แต่คณะเป็นผู้ผลิตบัณฑิตให้กลับไปรับใช้ชุมชนของตนเอง

หมวดที่ 2 การวางแผนยุทธศาสตร์

2.1 การจัดทำยุทธศาสตร์

ก. กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์

(1) คำถาม

คณะมีกระบวนการในการวางแผนยุทธศาสตร์โดยรวมอย่างไร ให้ระบุ

- ขั้นตอนและผู้เกี่ยวข้องที่สำคัญ

- กรอบเวลาที่ใช้ในการวางแผนระยะสั้นและระยะยาว และเหตุผลที่ใช้ในการกำหนดกรอบเวลาเช่นนั้น

- โปรดแสดงให้เห็นถึงกิจกรรมในกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับกรอบเวลา

คำตอบ

ขั้นตอนสำคัญ	ผู้ที่เกี่ยวข้องสำคัญ	วิธีการดำเนินการของขั้นตอนการวางแผนฯ	กรอบเวลาในการปฏิบัติ	ผลลัพธ์/ข้อมูลที่ได้
รวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนกลยุทธ์	สำนักงานแผนมหาวิทยาลัย	-วิเคราะห์รายงานประเมินตนเองรอบปีที่ผ่านมา -วิเคราะห์เอกสาร ศึกษานโยบายระดับกระทรวงและมหาวิทยาลัย -พิจารณาร่วมกันในทีมผู้บริหาร	กรกฎาคม	Swot
กำหนดทิศทาง จัดทำวิสัยทัศน์ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร	คณบดีและทีมผู้บริหาร		สิงหาคม	วิสัยทัศน์ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร
จัดทำแผนระยะสั้น (แผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมกับแผนงบประมาณ)	คณบดี และทีมผู้บริหารและผู้ที่ได้รับมอบหมาย	-ปรับแผนระยะสั้น โดยพิจารณาจากผลการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา แผนยุทธศาสตร์ของคณะ งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ -กำหนดโครงการ กิจกรรม เป้าหมายและตัวชี้วัด -นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากทีมผู้บริหาร -นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	กันยายน	แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงบประมาณที่มีการจัดสรรอย่างเพียงพอ
ถ่ายถอดแผนสู่บุคลากร	คณบดีและทีมผู้บริหาร	-นำแผนฯฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารและคณะกรรมการคณะฯ แจ้งให้บุคลากรทราบ และนำไปสู่การปฏิบัติ	ตุลาคม	
ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน	คณบดีและทีมผู้บริหาร	-สอบถามและติดตามผลการดำเนินงานในที่ประชุมทีมผู้บริหาร	ทุกเดือน	ปัญหาอุปสรรค
		-แถลงผลการดำเนินงานของคณะฯ	ทุก 6 เดือน	รับฟังข้อคิดเห็น
ทบทวนและปรับปรุงแผนฯ	ทีมผู้บริหารและบุคลากร		มกราคม-กุมภาพันธ์	สรุปผลการดำเนินงาน 6 เดือน

(2) คำถาม

คณะฯ ได้นำปัจจัยต่อไปนี้มาประกอบการวางแผนยุทธศาสตร์อย่างไร

คำตอบ

2.1 สภาพการแข่งขัน

1. ด้านการผลิตบัณฑิต ก) คณะได้จัดทำโครงการนักเรียนเรียนดี เพื่อรับนักเรียนที่เรียนเข้ามาศึกษาในคณะเทคนิคการแพทย์ ข) จัดทำโครงการรับนักเรียนจาก 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อสอบแข่งขันเข้าศึกษาในคณะเพิ่มอีกช่องทางหนึ่งเพื่อเป็นการรองรับการผลิตบุคลากรทางสาธารณสุขที่มีความจำเป็นและขาดแคลนลงไปปฏิบัติงานในภูมิลำเภาของตนเอง ค)จัดทำโครงการทบทวนความรู้ให้นักศึกษาปีสุดท้าย เพื่อเพิ่มปริมาณผู้สอบผ่านเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทั้งในสาขาเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัดได้ตามเป้าหมาย

2. ด้านการวิจัย ก) คณะได้จัดตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนงบประมาณให้บุคลากรในคณะทำวิจัย (โครงการละ 50,000 บาท) ข) สนับสนุนค่าเดินทางสำหรับการไปนำเสนอผลงานวิจัยและวิชาการของอาจารย์และบุคลากร ค) จัดเงินรางวัลสำหรับคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ง) สร้างเครือข่ายเพื่อการวิจัย **ดังรายละเอียดใน folder 14**

2.2 นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี

1.คณะฯ ได้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ การจองห้องเรียน ห้องสัมมนา การขออนุมัติ และการลา การจัดตารางสอน (e-Office) และจัดหาและปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่ทันสมัยให้กับบุคลากรทุกท่าน

2. เพิ่มวงเงินในกองทุนกู้ยืมเพื่อซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ เพื่อให้บุคลากรกู้ยืม จาก 300,000 บาท เป็น 600,000 บาท ซึ่งสามารถสืบค้นรายงานได้จาก http://ams.kku.ac.th

2.3 จุดอ่อนและโอกาสพัฒนา มี การสะท้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคลากร แต่คณะยังไม่ได้กำหนดแนวทางรองรับที่มีประสิทธิภาพ ตามลำดับวามสำคัญเร่งด่วน คือ

1. ถึงแม้ว่าคณะจะมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายค่อนข้างสูง 86.14%(87/101) แต่ความสำเร็จของโครงการยังเป็นการประเมินว่ามีการดำเนินการหรือไม่ ยังไม่ได้มีการประเมินถึงผลลัพธ์ตามเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่ นอกจากนี้โครงการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งมีความสำคัญต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งมีโครงการรองรับแต่ไม่ถูกนำเข้ามาประเมินร่วมด้วย ทำให้การปรับปรุงหลักสูตรทั้งสาขาเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด มีวงรอบในการใช้หลักสูตรเกิน 5 ปี ซึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำของ สกอ.

2. ถึงแม้ว่าคณะจะได้นำระบบ E-Office มาใช้เป็นเครื่องมือในการช่วยบริหารจัดการ แต่ศักยภาพของ E-office มีส่วนช่วยในเรื่องของการสื่อสารมากกว่าการเป็นฐานข้อมูล ประกอบกับระบบการเก็บข้อมูลจากบุคลากรส่วนต่างๆ ได้ออกแบบให้เก็บปีละ 2 ครั้งซึ่งยังไม่สอดคล้องกับช่วงเวลาในการรายงาน กพร. ที่ต้องรายงาน 3 ครั้ง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเร่งศึกษาและหาเครื่องมือเพื่อบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆอย่างเป็นระบบและเชื่อมโยงกันในลักษณะ real time โดยทำการประเมินเครื่องมือก่อนนำไปใช้ว่าตรงกับความต้องการหรือไม่

3. Internal process มีการออกแบบ การปรับเปลี่ยนโดยขาดกลไก การวิเคราะห์และประเมินรองรับ ทำให้การใช้กลไกในการวัด วิเคราะห์ ทบทวน ปรับปรุงยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะสามารถรองรับภารกิจในอนาคตได้

ข. เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์:

(3) คำถาม

- ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์หลักมีอะไรบ้าง

- ให้ระบุเป้าหมาย และระยะเวลาที่จะบรรลุเป้าหมายเหล่านั้น

- ในระบุลำดับความสำคัญของเป้าหมายเหล่านั้น

คำตอบ

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	กรอบเวลา	กลยุทธ์หลัก
การผลิตบัณฑิต	การผลิตบัณฑิต ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	พศ 2547-2550	1.การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. การพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิต 3.การ ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย 4.การพัฒนาเพิ่มศักยภาพให้กับคณาจารย์ด้านการเรียนการสอน
การวิจัย	การวิจัยและพัฒนาที่ก่อประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มและสามารถแก้ปัญหาชุมชน และบูรณาการสู่การเรียนการสอน	พศ 2547-2550	1.การสร้างและพัฒนานักวิจัยอย่างต่อเนื่องผ่านเครือข่ายวิจัย และศูนย์วิจัยเฉพาะทาง 2. การพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารจัดการการวิจัยให้คล่องตัว 3. การ สนับสนุนพัฒนาผลงานวิจัยให้มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ได้ 4. จัดทำรายวิชาหรือกิจกรรมการเรียนการสอนที่นำองค์ความรู้มาถ่ายทอดแลกเปลี่ยน
การบริการวิชาการ	การบริการวิชาการที่เน้นการถ่ายถอดเทคโนโลยีเพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพและบูรณาการสู่การเรียนการสอน	พศ 2547-2550	1. การพัฒนาระบบกลไก ปัจจัยสนับสนุนการให้บริการวิชาการ 2. จัดทำรายวิชาหรือกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมถ่ายทอดแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 3. การสร้างเครือข่ายกับองค์กรวิชาชีพ/ศิษย์เก่าเพื่อเสริมสร้างมาตรฐานวิชาชีพ
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	พศ 2547-2550	1. การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
การบริหาร	การบริหารจัดการองค์กรโดยเน้นความเสมอภาค และ ธรรมาภิบาล	พศ 2547-2550	1.การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ 2.การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการประเมินและการรายงาน 3.การรักษามาตรฐานคุณภาพภายใน 4. การพัฒนาระบบ one stop service

(4) คำถาม

ในการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์หลัก คณะได้ให้ความสำคัญกับความท้าทายต่อองค์กรที่ระบุไว้ในลักษณะสำคัญขององค์กรข้อ 2 อย่างไร

- คณะมั่นใจได้อย่างไรว่าประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์หลัก

มีความสมดุลของโอกาสและความความท้าทายในระยะสั้นและระยะยาว

มีความสมดุลของความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญทั้งหมด

คำตอบ

ความท้าทายด้านต่างๆถูกประเมินจากความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยพิจารณาช่องว่างในสถานะปัจจุบันกับสิ่งที่คาดหวัง กำหนดสู่ความท้าทาย

- ด้านพันธกิจ การวิจัยสู่อันดับหนึ่งของประเทศ
- ด้านปฏิบัติการ ลดขั้นตอน และ one stop service
  การจัดการเรียนการสอนเป็น student center และพัฒนา e-learning
- ด้านทรัพยากรบุคคล มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือได้มาตรฐานรับรอง (Lab accreditation)

2.2 การถ่ายทอดกลยุทธ์หลักเพื่อนำไปปฏิบัติ

ก. การถ่ายทอดแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ

(5) คำถาม

คณะมีวิธีการอย่างไร ในการ

- ถ่ายทอดแผนปฏิบัติการเพื่อนำไปปฏิบัติให้บรรลุเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์และกลยุทธ์หลัก

- จัดสรรทรัพยากรเพื่อให้มั่นใจว่าสามารถปฏิบัติการตามแผนได้สำเร็จ

- ทำให้ผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามแผนมีความยั่งยืน

คำตอบ

คณะได้มีการประชุมทีมบริหารเพื่อร่วมกันพิจารณาจัดสรรเงินลงในกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และมอบหมายให้รองคณบดีหรือผู้รับผิดชอบไปดำเนินการจัดทำรายละเอียดโครงการ และดำเนินการกิจกรรม ตามโครงการที่กำหนดไว้ และมีการประชุมติดตามผลการดำเนินงานทุกเดือนในที่ประชุมทีมบริหาร และจัดให้มีการแถลงผลการดำเนินงานเป็นประจำทุก 6 เดือน

(6.1) คำถามคำตอบ

1. ด้านผลิตบัณฑิต: การรับเข้า การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ แผนและโครงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. ด้านวิจัย: แผนและโครงการสร้างเครือข่ายนักวิจัย การจัดสรรเงินสนับสนุนภายใต้กองทุนวิจัยของคณะ

3. ด้านการบริการวิชาการ: แผนฯปฏิบัติการประชุมสัมมนา แผนฯพัฒนาสถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด

4. ด้านการบริหาร: จัดทำแผนฯการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เพื่อการบริหารและจัดการให้กับบุคลากร จัดทำระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลด้านการบริหาร (e-office และ N-workload)

(6.2) คำถาม

- หากมีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในการให้บริการ รวมทั้งผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คณะจะดำเนินการอย่างไร เพื่อตอบเสนอต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

คำตอบ

หากมีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ จะนำเข้าหารือในที่ประชุมทีมผู้บริหาร เพื่อพิจารณาและดำเนินการตามความเหมาะสม

(7) คำถาม

<u>แผนหลักด้านทรัพยากรบุคคล</u>ที่ตอบสนองเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์มีอะไรบ้าง

คำตอบ

-คณะได้เพิ่มงบประมาณพัฒนาทรัพยากรบุคคลในคณะในรูปของการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาตนเองในด้านการอบรมวิชาการ

- วิเคราะห์และทำแผนอัตรากำลังทั้งสายสนับสนุนและคณาจารย์ ให้สอดคล้องและขับเคลื่อนแผนกลยุทธไปสู่เป้าหมาย

(ค) คำถาม

- ตัวชี้วัดสำคัญที่ใช้ติดตามความคืบหน้าของแผนปฏิบัติการ มีอะไรบ้าง

คำตอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์	**วัตถุประสงค์/เป้าหมาย**	**ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม**	*การทำให้ระบบการวัดผลสำเร็จของแผนปฏิบัติการโดยรวม เสริมให้คณะมุ่งไปในแนวทางเดียวกัน*
1. การผลิตบัณฑิต : มุ่งวิทยา ปัญญา จริยธรรม คุณธรรม ระเบียบวินัย และ ความรับผิดชอบ	1. บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์ 2. บัณฑิตตรงความต้องการของสังคม	1.ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. ร้อยละบัณฑิตที่ได้งานทำภายในหนึ่งปี 3. ร้อยละบัณฑิตที่ได้งานทำตรงตามสาขาที่สำเร็จ 4. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนตรงเป็นไปตามเกณฑ์ 5. หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง	กลไกการประกันคุณภาพ และการทำคำรับรองปฏิบัติราชการที่มีการรายงานผลทุกราย 3, 6, 9 เดือน
2. การวิจัยและพัฒนาที่พัฒนาที่ก่อประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่ม และสามารถแก้ปัญหาชุมชน	1. คณะฯ มุ่งพัฒนางานวิจัยและองค์ความรู้ที่สามารถแก้ปัญหาของชุมชนและสร้างมูลค่าเพิ่ม	1.จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ต่อหัวบุคคลากร 1) ระดับชาติ 2) นานาชาติ 2. ร้อยละงบประมาณด้านวิจัย	

ประเด็นยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	*การทำให้ระบบการวัดผลสำเร็จของแผนปฏิบัติการโดยรวม เสริมให้คณะมุ่งไปในแนวทางเดียวกัน*
		ที่เพิ่มขึ้น 3. จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่ได้ทุนวิจัย ฝึกอบรม ดูงาน และวิจัย 4. จำนวนโครงการ นวตกรรม/บูรณาการ 5. จำนวนบทความวิจัยของคณาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	
3. การบริการวิชาการ: วิชาการที่เน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพอนุรักษ์วัฒนธรรมและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. คณะฯเป็นศูนย์กลางมุ่งเน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยี เสริมสร้างเสริมสร้างมาตรฐานวิชาชีพ ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม และร่วมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและบริการสุขภาพ 2. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมและอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	
4. การบริหารจัดการองค์กรโดยเน้นความเสมอภาค มีส่วนร่วม ธรรมาภิบาล	1. การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ 2.ระดับความสำเร็จและคุณภาพของการจัดการสารสนเทศของคณะฯโดยการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการปฏิบัติงาน 3.ระดับความสำเร็จของการมอบอำนาจไปสู่ระดับล่าง	กลไกการประกันคุณภาพ และการทำคำรับรองปฏิบัติราชการที่มีการรายงานผลทุกราย 3, 6, 9 เดือน

ข. การคาดการณ์ผลดำเนินการ

(9) คำถาม

- เป้าหมายการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการตามตัวชี้วัดที่ระบุในข้อ 2.2 ก (8) มีอะไรบ้าง

- เป้าหมายการดำเนินการของแผนปฏิบัติเมื่อเปรียบเทียบกับ

- เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

- ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

- ผลการดำเนินการที่คาดไว้ของคู่แข่ง

- ระดับเทียบเคียงที่สำคัญ

คำตอบ

คณะมีแต่ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบในการสอบเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ และข้อมูลจาก สกว.ที่รายงานคุณภาพงานวิจัย ยังไม่มีข้อมูลในระดับสาขาวิชา หรือคณะแต่ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินการต่อไปในปีหน้า

- แผนฯ ปฏิบัติการที่สำคัญของคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปี 2550 (ตาม กพร.)	ผลการดำเนินการ	
				2549	2550
1. การผลิตบัณฑิต: มุ่งวิทยาปัญญา จริยธรรมคุณธรรม ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ	1. บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์ 2. บัณฑิตตรงความต้องการของสังคม 3. บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ	1.ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	80%	72%	76%
		2. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	85 %	100%	95.59%
		3. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	85%	100%	100%
		4. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนตรงเป็นไปตามเกณฑ์	90%	81.17%	95.74%
		5. ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ	80%	89.61%	94.89%
2. การวิจัยและพัฒนาที่พัฒนาที่ก่อประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มและสามารถแก้ปัญหาชุมชน	1. คณะฯ มุ่งพัฒนางานวิจัยและองค์ความรู้ที่สามารถแก้ปัญหาของชุมชนและสร้างมูลค่าเพิ่ม	1.ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	65%	52.6	43.1%
		2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำ	270,000	277,352	306,830.97

ประเด็นยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปี 2550 (ตาม กพร.)	ผลการดำเนินการ	
				2549	2550
		3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ	30%	56.14	35.38%
		4. ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรม นศ. ทั้งหมด	16.50%	-	35.71%
		5. ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	20%	55.18	104.4%
3. การบริการวิชาการ: วิชาการที่เน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพอนุรักษ์วัฒนธรรมและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. คณะฯเป็นศูนย์กลางมุ่งเน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยี เสริมสร้างเสริมสร้างมาตรฐานวิชาชีพ ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม และร่วมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการสุขภาพ	80%	97%	60%
		2. ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรม นศ. ทั้งหมด	16.50%	-	35.71% (10 : 28 โครงการ)
4. การบริหารจัดการองค์กรโดยเน้นความเสมอภาค มีส่วนร่วม ธรรมาภิบาล	1. การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมแสดงความเห็นและตรวจสอบผลปฏิบัติราชการ	4	5	4
		2.ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของคณะ	4	มข. รายงาน	4

หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3.1 ความรู้เกี่ยวกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ก. ความรู้เกี่ยวกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(1)คำถาม

-คณะมีวิธีการอย่างไรในการกำหนดหรือจำแนกกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

-คณะได้คำนึงถึงผู้รับบริการที่พึ่งมีอนาคตมาประกอบการพิจารณาดังกล่าวได้อย่างไร

คำตอบ

- วิธีการกำหนดและแยก จะจัดทำแยกออกไปตามพันธกิจ โดยแยกออกเป็น 4 ข้อย่อยตาม พันธกิจหลัก 4 พันธกิจ

พันธกิจ	ผู้รับบริการ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
1) ด้านการผลิตบัณฑิต	คณะจำแนกผู้รับบริการออกเป็น 2 กลุ่มย่อย ได้แก่ 1.1 นักศึกษาระดับ ป.ตรี 1.2 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	คณะจำแนกผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้ 1.ผู้ใช้บัณฑิต 2.ผู้ปกครองของบัณฑิต 3.นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 4.ศิษย์เก่าทั้ง 2 สาขา 5.อาจารย์ต่างคณะ 6.บุคลากรสายสนับสนุน 7.อาจารย์ในคณะเทคนิคการแพทย์ 8.สภาวิชาชีพ 2 สาขา
2) ด้านการวิจัย	- สภาวิจัยแห่งชาติ - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา - สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ - มหาวิทยาลัยขอนแก่น -เครือข่ายวิจัย	1.คณาจารย์และบุคลากรในคณะ 2.ประชาชนทั่วไป เช่น subject ของงานวิจัยต่างๆ เป็นต้น
3) การบริการวิชาการ	1.ประชาชนทั่วไป 2.บริษัทเอกชน สถานพยาบาลของรัฐและเอกชน	1.คณาจารย์และบุคลากรสังกัดในคณะ และในมหาวิทยาลัยขอนแก่น 2.หน่วยงานภายนอกที่ใช้บริการ
4) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1.มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2.บุคลากร 3.นักศึกษา	1.คณาจารย์และบุคลากรคณะ และมหาวิทยาลัยขอนแก่น 2.หน่วยงานภายในและภายนอกคณะที่ใช้บริการ

(2.1) คำถาม

คณะมีวิธีการอย่างไร ในการรับฟัง และเรียนรู้ความต้องการและความคาดหวังหลักๆ

คณะได้นำข้อมูลดังกล่าว มาใช้ในการวางแผนปฏิบัติงานและการปรับปรุงการกระบวนการรวมถึงการพัฒนาบริการใหม่ๆ อย่างไร

คำตอบ

คณะได้กำหนดช่องทางและกลไกในการเรียนรู้ความต้องการและความคาดหวังตามพันธกิจหลัก 4 พันธกิจ คือ

พันธกิจ	**วิธีการรับฟังและเรียนรู้ความต้องการและความคาดหวัง**	
1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา -ระบบอาจารย์ประจำชั้น -ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา -คณะกรรมการพิจารณาทุนส่งเสริม ติดตาม และประมวลผล ทุนการศึกษา -การประชุมและสัมมนาร่วมกัน -แบบประเมิน -e-mail -e-office -Website	-แบบสอบถามติดตามการทำงานของ บัณฑิต -การสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง -การเยี่ยมชมการทำงานของบัณฑิต -e-mail -e-office -Website -โทรศัพท์/โทรสาร -หนังสือราชการ -ผลการประเมินการจัดโครงการ/กิจกรรม -การออก Road Show -เอกสาร แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ -การจัดประชุม -จดหมายข่าว/จุลสาร
2) ด้านการวิจัย	-e-mail -e-office -Website -หนังสือเวียน -คณะกรรมการวิจัย -แบบสอบถาม	
3) ด้านบริการวิชาการ	-การประชาสัมพันธ์ของสถานบริการ สุขภาพเทคนิคการแพทย์และ กายภาพบำบัด -การรายงานผลปฏิบัติงานประจำปี -กล่องสำรวจความคิดเห็น -แบบสำรวจความพึงพอใจ -แบบประเมินผลการจัดสัมมนา	
4) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-แบบประเมินการจัดกิจกรรม	

(2.2)คำถาม

ส่วนราชการ ได้นำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการวางแผนปฏิบัติงานและการปรับปรุงกระบวนการรวมถึงการ พัฒนาการบริการใหม่ๆ อย่างไร

คำตอบ

คณะได้นำข้อมูลที่ได้จากการสอบถามและการรับฟังความคิดเห็น มาประมวล และดำเนินการแจ้งผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้รับทราบ และจัดสัมมนาหรือประชุมร่วมกันเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงต่อไป เมื่อได้แนวทางในการปรับปรุงแล้ว ได้มีการนำข้อมูลมาประกอบการวางแผนงานประจำปี เช่น โครงการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อและรูปแบบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาระบบการให้บริการของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ เป็นต้น นอกจากนี้มีการประเมินผลความพึงพอใจภายหลังจากที่ได้มีการปรับปรุงไปแล้ว เช่นการประเมินการสอนของอาจารย์ การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการการติดตามผลการดำเนินการทำวิจัย ดังนี้

กลุ่มผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนปฏิบัติงานปรับปรุงกระบวนการและพัฒนาบริการใหม่ๆ
1) ด้านการผลิตบัณฑิต	1) นำผลการประเมิน การเรียนการสอน/ภาพรวมการจัดการเรียนการสอนเข้า ร่วมสัมมนาหรือในสายวิชาเพื่อปรับปรุง การเรียนการสอน 2) กก. ติดตามหลักสูตรฯ รวบรวมผลการประเมินการเรียนการสอนส่งต่อให้ กก. ปรับปรุงหลักสูตรฯ นำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป 3) หากนักศึกษาแจ้งหรือให้ข้อเสนอแนะผ่าน อ.ที่ปรึกษาและ อ.ประจำชั้นจะได้รวบรวมและนำข้อมูลเพื่อปรึกษาและหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขในที่ประชุมสายวิชาต่อไป 4) นำคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มาใช้เป็นเป้าประสงค์ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น 4.1 ทักษะทางด้านภาษา มีการปรับหลักสูตรให้นักศึกษาได้เรียน ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น 4.2 ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ฯ มีรายวิชาคอมพิวเตอร์และจัดบริการห้องคอมพิวเตอร์ของคณะให้บริการแก่นักศึกษา 4.3 โครงการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ การให้บริการแก่ชุมชนและการดำเนินชีวิตตามแบบปราชญ์ชาวบ้าน เช่น โครงการพัฒนาการเป็นผู้นำชุมชน (ของสาขากายภาพบำบัด)
2) ด้านการวิจัย	1) คณะกรรมการวิจัยฯ นำข้อมูลความต้องการ ความคาดหวังที่ได้รับจากการสอบถามมาจัดทำเป็นแผนการพัฒนาทางด้านการวิจัยของคณะต่อไป 2) การปรับโครงสร้างองค์กรเพื่อรวมทรัพยากร 3) การสร้างเครือข่ายวิจัยเพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสารและสร้างความร่วมมือในการวิจัย
3) ด้านการให้บริการวิชาการ	1) นำข้อมูลที่ได้จากการสอบถามความพึงพอใจ/แบบสอบถามต่างๆรวบรวมและนำมาปรับปรุงและพัฒนารูปแบบและวิธีการในการให้บริการ 2) การกำหนดแผนกลยุทธ์ช่วงเวลาและหัวข้อในการให้บริการวิชาการในแผนปฏิบัติงานประจำปี 3) นำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงการให้บริการ การปรับปรุงภูมิทัศน์สถานที่และลำดับขั้นตอนการเข้ารับบริการ ให้เห็นเป็นรูปธรรม เช่น - การให้บริการผู้ป่วยที่มารับบริการที่สถานบริการสุขภาพฯ - การมีโครงการห้องปฏิบัติการชุมชนเคลื่อนที่

กลุ่มผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนปฏิบัติงานปรับปรุงกระบวนการและพัฒนาบริการใหม่ๆ
4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	นำข้อมูลจากการประเมินผล มาปรับปรุงและพัฒนารูปแบบและวิธีการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทั้งนักศึกษาปัจจุบัน คณาจารย์ บุคลากรในคณะ ศิษย์เก่าและผู้ปกครอง

(3) คำถาม

-คณะมีวิธีการอย่างไรในการทบทวนและปรับปรุงวิธีการรับฟังและเรียนรู้ ความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เหมาะสมและทันสมัยอยู่เสมอ

คำตอบ

คณะมีวิธีการในการทบทวนและปรับปรุงวิธีการรับฟังและเรียนรู้ความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการในการทบทวนและปรับปรุง ดังนี้

พันธกิจ	วิธีในการทบทวนและปรับปรุงวิธีการรับฟังและเรียนรู้ความต้องการและความคาดหวังหลัก	
	ผู้รับบริการ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
1) ด้านการผลิตบัณฑิต	1.1 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งนักศึกษาสามารถเข้าพบขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ได้ตามความต้องการของนักศึกษา 1.2 กำหนดให้มีการนัดพบอย่างต่อเนื่องกับระหว่างอาจารย์ประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาในแต่ละชั้น ทุกหลักสูตรเป็นประจำปีละ 2 ครั้ง 1.3 จัดให้มีระบบการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาดำเนินการทุกภาคการศึกษา 1.4 มี กก. ติดตามหลักสูตรฯ ติดตามให้นักศึกษาประเมินรายวิชาแบะการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมทุกภาคการศึกษา 1.5 มีสโมสรนักศึกษาฯ เป็นหน่วยในการสื่อสาร ระหว่างคณะและนักศึกษา 1.6 มี web site และช่องทางการสื่อสารของนักศึกษาหากต้องการแจ้งข้อมูลหรือขอคำปรึกษากับคณบดี ได้โดยตรง 1.7 มีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ทุกปีการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบข้อมูลก่อนเริ่มศึกษาและรับทั้งปัญหา	1.1 หนังสือราชการ/ e-office /AMS base และ web site เป็นช่องทางในการสื่อสาร ซึ่ง สามารถรับรู้ได้อย่างฉับไว 1.2 กล่องรับฟังความคิดเห็น/ส่งสารถึงคณบดีผ่านทาง web site สามารถส่งได้ทุกวัน 1.3 สำหรับผู้ใช้บัณฑิตมีแบบสำรวจความพึงพอใจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2550 (มข.รายงาน) 1.4 สำหรับอาจารย์ผู้สอนทางคลินิก (Clinical Instructor; CI) กับคณะมีช่องทางคือทางหนังสือราชการ,แบบประเมินนักศึกษาฝึกงาน, อาจารย์นิเทศงานแบบประเมินของอาจารย์ผู้สอนทางคลินิก ทุกปีการศึกษา นอกจากนี้สามารถติดตามได้ทางโทรศัพท์ โทรสาร e-mail และ web site 1.5 การประชุมร่วมกับสภาวิชาชีพ ทั้ง 2 สาขา 1.6 มีการประสานงานกับ สมาคมศิษย์เก่าซึ่งอาจเป็นการประชุม/สัมมนาร่วมกัน 1.7 การประชุมและสัมมนาร่วมกันของบุคลากรทั้งคณะ เพื่อทบทวนและปรับปรุงวิธีการทำงาน ซึ่ง อาจแยกเป็นงานสายสนับสนุน,สายวิชาและการสัมมนาร่วม ทั้งคณะ 1.8 การรับฟังความคิดเห็นและให้ข้อมูลแก่

พันธกิจ	วิธีในการทบทวนและปรับปรุงวิธีการรับฟังและเรียนรู้ความต้องการและความคาดหวังหลัก	
	ผู้รับบริการ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	ต่างๆในช่วงก่อนเข้าเรียนและการใช้ชีวิตใน มข. 1.8 มีการจัดงานปัจฉิมนิเทศ ให้แก่นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทุกปี เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาในการเข้าสู่การทำงานและการศึกษาต่อ เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์บ้านเมืองและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	ผู้ปกครองในวันนัดพบผู้ปกครองทุกปี 1.9 การตอบแบบสอบถาม/แบบประเมินหลักสูตรโดยบัณฑิตฯ ทุกปีช่วงที่รับปริญญา 1.10 การจัดนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรและประชาสัมพันธ์เชิงรุกโดย road show ไปยังโรงเรียนต่างๆ
2) ด้านการวิจัย	1) คณะ กก. วิจัยของคณะนำข้อมูลมาจัดทำแผนการพัฒนาด้านการวิจัยของคณะ	1) การประชาสัมพันธ์ข่าวทุนวิจัยต่างๆ ทางหนังสือเวียน, e-office. ติดประกาศตามบอร์ดประชาสัมพันธ์ภายในคณะ 2) มีสัมมนากลุ่มย่อยในศูนย์วิจัยและเครือข่ายวิจัย เพื่อเรียนรู้ร่วมกันและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเครือข่าย
3) ด้านการบริการวิชาการ	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม/บริการทุกครั้ง - นำผลการประเมิน/การสำรวจความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ เพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการให้บริการต่อไป - แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่สถานฯ และมีกล่องรับข้อเสนอแนะในการให้บริการที่คลินิกฯ	ประชุมเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแนวทางในการดำเนินงานและการให้บริการ ได้แก่ -ประชุม กก. จัดงาน -ประชุม กก. บริหารโครงงานฯ ของสถานบริการสุขภาพฯ -ประชุมผู้ปฏิบัติงานของสถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด

3.2 ความสัมพันธ์และความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ก.การสร้างความสัมพันธ์

(4)คำถาม

-คณะมีวิธีการอย่างไรในการสร้างความสัมพันธ์กับผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อตอบสนองความคาดหวังและสร้างความประทับใจให้แก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งจะส่งผลให้คณะมีภาพลักษณ์ที่ดี และมีผู้มาใช้บริการเพิ่มขึ้น (ให้คณะตอบตามความเหมาะสมของภารกิจของคณะ)

คำตอบ

คณะได้วางกลไกในการสร้างความสัมพันธ์กับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามพันธกิจ 4 ด้าน ดังนี้

พันธกิจ	ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีสร้างความสัมพันธ์
1. ด้านการผลิตบัณฑิต	1) นักศึกษา	1) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมฯ อาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรฯ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการฯ เพื่อให้เกิดความใกล้ชิดและความรวดเร็วและใกล้ชิดในการให้คำปรึกษา 2) จัดโครงการทบทวนความรู้ในการสอบใบประกอบวิชาชีพให้แก่ นศ. ทั้ง 2 สาขาเป็นประจำทุกปี 3) มีระบบอาจารย์ออกเยี่ยมบ้านนักศึกษาที่ขอทุนฯ 4) สนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษาผ่านโครงการของสโมสรนักศึกษา 5) มีสนามบาส และเปตองให้นักศึกษาออกกำลังกาย 6) มีที่สำหรับพักผ่อนโดยรอบคณะอย่างพอเพียง
	2) ผู้ปกครอง	1) กิจกรรมวันนัดพบผู้ปกครอง 2) เชิญผู้ปกครองของนักศึกษากลุ่มที่มีปัญหา เข้าร่วมหารือเป็นกรณีพิเศษ 3) ผ่านทาง web site ของคณะ โดยผู้ปกครองสามารถสื่อสารผ่านทางสารคณบดีได้โดยตรง
	3) อาจารย์+บุคลากรในคณะ	1) จัดสัมมนาร่วมกัน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2) สนับสนุนให้บุคลากรทุกคนมีคอมพิวเตอร์ในการใช้งานที่คณะ คนละ 1 เครื่อง 3) สนับสนุนทุนกู้ยืมการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ส่วนตัวให้แก่บุคลากร 4) ส่งเสริมให้บุคลากรใช้งานระบบ e-office เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการสื่อสารและติดตามผลการปฏิบัติงาน 5) สวัสดิการเสื้อทีม/เสื้อเหลือง 6) จัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ในโอกาสต่างๆ เช่นงานปีใหม่ งานสงกรานต์ งานกีฬาระหว่างบุคลากรและนักศึกษา 7) ปรับภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น และสภาพแวดล้อมในที่ทำงานให้ทันสมัย
	4) อาจารย์พิเศษ	1) มีที่จอดรถเฉพาะอาจารย์พิเศษเพื่ออำนวยความสะดวก 2) มีการจัดเตรียมน้ำดื่มให้อาจารย์พิเศษ 3) จัดให้มีนศ. ประสานงานรายวิชาแต่ละวิชาเพื่อให้การดูแลอาจารย์พิเศษและช่วยประสานงานกับอาจารย์ประสานงานรายวิชาของคณะ (สาขากายภาพบำบัด)

พันธกิจ	ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีสร้างความสัมพันธ์
	5) อาจารย์ CI ตามสถานพยาบาลต่างๆ	1) มีหมวดค่าตอบแทนการฝึกงาน 2) จัดส่งหนังสือเอกสารการสอนและวารสารของคณะให้แก่อาจารย์ CI ในแต่ละโรงพยาบาล 3) ให้สิทธิพิเศษในการสมัครเข้าอบรมสัมมนาที่ทางคณะจัด 4) ให้สิทธิในการเข้าร่วมเครือข่ายวิจัยของคณะฯ
	6) สภาวิชาชีพทั้ง 2 สาขา	1) คณบดีร่วมเป็น กก. สภาเทคนิค 2) คณาจารย์ร่วมเป็นอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ ของสภาวิชาชีพ 3) ประสานงานจัดสอบใบประกอบวิชาชีพ 4) คณาจารย์ทั้ง 2 สาขาร่วมเป็นกรรมการสภาวิชาชีพฯ
	7) นักเรียน	1) จัดโครงการ open house 2) จัดโครงการ road show และตลาดนัดหลักสูตร 3) ประชาสัมพันธ์คณะผ่านโครงการแนะแนวของโรงเรียน 4) โปสเตอร์และแผ่นพับแจกเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร 5) นักเรียนสามารถหาข้อมูลเบื้องต้นของคณะและหลักสูตรได้โดยผ่านทาง website ของคณะ
	8) ศิษย์เก่าทั้ง 2 สาขา	1) คณะร่วมสนับสนุนการทำงานของสมาคมศิษย์เก่า 2) เชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ
2. ด้านการวิจัย	1) แหล่งทุน/สภาวิจัยแห่งชาติ	1. เชิญผู้เชี่ยวชาญ จากแหล่งทุนวิจัยมาให้ข้อมูลการวิจัย 2. จัดประชุมร่วมกับแหล่งทุนวิจัยและทีมนักวิจัย 3. ส่งผลงานวิจัยตามกำหนด และมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ
	2) ทีมวิจัย	1) ประชาสัมพันธ์แหล่งทุน/ข่าวทุนวิจัยต่างๆ ผ่านทางหนังสือเรียน, e-office ให้กระชับฉับไว 2) สร้างเครือข่ายนักวิจัยระหว่างคณาจารย์ภายในคณะเองและร่วมกับนักเทคนิคการแพทย์หรือนักกายภาพบำบัดภายนอกคณะ 3) จัดสัมมนากลุ่มย่อยของศูนย์เฉพาะทางเป็นประจำ
3) ด้านการบริการวิชาการ	ผู้รับบริการ - หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนทางด้านสาธารณสุข - ประชาชน - ศิษย์เก่า - บ. เอกชนที่เกี่ยวข้อง	1) การประชาสัมพันธ์การจัดงานผ่านทางหนังสือราชการ Web site ของคณะและ มข. Web site สภาวิชาชีพและสมาคมวิชาชีพ 2) ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น ข่าวประชาสัมพันธ์ วิทยุ มข. เป็นต้น 3) สถานบริการฯ มีการให้บริการและรับออกให้บริการ

พันธกิจ	ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีสร้างความสัมพันธ์
		นอกสถานที่
	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1) ประชาสัมพันธ์การจัดงานและประชุมสัมมนาเพื่อหารือวางแผนการจัดงานและการให้บริการ 2) ประชุมหารือ ในกลุ่มการทำงานสถานบริการ
4) ด้านบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ทุกภาคส่วน	สนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ รวมกัน เช่น งานสงกรานต์ งานลอยกระทง งานปีใหม่ วันไหว้ครู วันสถาปนาคณะ ตลอดจนเข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมต่างๆ และกิจกรรมผ้าป่าสามัคคีร่วมกันสร้างพระพุทธรูปถวายวัด

(5)คำถาม

– คณะมีวิธีการอะไรบ้างที่ให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถติดต่อขอข้อมูล ขอรับบริการหรือร้องเรียนต่อคณะ

- คณะมีแนวทางอย่างไรในการกำหนดวิธีปฏิบัติของบุคลากรในคณะในการติดต่อกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- คณะมั่นใจได้อย่างไรว่าบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนได้ปฏิบัติตามวิธีปฏิบัติที่กำหนดไว้

คำตอบ

คณะได้เล็งเห็นความสำคัญในการติดต่อประสานงาน และการรับข้อร้องเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

กลุ่มผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการรับฟังความคิดเห็น	แนวทางกำหนดวิธีปฏิบัติ	การทำให้มั่นใจได้ว่าบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนได้ปฏิบัติตามวิธีปฏิบัติที่กำหนด
- ด้านผลิตบัณฑิต - นักศึกษา/บัณฑิต/ศิษย์เก่า	ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ครูประจำชั้น แบบประเมิน งานบริการวิชาการ Web board	กำหนดขั้นตอนปฏิบัติจากผู้รับผิดชอบ เช่น คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ และคณบดี	มีการบันทึกเป็นลายลักษณ์ให้ผู้เกี่ยวข้องและคณบดีรับทราบ
- บุคลากรทั่วไป	ผ่าน Web page ไปยังคณบดี กล่องรับความคิดเห็น	กำหนดขั้นตอนปฏิบัติจากคณบดี	ผลจากการชี้แจงของคณบดีผ่าน Web page
- บุคลากรภายใน	e-office	กำหนดขั้นตอนปฏิบัติ	มีการตรวจสอบตามระบบ e-office
- ด้านการวิจัย	ผ่านคณะกรรมการวิจัย	กำหนดขั้นตอนปฏิบัติจากกรรมการวิจัย	มีขั้นตอนติดตามผลการดำเนินงานจากกรรมการวิจัย

กลุ่มผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการรับฟังความคิดเห็น	แนวทางกำหนดวิธีปฏิบัติ	การทำให้มั่นใจได้ว่าบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนได้ปฏิบัติตามวิธีปฏิบัติที่กำหนด
-ด้านการบริการวิชาการ	กล่องรับความคิดเห็น แบบประเมินการจัดสัมมนาวิชาการ	กำหนดขั้นตอนปฏิบัติจากกรรมการสถานฯ กรรมการจัดงานสัมมนาดำเนินการติดตามผลการประเมินทุกครั้งหลังเสร็จสิ้นการสัมมนา	มีขั้นตอนตรวจสอบการดำเนินงานในกระบวนการที่สำคัญ เพื่อจัดการกับความเสี่ยง มีการสรุปผลการประเมินจากผู้เข้าร่วมการสัมมนานำเสนอเข้าที่ประชุมสายวิชา

(6)คำถาม

– คณะมีระบบการจัดการข้อร้องเรียนอย่างไร

คำตอบ

คณะได้จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบ และหาข้อเท็จจริง และดำเนินการตามระเบียบราชการ อย่างเป็นระบบ

(6.1)คำถาม

– มั่นใจได้อย่างไรว่าข้อร้องเรียนเหล่านั้นได้รับการแก้ไขอย่างมีประสิทธิผลและทันทีตามกระบวนการที่กำหนดไว้

คำตอบ

คณะได้สรุปและแจ้งหรือประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รับทราบ

(6.3)คำถาม

– คณะมีวิธีการอย่างไรในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อร้องเรียนทั้งหมดเพื่อให้ในการปรับปรุงการ ดำเนินการของคณะและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

คำตอบ

คณะได้ดำเนินการตามขั้นตอน หากข้อเท็จจริงใดมีมูล ก็จะดำเนินการสอบสวนจนสิ้นสุดกระบวนการ และนำแจ้งให้ทุกฝ่ายทราบและถือปฏิบัติ และหาแนวทางป้องกันไม่ให้เกิดเหตุการณ์ดังกล่าวเหล่านั้นอีก

(7)คำถาม

– คณะทำอย่างไรเพื่อให้วิธีการสร้างความสัมพันธ์กับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย รวมทั้งวิธีการติดต่อเหมาะและทันสมัยอยู่เสมอ

คำตอบ

คณะมีการนำผลการดำเนินการและผลการประเมินของกิจกรรมต่างๆมาทบทวนปีละ 1 ครั้ง เพื่อร่วมกันระดมสมองหาแนวทางในการปรับปรุงแนวปฏิบัติให้ดียิ่งขึ้น

ข. การวัดความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(8)คำถาม

– คณะมีวิธีการอย่างไรในการวัดความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม

คำตอบ

คณะได้วัดความพึงพอใจจากแบบประเมิน หรือสอบถามจากผู้ใช้บริการโดยตรง เช่น ผู้รับบริการจากสถานบริการสุขภาพ โดยในกรณีที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการแก้ไขทันที ส่วนกรณีของกิจกรรมที่ทำประจำปีจะปรับปรุงเมื่อครบรอบการดำเนินงาน

(9)คำถาม

- คณะมีวิธีการอย่างไรในการติดตามเรื่องคุณภาพการบริการเพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับอย่างทันท่วงทีนำไปใช้ดำเนินการต่อไปได้

คำตอบ

คณะได้ใช้ระบบการประเมินที่ทันสมัย เช่น การประเมินผ่านระบบเครือข่าย ซึ่งคณะใช้อยู่ปัจจุบันคือ ระบบ e-office ประเมินผ่านเครือข่าย http://amsbase และ web board โดยใช้ระบบการประเมินผ่านแบบประเมิน ทุกรายวิชา และกำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมินรายวิชาที่สายผู้สอนได้สอน แบบสุ่มรวมทั้งมีการกำหนดระยะเวลาในการสรุปและประเมินผลทุกกิจกรรม และรายงานผลไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(10)คำถาม

-คณะมีวิธีอย่างไรในการหาข้อมูลและใช้ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบในด้านความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คำตอบ

คณะได้พิจารณาจากข้อมูลย้อนหลังที่ได้ทำการเก็บไว้อย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ เปรียบเทียบผลที่ได้ และนำไปปรับปรุงดำเนินการให้มีประสิทธิภาพยิ่ง ๆ ขึ้น

(11)คำถาม

- คณะทำอย่างไรเพื่อให้วิธีการในการวัดความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนส่วนเสียเหมาะสมและทันสมัยอยู่เสมอ

คำตอบ

คณะได้ปรับปรุง ระบบการวิเคราะห์และระบบประเมินให้เกิดความถูกต้องทันสมัย และรวดเร็ว โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้

หมวดที่ 4 การวัด การวิเคราะห์ผลการดำเนินการของคณะ

4.1 การวัด การวิเคราะห์ผลการดำเนินการของส่วนราชการ

ก. การวัดผลการดำเนินการ

(1)คำถาม

- คณะมีวิธีการอย่างไรในการเลือกและรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกัน เพื่อใช้ในการติดตามผลการปฏิบัติงานและผลการดำเนินการของส่วนราชการโดยรวม (#)

-คณะมีวิธีการอย่างไรในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเหล่านี้มาสนับสนุนการตัดสินใจในส่วนราชการและสนับสนุนให้เกิดนวัตกรรม

คำตอบ

คณะได้กำหนดแนวทางในการวัดผลการดำเนินงานของกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- กำหนดให้ผู้ปฏิบัติงานรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้ที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลกิจกรรมนั้นโดยตรง ทั้งด้วยวาจาและเป็นลายลักษณ์อักษรในระบบ e-Office และ/หรือบันทึกผลการปฏิบัติงานไว้ในไฟล์ข้อมูลที่ส่งขึ้นเผยแพร่ให้บุคลากรทราบทางระบบ intranet (http://amsbase) ตัวอย่าง เช่น

1) การบันทึกรายงานข้อมูลการใช้ไฟฟ้าทุกสัปดาห์ (http://amsbase/amsFile/folio/ ElectricalUse.xls) ทำให้บุคลากรทราบอัตราการใช้ไฟฟ้าเฉลี่ยต่อวันของแต่ละสัปดาห์

2)การบันทึกการเดินทางไปราชการของบุคลากร และการบันทึกวันลาพักของบุคลากร (http://amsbase/amscript/mis.php) ซึ่งนำไปใช้ในการจัดทำรายงานประจำปี

- กำหนดให้บุคลากรสายผู้สอนบันทึกผลการปฏิบัติงานและผลงานในด้านต่างๆ ในรอบ 6 เดือน เพื่อใช้เป็นแหล่งข้อมูลในการจัดทำรายงานประจำปีและรายงานผลการปฏิบัติรายงานแก่มหาวิทยาลัย ตลอดจนนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี

- การจัดให้มีประชุมแถลงผลการดำเนินงานให้บุคลากรทราบ ทุก 6 เดือน และรวบรวมคำถามและข้อเสนอต่างๆ จากที่ประชุม มาพิจารณาและใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงาน

จากข้อมูลที่ได้เหล่านี้คณะก็ได้นำมาพิจารณาดำเนินการแก้ไขหรือปรับปรุงกระบวนการทำงาน ตัวอย่าง เช่น การจัดหาคอมพิวเตอร์จอแบน การปรับปรุงการจัดสรรเจ้าหน้าที่ไปปฏิบัติงานประจำที่สำนักงานชั้นต่างๆ

(2)คำถาม

-ส่วนราชการมีวิธีการอย่างไรในการเลือกข้อมูลและสารสนเทศเชิงเปรียบเทียบ มาสนับสนุนการตัดสินใจในส่วนราชการและสนับสนุนให้เกิดนวัตกรรม

คำตอบ

ผู้บริหารของคณะ จะเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามเป้าหมายมาเป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจดำเนินการ ตัวอย่างเช่น

-การประหยัดการใช้พลังงาน ใช้อัตราการใช้ไฟฟ้าเฉลี่ย/วัน และสภาพอุณหภูมิของอากาศในช่วงเดือนมาเป็นเกณฑ์กำหนดเวลาการเปิดและปิดเครื่องปรับอากาศ

-คณบดีเลือกใช้ “ข่าวสารจากคณบดี” เพื่อแจ้งผลการดำเนินงานและแจ้งผลการตัดสินใจดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งของฝ่ายบริหารให้บุคลากรทุกคนเพื่อทราบทางระบบ e-Office จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานได้ทราบถึงทิศทางการดำเนินงานและนำไปใช้เป็นข้อมูล **ดังรายละเอียดใน folder 15**

นอกจากนี้ คณะได้ใช้ตัวชี้วัดที่กำหนดโดย กพร. สมศ. และ มหาวิทยาลัย เป็นตัววัดผลการดำเนินงาน และนำมาออกแบบกรอกข้อมูลผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายผู้สอน

(3)คำถาม

-ส่วนราชการมีวิธีการอย่างไรในการทำให้ระบบการวัดผลการดำเนินการเหมาะสม และทันสมัยอยู่เสมอ

- ส่วนราชการมีวิธีการอย่างไรในการทำให้มั่นใจว่าระบบการวัดผลการดำเนินการมีความไวในการบ่งชี้ถึงการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วหรือไม่ได้คาดการณ์ ทั้งจากภายในและภายนอกส่วนราชการ

คำตอบ

คณะมีระบบการเก็บข้อมูลเพื่อการใช้วัดผลการดำเนินงาน โดยได้ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ง่ายสำหรับบุคลากรในการใช้งาน เพื่อใช้ในการบันทึกข้อมูลและสะดวกในการนำเผยแพร่ทางระบบเครือข่าย Intranet และกำหนดรอบเวลาในการรายงานข้อมูล การใช้โปรแกรม e-Office ในระบบงานสารบรรณที่สามารถเก็บบันทึกที่ใช้ในการสื่อสารกันและไฟล์ประกอบบันทึก ทำให้สามารถสืบค้นข้อมูลผลการดำเนินงานได้สะดวกและเชื่อได้ว่าข้อมูลจะทันสมัยอยู่เสมอ

ข. การวิเคราะห์ผลการดำเนินการ

(4)คำถาม

-ส่วนราชการมีการวิเคราะห์ในเรื่องอะไรบ้าง เพื่อช่วยให้ผู้บริหารของส่วนราชการนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการทบทวนผลการดำเนินการของส่วนราชการ และนำไปใช้ในการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์

(5)คำถาม

-ส่วนราชการมีวิธีการอย่างไรในการสื่อสารให้ผู้ปฏิบัติงานในทุกระดับได้รับทราบถึง ผลการวิเคราะห์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิผล

คำตอบ (4,5)

คณะได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานในเรื่องต่างๆ ดังนี้

- สถิติอัตราการใช้พลังงานไฟฟ้าเฉลี่ย/วัน ซึ่งทำทุกสัปดาห์ และเผยแพร่ให้ทุกคนทราบทาง intranet website ผู้บริหารคณะได้ใช้ข้อมูลนี้ในการกำหนดช่วงวันและเวลาในการเปิดปิดเครื่องปรับอากาศภายในอาคาร
- อัตราการลาออกของนักศึกษาปีที่ 1 ก่อนขึ้นปีที่ 2 ทำปีละ 1 ครั้ง เพื่อใช้พิจารณากำหนดจำนวนรับเข้าของนักศึกษาปีที่ 1
- จำนวนนักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 ทำทุกภาคเรียน เพื่อแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาและฝ่ายพัฒนานักศึกษาทราบ และเตือนให้นักศึกษารู้ว่าอาจจะตกออกได้ตามระเบียบการศึกษา
- ระบบการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับทุนการศึกษาจากแหล่งทุนต่างๆ ที่คณะได้รับ จะมีคณะกรรมการสอบทุนดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษาโดยมีกระบวนการคัดเลือกให้กระชับและจัดลำดับการให้ทุนแก่นักศึกษาเมื่อมีแหล่งทุนใหม่ที่ได้รับ

นอกจากนี้ข้อมูลที่เกิดขึ้นจากกระบวนการปฏิบัติงานประจำ ที่ทุกคนได้รับและสามารถเข้าถึงได้อย่างอิสระในระบบ e-Offcice และที่เผยแพร่ทาง Intranet web site จะเป็นข้อมูลสารสนเทศที่บุคลากรในคณะนำไปใช้ประกอบการปฏิบัติในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

- จากการวิเคราะห์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่คณะได้เปิดสอนมาแล้ว 8 ปี พบว่ามีนักศึกษาเข้าศึกษาทั้งสิ้น 38 คน ซึ่งต่ำกว่าแผนที่กำหนด โดยนักศึกษาใช้เวลาในการศึกษาเฉลี่ย 2 ปี 11 เดือน ซึ่งสูง

กว่ากรอบเวลาที่กำหนดในหลักสูตร อย่างไรก็ตามนักศึกษาสามารถสร้างผลงานจากวิทยานิพนธ์ไปสู่การตีพิมพ์ได้สูงถึง 32 เรื่อง เป็นระดับชาติ 4 เรื่อง และระดับนานาชาติ 28 เรื่อง

4.2 การจัดการสารสนเทศและความรู้

ก. ความพร้อมใช้งานของข้อมูลและสารสนเทศ

(6)คำถาม

คณะมีวิธีการอย่างไร ในการทำให้ข้อมูลและสารสนเทศที่ต้องการมีความพร้อมใช้งาน และทำให้บุคลากร ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และองค์กรอื่นๆ ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกัน สามารถเข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศดังกล่าว

คำตอบ

คณะมีวิธีการทำให้ข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับผู้ปฏิบัติงานและผู้รับบริการพร้อมใช้งานและผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงได้แก่

- Web site ของคณะ http://ams.kku.ac.th ใช้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ แก่บุคคลทั่วไป ทาง Inter net
- Intranet Website http://amsbase ใช้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- บันทึกต่างๆ ที่ส่งผ่านระบบ e-Office ให้แก่บุคลากรภายในคณะ
- การติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ตามชั้นต่างๆ ภายในอาคาร
- การประชุมชี้แจงในกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น การประชุมกลุ่มทำงานต่างๆ การจัดวันพบและรับประทานอาหารร่วมกันระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ในโครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษา
- การให้ข้อมูลผ่านตัวแทนหัวหน้าชั้นปีและกรรมการสโมสรนักศึกษา

(7)คำถาม

-คณะมีวิธีการอย่างไรในการทำให้อุปกรณ์ที่เกี่ยวกับสารสนเทศ (ฮาร์ดแวร์และซอฟแวร์) ที่ใช้ในส่วนราชการมีความเชื่อถือได้ ปลอดภัย และใช้งานง่าย (#)

คำตอบ

ผู้บริหารคณะได้กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับสารสนเทศ (ฮาร์ดแวร์และซอฟแวร์) ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน

-ฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์ที่นำมาใช้การปฏิบัติงานในระบบงานได้จัดให้มีพนักงานคอมพิวเตอร์ประจำ 1 คน คอยตรวจซ่อมและติดตั้งโปรแกรมพื้นฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน โปรแกรมประยุกต์ที่นำมาใช้ในระบบงานก็พัฒนาขึ้นใช้เองโดยบุคลากรภายในคณะ ส่วนโปรแกรมระบบ e-Office ที่ได้รับความอนุเคราะห์ให้ใช้ (จากผศ.สิชล สงค์สิริ) บุคลากรของคณะก็สามารถติดตั้งและดูแลรักษาได้เอง

- คอมพิวเตอร์ที่ใช้เป็น Server ของระบบ e-Office และระบบ Intranet Web (http://amsbase) มีรหัสผ่านสำหรับผู้ดูแลเท่านั้น ข้อมูลของโปรแกรมระบบงานที่นำมาใช้มีการสำรองข้อมูลไปไว้ในแหล่งสำรองอื่น เช่น Hard Disk และแผ่น CD เป็นประจำทุกเดือน (ข้อมูลของระบบ e-Office มีระบบการสำรองข้อมูลของระบบ ทุก 30 นาทีไปไว้ที่เครื่องคอมพิวเตอร์อื่นที่พร้อมจะเปลี่ยนเป็น Server)

(8)คำถาม

- คณะมีวิธีการอย่างไรในการทำให้ระบบการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับสารสนเทศดังกล่าวเหมาะสมและทันสมัยอยู่เสมอ

คำตอบ

คณะได้จัดทำระบบจัดการข้อมูลและสารสนเทศตลอดจนอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องมีการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในการดูแลรักษา จึงทำให้อุปกรณ์พร้อมใช้งาน ผู้ปฏิบัติการประจำได้บันทึกข้อมูลการปฏิบัติงานประจำไว้ในระบบ e-Office ดังนั้น ข้อมูลของระบบงานจึงได้รับการปรับปรุงอยู่เสมอและเก็บไว้ในระบบ e-Office รอการนำวิเคราะห์และใช้งาน

ข. การจัดการความรู้

(9)คำถาม

-คณะมีวิธีการอย่างไรในการจัดการความรู้เพื่อให้เรื่องต่อไปนี้บรรลุผล

-การรวบรวมและถ่ายทอดความรู้ของบุคลากรในคณะ (#)

คำตอบ

คณะได้ให้ความสำคัญในเรื่องการจัดการความรู้เป็นอย่างยิ่ง โดยได้พยายามบูรณาการกิจกรรมดังกล่าวในการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการพัฒนางานโดยใช้กลไก เครื่องมือ และรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งในลักษณะที่เป็นทางการ เช่นการประชุมวิชาการ journal club การบรรยายพิเศษ โดยวิทยากรจากต่างประเทศและในประเทศการจัด research forum ของกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ร่วมกับการรับประทานอาหารกลางวัน ดังนี้

สำหรับสายผู้สอนจะบูรณาการเข้ากับกิจกรรมของกลุ่มวิจัยต่างๆ โดยมีนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วม โดยกลุ่มวิจัย thalassemia จะจัด forum ในทุกวันจันทร์ กลุ่มวิจัยโรคหลอดเลือดหัวใจ จะมี forum เดือนละ 2 ครั้งในวันอังคารที่ 1 และ 3 ของสัปดาห์ กลุ่มโรคติดเชื้อและภูมิคุ้มกันวิทยาจะมี forum ในวันศุกร์ เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้มีการจัดให้นักศึกษาบัณฑิตศึกษาได้ฝึกนำเสนองานวิจัยเป็นภาาาอังกฤษ เป็น value-added skill ให้แก่นักศึกษาในเวลา 12.00-13.00 น.ของวันศุกร์ รวมทั้งจัดให้มีการบรรยายพิเศษในโอกาสที่มีวิทยากรจากต่างประเทศและในประเทศเดินทางมา เช่นกลุ่มวิจัยโรคหลอดเลือดมีวิทยากรต่างประเทศมาบรรยายพิเศษ 2 ครั้ง เป็นต้น **ดังรายละเอียดใน folder 16**

ส่วนสายสนับสนุนได้จัดให้มี KM forum ในทุกวันศุกร์ โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบของบุคลากรในฝ่ายต่างๆ ในเรื่องต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ระบบ e-office , ระบบ N workload ตลอดจนการบรรยายให้ความรู้ใหม่ๆด้านการบริหารจัดการ และได้นำองค์ความรู้นั้นขึ้นเผยแพร่ใน Intranet web site (http://amsbase/script1/km/docbase.php?ordrby=0)

นอกจากนี้ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรของคณะ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตรจะมีการศึกษาวิจัยและจัดทำรายงานผลการวิจัยเป็นรูปเล่มและจัดเก็บไว้ในห้องสมุดของคณะ รวมทั้งสามารถสืบค้นได้จากระบบของห้องสมุด

(9)คำถาม

- การรับการถ่ายทอดความรู้ที่มีประโยชน์จากผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และองค์กรอื่น

- การแสวงหาและแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

คำตอบ

คณะ มีกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมฝ่ายพัฒนานักศึกษาที่เชิญศิษย์เก่ามาร่วมเป็นวิทยากรในงานสี่ประสาน หรือคณะเชิญผู้เชี่ยวชาญต่างๆ ศิษย์เก่ามาเป็นวิทยากรการบรรยายในรายวิชาต่างๆ เป็นต้น

(10)คำถาม

-ส่วนราชการมีวิธีการอย่างไรเพื่อให้ข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ของส่วนราชการ มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

-ความครอบคลุม

-ความรวดเร็ว

-ความถูกต้อง

-ความทันสมัย

-ความเชื่อมโยง

-ความน่าเชื่อถือ

- ความสามารถในการเข้าถึง

- ความสามารถในการตรวจสอบ

- การมีส่วนร่วมในกระบวนการข้อมูล

- ความปลอดภัย

- การรักษาความลับ

คำตอบ

บุคลากรทุกคนมีคอมพิวเตอร์ไว้ใช้งาน การใช้โปรแกรมระบบ e-Office และใช้วิธีการเผยแพร่ข้อมูลผลการปฏิบัติงานทาง web site ทั้งภายในและภายนอกคณะ ทำให้เชื่อได้ว่าข้อมูลและความรู้ต่างๆ เข้าถึงบุคลากรได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และตรวจสอบย้อนหลังได้ ทุกคนมีส่วนร่วมในการบันทึกข้อมูลในงานที่ตนเองเกี่ยวข้อง ข้อมูลที่เก็บในระบบคอมพิวเตอร์ (e-Office Server และ amsbase server) มีการกำหนดรหัสผ่านสำหรับการเข้าไปแก้ไขข้อมูลที่บันทึกไว้ และมีการสำรองข้อมูลไว้เป็นประจำ

หมวด 5 : การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล

5.1 ระบบงาน

ก. การจัดและบริหารงาน

(1) คำถาม

คณะมีวิธีการอย่างไรในการจัดระบบงาน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความร่วมมือ ความคิดริเริ่ม การกระจายอำนาจในการตัดสินใจ นวัตกรรม ความคล่องตัว และทันต่อความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอยู่เสมอ

คำตอบ

ในสายสนับสนุนคณะจัดแบ่งกลุ่มงานออกเป็น 2 ภารกิจ คือ กลุ่มภารกิจด้านบริหารและกลุ่มภารกิจด้านวิชาการซึ่งภารกิจด้านวิชาการยังมีกลุ่มบริหารห้องปฏิบัติการทำหน้าที่บริหารงานทางห้องปฏิบัติการภายใต้ความรับผิดชอบของสายวิชา เน้นการบริหารแบบ one stop service ซึ่งมีผู้ปฏิบัติงานที่สามารถทำงานทดแทนกันได้ และมีการกำหนดภาระงาน บทบาทหน้าที่ตามความรู้ความสามารถส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานตามสายงาน จัดทำแนวทางปฏิบัติงานของแต่ละคนและติดตามผลการดำเนินงานของบุคลากรเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน

สายผู้สอนแบ่งออกเป็น 2 สายวิชาตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย คือ สายวิชากายภาพบำบัด และสายวิชาเทคนิคการแพทย์ นอกจากนี้ในแต่ละสายวิชายังจัดแบ่งโครงสร้างภายในแบบไม่เป็นทางการเป็นกลุ่มหรือแขนงวิชาที่เชี่ยวชาญ เช่น สายกายภาพบำบัดแบ่งเป็น แขนงระบบกล้ามเนื้อ ข้อต่อและกระดูก แขนงเด็ก แขนงระบบประสาท และแขนงระบบทรวงอก เป็นต้น การจัดระบบงานต่าง ๆ เน้นการสื่อสารระหว่างกันโดยผ่านทางระบบ e-office ซึ่งทำให้บุคลากรทุกคนสามารถติดต่องานทุกอย่างโดยผ่านระบบนี้ได้อย่างรวดเร็ว

(2) คำถาม

- ในการจัดระบบงานดังกล่าว คณะได้คำนึงถึงวัฒนธรรมและความคิดของบุคลากรและของชุมชนซึ่งคณะมีปฏิสัมพันธ์ด้วยมาพิจารณาอย่างไร (ให้คณะตอบตามความเหมาะสมของภารกิจของคณะ)

คำตอบ

การจัดระบบงานดังกล่าวนี้ คณะได้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของบุคลากรโดยการประชุมบุคลากรทั้งภายในคณะและการประชุมภายนอกคณะฯ ซึ่งได้ประชุมที่จุลดิส เขาใหญ่ นครราชสีมา และไร่คุณฉันท์แสนสวย สระบุรี ในการระดมสมองเพื่อพัฒนาโครงสร้างใหม่ สำหรับการนำระบบ e-Office มาใช้นั้น คณะทำตามนโยบายรัฐบาลในเรื่อง E-governance และจาการศึกษาดูงานที่คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

(3) คำถาม

คณะทำอย่างไรเพื่อให้การสื่อสาร การแลกเปลี่ยนความรู้หรือทักษะระหว่างบุคลากรภายในคณะมีประสิทธิผล (#)

คำตอบ

การสื่อสาร การแลกเปลี่ยนความรู้หรือทักษะระหว่างบุคลากรภายในคณะ มีการใช้ระบบต่างๆ เพื่อมุ่งหวังให้มีประสิทธิภาพสูงสุดได้แก่

1. การใช้ระบบ e-office, e-mail, intranet เพื่อให้ทุกคนสามารถสื่อสารถึงกันได้ทุกคน ตัวอย่าง เช่น สารจากคณบดีถึงบุคลากรทุกคน เพื่อให้ได้รับทราบข่าวที่เกี่ยวข้องกับคณะอย่างต่อเนื่อง หรือการนำความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ระเบียบ คำสั่งต่างๆ เผยแพร่ผ่านทางระบบนี้

2. การประชุมกลุ่มงานต่าง ๆ ภายในคณะฯ
3. การจัดประชุม KM สำหรับสายสนับสนุน ตัวอย่าง เช่น การประชุมเผยแพร่เกี่ยวกับเรื่อง พรบ.ข้อมูลข่าวสาร การแลกเปลี่ยนความรู้ในกลุ่มปฏิบัติงานทางห้องปฏิบัติการ
4. การจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ คณะเทคนิคการแพทย์
5. การจัดหาคอมพิวเตอร์ให้กับบุคลากรทุกคน เพื่อสนองต่อการสื่อสารโดยระบบ E-office
6. การจัดทำคู่มือ ขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้ที่เกี่ยวข้องมีแนวปฏิบัติที่ตรงกัน เช่น คู่มือการปฏิบัติงานของการเงิน คู่มือปฏิบัติงานในการเดินทางไปราชการ
7. ระบบหมุนเวียนบุคลากรในสายสนับสนุน และการทดแทนงานกัน ช่วยให้มีการแลกเปลี่ยน/ถ่ายโอน ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน
8. การจัดให้มีการรับประทานอาหารว่างร่วมกันของบุคลากรในทุกวันอังคารบ่าย เพื่อให้บุคลากรได้พบปะสนทนา
9. การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการต่างๆ ภายในคณะฯ

ข. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

(4) คำถาม

- คณะมีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร และมีการแจ้งผลเพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานให้แก่บุคลากรรายบุคคลอย่างไร (#)

- คณะมีวิธีการอย่างไรในการยกย่องชมเชย การให้รางวัลและสิ่งจูงใจ เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจ มีการทำงานอย่างมีประสิทธิผล มีจิตสำนึกในการทำงานที่มุ่งเน้นผลประโยชน์และความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (#)

คำตอบ

คณะมีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายผู้สอน และสายสนับสนุน โดยอาศัย competency based โดยการใช้แบบฟอร์มประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งบุคลากรจะกรอกและส่งผลการปฏิบัติงานในทุก 6 เดือน นอกจากนี้สำหรับสายสนับสนุนยังมีการประเมินโดยให้ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมด้วย การแจ้งผลการปฏิบัติงานสำหรับสายสนับสนุนจะมีการแจ้งเป็นลำดับคะแนน รวมทั้งแจ้งผลจากการประเมินว่ามีข้อควรปรับปรุงอย่างไรบ้าง สำหรับสายผู้สอนคณะได้แจ้งภาระงานรวมให้กับทุกคนได้รับทราบผ่านทางระบบ intranet (http://amsbase)

การยกย่องชมเชย การให้รางวัลและสิ่งจูงใจ เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจ มีการทำงานอย่างมีประสิทธิผลนั้น ส่วนหนึ่งเป็นการพิจารณาความดีความชอบประจำปีตามระบบ นอกจากนี้คณะยังดำเนินการคัดเลือกผู้ทำงานดีเด่นประจำปี ในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและด้านพัฒนานักศึกษา เพื่อเสนอให้กับมหาวิทยาลัยมอบรางวัลในทุก ๆ ปี **(ดูรายละเอียด Folder 6)** รวมทั้งมีการเผยแพร่เกียรติคุณผู้ได้รับรางวัลลงในรายงานประจำปี ข่าวประชาสัมพันธ์คณะ ทำป้ายแสดงความยินดี

รางวัล สิ่งจูงใจอื่นๆ ที่คณะมอบให้กับบุคลากรยังได้แก่ การมอบโบนัสให้ตามผลงาน การเพิ่มวงเงินเพื่อร่วมประชุมทางวิชาการ เพิ่มกองทุนสวัสดิการกู้ยืมซื้อคอมพิวเตอร์ การให้รางวัลสำหรับผู้มีผลงานตีพิมพ์ การมอบเสื้อเหลืองเพื่อร่วมในกิจกรรมเฉลิมฉลองครองราชย์ครบ 60 ปีและงานเฉลิมฉลองในวาระที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระชนม์มายุครบ 80 พรรษา การมอบอุปกรณ์ประกอบการปฏิบัติงาน เช่น Read-writ CD, handy drive รวมถึง การเผยแพร่คำยกย่องชมเชยจากผู้ใช้บริการให้บุคลากรในคณะรับทราบในข่าวประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

ค. การจ้างงานและความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

(5) คำถาม

คณะมีวิธีการกำหนดคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของบุคลากรในแต่ละตำแหน่งอย่างไร (#)

คำตอบ

ในการกำหนดคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของบุคลากรในแต่ละตำแหน่ง คณะฯใช้การกำหนดคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของ กม. และการกำหนดคุณลักษณะพิเศษอื่นๆที่นอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามที่คณะฯ ต้องการ เช่น กรณีบุคลากรประจำห้องคอมพิวเตอร์จะต้องสามารถแก้ไข ซ่อมแซม hardware เบื้องต้นได้

(6) คำถาม

- คณะมีวิธีการสรรหา ว่าจ้าง และรักษาบุคลากรไว้อย่างไร

- ในการสรรหา ว่าจ้าง และรักษาบุคลากร คณะได้คำนึงถึงวัฒนธรรมและความคิดของบุคลากรและของชุมชนที่คณะตั้งอยู่อย่างไร (ให้คณะตอบตามความเหมาะสมของภารกิจของคณะ)

คำตอบ

การสรรหาว่าจ้างบุคลากร คณะได้ยึดตามระเบียบของ อกม. ในกรณีการคัดเลือกพนักงานคณะดำเนินการเบ็ดเสร็จภายในการรักษาบุคลากรไว้ คณะ ได้ให้เงินเดือนตามวุฒิการศึกษา การสอบถามอุปสรรคปัญหา การปรับตำแหน่งที่เหมาะสมให้เมื่อมีโอกาสและเป็นไปตามความสมัครใจ และได้นำความต้องการของผู้ร่วมงานมาประกอบว่าต้องการบุคลากรที่มีคุณลักษณะใด ได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานมากน้อยเพียงใด

(7) คำถาม

- คณะมีแผนในการเตรียมบุคลากรสำหรับตำแหน่งบริหาร หรือตำแหน่งที่มีความสำคัญต่อภารกิจหลักของคณะอย่างไร

- คณะมีวิธีการอย่างไรในการสร้างความก้าวหน้าในหน้าที่การงานให้แก่บุคลากรทั่วทั้งคณะ

คำตอบ

คณะได้เตรียมบุคลากรสำหรับตำแหน่งบริหารหรือตำแหน่งสำคัญต่อภารกิจหลัก โดยการนำบุคลากรรุ่นใหม่เข้ามาร่วมงานบริหาร และมีนโยบายอย่างเด่นชัดในการสนับสนุนบุคลากรในภารกิจทั้งสี่ด้าน เช่น การลาเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ การฝึกอบรมระยะสั้น การลดขั้นตอนการขอตำแหน่งทางวิชาการภายในคณะฯให้เร็วขึ้น และมีการประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นตามสายงาน

(8) คำถาม

- คณะมีวิธีการอย่างไรในการพัฒนาบุคลากรที่มาจากท้องถิ่นนั้นให้มีโอกาสก้าวหน้า ในหน้าที่การงานในการปฏิบัติราชการ (ให้ตอบตามความเหมาะสมของภารกิจของคณะ)

คำตอบ

คณะสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรจากท้องถิ่นและจากภูมิภาคอื่นๆอย่างเท่าเทียมกัน ตามหลักธรรมาภิบาล

ก. การพัฒนาบุคลากร

(9) คำถาม

คณะมีวิธีการอย่างไรในการพัฒนาบุคลากร เพื่อ

- ให้แผนปฏิบัติการและผลการดำเนินการเป็นไปตามที่กำหนดไว้

- ให้เกิดความสมดุลระหว่างเป้าประสงค์ทั้งระยะสั้นและระยะยาวของคณะกับความต้องการของบุคลากร ในด้านการพัฒนา การเรียนรู้ และความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

คำตอบ

การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้แผนปฏิบัติการและผลการดำเนินการเป็นไปตามที่กำหนดไว้ได้แก่ การอนุมัติให้บุคลากรไปศึกษาต่อ หรือเข้าร่วมอบรมระยะสั้นและระยะยาว การเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานโดยการจัดอบรมภายในคณะและจัดให้บุคลากรปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ตรงกับความสามารถ นอกจากนี้ยังมีการกำหนด TOR ในแต่ละตำแหน่งของทั้งสายสนับสนุนและสายผู้สอนและมีการประเมินผลการปฏิบัติงานทุก 6 เดือน

(10) <u>คำถาม</u>

คณะมีวิธีการอย่างไรในการให้การศึกษาและฝึกอบรม ซึ่งครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้ได้แก่ การอบรมบุคลากรใหม่ จริยธรรม การบริหารจัดการ การพัฒนาภาวะผู้นำ ความปลอดภัย อาชีวอนามัยสิ่งแวดล้อมในการทำงาน

คำตอบ

คณะมีการเผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การอบรมบุคลากรใหม่ จริยธรรม การบริหารจัดการ การพัฒนาภาวะผู้นำ และอื่นๆ จากนั้นบุคลากรจะเป็นผู้เสนอขอเข้ารับการอบรม และคณะจะพิจารณาจากเรื่องที่จะไปศึกษาอบรมว่ามีความเกี่ยวข้องกับลักษณะงานที่รับผิดชอบและความสนใจ นอกจากนี้คณะฯยังได้จัดการอบรมให้กับบุคลากรและนักศึกษาเกี่ยวกับความปลอดภัยในเรื่อง อุบัติเหตุที่มักเกิดขึ้นในห้องปฏิบัติการและการจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับการใช้ e-office ให้กับบุคลากร

(11) <u>คำถาม</u>

- คณะมีวิธีการอย่างไรในการหาความจำเป็นและความต้องการในการฝึกอบรมจากบุคลากรทั่วไป หัวหน้างาน และผู้บังคับบัญชา (#)

- คณะนำความจำเป็นและความต้องการในการฝึกอบรมดังกล่าวมาประกอบการพัฒนาบุคลากรอย่างไร

- คณะมีวิธีการอย่างไรในการนำความรู้ที่มีอยู่ในคณะมาช่วยในการพัฒนาบุคลากร (#)

คำตอบ

การหาความจำเป็นและความต้องการในการฝึกอบรมจากบุคลากรทั่วไป หัวหน้างาน และผู้บังคับบัญชา เป็นความประสงค์ที่มาจากบุคลากรเองและจากคณะ ที่มองเห็นว่ามีความจำเป็นที่บุคลากรควรจะเข้ารับการอบรมในเรื่องใดบ้างและพิจารณาความจำเป็นตามนโยบายและแผนปฏิบัติการของคณะฯ เช่น การจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับการใช้ e-office ให้กับบุคลากร และภายหลังเข้ารับการฝึกอบรม คณะจะสนับสนุนให้มีการนำความรู้มาปฏิบัติจริง และนำความรู้มาพัฒนางาน โดยอาจทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ให้กับเพื่อนร่วมงานต่อไปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

(12) <u>คำถาม</u>

- คณะมีวิธีการพัฒนาบุคลากรทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการอย่างไร (#)

คำตอบ

คณะมีวิธีการพัฒนาบุคลากรทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยมีการสนับสนุนให้บุคลากรให้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งภายในวงเงินที่กำหนด(สายอาจารย์ปีละไม่เกิน 12,000 บาท สายสนับสนุนไม่เกินปีละ 10,000 บาท) นอกจากนี้คณะยังอาจส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมในกรณีที่เห็นว่าเรื่องดังกล่าวเกี่ยวข้องกับงานที่บุคลากรนั้นปฏิบัติการไปศึกษาดูงานจากหน่วยงานอื่นๆตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

(13) คำถาม

คณะส่งเสริมให้มีการนำความรู้และทักษะใหม่ ๆ ที่ได้จากการศึกษาและฝึกอบรม มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างไร

คำตอบ

ความรู้และทักษะใหม่ ๆ ที่ได้จากการศึกษาและฝึกอบรม คณะได้สนับสนุนให้มีการนำมาปฏิบัติงานจริงและถ่ายทอดให้กับผู้ที่สนใจในเรื่องดังกล่าว

(14) คำถาม

คณะมีวิธีการประเมินประสิทธิผลของการศึกษาและการฝึกอบรมของบุคลากรอย่างไร ทั้งนี้ ให้พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของแต่ละบุคคลและผลการปฏิบัติงานของคณะโดยรวม

คำตอบ

คณะได้กำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้าเป็นระยะ ตลอดจนกำหนดแนวทางการประเมินผลงานของการลาเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการโดยคณะกรรมการประจำคณะ สำหรบผู้ที่ไปร่วมประชุม กำหนดให้ต้องส่งสรุปผลการประชุมที่สำคัญเพื่อเผยแพร่แลกเปลี่ยนความรู้ให้แก่บุคลากรอื่น ๆ

ข. การสร้างแรงจูงใจและการพัฒนาความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

(15) คำถาม

- คณะมีวิธีการอย่างไรเพื่อช่วยให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

- ผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาตามสายงานมีบทบาทอย่างไรในการช่วยให้บุคลากรบรรลุเป้าประสงค์ดังกล่าว

คำตอบ

คณะมีวิธีการเพื่อช่วยให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้าในหน้าที่การงานในหลายวิธี ได้แก่ การเปิดโอกาสให้แสดงความต้องการในการพัฒนาตนเอง เช่น ในการกรอกแบบประเมินทุก 6 เดือน รวมทั้งมีงบประมาณสนับสนุนการเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาทั้งสายผู้สอนและสายสนับสนุน การส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ การเลื่อนระดับ โดยการลดขั้นตอนการขอผลงานทางวิชาการ รวมทั้งการจัดตั้งกองทุนวิจัย สนับสนุนโครงการวิจัย โครงการละ 50,000 บาท และการเดินทางไปนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในวงเงินไม่เกิน 10,000 บาทต่อ 2 ปี การสมมาคุณผลงานวิจัยที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นต้น

สำหรับผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาตามสายงานมีบทบาทในการช่วยให้บุคลากรบรรลุเป้าประสงค์ดังกล่าวโดยการที่ผู้บริหารแนะนำให้ปรับปรุงงานด้วยวาจาและเอกสาร สนับสนุนและเปิดโอกาสให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง รวมทั้งได้ให้ความสำคัญในการทำงานเป็นทีมและมีระบบพี่เลี้ยงในการปฏิบัติงาน

5.3 การสร้างความผาสุกและความพึงพอใจแก่บุคลากร

ก. สภาพแวดล้อมในการทำงาน

(16) คำถาม

- คณะมีวิธีการอย่างไรในการส่งเสริมสุขอนามัยความปลอดภัย การป้องกันภัย การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานและอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน

- คณะกำหนดเป้าหมายหรือตัวชี้วัดในเรื่องดังกล่าวอย่างไร

- บุคลากรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและปรับปรุงในเรื่องดังกล่าวอย่างไร

คำตอบ

คณะมีวิธีการในการส่งเสริมสุขอนามัยความปลอดภัย การป้องกันภัย การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานและอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน โดยระบบความปลอดภัยคณะจัดให้มีระบบความปลอดภัยต่าง ๆ เช่น การจัดหา รปภ. การมีกล้องวงจรปิด การมีระบบแสกนลายนิ้วมือก่อนขึ้นอาคาร การเซ็นชื่อเข้าออกนอกเวลาราชการ การกำหนดบุคคลที่สามารถติดต่อได้กรณีเกิดเหตุฉุกเฉินนอกเวลาราชการ การจัดทำทางม้าลายข้ามถนน และกรณีไฟดับจะมีผู้รับผิดชอบโดยตรงเพื่อแก้ไขให้ทันเหตุการณ์ ระบบป้องกันภัยคณะจัดหาอุปกรณ์ดับเพลิง ระบบเตือนภัย และมีการจัดการอบรมในเรื่องอุบัติเหตุที่พบบ่อยในห้องปฏิบัติการ จัดทำราวเหล็กเพื่อล็อคกุญแจรถจักรยานยนต์ การจัดทำโรงจอดรถยนต์ที่เหมาะสม การจัดหาอุปกรณ์ความปลอดภัยทางห้องปฏิบัติการให้กับผู้ปฏิบัติงานทางห้องปฏิบัติการ มีบันไดหนีไฟ มีการจัดหาตู้เก็บสารเคมีเฉพาะสำหรับสารเคมีที่มีอันตราย มีห้องปฐมพยาบาล โดยมีเป้าหมาย คือ ไม่มีข้อร้องเรียนเกี่ยวกับความเสียหายที่เกิดขึ้นจากสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย การไม่มีความเสียหายที่เกิดจากความไม่ปลอดภัย จากการที่บุคลากรทุกคนทราบขั้นตอนการปฏิบัติตนกรณีมีเหตุฉุกเฉิน ทั้งนี้ บุคลากรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและปรับปรุงในเรื่องดังกล่าวโดยการให้ข้อเสนอแนะและร่วมปฏิบัติตามแนวนโยบายที่ให้ไว้

(17) <u>คำถาม</u>

- คณะมีวิธีอย่างไรในการทำให้สถานที่ทำงานมีการเตรียมพร้อมต่อภาวะฉุกเฉิน และภัยพิบัติ เพื่อให้สามารถดำเนินภารกิจไปได้อย่างต่อเนื่อง

คำตอบ

คณะมีคณะกรรมการป้องกันและระงับอุบัติภัย มีระบบการซักซ้อมและฝึกอบรมขั้นตอนการปฏิบัติในกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน การจัดหาไฟฉุกเฉินในอาคาร การมีอุปกรณ์สำรองไฟของเครื่องคอมพิวเตอร์ การติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงและตรวจสอบให้พร้อมใช้งาน และการส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมเรื่องความปลอดภัยในการใช้สารเคมี

ข. การสนับสนุนและการสร้างความพึงพอใจให้แก่บุคลากร

(18) คำถาม

- คณะมีวิธีการในการกำหนดปัจจัยที่มีผลต่อความผาสุก ความพึงพอใจ และแรงจูงใจของบุคลากรในแต่ละระดับและแต่ละประเภทอย่างไร

คำตอบ

วิธีการในการกำหนดปัจจัยที่มีผลต่อความผาสุก ความพึงพอใจ และแรงจูงใจของบุคลากร เช่น กำหนดค่าตอบแทนตำแหน่งผู้บริหารในระดับ ผู้ช่วยคณบดีและหัวหน้ากลุ่มภารกิจ การปรับเพิ่มวงเงินที่สนับสนุนการไปอบรม สัมมนาทางวิชาการ การยกย่องชมเชยผู้ที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ ประจำปี การปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในการทำงาน การจัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์แก่บุคลากรทุกคน

(19) คำถาม

- นอกเหนือจากระเบียบสวัสดิการกลางที่กำหนดไว้ คณะมีการสนับสนุนบุคลากรอย่างไร ในเรื่องนโยบาย สวัสดิการ และการบริการ โดยกำหนดให้ตรงกับความต้องการของบุคลากรในแต่ละระดับ และแต่ละประเภท

คำตอบ

คณะมีการมอบของเยี่ยมกรณีเจ็บป่วย มอบเงินกรณีเสียชีวิต มอบเงินในกรณีได้รับความเดือดร้อนจากวาตภัยหรืออุทกภัย รวมทั้งการมีระบบเงินยืมเพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์โดยไม่คิดดอกเบี้ย

(20) <u>คำถาม</u>

- คณะมีการกำหนดตัวชี้วัด และวิธีการประเมินความผาสุก ความพึงพอใจและแรงจูงใจของบุคลากรแต่ละระดับและแต่ละประเภท ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการอย่างไร

- คณะได้ใช้ตัวชี้วัดต่างๆ เช่น การสูญเสียบุคลากร การหยุดงาน การร้องเรียน การร้องทุกข์ ความปลอดภัย และผลิตภาพ เพื่อมาประเมินความผาสุก ความพึงพอใจ และการสร้างแรงจูงใจของบุคลากรอย่างไร

คำตอบ

คณะยังไม่ได้ศึกษาและกำหนดตัวชี้วัด และวิธีการประเมินความผาสุก ความพึงพอใจและแรงจูงใจของบุคลากรแต่ละระดับ

(21) <u>คำถาม</u>

- คณะมีวิธีการอย่างไรในการนำผลการประเมินความผาสุก ความพึงพอใจ และการสร้างแรงจูงใจของบุคลากรมาเชื่อมโยงกับผลลัพธ์ในการดำเนินการ เพื่อจัดลำดับความสำคัญในการปรับปรุงความผาสุก ความพึงพอใจ และการสร้างแรงจูงใจ รวมทั้งบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

คำตอบ

คณะยังไม่ได้ดำเนินการ

หมวด 6 : การจัดการกระบวนการ

6.1 กระบวนการที่สร้างคุณค่า

(1.1) คำถาม

- คณะมีวิธีการอย่างไรในการกำหนดว่ากระบวนการใดเป็นกระบวนการที่สร้างคุณค่า ต่อผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการบรรลุพันธกิจของคณะ (#)

คำตอบ

ผู้บริหารกำหนดและดำเนินการในกระบวนการหลักที่สร้างคุณค่า โดยยึดพันธกิจเป็นหลัก และมอบหมายเป็นนโยบายไปยังรองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ ตลอดจนคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ เพื่อนำไปพิจารณาหาแนวทางในการปฏิบัติ ประเมิน และปรับปรุงผลดำเนินการในแต่ละกระบวนการเพื่อบรรลุตามพันธกิจ

(1.2) คำถาม

- กระบวนการที่สร้างคุณค่าที่สำคัญมีอะไรบ้าง (#)

คำตอบ

-กระบวนการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน ได้แก่ กระบวนการคัดเลือกและรับเข้าศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและประเมินผล และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

-กระบวนการส่งเสริมงานวิจัย ได้แก่ การดำเนินงานโดยมีคณะกรรมการวิจัยฯ มีกองทุนส่งเสริมการทำวิจัยสำหรับบุคลากร มีเงินสนับสนุนสำหรับผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ตลอดจนส่งเสริมคุณภาพการจัดทำวารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด จนได้รับการรับรองโดย TCI : Thailand Citation Index มีค่าเท่ากับ 0.0143

- กระบวนการบริการวิชาการ ได้แก่ กระบวนการบริการทางกายภาพบำบัดและการตรวจทางห้องปฏิบัติการของสถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด การตรวจทางห้องปฏิบัติการของ ศูนย์หัวใจสิริกิตติ์ กระบวนการจัดฝึกอบรมทางวิชาการตามวิชาชีพ และการดูแลสุขภาวะในชุมชน

(2.1) คำถาม

- วิธีการจัดทำข้อกำหนดที่สำคัญและกระบวนการที่สร้างคุณค่า

- คณะมีวิธีการอย่างไรในการจัดทำข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการที่สร้างคุณค่า โดยนำข้อมูลที่ได้จากผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาประกอบในการจัดทำข้อกำหนดที่สำคัญเหล่านั้น

คำตอบ

ในการจัดทำข้อกำหนดที่สำคัญในแต่ละกระบวนการ คณะได้พิจารณาจาก

- นโยบายการจัดการศึกษาของภาครัฐและของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
- นโยบายของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย
- พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พศ. 2542และกฎระเบียบข้อบังคับ
- คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์
- ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบผลการดำเนินการด้านผลิตบัณฑิตและงานวิจัย
- ความต้องการและความคาดหวังจากนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

โดยคณะผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการวิจัย ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการคณะ กำหนดเป็นข้อกำหนดเพื่อดำเนินการ

(2.2) <u>คำถาม</u>

- ข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการดังกล่าวมีอะไรบ้าง

คำตอบ

กระบวนการที่สร้างคุณค่า	ข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ
1.กระบวนการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน ได้แก่ - กระบวนการคัดเลือกและรับเข้าศึกษา - การพัฒนาหลักสูตร - การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล - การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร - การแลกเปลี่ยน นักศึกษา และ อาจารย์กับสถาบันต่างประเทศ ได้แก่ มหาวิทยาลัย Fujita Health University, Southern Australian Education Center, London School of Tropical Medicine, University of London	1.1 ข้อกำหนดในการจัดการศึกษาตามพรบ.การศึกษาแห่งชาติ พศ.2542 1.2 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามกระทรวงศึกษาธิการ 1.3 มาตรฐานการศึกษาตามระเบียบการวัดประเมินผลของมหาวิทยาลัยขอนแก่น 1.4การประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของ สมศ,กพร,สกอ และ สภาวิชาชีพ 1.5คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย และคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 1.6ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบผลการดำเนินการด้านการผลิตบัณฑิต และการวิจัยของ สกอ พ.ศ.2549 กิจกรรมสำคัญ เช่น การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก สอบ เช่น เชิญ ศ.ดร. ประพนธ์ วิไลรัตน์จากมหาวิทยาลัยมหิดล อ.สมชาย วิริยะยุทธกร นายกสภาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ คุณคมเนตร เตียงพิทยากร โรงพยาบาลขอนแก่น รศ.ดร.วัชระ กะสินฤกษ์ จากหมาวิทยาลัยเชียงใหม่ มาวิพากษ์หลักสูตร และรับฟังข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการปรับปรุงหลักสูตร**(ดูรายละเอียด Folder 18)**
2. กระบวนการส่งเสริมการวิจัย - การดำเนินงานโดยมีคณะกรรมการวิจัยฯ - มีกองทุนส่งเสริมการทำวิจัยสำหรับบุคลากร - มีเงินสนับสนุนสำหรับผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์	2.1 ข้อกำหนดเพื่อให้การดำเนินการวิจัยตามเกณฑ์การวิจัยตามจริยธรรมในมนุษย์และจรรยาบรรณการใช้สัตว์ทดลอง 2.2 ข้อกำหนดเพื่อการจัดสรรเงินทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยขอนแก่นและของคณะฯ มีกองทุนวิจัยสนับสนุนงานวิจัย 2 โครงการวงเงิน 60,000 บาท เป็นเงินสมนาคุณการตีพิมพ์งานวิจัย 21,000 บาท และการไปเสนอผลงาน 6,000 บาทในปีงบประมาณ 2549 และสนับสนุนงานวิจัย 1 โครงการวงเงิน50,000 บาท เป็นเงินสมนาคุณการตีพิมพ์งานวิจัย 21,000 บาทในปีงบประมาณ 2550 2.3 ข้อกำหนดเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยและของคณะฯ 2.4 ระเบียบการใช้ห้องวิจัยและครุภัณฑ์วิจัย 2.5 ข้อกำหนดในการจัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางแพทย์ (ศวป.) ศูนย์วิจัยมีระบบการบริหารจัดการที่ดี สามารถเป็นตัวอย่างในการพัฒนาศักยภาพงานวิจัยได้ โดยสามารถบูรณาการและใช้ประโยชน์จากบุคลากรและทรัพยากรต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ http://home.kku.ac.th/cmdl http://home.kku.ac.th/cmdl/data5.htm
3. กระบวนการบริการวิชาการ - กระบวนการบริการทางกายภาพบำบัดและการตรวจทางห้องปฏิบัติการของ	3.1 ความพร้อมและศักยภาพของบุคลากรในคณะ 3.2 ข้อปฏิบัติของคณะฯ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อควบคุมและดูแลให้ผู้ประกอบวิชาชีพในสถานพยาบาลและกฎหมายว่าด้วยใบประกอบวิชาชีพ

กระบวนการที่สร้างคุณค่า	ข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ
สถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด - การตรวจทางห้องปฏิบัติการของศูนย์หัวใจสิริกิตติ์ - กระบวนการจัดฝึกอบรมทางวิชาการตามวิชาชีพ	3.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ สายกายภาพบำบัดได้มีพัฒนาภูมิปัญญาไทย คือการนวดไทยในลักษระการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย การอบรมทั้งในเชิงการพัฒนาบุคลากร และในเชิงวิชาการเปรียบเทียบกับเทคนิคการนวดของประเทศอื่นๆ รวมทั้งเป็นส่วนสำคัญในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนมีการประยุกต์ใช้น้ำมันหอม สมุนไพรไทยพื้นบ้านมาประยุกต์กับการนวด สายเทคนิคการแพทย์ได้ให้ความสำคัญกับการนำความรู้ไปสู่ชุมชน โดยเน้นในเรื่องการป้องกันโรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง ไขมันผิดปกติซึ่งมความเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดหัวใจ ร่วมกับการแนะนำการออกกำลังกายและการใช้ชีวิตประจำวันเพื่อลดหรือควบคุมปัจจัยเสี่ยง โดยเป็นการทำงานร่วมกันของนักศึกษาและอาจารย์เทคนิคการแพทย์ กายภาพบำบัด ร่วมกับ อบต และ อสม ในชุมชน
4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สายกายภาพบำบัดได้มีพัฒนาภูมิปัญญาไทย คือ การนวดไทยในลักษระการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน โดยได้เปิดรายวิชาการนวด เป็นวิชาหลักในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตกายภาพบำบัด การวิจัย การอบรมทั้งในเชิงการพัฒนาบุคลากร และในเชิงวิชาการเปรียบเทียบกับเทคนิคการนวดของประเทศอื่น ๆ **ดูรายละเอียด Folder 25, 27)**รวมทั้งเป็นส่วนสำคัญในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนมีการประยุกต์ใช้น้ำมันหอม สมุนไพรไทยพื้นบ้านมาประยุกต์กับการนวด นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมตามประเพณีนิยมต่าง ๆ

(3) <u>คำถาม</u>

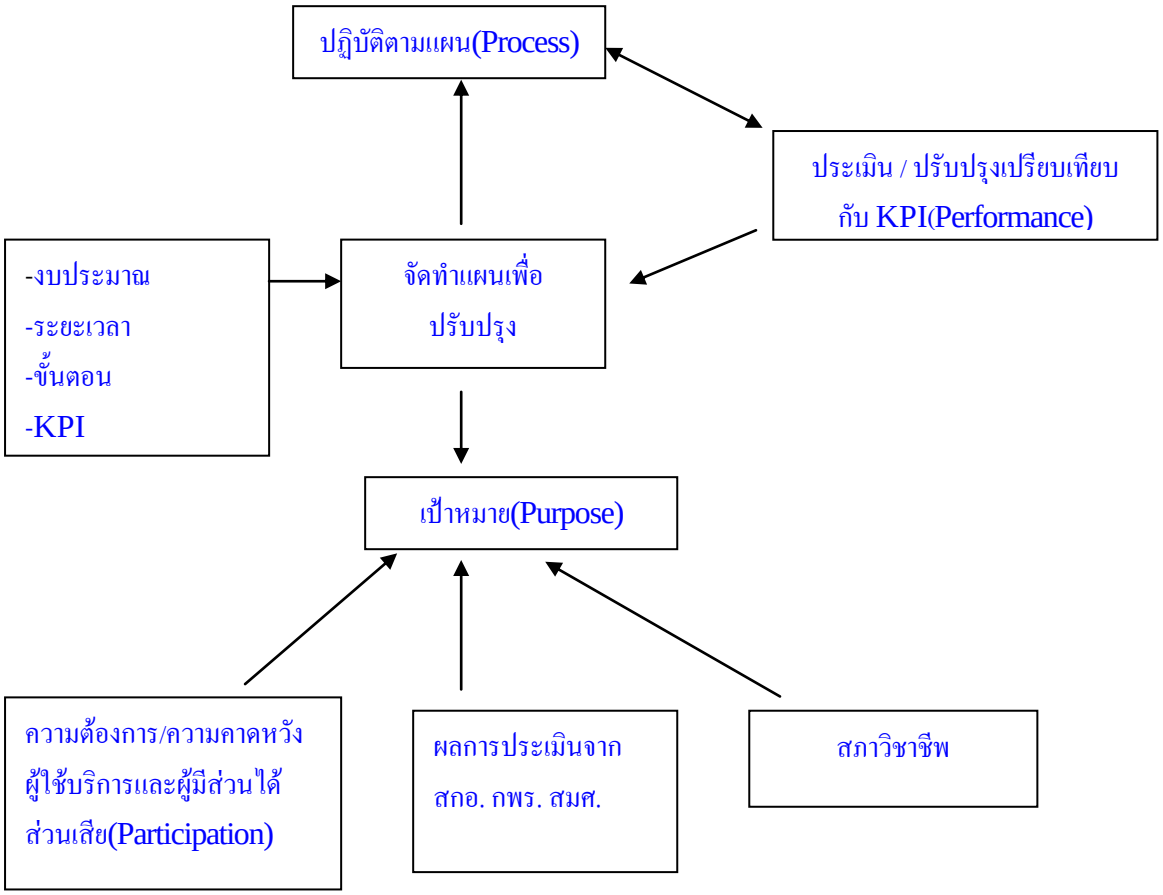
- คณะมีวิธีการอย่างไรในการออกแบบกระบวนการที่สร้างคุณค่า

คำตอบ

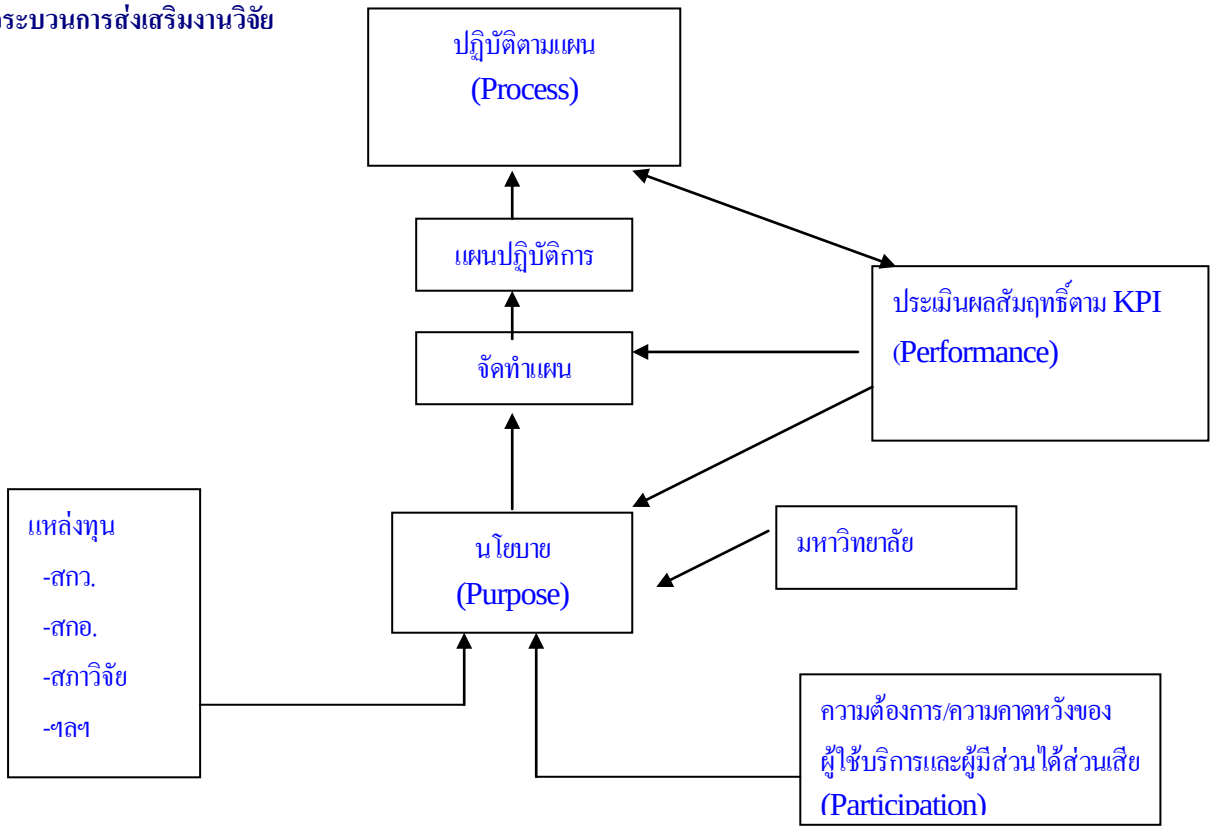
การออกแบบกระบวนการสร้างคุณค่า โดยใช้หลั ก 4 P คือ Purpose Process Performance Participation

ได้พิจารณาจากองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ตลอดจนการสำรวจความคิดเห็นจากความต้องการ / ความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อเป้าหมายการดำเนินการตามพันธกิจ มาจัดทำแผนโดยผ่านการกลั่นกรองและการมีส่วนร่วมจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ในแต่ละกระบวนการ ซึ่งเขียนแผนภูมิออกแบบกระบวนการดังนี้

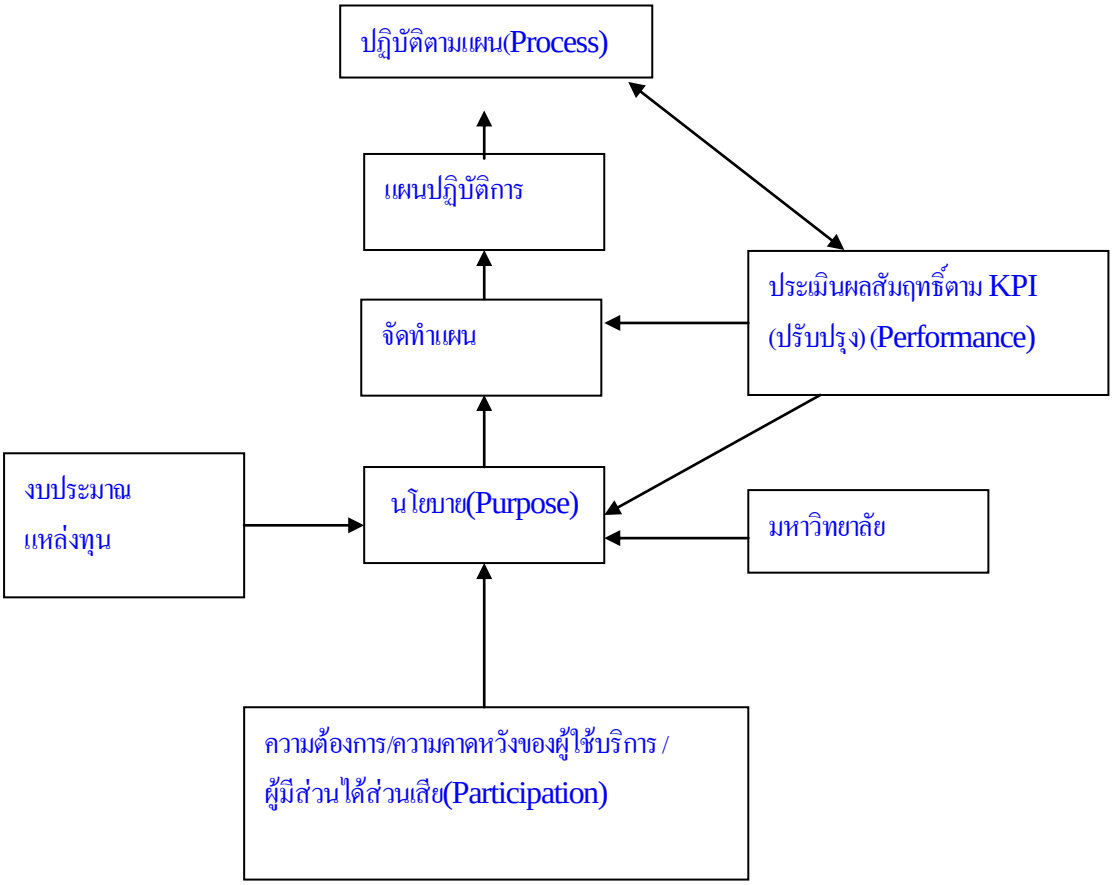
ก. กระบวนการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน



ข. กระบวนการส่งเสริมงานวิจัย



ค. กระบวนการบริการวิชาการ



(4) <u>คำถาม</u>

- ตัวชี้วัดที่สำคัญในการควบคุมและปรับปรุงกระบวนการที่สร้างคุณค่าและมีวิธีการนำกระบวนการดังกล่าวไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุผลตามข้อกำหนด

คำตอบ

กระบวนการที่สร้างคุณค่า	ตัวชี้วัดที่สำคัญที่ใช้ในการควบคุมและปรับปรุงกระบวนการ	วิธีการนำกระบวนการไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุผลตามข้อกำหนดที่สำคัญเหล่านั้น
1. กระบวนการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน การคัดเลือกนักศึกษา -การพัฒนาหลักสูตร -การจัดการเรียนการสอน -การประเมินหลักสูตร -การจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร	1. (7.1-2) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด 2. (7.1-3) จำนวนแฟ้มรายวิชาและรายวิชาที่เป็นการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. (7.1-4) จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วม 4. (7.1-5) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อ	-คณะได้มีคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติงานโดยความเห็นชอบโครงงานการปฏิบัติงาน ติดตามและปรับปรุงงานตามลำดับจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาตรี -คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา -คณะกรรมการวิจัยของคณะ

กระบวนการที่สร้างคุณค่า	ตัวชี้วัดที่สำคัญที่ใช้ในการควบคุมและปรับปรุงกระบวนการ	วิธีการนำกระบวนการไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุผลตามข้อกำหนดที่สำคัญเหล่านั้น
	จำนวนอาจารย์ประจำ 5. (7.1-6) สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ 6. (7.1-7) สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ 7. (7.1-9) มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 8. (7.1-10) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 9. (7.1-11) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา 10. (7.1-12) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ 11. (7.1-14) ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 12. (7.1-15) มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 13. (7.1-16) มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 14. (7.1-17) ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 15. (7.1-18) จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สิน	-คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ -คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา -คณะกรรมการประจำคณะ ตลอดมีการทบทวนผลการดำเนินงานในระดับผู้บริหารเพื่อใช้การปรับปรุงงานและแผนดำเนินการ

กระบวนการที่สร้างคุณค่า	ตัวชี้วัดที่สำคัญที่ใช้ในการควบคุมและปรับปรุงกระบวนการ	วิธีการนำกระบวนการไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุผลตามข้อกำหนดที่สำคัญเหล่านั้น
	ทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรในรอบปีที่ผ่านมา 16. (7.1-19) ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 17. (7.1-20) มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 18. (7.1-21) ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา 19. (7.1-24) จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา 20. (7.1-25) ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด 21. (7.1-26) ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด 22. (7.2-1) ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต 13. (7.2-2) มีการจัดการบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า 24. (7.2-3) ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ 25. (7.2-5) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 26. (7.2-6) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา	

กระบวนการที่สร้างคุณค่า	ตัวชี้วัดที่สำคัญที่ใช้ในการควบคุมและปรับปรุงกระบวนการ	วิธีการนำกระบวนการไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุผลตามข้อกำหนดที่สำคัญเหล่านั้น
2. กระบวนการส่งเสริมงานวิจัย	1. (7.4-1) มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และธำรงไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ 2. (7.4-2) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลของผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ 3. (7.4-3) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำในรอบปีที่ผ่านมา 4. (7.4-4) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 5. (7.4-5) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ 6. (7.4-6) ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 7. (7.5-1) มีระบบการบริหารการจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 8. (7.5-3) ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัย	-คณะได้มีคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติงานโดยความเห็นชอบโครงงานการปฏิบัติงาน ติดตามและปรับปรุงงานตามลำดับจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาตรี -คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา -คณะกรรมการวิจัยของคณะ -คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ -คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา -คณะกรรมการประจำคณะ ตลอดมีการทบทวนผลการดำเนินงานในระดับผู้บริหารเพื่อใช้การปรับปรุงงานและแผนดำเนินการ
กระบวนการบริการวิชาการ - กระบวนการบริการทางกายภาพบำบัดและการตรวจทางห้องปฏิบัติการของสถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด - การตรวจทางห้องปฏิบัติการของศูนย์หัวใจสิริกิตติ์	1. (7.6-3) มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน 2. (7.6-4) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการกรรมการวิชาชีพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	-คณะได้มีคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติงานโดยความเห็นชอบโครงงานการปฏิบัติงาน ติดตามและปรับปรุงงานตามลำดับจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาตรี -คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

กระบวนการที่สร้างคุณค่า	ตัวชี้วัดที่สำคัญที่ใช้ในการควบคุมและปรับปรุงกระบวนการ	วิธีการนำกระบวนการไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุผลตามข้อกำหนดที่สำคัญเหล่านั้น
- กระบวนการจัดฝึกอบรมทางวิชาการตามวิชาชีพ	3. (7.6-5) ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ การพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 4. (7.6-6) จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	-คณะกรรมการวิจัยของคณะ -คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ -คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา -คณะกรรมการประจำคณะ ตลอดมีการทบทวนผลการดำเนินงานในระดับผู้บริหารเพื่อใช้การปรับปรุงงานและแผนดำเนินการ

-นอกจากนี้คณะยังให้มีการนำดัชนีต่อไปนี้มาใช้ในการควบคุมและปรับปรุงกระบวนการต่าง ๆ ได้แก่

1. (7.5-3) ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัย
2. (7.5-4) มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา
3. (7.5-5) ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัด และเป้าหมายของระดับองค์กร สู่ระดับบุคคล
4. (7.5-6) มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ บริหารการศึกษา
5. (7.5-7) มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
6. (7.5-8) ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

(5) <u>คำถาม</u>

- คณะมีวิธีการอย่างไรในการลดค่าใช้จ่ายในด้านการตรวจสอบ การทดสอบ และการตรวจประเมินกระบวนการหรือผลการดำเนินการ

- คณะมีวิธีการอย่างไรในการป้องกันไม่ให้เกิดข้อผิดพลาด การทำงานซ้ำ และความสูญเสียจากผลการดำเนินการ

คำตอบ

การจัดตั้งผู้รับผิดชอบในรูปคณะกรรมการ การประชุมชี้แจงเพื่อแบ่งงานไม่ให้ซ้ำซ้อน การจัดทำคู่มือ ขั้นตอนปฏิบัติงาน การทำงานโดยผ่าน e-office การตรวจประเมินโดยผู้ประเมินภายในคณะฯ การจัดการใช้พื้นที่ห้องวิจัย / ห้องปฏิบัติการ/ ห้องเรียน/ ห้องประชุม สัมมนา/ครุภัณฑ์การวิจัยร่วมกัน

การจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ให้ข้อมูลการปฏิบัติงานในแต่ละฝ่าย เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมร่วมกัน เดือนละ 1 ครั้ง

(6)คำถาม

-คณะมีวิธีการปรับปรุงกระบวนการที่สร้างคุณค่าอย่างไร

วิธีการในการปรับปรุงกระบวนการที่สร้างคุณค่า เพื่อให้ผลการดำเนินงานและการให้บริการดีขึ้น คณะได้ใช้ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย ข้อมูลจากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด กพร. มาใช้ในการประเมินผลและปรับปรุงจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีในและรอบปี โดยมีวิธีการเผยแพร่แลกเปลี่ยนประสบการณ์ภายใน

หน่วยงาน โดยการนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ การแถลงผลงานทุกรอบ 6 เดือน และนำเสนอโดยเขียนข่าวสารจากคณบดี ผ่านระบบ e-office

6.2 กระบวนสนับสนุน

(7) คำถาม

- คณะมีวิธีการอย่างไรในการกำหนดว่ากระบวนการใดเป็นกระบวนการสนับสนุน (#)

- กระบวนการสนับสนุนที่สำคัญมีอะไรบ้าง (#)

คำตอบ

คณะมีกระบวนการสนับสนุนที่สำคัญ คือ

กระบวนการสนับสนุนที่สนับสนุนกระบวนการสร้างคุณค่า	วิธีกำหนดกระบวนการสนับสนุน
1. กระบวนการบริการภารกิจด้านวิชาการ 2. กระบวนการบริการภารกิจด้านบริหาร : งานธุรการ การเงินการคลังและพัสดุ 3. กระบวนการจัดการเทคโนโลยี / สารสนเทศ 4. กระบวนการบริหารงานห้องปฏิบัติการ 5. กระบวนการงานประชาสัมพันธ์ 6. กระบวนการพัฒนาบุคคลากร	ผู้บริหารพิจารณากระบวนการสนับสนุนเพื่อให้การดำเนินงานในกระบวนการสร้างคุณค่าให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติราชการและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการบริหารธรรมาภิบาล โดยมุ่งหวังให้การดำเนินงานของคณะสัมฤทธิ์ผลตามพันธกิจที่กำหนดไว้

(8.1) คำถาม

- คณะมีวิธีการอย่างไรในการจัดทำข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการสนับสนุน โดยนำข้อมูลที่ได้จากผู้รับบริการภายในและภายนอกมาประกอบในการจัดทำข้อกำหนดที่สำคัญเหล่านั้น

คำตอบ

คณะจัดให้มีการประชุม หารือ และหาข้อสรุปโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับพันธกิจตลอดจน ทรัพยากรที่มีอยู่ จากการศึกษาดูงานจากหน่วยงานอื่นๆภายในมหาวิทยาลัย ตลอดจนการสำรวจความต้องการ/ ความคาดหวังของผู้รับบริการ

(8.2) คำถาม

- ข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการดังกล่าวมีอะไรบ้าง

คำตอบ

ข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ	
กระบวนการสนับสนุน	ข้อกำหนดที่สำคัญ
1.กระบวนการบริการภารกิจด้านวิชาการ	-ความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องของข้อมูล -one stop service และ service mind
2.กระบวนการบริการภารกิจด้านบริหาร : งานธุรการ การเงิน การคลังและพัสดุ	-Good governance -ข้อกฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ข้อกำหนดด้านการเงิน การคลังและพัสดุ และด้านธุรการ
3. กระบวนการจัดการเทคโนโลยี/สารสนเทศ	-เพียงพอ และความสะดวกในการใช้ intranet/internet - ระบบความปลอดภัยและการสำรองข้อมูล

ข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ	
กระบวนการสนับสนุน	ข้อกำหนดที่สำคัญ
	-ข้อมูลถูกต้อง เป็นปัจจุบัน รองรับการตัดสินใจที่สำคัญ -สื่อการสอน computer base ที่เพียงพอ -พรบ.ว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พศ.2550 -ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เช่น การเข้าถึงระบบ Wireless Internet ได้อย่างทั่วถึง -มีระบบจานดาวเทียม เพื่อการเรียนรู้ผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่องทั่วทั้งอาคาร
4.กระบวนการบริหารงานห้องปฏิบัติการ	-การใช้ทรัพยากรบุคคล/สถานที่ อุปกรณ์ในงานเตรียมปฏิบัติการ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ -ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ห้องปฏิบัติการภายในคณะ
5.กระบวนการงานประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงาน	-ข้อมูลถูกต้อง ทันเวลาเข้าถึงง่าย เป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
6.กระบวนการพัฒนาบุคคลากร	ส่งผู้บริหารระดับต่างๆ ไปพัฒนาในหลักสูตรการอบรมของมหาวิทยาลัย --กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการปะเมินบุคลาการ โดยเน้นสมรรถนะ และศักยภาพของบุคคลากรตามสายงาน

(9) <u>คำถาม</u>

- คณะ/หน่วยงานมีวิธีการอย่างไรในการออกแบบกระบวนการสนับสนุน

- คณะ/หน่วยงานได้นำเรื่องเหล่านี้มาประกอบในการออกแบบอย่างไร

-- องค์ความรู้ของคณะ/หน่วยงาน และเทคโนโลยีใหม่ๆ

-- ความต้องการของผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก

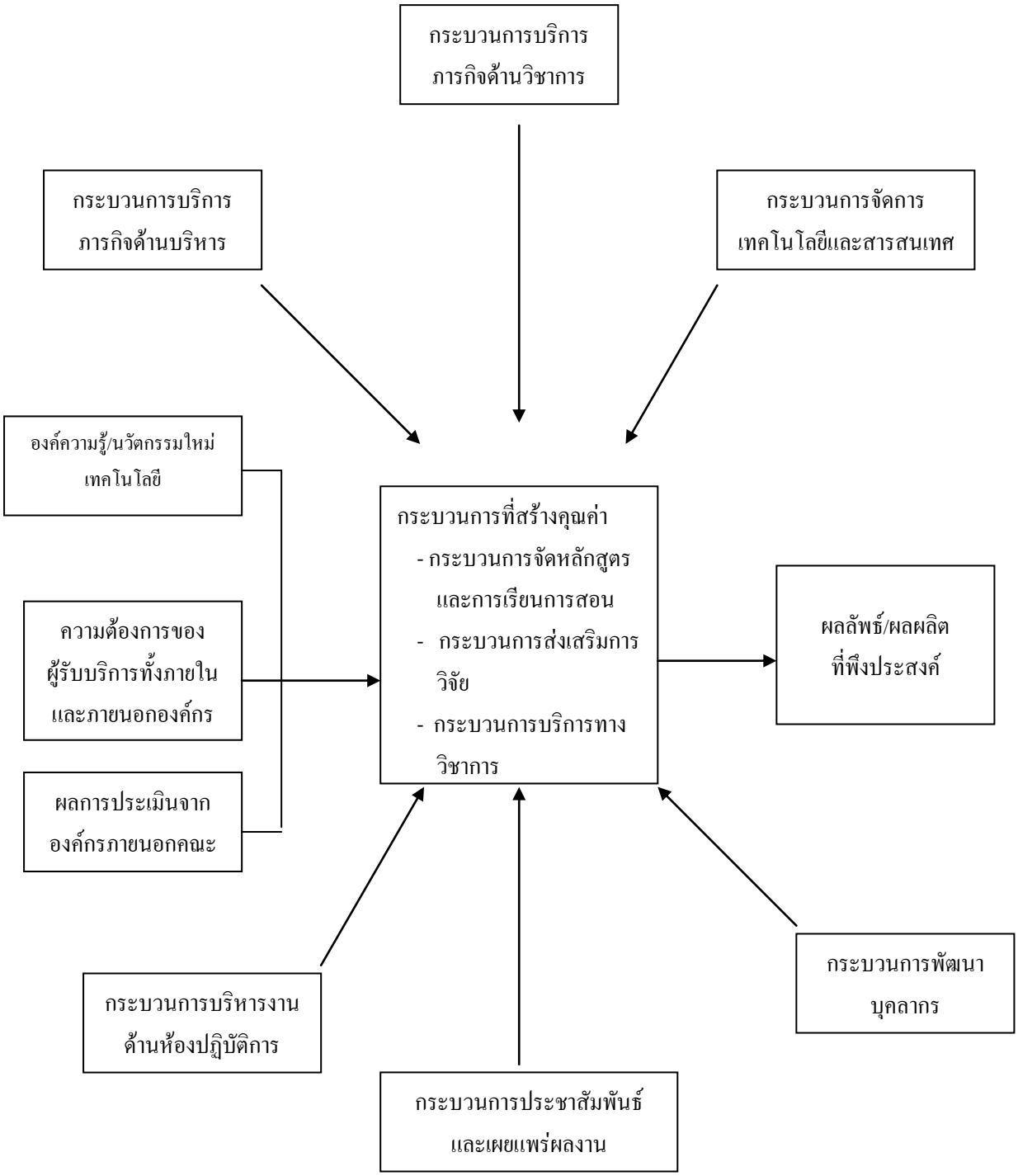
--ขั้นตอน ระยะเวลาในการปฏิบัติงานผลิตภาพ การควบคุมค่าใช้จ่ายและปัจจัยประสิทธิภาพ ประสิทธิผลอื่นๆ

-- เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ

- คณะ/หน่วยงานมีแนวทางอย่างไรในการออกแบบและบูรณาการกระบวนการสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับคณะ/หน่วยงานอื่น (ให้คณะ/หน่วยงานตอบตามความเหมาะสมของภารกิจของคณะ/หน่วยงาน)

คำตอบ

คณะมีกระบวนการในการออกแบบและบูรณาการกระบวนการสนับสนุน ดังนี้


กระบวนการบริการ
ภารกิจด้านวิชาการ
กระบวนการบริการ
ภารกิจด้านบริหาร
กระบวนการจัดการ
เทคโนโลยีและสารสนเทศ
องค์ความรู้/นวัตกรรมใหม่
เทคโนโลยี
กระบวนการที่สร้างคุณค่า
- กระบวนการจัดหลักสูตร
และการเรียนการสอน
- กระบวนการส่งเสริมการ
วิจัย
- กระบวนการบริการทาง
วิชาการ
ผลลัพธ์/ผลผลิต
ที่พึงประสงค์
ความต้องการของ
ผู้รับบริการทั้งภายใน
และภายนอกองค์กร
ผลการประเมินจาก
องค์กรภายนอกคณะ
กระบวนการพัฒนา
บุคลากร
กระบวนการบริหารงาน
ด้านห้องปฏิบัติการ
กระบวนการประชาสัมพันธ์
และเผยแพร่ผลงาน

(10) <u>คำถาม</u>

- *คณะ/หน่วยงานมีตัวชี้วัดที่สำคัญอะไรบ้างที่ใช้ในการควบคุมและปรับปรุงกระบวนการสนับสนุน*
- *คณะ/หน่วยงานมีวิธีการอย่างไรในการนำกระบวนการดังกล่าวไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุผลตามข้อกำหนดที่สำคัญนั้น*

คำตอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของคณะในการควบคุมและปรับปรุงกระบวนการสนับสนุน ได้แก่

1.ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการจากการประเมินผลงาน

2.การที่ไม่มีการร้องเรียนเกี่ยวกับการบริการ (โดยส่งข้อร้องเรียนโดยตรงต่อคณบดี)

3.จำนวนของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะที่กำหนด เช่น อบรมธุรการในการใช้โปรแกรมกรอกภาระงาน (N- workload)

วิธีการนำกระบวนการดังกล่าวไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุผลตามข้อกำหนดที่สำคัญโดยให้หัวหน้างานบริการด้านวิชาการ และด้านบริหาร และหัวหน้าฝ่ายห้องปฏิบัติการกำกับติดตามและประเมินผลของฝ่ายปฏิบัติการในกระบวนการสนับสนุน เพื่อนำเสนอข้อมูลให้คณะผู้บริหารพิจารณาทบทวน ปรับปรุงในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(11) <u>คำถาม</u>

- *คณะ/หน่วยงาน มีวิธีการอย่างไรในการลดค่าใช้จ่ายในด้านการตรวจสอบ การทดสอบ และการตรวจประเมินกระบวนการหรือผลการดำเนินการ*

คำตอบ

คณะได้ตระหนักถึงความสูญเสียและค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบและตรวจประเมิน จึงได้วางแนวทางและปรับเปลี่ยนกระบวนการในการจัดทำรายงานการตรวจประเมิน โดยการใช้สื่อ electronic ที่เป็น file /folder อ้างอิงแทนการเตรียมเอกสารอ้างอิง ซึ่งจะช่วยลดการใช้กระดาษ นอกจากนี้ file/folder เหล่านี้จะยังสามารถใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล รวมทั้งใช้ประกอบการอ้างอิงในการตรวจสอบ/ประเมินปีต่อๆไปได้ นอกจากนี้ในกระบวนการจัดเตรียมรายงาน คณะทำงานยังได้ใช้เครือข่าย E-office , E-mail ในการประสานงานและส่งข้อมูล กำหนดผู้เข้าใช้โดยผ่าน password รวมทั้งมีระดับการเข้าถึงข้อมูล และระดับชั้นความลับของข้อมูลด้วย

<u>คำถาม</u>

- *คณะ/หน่วยงานมีวิธีการอย่างไรในการป้องกันไม่ให้เกิดข้อผิดพลาด การทำงานซ้ำและความสูญเสียจากผลการดำเนินการ*

คำตอบ

คณะได้อบรม/ให้ความรู้ด้านกิจกรรมคุณภาพ ตลอดจนการบริหารการจัดการความรู้จากผู้ปฏิบัติงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร

(12) <u>คำถาม</u>

- คณะ/หน่วยงานมีวิธีการอย่างไรในการปรับปรุงกระบวนการสนับสนุน เพื่อให้ผลการดำเนินการและการให้บริการดีขึ้น

คำตอบ

คณะได้ใช้ผลการประเมินจากหัวหน้างาน/ผู้ใช้บริการ มาทบทวน/แก้ไข/จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในกระบวนการสนับสนุนที่เกี่ยวข้องแล้วประเมินผลการดำเนินงารในรอบปีถัดไป

- คณะ/หน่วยงานมีวิธีการอย่างไรในการนำการปรับปรุงดังกล่าวมาเผยแพร่แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน

คำตอบ

คณะใช้วิธีการเผยแพร่แลกเปลี่ยนประสบการณ์ภายในหน่วยงานจากการประชาสัมพันธ์ในข่าวประชาสัมพันธ์ของคณะและของมหาวิทยาลัย ข่าวสารจาก คณบดี และการนำเสนอผลการดำเนินงานของคณะในประชุมแถลงผลงานประจำทุก 6 เดือน

หมวด 7 : ผลลัพธ์การดำเนินการ

มิติ/ตัวชี้วัด		รายงานข้อมูลย้อนหลัง		ผลการดำเนินงาน ปี 2550		
		2548	2549	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) สัดส่วน จำนวนข้อ	คะแนนประเมินตนเอง (1-5)
	มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผล					
1	มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	-	5 ข้อ	5 ข้อ	5/7	3
2	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานทั้งหมด		83.78%	87/101	86.14	3
3	จำนวนนักศึกษานานาชาติระดับปริญญาตรี	-	3	6 (MT=6)	6	ไม่กำหนดเกณฑ์ประเมิน
4	จำนวนนักศึกษานานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา	4	5	5 (MT=5)	5	ไม่กำหนดเกณฑ์ประเมิน
5	จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนไปต่างประเทศ	-	-	16 (MT=14;PT=2)	16	ไม่กำหนดเกณฑ์ประเมิน
6	จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศ	3	23	21 (MT=20;PT=1)	21	ไม่กำหนดเกณฑ์ประเมิน
7	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่จบตามกำหนดเวลา	รหัส 45 จบ 48 MT=43/73 PT=38/58 PTพิเศษ=-/-	รหัส 46 จบ 49 MT=51/64 PT=33/44 PTพิเศษ=50/56	132/140 MT= 45/50 PT =35/37 โครงการพิเศษ52/53	94.29% MT= 90.00 PT =94.59 โครงการพิเศษ98.11	ไม่กำหนดเกณฑ์ประเมิน

มิติ/ตัวชี้วัด		รายงานข้อมูลย้อนหลัง		ผลการดำเนินงาน ปี 2550		
		2548	2549	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) สัดส่วน จำนวนข้อ	คะแนนประเมินตนเอง (1-5)
8	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่จบตามกำหนดเวลา	20.69 (6/29)	0 (0/22)	7/19 วิทยาศาสตร์การแพทย์ฯ 7 คน	36.84	ไม่กำหนดเกณฑ์ประเมิน
9	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	98.2	95.59	83/84	98.81	5
10	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	100	73.53	83/83	100.00	5
11	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	81.17	95.74	83/83	100.00	5
12	ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต	79	72	3.86	3.86	5
13	จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	-	-	9/1480	0.61	5
14	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	-	-	5	5	5
15	มีการจัดการบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	-	4 ข้อ	8 ข้อ	5	5
16	ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพต่อจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด		89.61	133/ 144	92.36	ไม่กำหนดเกณฑ์ประเมิน

มิติ/ตัวชี้วัด		รายงานข้อมูลย้อนหลัง		ผลการดำเนินงาน ปี 2550		
		2548	2549	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) สัดส่วน จำนวนข้อ	คะแนนประเมินตนเอง (1-5)
17	จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ ปีที่ผ่านมา	-	2	4 ชาติ 3 นานาชาติ 1	1	ไม่กำหนดเกณฑ์ประเมิน
18	ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด	28.57	109	7/7	100	5
19	ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด	ยังไม่มีนศ.จบ	ยังไม่มีนศ.จบ	4/4	100.00	5
20	เงินบริจาคจากศิษย์เก่า	-	-	41,807	41,807	ไม่กำหนดเกณฑ์ประเมิน
21	มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	-	6 ข้อ	6 ข้อ	5	5
22	มีระบบการบริหารการจัดการความรู้ จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	-	5 ข้อ	5 ข้อ	5	5
23	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	43,491	122,939	8,804,188/66	133,396.79	5
24	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	174,880	154,413	21,021,203/66	318,503.08	5

มิติ/ตัวชี้วัด		รายงานข้อมูลย้อนหลัง		ผลการดำเนินงาน ปี 2550		
		2548	2549	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) สัดส่วน จำนวนข้อ	คะแนนประเมินตนเอง (1-5)
25	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน มหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำ	40.74 (22/54)	50.88	19/66	28.79	2
26	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำ	16.7 (9/54)	5.26	8/66	12.12	2
27	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	77.8 (41/54)	52.63	59/66	89.39	5
28	จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	-	1	สิทธิบัตร 1 อนุฯ 3	4	ไม่กำหนดเกณฑ์ประเมิน
29	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง(Citation)ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	59.74 46/77	56.58	37/76	48.68	5
30	จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรมเป็นนักวิจัยรุ่นใหม่	-	-	0	0	ไม่กำหนดเกณฑ์ประเมิน
31	จำนวนโครงการวิจัยใหม่	-	-	28	28	ไม่กำหนดเกณฑ์ประเมิน
32	มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	-	6 ข้อ	7 ข้อ	5	5
33	ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบันเป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติและระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	25.92 (14/54)	40.35%	24/76	31.57	4

มิติ/ตัวชี้วัด		รายงานข้อมูลย้อนหลัง		ผลการดำเนินงาน ปี 2550		
		2548	2549	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) สัดส่วน จำนวนข้อ	คะแนนประเมินตนเอง (1-5)
34	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	27.77 (15/54)	26.32	33/66	50.00	5
35	จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ		2	1	1	ไม่กำหนดเกณฑ์ประเมิน
36	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่อาจารย์ประจำให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	-	-	7,911/66	119.86	2
37	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	3 ข้อ	6 ข้อ	5	5
38	ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด	5 โครงการ	7.17	12/36	33.33	5
39	ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	-	100	1,021.36/12	85.11	3
40	ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่องบดำเนินการ	0.58	0.64	257,589/5,861,200	4.39	5

มิติ/ตัวชี้วัด		รายงานข้อมูลย้อนหลัง		ผลการดำเนินงาน ปี 2550		
		2548	2549	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) สัดส่วน จำนวนข้อ	คะแนนประเมินตนเอง (1-5)
	มิติที่ 2 มิติคุณภาพ					
41	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	76	83.70	60%	1	1
42	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	-	8 ข้อ	6 ข้อ	6	5
43	มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	-	0 ข้อ	1 ข้อ	1	1
44	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-	4 ข้อ	5 ข้อ	5	5
	มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ					
45	ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	-		5 ข้อ	5	5
46	มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	-	5 ข้อ	7 ข้อ	7	5
47	มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	-	2 ข้อ	4 ข้อ	4	4

มิติ/ตัวชี้วัด		รายงานข้อมูลย้อนหลัง		ผลการดำเนินงาน ปี 2550		
		2548	2549	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) สัดส่วน จำนวนข้อ	คะแนนประเมินตนเอง (1-5)
	มิติที่ 4 มิติด้านการพัฒนาสถาบัน					
48	กรรมการคณะ/หน่วยงานใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันคณะ/หน่วยงานให้แข่งขันได้ในระดับสากล		5 ข้อ	5 ข้อ	5	5
49	ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของคณะ/หน่วยงาน		3 ข้อ	4 ข้อ	4	5
50	มีการพัฒนาคณะ/หน่วยงานสู่องค์กรเรียนรู้	-	5 ข้อ	1 ข้อ	1	1
51	ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถาบันอุดมศึกษา		-	4 ข้อ	3	3
52	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ		4 ข้อ	3 ข้อ	3	3
53	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลของผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ ในระดับชาติหรือนานาชาติ		-	2 / 76	2.63	5
54	มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	-	5 ข้อ	5	5	5
55	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	3.61	4.16	358/76	4.71	5

มิติ/ตัวชี้วัด		รายงานข้อมูลย้อนหลัง		ผลการดำเนินงาน ปี 2550		
		2548	2549	ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) สัดส่วน จำนวนข้อ	คะแนนประเมินตนเอง (1-5)
56	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	- - 38.96	ตรี – โท 50.0 เอก 50.0	ตรี – โท 35/76 เอก 41/76	ตรี – โท 46.05 เอก 53.95	3
57	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์	26.0 44.0 30.0	อ. 22.0 ผศ. 45.0 รศ. 33.0	ผศ. 33/76 รศ. 32/76 ศ. -/76	ผศ. 43.42 รศ. 42.11 ศ. 0	5
58	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	4,196.70	2,439.58	862,110.59/358	2,408.13	ไม่กำหนดเกณฑ์ประเมิน
59	มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	3 ข้อ	4 ข้อ	4	4
60	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	-		4 ระดับ	4	4
61	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี			8 ข้อ	5	5
62	มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ		5 ข้อ	4 ข้อ	4/6	3
63	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	37.03	47.37	53/76	69.74	4
64	ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	63 (24/38)	14.63	42/42	100.00	5

มิติ/ตัวชี้วัด		รายงานข้อมูลย้อนหลัง		ผลการดำเนินงาน ปี 2550		
		2548	2549	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) สัดส่วน จำนวนข้อ	คะแนนประเมินตนเอง (1-5)
65	ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	-	8 ข้อ	8 ข้อ	8/8	5
66	ระดับคุณภาพของการพัฒนาบุคลากรของคณะ/หน่วยงาน	-	-	111/118	94.07	5
67	มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	5 ข้อ	6 ข้อ	5 ข้อ	5/7	3
68	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	100	100	1/6	16.67	1
69	มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน		2 ข้อ	3 ข้อ	3/5	3
70	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์		4 ข้อ	4 ข้อ	4/4	5
71	มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	-	5 ข้อ	5 ข้อ	5	5
72	ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	-	29.79	16/53	30.19	1
73	ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	5 ข้อ	7 ข้อ	5	5

แบบฟอร์มรายงานข้อมูล

หมวด 7 PMQA

ปีการศึกษา 2550

คณะ/หน่วยงาน

เทคนิคการแพทย์

มิติที่ 1

มิติด้านประสิทธิผล

ตัวชี้วัดที่ 1	**:**	**มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธานตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีงบประมาณ 2550 (1 ตุลาคม 2549 – 30 กันยายน 2550)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. ปรัชญาหรือปณิธานของคณะ/หน่วยงาน
2. แผนกลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ/หน่วยงาน
3. เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าคณะ/หน่วยงานมีกลไกการดำเนินงานเพื่อกำหนดปรัชญาหรือปณิธานกลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ/หน่วยงาน
4. รายงานการวิเคราะห์ความสอดคล้องของปรัชญา ปณิธานและกลยุทธ์กับภารกิจหลักของคณะ/หน่วยงาน หลักการอุดมศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี) มาตรฐานการศึกษาของชาติ ยุทธศาสตร์ด้านต่างๆ ของชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
5. รายชื่อตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนทุกภารกิจ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการและด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. เอกสารรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของคณะ/หน่วยงาน
7. เอกสารหรือรายงานการประชุมที่แสดงให้เห็นว่าคณะ/หน่วยงานมีการรายงานการดำเนินงานตัวบ่งชี้นี้ต่อผู้บริหารระดับคณะ/หน่วยงานและต่อที่ประชุมสภาคณะ/หน่วยงาน
8. เอกสารการวิเคราะห์และปรับปรุงกลยุทธ์ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ

รายละเอียด

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน	มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน	folder 1, 2
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและแผนพัฒนาของชาติ	มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี 2550 ให้สอดคล้องกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและแผนพัฒนาของชาติ	folder 3

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
3. มีการกำหนดตัวชี้วัดของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน	มีการกำหนดตัวชี้วัดของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน	folder 3
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ	มีการดำเนินตามแผนกลยุทธ์ครบทุกภารกิจ คลอบคลุมด้านผลิตบัณฑิต , วิจัย , บริการวิชาการ , ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการองค์กร โดยโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จจำนวน 87 โครงการจาก 101 โครงการ	folder 3 , 4
5. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด อย่างน้อยปีละ 2 ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและกรรมการคณะ/หน่วยงาน (คณะกรรมการสูงสุดของคณะ/หน่วยงาน)	มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและกรรมการคณะ/หน่วยงาน	folder 17
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ	(ยังไม่ได้ดำเนินการ)	
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	(ยังไม่ได้ดำเนินการ)	

ตัวชี้วัดที่ 2	**:**	**ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของการปฏิบัติงานทั้งหมด**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีงบประมาณ 2550 (1 ตุลาคม 2549 – 30 กันยายน 2550)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. เอกสารการกำหนดรายการตัวบ่งชี้ของแผนการปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ 2550 เป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้และผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้เหล่านั้น
2. เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงกลไกเพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี
   2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานหรือมอบหมายผู้รับผิดชอบ
   2.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้และความเชื่อถือได้ของข้อมูลที่ได้รับ รวมถึงระบบการเก็บรักษาและดูแลเอกสารหรือข้อมูล
   2.3 การมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับสูงของสถาบัน

สูตรการคำนวณ : การคิดร้อยละตัวชี้วัดนี้ คำนวณจาก

$$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2550 ที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2550 ทั้งหมด}} \times 100$$

รายละเอียดการดำเนินงาน

รายการ	**จำนวน**
จำนวนตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2550 ที่บรรลุเป้าหมาย	**87**
จำนวนตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2550 ทั้งหมด	**101**
ดำเนินการตามแผนได้	**86.14 %**

ลำดับ	เป้าประสงค์/แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2550 ที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓)	ไม่บรรลุเป้าหมาย (✓)
1. การผลิตบัณฑิตมุ่งส่งเสริมศักยภาพ นศ.ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ 1.1 บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์					
- พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์					
1.1.1 โครงการส่งเสริมศักยภาพ นศ.ด้านภาษา					
1.1.1.1 กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมนุมภาษาอังกฤษ					✓
1.1.2 โครงการส่งเสริมศักยภาพ นศ.ด้านคอมฯ และเทคโนโลยีสารสนเทศ					
1.1.2.1 กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมนุมคอมฯ					✓
1.1.3 โครงการส่งเสริมศักยภาพ นศ.ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ					✓
1.1.4 โครงการปฐมนิเทศ นศ.ชั้นปีที่ 2 เข้าสู่วิชาชีพ				✓	
1.1.5 โครงการสัมมนาวิชาชีพคณะเทคนิคการแพทย์ ครั้งที่ 2				✓	
1.1.6 โครงการปัจฉิมนิเทศและมุฑิตาสถาบัน (การพัฒนาบุคลิกภาพ นศ.ก่อนออกไปทำงาน)				✓	
1.1.7 โครงการปัจฉิมนิเทศและมุฑิตาสถาบัน (การพัฒนาบุคลิกภาพ นศ.ก่อนออกไปทำงาน) สำหรับนักศึกษาโครงการพิเศษ				✓	
1.1.8 กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมนุมจริยธรรม				✓	
1.1.9 โครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาการของ นศ.					
1.1.9.1 โครงการรณรงค์เพื่อความมีระเบียบวินัยของ นศ.คณะเทคนิคการแพทย์				✓	
1.1.9.2 โครงการเยี่ยมบ้าน นศ.ผู้ขอรับทุน				✓	
1.1.9.3 โครงการกีฬาเทคนิคการแพทย์และสหเวชสัมพันธ์ ครั้งที่ 13				✓	
1.1.9.4 โครงการกีฬาศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 18				✓	
1.1.9.5 โครงการกีฬาภายในคณะ				✓	
1.1.9.6 โครงการเปิดโลกทัศน์ นศ.สู่ภูมิภาคอินโดจีน				✓	
1.1.9.7 กิจกรรมชุมนุมดนตรี				✓	

1.1.9.8 กิจกรรมชุมนุมถ่ายภาพ			✓	
1.1.10ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา				
1.1.10.1 โครงการนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษาภาคต้นและภาคปลาย			✓	
1.1.10.2 โครงการสัมมนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา			✓	
1.1.10.3 โครงการจัดทำแฟ้มสะสมงานของ นศ.				✓
1.1.11กิจกรรมเพื่อชุมนุมและสังคม				
1.1.11.1 โครงการสานสัมพันธ์ไมตรีจากพี่เพื่อน้อง			✓	
1.1.11.2 โครงการค่ายเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัดสู่ชุมชน			✓	
1.1.12กิจกรรมสี่ประสาน (อาจารย์ นศ. ศิษย์เก่า และผู้ปกครอง)				
1.1.12.1 โครงการร้องเพลงเชียร์ต้อนรับน้องใหม่			✓	
1.1.12.2 โครงการรายงานตัวน้องใหม่ สันทนาการและลอดซุ้ม			✓	
1.1.12.3 โครงการพี่ติวน้อง			✓	
1.1.12.4 โครงการนัดพบบัณฑิต			✓	
1.1.12.5 โครงการซุ้มถ่ายภาพและป้ายแสดงความยินดีกับบัณฑิต			✓	
1.1.12.6 โครงการปฐมนิเทศ นศ.ปีที่ 1 และนัดพบผู้ปกครองปีการศึกษา 2550			✓	
1.1.12.7 โครงการปฐมนิเทศ นศ.ปีที่ 1 โครงการพิเศษ			✓	
1.1.12.8 โครงการสัมมนาร่วมระหว่างคณะกรรมการฝ่ายพัฒนา นศ.และคณะกรรมการสโมสร นศ. ประจำปีการศึกษา 2550			✓	
1.1.12.9 โครงการสัมมนาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ของ นศ.หลักสูตรบัณฑิตศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์			✓	
1.1.13 โครงการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า				✓
1.2 บัณฑิตตรงความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศในระดับที่สามารถแข่งขันกับนานาชาติ - พัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของประเทศ				
1.2.1 การเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ)				✓

1.2.2 การเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์				✓
1.2.3 การเปิดหลักสูตร วท.ม.วิทยาศาสตร์การแพทย์ แผนก ก(1)				✓
1.2.4 โครงการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา				
1.2.4.1 การจัดการเรียนการสอน ป.ตรี หลักสูตร วท.บ.เทคนิคการแพทย์			✓	
1.2.4.2 การจัดการเรียนการสอน ป.ตรี หลักสูตร วท.บ.เทคนิคการแพทย์ (โครงการพิเศษ)			✓	
1.2.4.3 การจัดการเรียนการสอน ป.ตรี หลักสูตร วท.บ.กายภาพบำบัด			✓	
1.2.4.4 การจัดการเรียนการสอน ป.โท หลักสูตร วท.ม.วิทยาศาสตร์การแพทย์			✓	
1.2.4.5 การจัดการเรียนการสอน ป.โท หลักสูตร วท.ม. กายภาพบำบัด			✓	
1.2.4.6 การจัดการเรียนการสอน ป.โท หลักสูตร วท.ม. การบริหารพยาธิวิทยาคลินิก (โครงการพิเศษ)			✓	
1.2.4.7 การจัดการเรียนการสอน ป.เอก หลักสูตร ปร.ด.ชีวเวชศาสตร์ (หลักสูตรร่วม)			✓	
1.2.4.8 การจัดการเรียนการสอน ป.โท หลักสูตร วท.ม. ชีวเวชศาสตร์ (หลักสูตรร่วม)			✓	
1.2.5 โครงการแสวงหาคนเก่งเข้ามาเรียนในหลักสูตรของคณะ			✓	
1.2.6 โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี			✓	
1.2.7 โครงการประชาสัมพันธ์ห้องสมุดคณะฯ			✓	
1.2.8 โครงการจัดมุม Living Corner			✓	
1.2.9 โครงการศึกษาดูงาน รพ.บำรุงราษฎร์ และสถาบันวิจัย			✓	
- พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย				
1.3.1 โครงการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์			✓	
1.3.2 โครงการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์			✓	
1.3.3 โครงการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด			✓	

1.3.4 การให้รางวัลเกียรตินิยมสำหรับ นศ.โครงการพิเศษ			✓	
1.3.5 โครงการประเมินการสอนกลาง				✓
- การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพให้กับอาจารย์ด้านการเรียนการสอน				
1.4.1 กิจกรรมการไปศึกษาดูงานของบุคลากร			✓	
2. การวิจัยและพัฒนาที่สร้างองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน - คณะเทคนิคการแพทย์เป็นแหล่งสร้างและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อถ่ายทอดสู่สังคม				
2.1 สร้างและพัฒนานักวิจัยอย่างต่อเนื่อง				
2.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายวิจัย				
2.1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายวิจัยคณะเทคนิคการแพทย์สัญจร ครั้งที่ 1			✓	
2.1.1.2 โครงการสัมมนาวิชาการเพื่อการวิจัยทางกายภาพบำบัดภายใต้โครงสร้างเครือข่ายวิจัย			✓	
2.2 พัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารจัดการการวิจัย				
2.2.1 โครงการสนับสนุนการตั้งกลุ่มวิจัยทางกายภาพบำบัดหรือทางอุปกรณ์เครื่องมือทางการแพทย์				✓
2.3 สร้างและพัฒนาผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ได้				
2.3.1 โครงการวิจัยสถาบันเรื่อง ปัญหาการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานในมหาวิทยาลัยขอนแก่น			✓	
2.3.2 การวิจัยเฉพาะทาง				
2.3.2.1 วิจัยภายใต้การดำเนินการของศูนย์วิจัยเฉพาะทาง มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อรองรับนโยบายระดับชาติ			✓	
3. การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน - คณะเทคนิคการแพทย์เป็นแหล่งอนุรักษ์ภูมิปัญญาอีสานที่มีคุณภาพแก่ชุมชนและสังคม				
3.1 พัฒนาระบบบริการวิชาการและถ่ายทอดนวัตกรรมเพื่อประโยชน์ทางสังคมและพาณิชย์				
3.1.1 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม				
3.1.1.1 Osleopathic therapy for spine and pelvic dysfunctions : muscle energy technique			✓	

3.1.1.2 การลดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดหัวใจในประชากร ต.ศิลา อ.เมือง จ.ขอนแก่น			✓	
3.1.1.3 การตรวจวิเคราะห์ปัสสาวะและสารน้ำในร่างกาย			✓	
3.1.1.4 อบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับนักศึกษาต่างชาติ			✓	
3.1.2 โครงการบริหารสถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด			✓	
3.1.2.1 การปรับปรุงโครงสร้างและวิธีการบริหารงานและค่าตอบแทนฯ ของสถานฯ			✓	
3.1.2.2 การขยายการให้บริการ เช่น การจำหน่ายสินค้าจากผู้ผลิตในท้องถิ่น			✓	
3.1.2.3 โครงการก่อสร้างอาคารนวดไทย			✓	
3.1.2.4 การขอรับรองมาตรฐาน				✓
3.1.2.5 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานที่ศูนย์หัวใจสิริกิติ์เพิ่มทางกายภาพบำบัด			✓	
3.1.2.6 การร่วมดูแลมาตรฐานด้านห้องปฏิบัติการที่โรงพยาบาลศรีนครินทร์แห่งใหม่				✓
3.2 ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น				
3.2.1 โครงการพัฒนา นศ. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
3.2.1.1 โครงการประเพณีลอยกระทง			✓	
3.2.1.2 โครงการประเพณีสงกรานต์			✓	
3.2.1.3 โครงการพิธีไหว้ครู			✓	
3.2.1.4 โครงการสัมพันธ์บายศรีน้องพี่และราตรีน้องใหม่			✓	
3.2.1.5 กิจกรรมสาธารณประโยชน์ในวันสถาปนาคณะ			✓	
3.2.2 โครงการทอดผ้าป่า และสร้างพระประธาน			✓	
4. การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ - คณะเทคนิคการแพทย์มีการบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี				
4.1 พัฒนาโครงสร้างการบริหารและระบบบริหารตามแนวทางการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี				
4.1.1 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาระบบการทำงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงสร้างใหม่ คณะเทคนิคการแพทย์”			✓	

4.1.2 โครงการขยายการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ e-office ในกลุ่มนักศึกษา				✓
4.1.3 โครงการปรับปรุงและจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงาน			✓	
4.1.4 การจัดแถลงผลงานเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นเพื่อปรับปรุงการทำงานทุก 6 เดือน			✓	
4.1.5 จัดทำโครงการหน่วยงานใสสะอาด			✓	
4.1.6 โครงการสัมมนา เรื่อง การพัฒนาระบบงานให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานภาครัฐ (PMQA)			✓	
4.2 พัฒนาระบบทรัพยากรมนุษย์และการจัดการคอมฯ				
4.2.1 จัดโครงการทัศนศึกษาดูงานหน่วยงานที่มีคุณภาพเพื่อเป็นตัวอย่างในการพัฒนางานและคุณภาพของบุคลากรไม่น้อยกว่า 1 โครงการ			✓	
4.2.2 โครงการจัดการองค์ความรู้ โดยจัดประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การเรียนรู้ในกลุ่มบุคลากรเป็นประจำทุกเดือน			✓	
4.2.3 การพัฒนาเกณฑ์ประเมินของบุคลากรสายสนับสนุน			✓	
4.2.4 การจัดทำเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานสายอาจารย์			✓	
4.2.5 การจัดทำเกณฑ์การคิดภาระงาน			✓	
4.3 พัฒนาระบบการเงินและบัญชีการงบประมาณและการพัสดุ				
4.3.1 ปรับปรุงและพัฒนาระบบการจัดการและการจ่ายวัสดุของคณะ			✓	
4.4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และคุณภาพชีวิตของบุคลากรและนักศึกษา				
4.4.1 โครงการสร้างสโมสรและโรงอาหารจากเงินรายได้			✓	
4.4.2 ปรับปรุงพื้นที่อาคาร 1 ของคณะและอาคารปฏิบัติการกายภาพบำบัด เพื่อเพิ่มพื้นที่ด้านการเรียนการสอนและการบริการทางวิชาการ			✓	
4.4.3 สร้างกลไกและจิตสำนึกและรณรงค์ให้บุคลากรและนักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการประหยัด			✓	

4.4.4 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เอื้อต่อการเรียนการสอน การบริหารจัดการ			✓	
4.4.5 จัดทำและพัฒนาข้อมูลเพื่อการบริหารงาน ได้แก่ ระบบข้อมูลครุภัณฑ์ พัสดุ การใช้ห้อง ข้อมูลด้านบุคลากร และการบริการทางวิชาการ			✓	
4.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการ				
4.5.1 โครงการวางแผนรวบรวมข้อมูลและจัดทำ SAR ในรูปอิเล็กทรอนิกส์ไฟล์ เพื่อรองรับการประเมิน			✓	
4.6 พัฒนาระบบคุณภาพและการรักษามาตรฐานคุณภาพของมหาวิทยาลัย				
4.6.1 โครงการวิเคราะห์ผลการประเมินและการจัดอันดับเพื่อเสนอกิจกรรมที่จะเพิ่มค่าคะแนนหรือตัวชี้วัด			✓	
4.6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลการรายงานเพื่อรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้สำหรับการพัฒนา			✓	
4.6.3 จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในคณะ ตามข้อกำหนดของเกณฑ์มาตรฐาน			✓	
4.7 พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์และการตลาด				
4.7.1 จัดผู้รับผิดชอบกิจกรรมประชาสัมพันธ์ของคณะ			✓	
4.7.2 จัดทำ VCD ข้อมูลคณะฯ เพื่อการเผยแพร่			✓	
4.7.3 จัดทำรายงานสรุปกิจกรรมรอบปี (รายงานประจำปี)				✓
4.7.4 จัดทำทำเนียบที่อยู่บุคลากรในคณะ			✓	
	รวม		**87**	**14**

ตัวชี้วัดที่ 3	**:**	**จำนวนนักศึกษานานาชาติระดับปริญญาตรี**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ที่	ชื่อนักศึกษานานาชาติ ระดับปริญญาตรี (ไม่ได้ถือสัญชาติไทย)	ชื่อหลักสูตร	ชั้นปี	หมายเหตุ
1	MissSengmany Thongkham	สาขาเทคนิคการแพทย์	2	503090255-9
2	Mr.Sisavath Bouthasavong	สาขาเทคนิคการแพทย์	2	503090256-7
3	MissAlisa Boubphavan	สาขาเทคนิคการแพทย์	3	493090276-0
4	MissAmmala Monsouvanh	สาขาเทคนิคการแพทย์	3	493090277-8
5	MissPhouthone Souvannaphasy	สาขาเทคนิคการแพทย์	3	493090278-6
6	MissAnousone Phimphila	สาขาเทคนิคการแพทย์	2	503090254-4

ตัวชี้วัดที่ 4	**:**	**จำนวนนักศึกษานานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ที่	ชื่อนักศึกษานานาชาติระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่ได้ถือสัญชาติไทย)	ชื่อหลักสูตร	ชั้นปี	หมายเหตุ
1	Mr.Boualay Norchaleun	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์แผนก แบบ ก(2)	2	495090018-6
2	Mr.Naly Khaminsou	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์แผนก แบบ ก(2)	3	485090020-8
3	Mr.Amphay Phyaluanglath	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์แผนก แบบ ก(2)	3	485090018-5
4	Mr.Onekham Savongsy	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์แผนก แบบ ก(2)	3	485090019-3
5	MissPaphatsone Saycocie	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์แผนก แบบ ก(2)	3	485090022-4

ตัวชี้วัดที่ 5	**:**	**จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนไปต่างประเทศ**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ที่	ชื่อนักศึกษา มข. ที่ไปต่างประเทศ โดยโครงการแลกเปลี่ยน	ประเทศที่ไป	กิจกรรม/โครงการที่ไปแลกเปลี่ยน	หมายเหตุ
1	นายจารึก เขียวสด	ญี่ปุ่น	ศึกษาดูงานตาม MOU	กายภาพบำบัด
2	น.ส.เบญจมาภรณ์ สีพิมพ์	ญี่ปุ่น	ศึกษาดูงานตาม MOU	กายภาพบำบัด
3	น.ส.ชลันดา กรองมะเร็ง	ออสเตรเลีย	นำเสนอผลงานทางวิชาการแบบโปสเตอร์	เทคนิคการแพทย์
4	น.ส.มธุรส ดวงจันทร์โชติ	ออสเตรเลีย	นำเสนอผลงานทางวิชาการแบบบรรยาย	เทคนิคการแพทย์
5	น.ส.ดวงจันทร์ สุวรรณแสน	ออสเตรเลีย	นำเสนอผลงานทางวิชาการแบบโปสเตอร์	เทคนิคการแพทย์
6	น.ส.ดาราวรรณ รินชัย	ออสเตรเลีย	นำเสนอผลงานทางวิชาการแบบโปสเตอร์	เทคนิคการแพทย์
7	น.ส.มณีรัตน์ ปิ่นศิริ	ออสเตรเลีย	นำเสนอผลงานทางวิชาการแบบโปสเตอร์	เทคนิคการแพทย์
8	น.ส.อินทิรา ทัศคร	สิงคโปร	นำเสนอผลงานทางวิชาการแบบโปสเตอร์	เทคนิคการแพทย์
9	น.ส.จิราพร จรอนันต์	สิงคโปร	นำเสนอผลงานทางวิชาการแบบโปสเตอร์	เทคนิคการแพทย์
10	น.ส.สานิตา สิงห์สนั่น	ออสเตรเลีย	นำเสนอผลงานทางวิชาการแบบโปสเตอร์	เทคนิคการแพทย์
11	น.ส.สุภาวณี แย้มศรี	ออสเตรเลีย	นำเสนอผลงานทางวิชาการแบบโปสเตอร์	เทคนิคการแพทย์
12	น.ส.วารุณี ตั้งวิวัฒน์	สหรัฐอเมริกา	นำเสนอผลงานทางวิชาการแบบโปสเตอร์	เทคนิคการแพทย์
13	น.ส.วัชนันท์ วงศ์เสนา	สหรัฐอเมริกา	นำเสนอผลงานทางวิชาการแบบโปสเตอร์	เทคนิคการแพทย์
14	น.ส.ดวงจันทร์ สุวรรณแสน	เกาหลี	นำเสนอผลงานทางวิชาการแบบโปสเตอร์	เทคนิคการแพทย์
15	น.ส.ชลธิดา สุภาพรม	เกาหลี	นำเสนอผลงานทางวิชาการแบบโปสเตอร์	เทคนิคการแพทย์
16	น.ส.อมรรัตน์ จำเนียรทรง	สหรัฐอเมริกา	นำเสนอผลงานทางวิชาการแบบโปสเตอร์	เทคนิคการแพทย์

ตัวชี้วัดที่ 6	**:**	**จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศ**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ที่	ชื่อนักศึกษาจากต่างประเทศที่มาโดยโครงการแลกเปลี่ยน	มาจากประเทศ	กิจกรรม/โครงการที่มาแลกเปลี่ยน	หมายเหตุ
1	Mr.Hirofumi Kusuki	ญี่ปุ่น	ศึกษาดูงานตาม MOU	
2	Mr.Yuki Higashiyama	ญี่ปุ่น	ศึกษาดูงานตาม MOU	
3	Mr.Kong chack Xayasing	สปป.ลาว	ฝึกงาน	
4	Mr.Kham ane Thepkgamheuang	สปป.ลาว	ฝึกงาน	
5	Mr.Chanthavone Phimmavings	สปป.ลาว	ฝึกงาน	
6	Ms.Scng chnh Manichanh	สปป.ลาว	ฝึกงาน	
7	Mrs.Sisangouan Boupha	สปป.ลาว	ฝึกงาน	
8	Mrs.Soupha Panyady	สปป.ลาว	ฝึกงาน	
9	Mrs.Dengmany Somthavong	สปป.ลาว	ฝึกงาน	
10	Mrs.Boungnong Siphadouangdy	สปป.ลาว	ฝึกงาน	
11	Mr.Bounthanh Chongvilay	สปป.ลาว	ฝึกงาน	
12	Ms.Panomphanh Mahaphonh	สปป.ลาว	ฝึกงาน	
13	Mr.Pewthong Salivilay	สปป.ลาว	ฝึกงาน	
14	Mrs.Pathila Interpphavong	สปป.ลาว	ฝึกงาน	
15	Mr.Phasouk Senephansiri	สปป.ลาว	ฝึกงาน	
16	Mr.Pheng khane Bounvatsana	สปป.ลาว	ฝึกงาน	
17	Mr.Phanthamit Piyadeth	สปป.ลาว	ฝึกงาน	
18	Mr.Mixay Phommakhot	สปป.ลาว	ฝึกงาน	
19	Mr.Latdavong Sipavong	สปป.ลาว	ฝึกงาน	
20	Mr.Virasack Somoulay	สปป.ลาว	ฝึกงาน	
21	Mr.Lue Lee Cherthao	สปป.ลาว	ฝึกงาน	

ตัวชี้วัดที่ 7	:	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่จบตามกำหนดเวลา
การเก็บข้อมูล	:	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

สูตรการคำนวณ : การคิดร้อยละตัวชี้วัดนี้ คำนวณจาก

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่จบตามกำหนดเวลาในปีการศึกษา 2550 ทั้งหมด}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่รับเข้าศึกษาตามหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา 2550
2. จำนวนระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร
3. จำนวนนักศึกษารับเข้าทั้งหมดที่คาดว่าจะจบในปีการศึกษา 2550
4. จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่จบในปีการศึกษา 2550

หลักสูตร	รับเข้าเมื่อ ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนที่จบในปี การศึกษา 2550	คิดเป็น ร้อยละ
หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี (หลักสูตรที่ 1) เทคนิคการแพทย์	2547	50	45	90.00
หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี (หลักสูตรที่2) กายภาพบำบัด	2547	37	35	94.59
หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี (หลักสูตรที่ 3) เทคนิคการแพทย์ (โครงการพิเศษ)	2547	53	52	98.11
	รวม	**140**	**132**	**94.29**

ตัวชี้วัดที่ 8	**:**	**ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่จบตามกำหนดเวลา**
ประเภทของตัวชี้วัด	**:**	**ผลผลิต**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา 2550
2. จำนวนระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร
3. จำนวนนักศึกษารับเข้าทั้งหมดที่คาดว่าจะจบในปีการศึกษา 2550
4. จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่จบในปีการศึกษา 2550

หลักสูตร	รับเข้าเมื่อ ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนที่จบในปี การศึกษา 2550	คิดเป็น ร้อยละ
วิทยาศาสตร์การแพทย์ แผน ก แบบ ก(2)	2548	15	7	46.67
กายภาพบำบัด แผน ก แบบ ก(2)	2548	3	-	-
ชีวเวชศาสตร์ แผน ก แบบ ก(2)	2548	1	-	-
รวม		19	7	36.84

ตัวชี้วัดที่ 9	**:**	**ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2549 (ไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อและผู้ที่มีงานทำอยู่แล้ว)}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2549 (ไม่นับรวมผู้ศึกษาต่อและผู้มีงานทำอยู่แล้ว)}} \times 100$$

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

มหาวิทยาลัยโดยกองแผนงานสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2549 และรายงานข้อมูลให้คณะ

ข้อมูล	**คน**
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำแนกเป็น	
-จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	**-**
-จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด	**83**
-จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	**-**
-จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	**19**
-ยังไม่มีงานทำ	**1**
ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	**98.81 %**

ตัวชี้วัดที่ 10	**:**	**ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2549 ที่ได้งานทำทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

มหาวิทยาลัยโดยสำนักงานประเมินและประกันคุณภาพสำรวจภาวการณ์ได้งานทำตรงสาขาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2549 และรายงานข้อมูลให้คณะ

ข้อมูล	คน
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขา	83
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด	83
คิดเป็นร้อยละ	100 %

ตัวชี้วัดที่ 11	**:**	**ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์**
ความเชื่อมโยง	**:**	**สกอ. 2.10 สมศ. 1.3**
ประเภทของตัวชี้วัด	**:**	**ผลผลิต**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**
คำอธิบาย :		

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นตามเกณฑ์ ก.พ. ทั้งหมด}}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2549 ที่ได้งานทำทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

มหาวิทยาลัยโดยสำนักงานประเมินและประกันคุณภาพสำรวจการได้รับเงินเดือนเริ่มต้นตามเกณฑ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2549 และรายงานข้อมูลให้คณะ

ข้อมูล	คน
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	**103**
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ	**83**
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นตามเกณฑ์ ก.พ.	**83**
คิดเป็นร้อยละ	**100 %**

ตัวชี้วัดที่ 12	**:**	**ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

ให้ใช้ข้อมูลรายงานวิจัยสถาบันของสำนักงานประเมินและประกันคุณภาพในการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2549 และรายงานข้อมูลให้คณะ (บันทึกสำนักงานประเมินและประกันคุณภาพที่ ศธ 0514.1.20/ว665 ลงวันที่ 8 กรกฎาคม 2551)

คุณลักษณะของบัณฑิต		**ค่าเฉลี่ย** $(\bar{\chi})$	**ร้อยละ (%)**	**แปลผลความพึงพอใจ**
1) ด้านความรู้ทางวิชาการ/วิชาชีพ				
1.1	มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพในสาขาวิชาที่เรียน	3.92	78.40	มาก
1.2	มีทักษะในปฏิบัติงานให้ได้ตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ	3.90	78.00	มาก
1.3	มีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง	3.81	76.20	มาก
1.4	ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล	3.71	74.20	มาก
1.5	คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติได้	3.82	76.40	มาก
2) ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน				
2.1	มีความรู้ความสามารถในสาขาที่เรียนขั้นพื้นฐานเหมาะสมแก่การปฏิบัติงาน	3.97	79.40	มาก
2.2	มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ	4.00	80.00	มาก
2.3	มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร	3.75	75.00	มาก
2.4	มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	3.53	70.60	มาก
2.5	มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	3.86	77.20	มาก
3) ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ				
3.1	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3.99	79.80	มาก
3.2	มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.00	80.00	มาก
3.3	มีความขยันหมั่นเพียร อดทน สู้งาน	3.84	76.80	มาก
3.4	มีความเสียสละ อุทิศตน และเห็นแก่ประโยชน์แก่ส่วนรวม	3.97	79.40	มาก
3.5	ให้เกียรติและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.90	78.00	มาก
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวม		3.86	77.20	มาก

หมายเหตุ : การแปลผลความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

4.51-5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
2.51-3.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตัวชี้วัดที่ 13	**:**	**จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศ เกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

เกณฑ์การประเมิน :

1. เกณฑ์ทั่วไปสำหรับ**ทุกคณะที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี**

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบปี 5 ที่ผ่านมาทั้งหมด ทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลทุกประเภทในปีการศึกษา 2550}}{\text{จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบปี 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมด ทุกระดับการศึกษา}} \times 100$$

นักศึกษาปัจจุบัน

ที่	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัล (คน)
1	2550	733	1

ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี

ที่	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับรางวัล
1	2549	159	-
2	2548	83	-
3	2547	121	-
4	2546	115	-
5	2545	125	-
รวม		603	-

ตารางสรุป

ที่	นักศึกษา/ศิษย์เก่า	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับรางวัล (คน)
1	จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2550	733	1
2	จำนวนศิษย์เก่าทั้งหมด	603	-
รวม		1,336	1
คิดเป็นร้อยละ			0.07

รายละเอียด

นักศึกษา

ที่	ชื่อนักศึกษา	ชื่อรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล	วัน	เดือน	ปี	หลักฐาน
1	Sermsiri Wongnoi	รางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยด้วย Poster Presentation	Arteriosclerosis, Thro mbosis and Vascular Biology Annual Con- ference 2008 : Atlanta, Georgia, USA	16-18	April	2008	

2. เกณฑ์เฉพาะคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาด้วย *(เกณฑ์การประเมิน IQA : ระดับคะแนนที่ 5 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่าต้องได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์มากกว่าหรือเท่ากับ 0.060)*

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาบัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ในปีการศึกษา 2550}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ :

1. คณะที่เปิดสอนเฉพาะระดับปริญญาตรีให้ใช้เกณฑ์การประเมินในข้อที่ 1 เท่านั้น
2. คณะที่เปิดสอนทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาให้ใช้เกณฑ์การประเมินในข้อที่ 1 และข้อที่ 2

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ ได้รับรางวัลทุกประเภทในปีการศึกษาปัจจุบัน
2. จำนวนนักศึกษาบัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับ รางวัลจากผลงานวิจัยและ/หรือวิทยานิพนธ์ในปีการศึกษาปัจจุบัน
3. จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปัจจุบัน

ที่	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัล (คน)
1	2550	100	6

ศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี

ที่	ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับรางวัล
1	2549	15	-
2	2548	12	1
3	2547	9	-
4	2546	6	-
5	2545	2	-
รวม		44	1

ตารางสรุป

ที่	นักศึกษา/ศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษา	จำนวนทั้งหมด (คน)	ได้รับรางวัล (คน)
1	จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2550	100	7
2	จำนวนศิษย์เก่าทั้งหมด	44	1
รวม		144	8
		คิดเป็นร้อยละ	5.56

รายละเอียดอ้างอิง

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับรางวัล

ที่	ชื่อนักศึกษา	ชื่อรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล	วัน	เดือน	ปี	หลักฐาน
1	Inthira Tussakhon	Certificate of Excellence Was awarded a prize for the **outstanding poster presentation** entitled "The expression ratio of p63 and p73 isoforms as markers for tumor progression in cervical carcinoma"	The Second Asia – Africa International Network Symposium of JSPS-AA Science Platform Program and The Fourth LiverCare Center Symposium "Infection-Immunity and Cancer"	19-20	Feb	2008	
2	Nisa Decharatchakul	รางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยด้วย Poster Present- ation	Arteriosclerosis, Throm bosis and Vascular Bio logy Annual Confer-ence 2008 : Atlanta, Georgia, USA	16-18	April	2008	

3	น.ส.เบญจรัตน์ แสงทอง	รางวัลที่ 3 การนำเสนอผลงานทางวิชาการด้วยวาจา	การประชุมวิชาการประจำปี 2550 คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ประยุกต์ มหาวิทยาลัย มหิดล เรื่อง New direction in Health management กรุงเทพมหานคร	27-29	มี.ค.	2550	
4	นายนฤวัตร ภักดี	รางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจา	การประชุมวิชาการประจำปี 2550 ของ สมาคมเทคนิคการแพทย์แห่งประเทศไทย ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จ.เชียงใหม่	25-27	เม.ย.	2550	
5	น.ส.ยอดหทัย ทองศรี	รางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยด้วย Poster Present- ation “ดี”	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 9 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	19	ม.ค.	2550	
6	Amphay Phyaluanglath	รางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยด้วย Poster Present- ation	Arteriosclerosis, Thrombosis and Vascular Biology Annual Confer-ence 2008 : Atlanta, Georgia, USA	16-18	April	2008	
7	น.ส.สวิตา โสภาศรี	รางวัลที่ 3 ในการนำเสนอผลงานด้วยวาจา	สมาคมโรคติดเชื้อแห่งประเทศไทย	19-23	ต.ค.	2550	

ศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับรางวัล

ที่	ชื่อนักศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล	วัน	เดือน	ปี	หลักฐาน
1	ยุทธนา เพ็งแจ่ม	2544	บุคลากรดีเด่นประเภทนักวิจัยรุ่นใหม่	สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (สสอท)	19	พ.ย.	2550	
2	นางกนกวรรณ แสนไชยสุริยา	2548	ดุษฎีบัณฑิต คปก. ที่มีผลงานตีพิมพ์มากและ/หรือดีเด่น	คปก./สกว.			2550	

ตัวชี้วัดที่ 14	**:**	**ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. แผนการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น (เกณฑ์ข้อ 1 และ 2 ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยดำเนินการแล้ว)
2. แผนการผลิตบัณฑิตตามข้อ 1 ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การประเมิน
1	มีการประชุมทบทวนผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
2	มีการประชุมระดมความคิดเห็นจากภาคส่วนต่างๆทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อหาข้อสรุปเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในอนาคต

(เกณฑ์ข้อ 1 และ 2 ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยดำเนินการแล้ว)

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. มีการจัดทำแผนการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	1. มีการประชุมทบทวนผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น 2. มีการประชุมระดมความคิดเห็นจากภาคส่วนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อหาข้อสรุปเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในอนาคต 3. มีการจัดทำแผนการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	folder 18
2.มีการดำเนินการตามแผนฯไม่น้อยกว่าร้อยละ 25		
3. มีการดำเนินการตามแผนฯไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	มีการดำเนินการตามแผนฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 (code% แผนที่เกี่ยวข้อง)	folder 19

ตัวชี้วัดที่ 15	**:**	**มีการจัดการบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานที่แสดงว่าสถาบันมีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าใน 5 เรื่อง ได้แก่ บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ บริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต บริการให้คำปรึกษาบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่าและโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ดังต่อไปนี้

1. เอกสารหรือหลักฐานการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษา ปีที่ 1
2. เอกสารหลักฐานการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
3. หลักฐานการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดบริการให้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ได้แก่ประกาศ แผ่นพับ การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ หรือ website ของสถาบัน
4. ข้อมูลสถิติเกี่ยวกับจำนวนหนังสือ วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการสืบค้น ข้อมูลที่จัดหาเข้าห้องสมุด หรือจัดให้บริการแก่นักศึกษา
5. หลักฐานโครงการความร่วมมือของสถาบันกับองค์กรต่างๆในการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
6. ข้อมูลหลักฐานเกี่ยวกับการบริการนักศึกษาและศิษย์เก่าจากฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะและสถาบัน
7. รายชื่อหน่วยบริการและโครงการหรือกิจกรรมบริการที่แต่ละหน่วยจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
8. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและศิษย์เก่าเกี่ยวกับการบริการที่ได้รับ

ข้อ	**อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ**	**หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)**
1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1	มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1	กิจกรรมพบอ.ที่ปรึกษา อ.ประจำชั้นlist แผน ใน Folder19
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ห้องสุมด ห้องคอมพิวเตอร์เปิดให้บริการนอกเวลาราชการ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	**http://home.kku.ac.th/amslib/**

3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา โดยจัดโต๊ะนั่งรอบอาคารเรียน จัดสนามเล่นกีฬา จัด TV ให้ดู จัดน้ำดื่มไว้ทุกชั้น ที่จอดรถมอเตอร์ไซด์ ห้องเรียนติดเครื่องปรับอากาศ สโมสรนักศึกษา อุปกรณ์สันทนาการ เช่น อุปกรณ์กีฬา ดนตรี	
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยมีการกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคเรียน และให้โอกาสเข้าพบตลอดเวลา	
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า	มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น การจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบทุกชั้น, webboard สำหรับ น.ศ.	
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น จัดปฐมนิเทศ ปี 2 และปัจฉิมนิเทศ ปี 4 สัมมนาจัดอบรม/ฝึกปฏิบัติการความรู้เฉพาะทาง ให้ศิษย์เก่าและผู้สนใจ เช่น ภาควิชาจุลทรรศน์ คลังเลือดกลาง และด้านระบบคุณภาพทางห้องปฏิบัติการ เป็นต้น	folder 20
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี	มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการ <u>ทั้ง 5 เรื่องข้างต้น</u>เป็นประจำทุกปีโดยคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาทบทวนจากผลการประเมินกิจกรรม และนำข้อคิดเห็นไปสู่การปรับกิจกรรมในปี ต่อไป	**แฟ้มประชุมของฝ่ายพัฒนา**
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่ารับฟังเรื่องเสนอแนะ/ ข้อร้องเรียนจากนักศึกษาทั้งด้วยวาจาและส่งมาทาง e-mail และนำไปปรับปรุงให้ดีขึ้น ตัวอย่างเช่น การปรับปรุงห้องน้ำตามแบบประเมินที่ได้รับจากนักศึกษา	

ตัวชี้วัดที่ 16	**:**	**ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพต่อจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีงบประมาณ 2550 (1 ตุลาคม 2549 – 30 กันยายน 2550)**

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{(จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพในปีงบประมาณ 2550)}}{\text{(จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่เข้าสอบใบประกอบวิชาชีพในปีงบประมาณ 2550)}} \times 100$$

รายละเอียด	**จำนวน (คน)**	**หลักฐาน**
จำนวนบัณฑิตที่เข้าสอบใบประกอบวิชาชีพ	144	รายชื่อบัณฑิตที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ
จำนวนบัณฑิตที่สอบผ่านทั้งหมด	133	
คิดเป็นร้อยละ	92.36	

ตัวชี้วัดที่ 17	**:**	**จำนวนผลงานวิทยานิพนธ์และผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ในปีการศึกษา 2550**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ (เรื่อง)
2. จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ (เรื่อง)
3. ชื่อนักศึกษา/วิทยานิพนธ์/ผลงานวิชาการ/ชื่อรางวัล/ปีที่ได้รับรางวัล/หน่วยงานที่ให้รางวัล

ที่	ชื่อนักศึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์/ผลงานวิชาการที่ได้รับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานเจ้าของรางวัล	วัน	เดือน	ปี	หลักฐาน
1	น.ส.ธนารัตน์ เหล่าอรรคะ	ผลของการฝึกกล้ามเนื้อหายใจเข้าต่อสมรรถ ภาพการทำงานของปอดในผู้สูงอายุ	รางวัลที่ 1 การนำเสนอแบบบรรยาย	การประชุมวิชาการฉลองครบรอบ 10 ปี การจัดตั้งคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ณ จ.พิษณุโลก	7-11	ส.ค.	2549	วิทยานิพนธ์ดีเด่นประจำปี 2550
2	น.ส.เบญจรัตน์ แสงทอง	การฝึกหายใจด้วยขวดฝึกหายใจแรงดันน้ำ (WPTB) สามารถลดความดันเลือดในผู้ป่วยความดันเลือดสูงที่ไม่ทราบสาเหตุ	รางวัลที่ 3 การนำเสนอแบบบรรยาย	การประชุมวิชาการประจำปี 2550 คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ประยุกต์ มหาวิทยา ลัยมหิดล เรื่อง New direction in Health manage –ment ณ กรุงเทพฯ	27-29	มี.ค.	2550	วิทยานิพนธ์ดีเด่นประจำปี 2550
3	นายนฤวัตร ภักดี	ความเกี่ยวพันธ์ของ Xmn T โพลีมอร์ฟิสมกับปริมาณฮีโม โกลบินเอฟในผู้ที่เป็นโฮโมซัยกัส ฮีโมโกลบินอี	รางวัลการนำเสนอแบบบรรยาย คณะสาธารณสุขศาสตร์	การประชุมวิชาการ ประจำปี 2550 ของสมาคมเทคนิคการแพทย์แห่งประเทศไทย ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว จ.เชียงใหม่	25-27	เม.ย.	2550	วิทยานิพนธ์ดีเด่นประจำปี 2550
4	นางกนกวรรณ แสนไชยสุริยา	1.A reliable screening protocol for thalassemia and hemoglobin opathies in pregnaacy 2.Association of Hb Q-Thailand with homozygous Hb E and heterozygous Hb constant spring in pregnancy European. 3.Thalassemia and hemoglobin opathies rather than iron deficiency are major causes of pregnancyrelated anemia in northeast Thailand. 4.Effect of maternal ®^{E}-globin gene on hematologic respenses to iron supplemen -tationduring pregnancy	ดุษฎีบัณฑิต โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก ที่มีผลงานตีพิมพ์มาก และ/หรือ ดีเด่น	ตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มี Impact Factor จำนวนรวม 4 เรื่อง มีค่า Impact factor รวม 13.226				วิทยานิพนธ์ดีเด่นประจำปี 2550

ตัวชี้วัดที่ 18	**:**	**ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการศึกษา 2550}}{\text{จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา 2550}} \times 100$$

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2550
2. จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ นับถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2551

รายละเอียด	**จำนวน**
จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการศึกษา 2550	7
จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา 2550	7
คิดเป็นร้อยละ	100.00

ข้อมูลผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ

ที่	ชื่อบทความ	ชื่อวารสารเล่มที่	ชื่อผู้เขียน	วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์		
				วัน	เดือน	ปี
1	ปริมาณฮีโมโกลบินบาร์ทส์ และฮีโมโกล บินอีในตัวอย่างเลือดสายสะดือทารกแรกคลอด : ผลการตรวจวัดด้วยเครื่องวิเคราะห์ฮีโมโกลบินอัตโนมัติ 2 เครื่อง	วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 19 ฉบับที่ 2	น.ส.จารุวรรณ ไตรทิพย์สมบัติ		พ.ค.-ส.ค.	2550
2	ความชุกของโพลีมอร์ฟิซึมของไกลโคโปรตรีน IIIa Leu33Pro บนเมมเบรนของเกล็ดเลือดในผู้ที่มีไขมันในเลือดปกติและผิด ปกติ ณ นครเวียงจันทร์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 19 ฉบับที่ 2	Mr.Amphay Phyaluanglath		พ.ค.-ส.ค.	2550
3	การตรวจคัดกรองธาลัสซีเมียและฮีโมโกลบินอีในหญิงตั้งครรภ์ที่โรงพยา บาลศูนย์สุขภาพแม่และเด็กนครหลวงเวียงจันทร์ สาธารณ รัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 19 ฉบับที่ 1	Mr.Onekham Savoingsy		ม.ค.-เม.ย.	2550

4	ความเกี่ยวพันธ์ของ GY XmmI โพลีมอร์ฟิสม กับปริมาณฮีโมโกลบินเอฟในผู้ที่เป็นโฮโมซัยกัสฮีโมโกลบินอี	วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 19 ฉบับที่ 1	นายนฤวัตร ภักดี		ม.ค.-เม.ย.	2550
5	Effect of Anthelmintic Treatment on Leucocytosis and Blood Eosinophil in an endemic community of parasitic enfection in LAO PDR	8th National Grad Re search Conference Faculty of Graduate Studies, Mahidol University GLOBAL QUALITY,THAI TOUCH	Miss Paphatsone Saycocie	7-8	Sep.	2007
6	DISTUIBUTION OF MALARIA INFECTION SURVEY IN HOUY JANG AND KENG THONG VILLAGES, XEPON DISTRICT, SAVANNAKHET PROVINCE, LAO PDR	8th National Grad Research Conference Faculty of Graduate Studies, Mahidol University GLOBAL QUALITY, THAI TOUCH	Mr.Naly Khaminsou	7-8	Sep.	2007
7	RAPID MOLECULAR DIAGNOSIS OF HUMAN PATHOGENIC PYTHIUM INSIDIOSUM : การวินิจฉัยทางชีวโมเลกุลเพื่อตรวจหาเชื้อ Pythium insidiosum	8th National Grad Research Conference Faculty of Graduate Studies, Mahidol University GLOBAL QUALITY, THAI TOUCH	น.ส.ยอดหทัย ทองศรี	7-8	Sep.	2007

หมายเหตุ : ไม่นับรวมบทความวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารคณะที่ไม่ใช่ลักษณะของวารสารระดับชาติ ซึ่งต้องมีบรรณาธิการเป็นคนภายนอกร้อยละ 50 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 19	**:**	**ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการศึกษา 2550}}{\text{จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา 2550}} \times 100$$

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2550
2. จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาตินับถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2551

รายละเอียด	**จำนวน**
จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการศึกษา 2550	4
จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา 2550	4
คิดเป็นร้อยละ	100

รายละเอียด

ข้อมูลผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ

ที่	ชื่อบทความ	ชื่อวารสารเล่มที่	ชื่อผู้เขียน	วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์		
				วัน	เดือน	ปี
1	Characterization of cysteine proteasis from the carcinogenic liver fluke. Opistorchis viverrini	Parasitology Research (http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18092178)	นายณัฏฐวุฒิ แก้วพิทูลย์			2550
2	ประสิทธิผลของการรำไม้พลองต่อการเพิ่มคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพในผู้สูงอายุที่ไม่ได้ออกกำลังกายเป็นประจำ	จุฬาลงกรณ์เวชสาร (Chulalongkorn Medical Journal)	นางพรรณี ปึงสุวรรณ		มี.ค.-เม.ย.	2551

ข้อมูลผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ

ที่	ชื่อบทความ	ชื่อวารสารเล่มที่	ชื่อผู้เขียน	วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์		
				วัน	เดือน	ปี
1	Mutations of KRAS and TP53 in a minor proportion of Opisthorchis viverrini-associated cholangio - carcinomas in a hamster model"	Asian Pacific Journal of Cancer Prevention	นางสิริขจร ตังควัฒนา			2008
2	Development and Application of a Real-Time Quatitative PCR for Prenatal Detection of Fetal α^0 - Thalassemia from Maternal Plasma	Ann. N.Y.Acard. Sci.1075 : 103-107(2006). ©2006 New York Academy of Sciences.	น.ส.วารุณี ตั้งวิวัฒน์			2006

หมายเหตุ : ไม่นับรวมบทความวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารคณะที่ไม่ใช่ลักษณะของวารสารระดับชาติ ซึ่งต้องมีบรรณาธิการเป็นคนภายนอกร้อยละ 50 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 20	**:**	**เงินบริจาคจากศิษย์เก่า**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

เงินบริจาคจากศิษย์เก่า

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	เดือน/ปีที่ได้รับ
1	เงินบริจาคศิษย์เก่า	33,215	18 ธ.ค. 50
2	ทุนอาจารย์ศิริพร ภัทรกิจกำจร	8,592	ปีการศึกษา 50
	รวม	41,807	

ตัวชี้วัดที่ 21	**:**	**มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. แผนงานวิจัยของคณะ/หน่วยงาน และหลักฐานการดำเนินงานตามแผนตลอดจนการประเมินและปรับปรุง
2. จำนวนโครงการการบริหารงานวิจัยของคณะ/หน่วยงาน ตลอดจนระเบียบ ข้อบังคับ มาตรการและแนวปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้อง
3. ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย เช่น ข้อมูลหรือหลักฐานการจัดหาแหล่งทุน ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการวิจัย ข้อมูลการสนับสนุนทรัพยากรด้านอื่นๆ ต่อการวิจัย ข้อมูลทุนวิจัยที่คณาจารย์ได้รับพร้อมชื่อคณาจารย์ ข้อมูลเกี่ยวกับผลการวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในลักษณะอื่นๆหรือการนำไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนข้อมูลหรือหลักฐานการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัย เป็นต้น
4. ข้อมูลหรือหลักฐานการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยและทีมวิจัย
5. เอกสารหลักฐานความร่วมมือในการวิจัยกับหน่วยงานต่างๆ

รายละเอียดการดำเนินงาน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของของคณะ/หน่วยงานและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยและของชาติ	มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ติดตามผลและกำกับดูแลการดำเนินงานของโครงการวิจัยภายในคณะฯให้เป็นไปตามนโยบายของคณะฯและมหาวิทยาลัย พิจารณาเสนอและจัดสรรงบประมาณการวิจัยของกองทุนวิจัยคณะฯ เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในระดับคณะมีคณะกรรมการวิจัยติดตามผล และกำกับดูแล ในส่วนของศูนย์วิจัยเฉพาะทางมีคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินงาน ในการวางนโยบายและกำกับดูแลระบบการบริหารงานวิจัย และมีการกำหนดเป้าหมายของผลลัพธ์ ในแต่ละปี	folder 21 / folder 18 http://home.kku.ac.th/cmdl/
2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ ได้จริง	มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยฝ่ายวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ใช้ประโยชน์ได้จริง โดยคณาจารย์และเจ้าหน้าที่สามารถเข้าไปปรับข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน	http://ora.kku.ac.th/

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ เช่น งบครุภัณฑ์ งบสนับสนุนการทำวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา/ป.ตรี ทุนสนับสนุนนักศึกษาผ่านทางโครงการในศูนย์วิจัยเฉพาะทาง	folder 22 http://home.kku.ac.th/cmdl/data5.htm
4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย	มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย (ทุนสนับสนุนฯ) เช่น ทุนคณะให้ไปนำเสนอผลงาน เป็นเงินสมทบ 10,000 บาท/ทุน	folder 22 http://home.kku.ac.th/cmdl/
5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	folder 22
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐเอกชนและภาคอุตสาหกรรม	มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐเอกชนและภาคอุตสาหกรรม คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้สร้างเครือข่ายวิจัยกับหน่วยงานต่างๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือขึ้นเพื่อเพิ่มศักยภาพงานวิจัยด้านเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด เนื่องจากการวิจัยเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สามารถนำมาช่วยแก้ปัญหาการปฏิบัติงานและการบริการทางด้านสุขภาพได้ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งก่อตั้งมาถึง 29 ปี ได้มีการสะสมองค์ความรู้เป็นจำนวนมาก มีนักวิจัยที่มีศักยภาพและมีความพร้อมในการทำวิจัยในหลาย ๆ ด้าน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานวิจัยร่วมกัน โดยผ่านเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อจะช่วยให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน การแลกเปลี่ยนความรู้ การนำผลการวิจัยไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนการสนับสนุนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนางาน เพื่อการพึ่งพาตนเองในระยะยาวตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	folder 23 มีการประชุมแต่ยังไม่เห็นผลลัพธ์

คณะเทคนิคการแพทย์มีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้โดยมีคณะกรรมการวิจัยประจำคณะซึ่งทำหน้าที่หลักดังนี้

1. ประสานงานระหว่างคณะฯ กับ ฝ่ายวิจัยและสำนักบริหารการวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่นหรือคณะฯและสถาบันอื่นๆ ที่มีการทำวิจัยร่วมกันและประสานงานกับโครงการต่างๆ ภายในคณะฯ
2. ติดตามผลและกำกับดูแลการดำเนินงานของโครงการวิจัยภายในคณะฯให้เป็นไปตามนโยบายของคณะฯและมหาวิทยาลัย
3. พิจารณาข้อเสนอการวิจัยของโครงการวิจัยที่เสนอทุนอุดหนุนทั่วไป เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. พิจารณาเสนอและจัดสรรงบประมาณการวิจัยของกองทุนวิจัยคณะฯ เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ
5. รวบรวมโครงการวิจัยที่บุคลากรในคณะฯ ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนอื่น ๆ นอกเหนือจากเงินงบประมาณของมหาวิทยาลัย และรายงานความคืบหน้าของผลงานวิจัยนั้นๆ เสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ ทราบทุก 6 เดือน
6. รวบรวมผลงานวิจัย เป็นรูปเล่มสมบูรณ์เสนอคณะกรรมการประจำคณะ
7. พิจารณาเสนอแนวทางในการแสวงหาทุนอุดหนุนการวิจัยของคณะ
8. ให้คำปรึกษาในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับการวิจัยของคณะ
9. พัฒนาและควบคุมดูแลการใช้เครื่องมือในห้องวิจัยคณะเทคนิคการแพทย์
10. กำหนดแนวทางและจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการวิจัยขึ้นภายในคณะ

นอกจากนี้คณะเทคนิคการแพทย์ยังได้จัดตั้งเงินกองทุนวิจัย คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อสนับสนุนบุคลากรในด้านต่างๆ ดังนี้ จัดสรรเงินกองทุนเพื่อเป็นเงินสนับสนุนการวิจัย เป็นเงินรางวัลสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการและวิจัย ตลอดจนเป็นเงินสมทบค่าเดินทาง และค่าที่พัก ในการไปทำวิจัย ดูงาน ฝึกอบรม และเสนอผลงานทั้งใน และต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและกระตุ้นให้บุคลากรในคณะ พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ และการวิจัย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน และการให้บริการวิชาการต่อชุมชน นอกจากการจัดสรรทุนวิจัย การส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่นักวิจัยและทีมวิจัยแล้ว คณะฯ ยังให้การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้สร้างเครือข่ายวิจัยกับหน่วยงานต่างๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพงานวิจัยด้านเทคนิคการแพทย์ และกายภาพบำบัด เนื่องจากการวิจัยเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สามารถนำมาช่วยแก้ปัญหาการปฏิบัติงานและการบริการทางด้านสุขภาพได้ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งก่อตั้งมาถึง 29 ปี ได้มีการสะสมองค์ความรู้เป็นจำนวนมาก มีนักวิจัยที่มีศักยภาพและมีความพร้อมในการทำวิจัยในหลาย ๆ ด้านได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานวิจัยร่วมกัน โดยผ่านเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อจะช่วยให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน การแลกเปลี่ยนความรู้ การนำผลการวิจัยไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนการสนับสนุนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนางาน เพื่อการพึ่งพาตนเองในระยะยาวตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 22	**:**	**มีระบบการบริหารการจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. คำสั่งหรือการมอบหมายคณะกรรมการ คณะทำงาน หรือหน่วยงานจัดทำระบบรวบรวม คัดสรรวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. ระบบฐานข้อมูลเพื่อเป็นศูนย์รวมสารสนเทศงานวิจัยรวมทั้งระบบ intranet, internet และ website ที่เกี่ยวกับงานวิจัยของสถาบัน
3. กระบวนการดำเนินการเพื่อเผยแพร่หรือถ่ายทอดความรู้ไปสู่วงการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
4. เอกสารหลักฐานความร่วมมือระหว่างสถาบันหรือนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบัน
5. เอกสารการดำเนินงานด้านการจัดการและคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาของสถาบัน
6. ระเบียบ กฎเกณฑ์ และหรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรวบรวม คัดสรร เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทรัพย์สินด้านความรู้จากการวิจัยไปยังทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งคณาจารย์ นักศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
7. จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สถาบันสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ในวงวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์
8. จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการคัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้เพื่อประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมผ่านช่องทางต่างๆ
9. จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สถาบันสนับสนุนให้จดสิทธิบัตรหรือซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา
10. ชื่อเครือข่ายหรือหน่วยงานที่สถาบันมีความร่วมมือทางวิชาการอันเป็นผลมาจากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบัน

รายละเอียด

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์	1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น ให้งบสนับสนุนการตีพิมพ์บทความและรวบรวมบทความ สนับสนุนการพิมพ์ Poster ผลงานวิจัย คณะให้เงินสนับสนุนในการจัดทำวารสารเทคนิคการแพทย์ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยจัดทำปีละ 3 ฉบับ 2. มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้ และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์	folder 14 folder 24

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
2. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เช่น จัดประชุมเครือข่ายวิจัย เพื่อหาแนวร่วมทำวิจัยที่ อุบลราชธานี	folder 23
3. มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์การภายนอกสถาบันเพื่อการนำผลงานไปใช้ประโยชน์	มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์การภายนอกสถาบันเพื่อการนำผลงานไปใช้ประโยชน์	folder 9
4. มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน	มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย)	กรมทรัพย์สินทางปัญญา **http://www.ipthailand.org/dip/index.php** สำนักบริหารการวิจัย http://ora.kku.ac.th/Contact_Us/

ตัวชี้วัดที่ 23	**:**	**จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับจากคณะและมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2550}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2550}}$$

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณเงินรายได้
3. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2550 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 51)

รายการ	**จำนวน**
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน	1,614,300
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณเงินรายได้	7,189,888
รวม	8,804,188
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2550	66
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2550 (เฉพาะตำแหน่งนักวิจัย)	
รวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	66
คิดเป็นสัดส่วน	133,396.79

รายละเอียด

ที่	ชื่ออาจารย์/นักวิจัย	โครงการที่ได้รับทุน	จำนวนเงิน	แหล่งทุน (เงินรายได้/แผ่นดิน)	เดือน/ปี ที่ได้รับทุน	
					เดือน	ปี
1	รศ.โชติชนะ วิไลลักขณา	การศึกษาพลวัตรของเชื้อสแตฟิโลคอคคัสออเรียสที่ดื้อต่อยาเมธิซิลลินในโรงพยาบาล ศรีนครินทร์ โดยเทคนิคพีซีอาร์	176,800	งบประมาณแผ่นดิน		2551
2	รศ.โชติชนะ วิไลลักขณา	การวินิจฉัยเชื้อ methicillin-resistant S.aureus โดยเทคนิค loop isothermal amplification	10,000	CMDL		2551

3	รศ.สุพรรณ ฟู่เจริญ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ควบคุมคุณภาพการตรวจวิเคราะห์ฮีโมลโกลบิน	212,500	งบประมาณแผ่นดิน		2551
4	รศ.กนกวรรณ แสนไชยสุริยา	การพัฒนาระบบการประเมินประสิทธิภาพการตรวจวินิจฉัยธาลัสซีเมียและฮีโมโกล บินผิดปกติทางห้องปฏิบัติการด้วยการใช้ผลิตภัณฑ์ควบคุมคุณภาพ	212,500	งบประมาณแผ่นดิน		2551
5	น.ส.ดวงฤดี จังตระกูล	ผลิตภัณฑ์ควบคุมคุณภาพสำหรับการตรวจกรองธาลัสซีเมียโดยใช้ค่า MCV	212,500	งบประมาณแผ่นดิน		2551
6	รศ.นงนุช เศรษฐเสถียร	ระดับตัวบ่งชี้ทางชีวเคมีในเลือดและการ ศึกษาผลของเซซามิสต่อการเกิดปฏิกิริยาออกซิเดชั่นของไฮเด็นซิตีไลโปโปรตีนในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดหัวใจ	187,500	งบประมาณแผ่นดิน		2551
7	ผศ.นันทรัตน์ โฆมานะสิน	ระดับของปัจจัยการห้ามเลือดที่สัมพันธ์กับการทำงานผิดปกติของเซลล์เอกโดทีเลียมและจีนที่เกี่ยวข้องในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดหัวใจ	187,500	งบประมาณแผ่นดิน		2551
8	ผศ.จุรีรัตน์ ดาดวง	การตรวจระดับของเอนไซม์ดิสอินทิกรีน/เมทัลโลโปรตีนเนส (ADAMs) ในซีรั่มของผู้ป่วยมะเร็งท่อน้ำดีและศักยภาพในการประยุกต์ใช้ทางคลินิก	212,500	งบประมาณแผ่นดิน		2551
9	ผศ.ไพศาล มงคลวงศ์โรจน์	โพลีมอร์ฟิซึมของไกลโคโปรตีนของเกล็ดเลือดในผู้ป่วยธาลัสซีเมีย	212,500	งบประมาณแผ่นดิน		2551
10	รศ.สุพรรณ ฟู่เจริญ	โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อการควบคุมและป้องกันโรคธาลัสซีเมีย (โครงการในศวป.)	1,250,000	มข.		2551
11	รศ.กุลนภา ฟู่เจริญ	Alpha globin gene haplotype associated with thalassemia genes in Thailand	100,000	ศวป		2551
12	รศ.สุพรรณ ฟู่เจริญ	Alpha globin genotyping using real time PCR	100,000	ศวป.		2551
13	รศ.ทวีศักดิ์ จรรยาเจริญ	ผลของระดับความหนักของการออกกำลังกายและการได้รับอาหารก่อนการออกกำลังกายระดับปานกลางต่อ	50,000	กองทุนวิจัยคณะเทคนิคการแพทย์		2551

		การใช้แหล่งพลังงานในคนไทยที่ออกกำลังกายเป็นประจำ				
14	รศ.กุลนภา ฟู่เจริญ	ความชำนาญในการตรวจคัดกรองธาลัสซีเมียของโรงพยาบาลบ้านด่านลานหอย จ.สุโขทัย	100,000	ศวป.		2551
15	รศ.กุลนภา ฟู่เจริญ	ความชำนาญในการตรวจคัดกรองธาลัสซีเมียของโรงพยาบาลยะลา	100,000	ศวป.		2551
16	รศ.กุลนภา ฟู่เจริญ	ความชำนาญในการตรวจคัดกรองธาลัสซีเมียและฮีโมโกลบินของโรงพยาบาลแม่พริก จ.ลำปาง	100,000	ศวป.		2551
17	รศ.กุลนภา ฟู่เจริญ	การประเมินสถานภาพปัญหาและการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจกรองธาลัสซีเมียและฮีโมโกลบินผิดปกติในโรงพยาบาลพิจิตร จ.พิจิตร	100,000	ศวป.		2551
18	รศ.จุฬารัตน์ ปริยชาติกุล	การวิจัยการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม	5,000	สำนักนวัตกรรมการเรียนการสอน		2551
19	รศ.เต็มดวง ลิ้มไพบูลย์	โครงการเครือข่ายกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในถาบันอุดมศึกษา	365,000	สกอ.		2551
20	ผศ.ปรีชา หอมจำปา	ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	365,000	สกอ.		2551
21	รศ.สุพรรณ ฟู่เจริญ	ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธเพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	365,000	สกอ.		2551
22	ผศ.พัชรี เจียรนัยกูร	ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธเพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	365,000	สกอ.		2550
23	ผศ.กาญจนา เลิศมีมงคลชัย	ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธเพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	365,000	สกอ.		2551
24	รศ.นันทรัตน์ โฆมานะสิน	ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธเพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	365,000	สกอ.		2551
25	รศ.เต็มดวง ลิ้มไพบูลย์	ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธเพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดม	365,000	สกอ.		2551

		ศึกษา				
26	รศ.สุพรรณ ฟู่เจริญ	ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธเพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	365,000	สกอ.		2551
27	รศ.กนกวรรณ แสนไชยสุริยา	ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธเพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	365,000	สกอ.		2551
28	ผศ.ณัฐยา แซ่อึ้ง	ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธเพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	365,000	สกอ.		2551
29	ผศ.ชาญวิทย์ ลีลายุวัฒน์	ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธเพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	365,000	สกอ.		2551
30	ผศ.พัชรี เจียรนัยกูร	ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธเพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	365,000	สกอ.		2551
31	รศ.สุพรรณ ฟู่เจริญ	กองทุนวิจัยธาลัสซีเมีย คณะเทคนิคการแพทย์ มข.(ยอดจัดสรรส่วนแบ่งรายรับจากการให้บริการผลิตน้ำยาตรวจธาลัสซีเมียเชิงพาณิชย์และให้บริการตรวจดีเอ็นเอเพื่อวินิจฉัยธาลัสซีเมียก่อนและหลังคลอด สะสมถึงกันยายน 2550 ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค.50-30 เม.ย.51)	894,888	สถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด		2551
			8,804,188			

ตัวชี้วัดที่ 24	**:**	**จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2550}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2550}}$$

หลักฐานที่ต้องใช้แสดง :

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่ได้รับจากเงินนอกงบประมาณ ซึ่งเป็นเงินสนับสนุนในการทำวิจัยจากองค์กรภายในและภายนอกประเทศ ทั้งนี้ต้องเป็นหน่วยงานภายนอกที่ไม่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย
2. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2550 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 51)

รายการ	จำนวน
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับจากภายนอกมหาวิทยาลัย	21,021,203
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2550	66
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2550 (เฉพาะตำแหน่งนักวิจัย)	
รวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	66
คิดเป็นสัดส่วน	318,503.08

รายละเอียด

ที่	ชื่ออาจารย์/นักวิจัย	โครงการที่ได้รับทุน	จำนวนเงิน	แหล่งทุนภายนอก	เดือน/ปี ที่ได้รับทุน	
					เดือน	ปี
1	รศ.จุฬารัตน์ ปริยชาติกุล	ผลของสารสกัดจากแบคทีเรียต่อการเจริญของเชื้อ Phythium insidosum	400,000	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย		2551
2	รศ.พัชรี เจียรนัยกูร	การพัฒนาไบเซนเซอร์ เพื่อตรวจวิเคราะห์ DNA methylation profiling of genes involued in cell cycle arrest and apoptotic signaling	1,250,000	ศูนย์นาโนเทคโนโลยีแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ		2551
3	รศ.สุพรรณ ฟู่เจริญ	การพัฒนาการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ	2,000,000	กองทุนกลุ่มวิจัยธาลัสซีเมีย		2551

4	รศ.สุพรรณ ฟู่เจริญ	ทุน คปก. รุ่นที่ 8	2,152,200	สกว.		2551
5	รศ.ชาญวิทย์ ลีลายุวัฒน์	In vivo characterisation of the func - tions of the human cytomegalovirus UL 16 ZMIC/PERB11 binding protien) : Role in immune evasion	388,750	โครงการกาญจนาภิเษก		2551
6	รศ.ชาญวิทย์ ลีลายุวัฒน์	Polymorphisms of NKG2D and NKG 2D Ligands and contribution to severity of Dengue infection	388,750	โครงการกาญจนาภิเษก		2551
7	รศ.ชาญวิทย์ ลีลายุวัฒน์	Interaction of polymorphic NKG2D ligands and receptor relevant to pathogenesis of cholangiocarcinoma :Production and characterisation of monoclonal antibodies using GANP transgenic mice and the role of GANP in carcinogenesis.	430,400	โครงการกาญจนาภิเษก		2551
8	รศ.ชาญวิทย์ ลีลายุวัฒน์	Mokecular interactions of NKG2D and NKG2D ligands relevant to immune responses	430,400	โครงการกาญจนาภิเษก		2551
9	รศ.เต็มดวง ลิ้มไพบูลย์	ทุน คปก. รุ่นที่ 6	430,400	โครงการกาญจนาภิเษก		2551
10	รศ.เต็มดวง ลิ้มไพบูลย์	ทุน คปก. รุ่นที่ 7	430,400	โครงการกาญจนาภิเษก		2551
11	รศ.เต็มดวง ลิ้มไพบูลย์	ทุน คปก. รุ่นที่ 8	430,400	โครงการกาญจนาภิเษก		2551
12	รศ.รุ้งทิพย์ พันธุเมธากุล	อุบัติการณ์ของภาวะแทรกซ้อนทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก และผลของการออกกำลังกายแบบชักรอก ต่อภาวะข้อไหล่ติดในผู้ป่วยเบาหวาน	104,200	สภาวิจัยแห่งชาติ		2551
14	รศ.สุพรรณ ฟู่เจริญ	แผนงานธาลัสซีเมียแห่งชาติ : การพัฒนาวัสดุควบคุมคุณภาพสำหรับการตรวจวินิจฉัยโรคธาลัสซีเมีย	1,276,320	กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข		2551
15	รศ.สุพรรณ ฟู่เจริญ	โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.)	430,400	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย		2551
16	รศ.สุพรรณ ฟู่เจริญ	โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.)	430,400	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย		2551

17	รศ.สุพรรณ ฟู่เจริญ	ทุนเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	365,000	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา		2551
18	รศ.พัชรี เจียรนัยกูร	ทุนเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	365,000	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา		2549-2550
19	รศ.พัชรี เจียรนัยกูร	ทุนเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	365,000	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา		2550-2552
20	ผศ.กาญจนา เลิศมีมงคลชัย	Scanning the B. pseudomallei proteome for vaccine antigens_(2004-2008)	7,753,183	NIH, USA		2551
21	รศ.ชาญวิทย์ ลีลายุวัฒน์	การประยุกต์ใช้อนุภาคนาโนแม่เหล็กทางด้านการแพทย์	800,000	สภาวิจัยแห่งชาติ		2551
22	รศ.จุฬารัตน์ ปริยชาติกุล	ทุนวิจัยแบบมุ่งเป้า สมุนไพร ยารักษาโรค สารเสริมอาหาร	400,000	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย		2551
			21,021,203			

ตัวชี้วัดที่ 25	**:**	**ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยฯภายในมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2550}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำในปีการศึกษา 2550}} \times 100$$

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2550 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 51)
2. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยฯจากภายในมหาวิทยาลัย

รายการ	**จำนวน**
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัยภายในมหาวิทยาลัย	19
จำนวนนักวิจัยที่ได้รับทุนภายในมหาวิทยาลัย(เฉพาะตำแหน่งนักวิจัย)	
รวมอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับทุน	19
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2550	66
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2550 (เฉพาะตำแหน่งนักวิจัย)	
รวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	66
คิดเป็นร้อยละ	**28.79**

รายละเอียด

ที่	ชื่ออาจารย์/นักวิจัย	โครงการที่ได้รับทุน	จำนวนเงิน	แหล่งทุน (เงินรายได้/แผ่นดิน)	เดือน/ปี ที่ได้รับทุน	
					เดือน	ปี
1 2 3	รศ.โชติชนะ วิไลลักขณา รศ.อรุณวดี ชนะวงศ์ รศ.อรุณลักษณ์ ลุลิตานนท์	การศึกษาพลวัตรของเชื้อสแตฟิโลคอคคัส ออเรียสที่ดื้อต่อยาเมธิซิลลินในโรงพยาบาล ศรีนครินทร์ โดยเทคนิคพีซีอาร์	176,800	งบประมาณแผ่นดิน		2551
	รศ.โชติชนะ วิไลลักขณา	การวินิจฉัยเชื้อ methicillin-resistant S.aureus โดยเทคนิค loop isothermal amplification	10,000	CMDL		2551
4	รศ.สุพรรณ ฟู่เจริญ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ควบคุมคุณภาพการตรวจวิเคราะห์ฮีโมลโกลบิน	212,500	งบประมาณแผ่นดิน		2551

		โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อการควบคุมและป้องกันโรคธาลัสซีเมีย (โครงการในศวป.)	1,250,000	มข.		2551
		Alpha globin genotyping using real time PCR	100,000	ศวป.		2551
		ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธเพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	1,200,000	สกอ.		2551
		ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธเพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	365,000	สกอ.		2551
		ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธเพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	365,000	สกอ.		2551
5	รศ.กนกวรรณ แสนไชยสุริยา	การพัฒนาระบบการประเมินประสิทธิภาพการตรวจวินิจฉัยธาลัสซีเมียและฮีโมโกล บินผิดปกติทางห้องปฏิบัติการด้วยการใช้ผลิตภัณฑ์ควบคุมคุณภาพ	212,500	งบประมาณแผ่นดิน		2551
		ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธเพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	365,000	สกอ.		2551
6	น.ส.ดวงฤดี จังตระกูล	ผลิตภัณฑ์ควบคุมคุณภาพสำหรับการตรวจกรองธาลัสซีเมียโดยใช้ค่า MCV	212,500	งบประมาณแผ่นดิน		2551
7	รศ.นงนุช เศรษฐเสถียร	ระดับตัวบ่งชี้ทางชีวเคมีในเลือดและการ ศึกษาผลของเซซามิสต่อการเกิดปฏิกิริยาออกซิเดชั่นของไฮเด็นซิตีไลโปโปรตีนในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดหัวใจ	187,500	งบประมาณแผ่นดิน		2551
8	ผศ.นันทรัตน์ โฆมานะสิน	ระดับของปัจจัยการห้ามเลือดที่สัมพันธ์กับการทำงานผิดปกติของเซลล์เอกโดทีเลียมและจีนที่เกี่ยวข้องในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดหัวใจ	187,500	งบประมาณแผ่นดิน		2551
		ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธเพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดม	365,000	สกอ.		2551

		ศึกษา				
9	ผศ.จุรีรัตน์ ดาดวง	การตรวจระดับของเอนไซม์ดิสอินทิกรีน/เมทัลโลโปรตีนเนส (ADAMs) ในซีรั่มของผู้ป่วยมะเร็งท่อน้ำดีและศักยภาพในการประยุกต์ใช้ทางคลินิก	212,500	งบประมาณแผ่นดิน		2551
10	ผศ.ไพศาล มงคลวงศ์โรจน์	โพลีมอร์ฟิซึมของไกลโคโปรตีนของเกล็ดเลือดในผู้ป่วยธาลัสซีเมีย	212,500	งบประมาณแผ่นดิน		2551
11	รศ.กุลนภา ฟู่เจริญ	Alpha globin gene haplotype associated with thalassemia genes in Thailand	100,000	ศวป		2551
		ความชำนาญในการตรวจคัดกรองธาลัสซีเมียของโรงพยาบาลบ้านด่านลานหอย จ.สุโขทัย	100,000	ศวป.		2551
		ความชำนาญในการตรวจคัดกรองธาลัสซีเมียของโรงพยาบาลยะลา	100,000	ศวป.		2551
		ความชำนาญในการตรวจคัดกรองธาลัสซีเมียและฮีโมโกลบินของโรงพยาบาลแม่พริก จ.ลำปาง	100,000	ศวป.		2551
		การประเมินสถานภาพปัญหาและการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจกรองธาลัสซีเมียและฮีโมโกลบินผิดปกติในโรงพยาบาลพิจิตร จ.พิจิตร	100,000	ศวป.		2551
12	รศ.ทวีศักดิ์ จรรยาเจริญ	ผลของระดับความหนักของการออกกำลังกายและการได้รับอาหารก่อนการออกกำลังกายระดับปานกลางต่อการใช้แหล่งพลังงานในคนไทยที่ออกกำลังกายเป็นประจำ	50,000	กองทุนวิจัยคณะเทคนิคการแพทย์		2551
13	รศ.จุฬารัตน์ ปริยชาติกุล	การวิจัยการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม	5,000	สำนักนวัตกรรมการเรียนการสอน		2551
14	ผศ.ปรีชา หอมจำปา	ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	365,000	สกอ.		2551
15	ผศ.พัชรี เจียรนัยกูร	ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธเพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	365,000	สกอ.		2551
		ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธเพื่อ	365,000	สกอ.		2551

		ผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา				
16	ผศ.กาญจนา เลิศมีมงคลชัย	ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธเพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	365,000	สกอ.		2551
17	รศ.เต็มดวง ลิ้มไพบูลย์	ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธเพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	365,000	สกอ.		2551
		โครงการเครือข่ายกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	365,000	สกอ.		2551
18	ผศ.ณัฐยา แซ่อึ้ง	ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธเพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	365,000	สกอ.		2551
19	ผศ.ชาญวิทย์ ลีลายุวัฒน์	ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธเพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	365,000	สกอ.		2551

ตัวชี้วัดที่ 26	**:**	**ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยฯภายนอกมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2550}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำในปีการศึกษา 2550}} \times 100$$

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2550 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 51)
2. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยฯจากภายนอกมหาวิทยาลัย

รายละเอียดอ้างอิง

รายการ	**จำนวน**
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัย	**8**
จำนวนนักวิจัยที่ได้รับทุนภายนอกมหาวิทยาลัย(เฉพาะตำแหน่งนักวิจัย)	
รวมอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับทุน	**8**
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2550	**66**
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2550 (เฉพาะตำแหน่งนักวิจัย)	
รวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	**66**
คิดเป็นร้อยละ	**12.12**

รายละเอียด

ที่	ชื่ออาจารย์/นักวิจัย	โครงการที่ได้รับทุน	จำนวนเงิน	แหล่งทุนภายนอก	เดือน/ปี ที่ได้รับทุน	
					เดือน	ปี
1	รศ.จุฬารัตน์ ปริยชาติกุล	ผลของสารสกัดจากแบคทีเรียต่อการเจริญของเชื้อ Phythium insidosum	400,000	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย		2551
		ทุนวิจัยแบบมุ่งเป้า สมุนไพร ยารักษาโรค สารเสริมอาหาร	400,000	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย		2551
2	รศ.พัชรี เจียรนัยกูร	การพัฒนาไบเซนเซอร์ เพื่อตรวจวิเคราะห์ DNA methylation profiling of genes involued in cell cycle arrest and apoptotic signaling	1,250,000	ศูนย์นาโนเทคโนโลยีแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ		2551

		ทุนเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	365,000	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา		2551
		ทุนเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	365,000	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา		2551
3	รศ.สุพรรณ ฟู่เจริญ	การพัฒนาการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ	2,000,000	กองทุนกลุ่มวิจัยธาลัสซีเมีย		2551
		ทุน คปก. รุ่นที่ 8	2,152,200	สกว.		2551
		กองทุนวิจัยธาลัสซีเมีย คณะเทคนิคการแพทย์ มข.(ยอดจัดสรรส่วนแบ่งรายรับจากการให้บริการผลิตน้ำยาตรวจธาลัสซีเมียเชิงพาณิชย์และให้บริการตรวจดีเอ็นเอเพื่อวินิจฉัยธาลัสซีเมียก่อนและหลังคลอด สะสมถึงกันยายน 2550 ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค.50- 30 เม.ย.51	894,888	สถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด		2551
		แผนงานธาลัสซีเมียแห่งชาติ : การพัฒนาวัสดุควบคุมคุณภาพสำหรับการตรวจวินิจฉัยโรคธาลัสซีเมีย	1,276,320	กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข		2551
		โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.)	430,400	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย		2551
		โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.)	430,400	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย		2551
		ทุนเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	365,000	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา		2551
4	รศ.ชาญวิทย์ ลีลายุวัฒน์	In vivo characterisation of the func - tions of the human cytomegalovirus UL 16 ZMIC/PERB11 binding protien) : Role in immune evasion	388,750	โครงการกาญจนาภิเษก		2551
		Polymorphisms of NKG2D and NKG2D Ligands and contribution to severity of Dengue infection	388,750	โครงการกาญจนาภิเษก		2551
		Interaction of polymorphic NKG2D	430,400	โครงการกาญจนาภิเษก		2551

		ligands and receptor relevant to pathogenesis of cholangiocarcinoma :Production and characterisation of monoclonal antibodies using GANP transgenic mice and the role of GANP in carcinogenesis.				
		Mokecular interactions of NKG2D and NKG2D ligands relevant to immune responses	430,400	โครงการกาญจนาภิเษก		2551
		การประยุกต์ใช้อนุภาคนาโนแม่เหล็กทางด้านการแพทย์	800,000	สภาวิจัยแห่งชาติ		2551
5	รศ.เต็มดวง ลิ้มไพบูลย์	ทุน คปก. รุ่นที่ 6	430,400	โครงการกาญจนาภิเษก		2551
		ทุน คปก. รุ่นที่ 7	430,400	โครงการกาญจนาภิเษก		2551
		ทุน คปก. รุ่นที่ 8	430,400	โครงการกาญจนาภิเษก		2551
6	รศ.ณัฐยา แซ่อึ้ง	ทุน คปก. รุ่นที่ 8	430,400	โครงการกาญจนาภิเษก		2551
7	รศ.รุ้งทิพย์ พันธุเมธากุล	อุบัติการณ์ของภาวะแทรกซ้อนทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก และผลของการออกกำลังกายแบบชักรอก ต่อภาวะข้อไหล่ติดในผู้ป่วยเบาหวาน	104,200	สภาวิจัยแห่งชาติ		2551
8	ผศ.กาญจนา เลิศมีมงคลชัย	Scanning the B. pseudomallei proteome for vaccine antigens_(2004-2008)	7,753,183	NIH, USA		2551

ตัวชี้วัดที่ 27	**:**	**ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ฯ ในปีการศึกษา 2550}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำในปีการศึกษา 2550}} \times 100$$

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2550 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 51)
2. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ซึ่งระบุถึง ชื่อ เล่มที่ และวัน/เดือน/ปี ของวารสารที่ ตีพิมพ์/ชื่อบทความ/ชื่อผู้เขียน

รายละเอียดอ้างอิง

รายการ	**จำนวน**
จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ฯ ในปีการศึกษา 2550	59
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2550	66
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2550 (เฉพาะตำแหน่งนักวิจัย)	
รวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	66
คิดเป็นร้อยละ	89.39

ข้อมูลผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ

ที่	ชื่อบทความ	ชื่อวารสารเล่มที่	ชื่อผู้เขียน	วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์		
				วัน	เดือน	ปี
1	a/b-globin mRNA ของยีนบีตาธาลัสซเมียที่เกิดจาก premature termination	วารสารเทคนิคการแพทย์ และกายภาพบำบัด ปีที่ 19 ฉบับที่ 2	ณัฐยา แซ่อึ้ง		พ.ค.-ส.ค.	2550
2	Atherothrombosis and Metabolic Syndrome: Alterations in Hemostasis	Srinagarind Med J	นันทรัตน์ โฆมานะสิน			2007
3	Development of biosensor for high risk HPV detection in cervical cancer	วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่8 ฉบับที่1	พัชรี เจียรนัยกูร		มค-มีค	2551

4	High prevalence of HGV coinfection with HBV or HCV among	J Med Tech Phys There 19: 16-24, 2007.	Leelayuwat C, Urwijitaroon Y			2007
5	Impaired Aerobic Capacity in Thai Dyslipidemias	Thai Journal of Physiological Sciences	Leelayuwat C		Nov	2007
6	Remodelling of apolipoprotein E-containing spherical reconstituted high density lipoproteins by phospholipids transfer protein.	J Lipid Res 2008; 49: 115-26.	Sttasatian N			
7	การจัดตั้งระบบควบคุมคุณภาพเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจคัดกรองธาลัสซีเมียที่โรงพยาบาลเมืองสรวงจังหวัดร้อยเอ็ด	เทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 19 ฉบับที่ 2	สาคร วันทอง กุลนภา ฟู่เจริญ เชี่ยวชาญ สระคูพันธ์ กนกวรรณ แสนไชยสุริยา ณัฐยา แซ่อึ้ง สุพรรณ ฟู่เจริญ		พ.ค.-ส.ค.	2550
8	การดื้อต่อสารต้านจุลชีพที่ถ่ายทอดร่วมกับการสร้างเอนไซม์ ESBL ในแบคทีเรียวงศ์ Enterobacteriaceae	วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 20 ฉบับที่ 1	อรุณลักษณ์ ลุลิตานนท์		ม.ค.-เม.ย.	2551
9	การตรวจคัดกรองธาลัสซีเมียและฮีโม โกลบินอีในหญิงตั้งครรภ์ที่โรงพยาบาลศูนย์สุขภาพแม่และเด็กนครหลวงเวียงจันทร์สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	เทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 19 ฉบับที่ 1	สุพรรณ ฟู่เจริญ		ม.ค.-เม.ย.	2550
10	การประเมินสถานการณ์ปัญหาและการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจกรองธาลัสซีเมียในโรงพยาบาลชุมชน	เทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 19 ฉบับที่ 1	กนกวรรณ แสนไชยสุริยา		ม.ค.-เม.ย.	2550
11	การเปลี่ยนแปลงการแสดงออกของ MHC Class I ในผู้ป่วยมะเร็งปากมดลูก	วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 19 ฉบับที่ 2	พัชรี เจียรนัยกูร		พค - สค	2550
12	การพัฒนาวิธีการตรวจหา integrated HPV16 ในมะเร็งปากมดลูกด้วยวิธี multiplex quantitative PCR	วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 19 ฉบับที่ 1	พัชรี เจียรนัยกูร		มค-เมย	2007
13	การย้อมการแสดงออกของเอ็นเคจีทู	วารสารวิจัยวิทยาศาสตร์	สหพัฒน์ บรัศว์รักษ์	1	ส.ค.	2551

	ดีลิแกนในเซลล์มะเร็งปากมดลูก โดยวิธีอิมมูโนฮิสโตเคมี	การแพทย์				
14	ความเกี่ยวพันของ Ggamma-XmnI โพลีมอร์ฟิสมกับปริมาณ ฮีโมโกลบินเอฟในผู้ที่เป็นโฮโมซัยกัสฮีโมโกลบินอี	เทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 19 ฉบับที่ 1	ชาญวิทย์ ลีลายุวัฒน์		ม.ค.-เม.ย.	2550
15	ความชุกของการติดเชื้อไวรัสตับอักเสบในผู้บริจาคโลหิตครั้งแรก ณ โรงพยา บาลศูนย์ยะลา พ.ศ. 2544-2548	วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 19 ฉบับที่ 1	ชาญวิทย์ ลีลายุวัฒน์		ม.ค.-เม.ย.	2007
16	ความชุกของโพลีมอร์ฟิซึมของไกลโคโปรตีน IIIa Leu33Pro บนเมมเบรนของเกล็ดเลือดในผู้ที่มีไขมันในเลือดปกติและผิดปกติ ณ นครเวียงจันท์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 19 ฉบับที่ 2	Komauasin N		พ.ค.-ส.ค.	2550
17	ชนิดของ SHV beta-lactamases ในแบคทีเรียวงศ์ *Enterobacteriaceae* ที่ผลิตเอนไซม์ ESBLs ซึ่งแยกได้จากผู้ป่วยโรงพยาบาลศรีนครินทร์ ในปี พ.ศ. 2541-2542 และ พ.ศ. 2546	วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 20 ฉบับที่ 1	อรุณวดี ชนะวงศ์		ม.ค.-เม.ย.	2551
18	ปริมาณฮีโมโกลบินบาร์ทสและฮีโมดกลบินอีในตัวอย่างเลือดสายสะดือทารกแรกคลอด ผลการด้วยตรวจวิเคราะห์อัตโนมัติ 2 เครื่อง	ว.เทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 19 ฉบับที่ 2	กนกวรรณ แสนไชยสุริยา		พ.ค.-ส.ค.	2550
19	อะพอพโทซิส: วิถีและการตรวจวัด	วารสารวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์	สหพัฒน์ บรัศว์รักษ์		ก.ย.	2550
20	Donor Selection	โลหิตวิทยาและเวชศาสตร์บริการโลหิต	รศ.ยุพา เอื้อวิจิตรอรุณ		เม.ย.-ก.ค.	2550
21	8 ปี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 19 ฉบับที่ 2	สุพรรณ ฟู่เจริญ , กุลนภา ฟู่เจริญ		พ.ค.-ส.ค.	2550
22	ปริมาณฮีโมโกลบินบาร์ทและ	วารสารเทคนิคการแพทย์	จารุวรรณ ไตรทิพย์สมบัติ		พ.ค.-	2550

	ฮีโมโกล บินอีในตัวอย่างเลือดสายสะดือทารกแรกคลอด : ผลการตรวจวัดด้วยเครื่องวิเคราะห์ฮีโมโกลบินอัตโนมัติ 2 เครื่อง	และกายภาพบำบัด ปีที่ 19 ฉบับที่ 2	กนกวรรณ แสนไชยสุริยา กุลนภา ฟู่เจริญ สุพรรณ ฟู่เจริญ นิรุติ ศิริรัตน์มานะวงค์ ชาญชัย พิณเมืองงาม ยศสมบัติ จังตระกูล ภัทระ แสนไชยสุริยา		ส.ค.	
23	Journal Impact Factor	วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 19 ฉบับที่ 3	สุพรรณ ฟู่เจริญ		ก.ย.-ธ.ค.	2550
24	แนวทางการคัดเลือกตัวอย่างเลือดที่เหลือจากงานประจำวันเพื่อใช้เป็นตัวอย่างควบคุมคุณภาพ สำหรับการตรวจคัดกรองธาลัสซีเมียด้วย OF/DCIP	วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 19 ฉบับที่ 3	ประชาธิป พลภาล รวิวรรณ พวงพฤกษ์ ฉลอง ทวีชีพ สัมฤทธิ์ นิ่มมงคล กนกวรรณ แสนไชยสุริยา ณัฐยา แซ่อึ้ง		ก.ย.-ธ.ค.	2550
25	การตรวจคัดกรองธาลัสซีเมียด้วยวิธี OF/DCIP และการวัดความขุ่น	วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 19 ฉบับที่ 3	นัฐพล ประกอบแก้ว ศิริพงษ์ อัคพิน กุลนภา ฟู่เจริญ สุพรรณ ฟู่เจริญ กนกวรรณ แสนไชยสุริยา ณัฐยา แซ่อึ้ง		ก.ย.-ธ.ค.	2550
26	การเพาะแยกเชื้อ Salmonella จาก rectal swab โดยอาหารเลี้ยงเชื้อ modified semi-solid Rappaport-Vassiliadis เปรียบเทียบกับอาหารเลี้ยงเชื้อที่ใช้ในงานประจำในโรงพยาบาลศรีนครินทร์	วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ปีที่ 19 ฉบับที่ 3	ลำไย วงลคร เสกสิทธิ์ สังคีรี ประจวบ ชัยมณี อมร อุ่นเจริญ สุภาภรณ์ พัวเพิ่มพูนศิริ สุฐิดา เคนพรหม กาญจนา จุ่งรุ่งเรือง		ก.ย.-ธ.ค.	2550
27	บทบาทของเอ็นไซม์เมทริกเมทัลโลโปรติเอสและการแสดงออกในมะเร็ง	J Health Res 2008	สหพัฒน์ บรัศว์รักษ์		ก.ย.	2550
28	การย้อมอิมมูโนฮิสโตเคมีสำหรับตรวจการแสดงออกของมิคเอในเซลล์มะเร็งปากมดลูก	J Health Res 2008	สหพัฒน์ บรัศว์รักษ์			2008

ข้อมูลผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ

ที่	ชื่อบทความ	ชื่อวารสารเล่มที่	ชื่อผู้เขียน	วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์		
				วัน	เดือน	ปี
1	A survey of malarial infection in endemic areas of Savannakhet province, Lao PDR and compare-ative diagnostic efficiencies of Giemsa staining, acridine orange staining, and semi-nested multiplex PCR	Parasitology International (PI)	รศ.ภาณุทรรศน์ กฤชเพชรรัตน์		มิ.ย.	2008
2	a/b-globin mRNA ratio determination by multiplex quantitative real time reverse transcriptase-PCR as an indicator of globin gene function	Clin Biochem	Kitcharoen S		Dec	2007
3	Application of maternal plasma DNA analysis for non invasive prenatal diagnosis of beta-thalassemia	Transl Res	Fucharoaen S		Nov	2007
4	CTX-M extended spectrum beta lactamases among clinical isolates of Enterobacteriaceae in a Thai University Hospital	Southeast Asian J Trop Med Public Health	Chanawong A			2007
5	Development of real-time PCR assays and evaluation of their potential use for rapid detection of Burkholderia pseudomallei in clinical blood specimens	J Clin Microbiol	Letmemongkolchai G		Sep	2007
6	Hemostatic alterations in splenectomized and non-splenec tomized patients with b-thalas semia/hemoglobin E disease	Thrombosis Research	Tripatara A			2007
7	Relatioship of clot structure and fibrinolysis in Thai Deep vein thrombosis patients	Parasitology International	Kritpetcharat P		Nov	2007

8	a-thalassemia and related disorders in northeast Thailand : a molecular and hematological characterization	Acta Haematologica	Sae-ung N	18	July	2007
9	H63D mutation of the hemochromatosis gene san serum ferritin lavels in Thai thalassemia carriers	Acta Haematologica	Yamsri S, Sanchaisuriya K, Fucharoen S, Fucharoen G, Jetsrisuparb A, Wiangnon S, Changtrakul Y, Sanchaisuriya P	18	July	2007
10	Molecular characterization and origins of Hb Constant Spring and Hb Pakse' in Southeast Asian populations	Annals of Hematology	Singsanan S, Fucharoen G, Savongsy O, Sanchaisuriya K, Fucharoen S		Sep	2007
11	TORQUETENOVIRUS INFEC TION AMONG NORTHEAS TERN THAI BLOOD DONORS	SOUTHEAST ASIAN JORUNAL OF TROPICAL MEDICINE	รศ.ยุพา เอื้อวิจิตรอรุณ		July	2007
12	Development of real-time PCR assays and evaluation of their potential use for rapid detection of Burkholderia pseudomallei in clinical blood specimens	J Clin Microbiol	ผศ.กาญจนา เลิศมีมงคลชัย		Sep	2007
13	ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณเชื้อราในอากาศที่เก็บโดยวิธี Open plate และ Andersen impactor ในโรงพยาบาลแห่งหนึ่ง	Journal of Public Health	รศ.พิพัฒน์ ศรีเบญจลักษณ์		พ.ค.-ส.ค.	2007
14	Accuracy of fetal gender detection using a conventional nested PCR assay of maternal plasma in daily practice.	Aus NZ J Obstet Gynaecol	Tungwiwat W Fucharoen S Fucharoen G Ratanasiri T Sanchaisuriya K			2008
15	Thalassemia and hemoglobinopa - thies in pregnant Lao women :	Ann Hematol	Savongsy O Fucharoen S			2008

	carrier screening, prevalence and molecular basis.		Fucharoen K Sae-ung N			
16	Hemoglobin profiles and hematological features of thasassemic newborns : application to screening of α-thalassemia 1 and hemoglobin E.	Arch Pathol Lab Med	Tritipsombut J Sanchaisuriya K Fucharoen S Fucharoen G Siriratmanawong N Pinmuang-ngam C Sanchaisuriya P			2008
17	Associations of MICB with cervical cancer in northeastern Thais : Identification of MICB motifis influencing NK cell activation.	Clinical and Experimental Immunlogy	Jumnainsong A Jearanaikoon P Khahmahpahte S Wongsena W Romphurk A.V. Chumworathayi B Vaeteewoottacharn K Ponglikitmongkol M Romphurk A Leelayuwat C			2008

การนำเสนอในที่ประชุมระดับชาติ

ที่	ชื่อบทความ	ชื่อวารสารเล่มที่	ชื่อผู้เขียน	วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์		
				วัน	เดือน	ปี
1	Annual meeting of NIH funded projects under the Cooperative Research for the Development of vaccine, adjuvants, immunotherapeutics and diagnostics for Biodefense and the Royal Golden Jubilee PhD Program	การประชุมสัมมนาวิชาการนานาชาติ 2007	สุพรรณ ฟู่เจริญ	23-25	พ.ย.	2550

การนำเสนอในที่ประชุมระดับนานาชาติ

ที่	ชื่อบทความ	ชื่อวารสารเล่มที่	ชื่อผู้เขียน	วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์		
				วัน	เดือน	ปี
1	G_{γ} Xmn I polymorphism and Hb F levels in homozygous Bb E. (Poster presentation)	Paper presented at ESH-CLUB DU GLOBULE ROUGE ET DU FER EUROCONFEREN - CE : DISORDERS OF IRON HOMEOSTASIS, ERY THRO- CYTES AND ERYTHR OPOIESIS. Athens, Greece.	Fucharoen G Pakdee N Sukmaitree K Fucharoen S Sanchaisuriya K Sae-ung N	2-4	Nov	2007
2	Molecular and hematological heterogeneity of Hb E-Ⓡ-thalassemia in northeast Thailand. (Poster presentation)	Paper presented at the ESH-CLUB DU GLOBULE ROUGE ET DU FER EURO CONFERENCE : DISOR DERS OF IRON HOMEO STASIS, ERYTHRO CYTES AND ERY THROPOIESIS. Athens, Greece,	Fucharoen S Nutakarn L Fucharoen G Sanchaisuriya K Jesrisuparb A Wiangnon S	2-4	Nov	2007
3	Hemoglobin E and related disorders detection by alpha and beta-globin messenger RNA ratio using reverse transcriptase-PCR.	Paper presented at the ESH-CLUB DU GLOBULE ROUGE ET DU FER EUROCON - FERENCE : DISORDERS OF IRON HOMEOSTASIS, ERYTHROCYTES AND ERYTHROPOIESIS. Athens, Greece.	Sae-ung N Ngouprommin R Fucharoen G Sanchaisuriya K	2-4	Nov	2007
4	Hemoglobin profiles and hematologic features in thalassemic newborns: application for screening OF alpha-thalassimia and hemoglobin E.	Paper presented at the ESH-CLUB DU GLOBULE ROUGE ET DU FER EUROCON - FERENCE : DISORDERS OF IRON HOMEOSTASIS, ERYTHROCYTES AND ERYTHROPOIESIS. Athens, Greece.	Sanchaisuriya K Tritipsombut J Fucharoen S Fucharoen G Siriratmanawong N Pinmuangnam C Sanchaisuriya P	2-4	Nov	2007
5	The Expression Ratio of p63 and p73	Proceedings of The Asia-Africa	Tussakhon I	19-20	Feb	2008

	Isoforms as Markers for Tumor Progression in Cervical Carcinoma	International Network Symposium of JSPS Asia and Africa Science Platform Program and The Fourth LiverCare Center Symposuim Infection-Immunity and Cancer.	Limpaiboon T Leelayuwat C Thuwajit C Yuenyao P Puapairoj A Jearanaikoon P			
6	The Development of QCM-DNA Sensor for p16 Methylation Detection in Cholangiocarcomoma.	Proceedings of The Asia-Africa International Network Symposium of JSPS Asia and Africa Science Platform Program and The Fourth Liver Care Center Symposium Infection-Immunity and Cancer.	Prakrankamant P Prasongdee P Limpaiboon T Promptmas C Daduang J Jearanaikoon P	19-20	Feb	2008
7	HLA gene and haplotype frequencies in Burmese by PCR-SSP.	Paper present at the 31st ASEATTA annual scientific meeting (ASM). Esplande hotel. Fremantle Western Australia	Kongmaroeng C Puapairoj C Romphurk A Leelayuwat C Ruangwerayut R Romphurk A.V.	15-18	Nov	2007
8	HLA-B*27 Subtyping In Ankylosing Spondylitis Of The Northeastern Thais.	Paper present at the 31st ASEATTA annual scientific meeting (ASM). Esplande hotel. Fremantle Western Australia	Duangchanchot M Puapairoj C Romphruk A Nanagara R Suwannaroj S Foocharoen C Soonponrai S Leelayuwat C Romphruk A	15-18	Nov	2007
9	IFN-Y production in response to dengue viral antigens in healthy children who live in an endemic area.	Paper presented at th 37st Annual Scientific Meeting Australasuan Society for Immunology. Manly Pacific Sydney NSW Australia	Suwannasaen D Romphruk A Lertmemongkolchai G	2-6	Dec	2007
10	Humeral and cellular immune response to Burkholderia pseudomllei heast shock proteins and flagellin.	Paper presented at the 37st Annual Scientific Meeting Australasuan Society for	Rinchai D Tippayawat P Lulitanond A	2-6	Dec	2007

		Immunology. Manly Pacific Sydney NSW Australia	Gan Y Lertmemongkolchai G			
11	Immune responses of human CD4 and CD8 T cells to Burkholderia pseudomllei heat shock proteins and flagellin	Paper presented at the 37st Annual Scientific Meeting Australasuan Society for Immunology. Manly Pacific Sydney NSW Australia	Pinsiri M Rinchai D Titball RW Gan Y Lertmemongkolchai G	2-6	Dec	2007
12	Clinicopathological significance of GANP in Cholangiocarcinoma.	Presented at "Infection-Immunity and Cancer" The Asia Africa International Network Symposium of JSPS Asia and Africa Science Platform Program and the Fourth Liver Care Center Symposium, Charoen Thani Princess Hotel, Khon Kaen	Chan-on W Kuwahara K Leelayuwat C Sakaguchi N	19-20	Feb	2008
13	The Tenth World Congress on Biosensors และเสนอผลงานวิจัย เรื่อง The development of universal M13 probe on quartz crystal microbalance sensor for human paillomavirus detection	ประชุมวิชาการ Biosensors 2008	รศ.พัชรี เจียรนัยกูร	13-18	พ.ค.	2551

หมายเหตุ : ไม่นับรวมผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารของคณะหรือมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่วารสารระดับชาติ หรือวารสารดังกล่าวไม่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กรณีได้รับการนำเสนอในที่ประชุม ต้องเป็นลักษณะของการจัดประชุมระดับชาติหรือนานาชาติเท่านั้น

ตัวชี้วัดที่ 28	**:**	**จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

รายละเอียด

ที่	ชื่อผลงานที่ได้รับการจดทะเบียน	ชื่ออาจารย์/นักวิจัยเจ้าของผลงาน	ประเภท (สิทธิบัตร / อนุสิทธิบัตร)	เลขที่(สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร)	วัน/เดือน/ปี
1	Detection Apparatus and Method for Speccific Diagnosis of Pythium Insidiosum	จุฬารัตน์ ปริยชาติกุล และคณะ	Patent Application	No. PCT/SG 2006/000300	
2	หนังสือ เรื่อง ธาลัสซีเมียและฮีโมโกลบินผิดปกติที่พบบ่อยในประเทศไทย พื้นฐานการเกิดโรคระดับโมเลกุลและการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ	สุพรรณ ฟู่เจริญ	ลิขสิทธิ์	ISBN 974-9813-88-X	
3	หนังสือ เรื่อง การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อการวินิจฉัยธาลัสซีเมียและฮีโมโกลบินผิดปกติที่พบบ่อยในประเทศไทย	กุลนภา ฟู่เจริญ	ลิขสิทธิ์	ISBN 974-9992-72-5	
4	กรรมวิธีการตรวจหายีนที่เกี่ยวข้องกับการเกิดมะเร็งท่อน้ำดีด้วยไบโอเซนเซอร์	พัชรี เจียรนัยกูร จำรัส พร้อมมาศ ชาญวิทย์ ลีลายุวัฒน์ เต็มดวง ลิ้มไพบูลย์ ปริญญา ประสงค์ดี	สิทธิบัตร	0801002365	13 พ.ค.2551

หมายเหตุ :

- การนับจำนวนการจดทะเบียนจะนับได้ต่อเมื่อได้รับการจดทะเบียนแล้วเท่านั้น **ไม่นับรวมกรณีอยู่ในระหว่างยื่นจดทะเบียน**
- จะนับเป็นผลงานเมื่อได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร
- ไม่นับรวมการจดลิขสิทธิ์
- ให้ถ่ายนำเสนอหนังสือที่ได้รับการรับรองสิทธิ์หรือได้รับอนุสิทธิ์บัตรมาแสดงประกอบ

ตัวชี้วัดที่ 29	**:**	**ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีปฏิทิน 2550 (1 มกราคม 2550 – 31 ธันวาคม 2550)**

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในปีปฏิทิน 2550}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมดในปีปฏิทิน 2550}} \times 100$$

รายละเอียด

รายการ	**จำนวน**
จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	37
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2550	76
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2550 (เฉพาะตำแหน่งนักวิจัย)	
รวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	76
คิดเป็นร้อยละ	**48.68**

ที่	ชื่อผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง(citation)	ชื่ออาจารย์/นักวิจัย (ชื่อซ้ำได้แต่บทความวิจัยจะต้องไม่ซ้ำ)	ฐานข้อมูลที่ได้รับการอ้างอิง	ปีที่ได้รับการอ้างอิง
1	A humanized BAC transgenic/knockout mouse model for HbE/beta-thalassemia	Jamsai, D; Zaibak, F; Vadolas, J; et al.	ISI	2007
2	A humanized mouse model for a common beta(0)-thalassemia mutation	Jamsai, D; Zaibak, F; Khongnium, W; et al.	ISI	2007
3	A novel polymorphism in the factor XIII B-subunit (His95Arg): relationship to subunit dissociation and venous thrombosis	Komanasin, N; Catto, AJ; Futers, TS; et al.	ISI	2007
4	A reliable screening protocol for thalassemia and hemoglobinopathies in pregnancy - An alternative approach to electronic blood cell counting	Sanchaisuriya, K; Fucharoen, S; Fucharoen, G; et al.	ISI	2007

5	A simplified screening for alpha-thalassemia 1 (SEA type) using a combination of a modified osmotic fragility test and a direct PCR on whole blood cell lysates	Panyasai, S; Sringam, P; Fucharoen, G; et al.	ISI	2007
6	A simplified screening strategy for thalassaemia and haemoglobin E in rural communities in south-east Asia	Fucharoen, G; Sanchaisuriya, K; Sae-Ung, N; et al.	ISI	2007
7	Anion exchanger 1 mutations associated with distal renal tubular acidosis in the Thai population	Yenchitsomanus, PT; Sawasdee, N; Paemanee, A; et al.	ISI	2007
8	Bystander activation of CD8(+) T cells contributes to the rapid production of IFN-gamma in response to bacterial pathogens	Lertmemongkolchai, G; Cai, GF; Hunter, CA; et al.	ISI	2007
9	Coenzyme Q(10) inhibits mitochondrial complex-1 down-regulation and nuclear factor-kappa B activation	Ebadi, M; Sharma, SK; Wanpen, S; et al.	ISI	2007
10	Epidemiology of Strongyloides stercoralis in north-east Thailand: application of the agar plate culture technique compared with the enzyme-linked immunosorbent assay	Sithithaworn, P; Srisawangwong, T; Tesana, S; et al.	ISI	2007
11	Factor XIII Val34Leu polymorphism, factor XIII antigen levels and activity and the risk of deep venous thrombosis	Vlieg, AV; Komanasin, N; Ariens, RAS; et al.	ISI	2007
12	Flow cytometric quantitation of red blood cell vesicles in thalassemia	Pattanapanyasat, K; Noulsri, E; Fucharoen, S; et al.	ISI	2007
13	Frequency distribution and haplotypic heterogeneity of beta(E)-globin gene among eight minority groups of northeast Thailand	Fucharoen, G; Fucharoen, S; Sanchaisuriya, K; et al.	ISI	2007
14	Haplotype associations of the major histocompatibility complex with psoriasis in Northeastern Thais	Choonhakarn, C; Romphruk, A; Puapairoj, C; et al.	ISI	2007
15	Hb Pakse [(alpha 2) codon 142(TAA -> TAT or Term -> Tyr)] in Thai patients with EABart's disease and Hb H disease	Sanchaisuriya, K; Fucharoen, G; Fucharoen, S	ISI	2007

16	Hemoglobin H disease: not necessarily a benign disorder	Chui, DHK; Fucharoen, S; Chan, V	ISI	2007
17	High-sensitivity detection of the A3243G mutation of mitochondrial DNA by a combination of allele-specific PCR and peptide nucleic acid-directed PCR clamping	Urata, M; Wada, Y; Kim, SH; et al.	ISI	2007
18	Hydroxyurea responses and fetal hemoglobin induction in beta-thalassemia/HbE patients' peripheral blood erythroid cell culture	Watanapokasin, R; Sanmund, D; Winichagoon, P; et al.	ISI	2007
19	In vivo and in vitro studies of fetal hemoglobin induction by hydroxyurea in beta-thalassemia/hemoglobin E patients	Watanapokasin, Y; Chuncharunee, S; Sanmund, D; et al.	ISI	2007
20	Increased circulating activated endothelial cells, vascular endothelial growth factor, and tumor necrosis factor in thalassemia	Butthep, P; Rummavas, S; Wisedpanichkij, R; et al.	ISI	2007
21	Mitochondrial DNA polymorphisms in Thailand	Fucharoen, G; Fucharoen, S; Horai, S	ISI	2007
22	Molecular analysis of a Thai beta-thalassaemia heterozygote with normal haemoglobin A(2) level: implication for population screening	Fucharoen, S; Fucharoen, G; Sanchaisuriya, K; et al.	ISI	2007
23	Molecular and hematologic features of hemoglobin E heterozygotes with different forms of alpha-thalassemia in Thailand	Sanchaisuriya, K; Fucharoen, G; Sae-ung, N; et al.	ISI	2007
24	Molecular and hematological profiles of hemoglobin EE disease with different forms of alpha-thalassemia	Fucharoen, G; Trithipsombat, J; Sirithawee, S; et al.	ISI	2007
25	Multinucleated giants cell formation and apoptosis in infected host cells is mediated by Burkholderia pseudomallei type III secretion protein BipB	Suparak, S; Kespichayawattana, W; Haque, A; et al.	ISI	2007
26	Multiplex allele-specific PCR assay for differential diagnosis of Hb S, Hb D-punjab and Hb Tak	Sanchaisuriya, K; Chunpanich, S; Fucharoen, G; et al.	ISI	2007

27	Polymorphic Alu insertions and their associations with MHC class I alleles and haplotypes in the northeastern thais	Dunn, DS; Romphruk, AV; Leelayuwat, C; et al.	ISI	2007
28	Prenatal detection of fetal hemoglobin E gene from maternal plasma	Fucharoen, G; Tungwiwat, W; Ratanasiri, T; et al.	ISI	2007
29	Repair of a splicing defect in erythroid cells from patients with beta-thalassemia/HbE disorder	Suwanmanee, T; Sierakowska, H; Fucharoen, S; et al.	ISI	2007
30	Restoration of human beta-globin gene expression in murine and human IVS2-654 thalassemic erythroid cells by free uptake of antisense oligonucleotides	Suwanmanee, T; Sierakowska, H; Lacerra, G; et al.	ISI	2007
31	Role of NF-kappa B in regulation of apoptosis of erythroid progenitor cells	Sae-ung, N; Matsushima, T; Choi, I; et al.	ISI	2007
32	Salsolinol, a dopamine-derived tetrahydroisoquinoline, induces cell death by causing oxidative stress in dopaminergic SH-SY5Y cells, and the said effect is attenuated by metallothionein	Wanpen, S; Govitrapong, P; Shavali, S; et al.	ISI	2007
33	Simultaneous PCR detection of beta-thalassemia and alpha-thalassemia 1 (SEA type) in prenatal diagnosis of complex thalassemia syndrome	Siriratmanawong, N; Fucharoen, G; Sanchaisuriya, K; et al.	ISI	2007
34	Thalassemia and abnormal hemoglobin	Fucharoen, S; Winichagoon, P	ISI	2007
35	The diverse molecular basis and hematological features of Hb H and AEBart's diseases in northeast Thailand	Boonsa, S; Sanchaisuriya, K; Fucharoen, G; et al.	ISI	2007
36	The signaling pathways of erythropoietin and interferon-gamma differ in preventing the apoptosis of mature erythroid progenitor cells	Paiboonsukwong, K; Choi, I; Matsushima, T; et al.	ISI	2007
37	Three major lineages of Asian Y chromosomes: implications for the peopling of east and southeast Asia	Tajima, A; Pan, IH; Fucharoen, G; et al.	ISI	2007

ตัวชี้วัดที่ 30	**:**	**จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรมเป็นนักวิจัยรุ่นใหม่**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีงบประมาณ 2550 (1 ตุลาคม 2549 – 30 กันยายน 2550)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

จำนวนและรายชื่อบุคลากรที่เข้าอบรมเป็นนักวิจัยรุ่นใหม่ ทั้งจากภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่นและภายนอกมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่	**ชื่ออาจารย์/บุคากร**	**โครงการ/กิจกรรมที่เข้าอบรม**	**หน่วยงานที่จัด**	**วัน เดือน ปี ที่เข้ารับการอบรม**		
				วัน	เดือน	ปี
-	-	-	-	-	-	-

ตัวชี้วัดที่ 31	**:**	**จำนวนโครงการวิจัยใหม่**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีงบประมาณ 2550 (1 ตุลาคม 2549 – 30 กันยายน 2550)**

ที่	ชื่อโครงการวิจัยใหม่	ชื่อหัวหน้าโครงการ	วัน เดือน ปี ที่ได้รับทุน (ปีงบประมาณ)
1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ควบคุมคุณภาพการตรวจวิเคราะห์ฮีโมโกลบิน	รศ.สุพรรณ ฟู่เจริญ	2550
2	การพัฒนาระบบการประเมินประสิทธิภาพการตรวจวินิจฉัยธาลัสซีเมียและฮีโบโกบิลผิดปกติทางห้องปฏิบัติการด้วยการใช้ผลิตภัณฑ์ควบคุมคุณภาพ	รศ.กนกวรรณ แสนไชยสุริยา	2550
3	การแสดงออกของเอ็นเคจีทูดีลิแกนในเซลล์มะเร็งปากมดลูก	ผศ.ชาญวิทย์ ลีลายุวัฒน์	2550
4	การพัฒนาไบโอเซ็นเซอร์ เพื่อตรวจหาและจำแนกชนิดของการติดเชื้อ Human Papilloma Virius	ผศ.พัชรี เจียรนัยกูร	2550
5	การตรวจหาการแสดงออกของ p63 และ p73 ในผู้ป่วยมะเร็งปากมดลูกต่อการตอบสนองการรักษาหรือกลับเป็นซ้ำ	รศ.เต็มดวง ลิ้มไพบูลย์	2550
6	การแสดงออกของ MMP-9 และ MMP-11 ในเซลล์มะเร็งปากมดลูก	ผศ.อรุณรัฐ ร่มพฤกษ์	2550
7	โพลีมอร์ฟิซึมของไกลโคโปรตีนของเกล็ดเลือดในผู้ที่มีระดับไขมันในเลือดผิดปกติ	ผศ.นันทรัตน์ โฆมานะสิน	2550
8	ระดับของตัวบ่งชี้ทางชีวเคมีในเลือดในผู้ที่มีระดับไขมันในเลือดผิดปกติ	รศ.นงนุช เศรษฐเสถียร	2550
9	การตรวจระดับของเอนไซม์ดิสอินทิกริน/เมทัลโลโปรตีเนส (ADAMs) ในซีรัมของผู้ป่วยมะเร็งท่อน้ำดี และศักยภาพในการประยุกต์ใช้ทางคลินิก	จุรีรัตน์ ปู่อาจ	2550
10	โพลีมอร์ฟิซึมของไกลโคโปรตีนของเกล็ดเลือดในผู้ป่วยธาลัสซีเมีย	ผศ.ไพศาล มงคลวงศ์โรจน์	2550
11	การตรวจวิเคราะห์ เอ็มอาร์เอ็นของอัลฟาขและบีตาขโกลบิน จากเม็ดเลือดแดงของผู้ป่วย EABart's disease	ผศ.สุทธิพรรณ กิจเจริญ	2550
12	การศึกษาแกมม่าโกลบินยีนไมโครแวทเทลไลท์และอัลฟาโกลบินยีนโพลีมอร์ฟิสมในผู้ป่วยธาลัสซีเมียชนิดรุนแรงและไม่รุนแรงของโรงพยาบาลศรีนครินทร์	รศ.กุลนภา ฟู่เจริญ	2550
13	ผลของสารเคมีต่อการเจริญของเชื้อ pythium insidiosum	รศ.จุฬารัตน์ ปริยชาติกุล	2550
14	การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความรุนแรงของอาการของโรคธาลัสซีเมีย	รศ.อำพร ไตรภัทร	2550
15	ปัญหาในการใช้ทรัพยากรร่วมระหว่างหน่วยงานในมหาวิทยาลัยขอนแก่น	รศ.ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์	2550
16	ผลของการนวดไทยต่อระดับ cortisol ในน้ำลายและการรับรู้ภาวะเครียดจากการเรียนในนักศึกษากายภาพบำบัด ชั้นปีที่ 3	ผศ.สุรัสวดี มรรควัลย์	2550
17	ศวป.	รศ.สุพรรณ ฟู่เจริญ	2550
18	อุบัติการณ์ของภาวะแทรกซ้อนทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก และผลของการออกกำลังแบบชักรอกต่อภาวะข้อไหล่ติดในผู้ป่วยเบาหวาน	รศ.รุ้งทิพย์ พันธุเมธากุล	2550
19	การตรวจระดับของเอนไซม์ดิสินทิกริน/เมทัลโลโปรตีเนส (ADAMs) ในซีรัมของผู้ป่วยมะเร็งท่อน้ำดีและศักยภาพในการประยุกต์ใช้ทางคลินิก	จุรีรัตน์ ดาดวง	2550

20	ผลของสารสกัดจากแบคทีเรียต่อการเจริญของเชื้อ Pythium insidiosum	รศ.จุฬารัตน์ ปริยชาติกุล	2550
21	การพัฒนาไบโอเซ็นเซอร์ เพื่อตรวจวิเคราะห์ DNAmethylation porfiles ของยีนที่เกี่ยวข้องกับ Cell cycle arrest และ apoptotic signaling	ผศ.พัชรี เจียรนัยกุล	2550
22	Production and evaluation of molecular HLA typing kit for matching of tissue and organ transplantations	ผศ.ชาญวิทย์ ลีลายุวัฒน์	2550
23	การพัฒนาวัตถุควบคุมคุณภาพสำหรับการตรวจวินิจฉัยโรคธาลัสซีเมีย	รศ.สุพรรณ ฟู่เจริญ	2550
24	Scannning the *B.pseudomallei* proteome for vaccine antigen	ผศ.กาญจนา เลิศมีมงคลชัย	2550
25	ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก	รศ.สุพรรณ ฟู่เจริญ	2550
26	ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก	รศ.เต็มดวง ลิ้มไพบูลย์	2550
27	ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก	รศ.ชาญวิทย์ ลีลายุวัฒน์	2550
28	ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก	รศ.ดร.สุพรรณ ฟู่เจริญ	2550

ตัวชี้วัดที่ 32	**:**	**มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. นโยบาย แผนกลยุทธ์และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคมและหลักฐานการดำเนินงานตามแผน ตลอดจนการประเมินและปรับปรุง
2. โครงการการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบัน ตลอดจนระเบียบ ข้อบังคับมาตรการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
3. ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม เช่น คำสั่งแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้รับผิดชอบ หลักฐานดำเนินการกำหนดสัดส่วนมาตรฐานภาระงานด้านการบริการวิชาการแก่คณาจารย์และบุคลากร
4. ข้อมูลหรือหลักฐานการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการบริการวิชาการ
5. ข้อมูลหรือหลักฐานการพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะในการบริการวิชาการแก่สังคม
6. แผนบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
7. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่มีการนำความรู้ประสบการณ์จากการบริการวิชาการแก่สังคมมาใช้ในการเรียนการสอน การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
8. รายงานผลการประเมินสัมฤทธิผลของการเชื่อมโยงการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม	มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม ในปี 2550	folder 12 , 19
2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด	คณะได้กำหนดกลยุทธ์การให้บริการวิชาการแก่สังคม ผ่านโครงการบริการวิชาการ โครงการกลุ่มวิจัยและกลุ่มวิชาในการจัดโครงการบริการวิชาการและผ่านทางสถานบริการสุขภาพของคณะ	folder 12 http://ams.kku.ac.th/clinic/
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม	การจัดบริการวิชาการผ่านสถานบริการสุขภาพ มีระเบียบและหลักเกณฑ์ของสถานบริการ	ระเบียบของสถานฯ
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด	folder 12

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่เริ่มโครงการ2549-ปัจจุบัน โดยมีการปรับโครงการใหม่จากการสำรวจความต้องการ และให้ชุมชนมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิด ความร่วมมือและ การพัฒนาอย่างยั่งยืน	folder 12
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือ การวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน และการวิจัยโดยผ่านทางนักศึกษาบัณฑิต และกลุ่มวิจัยเฉพาะทางเกี่ยวกับโรคหลอดเลือดและหัวใจ ส่วนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตัวอย่างเช่น งานบริการวิชาการด้านนวดไทยจากการให้บริการที่สถานบริการสุขภาพ สามารถเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาหลักสูตรการสอนวิชาการนวด แก่นักศึกษา และลงสู่งานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา เป็นต้น	folder 12
7. มีการประเมินสัมฤทธิผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างการบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นๆ ของคณะ/หน่วยงาน	มีการประเมินสัมฤทธิผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างการบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นๆ ของคณะ/หน่วยงาน องค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากงานบริการวิชาการ นำไปสู่การบูรณการ ในภารกิจที่คณะวิชาผลิตบัณฑิตเพื่อไปรับใช้สังคม และชุมชน	folder 12

ตัวชี้วัดที่ 33	**:**	**ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติและระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในปีการศึกษา 2550}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2550}} \times 100$$

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ การนับจำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการจะไม่นับซ้ำ แม้ว่าอาจารย์ท่านนั้นมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย หลายกิจกรรมหรือหลายโครงการ หรือเป็นที่ปรึกษาหรือกรรมการหลายตำแหน่งและสามารถนับอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อได้ด้วย ดังนั้นตัวเปรียบเทียบจึงเป็นจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

รายละเอียดอ้างอิง

รายการ	**จำนวน**
จำนวนอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกเป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในปีการศึกษา 2550	24
จำนวนอาจารย์ประจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษา	76
คิดเป็นร้อยละ	31.57

ที่	**ชื่ออาจารย์**	**ชื่อกรรมการวิชาชีพ/ที่ปรึกษา**	**ชื่อองค์กร/หน่วยงาน**	**ปีที่เป็น**
1	รศ.ยุพา เอื้อวิจิตรอรุณ	คณะบรรณาธิการและผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารโลหิตวิทยาและบริการโลหิต	วารสารโลหิตวิทยาและบริการโลหิต	2544-ปัจจุบัน
		ประธานคณะทำงานพัฒนางานคลังเลือด	กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข	21 ธ.ค. 47 – ปัจจุบัน
		กรรมการสภาเทคนิคการแพทย์	สภาเทคนิคการแพทย์	20 ม.ค.48 (วาระ 3 ปี)
		อนุกรรมการการประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์	สภาเทคนิคการแพทย์	17 มิ.ย.48 (วาระ 3 ปี)
2	ผศ.จิราพร สิทธิถาวร	อนุกรรมการฝ่ายมาตรฐานวิชาชีพเทคนิคการแพทย์	สภาเทคนิคการแพทย์	18 ส.ค. 48 - ปัจจุบัน

3	ผศ.ไพเกษม แสนยานุสิน	อนุกรรมการพัฒนาฝ่ายวิชาการสภาเทคนิคการแพทย์	สภาเทคนิคการแพทย์	16-ส.ค.-48
		กรรมการบริหารสมาคมเทคนิคการแพทย์แห่งประเทศไทย	สมาคมเทคนิคการแพทย์แห่งประเทศไทย	2549-2551
4	อ.อลงกต เอมะสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการจัดทำข้อสอบวิชาชีพกายภาพบำบัด	สภากายภาพบำบัด	2548-ปัจจุบัน
		กรรมการคุมสอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ครั้งที่ 1/2551	สภากายภาพบำบัด (ม.นเรศวร จ.พิษณุโลก)	4-5 เม.ย. 51
5	ผศ.ชุลี โจนส์	กรรมการกลาง	สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย	มี.ค. 47 – ปัจจุบัน
		กรรมการฝ่ายวิชาการ	ชมรมกายภาพบำบัดระบบหายใจและไหลเวียนโลหิตแห่งประเทศไทย	2548-ปัจจุบัน
		กองบรรณาธิการบริหาร	วารสารกายภาพบำบัด	2547-ปัจจุบัน
		คณะทำงานจัดทำแนวทางดูแลรักษาผู้ป่วยทางกายภาพบำบัด	สภากายภาพบำบัด	8-ม.ค.-51
6	รศ.น้อมจิตต์ นวลเนตร์	อนุกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน	สภากายภาพบำบัด	2548-2551
		กรรมการมูลนิธีศรีบุญเรืองเพื่อคนพิการ	มูลนิธีศรีบุญเรืองเพื่อคนพิการ อ.ศรีบุญเรือง จ.หนองบัวลำภู	2547-ปัจจุบัน
7	รศ.วิชัย อึงพินิจพงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแพทย์แผนไทย จ.ขอนแก่น	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น กระทรวงสาธารณสุข	2548-2551
		กรรมการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายนักวิจัยทางคลีนิกด้านการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร	กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข	2548-2551
		กรรมการสอบปริญญานิพนธ์ของ นศ. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.เทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตขอนแก่น	14-พ.ค.-51
8	ผศ.ยุพิน อนิวรรตอังกูร	อนุกรรมการฝ่ายห้องปฏิบัติการ Diagnosis	มูลนิธิโรคเลือดออกง่าย-ฮีโมฟีเลียแห่งประเทศไทย (National Hemo philia Foundation of Thailand)	2547-ปัจจุบัน
9	รศ.สุพรรณ ฟู่เจริญ	คณะกรรมการประสานงานการพัฒนานโยบายส่งเสริม ป้องกันและควบคุมโรคธาลัสซีเมีย	กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	2547-ปัจจุบัน
		ภาคีสมาชิก มูลนิธิบัณฑิตยสภาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	มูลนิธิบัณฑิตยสภาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	2546-ปัจจุบน

		กรรมการบริหารสมาคมพันธุศาสตร์แห่งประเทศไทย สาขามนุษยพันธุศาสตร์	สมาคมพันธุศาสตร์แห่งประเทศไทย	2548-ปัจจุบัน
		กรรมการที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินการควบคุมและป้องกันโรคธาลัสซีเมียของจังหวัดขอนแก่น	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น กระทรวงสาธารณสุข	2548-ปัจจุบัน
		Editiorial board member วารสาร Haematologica/The Hematology Journal; Official journal of the European Hematology Association	The European Hematology Association	2548-ปัจจุบัน
10	ผศ.ชาญวิทย์ ลีลายุวัฒน์	Editiorial board International Journal of Biomedical Sciences	International Journal of Biomedical Sciences	ก.ย.48-ปัจจุบัน
		Editorial board Asian Pacific Journal of Allergy and Immunology	สมาคมโรคภูมิแพ้และอิมมูโนวิทยาแห่งประเทศไทย	มี.ค.49-ปัจจุบัน
		คณะบรรณาธิการวารสารโลหิตวิทยาและเวชศาสตร์บริการโลหิต	ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทยและสมาคมโลหิตวิทยาแห่งประเทศไทย	ม.ค.49-ปัจจุบัน
11	ผศ.อนุชา นิลประพันธ์	กรรมการร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชากายภาพบำบัด	วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย จ.ขอนแก่น	30 มิ.ย.49-ปัจจุบัน
12	ผศ.วัณฑนา ศิริธราธิวัตร	กรรมการร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชากายภาพบำบัด	วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย จ.ขอนแก่น	30 มิ.ย.49-ปัจจุบัน
13	อ.สุกัลยา สิทธิคงศักดิ์	กรรมการร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชากายภาพบำบัด	วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย จ.ขอนแก่น	30 มิ.ย.49-ปัจจุบัน
14	อ.กล้วยไม้ พรหมดี	กรรมการร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชากายภาพบำบัด	วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย จ.ขอนแก่น	30 มิ.ย.49-ปัจจุบัน
		คณะกรรมการสภากายภาพบำบัด	สภากายภาพบำบัด	20 เม.ย.51-19 เม.ย.54
		คณะอนุกรรมการฝ่ายจัดสอบความรู้และขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด	สภากายภาพบำบัด	รำคำสั่ง
15	รศ.สมชาย รัตนทองคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการเครื่องมือแพทย์	กระทรวงสาธารณสุข	27-มิ.ย.-50
16	ผศ.ไพศาล มงคลวงศ์โรจน์	ประธานกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	27-ธ.ค.-50

		ประธานกรรมการประเมินคุณภาพภายใน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	17-18 ม.ค.51
		ประธานกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	17-มี.ค.-51
		กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2-4 เม.ย.51
17	รศ.ณัฐยา แซ่อึ้ง	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ น.ส.ทิพรัตน์ เพ้งหล้ง นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี ม.มหิดล	ภาควิชาพยาธิวิทยา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ม.มหิดล	26-ต.ค.-50
18	ผศ.กาญจนา เลิศมีมงคลชัย	กรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ของ น.ส.มุทิตา วนาภรณ์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาภูมิคุ้มกัน คณะแพทย์ศาสตร์ศิริราชพยาบาล ม.มหิดล	บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล	31-มี.ค.-51
		กรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ของ น.ส.วริษา อมรฤทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาภูมิคุ้มกัน คณะแพทย์ศาสตร์ศิริราชพยาบาล ม.มหิดล	บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล	3-เม.ย.-51
19	รศ.สหพัฒน์ บรัศว์รักษ์	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์	คณะเภสัชศาสตร์	24-เม.ย.-51
20	อ.วรวรรณ คำฤาชา	กรรมการคุมสอบวิทยานิพนธ์กายภาพบำบัด ครั้งที่ 1/2551	สภากายภาพบำบัด	4-5 เม.ย. 51
21	ผศ.ทกมล กมลรัตน์	เป็นวิทยากรบรรยายตามโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในผู้ป่วยโรคข้อไหล่ติด	ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์แห่งชาติ	2-พ.ค.-51
22	รศ.รุ้งทิพย์ พันธุเมธากุล	คณะกรรมการสภากายภาพบำบัด	สภากายภาพบำบัด	20 เม.ย.51-19 เม.ย.54
23	ผศ.ยอดชาย บุญประกอบ	คณะกรรมการตรวจประเมินหน่วยบริการเพื่อขึ้นทะเบียนหน่วยบริการ ปี 2552	สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติสาขาเขตพื้นที่ (ขอนแก่น)	18-มี.ค.-51
24	รศ.พัชรี เจียรนัยกูร	ที่ปรึกษาครู ข ในการพัฒนาระบบคุณภาพโรงพยาบาล (HA)	ในโครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลและมหาวิทยาลัยขอนแก่น (HACC)	กค.-กย.50

ตัวชี้วัดที่ 34	**:**	**ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2550}} \times 100$$

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ปีการศึกษา 2550
2. จำนวนอาจารย์ประจำให้นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ณ วันที่ 30 ก.ย. 2550
3. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี

รายละเอียด

รายการ	จำนวน
จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ	33
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2550	66
คิดเป็นร้อยละ	50.00

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมายในการให้บริการวิชาการ		อยู่ในแผนคณะ (✓)	ไม่อยู่ในแผน (✓)	วัน-เดือน-ปี ที่จัดโครงการ	หลักฐาน
		สังคม ชุมชน ภายนอก มข.	ภายใน				
1	ผลิตน้ำยาตรวจคัดกรองธาลัสซีเมีย	500,000 คน		✓		2550	
2	ให้บริการตรวจ Block matching	12 คน		✓		2550	
3	ให้บริการตรวจดีเอ็นเอเพื่อการวินิจฉัยธาลัสซีเมียก่อนและหลังคลอด	1,190 คน		✓		2550	
4	ตรวจสุขภาพประจำปี	✓		✓		12-มิ.ย.-50	
5	ตรวจสุขภาพประจำปี	✓		✓		3-ส.ค.-50	
6	ตรวจสุขภาพประจำปี	✓		✓		24-ส.ค.-50	
7	การลดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดหัวใจในประชากรตำบลศิลา อ.เมือง จ.ขอนแก่น	✓		✓		30-ก.ย.-50	
8	ตรวจสุขภาพประจำปี	✓		✓		29-ต.ค.-50	
9	โครงการ "มาตรฐานทอง" โลหิตวิทยา (Gold Standard Hema tology) เพื่อพัฒนาคุณภาพห้อง ปฏิบัติการโลหิตวิทยาระดับนานาชาติ ครั้งที่ 13	✓	✓	✓		พ.ย.-50	
10	ตรวจสุขภาพประจำปี		✓	✓		1-พ.ย.-50	
11	ตรวจสุขภาพประจำปี	✓		✓		14-พ.ย.-50	

12	ตรวจสุขภาพประจำปี		✓	✓		19-พ.ย.-50	
13	โครงการประชุมเครือข่ายวิจัยคณะเทคนิคการแพทย์สัญจร ครั้งที่ 1	✓		✓		15-พ.ย.-50	
14	โครงการเทคนิคการแพทย์ร่วมใจ	✓		✓		22 มิ.ย.- 1 ก.ค.50	
15	การประชุมวิชาการเรื่อง การยกมาตรฐานการให้บริการทางเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด		✓	✓		27-30 พ.ย. 50	
16	การพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านสุขภาพบ้านโนนม่วง	✓		✓		ก.ย. - พ.ย. 50	
17	ตรวจสุขภาพประจำปี	✓		✓		6-ธ.ค.-50	
18	ตรวจสุขภาพประจำปี	✓		✓		25-ธ.ค.-50	
19	ตรวจสุขภาพประจำปี	✓		✓		27-ธ.ค.-50	
20	ตรวจสุขภาพประจำปี	✓		✓		22-ม.ค.-51	
21	ตรวจสุขภาพประจำปี		✓	✓		24-ม.ค.-51	
22	ตรวจสุขภาพประจำปี	✓		✓		12-ก.พ.-51	
23	ตรวจสุขภาพประจำปี	✓		✓		14-ก.พ.-51	
24	ตรวจสุขภาพประจำปี	✓		✓		22-ก.พ.-51	
25	ตรวจสุขภาพประจำปี	✓		✓		28-ก.พ.-51	
26	ตรวจสุขภาพประจำปี	✓		✓		4-มี.ค.-51	
27	ตรวจสุขภาพประจำปี	✓		✓		6-มี.ค.-51	
28	ตรวจสุขภาพประจำปี	✓		✓		11-มี.ค.-51	
29	ตรวจสุขภาพประจำปี	✓		✓		12-มี.ค.-51	
30	ตรวจสุขภาพประจำปี	✓		✓		18-มี.ค.-51	
31	ตรวจสุขภาพประจำปี	✓		✓		25-มี.ค.-51	
32	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Manipulative theraphy and fascial release		✓	✓		26-29 ก.พ.51	
33	ตรวจสุขภาพประจำปี		✓	✓		28,30 ม.ค.51	
รวม							

ตัวชี้วัดที่ 35	**:**	**จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

แหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพ หมายถึง ศูนย์หรือหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการและวิชาชีพเป็นประจำ เป็นที่พึ่งพาของสังคมจนเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

ที่	ชื่อแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	บริการที่ให้	ผู้รับบริการ
1	ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องของเทคนิคการแพทย์ : Continuting for Medical Technology Education (CMTE) www.comtethai.org , www.cmte.or.th	จัดระบบการศึกษาต่อเนื่องทางเทคนิคการแพทย์ กระตุ้นจูงใจ บริหารจัดการให้นักเทคนิคการแพทย์มีการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต	นักเทคนิคการแพทย์

ตัวชี้วัดที่ 36	**:**	**จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่อาจารย์ประจำให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีงบประมาณ 2550 (1 ตุลาคม 2549 – 30 กันยายน 2550)**

สูตรการคำนวณ :

(ผลรวมของจำนวนชั่วโมงของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ หรือนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550)

(จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550)

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. จำนวนชั่วโมงของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550
2. จำนวนอาจารย์ประจำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ให้นับรวมนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงด้วย และไม่นับรวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อเรื่องที่ให้บริการวิชาการ	ชื่อหน่วยงานที่ไปให้บริการวิชาการ	จำนวนชั่วโมงที่ให้บริการวิชาการ	วัน-เดือน-ปี ที่ให้บริการวิชาการ
1	ผศ.ชุลี โจนส์	เรื่อง"คลื่นไฟฟ้าหัวใจสำหรับนักกายภาพบำบัด"		7	29 มค.50
2	อ.พิศมัย มะลิลา	เรื่อง"การดูแลผู้พิการจากภาวะโรคเรื้อน"		14	3,10กพ.50
3	ผศ.ยอดชาย บุญประกอบ	โครงการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพให้กับบุคลากร		3.5	8 กพ.50
4	ผศ.ชุลี โจนส์ ผศ.วัณทนา ศิริธราธิวัฒน์ ผศ.สุรัสวดี มรรควัลย์ อ.ทกมล กมลรัตน์ อ.วรวรรณ คำฤาชา รศ.รุ้งทิพย์ พันธุเมธากุล อ.สาวิตรี วันเพ็ญ ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัชวาล ผศ.วิชัย อึงพินิจพงศ์ อ.กล้วยไม้ พรหมดี	ให้ความรู้ทางด้านกายภาพบำบัด ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู คณะแพทยศาสตร์		7 3.5 3.5 3.5 3.5 3.5 3.5 3.5 3.5 3.5	22มค.-16ตค50 20 กพ.50 27 กพ.50 20 มีค.50 24 เมย.50 22พค.50 19 มิย.50 21 สค.50 16 ตค.50 20 พย.50

5	รศ.รุ้งทิพย์ พันธุเมธากุล	เรื่อง "Low Back Pain: Role of Physiotherapy" ประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 2 คณะแพทยศาสตร์		3.5	14 กพ.50
6	รศ.พิพัฒน์ ตรีเบญจลักษณ์	เรื่อง"มาตรฐานการตรวจหาเชื้ออุจจาระร่วงอย่างแรงทางห้อง ปฏิบัติการ" การประชุมเครือข่ายเฝ้าระวังการดื้อยาของเชื้ออุจจาระร่วงและอหิวาตกโรค ครั้งที่ 1		3.5	15 กพ.50
7	ผศ.ดร.พัชรี เจียรนัยกูร	“การควบคุมคุณภาพการตรวจวิเคราะห์ภายในห้องปฏิบัติการ (IQC) “วิธีการวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการเคมีคลินิก” การสัมมนา การฟื้นฟูความรู้การประเมินคุณภาพการตรวจวิเคราะห์ด้านชันสูตรสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข		7	28 ก.พ.50
8	ผศ.ดร.วิชัย อึงพินิจพงศ์ ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัชวาล ผศ.ยอดชาย บุญประกอบ อ.พิศมัย มะลิลา อ.รวยริน ชนาวิรัตน์	วิทยากรในการอบรมสภากายภาพบำบัด เรื่อง การนวดไทยเพื่อการบำบัดในภาวะทางข้อและกล้ามเนื้อ และ เรื่อง Ultrasound Therapy		105	2-4 กพ.50
9	ผศ.ดร.วิชัย อึงพินิจพงศ์	เรื่อง "กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา" สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 6 จ. ขอนแก่น		3.5	7 ธค.50
10	ผศ.ดร.วิชัย อึงพินิจพงศ์	เรื่อง "การสาธิตและฝึกปฏิบัติการประเมินความปวดจากการให้บริการนวดไทย" สัมมนาการพัฒนาศูนย์ส่งเสริมสุขภาพแผนไทย		7	7 มีค.50
11	ผศ.ดร.วิชัย อึงพินิจพงศ์ อ.พิศมัย มะลิลา อ.รวยริน ชนาวิรัตน์ อ.ปวีณา ข่วงทิพย์ ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัชวาล อ.สาวิตรี วันเพ็ญ อ.ทกมล กมลรัตน์ อ.วรรวรรณ คำฤาชา	เรื่อง " การนวดเท้าเพื่อสุขภาพ" ศูนย์สุขภาพชุมชนสามเหลี่ยม ต.ศิลา อ.เมือง จ. ขอนแก่น		112	9-10 ธค.50
12	ผศ.ยอดชาย บุญประกอบ	เรื่อง "มาทำความเข้าใจเรื่องการออกกำลังกายกันเถอะ และการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับภาวะสุขภาพ (แอโรบิกและโยคะ)		3.5	7 ธค.50
13	ผศ.ยอดชาย บุญประกอบ	วิทยากรในการอบรมโครงการรักษ์สุขภาพ รพ.บ้านฝาง		3.5	27 ธค.50
14	อ.กล้วยไม้ พรหมดี	วิทยากรในการอบรมโครงการรักษ์สุขภาพ		7	12-14 ธค.50

		รพ.หนองบุญมาก จ.นครราชสีมา			
15	ผศ.ดร.ยุพิน อนิวรรตอังกูร	เรื่อง "ปัญหาที่มีผลกระทบต่อคุณภาพการตรวจ CBC/UA และวิธีแก้ไข" รพ.สรรพสิทธิประสงค์ จ.อุบลราชธานี		7	8 กพ.50
16	ผศ.วิสุทธิ์ กังวานตระกูล	เรื่อง "ปัญหาที่พบในงานเคมีคลินิกและแนวทางแก้ไข" รพ.สรรพสิทธิประสงค์ จ. อุบลราชธานี		7	8 กพ.50
17	ผศ.ดร.วิชัย อึงพินิจพงศ์	เรื่อง"Reducing Stress"สัมมนาโครงการปริญญาเอกสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มข.		3.5	22 ก.พ.50
18	รศ.ดร.น้อมจิตต์ นวลเนตร์	"ประสบการณ์เรื่องบทบาทกายภาพบำบัดในการสร้างสุขภาพในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในชุมชน" การประชุมวิชาการเรื่อง การจัดการแบบครบวงจรด้านการแพทย์ การพยาบาล และกายภาพบำบัดในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง สภากายภาพบำบัด		7	13 มี.ค.50
19	รศ.ดร.สมชาย รัตนทองคำ	"การจัดการเรียนการสอนทางคลินิกกายภาพบำบัด" และ "การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก" ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง แนวทางการควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางเคมีคลินิกกายภาพบำบัด ม.วลัยลักษณ์		7	14 พค.50
20	ผศ.ยอดชาย บุญประกอบ	"ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโยคะเพื่อสุขภาพ" โครงการส่งเสริมสุขภาพโดยหลักธรรมชาติบำบัด รพ.พล จ.ขอนแก่น		14	8,9 มีค.50
21	อ.อลงกต เอมะสิทธิ	เรื่อง Vestibular rehabilitation การบรรยายพิเศษภาควิชาโสตศอ นาสิกวิทยา คณะแพทยศาสตร์ รพ. รามาธิบดี		7	30 มีค.50
22	ผศ.ยอดชาย บุญประกอบ	เรื่อง "กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา" สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 6 จ. ขอนแก่น		3.5	30 มีค.50
23	อ.ธนกร ปรุงวิทยา	เรื่อง "การเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบใบประกอบวิชาชีพวิศวกร (กว.) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มข.		3.5	24 เมย.50
24	ผศ.พญ.จิราพร สิทธิถาวร รศ.ยุพา เอื้อวิจิตรอรุณ รศ.ดร.โชติชนะ วิไลลักขณา	"โครงการฟื้นฟูและพัฒนาความรู้การใช้บริการทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์"		21	10 เมย.50
25	ผศ.ดร.พัชรี เจียรนัยกูร	เรื่อง "CQI/Best Practise/KM รพ.ขอนแก่น		7	30 มีค.50

26	รศ.ยุพา เอื้อวิจิตรอรุณ รศ.ดร.สหพัฒน์ บรัศว์รักษ์ อ.กรรณิการ์ กัวหา	เรื่อง "การบริหารจัดการและแนวทางการวิจัยในงานยริการทางคลังเลือด" ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ พิษณุโลก		42	28-29 พค.50
27	ผศ.ดร.ไพเกษม แสนยานุสิน	"เทคนิคการแพทย์กับการดูแลสุขภาพของประชาชน" ตอบปัญหาชีวิตและสุขภาพ สถานีโทรทัศน์ ช่อง 11		3.5	23 มิย.50
28	รศ.ยุพา เอื้อวิจิตรอรุณ ผศ.ดร.พัชรี เจียรนัยกูร	"มาตรฐานเทคนิคการแพทย์ และการบริหารจัดการระบบคุณภาพของห้องปฏิบัติการ" สาธารณสุขจังหวัดยโสธร		14	29-30 มิย.50
29	อ.พิศมัย มะลิลา	"การประเมินความสามารถพื้นฐานของบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพเป็นรายบุคคล" และ "การพัฒนาศักยภาพ-การเคลื่อนไหว		8	25,28 เมย.50
30	ผศ.ยอดชาย บุญประกอบ	"การฝึกโยคะขั้นพื้นฐาน" วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร จ.ขอนแก่น		14	18-19 เมย.50
31	ผศ.ยอดชาย บุญประกอบ	"โยคะ สมาธิบำบัด เพื่อสุขภาวะกายใจ" สาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น		3.5	23 เมย.50
32	ผศ.ยอดชาย บุญประกอบ	"การป้องกันการปวดหลังจากการทำงาน" โครงการ การปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงานและการส่งเสริมสุขภาพพนักงานในสถานประกอบการขนาดเล็ก จ. ขอนแก่น		3.5	23 มิย.50
33	ผศ.ดร.ยุพิน อนิวรรตอังกูร	"การพัฒนาการให้บริการในหน่วยจุลทรรศน์วินิจฉัย" หน่วยจุลทรรศน์วินิจฉัย รพ.ศรีนครินทร์		7	30 เมย.50
34	ผศ.ดร.วิชัย อึงพินิจพงศ์	เรื่อง "กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา" สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 6 จ. ขอนแก่น		3.5	27 เมย.50
35	ผศ.ดร.วิชัย อึงพินิจพงศ์นส.วนิดา ดรปัญหา	"ความรู้เกี่ยวกับการยศาสตร์" บ.ซี.พี.เซเวน อีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน)		14	13-14 ต.ค. 49
36	ผศ.ดร.วิชัย อึงพินิจพงศ์	"ความรู้เกี่ยวกับการยศาสตร์เบื้องต้น" บ. ซี.พี.เซเวน อีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน)		7	22 กย.50
37	ผศ.ดร.วิชัย อึงพินิจพงศ์	"พฤติกรรมเสี่ยงที่เป็นอันตรายและโรคปวดหลังปวดเอว"สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร		3.5	19 กย.50
38	รศ.ดร.สุพรรณ ฟู่เจริญ รศ.กุลนภา ฟู่เจริญ รศ.ดร.กนกวรรณ แสนไชยสุริยา	"ธาลัสซีเมีย:การให้การปรึกษาและเครือข่ายห้องปฏิบัติการ" ศูนย์อนามัยที่ 5 นครราชสีมา		21 21	18 กย.50/ 9 ตค.50
39	ผศ.นพ.สุชาติ ศิริใจชิงกุล	อบรมสัมมนาเชิงวิชาการ เรื่อง การให้		14	15 กย.50

	อ.กล้วยไม้ พรหมดี	ความรู้และประโยชน์ของการตรวจสุขภาพประจำปี บริษัท ซี เค ชูส์ (ประเทศไทย) จำกัด			
40	รศ.ดร.สุพรรณ ฟู่เจริญ รศ.กุลนภา ฟู่เจริญ รศ.ดร.กนกวรรณ แสนไชยสุริยา	"การตรวจคัดกรองทางห้องปฏิบัติการธาลัสซีเมีย การควบคุมคุณภาพ การแปลผล และการประเมินผลการตรวจคัดกรองธาลัสซีเมียศูนย์อนามัยที่ 4 จ.ราชบุรี		21	14 กย.50
41	ผศ.สุรัสวดี มรรควัลย์	ประชุมวิชาการ กายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาทางระบบหายใจ		3.5	7 สค.50
42	ผศ.ดร.วิชัย อึงพินิจพงศ์ ผศ.อนุชา นิลประพันธ์	การอบรม Training on Ageing คณะพยาบาลศาสตร์ และ WHO SEARO		7	27 กค.50
43	ผศ.ดร.ยอดชาย บุญประกอบ	อบรมโครงการ หุ่นดี หัวใจดี ชีวีมีสุข รพ.กุมภวาปี จ.อุดรธานี		7	13,26 กค.50
44	ผศ.ไพศาล มงคลวงศ์โรจน์	โครงการติดตามการพัฒนาระบบประกันคุณภาพวิทยาลัยวิทยาการสาธารณสุข		14	18-19 กย.50
45	ผศ.ดร.วิชัย อึงพินิจพงศ์	อบรมเชิงปฏิบัติการงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ศาลากลางจังหวัดขอนแก่น		3.5	27 กย.50
46	รศ.ยุพา เอื้อวิจิตรอรุณ	วิทยากรร่วมใน Workshop: How to prepare a manuscript and publish it in an international journal คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร		7	21 กย.50
47	อ.กล้วยไม้ พรหมดี	ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาศักยภาพงานกายภาพบำบัดในการส่งเสริมสุขภาพผู้ป่วยเบาหวาน รพ.ขอนแก่น		21	4-6 กย.50
48	ผศ.ดร.วิชัย อึงพินิจพงศ์	วิทยากรสอนนักเรียนนวดฝ่าเท้าในกิจกรรม "นวดเท้าเพื่อแม่ของหนู" รร.สาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์)		3.5	8 สค.50
49	ผศ.ดร.วิชัย อึงพินิจพงศ์	อบรมเชิงปฏิบัติการ "การนวดเพื่อสุขภาพและเพื่อบำบัดเด็กปฐมวัยที่มีปัญหา" รร.สาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น		3.5	28 กค.50
50	อ.วรวรรณ คำฤาชา อ.กล้วยไม้ พรหมดี	โครงการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังแบบการมีส่วนร่วมของชุมชน สถานีอนามัย ต.ศิลา อ.เมือง จ.ขอนแก่น		14	31 สค.50
51	ผศ.ดร.ยอดชาย บุญประกอบ	วิทยากรบรรยายเรื่อง "การป้องกันการปวดหลังจากการทำงาน"		3.5	21 สค.50
52	ผศ.ดร.วิชัย อึงพินิจพงศ์	วิทยากรอบรมหลักสูตร ไทยสปา สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 6 ขอนแก่น		4	29 พย.49
53	รศ.น้อมจิตต์ นวลเนตร์	วิทยากร เรื่อง PT technique for mobility ambulation and transfer patient สำหรับแพทยืประจำบ้านและแพทย์ใช้ทุน คณะ		3.5	30 สค.50

		แพทยศาสตร์			
54	อ.กล้วยไม้ พรหมดี	วิทยากรโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้พิการ รพ.บ้านไผ่ จ.ขอนแก่น		14	16-17 กค.50
55	ผศ.ดร.ยอดชาย บุญประกอบ	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคการเป็นผู้นำฝึกโยคะในชุมชน รพ.สกลนคร		3.5	1 กค.50
56	รศ.ยุพา เอื้อวิจิตรอรุณ รศ.สหพัฒน์ บรัศว์รักษ์ อ.กรรณิการ์ กัวหา	วิทยาการในการจัดสัมมนา เรื่อง การพัฒนาคุณภาพและบริการห้องปฏิบัติการคลังเลือด รพ.สุราษฎร์ธานี		42	3-4 กค.50
57	รศ.ยุพา เอื้อวิจิตรอรุณ	วิทยาการบรรยาย เรื่อง มาตรฐานงานเทคนิคการแพทย์ รพ.กาฬสินธุ์		3.5	7 มิย.50
58	อ.ไมตรี ปะการะสังข์	วิทยากรเรื่อง "บ้าน-โรงเรียน-ครู-นักเรียน"		3.5	23 พค.50
59	ผศ.ดร.วิชัย อึงพินิจพงศ์ อ.พิศมัย มะลิลา ผศ.รวยริน ชนาวิรัตน์	วิทยากรโครงการ ผูกสัมพันธ์สายใยด้วยแพทย์แผนไทยสู่ผู้ป่วยเบาหวาน รร.บ้านนาอ้อ จ.เลย		42	14-15 กย.50
60	อ.กล้วยไม้ พรหมดี	วิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพงานกายภาพบำบัดในการส่งเสริมสุขภาพผู้ป่วยเบาหวาน รพ.ขอนแก่น		14	14-16 สค.50
61	ผศ.ดร.วิชัย อึงพินิจพงศ์	วิทยากรบรรยาย เรื่อง "เส้นประธานสิบกับการเกิดโรค" และการฝึกปฏิบัติการนวดไทยบำบัด รพ.มหาสารคาม		7	12 มิย.50
62	รศ.กุลนภา ฟู่เจริญ	วิทยากรในการสัมมนาวิชาการเพื่อเฉลิมฉลองในวาระมหามงคลเฉลิมพระชนม์พรรษาฯ คณะเทคนิคการแพทย์ ม.มหิดล		21	25-27 มิย.50
63	ผศ.พัชรี เจียรนัยกูร	วิทยากรในการจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน รพ.มัญจาคีรี จ.ขอนแก่น		14	21-22 มิย.50
64	ผศ.ดร.วิชัย อึงพินิจพงศ์	วิทยากรในการฝึกอบรมนวดแผนไทยหลักสูตร 372 ชั่วโมง ประจำปี 2550 ศูนย์ไทยสัปปายะ จ.ขอนแก่น		14	16-17 มีค.50
65	ผศ.ชาญวิทย์ ลีลายุวัฒน์	วิทยากรในการประชุมวิชาการสมาคมโรคภูมิแพ้และวิทยาภูมิคุ้มกันแห่งประเทศไทย		14	29-30 มีค.50
	อาจารย์ปฏิบัติงานในโครงการบริการวิชาการ				
1	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ 2คน	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กับนักเรียน รร.สาธิตมข.		13.5	31 ตค.49
2	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ 2คน	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กับนักเรียนรร.เซ็นต์แมรี และ รร.อุดรบอสโก จ.อุดรธานี		28	14 ธค.49

3	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ 2คน	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับปริญญาโท ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต และมหาวิทยาลัยหัวเฉียว		56	18-19 มค.50
4	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ 2คน	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับปริญญาโท ที่ศูนย์ประชุมอเนกประสงค์กาญจนาภิเษก		10.5	17 กพ.50
5	ผศ.พญ.จิราพร สิทธิถาวร ผศ.ไพศาล มงคลวงศ์โรจน์ รศ.เกรียงไกร กิจเจริญ รศ.กนกวรรณ แสนไชยสุริยา รศ.ภาณุทรรศน์ กฤษเพชรรัตน์ ผศ.มณเฑียร พันธุเมธากุล ผศ.ณัฐยา แซ่อึ้ง ผศ.ยุพิน อนิวรรตอังกูร ผศ.สุทธิพรรณ กิจเจริญ ผศ.นันทรัตน์ โฆมานะสิน อ.วรวรรณ ชุมเปีย ผศ.นพมาศ เข็มทองหลาง	การตรวจวิเคราะห์ปัสสาวะและสารน้ำในร่างกาย		420	19-23 มีค.50
6	อ.วรวรรณ คำฤาชา อ.สาวิตรี วันเพ็ญ รศ.น้อมจิตต์ นวลเนตร์ ผศ.สุรัสวดี มรรควัลย์ ผศ.รวยริน ชนาวิรัตน์ ผศ.วิชัย อึงพินิจพงศ์ ผศ.ทกมล กมลรัตน์ อ.ปวีณา หิรัญตระกูล ผศ.สุกัลยา สิทธิคงศักดิ์ อ.พิศมัย มะลิลา	กายภาพบำบัดเพื่อนักกีฬา มาราธอนขอนแก่น ครั้งที่ 4 (อบรมสำหรับนักศึกษาเพื่อให้ความรู้ทางกายภาพ บำบัดในการดูแลนักกีฬามาราธอน)		30	13 มค.50
		กายภาพบำบัดเพื่อนักกีฬา มาราธอนขอนแก่น ครั้งที่ 4 (ปฏิบัติการดูแลนักกีฬามาราธอน)		120	28 มค.50
7	รศ.น้อมจิตต์ นวลเนตร์ ผศ.วิชัย อึงพินิจพงศ์	โครงการ การอบรมวิทยากรกระบวนการสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพึ่งตนเองและพึ่งพากันเอง สำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น อ.อุบลรัตน์,อ.แวงใหญ่ จ.ขอนแก่น อ.สตึก กิ่งอ.แคนดง จ.บุรีรัมย์		56	3-6 พย.49
8	ผศ.อนุชา นิลประพันธ์	โครงการส่งเสริมการยืดเหยียดกล้ามเนื้อก่อนและหลังออกกำลังกาย		9	30-31 มค./ 1 กพ.50
9	ผศ.วิชัย อึงพินิจพงศ์ ผศ.รวยริน ชนาวิรัตน์	โครงการกายภาพบำบัดเคลื่อนที่ชุมชน ครั้งที่ 3 โครงการนวดเท้าเพื่อสุขภาพ		63	9 ธค.50

	อ.ปวีณา หิรัญตระกูล อ.พิศมัย มะลิลา อ.สาวิตรี วันเพ็ญ ผศ.อุไรวรรณ ชัชวาล ผศ.ทกมล กมลรัตน์ ผศ.สุรัสวดี มรรควัลย์ อ.วรวรรณคำฤาชา	ชุมชนสามเหลี่ยม ครั้งที่ 3 โครงการนวดเท้าเพื่อสุขภาพ ชุมชนโนนม่วง ครั้งที่4 โครงการ การนวดเพื่อรักษาภาวะสะบักจม ชุมชนโนนม่วง		63 27	10 ธค.50 27 มค.50
10	ผศ.วิชัย อึงพินิจพงศ์ อ.ดร.อลงกต เอมะสิทธิ์ อ.กล้วยไม้ พรหมดี ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัชวาล ผศ.ทกมล กมลรัตน์ ผศ.ดร.ยอดชาย บุญประกอบ รศ.ดร.รุ้งทิพย์ พันธุเมธากุล	วิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Osteopathic therapy for spine and pelvic dysfunctions:muscle energy technique		49	27-28 กพ./ 1 มีค.50
11	ผศ.วิสุทธิ์ กังวานตระกูล ผศ.ไพเกษม แสนยานุสิน ผศ.ลิ่มทอง พรหมดี	โครงการเทคนิคการแพทย์ร่วมใจ บริการตรวจสุขภาพแก่ประชาชนทั่วไป รร.โฆษะ จ.ขอนแก่น		42	30 มิย.50/ 1 กค.50
12	รศ.ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ รศ.สุภาภรณ์ พัวเพิ่มพูนศิริ ผศ.ไพเกษม แสนยานุสิน ผศ.วิชัย อึงพินิจพงศ์ รศ.สุพรรณ ฟู่เจริญ อ.สาวิตรี วันเพ็ญ	โครงการเครือข่ายวิจัยสัญจร ครั้งที่ 1 รร.เจริญศรีแกรนด์ จ.อุดรธานี		42	8 ธค.49
13	รศ.นงนุช เศรษฐเสถียร อ.พิศมัย มะลิลา	โครงการลดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดหัวใจในประชากร ต.ศิลา อ.เมือง จ.ขอนแก่น 4 ครั้ง		56	
	อาจารย์ปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด				
1	ผู้จัดการ (ผศ.พรรณี ปึงสุวรรณ)	6 ชม./สัปดาห์ (6x52)		312	
2	หน.โครงการคลินิกกายภาพบำบัด ในเวลา(ผศ.สุรัสวดี มรรควัลย์)	5 ชม./สัปดาห์ (5x52)		260	
3	หน.โครงการคลินิกกายภาพบำบัด นอกเวลา(ผศ.พิศมัย มะลิลา)	6 ชม./สัปดาห์ (6x52)		312	
4	หน.โครงการห้องปฏิบัติ การชุมชน (รศ.พิพัฒน์ ศรีเบญจลักษณ์)	5 ชม./สัปดาห์ (5x52)		260	
5	หน.โครงการอุปกรณ์และน้ำยา (รศ.สมชาย	5 ชม./สัปดาห์ (5x52)		260	

	รัตนทองคำ)				
6	หน.โครงการธาลัสซีเมีย (รศ.สุพรรณ ฟู่เจริญ)	5 ชม./สัปดาห์ (5x52)		260	
7	แพทย์ปฏิบัติงานในคลินิกกายภาพบำบัด (ผศ.นพ.สุชาติ ศิริใจชิงกุล)	3 ชม./สัปดาห์ (5x52)		156	
8	แพทย์ปฏิบัติงานในโครงการห้องปฏิบัติการชุมชน (ผศ.พญ.จิราพร สิทธิถาวร)	3 ครั้ง/เดือน ครั้งละ 3 ชม. (3x3x12)		108	
9	อาจารย์ปฏิบัติงานในคลินิกกายภาพบำบัด(วันราชการ)	4 คน/วัน 5 วัน/สัปดาห์ วันละ 3 ชม. (4x5x3x52)		3120	
10	อาจารย์ปฏิบัติงานในคลินิกกายภาพบำบัด(วันเสาร์)	4 คน/วัน วันละ 3 ชม. (4x3x52)		624	
11	อาจารย์ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาเรื่องการบริหารห้องปฏิบัติการศูนย์หัวใจฯ (ผศ.ยุพิน อนิวรรตอังกูร)	5 ชม./สัปดาห์ (5x52)		260	
			รวม	7911	
			เฉลี่ย	119.86	

ตัวชี้วัดที่ 37	**:**	**มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. แผนงานด้านศิลปวัฒนธรรมของสถาบันและหลักฐานการดำเนินงานตามแผนตลอดจนการประเมินและปรับปรุง
2. โครงการการบริหารงานด้านศิลปวัฒนธรรมของสถาบัน ตลอดจนระเบียบ ข้อบังคับ มาตรการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
3. ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานศิลปวัฒนธรรม เช่น คำสั่ง แต่งตั้งหรือมอบหมายผู้รับผิดชอบหลักฐานการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรทำงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับวิถีชีวิตประชาคม ข้อมูลและหลักฐานการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุน ข้อมูลเกี่ยวกับผลงานและงานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
4. เอกสารหลักฐานความร่วมมือและการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม หลักฐาน การกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม หลักฐานการเผยแพร่ผลงาน ด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งระดับชาติและนานาชาติ

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้และมีแผนงานรองรับ	มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้และมีแผนงานรองรับ	folder 1
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	folder 25 **http://ams.kku.ac.th/clinic/job.html** **http://ams.kku.ac.th/clinic/job_treat.html#treat5**
3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่นๆ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้สอดแทรกเรื่องการแต่งกายและการแสดงที่รักษาศิลปะวัฒนาธรรมพื้นเมือง เช่นโครงการพาแลงสัมพันธ์บายศรีสู่ขวัญน้องพี่ราตรีน้องใหม่ คณะยังได้มีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ ได้แก่ การนวดไทย การใช้ลูกประคบ	

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง	มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง (การนวดไทย การเสวนาทางวิชาการ	folder 26
5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมโดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	folder 27
6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวที แสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปะและวัฒนธรรมในระดับต่างๆ มีความร่วมมือในการให้การบริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่างๆ	มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวที แสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ มีความร่วมมือในการให้การบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่างๆ	folder 27

ตัวชี้วัดที่ 38	**:**	**ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดขึ้นในปีการศึกษา 2550}}{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด ใน}\textbf{ปีการศึกษา 2550}} \times 100$$

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. ข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติเต็มเวลาเทียบเท่าในปีการศึกษา 2550 (ให้ใช้ข้อมูล FTES ปีการศึกษา 2550 ที่ระบุไว้ในภาคผนวก)
2. จำนวนของกิจกรรมโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมฯ ในปีการศึกษา 2550

รายละเอียดอ้างอิง

รายการ	**จำนวน**
จำนวนกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดขึ้นในปีการศึกษา 2550	12
จำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด ใน**ปีการศึกษา 2550**	36
คิดเป็นร้อยละ	33.33

โครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม

ที่	ชื่อโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	วัน-เดือน-ปี ที่จัดโครงการ
1	โครงการพิธีไหว้ครู	21 มิ.ย.50
2	โครงการผูกสัมพันธ์น้องพี่ บายศรีสู่ขวัญ สานฝันสีน้ำเงิน	15 ก.ค.50
3	โครงการปฏิบัติธรรมน้อมนำความดีถวายในหลวง	20-22 ก.ค.50
4	โครงการสานสัมพันธ์ไมตรีจากพี่เพื่อน้อง	18 ส.ค.50
5	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับ นศ. กายภาพบำบัดชาวต่างประเทศ	19 พ.ย.- 14 ธ.ค.50
6	โครงการลอยกระทงประจำปี 2550	24 พ.ย.50
7	โครงการจัดทำซุ้มถ่ายภาพ ประจำปี 2550	15-18 ธ.ค.50
8	โครงการ “วันนัดพบบัณฑิตคณะเทคนิคการแพทย์ ประจำปี 2550”	15-16 ธ.ค.50
9	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม นศ.เทคนิคการแพทย์ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2550	1 ก.พ. 51
10	โครงการเปิดโลกทัศน์ นศ.สู่ภูมิภาคอินโดจีน	21-24 ต.ค.50
11	โครงการกีฬาศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพและการแข่งขันกีฬาภายใน	14-19 ม.ค.51
12	โครงการปัจฉิมนิเทศและมุทิตาสถาบัน นศ.ชั้นปีที่ 4	27 ก.พ.51

ตัวชี้วัดที่ 39	**:**	**ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

สูตรการคำนวณ :

(ผลรวมของร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ในแต่ละโครงการที่มีขึ้นในปีการศึกษา 2550)

(จำนวนโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมที่มีขึ้นสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติ ในการศึกษา 2550)

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมในแต่ละโครงการที่มีขึ้นในปีการศึกษา 2550
2. จำนวนโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและ วัฒนธรรม ที่มีขึ้นสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติ ในปีการศึกษา 2550-2551 ทุกโครงการ

ที่	ชื่อโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เป้าหมายนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจริง	ร้อยละของนศ.ที่เข้าร่วมโครงการ	วัน-เดือน-ปี ที่จัดโครงการ	หลักฐาน
1	โครงการพิธีไหว้ครู	869	414	47.64	21 มิ.ย.50	
2	โครงการผูกสัมพันธ์น้องพี่ บายศรีสู่ขวัญ สานฝันสีน้ำเงิน	631	631	100.00	15 ก.ค.50	
3	โครงการปฏิบัติธรรมน้อมนำความดีถวายในหลวง	45	45	100.00	20-22 ก.ค.50	
4	โครงการสานสัมพันธ์ไมตรีจากพี่เพื่อน้อง	313	287	91.69	18 ส.ค.50	
5	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับ นศ. กายภาพบำบัดชาวต่างประเทศ	4	4	100.00	19 พ.ย.- 14 ธ.ค. 50	
6	โครงการลอยกระทงประจำปี 2550	150	150	100.00	24 พ.ย.50	
7	โครงการจัดทำซุ้มถ่ายภาพ ประจำปี 2550	500	500	100.00	15-18 ธ.ค.50	
8	โครงการ “วันนัดพบบัณฑิตคณะเทคนิคการแพทย์ ประจำปี 2550”	220	184	83.64	15-16 ธ.ค.50	
9	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม นศ.เทคนิคการแพทย์ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2550	87	34	39.08	1 ก.พ. 51	
10	โครงการเปิดโลกทัศน์ นศ.สู่ภูมิภาคอินโดจีน	1	1	100.00	21-24 ต.ค.50	
11	โครงการกีฬาศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพและการแข่งขันกีฬาภายใน	200	160	80.00	14-19 ม.ค.51	
12	โครงการปัจฉิมนิเทศและมุทิตาสถาบัน นศ.ชั้นปีที่ 4	87	69	79.31	27 ก.พ.51	
	รวม	3,107	2,479	1,021.36		
	คิดเป็นร้อยละ	1,021.36 / 12 = 85.11 %				

หมายเหตุ :

หลักฐานสำคัญที่ต้องการคือ

1. เอกสารโครงการที่จัด เป้าหมายจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ

2. ผลการดำเนินงานรายกิจกรรม/โครงการ

3. จำนวนและรายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจริง

4. วิธีการแจงนับ เครื่องมือ ที่ใช้ในการนับจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจริง

5. ควรจะมีการเก็บหลักฐานใบชื่อเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาทุกกิจกรรม

ตัวชี้วัดที่ 40	**:**	**ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่องบดำเนินการ**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2550}}{\text{งบดำเนินการในปีการศึกษา 2550}} \times 100$$

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. จำนวนค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2550
2. ค่าใช้จ่ายที่ได้จากการคำนวณเป็นจำนวนเงินเทียบเคียงจากการที่คณะ/หน่วยงานได้ใช้เพื่ออนุรักษ์ในปีการศึกษา 2550
3. งบดำเนินการของคณะ/หน่วยงานในปีการศึกษา 2550

รายการ	**จำนวน**
จำนวนค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2550	257,589
งบดำเนินการ (งบประมาณเงินแผ่นดิน)	5,861,200
งบดำเนินการ (งบประมาณเงินรายได้)	
รวมงบดำเนินการ	5,861,200
คิดเป็นร้อยละ	4.39

รายละเอียด

ที่	โครงการ/กิจกรรม/การดำเนินการ	จำนวนค่าใช้จ่ายที่ใช้ไปจริง (ไม่ใช่ตั้งเป้าหมาย)	วัน-เดือน-ปี ที่ดำเนินการ
1	โครงการพิธีไหว้ครู	7,048	21 มิ.ย.50
2	โครงการผูกสัมพันธ์น้องพี่ บายศรีสู่ขวัญ สานฝันสีน้ำเงิน	40,000	15 ก.ค.50
3	โครงการปฏิบัติธรรมน้อมนำความดีถวายในหลวง	10,260	20-22 ก.ค.50
4	โครงการสานสัมพันธ์ไมตรีจากพี่เพื่อน้อง	13,500	18 ส.ค.50
5	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับ นศ. กายภาพบำบัดชาวต่างประเทศ	57,600	19 พ.ย.- 14 ธ.ค.50
6	โครงการลอยกระทงประจำปี 2550	42,400	24 พ.ย.50
7	โครงการจัดทำซุ้มถ่ายภาพ ประจำปี 2550	6,000	15-18 ธ.ค.50
8	โครงการ “วันนัดพบบัณฑิตคณะเทคนิคการแพทย์ ประจำปี 2550”	41,565	15-16 ธ.ค.50
9	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม นศ.เทคนิคการแพทย์ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2550	3,100	1 ก.พ. 51
10	โครงการเปิดโลกทัศน์ นศ.สู่ภูมิภาคอินโดจีน	8,000	21-24 ต.ค.50
11	โครงการกีฬาศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพและการแข่งขันกีฬาภายใน	9,776	14-19 ม.ค.51
12	โครงการปัจฉิมนิเทศและมุทิตาสถาบัน นศ.ชั้นปีที่ 4	18,340	27 ก.พ.51
	รวม	257,589	

มิติที่ 2 มิติคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 41	**:**	**ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

ใช้ข้อมูลจากการทำวิจัยสถาบันที่ต้องดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

ตัวชี้วัดที่ 42	**:**	**มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. แผนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันและหลักฐานการดำเนินงานตามแผน ตลอดจน การประเมินและปรับปรุง โดยการสนับสนุนจากสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับ
2. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การบริหารงานด้านการประกันคุณภาพของสถาบัน ตั้งแต่การควบคุม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ตลอดจนระเบียบ ข้อบังคับ มาตรการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
3. ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานประกันคุณภาพ เช่น คำสั่งแต่งตั้งหรือมอบหมายหน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบ คู่มือการประกันคุณภาพของสถาบัน ฐานข้อมูลที่ใช้ในการประกันคุณภาพ หลักฐาน การส่งเสริมสนับสนุนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้เข้มแข็งและเป็นส่วนหนึ่งของกระบวน การบริหารงานโดยการมีส่วนร่วมของประชาคม ข้อมูลหรือหลักฐานการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุน กระบวน การจัดการความรู้เรื่องการประกันคุณภาพของสถาบัน

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของคณะ/หน่วยงาน	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของคณะ/หน่วยงาน มีกรรมการดำเนินงาน	folder 5
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบันภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอก คณะ/หน่วยงาน	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอก คณะ/หน่วยงาน	
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวชี้วัดและเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก	มีการกำหนดมาตรฐานตัวชี้วัด และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก มีการใช้เกณฑ์ตาม มข.	
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปี	folder 28

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
อย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปีนับรวมปีที่มีการติดตาม)	นับรวมปีที่มีการติดตาม) มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และรับการตรวจประเมินจากมหาวิทยาลัยต่อเนื่องกัน 3 ปี	
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน	มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน มีการนำผลการประกันคุณภาพมาปรับปรุงโดยการจัดทำแผนการปฏิบัติราชการปี 50 เช่น ระบบฐานข้อมูลการลา การใช้ไฟฟ้า การเดินทางไปราชการ ผลการดำเนินงานตาม กพร.ที่ได้ผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลโดยรวมในปี 50ดีขึ้น	
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะและมหาวิทยาลัย	มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะและมหาวิทยาลัย มีระบบสารสนเทศที่ใช้สื่อสาร e-office	
7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะ/หน่วยงาน	-	

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2541 และมีการตรวจเยี่ยมตามหน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง แต่ในปี 2549 เป็นช่วงต่อผ่านการปรับโครงสร้างการบริหารงานของคณะ จึงไม่มีการตรวจเยี่ยมระบบคุณภาพภายใน แต่ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อในสำนักประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าตรวจประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 43	**:**	**มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. แผนงานการส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ /หน่วยงาน และหลักฐานของการดำเนินงานตามแผน ตลอดจนการประเมินและปรับปรุง
2. โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและนำไปใช้ในกิจกรรมนักศึกษาและมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน ตลอดจนระเบียบ ข้อบังคับ มาตรการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะมีการให้ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา แก่นักศึกษา ในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ทั้งภาคปกติและโครงการพิเศษ	Folder 29
2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา		
3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย		
4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา		
5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน		
6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน		
7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง		

ตัวชี้วัดที่ 44	**:**	**ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน:

1. รายงานการตรวจติดตามภายในคณะ/หน่วยงานทุกระดับ
2. รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
3. รายงานความเปลี่ยนแปลงอันสืบเนื่องมาจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
4. นวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สถาบันพัฒนาขึ้น หรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือการเป็นแหล่งอ้างอิงของหน่วยงานอื่นๆ ตลอดจนผลการพัฒนาหรือมูลค่าเพิ่ม (value added) จากการประกันคุณภาพภายใน
5. รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีต่อการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
6. รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ส่งผลต่อคุณภาพบัณฑิต คุณภาพงานวิจัย ประสิทธิผลของการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ/หน่วยงาน

รายละเอียด

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ/หน่วยงานและมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (คณะดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2548 ในการจัดรายงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2549 ได้จัดทำรายงานตามระบบ PMQA ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหน่วยงานทำตั้งแต่ปีการศึกษา 2549,2550)	
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย	มีการกำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของคณะ-หน่วยงานครอบคลุมปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพอย่างครบถ้วนทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการจัดการศึกษาและผลผลิต สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกและการจัดระดับเทียบเคียง(Benchmarking) (ระบบที่ดำเนินการสามารถให้ข้อมูลที่สามารถรองรับการประกันคุณภาพภายนอก	folder 3 รายละเอียดการจัดอันดับผลงานตีพิมพ์ โดย สกว. web site สำนักทดสอบกลาง เกณฑ์การรับเข้า สาขากายภาพ สาขาเทคนิค folder 7

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
	ได้) และได้รับการเทียบเคียงกับหน่วยงานอื่น ดังจะเห็นจากผลการจัดอันดับของ สกอ. ในปีการศึกษา 2548 ซึ่งประกาศผลในปีการศึกษา 2549	
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่สมบูรณ์ประกอบด้วยการพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพและการประเมินคุณภาพ พร้อมจัดทำเป็นรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินตนเองส่งมหาวิทยาลัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรายงานให้สาธารณชนทราบ (ภายใต้การดำเนินงานตามระบบสามารถจัดทำรายงานประเมินตนเองและส่งมหาวิทยาลัยได้ทันตามกำหนด และมีการเผยแพร่ทางwebsite ของคณะ)	
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง	มีการจัดทำ SWOT โดยคณะกรรมการพัฒนางานและประกันคุณภาพ และนำเสนอกรรมการคณะ โดยกรรมการคณะได้ปรับ SWOT เพื่อใช้ในการสรรหาคณบดีคนใหม่	folder 30
5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นหรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ	มีการนำเอาผลจากการประเมินคุณภาพภายในมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตามพันธกิจให้เกิดผลดี มีการประเมินผลลัพธ์และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนางานประจำให้เกิดคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (คณะได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในของคณะกรรรมที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งในปีที่ผ่านแล้ว มาพิจารณาปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง) เช่น มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะและมหาวิทยาลัย มีระบบสารสนเทศที่ใช้สื่อสาร e-office	

มิติที่ 3

มิติด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

ตัวชี้วัดที่ 45	**:**	**ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีงบประมาณ 2550 (1 ตุลาคม 2549 – 30 กันยายน 2550)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน:

1. รายการครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ที่ได้รับอนุมัติ
2. แผนการใช้จ่ายและการดำเนินการตามแผนการใช้จ่าย

รายละเอียด

ที่	รายการครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ที่ได้รับอนุมัติ	แผนการดำเนินงาน		การดำเนินการตามแผน		การใช้จ่ายตามแผน (เป็นไปตามแผน/ช้ากว่ากำหนด)
		เริ่มต้น เดือน/ปี	สิ้นสุด เดือน/ปี	เริ่มต้น เดือน/ปี	สิ้นสุด เดือน/ปี	
1	**ครุภัณฑ์**					
1.1	**ครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท**					
1	กล้องจุลทรรศน์พร้อมอุปกรณ์ถ่ายภาพดิจิตอล จำนวน 1 ชุด งบประมาณ 550,000 บาท	ม.ค.	มิ.ย.	ม.ค.	มิ.ย.	เป็นไปตามแผน
2	เครื่องวัดการดูดกลืนแสงของสารละลาย พร้อมอุปกรณ์ดูดปล่อยสารละลาย จำนวน 1 เครื่อง งบประมาณ 420,000 บาท	ม.ค.	มิ.ย.	ม.ค.	มิ.ย.	เป็นไปตามแผน
3	เครื่องชั่งไฟฟ้า ทศนิยม 2 ตำแหน่ง จำนวน 2 เครื่อง งบประมาณ 130,000 บาท	ม.ค.	มิ.ย.	ม.ค.	มิ.ย.	เป็นไปตามแผน
4	เครื่องให้การบำบัดรักษากล้ามเนื้อด้วยไฟฟ้าชนิดคลื่นสั้น (Shrotwave diathermy) พร้อมอุปกรณ์ จำนวน 1 เครื่อง งบประมาณ 420,000 บาท	ม.ค.	มิ.ย.	ม.ค.	มิ.ย.	เป็นไปตามแผน
					โดยเฉลี่ย	**100.00%**

ตัวชี้วัดที่ 46	**:**	**มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีงบประมาณ 2550 (1 ตุลาคม 2549 – 30 กันยายน 2550)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. แผนยุทธศาสตร์สถาบันอุดมศึกษาและแผนยุทธศาสตร์ทางการเงินของสถาบัน
2. งบประมาณประจำปีของสถาบัน
3. แหล่งของงบประมาณรายได้ จากแหล่งต่างๆ
4. การจัดสรร งบประมาณ ค่าใช้จ่ายให้กับหน่วยงาน
5. วิธีการใช้เงิน การบันทึกบัญชี การติดตามผลการใช้เงินของหน่วยงาน
6. ผลจากการจัดทำระบบบัญชีสามมิติของสถาบัน
7. ฐานข้อมูลทางการเงินของสถาบัน
8. รายงานทางการเงินของสถาบัน และการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการตัดสินใจ
9. การคิดค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา ต้นทุนผลผลิต
10. รายงานฐานะทางการเงินต่อสภาสถาบันและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบัน

รายละเอียด

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันให้เป็นไปตามเป้าหมาย	คณะมีแผนการใช้เงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ และมหาวิทาลัย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย ของคณะ	
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้	คณะมีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้ แผนการปฏิบัติราชการและแผนครุภัณฑ์ของคณะ	
3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะ ทางการเงิน	คณะใช้ระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะ ทางการเงิน ตามโปรแกรม KKUFMIS ของมหาวิทยาลัย	
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	คณะมีการกำหนดให้มีการ จัดทำรายงานทางการเงิน เพื่อรายงานให้ คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและสารสนเทศ ทราบทุกเดือน	

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์การอย่างต่อเนื่อง	ผู้บริหารมีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์การอย่างต่อเนื่อง	
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอกทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	คณะมีคณะกรมการเก็บรักษาเงิน ที่ทำหน้าที่ตรวจสอบการ รับ-จ่ายเงิน และตรวจนับเงินคงเหลือทุกวัน	
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ ตามรายงานผลการใช้จ่ายเงินทุกเดือน	

ตัวชี้วัดที่ 47	**:**	**มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของคณะ/หน่วยงาน
2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของคณะ/หน่วยงาน
3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน
4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน

รายละเอียด

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของคณะ/หน่วยงาน	มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของคณะ/หน่วยงาน (มีการประชุมของสายวิชา และฝ่ายวิจัย เพื่อพิจารณาความต้องการใช้ทรัพยากร)	folder 30
2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของคณะ/หน่วยงาน	มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของคณะ/หน่วยงาน คณะมีการจัดสรรทรัพยากร ในด้านสถานที่ รวมทั้งวัสดุครุภัณฑ์ ให้เป็นห้องวิจัยกลางในสาขาเทคนิคการแพทย์ จำนวน 4 ห้อง และสาขากายภาพบำบัด จำนวน 1 ห้อง เพื่อให้คณาจารย์และนักศึกษา ได้ใช้ประโยชน์ร่วมกันทุกกลุ่มวิชา โดยมีคณะกรรมการวิจัยเป็นผู้ดูแล และรับผิดชอบ ในการกำหนดหลักเกณฑ์การใช้ รวมทั้งการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ โดยคณะได้จัดให้มีช่องทางในการขอครุภัณฑ์ประจำปีของคณะและในกลุ่มวิชาต่างๆของคณะ ได้มีการจัดบุคลากร แยกเป็นกลุ่มห้องปฏิบัติการเพื่อดูแลการใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆของคณะ โดยมีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และบุคลากรร่วมกันและทดแทนกันได้	

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน	มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน (ใช้อุปกรณ์/เครื่องมือร่วมกันกับศูนย์หัวใจ ใช้อาจารย์จากหน่วยงานอื่น ไปสอนหน่วยงานอื่นด้วย วิชา Clinical Method คณะแพทยศาสตร์ สำหรับหน่วยงานต่างๆ ภายในคณะจากการปรับโครงสร้างหน่วยงานยุบรวมภาควิชาเหลือ 2 สายวิชา และจัดให้มีกลุ่มบริการทางห้องปฏิบัติการคอยสนับสนุนการเรียนฝึกปฏิบัติการ โดยใช้ทรัพยากรบุคคลและอุปกรณ์ร่วมกันจากหน่วยงานต่างๆ ภายในคณะ)	ทรัพยากรที่หน่วยงานอื่นๆภายในมหาวิทยาลัยมาขอใช้
4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน	มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน รร.ศรีสังวาลย์ ขอใช้สระน้ำในการบำบัดรักษา คณะขอใช้สระน้ำมหาวิทยาลัยในการเรียนการสอน วิชาธาราบำบัด	ทรัพยากรที่หน่วยงานอื่นๆภายนอกมหาวิทยาลัยมาขอใช้
5. มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น (แสดงตัวเลข)	ยังไม่มีการประเมินเป็นตัวเงิน	

มิติที่ 4

มิติด้านการพัฒนาสถาบัน

ตัวชี้วัดที่ 48	**:**	**กรรมการคณะ/หน่วยงาน ใช้หลักธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการและสามารถผลักดัน คณะ/หน่วยงานให้แข่งขันได้ในระดับสากล**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. แผนการประชุม รายงานการประชุมและเอกสารประกอบการประชุมกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน
2. เอกสารหลักฐานที่แสดงว่ากรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน มีการบริหารจัดการประชุมอย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ ร้อยละของจำนวนครั้งและร้อยละของการเข้าร่วมประชุมของกรรมการในการประชุมจริงของกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน หลักฐานจำนวนวันที่ส่งเอกสารให้กรรมการ
3. เอกสารหลักฐานที่แสดงว่ากรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน มีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เช่น การปกป้องผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะในประเด็นของคุณภาพการศึกษา การส่งเสริมและตรวจติดตามการปฏิบัติตามกฎหมายภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรมภายในองค์กร การเปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบกรรมการประจำคณะ /หน่วยงาน ตลอดจนการเปิดเผยผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน เป็นต้น
4. เอกสารหลักฐานที่แสดงว่ากรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของคณะ/หน่วยงาน และผู้บริหาร เช่น เกณฑ์การประเมินผลงานของผู้บริหารสูงสุด รวมทั้งรายงานการนำผลที่ได้ไปปรับปรุงการบริหาร
5. ความสำเร็จของความร่วมมือระหว่างกรรมการประจำคณะ/หน่วยงานและผู้บริหารคณะ/หน่วยงาน ในการพัฒนา ยุทธศาสตร์ นโยบายและแผนพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและการแข่งขันได้
6. ความสำเร็จของการถ่ายทอดนโยบายหรือทิศทางการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของกรรมการประจำคณะ /หน่วยงานไปสู่คณะ/หน่วยงาน

รายละเอียด

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. กรรมการประจำคณะ/หน่วยงานมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์และนโยบายของคณะ/หน่วยงาน	คณะมีการจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเป็นประจำ เดือนละ 2 ครั้ง	folder 11
2. กรรมการประจำคณะมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะ/หน่วยงานมากกว่าปีละ 2 ครั้ง หรือ	มีการรายงานผลต่อกรรมการประจำคณะจำนวน 2 ครั้ง	folder 17 ดูหลักฐานประกอบในรายงานการประชุมกรรมการคณะ http://amsbase/ (ฐานข้อมูลต่าง ๆ ของคณะ ;

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
กรรมการประจำหน่วยงาน มีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะ/หน่วยงาน มากกว่า ปีละ 1 ครั้ง		รายงานการประชุม ; กรรมการประจำคณะ)
3. มีการประชุมกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน อย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผนในการประชุมแต่ละครั้งมีกรรมการ เข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการอย่างน้อย 7 วันก่อนการประชุม	มีการประชุมกรรมการประจำคณะ ตามแผนในการประชุมแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ย ร้อยละ 92	
4. มีการประเมินผลงานของผู้บริหารสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า	มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลงานของคณบดี	
5. กรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน มีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร	ในคณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการหน่วยงานใสสะอาด	

หลักฐานข้อที่ 3

ที่	แผนการประชุม (วัน เดือน ปี)	ประชุมจริง (วัน เดือนปี)	วันที่ส่งเอกสาร (วัน เดือนปี)	ส่งล่วงหน้าก่อนประชุม (วัน)	จำนวนคณะกรรมการทั้งหมด (คน)	จำนวนคณะกรรมที่เข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง (คน)
1	12 มิ.ย. 50	12 มิ.ย. 50	8 มิ.ย. 50	4	13	11
2	26 มิ.ย. 50	26 มิ.ย. 50	22 มิ.ย. 50	4	13	13
3	24 ก.ค. 50	24 ก.ค. 50	20 ก.ค. 50	4	13	11
4	14 ส.ค. 50	14 ส.ค. 50	10 ส.ค. 50	4	14	14
5	29 ส.ค. 50	29 ส.ค. 50	27 ส.ค. 50	2	14	13
6	11 ก.ย. 50	11 ก.ย. 50	7 ก.ย. 50	4	14	13
7	3 ต.ค. 50	3 ต.ค. 50	1 ต.ค. 50	2	14	13
8	8 พ.ย. 50	8 พ.ย. 50	5 พ.ย. 50	3	14	11
9	4 ธ.ค. 50	4 ธ.ค. 50	30 พ.ย. 50	4	14	12
10	18 ม.ค. 51	18 ม.ค. 51	15 ม.ค. 51	3	14	13
11	12 ก.พ. 51	12 ก.พ. 51	8 ก.พ. 51	4	14	13
12	18 มี.ค. 51	18 มี.ค. 51	14 มี.ค. 51	4	11	10
13	25 เม.ย. 51	25 เม.ย. 51	22 เม.ย. 51	3	11	11
14	20 พ.ค. 51	20 พ.ค. 51	16 พ.ค. 51	4	13	13
	ร้อยละการดำเนินการตามแผน 100.00		จำนวนวันที่ส่งเอกสารล่วงหน้าเฉลี่ย 3.5 (วัน)		ร้อยละของกรรมการที่เข้าร่วมประชุม 91.94	

ตัวชี้วัดที่ 49	**:**	**ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของคณะ/หน่วยงาน**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. แผนงานและ/หรือหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและพัฒนาสมรรถนะและภาวะผู้นำของผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับของคณะ/หน่วยงาน และหลักฐานการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว ตลอดจนการประเมินและปรับปรุง
2. จำนวนกิจกรรมหรือโครงการการส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารคณะ/หน่วยงาน ตลอดจนหลักเกณฑ์ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
3. ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารคณะ/หน่วยงาน เช่น หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ หลักฐานการส่งเสริมสนับสนุน ข้อมูลเกี่ยวกับผลงานและรางวัลด้านการบริหารของผู้บริหาร
4. รายงานผลการประเมินผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ
5. จำนวนผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและภาวะผู้นำ
6. ความสำเร็จของแผนพัฒนาสมรรถนะและภาวะผู้นำของผู้บริหาร และการเตรียมผู้บริหารในอนาคต
7. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร และสภาสถาบันที่มีต่อการบริหารงานคณะ/หน่วยงานของผู้บริหาร

รายละเอียด

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบโปร่งใส ตรวจสอบได้	คณะมีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	Folder 32
2. ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	คณบดีมีบทบาทสำคัญในการใช้ศักยภาพและภาวะผู้นำในการผลักดันและพัฒนาวิชาชีพในบทบาทของกรรมการในสภาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์	
3. มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในสถาบัน	คณะมีการประเมินผลงานของผู้บริหารทุกระดับ ตั้งแต่รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้ากลุ่มภารกิจ	
4. มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมิน และดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน	ผู้บริหารของคณะได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ ดังนี้ 1.รศ.ชูชาติอารีจิตรานุสรณ์ ฝึกอบรมและสัมมนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงสำหรับ	

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
	ผู้บริหารระดับสูง และเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ ประเทศ อิตาลี,ฝรั่งเศส และอังกฤษ ระหว่างวันที่ 4 ตค.2550-13 ตค. 2550 2. ผศ.ไพเกษม แสนยานุสิน และ อ. กล้วยไม้ พรหมดี ฝึกอบรมและสัมมนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารหลักสูตร การเรียนการสอน และการวิจัยสำหรับผู้บริหารระดับกลาง และศึกษาดูงาน ณ.ต่างประเทศ ระหว่างวันที่ 17 ตค.2550- 4 เมย.2550 3. นางอาภรณ์ เอี่ยมนิรัตน์ และ นางผุสนี อัยยะแก้ว สัมมนา ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ระหว่างวันที่ 6 กพ.2551- 28 มีค.2551	

ตัวชี้วัดที่ 50	**:**	**มีการพัฒนาคณะ/หน่วยงานสู่องค์กรเรียนรู้**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. แผนงานด้านการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถาบัน และหลักฐานการดำเนินงานตามแผน ตลอดจนการประเมินและปรับปรุง
2. โครงการบริหารงานด้านการจัดการความรู้ของสถาบัน ตลอดจนหลักเกณฑ์ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
3. ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการความรู้ของสถาบัน เช่น คำสั่งแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้รับผิดชอบ รายงานการประชุมของทีมงาน/คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักด้านการจัดการความรู้ ฐานข้อมูลด้านการจัดการความรู้ หลักฐานการส่งเสริมสนับสนุน เอกสารและสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ
4. จำนวนบุคลากรและหน่วยงานที่มีการนำความรู้ด้านการจัดการความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน
5. จำนวนชุมชนนักปฏิบัติและเครือข่ายด้านการจัดการความรู้
6. จำนวนองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการจัดการความรู้ของสถาบัน
7. รายงานผลการปฏิบัติงานที่แสดงถึงความสำเร็จในการจัดการความรู้ของสถาบัน เช่น จำนวนรางวัลต่างๆ ที่บุคลากรได้รับจากการจัดการความรู้ ประสิทธิผลของการทำงานที่เพิ่มขึ้น

รายละเอียด

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ	มีการตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้สายสนับสนุน มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเดือนละหนึ่งครั้ง	คำสั่งแต่งตั้ง
2. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	มีการดำเนินการตามแผนได้ร้อยละ 25	
3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100		
4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้		
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนงานปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้		

ตัวชี้วัดที่ 51	**:**	**ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัย**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. นโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
2. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
3. ผลการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูลและประเมินความพึงพอใจของ ผู้ใช้ฐานข้อมูล
4. รายงานการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปใช้ปรับปรุงระบบฐานข้อมูล

รายละเอียด

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	**folder 1**
2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ เช่น ฐานข้อมูลการเงินงบประมาณ ผ่านระบบ KKUFMIS ฐานข้อมูลการไปฝึกอบรมของบุคลากร สถิติการลาต่าง ๆ สถิติการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา การใช้น้ำมัน สำหรับฐานข้อมูลด้านการวิจัยคณะเชื่อมโยงข้อมูลไปที่ฝ่ายวิจัยของมหาวิทยาลัย	
3. มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล	มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล	
4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล (มีการประเมินระบบ e-office)	folder 33
5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล	-	
6. มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด	มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด (ระบบ KKUFMIS)	

คณะมีการทบทวนและวิเคราะห์ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2550 สำหรับใช้ในการบริหารงาน สรุปได้ดังนี้

1. ระบบฐานข้อมูลงานสารบรรณ: โดยมีเป้าหมาย ในการเก็บข้อมูลเอกสารรับเข้าและส่งออกในรูป digital files เพื่อให้ผู้ใช้ในระบบสืบค้นได้ง่าย และใช้เป็นเครื่องมือในการส่งผ่านเอกสารถึงบุคลากรทุกคน

http://ams2.kku.ac.th/scripts/foxweb.exe/oa_login

2. ระบบฐานข้อมูลการลาพักของข้าราชการ: โดยมีเป้าหมาย ในการจัดเก็บข้อมูลการลาพักของบุคลากรทุกคนไว้ในระบบ database file ที่สามารถเข้าถึงได้โดยผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และสามารถจัดทำรายงานสรุปที่จำเป็นในการดำเนินงาน โดยผ่านเครือข่ายได้

http://amsbase เลือกรายการฐานข้อมูลต่าง ๆ ของคณะ หัวข้อ ระบบข้อมูลใบลาพักผ่อน/ลาป่วย/ลากิจ

3. ระบบฐานข้อมูลการไปราชการของบุคลากร: โดยมีเป่าหมายในการจัดเก็บข้อมูลการไปราชการของบุคลากรไว้ในระบบ database file ที่สามารถเข้าถึงได้โดยผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และสามารถจัดทำรายงานสรุปที่จำเป็นในการดำเนินงาน โดยผ่านเครือข่ายได้

http://amsbase เลือกรายการฐานข้อมูลต่างๆ ของคณะ หัวข้อ ระบบข้อมูลขออนุมัติไปราชการ

4. ระบบข้อมูลข่าวสารสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า: โดยมีเป้าหมาย ในการจัดเก็บข้อมูลการสื่อสารของนักศึกษาและศิษย์เก่ารวมถึงใช้เป็นช่องทางในการสื่อสารกับศิษย์เก่าด้วย ระบบนี้จัดทำในรู้ web board สำหรับนักศึกษารุ่นต่างๆ

http://ams2.kku.ac.th/amscript/wb_main.php

ด้านผู้ใช้งาน(User) กลุ่มต่างๆ

กลุ่มผู้ใช้ระบบฐานข้อมูลต่างๆ ได้กำหนดสิทธิการนำเข้าหรือแก้ไขข้อมูลตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละบุคคล ตลอดจนกำหนดให้ขั้นตอนหนึ่งของการปฏิบัติงานปกติ

การบริหารจัดการของศูนย์ปฏิบัติการสารสนเทศ

- กระบวนการหรือระบบในการสำรองและกู้คืนข้อมูล (Backup and Recovery Procedures) : ระบบการสำรองข้อมูลของระบบงานสารบรรณ ใช้โปรแกรมควบคุมให้สำรองขอมูลทุก 30 นาที จาก Active server ไปไว้ที่ Backup server ส่วนระบบอื่นๆ จะทำทุกเดือน เก็บไว้ใน Hard Disk ของเครื่องคอมพิวเตอร์อีกเครื่อง ข้อมูลที่สำรองไว้นี้พร้อมสำหรับติดตั้งคืนถ้าเกิดความเสียหายกับข้อมูลใน active server
- กระบวนการในการทดสอบความมั่นคงของระบบสารสนเทศ (Security Audit Procedure) :
- การกำหนดสิทธิ (Access Right) ในการ อ่าน เขียน หรือใช้งานข้อมูลในระบบสารสนเทศ สำหรับผู้ใช้งาน (User) กลุ่มต่างๆ สิทธิการอ่าน เขียน ข้อมูลกำหนดตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละคน
- แผนการจัดการหรือแก้ไขปัญหาจากภัยพิบัติ (Contingency Plan) : แผนการแก้ไขเมื่อเกิดความเสียหายของข้อมูล คือ ใช้ข้อมูลที่สำรองไว้ติดตั้งเพื่อใช้งานต่อ

- การฝึกอบรมในด้านที่เกี่ยวข้องกับระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับบุคลากรของส่วนราชการ: มีการจัดฝึกอบรมการใช้โปรแกรมระบบข้อมูลภาระงานให้แก่บุคลากร เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2551

ตัวชี้วัดที่ 52	**:**	**ระดับความสำเร็จที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะ/หน่วยงาน**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. หลักฐานการดำเนินงานในเรื่องการเปิดเผยข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใสอย่างน้อย 5 ช่องทาง จากเอกสารตีพิมพ์ แผ่นพับ จดหมายข่าว ประกาศ เว็บไซต์ การโฆษณา โลโก้ การจัดนิทรรศการ การแถลงข่าว
2. หลักฐานการมีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ตู้รับฟังความคิดเห็น ศูนย์ข้อมูล ห้องสมุด หมายเลขโทรศัพท์สายด่วน ตู้ ปณ. เพื่อรับเรื่องร้องเรียน การจัดเวทีรับฟังความคิดเห็น เว็บไซต์ เว็บบอร์ด
3. หลักฐานการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน ดังนี้
   3.1 มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการรวบรวม และประมวลผลข้อมูลที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็น
   3.2 มีผลสรุปจากระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
   3.3 มีบันทึกข้อความ หรือรายงานการประชุม หรือการจัดสัมมนาหรือรูปแบบอื่นๆ ที่แสดงว่ามีการนำเสนอผลจากการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนไปกำหนด แนวทางหรือแผนการบริหารงาน
4. หลักฐานการมีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ดังนี้
   4.1 คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาภาคประชาชน
   4.2 รายชื่อหน่วยงานหรือองค์กรหรือบุคคลที่เป็นที่ปรึกษาภาคประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
   4.3 รายงานการประชุมที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของที่ปรึกษาภาคประชาชน
   4.4 การจัดสัมมนาหรือรูปแบบอื่นๆระหว่างสถาบันที่ปรึกษาภาคประชาชน
5. หลักฐานการมีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชนโดยมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้
   5.1 ช่องทาง รูปแบบ รอบระยะเวลาการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชนที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน
   5.2 กิจกรรมหรือแผนงานหรือโครงการหรือประเด็นหรือเรื่องที่มีการตรวจสอบโดยภาคประชาชน
   5.3 รายงานผลการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน

รายละเอียด

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใสผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ เอกสารสิ่งพิมพ์ เว็บไซด์ นิทรรศการ	ช่องทางที่คณะใช้เปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ได้แก่ จดหมายข่าว ติดประกาศที่บอร์ด เว็บไซด์(http://ams.kku.ac.th) จัดนิทรรศการเผยแพร่หลักสูตรและผลงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย	
2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่รับรู้กันโดย	ระบบการรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนและนักศึกษาที่คณะใช้ ได้แก่ ตู้รับฟังความคิดเห็น ส่ง e-mail ถึงคณบดีโดยตรง และจัด	

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
ทั่วอย่างน้อย 3 ช่องทาง	web board สำหรับนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า (http://ams2.kku.ac.th/amscript/wb_main.php	
3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงานโดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม	ตัวอย่างจากการรับฟังความคิดเห็นจากประชาชน คณะได้นำความคิดเห็นจากประชาชนมาปรับปรุงใช้ประกอบการบริหารงาน เช่น การสำรวจความคิดเห็นของผู้รับบริการจากสถานบริการสุขภาพ คณะเทคนิคการแพทย์	Folder34
4. มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	-	
5. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน	-	

ตัวชี้วัดที่ 53	**:**	**ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับรางวัลของผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับรางวัลของผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษา 2550}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2550}} \times 100$$

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2550 นับรวมอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 51)
2. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับรางวัล โดยระบุชื่อรางวัลที่ได้รับ ชื่อผลงานวิชาการ หน่วยงานที่ให้รางวัล วัน เดือน ปี ที่ได้รับรางวัล

รายละเอียด

รายการ	**จำนวน**
จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับรางวัลของผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษา 2550	2
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2550	76
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2550	
รวมอาจารย์และนักวิจัยประจำ	76
คิดเป็นร้อยละ	2.63

ที่	ชื่ออาจารย์/นักวิจัยที่ได้รับรางวัล	ชื่อผลงานวิชาการที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับรางวัล		
				วัน	เดือน	ปี
1	รศ.ดร.สุพรรณ ฟู่เจริญ (นางกนกวรรณ แสนไชยสุริยา)	1.A reliable screening protocol for thalassemia and hemoglobinopa - thise in pregnaacy 2. Association of Hb Q-Thailand with homozygous Hb constant spring in pregnancy European 3. Thalassemia and hemoglobino-pathies rather than iron deficiency	ตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มี Impact Factor จำนวนรวม 4 เรื่อง มีค่า Impact factor รวม 13.226 ดุษฎีบัณฑิตโครงการปริญญาเอก กาญจนา			2550

ที่	ชื่ออาจารย์/นักวิจัย ที่ได้รับรางวัล	ชื่อผลงานวิชาการที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	วัน เดือน ปี ที่ได้รับรางวัล		
		are major causes of pregnancy-related anemia in northeast Thailand 4. Effect of maternal β^E globin gene on hematologic responses to iron supplementationduring pregnancy	ภิเษกที่มีผลงานตีพิมพ์มากและ/หรือดีเด่น			
2	รศ.ดร.พัชรี เจียรนัยกูร	การนำเสนอผลงานวิจัยดีเด่นแบบโปสเตอร์	The Second Asia-Africa International Network Symposium of JSPS-AA Science Platform Program and The Fourth LiverCare Center Symposium “Infec tion Immunity and Cancer”	19-20	feb	2008

ตัวชี้วัดที่ 54	**:**	**มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. แผนงานด้านการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษาและหลักฐานการดำเนินงานตามแผนตลอดจนการประเมินและปรับปรุง
2. โครงการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษาของสถาบันตลอดจนหลักเกณฑ์ ประกาศ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษาเช่น คำสั่งแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้รับผิดชอบ รายงานการประชุมของทีมงาน/คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลัก ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ พร้อมเป้าหมายของสถาบัน
4. รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายซึ่งได้รับความเห็นชอบจากผู้มีอำนาจสูงสุดของสถาบัน รายงานการจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง รายงานขั้นตอนหรือรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน รายงานผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง และผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อการบรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานของสถาบัน เอกสารการประเมินผลการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในสถาบัน

รายละเอียด

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยงโดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานโดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยงโดยมีรองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและสารสนเทศ และตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของคณะร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานโดยผู้รองคณบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและสารสนเทศมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง	folder 35 รายชื่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาส ที่จะบรรลุเป้าหมายใน	มีการทำรายงานการควบคุมภายในของคณะ โดยมีปัจจัยเสี่ยงที่สำคัญคือ - การผลิตบัณฑิตไม่ตรงกับความต้องการของตลาด	เอกสารรายงานการควบคุมภายในของคณะ folder 36

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
การบริหารงานและจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง	- การปรับปรุงหลักสูตรและเปิดหลักสูตรใหม่ไม่เป็นไปตามแผนและยังไม่เป็นไปตามมาตรฐาน - ห้องปฏิบัติการของสถานบริการคณะยังไม่ได้ขอรับรองมาตรฐาน - ระบบฐานข้อมูลที่เป็นดัชนีสำคัญในการบริหาร	
3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยงและการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงโดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยงและการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม	เอกสารรายงานการควบคุมภายในของคณะ folder 36
4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง	มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงของคณะ ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น - การปรับระบบความปลอดภัย E-Banking - การจัดหาโปรแกรม N-workload - อยู่ในระหว่างการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด - สามารถเปิดหลักสูตรใหม่ได้ตามแผน จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรการเคลื่อนไหว	

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดี	เอกสารรายงานการควบคุมภายในของคณะ folder 36

ตัวชี้วัดที่ 55	**:**	**จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (FTES)**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

รายการ	**จำนวน**
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	358
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษา 2550	76
คิดเป็นสัดส่วน	4.71

ตัวชี้วัดที่ 56	**:**	**สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ**
ความเชื่อมโยง	**:**	**สกอ. 2.5 สมศ. 6.3 ก.พ.ร. 17.1 แผน มข. 28**
ประเภทของตัวชี้วัด	**:**	**ปัจจัยนำเข้า**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

รายละเอียด

	ชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษา (จำนวน)		
		ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
1	ผศ.ทกมล กมลรัตน์		✓	
2	ผศ.อุไรวรรณ ชัชวาล	✓		
3	รศ.ทวีศักดิ์ จรรยาเจริญ		✓	
4	ผศ.อนุชา นิลประพันธ์	✓		
5	รศ.รุ้งทิพย์ พันธุเมธากุล	✓		
6	ผศ.ยอดชาย บุญประกอบ	✓		
7	รศ.วิชัย อึ้งพินิจพงศ์	✓		
8	ผศ.วัณฑนา ศิริธราธิวัตร	✓		
9	รศ.อรวรรณ บุราณรักษ์		✓	
10	ผศ.สุภาภรณ์ ผดุงกิจ		✓	
11	ผศ.สุรัสวดี มรรควัลย์		✓	
12	ผศ.พรรณี ปึงสุวรรณ		✓	
13	รศ.สมชาย รัตนทองคำ	✓		
14	ผศ.ชุลี โจนส์	✓		
15	อ.อชิระ หิรัญตระกูล		✓	
16	รศ.น้อมจิตต์ นวลเนตร์	✓		
17	ผศ.สุกัลยา อมตฉายา	✓		
18	ผศ.รวยริน ชนาวิรัตน์		✓	
19	ผศ.สาวิตรี วันเพ็ญ	✓		
20	อ.วรวรรณ คำฤาชา		✓	
21	ผศ.พิศมัย มะลิลา		✓	
22	อ.อัครานี ทิมินกุล		✓	
23	อ.กล้วยไม้ พรหมดี		✓	
24	อ.ปวีณา หิรัญตระกูล		✓	
25	ผศ.อลงกต เอมะสิทธิ์	✓		
26	อ.ลักขณา มาทอ		✓	
27	ผศ.จุรีรัตน์ ดาดวง	✓		
28	รศ.เรวัตร ทักษิณะมณี		✓	
29	ผศ.จินดารัตน์ ตระกูลทอง		✓	

30	อ.ศิริพร ภัทรกิจกำจร		✓	
31	รศ.ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์		✓	
32	รศ.สุพรรณ ฟู่เจริญ	✓		
33	รศ.เต็มดวง ลิ้มไพบูลย์	✓		
34	รศ.เยาวลักษณ์ ธีระเจตกูล		✓	
35	รศ.นงนุช เศรษฐเสถียร	✓		
36	รศ.พัชรี เจียรนัยกูร	✓		
37	ผศ.วิสุทธิ์ กังวานตระกูล		✓	
38	ผศ.ลิ้มทอง พรหมดี		✓	
39	ผศ.ฐิติมา ศรีลุนช่าง		✓	
40	ผศ.อรุณนี สังกา		✓	
41	ผศ.พรทิพย์ ปิ่นละออ		✓	
42	รศ.สุภาภรณ์ พัวเพิ่มพูลศิริ	✓		
43	รศ.อรุณวดี ชนะวงศ์	✓		
44	รศ.จุฬารัตน์ ปริยชาติกุล	✓		
45	รศ.เกษแก้ว เพียรทวีชัย		✓	
46	รศ.พิพัฒน์ ศรีเบญจลักษณ์		✓	
47	รศ.โชติชนะ วิไลลักขณา	✓		
48	อ.นิชา เจริญศรี	✓		
49	ผศ.ไมตรี ปะการะสังข์	✓		
50	รศ.อรุณลักษณ์ ลุลิตานนท์		✓	
51	รศ.ภาณุทรรศน์ กฤชเพชรรัตน์		✓	
52	รศ.เกรียงไกร กิจเจริญ	✓		
53	ผศ.ยุพิน อนิวรรตอังกูร	✓		
54	รศ.กุลนภา ฟู่เจริญ		✓	
55	รศ.จิราพร สิทธิถาวร	✓		
56	รศ.นันทรัตน์ โฆมานะสิน	✓		
57	อ.วรวรรณ ชุมเปีย	✓		
58	ผศ.นพมาศ เข็มทองหลาง		✓	
59	ผศ.ไพศาล มงคลวงศ์โรจน์		✓	
60	รศ.อำพร ไตรภัทร	✓		
61	ผศ.มณเฑียร พันธุเมธากุล		✓	
62	ผศ.สุทธิพรรณ กิจเจริญ	✓		
63	ผศ.ไพเกษม แสนยานุสิน	✓		
64	รศ.ณัฐยา แซ่อึ้ง	✓		
65	รศ.กนกวรรณ แสนไชยสุริยา	✓		
66	รศ.ยุพา เอื้อวิจิตรอรุณ		✓	
67	ผศ.วิญญู วงศ์ประทุม	✓		
68	อ.ธนกร ปรุงวิทยา	✓		

69	รศ.ศรีวิไล วโรภาสตระกูล	✓		
70	อ.กรรณิการ์ กัวหา		✓	
71	ผศ.สุชาติ ศิริใจชิงกุล	✓		
72	ผศ.ปรีชา หอมจำปา	✓		
73	รศ.ชาญวิทย์ ลีลายุวัฒน์	✓		
74	รศ.อรุณรัฐ ร่มพฤกษ์		✓	
75	ผศ.กาญจนา เลิศมีมงคลชัย	✓		
76	รศ.สหพัฒน์ บรัศว์รักษ์	✓		
รวม		41/76	35/76	
คิดเป็นร้อยละ		53.95	46.05	

ตัวชี้วัดที่ 57	**:**	**สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

ข้อมูลพื้นฐาน (ใช้ตัวเลขจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)และเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้องและรายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี

รายละเอียด

ที่	ชื่ออาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ (จำนวน)		
		ศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
1	ผศ.ทกมล กมลรัตน์			✓
2	ผศ.อุไรวรรณ ชัชวาล			✓
3	รศ.ทวีศักดิ์ จรรยาเจริญ		✓	
4	ผศ.อนุชา นิลประพันธ์			✓
5	รศ.รุ้งทิพย์ พันธุเมธากุล		✓	
6	ผศ.ยอดชาย บุญประกอบ			✓
7	รศ.วิชัย อึงพินิจพงศ์		✓	
8	ผศ.วัณฑนา ศิริธราธิวัตร			✓
9	รศ.อรวรรณ บุราณรักษ์		✓	
10	ผศ.สุภาภรณ์ ผดุงกิจ			✓
11	ผศ.สุรัสวดี มรรควัลย์			✓
12	ผศ.พรรณี ปึงสุวรรณ			✓
13	รศ.สมชาย รัตนทองคำ		✓	
14	ผศ.ชุลี โจนส์			✓
15	รศ.น้อมจิตต์ นวลเนตร์		✓	
16	ผศ.สุกัลยา อมตฉายา			✓
17	ผศ.รวยริน ชนาวิรัตน์			✓
18	ผศ.สาวิตรี วันเพ็ญ			✓
19	ผศ.พิศมัย มะลิลา			✓
20	ผศ.อลงกต เอมะสิทธิ์			✓
21	ผศ.จุรีรัตน์ ดาดวง			✓
21	รศ.เรวัตร ทักษิณะมณี		✓	
23	ผศ.จินดารัตน์ ตระกูลทอง			✓
24	รศ.ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์		✓	
25	รศ.สุพรรณ ฟู่เจริญ		✓	
26	รศ.เต็มดวง ลิ้มไพบูลย์		✓	

27	รศ.เยาวลักษณ์ ธีระเจตกูล		✓	
28	รศ.นงนุช เศรษฐเสถียร		✓	
29	รศ.พัชรี เจียรนัยกูร		✓	
30	ผศ.วิสุทธิ์ กังวานตระกูล			✓
32	ผศ.ลิ้มทอง พรหมดี			✓
33	ผศ.ฐิติมา ศรีลุนช่าง			✓
34	ผศ.อรุณนี สังกา			✓
35	ผศ.พรทิพย์ ปิ่นละออ			✓
36	รศ.สุภาภรณ์ พัวเพิ่มพูลศิริ		✓	
37	รศ.อรุณวดี ชนะวงศ์		✓	
38	รศ.จุฬารัตน์ ปริยชาติกุล		✓	
39	รศ.เกษแก้ว เพียรทวีชัย		✓	
40	รศ.พิพัฒน์ ศรีเบญจลักษณ์		✓	
41	รศ.โชติชนะ วิไลลักขณา		✓	
42	ผศ.ไมตรี ปะการะสังข์			✓
43	รศ.อรุณลักษณ์ ลุลิตานนท์		✓	
44	รศ.ภาณุทรรศน์ กฤชเพชรรัตน์		✓	
45	รศ.เกรียงไกร กิจเจริญ		✓	
46	ผศ.ยุพิน อนิวรรตอังกูร			✓
47	รศ.กุลนภา ฟู่เจริญ		✓	
48	รศ.จิราพร สิทธิถาวร		✓	
49	รศ.นันทรัตน์ โฆมานะสิน		✓	
50	ผศ.นพมาศ เข็มทองหลาง			✓
51	ผศ.ไพศาล มงคลวงศ์โรจน์			✓
52	รศ.อำพร ไตรภัทร		✓	
53	ผศ.มณเฑียร พันธุเมธากุล			✓
54	ผศ.สุทธิพรรณ กิจเจริญ			✓
55	ผศ.ไพเกษม แสนยานุสิน			✓
56	รศ.ณัฐยา แซ่อึ้ง		✓	
57	รศ.กนกวรรณ แสนคไชยสุริยา		✓	
58	รศ.ยุพา เอื้อวิจิตรอรุณ		✓	
59	ผศ.วิญญู วงศ์ประทุม			✓
60	รศ.ศรีวิไล วโรภาสตระกูล		✓	
61	ผศ.สุชาติ ศิริใจชิงกุล			✓
62	ผศ.ปรีชา หอมจำปา			✓
63	รศ.ชาญวิทย์ ลีลายุวัฒน์		✓	

64	รศ.อรุณรัฐ ร่มพฤกษ์		✓	
65	ผศ.กาญจนา เลิศมีมงคลชัย			✓
66	รศ.สหพัฒน์ บรัศว์รักษ์		✓	
รวม			**33/76**	**32/76**
คิดเป็นร้อยละ		**- %**	**43.42%**	**42.11%**
ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ = 85.53%				

ตัวชี้วัดที่ 58	**:**	**ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีงบประมาณ 2550 (1 ตุลาคม 2549 – 30 กันยายน 2550)**

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ (บาท) ในปีงบประมาณ 2550}}{\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ปีการศึกษา 2550}}$$

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. มหาวิทยาลัยจะคิดค่าใช้จ่ายในการสร้างและพัฒนาระบบ ห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ ที่ใช้ร่วมกันและรายงานข้อมูลให้คณะ/หน่วยงาน
2. คณะ/หน่วยงาน คิดค่าใช้จ่ายในการสร้างและพัฒนาระบบ ห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ จากคณะ/หน่วยงาน
3. นำข้อ 1 และ 2 มารวมกัน
4. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ปีการศึกษา 2550

รายละเอียด

ลำดับ	หมวด/รายการ	บาท
1	**หมวดค่าใช้จ่ายที่คณะได้จริง (ไม่นับที่ตั้งงบประมาณไว้)**	
	1. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด	
	1.1 ค่าใช้จ่ายจากส่วนกลาง (ข้อมูลจาก มข. รอบ 9 เดือน)	298,578.79 บาท
	(เช่น ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย,ค่าจ้างบุคลากร)	
	2. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบคอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศ	
	2.1 ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	334,393.00 บาท
	2.2 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	133,138.80 บาท
	2.3 ค่าจ้างบุคลากรคอมพิวเตอร์	96,000.00 บาท
	(เช่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบสารสนเทศ ซอฟต์แวร์ ฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นและการศึกษา การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษา เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในระบบห้องสมุด และศูนย์สารสนเทศ (กรณีของครุภัณฑ์ให้ใช้ค่าเสื่อมราคา),ค่าจ้างบุคลากร)	
	จำนวนเงินสนับสนุนจากงบประมาณเงินรายได้ของคณะ	
	รวม	862,110.59
2	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าปีการศึกษา 2550	358
	คิดเป็นสัดส่วน	2,408.13

ตัวชี้วัดที่ 59	**:**	**มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. แผนงานส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ของสถาบันและหลักฐานการดำเนินงาน ตามแผนตลอดจนการประเมินและปรับปรุง
2. โครงการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ของสถาบันตลอดจนหลักเกณฑ์ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
3. ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ เช่น คำสั่งแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการกำหนดคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ การกำกับดูแล และประเมินผล กระบวนการส่งเสริมและกำกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ กระบวนการติดตามประเมินผลและมาตรการสำหรับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ข้อมูลการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุน
4. จำนวนคณาจารย์ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

รายละเอียด

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์ อักษร โดยติดไว้ที่ห้องเรียนทุกห้อง	
2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยว ข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเสนอชื่อบุคลากรเพื่อเข้ารับรางวัลจากมหาวิทยาลัย	folder 6
3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยแถลงผ่านข่าวสารคณบดีแจ้งให้บุคลากรถือปฏิบัติ	
4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีช่องทางในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในระดับมหาวิทยาลัย	
5. มีการดำเนินการวางแผน ป้องกันหรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ	–	

ตัวชี้วัดที่ 60	**:**	**ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ขั้นตอนที่ 1 มีการทบทวนและทำ SWOT เพื่อวางแผนดำเนินงานในปี 2550 – 2551

แบบฟอร์ม 1

แบบฟอร์มรายงานสรุปผลการประเมินองค์กรด้วยตนเอง (Self-Assessment Report)

(ใช้สำหรับเกณฑ์ระดับคะแนนชั้นตอนที่ 2)

หมวด 1 การนำองค์กร Leadership

อ้างอิง	จุดแข็ง
	ผู้บริหารมีการบริหารจัดการแนวใหม่ เช่น การจัดสรรทรัพยากร One Stop Service ในเชิงวิชาการและการบริหาร และบรรลุเป้าหมายการเป็นองค์กรชั้นนำระดับประเทศ ทำได้สำเร็จ

อ้างอิง	โอกาสในการปรับปรุง
	ควรวิเคราะห์ให้ได้ว่า core value ขององค์กรคืออะไร
	การปรับวิสัยทัศน์ ควรมีการระดมสมอง และข้อมูลรวมทั้งทำ road map ให้ชัดเจน โดยเฉพาะการนำองค์กรสู่ระดับสากล

หมวด 2 การวางแผนกลยุทธ์

อ้างอิง	จุดแข็ง
	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและเป้าหมาย สื่อสารให้องค์กรทราบ และจัดให้มีการรายงานผลทุก 6 เดือน

อ้างอิง	โอกาสในการปรับปรุง
	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการแต่ขาดการทำแผนระยะยาว และกำหนดยุทธศาสตร์ และเป้าหมายสำคัญในแต่ละปีให้ชัดเจน ตามความสำคัญเร่งด่วน โดยเฉพาะข้อมูลโอกาสและความท้าทายไปสู่การเทียบเคียง(Benchmarking)ในระดับอาเซียน
	การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการมีส่วนร่วมการกำหนดแผน

หมวด 3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

อ้างอิง	จุดแข็ง
	มีช่องทางหลากหลายในการสื่อสารให้ทราบความต้องการ / ความคาดหวัง

อ้างอิง	โอกาสในการปรับปรุง
	ยังขาดการวางระบบประสานงาน / รับการสนับสนุนจากศิษย์เก่า

หมวด 4 การวัด วิเคราะห์ผล

อ้างอิง	จุดแข็ง
	มีกลไกที่หลากหลายในการติดตามการดำเนินการ มีการจัดหาสิ่งสนับสนุน เช่น ในการจัดรายงาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัว สื่อสารอย่างรวดเร็ว e-office และโปรแกรมภาระงาน N-Workload

อ้างอิง	โอกาสในการปรับปรุง
	ถึงแม้มีกลไกค่อนข้างหลากหลาย แต่ยังขาดการสรุป วิเคราะห์ และทบทวนอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะการจัดการความรู้ในฝ่ายสนับสนุนยังขาดความชัดเจน

หมวด 5 การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล

อ้างอิง	จุดแข็ง
	คณะมีช่องทางและเพิ่มการสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม เช่น มีการพัฒนาการประเมินแผน Competency Based ในสายผู้สอน

อ้างอิง	โอกาสในการปรับปรุง
	ขาดการประเมิน Competency Based ของบุคลากรสายสนับสนุน และวางแผนพัฒนาในระยะยาว

หมวด 6 การจัดการกระบวนการ

อ้างอิง	จุดแข็ง
	มีการวางรูปแบบการจัดการกระบวนการอย่างเชื่อมโยง กับแผนและเป้าหมาย

อ้างอิง	โอกาสในการปรับปรุง
	ขาดระบบการจัดการกระบวนการที่เป็นภาพรวม การทำงานยังเป็นส่วนปลีกย่อย ยังขาดการจัดการ core process และการ cross function process

หมวด 7 ผลลัพธ์

อ้างอิง	จุดแข็ง
	ผลการดำเนินงานมีผลลัพธ์ที่บรรลุตามเป้าหมายค่อนข้างสูง 86%

อ้างอิง	โอกาสในการปรับปรุง
	ผลลัพธ์ที่สำคัญบางตัว ยังขาดการวางแผนที่เป็นรูปธรรม เช่น การปรับปรุงหลักสูตร

แบบฟอร์ม 3

แบบฟอร์มรายงานสรุปผลการจัดลำดับความสำคัญของโอกาสในการปรับปรุง

(ใช้สำหรับเกณฑ์ระดับคะแนนขั้นตอนที่ 3)

เกณฑ์ที่ส่วนราชการใช้ในการจัดลำดับความสำคัญของโอกาสในการปรับปรุงองค์กรได้แก่

1. การตอบคำถามในแบบประเมินตนเองที่ มองเห็นว่า คณะยังขาด วิธีการ ที่เป็นรูปธรรม หรือการวางระบบที่ชัดเจน

2. การกรอกผลลัพธ์ในหมวดที่7 ที่พบว่าผลการประเมินตนเองยังไม่เป็นที่พอใจ และยังไม่ได้มาตรฐาน

3. ผลกระทบที่มีต่อการบรรลุเป้าหมายหากยังไม่ได้ดำเนินการ

ลำดับความสำคัญโอกาสในการปรับปรุงองค์กร 3 ลำดับแรกของแต่ละหมวด ดังนี้

หมวด	ลำดับ	ความสำคัญโอกาสในการปรับปรุงองค์กร 3 ลำดับแรก
หมวด 1	ลำดับที่ 1.1	การปรับวิสัยทัศน์ ทิศทางขององค์กร ขาดการมีส่วนร่วมและแผนที่ชัดเจน
	ลำดับที่ 1.2	ขาดการวิเคราะห์ core value ขององค์กร
	ลำดับที่ 1.3	การรายงานผลงานที่เคยจัดทุกรอบ6 เดือนควรจัดให้ สอดคล้องกับการรายงานกพร.
หมวด 2	ลำดับที่2.1	ขาดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่บุคลากรมีส่วนร่วม
	ลำดับที่2.2	ขาดการวางแผนยุทธศาสตร์ ระยะยาวโดยเฉพาะการทำแผน/โครงการตามความสำคัญเร่งด่วน
	ลำดับที่2.3	ขาดการประเมินนำผลข้อมูลเชิงวิเคราะห์เพื่อสะท้อนกลับในการปรับแผนยุทธศาสตร์หรือนโยบาย
หมวด 3	ลำดับที่ 3.1	กำหนดกิจกรรมนักศึกษาที่เป็น value added โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีความหลากหลาย เช่น โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บัณฑิตเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์
	ลำดับที่ 3.2	ขาดกิจกรรมในระดับคณะที่จะรองรับประเด็นความต้องการตามความคาดหวังของชุมชน และการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการพัฒนาคณะ
	ลำดับที่ 3.3	ขาดความต่อเนื่องในการติดต่อกับศิษย์เก่า
หมวด 4	ลำดับที่ 4.1	ขาดการพัฒนาและวางระบบสารสนเทศที่เป็นฐานข้อมูลที่แท้จริงและตอบสนองทันที(real time)
	ลำดับที่4.2	ขาดการวางแผนทบทวนการจัดการความรู้ในบุคคลากรสายสนับสนุน
	ลำดับที่4.3	การจัดกิจกรรมมักประเมินเชิงปริมาณขาดการวิเคราะห์เชิงผลลัพธ์ว่า สอดคล้องหรือส่งผลกระทบต่อเป้าหมาย
หมวด 5	ลำดับที่5.1	ขาดการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ ทบทวนความต้องการการฝึกอบรม โดยเฉพาะฝ่ายสนับสนุน
	ลำดับที่5.2	ขาดการวางแผนประเมินและพัฒนาบุคลากรตาม competency based โดยเฉพาะฝ่ายสนับสนุน
	ลำดับที่5.3	ขาดข้อมูลความต้องการสนับสนุนของบุคลากร ด้านความก้าวหน้าในงาน ด้านดัชนีความสุข
หมวด 6	ลำดับที่6.1	ยังไม่เห็นกิจกรรมที่พัฒนาเพื่อลดขั้นตอน ที่ชัดเจน
	ลำดับที่6.2	ขาด การมองภาพรวมเพื่อวางกระบวนการหลัก(core process) ที่เป็นระบบ กระบวนการประสานงาน(cross function) การทำงานยังเป็นการแยกส่วน
	ลำดับที่6.3	มีมาตรการหลายอย่างที่ดี เช่น การประหยัดไฟ การบริหารความเสี่ยงแต่ยังขาดการติดตามอย่างต่อเนื่อง และการสะท้อนกลับของข้อมูลในการปรับปรุง

หมวด	ลำดับ	ความสำคัญโอกาสในการปรับปรุงองค์กร 3 ลำดับแรก
หมวด 7	ลำดับที่7.1	ถึงแม้จะมีผลการดำเนินงานตามแผนสูงถึง 86% แต่ยังมีตัวชี้วัดของกิจกรรมที่สำคัญคือ การปรับปรุงหลักสูตรทั้งสองสาขาที่มีวงรอบเกิน 5 ปีไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ.
	ลำดับที่7.2	ขาดการประเมินระบบสารสนเทศที่ใช้งานในการรองรับการเป็นฐานข้อมูลแบบปัจจุบัน
	ลำดับที่7.3	บูรณาการการเก็บข้อมูลตัวชี้วัดลงไปในระดับผู้ปฏิบัติ ให้มีความสมบูรณ์ เพียงพอ สม่ำเสมอ มีข้อมูลหลายตัวที่เก็บย้อนหลังไม่ได้ จึงไม่สามารถเห็นแนวโน้มได้

แบบฟอร์มที่ 3
รายละเอียดแผนปรับปรุงองค์กร
ที่เลือกดำเนินการในปีงบประมาณ 2551

(ใช้สำหรับเกณฑ์ระดับคะแนนชั้นตอนที่ 4)

แผนปรับปรุงองค์กรคณะ/หน่วยงาน.เทคนิคการแพทย์ เร่งด่วนอันดับที่1

สถาบันอุดมศึกษา	:	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ชื่อแผนปรับปรุง	:	โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ได้เกณฑ์มาตรฐานของสกอ.
วัตถุประสงค์	:	เพื่อให้หลักสูตรที่คณะเปิดผ่านกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ครบถ้วนตามมาตรฐานและขั้นตอนที่ต้องผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัยและจากสกอ.
	:	
ตัวชี้วัดหลักของแผนงาน	:	จำนวนหลักสูตรทั้งสาขาเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัดที่เปิดเกิน5ปี ผ่านการประเมินและได้รับการรับรองมาตรฐานจากสกอ.ทุกหลักสูตร
รายละเอียดโดยย่อ	:	ทีผ่านมาคณะมีการติดตามและประเมินบางหลักสูตรภายในคณะ แต่ยังมิได้เสนอผ่านการรับรองโดยสภามหาวิทยาลัยและสกอ. ซึ่งถือว่ากระบวนการปรับปรุงหลักสูตรยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
โอกาสในการปรับปรุง	:	ข้อ7.1
	:	
ผู้รับผิดชอบหลัก	:	1. คณะอำนวยการหลักสูตรและคณะกรรมการหลักสูตร 2. หัวหน้าสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด
หน่วยงาน	:	ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายวิจัย บัณฑิตศึกษา ฯ
งบประมาณ	:	45,000 บาท
วันที่จัดทำ	:	กรกฎาคม 2551- กันยายน 2552

แผนปรับปรุงองค์กรคณะ/หน่วยงาน เทคนิคการแพทย์ เร่งด่วนอันดับที่2

สถาบันอุดมศึกษา	:	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ชื่อแผนปรับปรุง	:	โครงการสัมมนาเพื่อกำหนดทิศทางและจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ ระยะยาว 4 ปี
วัตถุประสงค์	:	บุคลากรมีส่วนร่วมประชาพิจารณ์ ในการกำหนด วิสัยทัศน์ ค่านิยมองค์กรเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี โดยเน้นเป้าหมาย และความสำคัญเร่งด่วน ในแผนแต่ละปี
	:	
ตัวชี้วัดหลักของแผนงาน	:	1. จำนวนบุคลากรที่มีสวนร่วม ไม่น้อยกว่า 70% 2. ได้ วิสัยทัศน์ ค่านิยมองค์กรที่เกิดจากการมีส่วนร่วมและเกิดcommitment ร่วมกัน 3. ได้แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (แผนปี52-55) และแผนแต่ละปี ที่เน้นเป้าหมาย และความสำคัญเร่งด่วน
รายละเอียดโดยย่อ	:	ทีผ่านมาผู้บริหารมักเป็นผู้ที่วางวิสัยทัศน์ ค่านิยมองค์กร ตามที่ ได้เสนอแผนพัฒนาต่อ กรรมการสรรหาคณบดี การที่จะนำองค์กรไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำต้องได้รับฟังความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนกลยุทธ์ได้ตามเป้าหมาย อย่างยั่งยืน
โอกาสในการปรับปรุง	:	OFI ข้อ 1.1 , 1.2, 2.1, 2.2
	:	
ผู้รับผิดชอบหลัก	:	1. คณบดี และ รองคณบดี 2. หัวหน้าสาขา 3. หัวหน้ากลุ่มวิชา และกลุ่มภารกิจ
หน่วยงาน	:	ฝ่ายบริหาร
งบประมาณ	:	20,000 บาท
วันที่จัดทำ	:	กรกฎาคม 2551- ตุลาคม 2551

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	เริ่มต้น	สิ้นสุด	ปีงบประมาณ 2551 (ใส่เดือนที่จะดำเนินการ								ผลลัพธ์/ดัชนี/ความก้าวหน้า	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง	งบประมาณ (บาท)
โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ได้เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. <u>ขั้นตอน</u> 1. คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรที่อยู่ในข้อกำหนดของวงรอบการประเมิน	1-2 เดือน	1 ก.ค.	31 ส.ค.									จำนวนหลักสูตรทั้งสาขาเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัดที่เปิดเกิน 5 ปี ผ่านการประเมินและได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สกอ.ทุกหลักสูตร			45,000 บาท รวม 5 หลักสูตร 1. ค่าดำเนินการ ประชุม 5,000.- /หลักสูตร (ค่าอาหาร และอาหารว่างในการประชุมตลอดการปรับปรุง) **รวม 25,000 บาท** 2. ค่าเดินทาง/ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ 7,500 บาท/ครั้ง (สาขา MT และ PT อย่างละ 1 คน) **รวม 15,000 บาท**
2. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร															**5,000 บาท** จัดทำรูปเล่ม รายงาน 50 เล่ม (หลักสูตรละ 10 เล่ม)
3. ส่งหลักสูตรที่ปรับปรุงแล้วส่งให้สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น และนำเสนอกรรมการสภาวิชาชีพเพื่อให้การรับรอง และส่งไปที่สกอ. เพื่อรับรองหลักสูตรต่อไป	6 เดือน 3 เดือน	1 ส.ค 1 ก.พ	31 ม.ค. 30 เม.ย.												

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	เริ่มต้น	สิ้นสุด	ปีงบประมาณ 2551 (ใส่เดือนที่จะดำเนินการ)								ผลลัพธ์/ดัชนี/ความก้าวหน้า	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง	งบประมาณ (บาท)
โครงการสัมมนาเพื่อกำหนดทิศทางและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะยาว 4 ปี															
1. มี 2 ระยะ 1) โครงการรวมพลังเลือดสีน้ำเงินเพื่อกำหนดทิศทางและจัดทำแผนกลยุทธ์คณะเทคนิคการแพทย์ 2) โครงการรวมพลังเลือดสีน้ำเงินเพื่อกำหนดทิศทางและจัดทำแผนกลยุทธ์คณะเทคนิคการแพทย์		ก.ค.	ส.ค.									1. จำนวนบุคลากรที่มีส่วนร่วมไม่น้อยกว่า 70% 2. ได้วิสัยทัศน์ค่านิยมองค์กรที่เกิดจากการมีส่วนร่วมและเกิด commitment ร่วมกัน		ประมาณการ 100 คน (70% ของบุคลากรทั้งคณะและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นศ. ปัจจุบัน ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนชุมชน)	20,000 บาท 20,000 บาท
2. สรุปผลและจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคนิคการแพทย์ ระยะสั้นและยาว		15 ส.ค	30 ก.ย.									3. ได้แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (แผนปี 52-55) และแผนแต่ละปีที่เน้นเป้าหมายและความสำคัญเร่งด่วน		ทีมผู้บริหารและหัวหน้าสาขา/กลุ่มวิชา/กลุ่มภารกิจและผู้สนใจ	10,000 บาท (บ่ายวันอังคาร 2,500 บาท/ครั้ง)

รายละเอียด

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. มีการทบทวน ลักษณะสำคัญขององค์กรที่ได้ดำเนินการแล้วในปีการศึกษา 2549 พร้อมจัดทำรายงานสรุปผลตามแนวทางและแบบฟอร์มที่กำหนดไว้แล้วเสร็จครบถ้วน	คณะมีการแต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์คุณภาพและจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2550 เพื่อทบทวน ลักษณะสำคัญขององค์กรที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2549	
2. มีการทบทวนรายงานผลการดำเนินการเบื้องต้นที่ได้ดำเนินการแล้วในปีการศึกษา 2549 พร้อมจัดทำรายงานผลการดำเนินการของคณะ/หน่วยงาน ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐตามแนวทางและแบบฟอร์มที่กำหนดไว้แล้วครบถ้วน	มีการทบทวนรายงานการดำเนินการในปีการศึกษา 2549 จากรายงานการประเมินตนเองประจำปี 2549 และรายงานการตรวจประเมินประจำปีการศึกษา 2549	
3. จัดทำรายงานผลการประเมินองค์กรด้วยตนเอง (Self Assessment) และจัดลำดับความสำคัญของโอกาสการปรับปรุง	ผู้บริหารมีการประชุมเพื่อพิจารณาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2549 และพิจารณาลำดับความสำคัญของโอกาสการปรับปรุง ในการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร ระหว่างวันที่ 2-4 พฤษภาคม 2551 ณ นาข่าบุรีรีสอร์ท จังหวัดอุดรธานี	โครงการจัดสัมมนาปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร ระหว่างวันที่ 2-4 พฤษภาคม 2551 ณ นาข่าบุรีรีสอร์ท จังหวัดอุดรธานี
4. จัดทำรายงานผลการจัดทำแผนปรับปรุงองค์กรที่สอดคล้องกับการจัดลำดับความสำคัญของโอกาสในการปรับปรุงองค์กรในขั้นตอนที่ 3 อย่างน้อย 2 แผน (ส่งแผนปรับปรุงองค์กรให้สำนักงานประเมินและประกันคุณภาพภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2551)	คณะทำงานได้ดำเนินการจัดทำแผนปรับปรุงองค์กรที่สอดคล้องกับการจัดลำดับความสำคัญของโอกาสในการปรับปรุงองค์กร 2 แผน เพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ และส่งมหาวิทยาลัยภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2551	วาระสรุปผลSAR50 เสนอกกคณะครั้งที่ 5/ 2551
5. ดำเนินการตามแผนปรับปรุงองค์กร ในขั้นตอนที่ 4 และมีรายงานสรุปผลการดำเนินงาน		

ตัวชี้วัดที่ 61	**:**	**ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. ระบบและกลไกการเปิดเผยข้อมูลและแนวทางการปฏิบัติราชการให้สาธารณชนรับทราบ
2. ระบบและกลไกลการควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
3. การสนับสนุนและเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและกระจายอำนาจในการตัดสินใจ
4. ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มติของกรรมการคณะ/หน่วยงาน ที่ออกในรอบปีงบประมาณ 2550
5. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ
6. ระบบการตรวจสอบและควบคุมภายใน ตลอดจนการบริหารความเสี่ยง
7. ระบบและกลไกในการเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย
8. การรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน อย่างน้อย 1 ช่องทาง

รายละเอียด

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. มีระบบและกลไกการเปิดเผยข้อมูลและแนวทางการปฏิบัติราชการให้สาธารณชนได้รับทราบ	มีช่องทางให้สาธารณชนได้เข้าถึงข้อมูลและทราบแนวทางการปฏิบัติราชการอย่างเปิดเผย และมีช่องทางสำหรับการเสนอความคิดเห็นหรือร้องเรียน	http://ams.kku.ac.th
2. มีระบบและกลไกลการควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	มีระบบการควบคุมภายในและเชื่อมโยงกับเครือข่าย KKUFMIS	
3. มีการสนับสนุนและเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและกระจายอำนาจในการตัดสินใจ	มีการกระจายอำนาจไปสู่หัวหน้ากลุ่มภาระกิจ และหัวหน้าสายวิชา รวมทั้งเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น e-office การรายงานผลการปฏิบัติการของผู้บริหารทุก 6 เดือน	
4. มีการทบทวน ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มติของกรรมการคณะ/หน่วยงาน คณะกรรมการดำเนินงานชุดต่าง ๆ ให้ทันสมัย สอดคล้องกับภาวการณ์ในปัจจุบัน	มีการปรับระเบียบข้อบังคับ ค่าตอบแทนต่าง ๆ ระเบียบการใช้เงินกองทุนต่างๆ ให้สอดคล้องกับภาระกิจ	Folder 22

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
5. มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ	มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกรอบ 6 เดือน	
6. มีระบบการตรวจสอบและควบคุมภายใน ตลอดจนการบริหารความเสี่ยง	มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และมีรายงานการควบคุมภายใน	
7. มีระบบและกลไกในการเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	มีช่องทางให้สาธารณชนได้เข้าถึงข้อมูลและทราบแนวทางการปฏิบัติราชการอย่างเปิดเผย และมีช่องทางสำหรับการเสนอความคิดเห็นหรือร้องเรียน	
8. มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน อย่างน้อย 1 ช่องทาง	มีรายงานประจำปีทั้งในรูปเอกสาร และผ่านทาง web site	

ตัวชี้วัดที่ 62	**:**	**มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. แผนงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของสถาบัน และหลักฐานการดำเนินงานตามแผน ตลอดจนการประเมินและปรับปรุง
2. โครงการบริหารทรัพยากรบุคคลของสถาบัน ตลอดจนหลักเกณฑ์ ประกาศ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติในการบริหารทรัพยากรบุคคลของสถาบัน เช่น หลักเกณฑ์การรับเข้า สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ ระบบพิจารณาความดี ความชอบ เป็นต้น
3. ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลของสถาบัน เช่น คำสั่งแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้รับผิดชอบ รายงานการประชุมของทีมงาน/คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูลบุคลากรของสถาบัน สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน ข้อมูลหรือหลักฐานการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุน
4. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและเลื่อนตำแหน่ง เช่น การฝึกอบรมการศึกษาต่อการเข้าร่วมประชุมวิชาการ ตลอดจนการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่งวิชาการ
5. สถิติการเข้าออก (turnover) ของบุคลากรทุกประเภท
6. สถิติเกี่ยวกับการได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่างๆ ของบุคลากร
7. ความสำเร็จในการบรรลุแผนการพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่ม ทั้งแผนระยะสั้น ระยะปานกลางและระยะยาว
8. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับและนำผลการประเมินไปปรับปรุง
9. รายงานผลการปฏิบัติงานที่แสดงถึงระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เช่น ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลต่างๆ ทั้งในระดับสถาบัน ระดับชาติ และนานาชาติ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรมภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุมฝึกอบรมและหรือเสนอผลงาน	มีการสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตามความเชี่ยวชาญ และภารกิจที่รับผิดชอบ โดยมีงบประมาณสนับสนุน	

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
ทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้ง		
2. การพัฒนาและรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ	มีการจูงใจบุคลากร โดยการจัดสรรเงินโบนัส ตามผลการปฏิบัติงาน	
3. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข	มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข เช่น จัดกระเช้าเยี่ยมบุคลากรเมื่อเข้าโรงพยาบาล / จ่ายเงินค่าเล่าเรียนบุตร ทันทีเมื่อส่งหลักฐานการจ่ายที่ถูกต้อง มีการจัดแต่งภูมิทัศน์ของคณะให้ร่มรื่น ด้วยการปลูกต้นไม้ แต่งสวน และน้ำพุ	
4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน	มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน เช่น คณะมีการจัดสวัสดิการยืมเงินซื้อคอมพิวเตอร์ และมีการจัดหาคอมพิวเตอร์ให้ทุกคนใช้งานที่ทำงาน มีการจัดสรรเงินเป็นโควตาสำหรับบุคลากรในการไปประชุม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ตามสายวิชาชีพ	
5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ	–	
6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูงและมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้ดีขึ้น	–	

ตัวชี้วัดที่ 63	**:**	**ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2550}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำในปีการศึกษา 2550}} \times 100$$

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. จำนวนอาจารย์ประจำในปีการศึกษา 2550 เฉพาะอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 51)
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่นำเสนอผลงานทางวิชาการในประเทศ ในปีการศึกษา 2550
3. จำนวนอาจารย์ประจำที่นำเสนอผลงานทางวิชาการต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2550

รายการ	**จำนวน**
จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศในปีการศึกษา 2550	53
จำนวนอาจารย์ประจำในปีการศึกษา 2550	76
คิดเป็นร้อยละ	69.74

ที่	ชื่ออาจารย์	ชื่อการประชุม	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	วัน	เดือน	ปี
1	กนกวรรณ แสนไชยสุริยา	เรื่อง : ปฐมนิเทศผู้รับทุนโครงการเครือข่ายเชิงลยุทธ์เชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปี 2550		ห้องมรกต โรงแรมอินทรารีเจนท์ กรุงเทพฯ	29	10	2550
2	กรรณิการ์ กัวหา	เรื่อง : สัมมนาเรื่อง \"1st Thai-German Symposium on Regenerative Medicine\"		โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ กรุงเทพฯ	8-10	11	2550
		เรื่อง : ประชุมฝ่ายจัดบัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร		คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	11	12	2550
3	กล้วยไม้ พรหมดี	เรื่อง : อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Form Theory to Practice in Polmonary		โรงแรมอิมพีเรียลแม่ปิง อ.เมือง จ.เชียงใหม่	11-13	02	2551
		เรื่อง : ประชุมภาคีกายภาพบำบัด ครั้งที่ 1/2551		ห้องประชุม 3 ชั้น 2 ตึก สำนักงานปลัด กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข อำเมือง จ. นนทบุรี	15	02	2552

		เรื่อง : กรรมการตัดสินโครงการรางวัลนวัตกรรมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 7 (2550)		ศูนย์อาหารและบริการ ชั้น 1	16-17	08	2550
		ฝึกอบรมและสัมมนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารหลักสูตร การเรียนการสอน และการวิจัย สำหรับผู้บริหารระดับกลาง มหาวิทยาลัยขอนแก่น รุ่นที่ 1 (17 ตุลาคม 2550 - 4 เมษายน 2551) และศึกษาดูงานและ Workshop ณ ต่างประเทศ (วันที่ 28 ตุลาคม -2 พฤศจิกายน 2550)		ฝ่ายทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	17 04	10 04	2550 2551
		เรื่อง : ประชุมเลือกตั้งกรรมการสภากายภาพบำบัด		สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข นนทบุรี	21	12	2550
		เรื่อง : นิเทศงาน รพ.ตำรวจ, รพ.รามาธิบดี, วิทยาลัยแพทยศาสตร์ กรุงเทพมหานคร		รพ.ตำรวจ, รพ.รามาธิบดี, วิทยาลัยแพทยศาสตร์ กรุงเทพมหานคร	28-31	01	2551
4	กาญจนา เลิศมีมงคลชัย	เรื่อง : ร่วมสอนรายวิชา 464 781 การติดเชื้อและภูมิคุ้มกัน และรายวิชา SIIM 614 Immunity and infection ภาควิชาภูมิคุ้มกัน คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ม.มหิดล รวมทั้งดำเนินการตรวจรายงาน , ตรวจข้อสอบ, รวบรวมคะแนนและตัดเกรด		ภาควิชาภูมิคุ้มกัน คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ม.มหิดล	26-12	11-12	2550
5	เกรียงไกร กิจเจริญ	เรื่อง : ฝึกซ้อมและเข้าร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2549 ของ มหาวิทยาลัยมหิดล		ห้องบรรยาย ศ.ชัชวาลย์ โอสถานนท์,ห้องบรรยาย ศ.กษาน จาติกวนิช สำนักงานอธิการบดี ม.มหิดล ศาลายา	01-06	07	2550
		เรื่อง : ประชุม \"อนาคต มข.60 ปี\"		กองแผนงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น เวลา 13.00-16.00 น.	05	03	2551
6	เกษแก้ว เพียรทวีชัย	เรื่อง : ประชุมฝ่ายจัดบัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร		คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	11	12	2550
7	จินดารัตน์ ตระกูลทอง	เรื่อง : เข้าร่วมกิจกรรม มอบรักด้วยธรรม		อาคาร 25 ปี มหาวิทยาลัยขอนแก่น	01	12	2550
		เรื่อง : ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ ICASE ASIAN SYMPOSIUM 2007 \"Science Education for AII : Towards Sustainable Development Regardless		โรงแรมเวลคัม จอมเทียม บีช พัทยา จ.ชลบุรี	06-09	11	2550

		of Resource\"					
		เรื่อง : ประชุมฝ่ายจัดบัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร		คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	11	12	2550
8	จิราพร สิทธิถาวร	เรื่อง : เดินทางไปปรึกษาหารือความร่วมมืองานวิจัยด้าน Gelstin agglutination test for diagnosis of strongyloidiasis และปรึกษาหารือเกี่ยวกับงานวิจัยในอนาคต		Mie Universit เมือง Tsu ประเทศญี่ปุ่น	10-17	10	2550
		เรื่องนิเทศงาน รพ.เลย อ.เมือง จ.เลย		รพ.เลย อ.เมือง จ.เลย	12	02	2551
		ประชุมวิชาการสมาคมโลหิตวิทยาแห่งประเทศไทย เรื่อง "Innovation Hematology"		สมาคมโลหิตวิทยาแห่งประเทศไทย	14-18	11	2550
		เรื่อง : ประชุมอนุกรรมการฝ่ายมาตรฐานวิชาชีพ		ตึกสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข จ.นนทบุรี	21	01	2551
9	จุรีรัตน์ ดาดวง	เรื่อง : ประชุมวิชาการความร่วมมือด้านโรคติดเชื้อไทย-ญี่ปุ่น ครั้งที่ 2		Siam City Hotel, Bangkok	08	10	2550
		เรื่อง : ประชุม \"นักวิจัยรุ่นใหม่...พบ...เมธีวิจัยอาวุโส สว.\"		โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ซิตี้ จอมเทียน จ.ชลบุรี	11	10	2550
10	จุฬารัตน์ ปริยชาติกุล	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาอาจารย์เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษา 2550		สำนักนวัตกรรมการเรียนการสอน	08-09	11	2550
		เรื่อง : เสนอโครงการชุดโครงการวิจัยแบบมุ่งเป้า \"สมุนไพร ยารักษาโรค สารเสริมสุขภาพและสารสำหรับการผลิตอาหารปลอดภัย\"		ห้องประชุม 1 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	18-20	04	2550
11	ชาญวิทย์ ลีลายุวัฒน์	ประชุมระดมความคิด Brainstorming workshop : Feasibility study of design and application of Infrared spectromicroscopy at the Siam Photon Laboratory		ศูนย์ปฏิบัติการวิจัยเครื่องกำเนิดแสงซินโครตรอนแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา	01-02	10	2550
		เรื่อง : ประชุม \"มองอนาคตการวิจัยของมหาวิทยาลัยขอนแก่น\"		กองแผนงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น เวลา 8.30-15.00 น.	06	03	2551
		เรื่อง : ปรึกษาหารืองานวิจัยโครงการการพัฒนาไบโอเซนเซอร์เพื่อตรวจวิเคราะห์ Methylation profiles ที่ได้รับทุนจากศูนย์นาโนเทคโนโลยี ปี 2550-2551		ห้องปฏิบัติการนาโนอิเล็กทรอนิกส์และเครื่องกลจุลภาค ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ	08	02	2550
		ประชุมวิชาการ The 1st Thai-German Symposium on Regenerative		สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	08-10	11	2550

		Medicine					
		เรื่อง : กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ของนางสาวจิตติยวดี ศรีภา นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาปรสิตวิทยา		ห้องประชุมกวี ทังสุบุตร คณะแพทยศาสตร์	14	09	2550
		เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนายอาทิตย์ ศิลป์ศิริวานิชย์ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาชีวเคมีทางการแพทย์		ห้องประชุมกลุ่มย่อย 3514 ชั้น 5 คณะแพทยศาสตร์	18	09	2550
		เรื่อง : เยี่ยมชมและปรึกษาหารือความร่วมมือโครงการวิจัยการพัฒนาไบโอเซนเซอร์เพื่อการวิเคราะห์ DNA methylation profile		คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	28	06	2550
		ประชุมปฐมนิเทศผู้รับทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดม ศึกษา ประจำปี 2550		สำนักงานคณะกรรม การการอุดมศึกษา	29	10	2550
12	ชุลี โจนส์	เรื่อง : ประชุมวิชาการ Joint Congress : 2007 SEA Games & ASEAN Para Games Scientific Congress and 5th ASPASP International Congress on Sport Psychology		โรงแรมรามาการ์เด้นส์ ถ. วิภาวดีรังสิต กรุงเทพฯ	01-04	12	2550
		เรื่อง : คณะกรรมการบริหารสมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย		ที่ทำการสมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย คลีนิคกันยากายภาพ บำบัด เลขที่ 85/6-7,19 ถ.อรุณอัมรินทร์	07	10	2550
		เรื่อง : ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วยทางกายภาพบำบัด		กระทรวงสาธารณสุข จ. นนทบุรี	14	03	2551
		เรื่อง : ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วยทางกายภาพบำบัด ครั้งที่ 1/2551		สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข นนทบุรี	18	01	2551
		เรื่อง : ฟังบรรยายโครงการส่งเสริมการสร้างกลุ่มวิจัย		คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	19	03	2551
		เรื่อง : ประชุมเพื่อเตรียมจัดประชุมกลุ่มวิชาระบบปอดหัวใจ		คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต	25	02	2551
		เรื่อง : ประชุมชมรมกายภาพบำบัดระบบหายใจและไหลเวียนเลือดแห่งประเทศไทย		แผนกกายภาพบำบัด โรงพยาบาลราชวิถี กรุงเทพฯ	28	02	2551
		เรื่อง : ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วยทาง		ห้องประชุมกลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาล	29	02	2551

		กายภาพบำบัด		ราชวิถี กรุงเทพฯ			
		เรื่อง : ประชุมชมรมกายภาพบำบัดระบบหายใจและไหลเวียนเลือดแห่งประเทศไทย		โรงพยาบาลราชวิถี กรุงเทพฯ	30	02	2551
13	ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์	เรื่อง : ฝึกอบรมและสัมมนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงสำหรับผู้บริหารระดับสูงและเดินทางไปราชศึกษาดูงาน ณ ต่าประเทศ		ประเทศอิตาลี, ผรั่งเศสและอังกฤษ	04-13	10	2550
		ฝึกอบรมและสัมมนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงระดับองค์กร สำหรับผู้บริหารระดับสูง มหาวิทยาลัยขอนแก่น รุ่นที่ 1 (26 กันยายน 2550 - 9 เมษายน 2551) และศึกษาดูงานและ Workshop ณ ต่างประเทศ (วันที่ 6-13 ตุลาคม 2550)		ฝ่ายทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	26-09	09-04	2550-2551
14	โชติชนะ วิไลลักขณา	เรื่อง : ประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 33 สมาคมโรคติดเชื้อแห่งประเทศไทย		โรงแรมอิมพิเรียล แม่ปิง จังหวัดเชียงใหม่	19-23	10	2550
		เรื่อง : ปรึกษาหารือร่วมกับกลุ่มนักวิจัยเกี่ยวกับการใช้เทคนิคอณูชีวโมเลกุลเพื่อศึกษาเชื้อ methicillin - resistant staphylococcus aureus ในประเทศไทย		คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ม.มหิดล			
15	ฐิติมา ศรีลุนช่าง	เรื่อง : เข้าร่วมประชุมนานาชาติ The World Melioidosis Congress		โรงแรมโซฟิเทล ขอนแก่น	21-23	11	2550
16	ณัฐยา แซ่อึ้ง	เรื่อง : ร่วมสัมมนาจัดทำคลังข้อสอบวัดความรู้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์		สภาเทคนิคการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข อ.เมือง จ.นนทบุรี	26-27	12	2550
		เรื่อง : ปฐมนิเทศผู้รับทุนโครงการเครือข่ายเชิงลยุทธ์เชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปี 2550		ห้องมรกต โรงแรมอินทรารีเจนท์ กรุงเทพฯ	29	10	2550
17	เต็มดวง ลิ้มไพบูลย์	เรื่อง : ปรึกษาหารืองานวิจัยโครงการการพัฒนาไบโอเซนเซอร์เพื่อตรวจวิเคราะห์ Methylation profiles ที่ได้รับทุนจากศูนย์นาโนเทคโนโลยี ปี 2550-2551		ห้องปฏิบัติการนาโนอิเล็กทรอนิกส์และเครื่องกลจุลภาค ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ	08	02	2550
		เรื่อง : เยี่ยมชมและปรึกษาหารือความร่วมมือโครงการวิจัยการพัฒนาไบโอเซนเซอร์เพื่อการวิเคราะห์ DNA methylation profile		คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	28	06	2550
18	ทกมล กมลรัตน์	เรื่อง : ประชุมฝ่ายจัดบัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร		คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	11	12	2550

19	ทวีศักดิ์ จรรยาเจริญ	เรื่อง : ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายกายภาพบำบัดเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่		คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	24	03	2551
20	นงนุช เศรษฐเสถียร	เรื่อง : สัมมนาเชิงปฏิบัติการทางชีวเคมีคลินิก เรื่อง Evidence Based Laboratory Medicine (EBLM)		ห้องกมลทิพย์ ชั้น 2 โรงแรมสยามซิตี้ ถนนศรีอยุธยา กรุงเทพฯ	26	10	2550
21	นพมาศ เข็มทองหลาง	เรื่อง : ประชุมฝ่ายจัดบัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร		คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	11	12	2550
		เรื่อง : อบรมหลักสูตรผลิต PowerPoint ขั้นสูงสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์		ตึกเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	18	03	2551
22	น้อมจิตต์ นวลเนตร์	เรื่อง : ประชุมเพื่อปรึกษาหารืองานวิจัยการเข้าถึงบริการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ภายใต้ระบบประกันคุณภาพ		สำนักงานวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักประกันสุขภาพไทย จังหวัดนนทบุรี	04	02	2551
		เรื่อง : เป็นผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอ แนะในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาพัฒนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการรายงานความ ก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาเอก		ห้องประชุม 1 อาคาร 05 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มข.	15	10	2550
		เรื่อง : กรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ของนางเจียมจิต แสงสุวรรณ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ภาคปกติ ภาษาไทย)		ห้องประชุม 2 ชั้น 3 อาคารใหม่ คณะสาธารณสุขศาสตร์	16	08	2550
		เรื่อง : ฟังบรรายโครงการส่งเสริมการสร้างกลุ่มวิจัย		คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	19	03	2551
		เรื่อง : ประชุมคณะอนุกรรมการนโยบายและแผนสภากายภาพ บำบัด ครั้งที่ 1/2550		กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี	21	11	2550
		เรื่อง : กรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ของนางสาวปรานี ป้องเรือ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มข.		ห้อง 6119 อาคาร 6 คณะพยาบาลศาสตร์	29	03	2550
23	ปรีชา หอมจำปา	เรื่อง : ชี้แจงโครงการวิจัยและผู้ร่วมวิจัย โครงการศึกษาระบาดวิทยาของเชื้อ Burkholderia psaudomallei ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานป้องกัน		จังหวัดนครราชสีมา	06	02	2550

		ควบคุมโรคที่ 5 นครราชสีมา ฯ					
24	พัชรี เจียรนัยกูร	เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนายสมคิด เดชรัตน์ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาพยาธิชีววิทยา		ห้องประชุมพิสิฏฐ์อนุสรณ์ ภาควิชาพยาธิวิทยา ชั้น 5 คณะแพทยศาสตร์	03	05	2550
		เรื่อง : ปรึกษาหารืองานวิจัยโครงการการพัฒนาไบโอเซนเซอร์เพื่อตรวจวิเคราะห์ Methylation profiles ที่ได้รับทุนจากศูนย์นาโนเทคโนโลยี ปี 2550-2551		ห้องปฏิบัติการนาโนอิเล็กทรอนิกส์และเครื่องกลจุลภาค ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ	08	02	2550
		เรื่อง : สัมมนาเรื่อง \"1st Thai-German Symposium on Regenerative Medicine\"		โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ กรุงเทพฯ	08-10	11	2550
		เรื่อง : ประชุมวิชาการ HA National Forum		ศูนย์ประชุมอิมแพคเมืองทองธานี จ.ปทุมธานี	11-14	03	2551
		เรื่อง : เยี่ยมชมและปรึกษาหารือความร่วมมือโครงการวิจัยการพัฒนาไบโอเซนเซอร์เพื่อการวิเคราะห์ DNA methylation profile		คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	28	06	2550
25	พิพัฒน์ ศรีเบญจลักษณ์	เรื่อง : ประชุมกลุ่มวิจัยของ WHO		จังหวัดเชียงใหม่	04	02	2551
		เรื่อง : นิเทศงาน รพ.ศูนย์บุรีรัมย์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์		รพ.ศูนย์บุรีรัมย์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์	04-05	02	2551
		เรื่อง : กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ของนางสาวชุลีวัลย์ ธัญญศิรินนท์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม (ภาคปกติ)		ห้องประชุม 2 ชั้น 3 อาคาร 1 คณะสาธารณสุขศาสตร์	07	09	2550
		เรื่อง : เป็นผู้วิพากษ์นางสาวยุพรัตน์ หลิมมงคล นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ในการนำเสนอโครงร่างงานวิจัย		ห้องประชุม 6 ชั้น 3 อาคารใหม่ คณะสาธารณสุขศาสตร์	19	09	2550
		เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนางสาวกรองทอง แก่นคำ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม (ภาคปกติ)		ห้องประชุม 3 ชั้น 3 อาคาร 1 คณะสาธารณสุขศาสตร์	21	06	2550
		เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนางสาวนันทิชา นาค		ห้องประชุม 3 ชั้น 3 อาคาร 1 คณะสาธารณสุขศาสตร์	23	07	2550

		ดิลก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม (โครงการพิเศษ)					
26	พิศมัย มะลิลา	เรื่อง : ประชุมฝ่ายจัดบัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร		คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	11	12	2550
27	ไพเกษม แสนยานุสิน	ประชุมวิชาการธาลัสซีเมียแห่งชาติ ครั้งที่ 13		กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	04-05	10	2550
		เรื่อง : ประชุมวิชาการธาลัสซีเมียแห่งชาติ ครั้งที่ 13		โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น ถ.วิภาวดีรังสิต หลักสี่ กรุงเทพฯ	04-05	10	2550
		ประชุมอนุกรรมการพัฒนาวิชาการ ครั้งที่ 3/2550		สภาเทคนิคการแพทย์	06	11	2550
		เรื่อง : เข้าร่วมการประชาสัมพันธ์กิจกรรมพัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของ สวทช.		ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มข.	12	03	2551
		ฝึกอบรมและสัมมนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารหลักสูตร การเรียนการสอน และการวิจัย สำหรับผู้บริหารระดับกลาง มหาวิทยาลัยขอนแก่น รุ่นที่ 1 (17 ตุลาคม 2550 - 4 เมษายน 2551) และศึกษาดูงานและ Workshop ณ ต่างประเทศ (วันที่ 28 ตุลาคม -2 พฤศจิกายน 2550)		ฝ่ายทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	17-04	10-04	2550-2551
		เรื่อง : โครงการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ ประจำปี 2551		สวนพนาวัฒน์ อ.ฮอด จ.เชียงใหม่	19-27	01	2551
28	ไพศาล มงคลวงศ์โรจน์	เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2550		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	06-08	03	2551
		เรื่อง : สัมมนาเรื่อง \"1st Thai-German Symposium on Regenerative Medicine\"		โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ กรุงเทพฯ	08-10	11	2550
		เรื่อง : ประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลจังหวัดขอนแก่น		ห้องประชุม 1 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น	15	02	2551
		เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2550		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	21-22	05	2551
		เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุรภาพภายในประจำปีการศึกษา 2550		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	23-24	04	2551

		เรื่อง : ประชุม The Sixth Princess Chulabhorn International Science Congress		โรงแรมแชงกีลา กรุงเทพฯ	25-29	11	2550
		เรื่อง : ฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2550		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	26-27	03	2551
29	ไมตรี ปะการะสังข์	เรื่อง : เข้าการแข่งขันกีฬาบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ 26		ม.ราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์	01-10	05	2550
		เรื่อง : ประชุมฝ่ายจัดบัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร		คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	11	12	2550
		เรื่อง : ประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 17 สมาคมไวรัสวิทยา (ประเทศไทย)		โรงแรม The Twin Towers Hotel รองเมือง ประทุมวัน กรุงเทพฯ	16	11	2550
		เรื่อง : แนวทางการนำระบบประกันคุณภาพสู่การปฏิบัติงาน		อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	25	02	2551
		เรื่อง : ประชุมวิชาการ การป้องกันแก้ไขปัญหาเอดส์ในยุคเศรษฐกิจพอเพียง		อาคาร 89 พรรษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	27	11	2550
30	ยุพา เอื้อวิจิตรอรุณ	เรื่อง : ประชุมคณะกรรมการสภาเทคนิคการแพทย์ ครั้งที่ 1/2551		ตึกสำนักงานปลัดกระ ทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี	15	01	2551
		เรื่อง : นิเทศงาน รพ.ค่ายประจักษ์ ศิลปาคม อ.เมือง จ.อุดรธานี		รพ.ค่ายประจักษ์ศิลปาคม อ.เมือง จ.อุดรธานี	19	02	2551
		ประชุมคณะกรรมการสภาเทคนิคการแพทย์ ครั้งที่ 7/2550		สภาเทคนิคการแพทย์	30	10	2550
31	ยุพิน อนิวรรตอังกูร	เรื่อง : ประชุมฝ่ายจัดบัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร		คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	11	12	2550
		เรื่อง : เข้าร่วมประชุมวิชาการ 59th Annual Meeting of the German Association for Hygiene and Microbiology และเสนอผลงานวิจัย 28 กย -5 ตค.50		ประเทศเยอรมนี	20	11	2550
		เรื่อง : ประชุมกรรมการสภาคณบดีฯ ครั้งที่ 5/2550		คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จ.ปทุมธานี	27	11	2550
32	เยาวลักษณ์ ธีระเจตกูล	เรื่อง : สัมมนาเชิงปฏิบัติการทางชีวเคมีคลินิก เรื่อง Evidence Based Laboratory Medicine (EBLM)		ห้องกมลทิพย์ ชั้น 2 โรงแรมสยามซิตี้ ถนนศรีอยุธยา กรุงเทพฯ	26	10	2550
33	รุ้งทิพย์ พันธุเมธากุล	เรื่อง : ร่วมการเสวนาเรื่อง การจัดหลักสูตรนานาชาติระดับอุดมศึกษา		ห้องประชุม 405 ชั้น 4 อาคารประชุมสุข อาชว	13	03	2551

		ในประเทศไทยให้มีคุณภาพ		อำรุง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ			
		ให้คำปรึกษาทางกายภาพบำบัดแก่ประชาชน ในงานสัปดาห์กายภาพบำบัดแห่งชาติ		สภากายภาพบำบัด	27	10	2550
34	ลิ่มทอง พรหมดี	เรื่อง : ประชุมฝ่ายจัดบัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร		คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	11	12	2550
		เรื่อง : ร่วมสัมมนาจัดทำคลังข้อสอบวัดความรู้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์		สภาเทคนิคการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข อ.เมือง จ.นนทบุรี	26-27	12	2550
35	วรวรรณ คำฤาชา	เรื่อง : ประชุมฝ่ายบัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร		คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	11	12	2550
36	วัณทนา ศิริธราธิวัตร	เรื่อง : อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การนวดสัมผัสกระตุ้นพัฒนาการ (Developmental Baby Massage)		โรงแรมท๊อปแลนด์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก	31-01	01-02	2551
37	วิชัย อึงพินิจพงศ์	เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงการศึกษาอิสระ ของนางสาวนงนุช ดีสุทธิ และนางสาวจันทร์ทิพย์ นามสว่าง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ		ห้องประชุมจิณวิภา คณะเภสัชศาสตร์	09	10	2550
		เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงการศึกษาอิสระของนางสาวนงนุช ดีสุทธิ และนางสาวจันทร์ทิพย์ นามสว่าง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ		ห้องประชุมจิณวิภา คณะเภสัชศาสตร์	09	10	2550
		เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนางสาววิลาวัลย์ คงบุญ นักศึกษาหลักสูตรพยาบาล ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง		ห้อง 6305 อาคาร 6 ฝ่ายจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์	11	06	2550
		เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงการศึกษาอิสระของนางสาวขนิษฐา ทุมา นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ		ห้อง B507 (กระจก) คณะเภสัชศาสตร์	15	03	2550
		เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงการศึกษาอิสระของนางสาวอัจฉรา ยงคำยา นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ		คณะเภสัชศาสตร์	17	03	2550
		เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนางฐิติยา ธงศิลา นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหา		ห้อง 6305 อาคาร 6 ฝ่ายจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาล	19	06	2550

		บัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง		ศาสตร์			
		เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์นายเฉลิมวุฒิ ศรีอ่อนหล้า นักศึกษาปริญญาโทหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ (โครงการพิเศษ)		ห้องประชุม 2 ชั้น 3 อาคาร 1 คณะสาธารณสุขศาสตร์	21	11	2550
		เรื่อง : กรรมการสอบการศึกษาอิสระ นายมนตรี นาคะเกศ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ		ห้อง B507 (กระจก) คณะเภสัชศาสตร์	29	05	2550
38	วิญญู วงศ์ประทุม	เรื่อง : อบรมพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน		สำนักนวัตกรรมการเรียนการสอน	02	07	2550
		เรื่อง : ประชุมวิชาการธาลัสซีเมียแห่งชาติ ครั้งที่ 13		โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ กรุงเทพฯ	03-05	10	2550
		ประชุมวิชาการธาลัสซีเมียแห่งชาติ ครั้งที่ 15		กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	04-05	10	2550
		เรื่อง : นิเทศงาน รพ.อุดรธานี อ.เมือง จ.อุดรธานี		รพ.อุดรธานี อ.เมือง จ.อุดรธานี	05	02	2551
		เรื่อง : อบรมพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน		สำนักนวัตกรรมการเรียนการสอน	11	06	2551
		ประชุมวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเครือข่ายหน่วยบริการโรคมะเร็งในระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เรื่อง การรักษาผู้ป่วยมะเร็งแบบองค์รวม		คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	22-23	11	2550
39	วิสุทธิ์ กังวานตระกูล	เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2550		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	06-08	03	2551
		เรื่อง : สัมมนา เรื่อง การจัดทำแผนและวิเคราะห์กรอบอัตรากำลัง		คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	14	01	2551
		เรื่อง : สัมมนาการจัดทำแผนอัตรากำลังคน มหาวิทยาลัยขอนแก่น 4 ปี		ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	16	01	2551
		เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2550		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	21-22	05	2551
		เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2550		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	23-24	04	2551
		เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมิน		คณะมนุษยศาสตร์และ	26-	03	2551

		คุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2550		สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	27		
40	ศิริพร ภัทรกิจกำจร	เรื่อง : ประชุม สวทช. ปี 2551		อุทยานวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย จ.ปทุมธานี	25	03	2551
		เรื่อง : ประชุม The Sixth Princess Chulabhorn International Science Congress		Shanggri-La Hotel, Bangkok	25-29	11	2550
		เรื่อง : เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เคมีลคินิก เรื่อง Evidence Basct :abpratpru		โรงแรมสยามซิตี้ ถนนศรีอยุธยา กทม.	26	10	2550
41	สมชาย รัตนทองคำ	เรื่อง : ฝึกอบรมผู้ตรวจประเมิน คุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2550		คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	06-08	03	2551
		เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงการ ศึกษาอิสระ ของนางสาวนงนุช ดีสุทธิ และนางสาวจันทร์ทิพย์ นามสว่าง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ		ห้องประชุมจิณวิภา คณะ เภสัชศาสตร์	09	10	2550
		เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงการ ศึกษาอิสระของนางสาวนงนุช ดีสุทธิ และนางสาวจันทร์ทิพย์ นามสว่าง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ		ห้องประชุมจิณวิภา คณะ เภสัชศาสตร์	09	10	2550
		เรื่อง : ศึกษาดูงานองค์กรสู่ความเป็น เลิศ (รางวัลคุณภาพแห่งชาติ)		จังหวัดระยอง	10-11	01	2551
		เรื่อง : ประชุมคณะกรรมการเครื่องมือ แพทย์ ครั้งที่ 1/2551		ตึกสำนักงานคณะกรรม การอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี	15	01	2551
		เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงการ ศึกษาอิสระของนางสาวอัจฉรา ยงคำ ยา นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความงามและ สุขภาพ		ห้อง B507 (กระจก) คณะ เภสัชศาสตร์	17	03	2550
		เรื่อง : ประชุมคณะกรรมการเครื่องมือ แพทย์ ครั้งที่2/2551		ตึกสำนักงาน คณะกรรมการอาหารและ ยา กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี	20	02	2551
		เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550		คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	21	05	2551
		เรื่อง : ประชุมคณะกรรมการเครื่องมือ		ตึกสำนักงาน	21	11	2550

		แพทย์ ครั้งที่ 1/50		คณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข จ. นนทบุรี			
		เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2550		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	23-24	04	2551
		เรื่อง : กรรมการสอบการศึกษาอิสระของ นางสาวอัจฉรา ยงคำชา นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ		ห้องประชุมจิณวิภา ชั้น 5 คณะเภสัชศาสตร์	23	08	2550
		เรื่อง : เข้าร่วมประชุม และจัดการประชุมวิชาการ The First National Conference on Neuroscience		อุทยานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย จังหวัดปทุมธานี	25-26	03	2551
		เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2550		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	26-27	03	2551
		เรื่อง : ประชุมคณะกรรมการสภากายภาพบำบัด ครั้งที่ 8/2550		สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข จ.นนทบุรี	26	12	2550
		เรื่อง : ประชุมกรรมการสภากายภาพบำบัด ครั้งที่ 7/2550		ห้องประชุม 4 ชั้น 2 ตึก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข จ.นนทบุรี	28	11	2550
		เรื่อง : ประชุมคณะกรรมการสภากายภาพบำบัด ครั้งที่ 7/2550		สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี	28	11	2550
42	สหพัฒน์ บรัศว์รักษ์	เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของ นายปกป้อง ประยงค์ นักศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเภสัชภัณฑ์		ห้องประชุมจิณวิภา ชั้น 5 คณะเภสัชศาสตร์	15	06	2550
		เรื่อง : ประชุมวิชาการประจำปี 2550 สมาคมไวรัสวิทยา (แห่งประเทศไทย)		โรงแรม The twin towers กรุงเทพฯ	16	11	2550
		เรื่อง : ประชุม Biomedical Engineering and Biosensors : Advances in Bioanalysis		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ	22	10	2550
		เรื่อง : ประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมไวรัสวิทยา (ประเทศไทย)		โรงพยาบาลศิริราช กรุงเทพฯ	26	12	2550
43	สาวิตรี วันเพ็ญ	เรื่อง : ประชุม The First International Congress of the International Society for Brain-Behavioral Science and Medicine (BBSM2007)		Sofitel Centara Grand Hotel, Bangkok, Thailand	06-09	10	2550
44	สุทธิพรรณ กิจเจริญ	เรื่อง : นิเทศงาน รพ.นครพนม อ.เมือง		รพ.นครพนม อ.เมือง จ.	10-	02	2551

		จ.นครพนม		นครพนม	11		
45	สุพรรณ ฟู่เจริญ	เรื่อง : ประชุมวิชาการโครงการปริญญาเอกกาญจนาพิเษก ครั้งที่ 9		โรงแรมจอมเทียน ปาล์มบีช รีสอร์ท เมืองพัทยา จ.ชลบุรี	04-06	02	2551
		ประชุม Asian Network for Thalassemia control ครั้งที่ 1		กระทรวงสาธารณสุข	17	10	2550
46	สุภาภรณ์ ผดุงกิจ	เรื่อง : ประชุม The First International Congress of the International Society for Brain-Behavioral Science and Medicine (BBSM2007)		Sofitel Centara Grand Hotel, Bangkok, Thailand	06-09	10	2550
47	สุรัสวดี มรรควัลย์	เรื่อง : ประชุมฝ่ายจัดบัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญบัตร		คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	11	12	2550
48	อรุณรัฐ ร่มพฤกษ์	เรื่อง : เดินทางไปประสานงานและเก็บตัวอย่างเลือดชาวกระเหรี่ยงและพม่า ในฐานะผู้ร่วมวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ของนางสาวชลันดา กองมะเริง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาชีวเวชศาสตร์		โรงพยาบาลแม่สอด จังหวัดตาก	06-08	06	2550
49	อรุณลักษณ์ ลุลิตานนท์	เรื่อง : ประชุม The 6th JSPS-NRCT-STSY Joint Meeting for RONPAKU Program		โรงแรม Century Park Hotel Bangkok	13	03	2551
		เรื่อง : เข้าร่วมประชุมนานาชาติ The 5 th World Melioidosis Congress 21-23 พย.50		โรงแรมโซฟิเทล ขอนแก่น	21-23	11	2550
		เรื่อง : เข้าร่วมประชุมนานาชาติ The World Melioidosis Congress		โรงแรมโซฟิเทล ขอนแก่น	21-23	11	2550
50	อรุณวดี ชนะวงศ์	เรื่อง : ประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 33 สมาคมโรคติดเชื้อแห่งประเทศไทย		โรงแรมอิมพิเรียล แม่ปิง จังหวัดเชียงใหม่	19-23	10	2550
51	อลงกต เอมะสิทธิ์	เรื่อง : ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องสมดุลการทรงตัว		โรงแรมรอลัลซิตี้ กรุงเทพฯ	13-14	12	2550
		เรื่อง : ประชุมคณะอนุกรรมการฝ่ายจัดสอบและขึ้นทะเบียนสภากายภาพบำบัด ครั้งที่ 4/2550		คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล	20	11	2550
		เรื่อง : ประชุมคณะอนุกรรมการฝ่ายจัดสอบและขึ้นทะเบียนสภากายภาพบำบัด ครั้งที่ 4/2550		คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล	20	11	2550
		เรื่อง : ประชุมคณะอนุกรรมการฝ่ายจัดสอบและขึ้นทะเบียนสภากายภาพบำบัด ครั้งที่ 4/2550		คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล	20	11	2550

		เรื่อง : ประชุมคณะอนุกรรมการฝ่ายจัดสอบและขึ้นทะเบียนสภากายภาพบำบัด ครั้งที่ 4/2550		คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล	23	11	2550
		เรื่อง : สัมมนา วช. : บูรณาการงานวิจัยด้านการแพทย์และสาธารณสุข		โรงแรมมิราเคิล กรุงเทพฯ	24-25	03	2551
		ประชุมจัดทำข้อสอบผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด		สภากายภาพบำบัด	30	10	2550
52	อำพร ไตรภัทร	เรื่อง : นิเทศงาน รพ.สมิติเวชศรีราชา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี		รพ.สมิติเวชศรีราชา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	03-04	02	2551
		เรื่อง : ประชุมวิชาการธาลัสซีเมียแห่งชาติ ครั้งที่ 13		โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ กรุงเทพฯ	03-05	10	2550
		ประชุมวิชาการธาลัสซีเมียแห่งชาติ ครั้งที่ 14		กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	04-05	10	2550
		เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2550		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	06-08	03	2551
		เรื่อง : ศึกษาดูงานองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (รางวัลคุณภาพแห่งชาติ)		จังหวัดระยอง	10-11	01	2551
		เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2550		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	21-22	05	2551
		เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2550		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	23-24	04	2551
		เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2550		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	26-27	03	2551
53	อุไรวรรณ ชัชวาลย์	เรื่อง:สัมมนา/ประเมินผลการเรียนการสอนในรายวิชา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (นานาชาติ) สาขาวิชาร่วม บัณฑิตวิทยาลัย มข.		อุทยานแห่งชาติเกาะช้าง จังหวัดตราด	17-19	03	2551
		เรื่อง : เป็นผู้วิพากษ์นางเทวิกา เทพญา นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ในการนำเสนอโครงร่างงานวิจัย		ห้องประชุม 6 ชั้น 3 อาคารใหม่ คณะสาธารณสุขศาสตร์	19	09	2550
		เรื่อง : การวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ระดับ 2)		ห้องประชุมภาควิชาสุขวิทยาเขตร้อน ชั้น 9 อาคารศูนย์ วิจัยคลินิกทางโรคเขตร้อน คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดลกรุงเทพฯ	26-28	11	2550

ตัวชี้วัดที่ 64	**:**	**ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศในปีการศึกษา 2550}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดในปีการศึกษา 2550}} \times 100$$

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ
2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 51)

รายการ	**จำนวน**
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศในปีการศึกษา 2550	42
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดในปีการศึกษา 2550	42
คิดเป็นร้อยละ	100

ที่	**ชื่อบุคลากร**	**การอบรม/การพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาการและวิชาชีพ**	**หน่วยงานที่จัด**	**วัน เดือน ปี**		
1	กรพัชรา ปุ๊ยภูงา	เรื่อง : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงานและสถาบันอุดมศึกษา	รร.เจริญธานีปริ๊นเซส	13-14	03	2551
		เรื่อง : อบรมการรายงานงบการเงิน ระดับคณะ/หน่วยงาน ของมหาวิทยาลัยอขอนแก่น	สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น	17	03	2551
		เรื่อง : ฟังบรรยายพิเศษเกี่ยวกับ Business Cash Management (Internet Banking)	ห้องประชุมกองอาคารและสถานที่ สำนักงานอธิการบดี อาคาร 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	18	01	2551
2	กัปกันชรฐ์ ถาโอด	เรื่อง : ประชุมระดมความคิดเห็นในการจัดทำแผนระยะยาวมหาวิทยาลัยขอนแก่น \"มข. 60 ปี (พ.ศ. 2553-2567)\"	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	08	02	2551
		เรื่อง : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงานและสถาบันอุดมศึกษา	รร.เจริญธานีปริ๊นเซส	13-14	03	2551
		อบรมสัมมนาการทำวิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนางาน	สำนักทะเบียนและประมวลผล (สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ)	19	09	2550
3	จันทร์หอม คำภู	เรื่อง : อบรมการสร้างและการบริหารทีมงาน	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	18	03	2551
4	ชลธิศา ขุริมนต์	เรื่อง : แนวทางการนำระบบประกันคุณภาพสู่การปฏิบัติงาน	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น	25	02	2551

5	ชาญชัย ศรีกุล	อบรมการใช้โปรแกรมจองใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	26	10	2550
6	ดวงฤดี จังตระกูล	เรื่อง : ประชุมวิชาการธาลัสซีเมียแห่งชาติ ครั้งที่ 13	โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ กรุงเทพฯ	03-05	10	2550
		ประชุมวิชาการธาลัสซีเมียแห่งชาติ ครั้งที่ 16	กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	04-05	10	2550
		เรื่อง : อบรมการสร้างและการบริหารทีมงาน	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	18	03	2551
7	ดำริ กูลประสิทธิ์	เรื่อง : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงานและสถาบันอุดมศึกษา	รร.เจริญธานีปริ๊นเซส	13-14	03	2551
8	นาถฤดี เกียรติพนมแพ	เรื่อง : อบรมการรายงานงบการเงิน ระดับคณะ/หน่วยงาน ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น	17	03	2551
		เรื่อง : ฟังบรรยายพิเศษเกี่ยวกับ Business Cash Management (Internet Banking)	ห้องประชุมกองอาคารและสถานที่ สำนักงานอธิการบดี อาคาร 2มหาวิทยาลัยขอนแก่น	18	01	2551
9	บุษดี ชัยนิคม	เรื่อง : แนวทางการนำระบบประกันคุณภาพสู่การปฏิบัติงาน	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	25	02	2551
10	ปราณี สุริยะเสน	เรื่อง : รับ-ส่ง อาจารย์นิเทศงาน รพ.สมิติเวชศรีราชา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	รพ.สมิติเวชศรีราชา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	03-04	02	2551
		เรื่อง : รับ-ส่ง อาจารย์นิเทศงาน รพ.เลย อ.เมือง จ.เลย	รพ.เลย อ.เมือง จ.เลย	12	02	2551
		เรื่อง : รับ-ส่ง อาจารย์นิเทศงาน รพ.ค่ายประจักษ์ศิลปาคม อ.เมือง จ.อุดรธานี	รพ.ค่ายประจักษ์ศิลปาคม อ.เมือง จ.อุดรธานี	19	02	2551
11	ผุสนี อัยยะแก้ว	เรื่อง : สัมมนา ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	06-12	02-09	2551
		เรื่อง : สัมมนา เรื่อง การจัดทำแผนและวิเคราะห์กรอบอัตรากำลัง	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	07	02	2551
		เรื่อง : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงานและสถาบันอุดมศึกษา	รร.เจริญธานีปริ๊นเซส	13-14	03	2551
		เรื่อง : สัมมนาการจัดทำแผนอัตรากำลังคนมหาวิทยาลัยขอนแก่น 4 ปี	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 อาคารเพียรวิจิตรคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	16	01	2551
		อบรมสัมมนาการทำวิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนางาน	สำนักทะเบียนและประมวลผล (สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ)	19	09	2550
		เรื่อง : สัมมนา การจัดทำแผนอัตรากำลังคนมหาวิทยาลัยขอนแก่น 4 ปี	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	20	02	2551
12	พิมพา โสภา	เรื่อง : อบรมเทคนิคการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 2 สำนักงานอธิการบดี2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	04	02	2551
		เรื่อง : อบรมทักษะการสะท้อนผลและให้คำปรึกษาหารือและการสอนงาน	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	24	01	2551
13	พิไลพร จงรวมกลาง	อบรมสัมมนาการทำวิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนางาน	สำนักทะเบียนและประมวลผล (สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ)	19	09	2550
14	ไพวรรณ คำแพง	เรื่อง : เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเรียนรู้ศาสพิธีกร รุ่นท่ 1	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	20	02	2551
15	มนัส จันทหาร	เรื่อง : แนวทางการนำระบบประกันคุณภาพสู่การ	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรม	25	02	2551

		ปฏิบัติงาน	ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น			
		อบรมการใช้โปรแกรมจองใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	26	10	2551
16	มยุรี ฮาตแสนเมือง	เรื่อง : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงานและสถาบันอุดมศึกษา	รร.เจริญธานีปริ๊นเซส	13-14	03	2551
17	มาลัย พงษ์ศรี	เรื่อง : อบรมเทคนิคการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 2 สำนักงานอธิการบดี 2มหาวิทยาลัยขอนแก่น	04	02	2551
		เรื่อง : อบรมทักษะการสะท้อนผลและให้คำปรึกษาหารือและการสอนงาน	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	24	01	2551
18	โลมใจ สินเธาว์	เรื่อง : ประชุมฝ่ายจัดบัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญาตรี	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	11	12	2550
		เรื่อง : อบรมทักษะการสื่อสาร	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	28	03	2551
19	วลาลักษณ์ คำนนท์	เรื่อง : อบรม หลักสูตรอบรมพนักงานมหาวิทยาลัย \"ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนใหม่ MODULE 1\"	ห้องประชุม ROC ชั้น 3 อาคารศูนย์วิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	03-16	01	2551
		เรื่อง : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงานและสถาบันอุดมศึกษา	รร.เจริญธานีปริ๊นเซส	13-14	03	2551
		เรื่อง : แนวทางการนำระบบประกันคุณภาพสู่การปฏิบัติงาน	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	25	02	2551
20	วีรศักดิ์ โคตฮุย	เรื่อง : รับ-ส่ง อาจารย์นิเทศงาน รพ.อุดรธานี อ.เมือง จ.อุดรธานี	รพ.อุดรธานี อ.เมือง จ.อุดรธานี	05	02	2551
		เรื่อง : สัมมนาทางวิชาการ \"อุปกรณ์ป้องกันระบบไฟฟ้าและมาตรฐานสากล IEC947\"	ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	29	11	2550
21	ศุภกร ขรรค์แก้ว	เรื่อง : เข้าการแข่งขันกีฬาบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ 26	ม.ราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์	01-10	05	2550
22	สายัณห์ ศรีเพชร	เรื่อง : สัมมนาเชิงปฏิบัติการ \"เทคนิคการปฏิบัติงานและการสร้างเครือข่าย\"	สำนักงานอธิการบดี อาคาร 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	18	02	2551
		เรื่อง : สัมมนาทางวิชาการ \"อุปกรณ์ป้องกันไฟฟ้าและมาตรฐานสากล IEC947\"	ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	29	11	2550
23	เสกสิทธิ์ สังคีรี	เรื่อง : อบรมทักษะการทำงานเป็นทีมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	18	02	2551
		เรื่อง : อบรมการสร้างและการบริหารทีมงาน	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	18	03	2551
24	อมร กูลประสิทธิ์	เรื่อง : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารงานบุคคล (ครั้งที่ 2)	สำนักงานอธิการบดี อาคาร 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	08	02	2551
		เรื่อง : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารงานบุคคล (ครั้งที่ 2)	สำนักงานอธิการบดี อาคาร 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	13	02	2551

		เรื่อง : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงานและสถาบันอุดมศึกษา	รร.เจริญธานีปริ๊นเซส	13-14	03	2551
		เรื่อง : สัมมนาการจัดทำแผนอัตรากำลังคน มหาวิทยาลัยขอนแก่น 4 ปี	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	16	01	2551
		เรื่อง : ประชุมโครงการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ในองค์กรด้านการบริหารงานบุคคล สังกัดกองการเจ้าหน้าที่ และคณะหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2551(วันที่ 16,19,21 พฤศจิกายน 2550 เวลา 13.30-16.30 น.)	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 2 สำนักงานอธิการบดี อาคาร 2 มข.	16-21	11	2550
		เรื่อง : สัมมนา การจัดทำแปนอัตรากำลังคน มหาวิทยาลัยขอนแก่น 4 ปี	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	20	02	2551
		เรื่อง : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารงานบุคคล (ครั้งที่ 3)	สำนักงานอธิการบดี อาคาร 3	20	03	2551
		เรื่อง : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารงานบุคคล (ครั้งที่ 3)	สำนักงานอธิการบดี อาคาร 2	21	03	2551
25	อาภรณ์ เอี่ยมนิรัตน์	เรื่อง : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงานและสถาบันอุดมศึกษา	รร.เจริญธานีปริ๊นเซส	13-14	03	2551
		เรื่อง : สัมมนา ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	14	02	2551
		เรื่อง : สัมมนาการจัดทำแผนอัตรากำลังคน มหาวิทยาลัยขอนแก่น 4 ปี	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรม ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	16	01	2551
		เรื่อง : อบรมการรายงานงบการเงิน ระดับคณะ/หน่วยงาน ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น	17	03	2551
		เรื่อง : สัมมนา การจัดทำแผนอัตรากำลังคน มหาวิทยาลัยขอนแก่น 4 ปี	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น	20	02	2551
26	สำรวย แก้วสีขาว	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
27	บุญธรรม พงษ์ไทย	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
28	เอมอร ทุยบึงฉิม	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
29	สมศักดิ์ สุดสาย	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
30	วศิน พรหมคลัง	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551

31	ธนบดี สุวรรณศร	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
32	พิสมัย สายสุด	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
33	ธิดารัตน์ แซ่ซือ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
34	อริสรา ภูหาด	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
35	ชูสิทธิ์ กาบบัวลอย	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
36	จารุมุก โสดาสร้อย	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
37	ปดารณี พวงพระลับ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
38	ตะวัน พลทองมาก	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
39	จงจิตร บุตรทะสี	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
40	จันทร์ทิพย์ จันทร์สว่างพงศ์	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
41	คมขำ ชัยนิคม	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
42	สติ ขุนเวียงจันทร์	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551

ตัวชี้วัดที่ 65	**:**	**ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัด และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. หลักฐานที่แสดงว่าสถาบันได้จัดทำแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลและแผนงานการประเมินผลภายในคณะ/หน่วยงาน
2. หลักฐานแสดงการทบทวนวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์
3. หลักฐานแสดงการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า
4. หลักฐานแสดงถึงการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายและการจัดทำคำรับรองระหว่างผู้บริหารระดับสถาบันกับผู้บริหารระดับคณะ
5. หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงระบบการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมาย
6. หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการดำเนินการตามระบบติดตามและประเมินผลที่กำหนดไว้ได้ครบถ้วนและสม่ำเสมอ
7. บันทึกหรือรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
8. หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่มีการประเมินผลการดำเนินงาน และมีผลคะแนนที่ได้จากการประเมินผลการดำเนินงานดังกล่าว
9. หลักฐานที่แสดงถึงหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรสิ่งจูงใจ โดยมีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานมาใช้ประกอบการพิจารณาจัดสรรสิ่งจูงใจ

รายละเอียด

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในคณะ/หน่วยงาน	คณะมีการสร้างเครื่องมือในการตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของคณะ ใน amsbase เพื่อให้ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานได้เป็นระยะๆ	ระบบรายงาน "ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงงาน ทาง website" **http://amsbase/proj/proj_01.php**
2. มีแผนงานการประเมินผลภายในคณะ/หน่วยงาน	คณะมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามแผนการปฏิบัติราชการในรอบ 6 ,9 ,12 เดือน	
3. มีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน	คณะมีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน จำนวน 15 ตัวชี้วัด ซึ่ง	

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
	ครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้าน	
4. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน	คณะได้บรรลุเป้าหมายในด้านการเรียนการสอน แต่ในด้านการวิจัยยังไม่บรรลุเป้าหมาย ของการเป็นเทคนิคการแพทย์อันดับ 1 ของประเทศ	
5. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดม ศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า	มีการยืนยันวิสัยทัศน์ของการเป็นเทคนิคการแพทย์อันดับ 1 ของประเทศ	
6. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่างๆ	มีระบบในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปี 2550	
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายตามคำรับรอง	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายตามคำรับรอง	
8. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ	มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ เช่น การให้โบนัสตามผลการปฏิบัติงาน	

ตัวชี้วัดที่ 66	**:**	**ระดับคุณภาพของการพัฒนาบุคลากรของคณะ/หน่วยงาน**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศในปีการศึกษา 2550}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมดในปีการศึกษา 2550}} \times 100$$

รายการ	จำนวน
จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศในปีการศึกษา 2550 (นับรวมการไปศึกษาต่อ)	69
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศในปีการศึกษา 2550	42
รวม	111
จำนวนบุคลากรทั้งหมดปีการศึกษา 2550	118
คิดเป็นร้อยละ	94.07

บุคลากรสายผู้สอน

ที่	ชื่อบุคลากร	การอบรม/การพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาการและวิชาชีพ	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี		
1	กนกวรรณ แสนไชยสุริยา	เรื่อง : ปฐมนิเทศผู้รับทุนโครงการเครือข่ายเชิงลยุทธ์เชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปี 2550	ห้องมรกต โรงแรมอินทรารีเจนท์ กรุงเทพฯ	29	10	2550
2	กรรณิการ์ กัวหา	เรื่อง : สัมมนาเรื่อง \"1st Thai-German Symposium on Regenerative Medicine\"	โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ กรุงเทพฯ	8-10	11	2550
		เรื่อง : ประชุมฝ่ายจัดบัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	11	12	2550
3	กล้วยไม้ พรหมดี	เรื่อง : อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Form Theory to Practice in Polmonary	โรงแรมอิมพีเรียลแม่ปิง อ.เมือง จ.เชียงใหม่	11-13	02	2551
		เรื่อง : ประชุมภาคีกายภาพบำบัด ครั้งที่ 1/2551	ห้องประชุม 3 ชั้น 2 ตึก สำนักงานปลัด กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข อำเมือง จ.นนทบุรี	15	02	2552
		เรื่อง : กรรมการตัดสินโครงการรางวัลนวัตกรรมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 7 (2550)	ศูนย์อาหารและบริการ ชั้น 1	16-17	08	2550
		ฝึกอบรมและสัมมนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารหลักสูตร การเรียนการสอน และการวิจัย	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	17 04	10 04	2550 2551

		สำหรับผู้บริหารระดับกลาง มหาวิทยาลัยขอนแก่น รุ่นที่ 1 (17 ตุลาคม 2550 - 4 เมษายน 2551) และศึกษาดูงานและ Workshop ณ ต่างประเทศ (วันที่ 28 ตุลาคม -2 พฤศจิกายน 2550)				
		เรื่อง : ประชุมเลือกตั้งกรรมการสภากายภาพบำบัด	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข นนทบุรี	21	12	2550
		เรื่อง : นิเทศงาน รพ.ตำรวจ, รพ.รามาธิบดี, วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานคร	รพ.ตำรวจ, รพ.รามาธิบดี, วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานคร	28-31	01	2551
4	กาญจนา เลิศมีมงคลชัย	เรื่อง : ร่วมสอนรายวิชา 464 781 การติดเชื้อและภูมิคุ้มกัน และรายวิชา SIIM 614 Immunity and infection ภาควิชาภูมิคุ้มกัน คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ม.มหิดล รวมทั้งดำเนินการตรวจรายงาน ,ตรวจข้อสอบ, รวบรวมคะแนนและตัดเกรด	ภาควิชาภูมิคุ้มกัน คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ม.มหิดล	26-12	11-12	2550
5	เกรียงไกร กิจเจริญ	เรื่อง : ฝึกซ้อมและเข้าร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2549 ของมหาวิทยาลัยมหิดล	ห้องบรรยาย ศ.ชัชวาลย์ โอสถานนท์,ห้องบรรยาย ศ.กษาน จติกวนิช สำนัก งานอธิการบดี ม.มหิดล ศาลายา	01-06	07	2550
		เรื่อง : ประชุม \"อนาคต มข.60 ปี\"	กองแผนงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น เวลา 13.00-16.00 น.	05	03	2551
6	เกษแก้ว เพียรทวีชัย	เรื่อง : ประชุมฝ่ายจัดบัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	11	12	2550
7	จินดารัตน์ ตระกูลทอง	เรื่อง : เข้าร่วมกิจกรรม มอบรักด้วยธรรม	อาคาร 25 ปี มหาวิทยาลัยขอนแก่น	01	12	2550
		เรื่อง : ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ ICASE ASIAN SYMPOSIUM 2007 \"Science Education for AII : Towards Sustainable Development Regardless of Resource\"	โรงแรมเวลคัม จอมเทียมบีช พัทยา จ.ชลบุรี	06-09	11	2550
		เรื่อง : ประชุมฝ่ายจัดบัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	11	12	2550
8	จิราพร สิทธิถาวร	เรื่อง : เดินทางไปปรึกษาหารือความร่วมมืองานวิจัยด้าน Gelstin agglutination test for diagnosis of strongyloidiasis และปรึกษาหารือเกี่ยวกับงานวิจัยในอนาคต	Mie Universit เมือง Tsu ประเทศญี่ปุ่น	10-17	10	2550
		เรื่อง : นิเทศงาน รพ.เลย อ.เมือง จ.เลย	รพ.เลย อ.เมือง จ.เลย	12	02	2551
		ประชุมวิชาการสมาคมโลหิตวิทยาแห่งประเทศไทย เรื่อง "Innovation Hematology"	สมาคมโลหิตวิทยาแห่งประเทศไทย	14-18	11	2550
		เรื่อง : ประชุมอนุกรรมการฝ่ายมาตรฐานวิชาชีพ	ตึกสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวง	21	01	2551

			สาธารณสุข จ.นนทบุรี			
9	จุรีรัตน์ ดาดวง	เรื่อง : ประชุมวิชาการความร่วมมือด้านโรคติดเชื้อไทย-ญี่ปุ่น ครั้งที่ 2	Siam City Hotel, Bangkok	08	10	2550
		เรื่อง : ประชุม \"นักวิจัยรุ่นใหม่...พบ...เมธีวิจัยอาวุโส สว.\"	โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน จ.ชลบุรี	11	10	2550
10	จุฬารัตน์ ปริยชาติกุล	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาอาจารย์เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษา 2550	สำนักนวัตกรรมการเรียนการสอน	08-09	11	2550
		เรื่อง : เสนอโครงการชุดโครงการวิจัยแบบมุ่งเป้า \"สมุนไพร ยารักษาโรค สารเสริมสุขภาพและสารสำหรับการผลิตอาหารปลอดภัย\"	ห้องประชุม 1 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	18-20	04	2550
11	ชาญวิทย์ ลีลายุวัฒน์	ประชุมระดมความคิด Brainstorming workshop : Feasibility study of design and application of Infrared spectromicroscopy at the Siam Photon Laboratory	ศูนย์ปฏิบัติการวิจัยเครื่องกำเนิดแสงซินโครตรอนแห่งชาติ จังหวัดนครราชสีมา	01-02	10	2550
		เรื่อง : ประชุม \"มองอนาคตการวิจัยของมหาวิทยาลัยขอนแก่น\"	กองแผนงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น เวลา 8.30-15.00 น.	06	03	2551
		เรื่อง : ปรึกษาหารืองานวิจัยโครงการ การพัฒนาไบโอเซนเซอร์เพื่อตรวจวิเคราะห์ Methylation profiles ที่ได้รับทุนจากศูนย์นาโนเทคโนโลยี ปี 2550-2551	ห้องปฏิบัติการนาโนอิเล็กทรอนิกส์และเครื่องกลจุลภาค ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ	08	02	2550
		ประชุมวิชาการ The 1st Thai-German Symposium on Regenerative Medicine	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	08-10	11	2550
		เรื่อง : กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ของนางสาวจิตติยวดี ศรีภา นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาปรสิตวิทยา	ห้องประชุมกวี ทังสุบุตร คณะแพทยศาสตร์	14	09	2550
		เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนายอาทิตย์ ศิลป์ศิริวานิชย์ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาชีวเคมีทางการแพทย์	ห้องประชุมกลุ่มย่อย 3514 ชั้น 5 คณะแพทยศาสตร์	18	09	2550
		เรื่อง : เยี่ยมชมและปรึกษาหารือความร่วมมือโครงการวิจัยการพัฒนาไบโอเซนเซอร์เพื่อการวิเคราะห์ DNA methylation profile	คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	28	06	2550
		ประชุมปฐมนิเทศผู้รับทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปี 2550	สำนักงานคณะกรรม การการอุดมศึกษา	29	10	2550
12	ชุลี โจนส์	เรื่อง : ประชุมวิชาการ Joint Congress : 2007 SEA Games & ASEAN Para Games Scientific Congress and 5th ASPASP International Congress on Sport Psychology	โรงแรมรามาการ์เด้นส์ ถ. วิภาวดีรังสิต กรุงเทพฯ	01-04	12	2550
		เรื่อง : คณะกรรมการบริหารสมาคมกายภาพบำบัด	ที่ทำการสมาคมกายภาพ บำบัด	07	10	2550

		แห่งประเทศไทย	แห่งประเทศไทย คลีนิคกันยากายภาพ บำบัด เลขที่ 85/6-7,19 ถ.อรุณอัมรินทร์			
		เรื่อง : ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วยทางกายภาพบำบัด	กระทรวงสาธารณสุข จ. นนทบุรี	14	03	2551
		เรื่อง : ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วยทางกายภาพบำบัด ครั้งที่ 1/2551	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข นนทบุรี	18	01	2551
		เรื่อง : ฟังบรรยายโครงการส่งเสริมการสร้างกลุ่มวิจัย	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	19	03	2551
		เรื่อง : ประชุมเพื่อเตรียมจัดประชุมกลุ่มวิชาระบบปอดหัวใจ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต	25	02	2551
		เรื่อง : ประชุมชมรมกายภาพบำบัดระบบหายใจและไหลเวียนเลือดแห่งประเทศไทย	แผนกกายภาพบำบัด โรงพยาบาลราชวิถี กรุงเทพฯ	28	02	2551
		เรื่อง : ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วยทางกายภาพบำบัด	ห้องประชุมกลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลราชวิถี กรุงเทพฯ	29	02	2551
		เรื่อง : ประชุมชมรมกายภาพบำบัดระบบหายใจและไหลเวียนเลือดแห่งประเทศไทย	โรงพยาบาลราชวิถี กรุงเทพฯ	30	02	2551
13	ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์	เรื่อง : ฝึกอบรมและสัมมนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงสำหรับผู้บริหารระดับสูง และเดินทางไปราชศึกษาดูงาน ณ ต่าประเทศ	ประเทศอิตาลี, ผรั่งเศสและอังกฤษ	04-13	10	2550
		ฝึกอบรมและสัมมนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงระดับองค์กร สำหรับผู้บริหารระดับสูง มหาวิทยาลัยขอนแก่น รุ่นที่ 1 (26 กันยายน 2550 - 9 เมษายน 2551) และศึกษาดูงานและ Workshop ณ ต่างประเทศ (วันที่ 6-13 ตุลาคม 2550)	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	26-09	09-04	2550-2551
14	โชติชนะ วิไลลักขณา	เรื่อง : ประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 33 สมาคมโรคติดเชื้อแห่งประเทศไทย	โรงแรมอิมพิเรียล แม่ปิง จังหวัดเชียงใหม่	19-23	10	2550
		เรื่อง : ปรึกษาหารือร่วมกับกลุ่มนักวิจัยเกี่ยวกับการใช้เทคนิคอณูชีวโมเลกุลเพื่อศึกษาเชื้อ methicillin - resistant staphylococcus aureus ในประเทศไทย	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ม.มหิดล			
15	ฐิติมา ศรีลุนช่าง	เรื่อง : เข้าร่วมประชุมนานาชาติ The World Melioidosis Congress	โรงแรมโซฟิเทล ขอนแก่น	21-23	11	2550
16	ณัฐยา แซ่อึ้ง	เรื่อง : ร่วมสัมมนาจัดทำคลังข้อสอบวัดความรู้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์	สภาเทคนิคการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข อ.เมือง จ.นนทบุรี	26-27	12	2550
		เรื่อง : ปฐมนิเทศผู้รับทุนโครงการเครือข่ายเชิงลยุทธ์เชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปี 2550	ห้องมรกต โรงแรมอินทรา รีเจนท์ กรุงเทพฯ	29	10	2550
17	เต็มดวง ลิ้มไพบูลย์	เรื่อง : ปรึกษาหารืองานวิจัยโครงการ การพัฒนาไบโอเซนเซอร์เพื่อตรวจวิเคราะห์ Methylation profiles ที่ได้รับทุนจากศูนย์นาโนเทคโนโลยี ปี 2550-2551	ห้องปฏิบัติการนาโนอิเล็กทรอนิกส์และเครื่องกลจุลภาค ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	08	02	2550

			แห่งชาติ			
		เรื่อง : เยี่ยมชมและปรึกษาหารือความร่วมมือโครงการวิจัยการพัฒนาไบโอเซนเซอร์เพื่อการวิเคราะห์ DNA methylation profile	คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	28	06	2550
18	ทกมล กมลรัตน์	เรื่อง : ประชุมฝ่ายจัดบัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	11	12	2550
19	ทวีศักดิ์ จรรยาเจริญ	เรื่อง : ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายกายภาพบำบัดเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่	คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	24	03	2551
20	นงนุช เศรษฐเสถียร	เรื่อง : สัมมนาเชิงปฏิบัติการทางชีวเคมีคลินิก เรื่อง Evidence Based Laboratory Medicine (EBLM)	ห้องกมลทิพย์ ชั้น 2 โรงแรมสยามซิตี้ ถนนศรีอยุธยา กรุงเทพฯ	26	10	2550
21	นพมาศ เข็มทองหลาง	เรื่อง : ประชุมฝ่ายจัดบัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	11	12	2550
		เรื่อง : อบรมหลักสูตรผลิต PowerPoint ขั้นสูงสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์	ตึกเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	18	03	2551
22	น้อมจิตต์ นวลเนตร์	เรื่อง : ประชุมเพื่อปรึกษาหารืองานวิจัยการเข้าถึงบริการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ภายใต้ระบบประกันคุณภาพ	สำนักงานวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักประกันสุขภาพไทย จังหวัดนนทบุรี	04	02	2551
		เรื่อง : เป็นผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอ แนะในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาพัฒนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาเอก	ห้องประชุม 1 อาคาร 05 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มข.	15	10	2550
		เรื่อง : กรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ของนางเจียมจิต แสงสุวรรณ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ภาคปกติ ภาษาไทย)	ห้องประชุม 2 ชั้น 3 อาคารใหม่ คณะสาธารณสุขศาสตร์	16	08	2550
		เรื่อง : ฟังบรรายโครงการส่งเสริมการสร้างกลุ่มวิจัย	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	19	03	2551
		เรื่อง : ประชุมคณะอนุกรรมการนโยบายและแผนสภากายภาพ บำบัด ครั้งที่ 1/2550	กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี	21	11	2550
		เรื่อง : กรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ของนางสาวปรานี ป้องเรือ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มข.	ห้อง 6119 อาคาร 6 คณะพยาบาลศาสตร์	29	03	2550
23	ปรีชา หอมจำปา	เรื่อง : ชี้แจงโครงการวิจัยและผู้ร่วมวิจัย โครงการศึกษาระบาดวิทยาของเชื้อ Burkholderia psaudomallei ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 5 นครราชสีมา ฯ	จังหวัดนครราชสีมา	06	02	2550
24	พัชรี เจียรนัยกูร	เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนายสมคิด เดชรัตน์ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาพยาธิชีววิทยา	ห้องประชุมพิสิฏฐ์อนุสรณ์ ภาควิชาพยาธิวิทยา ชั้น 5 คณะแพทยศาสตร์	03	05	2550

		เรื่อง : ปรึกษาหารืองานวิจัยโครงการ การพัฒนาไบโอเซนเซอร์เพื่อตรวจวิเคราะห์ Methylation profiles ที่ได้รับทุนจากศูนย์นาโนเทคโนโลยี ปี 2550-2551	ห้องปฏิบัติการนาโนอิเล็กทรอนิกส์และเครื่องกลจุลภาค ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ	08	02	2550
		เรื่อง : สัมมนาเรื่อง \"1st Thai-German Symposium on Regenerative Medicine\"	โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ กรุงเทพฯ	08-10	11	2550
		เรื่อง : ประชุมวิชาการ HA National Forum	ศูนย์ประชุมอิมแพคเมืองทองธานี จ.ปทุมธานี	11-14	03	2551
		เรื่อง : เยี่ยมชมและปรึกษาหารือความร่วมมือโครงการวิจัยการพัฒนาไบโอเซนเซอร์เพื่อการวิเคราะห์ DNA methylation profile	คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	28	06	2550
25	พิพัฒน์ ศรีเบญจลักษณ์	เรื่อง : ประชุมกลุ่มวิจัยของ WHO	จังหวัดเชียงใหม่	04	02	2551
		เรื่อง : นิเทศงาน รพ.ศูนย์บุรีรัมย์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์	รพ.ศูนย์บุรีรัมย์ อ.เมือง จ. บุรีรัมย์	04-05	02	2551
		เรื่อง : กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ของนางสาวชุลีวัลย์ ธัญญศิรินนท์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม (ภาคปกติ)	ห้องประชุม 2 ชั้น 3 อาคาร 1 คณะสาธารณสุขศาสตร์	07	09	2550
		เรื่อง : เป็นผู้วิพากษ์นางสาวยุพรัตน์ หลิมมงคล นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ในการนำเสนอโครงร่างงานวิจัย	ห้องประชุม 6 ชั้น 3 อาคารใหม่ คณะสาธารณสุขศาสตร์	19	09	2550
		เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนางสาวกรองทอง แก่นคำ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม (ภาคปกติ)	ห้องประชุม 3 ชั้น 3 อาคาร 1 คณะสาธารณสุขศาสตร์	21	06	2550
		เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนางสาวนันทิชา นาคดิลก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม (โครงการพิเศษ)	ห้องประชุม 3 ชั้น 3 อาคาร 1 คณะสาธารณสุขศาสตร์	23	07	2550
26	พิศมัย มะลิลา	เรื่อง : ประชุมฝ่ายจัดบัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	11	12	2550
27	ไพเกษม แสนยานุสิน	ประชุมวิชาการธาลัสซีเมียแห่งชาติ ครั้งที่ 13	กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	04-05	10	2550
		เรื่อง : ประชุมวิชาการธาลัสซีเมียแห่งชาติ ครั้งที่ 13	โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น ถ.วิภาวดีรังสิต หลักสี่ กรุงเทพฯ	04-05	10	2550
		ประชุมอนุกรรมการพัฒนาวิชาการ ครั้งที่ 3/2550	สภาเทคนิคการแพทย์	06	11	2550
		เรื่อง : เข้าร่วมการประชาสัมพันธ์กิจกรรมพัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของ สวทช.	ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มข.	12	03	2551

		ฝึกอบรมและสัมมนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารหลักสูตร การเรียนการสอน และการวิจัย สำหรับผู้บริหารระดับกลาง มหาวิทยาลัยขอนแก่น รุ่นที่ 1 (17 ตุลาคม 2550 - 4 เมษายน 2551) และศึกษาดูงานและ Workshop ณ ต่างประเทศ (วันที่ 28 ตุลาคม -2 พฤศจิกายน 2550)	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	17-04	10-04	2550-2551
		เรื่อง : โครงการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ ประจำปี 2551	สวนพนาวัฒน์ อ.ฮอด จ. เชียงใหม่	19-27	01	2551
28	ไพศาล มงคลวงศ์โรจน์	เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2550	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	06-08	03	2551
		เรื่อง : สัมมนาเรื่อง \"1st Thai-German Symposium on Regenerative Medicine\"	โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ กรุงเทพฯ	08-10	11	2550
		เรื่อง : ประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลจังหวัดขอนแก่น	ห้องประชุม 1 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น	15	02	2551
		เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2550	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	21-22	05	2551
		เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุรภาพภายในประจำปีการศึกษา 2550	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	23-24	04	2551
		เรื่อง : ประชุม The Sixth Princess Chulabhorn International Science Congress	โรงแรมแชงกีลา กรุงเทพฯ	25-29	11	2550
		เรื่อง : ฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2550	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	26-27	03	2551
29	ไมตรี ปะการะสังข์	เรื่อง : เข้าการแข่งขันกีฬาบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ 26	ม.ราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์	01-10	05	2550
		เรื่อง : ประชุมฝ่ายจัดบัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	11	12	2550
		เรื่อง : ประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 17 สมาคมไวรัสวิทยา (ประเทศไทย)	โรงแรม The Twin Towers Hotel รองเมือง ประทุมวัน กรุงเทพฯ	16	11	2550
		เรื่อง : แนวทางการนำระบบประกันคุณภาพสู่การปฏิบัติงาน	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	25	02	2551
		เรื่อง : ประชุมวิชาการ การป้องกันแก้ไขปัญหาเอดส์ในยุคเศรษฐกิจพอเพียง	อาคาร 89 พรรษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	27	11	2550
30	ยุพา เอื้อวิจิตรอรุณ	เรื่อง : ประชุมคณะกรรมการสภาเทคนิคการแพทย์ ครั้งที่ 1/2551	ตึกสำนักงานปลัดกระ ทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี	15	01	2551

		เรื่อง : นิเทศงาน รพ.ค่ายประจักษ์ ศิลปาคม อ.เมือง จ อุดรธานี	รพ.ค่ายประจักษ์ศิลปาคม อ. เมือง จ.อุดรธานี	19	02	2551
		ประชุมคณะกรรมการสภาเทคนิคการแพทย์ ครั้งที่ 7/2550	สภาเทคนิคการแพทย์	30	10	2550
31	ยุพิน อนิวรรตอังกูร	เรื่อง : ประชุมฝ่ายจัดบัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	11	12	2550
		เรื่อง : เข้าร่วมประชุมวิชาการ 59th Annual Meeting of the German Association for Hygiene and Microbiology และเสนอผลงานวิจัย 28 กย -5 ตค.50	ประเทศเยอรมนี	20	11	2550
		เรื่อง : ประชุมกรรมการสภาคณบดีฯ ครั้งที่ 5/2550	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จ. ปทุมธานี	27	11	2550
32	เยาวลักษณ์ ธีระเจตกูล	เรื่อง : สัมมนาเชิงปฏิบัติการทางชีวเคมีคลินิก เรื่อง Evidence Based Laboratory Medicine (EBLM)	ห้องกมลทิพย์ ชั้น 2 โรงแรมสยามซิตี้ ถนนศรีอยุธยา กรุงเทพฯ	26	10	2550
33	รุ้งทิพย์ พันธุเมธากุล	เรื่อง : ร่วมการเสวนาเรื่อง การจัดหลักสูตรนานาชาติระดับอุดมศึกษาในประเทศไทยให้มีคุณภาพ	ห้องประชุม 405 ชั้น 4 อาคารประชุมสุข อาชวอำรุง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ	13	03	2551
		ให้คำปรึกษาทางกายภาพบำบัดแก่ประชาชน ในงานสัปดาห์กายภาพบำบัดแห่งชาติ	สภากายภาพบำบัด	27	10	2550
34	ลิ่มทอง พรหมดี	เรื่อง : ประชุมฝ่ายจัดบัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	11	12	2550
		เรื่อง : ร่วมสัมมนาจัดทำคลังข้อสอบวัดความรู้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์	สภาเทคนิคการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข อ.เมือง จ.นนทบุรี	26-27	12	2550
35	วรวรรณ คำฤาชา	เรื่อง : ประชุมฝ่ายบัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	11	12	2550
36	วัณทนา ศิริธราธิวัตร	เรื่อง : อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การนวดสัมผัสกระตุ้นพัฒนาการ (Developmental Baby Massage)	โรงแรมท๊อปแลนด์ อ.เมือง จ. พิษณุโลก	31-01	01-02	2551
37	วิชัย อึงพินิจพงศ์	เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงการศึกษาอิสระ ของนางสาวนงนุช ดีสุทธิ และนางสาวจันทร์ทิพย์ นามสว่าง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ	ห้องประชุมจิณวิภา คณะเภสัชศาสตร์	09	10	2550
		เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงการศึกษาอิสระของนางสาวนงนุช ดีสุทธิ และนางสาวจันทร์ทิพย์ นามสว่าง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ	ห้องประชุมจิณวิภา คณะเภสัชศาสตร์	09	10	2550
		เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนางสาววิลาวัลย์ คงบุญ นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง	ห้อง 6305 อาคาร 6 ฝ่ายจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์	11	06	2550
		เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงการศึกษาอิสระของ	ห้อง B507 (กระจก) คณะเภสัช	15	03	2550

		นางสาวขนิษฐา ทุมา นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ	ศาสตร์			
		เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงการศึกษาอิสระของ นางสาวอัจฉรา ยงคำยา นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ	คณะเภสัชศาสตร์	17	03	2550
		เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนาง ฐิติยา ธงศิลา นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ขั้นสูง	ห้อง 6305 อาคาร 6 ฝ่ายจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์	19	06	2550
		เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์นายเฉลิมวุฒิ ศรีอ่อนหล้า นักศึกษาปริญญาโทหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ (โครงการพิเศษ)	ห้องประชุม 2 ชั้น 3 อาคาร 1 คณะสาธารณสุขศาสตร์	21	11	2550
		เรื่อง : กรรมการสอบการศึกษาอิสระนายมนตรี นาคะเกศ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ	ห้อง B507 (กระจก) คณะเภสัชศาสตร์	29	05	2550
38	วิญญู วงศ์ประทุม	เรื่อง : อบรมพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน	สำนักนวัตกรรมการเรียนการสอน	02	07	2550
		เรื่อง : ประชุมวิชาการธาลัสซีเมียแห่งชาติ ครั้งที่ 13	โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ กรุงเทพฯ	03-05	10	2550
		ประชุมวิชาการธาลัสซีเมียแห่งชาติ ครั้งที่ 15	กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	04-05	10	2550
		เรื่อง : นิเทศงาน รพ.อุดรธานี อ.เมือง จ.อุดรธานี	รพ.อุดรธานี อ.เมือง จ.อุดรธานี	05	02	2551
		เรื่อง : อบรมพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน	สำนักนวัตกรรมการเรียนการสอน	11	06	2551
		ประชุมวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเครือข่ายหน่วยบริการโรคมะเร็งในระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เรื่อง การรักษาผู้ป่วยมะเร็งแบบองค์รวม	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	22-23	11	2550
39	วิสุทธิ์ กังวานตระกูล	เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2550	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	06-08	03	2551
		เรื่อง : สัมมนา เรื่อง การจัดทำแผนและวิเคราะห์กรอบอัตรากำลัง	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	14	01	2551
		เรื่อง : สัมมนาการจัดทำแผนอัตรากำลังคนมหาวิทยาลัยขอนแก่น 4 ปี	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	16	01	2551
		เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2550	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	21-22	05	2551
		เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2550	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	23-24	04	2551

		เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2550	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	26-27	03	2551
40	ศิริพร ภัทรกิจกำจร	เรื่อง : ประชุม สวทช. ปี 2551	อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย จ.ปทุมธานี	25	03	2551
		เรื่อง : ประชุม The Sixth Princess Chulabhorn International Science Congress	Shanggri-La Hotel, Bangkok	25-29	11	2550
		เรื่อง : เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เคมีลคินิก เรื่อง Evidence Basct :abpratpru	โรงแรมสยามซิตี้ ถนนศรีอยุธยา กทม.	26	10	2550
41	สมชาย รัตนทองคำ	เรื่อง : ฝึกอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2550	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	06-08	03	2551
		เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงการศึกษาอิสระ ของนางสาวนงนุช ดีสุทธิ และนางสาวจันทร์ทิพย์ นามสว่าง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ	ห้องประชุมจิณวิภา คณะเภสัชศาสตร์	09	10	2550
		เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงการศึกษาอิสระของนางสาวนงนุช ดีสุทธิ และนางสาวจันทร์ทิพย์ นามสว่าง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ	ห้องประชุมจิณวิภา คณะเภสัชศาสตร์	09	10	2550
		เรื่อง : ศึกษาดูงานองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (รางวัลคุณภาพแห่งชาติ)	จังหวัดระยอง	10-11	01	2551
		เรื่อง : ประชุมคณะกรรมการเครื่องมือแพทย์ ครั้งที่ 1/2551	ตึกสำนักงานคณะกรรม การอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี	15	01	2551
		เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงการศึกษาอิสระของนางสาวอัจฉรา ยงคำยา นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ	ห้อง B507 (กระจก) คณะเภสัชศาสตร์	17	03	2550
		เรื่อง : ประชุมคณะกรรมการเครื่องมือแพทย์ ครั้งที่ 2/2551	ตึกสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี	20	02	2551
		เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	21	05	2551
		เรื่อง : ประชุมคณะกรรมการเครื่องมือแพทย์ ครั้งที่ 1/50	ตึกสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข จ. นนทบุรี	21	11	2550
		เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2550	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	23-24	04	2551
		เรื่อง : กรรมการสอบการศึกษาอิสระของ นางสาวอัจฉรา ยงคำชา นักศึกษาระดับปริญญาโท	ห้องประชุมจิณวิภา ชั้น 5 คณะเภสัชศาสตร์	23	08	2550

		สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ				
		เรื่อง : เข้าร่วมประชุม และจัดการประชุมวิชาการ The First National Conference on Neuroscience	อุทยานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย จังหวัดปทุมธานี	25-26	03	2551
		เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2550	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	26-27	03	2551
		เรื่อง : ประชุมคณะกรรมการสภากายภาพบำบัด ครั้งที่ 8/2550	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข จ.นนทบุรี	26	12	2550
		เรื่อง : ประชุมกรรมการสภากายภาพบำบัด ครั้งที่ 7/2550	ห้องประชุม 4 ชั้น 2 ตึก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข จ.นนทบุรี	28	11	2550
		เรื่อง : ประชุมคณะกรรมการสภากายภาพบำบัด ครั้งที่ 7/2550	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี	28	11	2550
42	สหพัฒน์ บรัศว์รักษ์	เรื่อง : กรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของ นายปกป้อง ประยงค์ นักศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเภสัชภัณฑ์	ห้องประชุมจิณวิภา ชั้น 5 คณะเภสัชศาสตร์	15	06	2550
		เรื่อง : ประชุมวิชาการประจำปี 2550 สมาคมไวรัสวิทยา (แห่งประเทศไทย)	โรงแรม The twin towers กรุงเทพฯ	16	11	2550
		เรื่อง : ประชุม Biomedical Engineering and Biosensors : Advances in Bioanalysis	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ	22	10	2550
		เรื่อง : ประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมไวรัสวิทยา (ประเทศไทย)	โรงพยาบาลศิริราช กรุงเทพฯ	26	12	2550
43	สาวิตรี วันเพ็ญ	เรื่อง : ประชุม The First International Congress of the International Society for Brain-Behavioral Science and Medicine (BBSM2007)	Sofitel Centara Grand Hotel, Bangkok, Thailand	06-09	10	2550
44	สุทธิพรรณ กิจเจริญ	เรื่อง : นิเทศงาน รพ.นครพนม อ.เมือง จ.นครพนม	รพ.นครพนม อ.เมือง จ. นครพนม	10-11	02	2551
45	สุพรรณ ฟู่เจริญ	เรื่อง : ประชุมวิชาการโครงการปริญญาเอกกาญจนาพิเษก ครั้งที่ 9	โรงแรมจอมเทียน ปาล์ม บีช รีสอร์ท เมืองพัทยา จ. ชลบุรี	04-06	02	2551
		ประชุม Asian Network for Thalassemia control ครั้งที่ 1	กระทรวงสาธารณสุข	17	10	2550
46	สุภาภรณ์ ผดุงกิจ	เรื่อง : ประชุม The First International Congress of the International Society for Brain-Behavioral Science and Medicine (BBSM2007)	Sofitel Centara Grand Hotel, Bangkok, Thailand	06-09	10	2550
47	สุรัสวดี มรรควัลย์	เรื่อง : ประชุมฝ่ายจัดบัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญบัตร	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	11	12	2550
48	อรุณรัฐ ร่มพฤกษ์	เรื่อง : เดินทางไปประสานงานและเก็บตัวอย่างเลือดชาวกระเหรี่ยงและพม่า ในฐานะผู้ร่วมวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ของนางสาวชลันดา กองมะเริง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาชีว	โรงพยาบาลแม่สอด จังหวัดตาก	06-08	06	2550

		เวชศาสตร์				
49	อรุณลักษณ์ ลุลิตานนท์	เรื่อง : ประชุม The 6th JSPS-NRCT-STSY Joint Meeting for RONPAKU Program	โรงแรม Century Park Hotel Bangkok	13	03	2551
		เรื่อง : เข้าร่วมประชุมนานาชาติ The 5 th World Melioidosis Congress 21-23 พย.50	โรงแรมโซฟิเทล ขอนแก่น	21-23	11	2550
		เรื่อง : เข้าร่วมประชุมนานาชาติ The World Melioidosis Congress	โรงแรมโซฟิเทล ขอนแก่น	21-23	11	2550
50	อรุณวดี ชนะวงศ์	เรื่อง : ประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 33 สมาคมโรคติดเชื้อแห่งประเทศไทย	โรงแรมอิมพิเรียล แม่ปิง จังหวัดเชียงใหม่	19-23	10	2550
51	อลงกต เอมะสิทธิ์	เรื่อง : ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง สมดุลการทรงตัว	โรงแรมรอลัลซิตี้ กรุงเทพฯ	13-14	12	2550
		เรื่อง : ประชุมคณะอนุกรรมการฝ่ายจัดสอบและขึ้นทะเบียนสภากายภาพบำบัด ครั้งที่ 4/2550	คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล	20	11	2550
		เรื่อง : ประชุมคณะอนุกรรมการฝ่ายจัดสอบและขึ้นทะเบียนสภากายภาพบำบัด ครั้งที่ 4/2550	คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล	20	11	2550
		เรื่อง : ประชุมคณะอนุกรรมการฝ่ายจัดสอบและขึ้นทะเบียนสภากายภาพบำบัด ครั้งที่ 4/2550	คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล	20	11	2550
		เรื่อง : ประชุมคณะอนุกรรมการฝ่ายจัดสอบและขึ้นทะเบียนสภากายภาพบำบัด ครั้งที่ 4/2550	คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล	23	11	2550
		เรื่อง : สัมมนา วช. : บูรณาการงานวิจัยด้านการแพทย์และสาธารณสุข	โรงแรมมิราเคิล กรุงเทพฯ	24-25	03	2551
		ประชุมจัดทำข้อสอบผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด	สภากายภาพบำบัด	30	10	2550
52	อำพร ไตรภัทร	เรื่อง : นิเทศงาน รพ.สมิติเวชศรีราชา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	รพ.สมิติเวชศรีราชา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	03-04	02	2551
		เรื่อง : ประชุมวิชาการธาลัสซีเมียแห่งชาติ ครั้งที่ 13	โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ กรุงเทพฯ	03-05	10	2550
		ประชุมวิชาการธาลัสซีเมียแห่งชาติ ครั้งที่ 14	กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	04-05	10	2550
		เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2550	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	06-08	03	2551
		เรื่อง : ศึกษาดูงานองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (รางวัลคุณภาพแห่งชาติ)	จังหวัดระยอง	10-11	01	2551
		เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2550	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	21-22	05	2551
		เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2550	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	23-24	04	2551

			มหาวิทยาลัยขอนแก่น			
		เรื่อง : ฝึกอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2550	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	26-27	03	2551
53	อุไรวรรณ ชัชวาลย์	เรื่อง:สัมมนา/ประเมินผลการเรียนการสอนในรายวิชาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (นานาชาติ) สาขาวิชาร่วม บัณฑิตวิทยาลัย มข.	อุทยานแห่งชาติเกาะช้าง จังหวัดตราด	17-19	03	2551
		เรื่อง : เป็นผู้วิพากษ์นางเทวิกา เทพญา นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ในการนำเสนอโครงร่างงานวิจัย	ห้องประชุม 6 ชั้น 3 อาคารใหม่ คณะสาธารณสุขศาสตร์	19	09	2550
		เรื่อง : การวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ระดับ 2)	ห้องประชุมภาควิชาสุขวิทยาเขตร้อน ชั้น 9 อาคารศูนย์ วิจัยคลินิกทางโรคเขตร้อน คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดลกรุงเทพฯ	26-28	11	2550
54	รศ.อรวรรณ บุราณรักษ์	ศึกษาวิจัย เรื่อง Effects of Yogic exercise on Physiological and psychological variations	ประเทศอินเดีย / Department of Physical Education, Sri Krishnadevaraya University	17-1	11-01	2550-2551
55	รศ.สุภาภรณ์ พัวเพิ่มพูลศิริ	เข้าร่วมประชุม PSC และประเมินผลการเรียนการสอนตามโครงการยกระดับนักวิเคราะห์การแพทย์ให้เป็นระดับปริญญาตรี และส่งมอบห้องปฏิบัติการให้วิทยาลัยการสาธารณสุข	สปป.ลาว / วิทยาลัยการสาธารณสุข	12-13	11	2550
56	รศ.เยาวลักษณ์ ธีระเจตกูล	ศึกษาวิจัย เรื่อง Oxalate synthesis from hydroxypyruvate in vitamin B6-deficient rats	ประเทศญี่ปุ่น / Department of Urology , Faculty of Medicine University of the Ryukyus	4-15	12	2550
		ประสานงานเกี่ยวกับการจัดการฝึกอบรมเฉพาะด้านให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรต่อเนื่องในโครงการยกระดับนักวิเคราะห์การแพทย์ให้เป็นระดับปริญญาตรี	สปป.ลาว / วิทยาลัยวิทยาการสาธารณสุข	4	04	2551
57	รศ.นงนุช เศรษฐเสถียร	ประชุมวิชาการ Arteriosclerosis, Thrombosis and Vascular Biology Annual Confernce 2008 และนำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง Effects of Soy Milk Consumption on Blood Glucose and Lipid Profile In Healthy Postmenopausal Thai Women	สหรัฐอเมริกา / เมือง Atlanta	14-20	04	2551
58	ผศ.นันทรัตน์ โฆมานะสิน	ประชุมวิชาการ Arteriosclerosis, Thrombosis and Vascular Biology Annual Confernce 2008 และนำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง Platelet Glycoprotein IIIa Leu33Pro and la C807T/G873A Ploymorphisms and Cornary Artery Disease in Laos	สหรัฐอเมริกา / เมือง Atlanta	14-20	04	2551
59	ผศ.มณเฑียร พันธุเมธากุล	ประสานงานเกี่ยวกับการจัดการฝึกอบรมเฉพาะ	สปป.ลาว / วิทยาลัยวิทยาการ	4	04	2551

		ด้านให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรต่อเนื่องในโครงการยกระดับนักวิเคราะห์การแพทย์ให้เป็นระดับปริญญาตรี	สาธารณสุข			
60	รศ.โชติชนะ วิไลลักขณา	ประสานงานเกี่ยวกับการจัดการฝึกอบรมเฉพาะด้านให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรต่อเนื่องในโครงการยกระดับนักวิเคราะห์การแพทย์ให้เป็นระดับปริญญาตรี	สปป.ลาว / วิทยาลัยวิทยาการสาธารณสุข	4	04	2551
61	รศ.กุลนภา ฟู่เจริญ	ประชุมวิชาการ XXIst International Symposium on Technological Innovations in Lvaoratory Hematology และเสนอผลงานวิจัยเรื่อง Accurate prenatal diagnosis of Hb Bart's hydops fetalis in daily practice using two PCR methods	ประเทศออสเตรเลีย/Sydney Convention Center, Sydney	27-2	04-05	2551
62	อ.ธนกร ปรุงวิทยา	เรื่อง ประชุมวิชาการเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนม์พรรษา 80 พรรษา	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล	25-27	06	2550
63	รวยริน ชนาวิรัตน์	ประชุมนานาชาตเ เรื่อง The 19th IUHPE world conference on health promaotion and health education Health promotion comes of age : research, policy and practice for the 21st century และเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์	เมือง Vancouver ประเทศแคนาดา	10-15	06	2550
64	อชิระ หิรัญตระกูล	ลาศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล / มหาวิทยาลัยขอนแก่น	3-2	06	2545-2551
65	อัครานี ทิมินกุล	ลาศึกษา	ประเทศญี่ปุ่น	10-31	09-03	2546-2552
66	ลักขณา มาทอ	ลาศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	27-26	10	2546-2551
67	อรุณนี สังกา	ลาศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1-30	07-06	2548-2553
68	พรทิพย์ ปิ่นละออ	ลาศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	12-30	05-04	2546-2551
69	นิชา เจริญศรี	ลาฝึกอบรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	15-14	06	2549-2551

บุคลากรสายสนับสนุน

ที่	ชื่อบุคลากร	การอบรม/การพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาการและวิชาชีพ	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี		
1	กรพัชรา ปุ๊ยภูงา	เรื่อง : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงานและสถาบันอุดมศึกษา	รร.เจริญธานีปริ๊นเซส	13-14	03	2551
		เรื่อง : อบรมการรายงานงบการเงิน ระดับคณะ/หน่วยงาน ของมหาวิทยาลัยอขอนแก่น	สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น	17	03	2551
		เรื่อง : ฟังบรรยายพิเศษเกี่ยวกับ Business Cash Management (Internet Banking)	ห้องประชุมกองอาคารและสถานที่ สำนักงานอธิการบดี อาคาร 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	18	01	2551
2	กัปกันชรฐ์ ถาโอด	เรื่อง : ประชุมระดมความคิดเห็นในการจัดทำแผนระยะยาวมหาวิทยาลัยขอนแก่น \"มข. 60 ปี (พ.ศ. 2553-2567)\"	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	08	02	2551
		เรื่อง : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงานและสถาบันอุดมศึกษา	รร.เจริญธานีปริ๊นเซส	13-14	03	2551
		อบรมสัมมนาการทำวิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนางาน	สำนักทะเบียนและประมวลผล (สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ)	19	09	2550
3	จันทร์หอม คำภู	เรื่อง : อบรมการสร้างและการบริหารทีมงาน	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	18	03	2551
4	ชลธิศา ขุริมนต์	เรื่อง : แนวทางการนำระบบประกันคุณภาพสู่การปฏิบัติงาน	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น	25	02	2551
5	ชาญชัย ศรีกุล	อบรมการใช้โปรแกรมจองใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	26	10	2550
6	ดวงฤดี จังตระกูล	เรื่อง : ประชุมวิชาการธาลัสซีเมียแห่งชาติ ครั้งที่ 13	โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ กรุงเทพฯ	03-05	10	2550
		ประชุมวิชาการธาลัสซีเมียแห่งชาติ ครั้งที่ 16	กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	04-05	10	2550
		เรื่อง : อบรมการสร้างและการบริหารทีมงาน	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	18	03	2551
7	ดำริ กูลประสิทธิ์	เรื่อง : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงานและสถาบันอุดมศึกษา	รร.เจริญธานีปริ๊นเซส	13-14	03	2551
8	นาถฤดี เกียรติพนมแพ	เรื่อง : อบรมการรายงานงบการเงิน ระดับคณะ/หน่วยงาน ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น	17	03	2551
		เรื่อง : ฟังบรรยายพิเศษเกี่ยวกับ Business Cash Management (Internet Banking)	ห้องประชุมกองอาคารและสถานที่ สำนักงานอธิการบดี อาคาร 2มหาวิทยาลัยขอนแก่น	18	01	2551
9	บุษดี ชัยนิคม	เรื่อง : แนวทางการนำระบบประกันคุณภาพสู่การปฏิบัติงาน	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	25	02	2551
10	ปราณี สุริยะเสน	เรื่อง : รับ-ส่ง อาจารย์นิเทศงาน รพ.สมิติเวชศรีราชา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	รพ.สมิติเวชศรีราชา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	03-04	02	2551
		เรื่อง : รับ-ส่ง อาจารย์นิเทศงาน รพ.เลย อ.เมือง จ.เลย	รพ.เลย อ.เมือง จ.เลย	12	02	2551
		เรื่อง : รับ-ส่ง อาจารย์นิเทศงาน รพ.ค่ายประจักษ์	รพ.ค่ายประจักษ์ศิลปาคม	19	02	2551

		ศิลปาคม อ.เมือง จ.อุดรธานี	อ.เมือง จ.อุดรธานี			
11	ผุสนี อัยยะแก้ว	เรื่อง : สัมมนา ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	06-12	02-09	2551
		เรื่อง : สัมมนา เรื่อง การจัดทำแผนและวิเคราะห์กรอบอัตรากำลัง	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	07	02	2551
		เรื่อง : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงานและสถาบันอุดมศึกษา	รร.เจริญธานีปริ๊นเซส	13-14	03	2551
		เรื่อง : สัมมนาการจัดทำแผนอัตรากำลังคน มหาวิทยาลัยขอนแก่น 4 ปี	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 อาคารเพียรวิจิตรคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	16	01	2551
		อบรมสัมมนาการทำวิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนางาน	สำนักทะเบียนและประมวลผล (สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ)	19	09	2550
		เรื่อง : สัมมนา การจัดทำแผนอัตรากำลังคน มหาวิทยาลัยขอนแก่น 4 ปี	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	20	02	2551
12	พิมพา โสภา	เรื่อง : อบรมเทคนิคการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 2 สำนักงานอธิการบดี2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	04	02	2551
		เรื่อง : อบรมทักษะการสะท้อนผลและให้คำปรึกษาหารือและการสอนงาน	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	24	01	2551
13	พิไลพร จงรวมกลาง	อบรมสัมมนาการทำวิจัยสถาบันเพื่อการพัฒนางาน	สำนักทะเบียนและประมวลผล (สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ)	19	09	2550
14	ไพวรรณ คำแพง	เรื่อง : เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเรียนรู้ศาสพิธีกร รุ่นท่ 1	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	20	02	2551
15	มนัส จันทหาร	เรื่อง : แนวทางการนำระบบประกันคุณภาพสู่การปฏิบัติงาน	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	25	02	2551
		อบรมการใช้โปรแกรมจองใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	26	10	2551
16	มยุรี ฮาตแสนเมือง	เรื่อง : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงานและสถาบันอุดมศึกษา	รร.เจริญธานีปริ๊นเซส	13-14	03	2551
17	มาลัย พงษ์ศรี	เรื่อง : อบรมเทคนิคการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 2 สำนักงานอธิการบดี 2มหาวิทยาลัยขอนแก่น	04	02	2551
		เรื่อง : อบรมทักษะการสะท้อนผลและให้คำปรึกษาหารือและการสอนงาน	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	24	01	2551
18	โลมใจ สินเธาว์	เรื่อง : ประชุมฝ่ายจัดบัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญาตรี	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	11	12	2550
		เรื่อง : อบรมทักษะการสื่อสาร	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	28	03	2551
19	วลาลักษณ์ คำนนท์	เรื่อง : อบรม หลักสูตรอบรมพนักงานมหาวิทยาลัย \"ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนใหม่ MODULE 1\"	ห้องประชุม ROC ชั้น 3 อาคารศูนย์วิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	03-16	01	2551
		เรื่อง : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงานและสถาบันอุดมศึกษา	รร.เจริญธานีปริ๊นเซส	13-14	03	2551

		เรื่อง : แนวทางการนำระบบประกันคุณภาพสู่การปฏิบัติงาน	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	25	02	2551
20	วีรศักดิ์ โคตฮุย	เรื่อง : รับ-ส่ง อาจารย์นิเทศงาน รพ.อุดรธานี อ.เมือง จ.อุดรธานี	รพ.อุดรธานี อ.เมือง จ.อุดรธานี	05	02	2551
		เรื่อง : สัมมนาทางวิชาการ \"อุปกรณ์ป้องกันระบบไฟฟ้าและมาตรฐานสากล IEC947\"	ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	29	11	2550
21	ศุภกร ขรรค์แก้ว	เรื่อง : เข้าการแข่งขันกีฬาบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ 26	ม.ราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์	01-10	05	2550
22	สายัณห์ ศรีเพชร	เรื่อง : สัมมนาเชิงปฏิบัติการ \"เทคนิคการปฏิบัติงานและการสร้างเครือข่าย\"	สำนักงานอธิการบดี อาคาร 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	18	02	2551
		เรื่อง : สัมมนาทางวิชาการ \"อุปกรณ์ป้องกันไฟฟ้าและมาตรฐานสากล IEC947\"	ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	29	11	2550
23	เสกสิทธิ์ สังคีรี	เรื่อง : อบรมทักษะการทำงานเป็นทีมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	18	02	2551
		เรื่อง : อบรมการสร้างและการบริหารทีมงาน	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	18	03	2551
24	อมร กูลประสิทธิ์	เรื่อง : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารงานบุคคล (ครั้งที่ 2)	สำนักงานอธิการบดี อาคาร 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	08	02	2551
		เรื่อง : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารงานบุคคล (ครั้งที่ 2)	สำนักงานอธิการบดี อาคาร 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	13	02	2551
		เรื่อง : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงานและสถาบันอุดมศึกษา	รร.เจริญธานีปริ๊นเซส	13-14	03	2551
		เรื่อง : สัมมนาการจัดทำแผนอัตรากำลังคนมหาวิทยาลัยขอนแก่น 4 ปี	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรม ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	16	01	2551
		เรื่อง : ประชุมโครงการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ในองค์กรด้านการบริหารงานบุคคล สังกัดกองการเจ้าหน้าที่ และคณะหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2551(วันที่ 16,19,21 พฤศจิกายน 2550 เวลา 13.30-16.30 น.)	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 2 สำนักงานอธิการบดี อาคาร 2 มข.	16-21	11	2550
		เรื่อง : สัมมนา การจัดทำแปนอัตรากำลังคนมหาวิทยาลัยขอนแก่น 4 ปี	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	20	02	2551
		เรื่อง : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารงานบุคคล (ครั้งที่ 3)	สำนักงานอธิการบดี อาคาร 3	20	03	2551
		เรื่อง : ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารงานบุคคล (ครั้งที่ 3)	สำนักงานอธิการบดี อาคาร 2	21	03	2551
25	อาภรณ์ เอี่ยมนิรัตน์	เรื่อง : การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงานและสถาบันอุดมศึกษา	รร.เจริญธานีปริ๊นเซส	13-14	03	2551

		เรื่อง : สัมมนา ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	14	02	2551
		เรื่อง : สัมมนาการจัดทำแผนอัตรากำลังคน มหาวิทยาลัยขอนแก่น 4 ปี	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรม ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	16	01	2551
		เรื่อง : อบรมการรายงานงบการเงิน ระดับคณะ/หน่วยงาน ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น	17	03	2551
		เรื่อง : สัมมนา การจัดทำแผนอัตรากำลังคน มหาวิทยาลัยขอนแก่น 4 ปี	อาคารเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น	20	02	2551
26	สำรวย แก้วสีขาว	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
27	บุญธรรม พงษ์ไทย	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
28	เอมอร ทุยบึงฉิม	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
29	สมศักดิ์ สุดสาย	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
30	วศิน พรหมคลัง	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
31	ธนบดี สุวรรณศร	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
32	พิสมัย สายสุด	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
33	ธิดารัตน์ แซ่ซือ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
34	อริสรา ภูหาด	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
35	ชูสิทธิ์ กาบบัวลอย	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
36	จารุมุก โสดาสร้อย	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการ	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551

		ทำงานขององค์กร				
37	ปดารณี พวงพระลับ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
38	ตะวัน พลทองมาก	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
39	จงจิตร บุตรทะสี	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
40	จันทร์ทิพย์ จันทร์สว่างพงศ์	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
41	คมขำ ชัยนิคม	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551
42	สติ ขุนเวียงจันทร์	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประชุกต์องค์ความรู้ในการสร้างประสิทธิภาพและความสุขในการทำงานขององค์กร	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2-4	05	2551

ตัวชี้วัดที่ 67	**:**	**มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. เอกสาร หลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าสถาบันมีแผนการผลิตบัณฑิตและมีระบบและกลไกในการพัฒนาบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยคำนึงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และความต้องการของสังคม ตลอดจนคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอน
2. เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงคุณภาพบัณฑิต ภาววะการมีงานทำและการทำงาน ตรงสาขาของบัณฑิต
3. หลักฐานการประกันคุณภาพหลักสูตร ใน 4 ประเด็น คือ การบริหารหลักสูตร ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา และความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

รายละเอียด

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร	ดำเนินการตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต	มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต โดยกำหนดไว้ในแผนของบประมาณประจำปี	
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง	คณะมีการตั้งคณะกรรมการในการร่างหลักสูตร และการประเมินหลักสูตร	
4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ร้อยละของบัณฑิตที่	มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น มีการวิเคราะห์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์	

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
ทำงานตรงสาขา		
5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร	มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ และนำไปปรับปรุงหลักสูตร โดยการให้ทุนสนับสนุนแก่แก่นักศึกษาเพิ่มขึ้น	
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	-	
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน (ก) และปริญญาเอก)ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	2 ใน 3 หลักสูตรบัณฑิตศึกษาของคณะเน้นการวิจัย	

ตัวชี้วัดที่ 68	**:**	**ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตร สกอ.ทั้งหมด}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะเปิดสอนในปีการศึกษา 2550}} \times 100$$

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. จำนวนหลักสูตรที่คณะเปิดสอนในปีการศึกษา 2550 ทั้งหมด
2. จำนวนหลักสูตรที่คณะเปิดสอนในปีการศึกษา 2550 ที่มีการปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2546 เป็นต้นมา
3. ใช้ข้อมูลจากสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

รายละเอียด

ที่	ชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน	ปีที่เปิดสอน	ปีที่มีการปรับปรุงล่าสุด	วันที่ สกอ. ประทับรับทราบ
1	หลักสูตรปริญญาตรีวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	2522	2545	
2	หลักสูตรปริญญาตรีวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	2526	2545	
3	หลักสูตรปริญญาตรีวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ โครงการพิเศษ	2546	-	
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	2543	-	
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด	2546	-	
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ (หลักสูตรร่วม)	2546	-	
7	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์ (หลักสูตรร่วม)	2545	-	

ตัวชี้วัดที่ 69	**:**	**มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. แผนงานสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของสถาบันและหลักฐานการดำเนินงานตามแผน ตลอดจนการประเมินและปรับปรุง
2. โครงการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของสถาบัน ตลอดจนหลักเกณฑ์ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
3. ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เช่น คำสั่งแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการ กำกับดูแล และประเมินผล กระบวนการส่งเสริม กระบวนการติดตามประเมินผล ข้อมูลการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุน เวทีเผยแพร่ผลงาน เครือข่ายวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน
4. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน
5. ข้อมูลผลงานวิจัยและนวัตกรรมการเรียนการสอนของคณาจารย์ เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ e-learning การพัฒนาเครื่องมือวินิจฉัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน (misconceptions) ในรายวิชาต่างๆ การพัฒนารูปแบบการสอนแบบโมดูล การสอนแบบ problem - based learning แบบ research-based learning

รายละเอียด

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน	คณะมีกองทุนส่งเสริมในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งการวิจัย	
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆในด้านการเรียนการสอน	คณะสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยผ่านสำนักนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย และศูนย์คอมพิวเตอร์	
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา	คณะมีกองทุนสนับสนุนและส่งเสริมในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งการวิจัย ทั้งในระดับคณะและในมหาวิทยาลัย	Folder 22
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษาอย่าง	-	

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
สม่ำเสมอ		
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	-	

ตัวชี้วัดที่ 70	**:**	**มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วน และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. คำสั่งแต่งตั้งหรือมอบหมายคณะกรรมการ คณะทำงาน หน่วยงานเพื่อทำหน้าที่กำหนดแนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. จำนวนและรายชื่อโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษา จำแนกตามประเภทกิจกรรม อาทิ กิจกรรมวิชาการกิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
3. หลักฐานการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา
4. เอกสารประกาศ กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ นโยบายของสถาบันเกี่ยวกับการส่งเสริมงานกิจการนักศึกษาของสถาบัน
5. คู่มือนักศึกษาจากฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
6. เอกสารรายงานการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษา
7. เอกสาร สื่อ สิ่งพิมพ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาของสถาบัน
8. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี

รายละเอียด

ข้อ	**อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ**	**หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)**
1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	มีนโยบาย แผน และงบประมาณ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 36 กิจกรรม	Folder 20
2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภทโดยอย่างน้อย ต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้ - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	ในจำนวน 36 กิจกรรม ประกอบไปด้วย - กิจกรรมวิชาการ จำนวน 21 โครงการ - กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 10 โครงการ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 5 โครงการ	Folder 20

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม		
3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา	มีกระบวนการประเมินผลโครงการวิเคราะห์ผลของโครงการหรือกิจกรรม	
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกิจกรรม เช่น การเพิ่มความถี่ในการ พบอาจารย์ที่ปรึกษา	

ตัวชี้วัดที่ 71	**:**	**มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร และการเรียน การสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. โครงการหรือกิจกรรมที่มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรการฝึกงานและการปฏิบัติงานในองค์กรภายนอก
2. แผนการสอนที่ระบุการมีส่วนสนับสนุนของบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอก
3. รายละเอียดการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานและประเมินผลการปฏิบัติงานของโครงการหรือกิจกรรมในข้อที่ 1
4. รายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี

รายละเอียด

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร	คณะมีกลไก และสนับสนุนให้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญมาให้การเสนอแนะ เพื่อพัฒนาทางด้านวิชาการและการปรับปรุงหลักสูตร	folder37
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริงโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร	มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์จริงจากปราชญ์ชาวบ้านที่ อ.น้ำพอง ในวิชากายภาพบำบัดชุมชน และวิชาเวชศาสตร์ชุมชน	folder38
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์การหรือหน่วยงานภายนอก	คณะมีรายวิชาในหลักสูตร โดยส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลต่าง ๆ	folder39
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุน จากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชน		folder39

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
ภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร		
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์การและชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	มีการนำข้อเสนอแนะจากบุคคลภายนอกมาปรับปรุงในรายวิชาที่บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เช่น การปรับเปลี่ยนจำนวนโรงพยาบาลที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติงาน	

ตัวชี้วัดที่ 72	**:**	**ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์}\underline{\textbf{ที่ได้ทำหน้าที่}}\text{ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในปีการศึกษา 2550}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในปีการศึกษา 2550}} \times 100$$

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทั้งหมดที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ รวมทุกหลักสูตรโดยนับเฉพาะอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรของสถาบัน
3. ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค.51

รายละเอียด

รายการ	**จำนวน**
จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**<u>ที่ได้ทำหน้าที่</u>** เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในปีการศึกษา 2550	16
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในปีการศึกษา 2550	53
คิดเป็นร้อยละ	30.19

ตัวชี้วัดที่ 73	**:**	**ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
การเก็บข้อมูล	**:**	**ปีการศึกษา 2550 (1 มิถุนายน 2550 – 31 พฤษภาคม 2551)**

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน :

1. เอกสารหลักสูตร แผนการสอน ประมวลรายวิชา บทเรียน e-learning
2. เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการส่งเสริมกระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนผู้เรียนเป็นสำคัญ อาทิ สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์งบประมาณสนับสนุน ตารางการเปิดให้บริการนักศึกษาใช้ห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ต่อวัน
3. แฟ้มประวัตินักศึกษา ผลงานของนักศึกษาตลอดจนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. เอกสารการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และหลักฐานการนำผลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน
5. สถิติข้อมูลหรือรายงานผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายของการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคปฏิบัติ จำนวนวิชาที่ทำ senior project วิชาสัมมนาหรือวิชาที่มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง จำนวนชั่วโมงภาคสนาม จำนวนโปรแกรมหรือรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นต้น
6. รายงานการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
7. ผลงานอาจารย์ที่เป็นงานวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผล ไปใช้พัฒนาผู้เรียน

รายละเอียด

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร	มีการประชุมคณาจารย์ผู้ร่วมสอน และจัดทำคำชี้แจงวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชา พร้อมแผนการสอน / รายละเอียดวิชา เช่น รายวิชาสัมมนา 1,2 การสัมมนาทางกายภาพบำบัด	folder 40
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	คณะฯ ได้ตระหนักถึงคุณค่าของการคิดเป็นทำเป็น โดยจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้มีหลากหลายรายวิชาที่นักศึกษาต้องทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมทั้งการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเข้าสู่แหล่งข้อมูลสารสนเทศ นอกจากนั้น	

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
	ในหลายกระบวนวิชา ยังฝึกให้นักศึกษาได้รู้จักการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการนำข้อมูลไปใช้บนพื้นฐานของเหตุและผลที่ถูกต้อง ยกตัวอย่างเช่น หลักสูตรปริญญาตรี (มีการสอดแทรก Case study ในหลายรายวิชา, วิชาฝึกปฏิบัติการตามสายวิชาต่าง ๆ, วิชาฝึกปฏิบัติการในโรงพยาบาล ตอนปี 4, วิชา สัมมนา, วิชา clinical correlation, วิชา Term paper) หลักสูตร ปริญญาโท (มีรายวิชา Case study, มีรายวิชา สัมมนา, มีรายวิชา Thesis)	
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร	มีการใช้สื่อประกอบการสอน เช่น สื่อ CAI สื่อวิดีโอ สื่อมัลติมีเดีย เป็นต้น	
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน	คณะฯ ได้จัดให้มีกระบวนการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่น และหลากหลาย เช่น การจัดรูปแบบการฝึกปฏิบัติการแบบ station และการแบ่ง นศ.ออกเป็นกลุ่มย่อย มีการพานักศึกษาออกไปฝึกงานในสถานที่จริง เช่น ในรายวิชาของทางกายภาพบำบัด และการออกไปฝึกงานในโรงพยาบาลของสายวิชาเทคนิคการแพทย์ การได้ฝึกปฏิบัติการตรวจด้วยเครื่องอัตโนมัติที่โรงพยาบาลศรีนครินทร์ เป็นต้น	
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุก	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์โดยอิงพัฒนาการของผู้เรียน เช่น รายวิชาการฝึกปฏิบัติงานของสาขาเทคนิคการแพทย์และสาขากายภาพบำบัด	

ข้อ	อธิบาย/รายละเอียดที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิงสำหรับคณะกรรมการประเมิน (ถ้ามี)
หลักสูตร		
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร	มีการประเมินความพึงพอใจ ความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ของผู้เรียนทุกหลักสูตร	
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร	คณะมีการปรับปรุงทางด้านการตัดเกรดให้เป็นเกณฑ์มาตรฐาน และเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาของรายวิชาในหลักสูตร	