

แนวทางการบริหารงานคณะเทคนิคการ
แพทย์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2547-2551



จัดทำโดย

รศ.ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์

ภาควิชาเคมีคลินิก คณะเทคนิคการแพทย์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สารบัญ

คำนำ	3
ประวัติและผลงาน	4
บทนำ	10
แผนกลยุทธ์ด้านบริหาร	11
แผนกลยุทธ์ด้านบริการทางวิชาการ	16
แผนกลยุทธ์ด้านการเรียนการสอน	19
แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย	23
แผนกลยุทธ์ด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	25
แผนกลยุทธ์ด้านวิชาชีพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด	26
แผนกลยุทธ์ด้านศิษย์เก่า	27
SWOT ของคณะเทคนิคการแพทย์(พ.ศ. 2546)	29
แผนกลยุทธ์ด้านการแก้จุดอ่อนและเสริมจุดแข็งที่มีอยู่ในปัจจุบัน	30
บทสรุป	34

.....

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ทำขึ้นเพื่อนำเสนอแนวทางในการบริหารงาน ต่อกรรมการสรรหาคณบดี คณะเทคนิคการแพทย์ เพื่อให้เห็นแนวทางการพัฒนาคณะเทคนิคการแพทย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในช่วง พ.ศ. 2547-2551 ซึ่งในภาพรวมได้ยึดถือนโยบายของสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2545-2549 ที่ว่า “มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของเอเชีย มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นชุมชนวิชาการ และเป็นชุมชนปัญญาของอีสานและสังคม.” และนโยบายของผู้บริหารมหาวิทยาลัย(พ.ศ.2546-2549)ที่ว่า “มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นสถาบันชั้นนำของประเทศ โดยเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ และมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนา ชุมชน ประเทศชาติ และเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการที่ดี” รวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงไม่ได้ระบุไว้ในเอกสารฉบับนี้ ดังนั้นสาระในเอกสารฉบับนี้จึงเป็นกรอบแนวคิดที่แคบลง เพื่อการบริหารคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นโดยเฉพาะ และพร้อมที่รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา

ส่วนความสำเร็จตามแนวคิดเหล่านี้จะเป็นไปได้มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับ ความเป็นผู้นำ วิสัยทัศน์ ความสามารถและกลยุทธ์ของทีมผู้บริหารคณะเทคนิคการแพทย์ ตลอดจนการได้รับความร่วมมือ การสนับสนุนจากบุคลากรภายใน บุคคลภายนอก และผู้บริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น

เนื้อหาภายในเล่มประกอบด้วยเนื้อหาประกอบด้วย ประวัติและผลงานของผู้จัดทำเอกสารฉบับนี้ แผนกลยุทธ์หลัก 8 ด้าน คือด้านบริหาร ด้านบริการทางวิชาการ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านวิชาชีพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ด้านศิษย์เก่า และด้านการแก้อ่อนแอและเสริมจุดแข็งที่มีอยู่ในปัจจุบัน รวมทั้ง SWOT ของคณะเทคนิคการแพทย์(พ.ศ. 2546) ซึ่งในแผนกลยุทธ์แต่ละด้านจะประกอบไปด้วยแผนงาน หรือโครงการ เพื่อนำแนวคิดไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของคณะเทคนิคการแพทย์ และวิชาชีพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด โดยระยะเวลาของการดำเนินการตามแผนต่าง ๆ จะเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 เป็นต้นไป ซึ่งจะนำผลการวิเคราะห์องค์กร ผลการศึกษาปัญหาและความต้องการเร่งด่วน มาใช้เป็นตัวกำหนดการดำเนินการตามลำดับก่อนและหลังอย่างเหมาะสมต่อไป

.....

ประวัติและผลงาน
ของ รองศาสตราจารย์ ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์

ก. ประวัติการศึกษา

1. มัธยมปลายจาก โรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพฯ พ.ศ. 2517
2. วทบ.(เทคนิคการแพทย์) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2521
3. วทม.(ชีวเคมี)จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2523
4. นิติศาสตรบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช พ.ศ. 2537

ข. ผลงานทางวิชาการ

1.หนังสือ/ตำราที่พิมพ์ออกจำหน่าย

- 1.1 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ และคณะ อุปกรณ์และเทคนิคทางห้องปฏิบัติการ พ.ศ.2525 270 หน้า
- 1.2 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ และคณะ คู่มือห้องปฏิบัติการ: ความรู้พื้นฐาน พ.ศ.2530 143 หน้า
- 1.3 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ และคณะ คู่มือห้องปฏิบัติการ:การควบคุมคุณภาพและการจัดการ พ.ศ.2530 271 หน้า
- 1.4 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ พ.ศ.2534 จำนวน 259 หน้า
- 1.5 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ (ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 2) พ.ศ.2539 จำนวน 259 หน้า
- 1.6 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ การเลือกตั้งระบบใหม่: 333 คำถาม ? พ.ศ. 2542 จำนวน 137 หน้า
- 1.7 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ (ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 3) พ.ศ.2544 จำนวน 375 หน้า

2. บทความทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในวารสาร/หนังสือ) ไม่น้อยกว่า 36 เรื่องตัวอย่างเช่น

- 2.1 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ “น้ำมันพืชและการเกิดโรคมะเร็ง” วารสารโรคมะเร็ง 2522; 4: 271-4.
- 2.2 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ และคณะ “โรคเส้นเลือดแข็งสาเหตุจาก mutagen?” วารสารโรคมะเร็ง 2524;2:59-62.
- 2.3 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ “สาเหตุแห่งความแก่” วารสารศูนย์แพทยศาสตร์ 2524;4:171-4.
- 2.4 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ “บุหรี: อันตรายที่ถูกมองข้าม” วารสารโรคมะเร็ง 2530;2:87-91.
- 2.5 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ “Active learning” วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน 2531;4:11-20.
- 2.6 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ “เทคนิคการแพทย์: สาธารณสุขมูลฐาน” วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2532;3:8-10.
- 2.7 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ “แนวคิดในการประเมินผลการเรียน” วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน 2533;4:20-5.
- 2.8 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ “การควบคุมวิชาชีพเทคนิคการแพทย์” วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด .2534;3:3-6..
- 2.9 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ “สารตะกั่ว” วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2534;3:10-7.
- 2.10 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ “เงินค่าตอบแทนตำแหน่งวิชาการและตำแหน่งบริหาร” วารสารสภาคณาจารย์.2536;1:36-9..
- 2.11 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ “ทางเลือกของมหาวิทยาลัย” วารสารสภาคณาจารย์ .2536;1:43-6..
- 2.12 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ “การตรวจเลือด” วารสารศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง 2536;1:30-3.
- 2.13 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ “การวิจัย:จริยธรรมและกฎหมาย” วารสารศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง 2538;2:36-40
- 2.14 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ “สถาบันอุดมศึกษากับการร่วมรณรงค์เพื่อปฏิรูปการเมือง”

หนังสือพิมพ์วัฏจักรรายวัน.2540;3714:3.

2.15 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ “มหาวิทยาลัยเพื่อการศึกษาของทุกคน” วารสารศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง 2542;1: 6-11.

2.16 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ “การเลือกตั้งระบบใหม่” วารสาร กกต. ขอนแก่นสัมพันธ์ 2543;1:27-8.

3. ผลงานวิจัย

3.1 ต่อพงษ์ สงวนเสริมศรี ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ ปัญจะ กุลพงษ์ กลุ่มโรคเบต้าธาลัสซีเมีย ฮีโมโกลบินดอยสุเทพ 1 และฮีโมโกลบินดอยสุเทพ 2 พ.ศ 2523

3.2 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ ต่อพงษ์ สงวนเสริมศรี การวิเคราะห์โครงสร้างฮีโมโกลบินดอยสุเทพ ๑ พ.ศ. 2523

3.3 Kukongviriyapan V.,Lulitanond V., Areejitranusorn C. et al. **N-acetyltransferase polymorphism in Thailand.** Hum Hered 1984 ;34:232-9.

3.4 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ เรวัตร์ ทักษิณะมณี นงนุช ชูพรรคเจริญ การตรวจหาค่าปกติทางห้องปฏิบัติการเคมีคลินิกของประชากรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ.2526

3.5 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ เปรมใจ อารีจิตรานุสรณ์ วัชรินทร์ บุญญรัตน์ การตรวจวัดน้ำตาลกลูโคส โดยวิธีออสโมลิติตีแบบรวดเร็ว พ.ศ.2530

3.6 เปรมใจ อารีจิตรานุสรณ์ ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ อรรณณ แจ่มจันทร์ การปรับปรุงสูตรคำนวณ osmolarity พ.ศ.2530

3.7 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ เปรมใจ อารีจิตรานุสรณ์ เรวัตร์ ทักษิณะมณี การตรวจวัดโลหะและสารพิษในอาหารในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ.2531

3.8 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ การทดสอบน้ำยาที่เตรียมขึ้นเองสำหรับเครื่อง BECKMAN SYSTEM E4A วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2532;1:20-6.

3.9 เปรมใจ อารีจิตรานุสรณ์ ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ ความคงตัวของสารทางเคมีคลินิกในซีรัมรวม วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2533;2:25-34.

3.10 เปรมใจ อารีจิตรานุสรณ์ ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ ระดับธาตุสังกะสีในซีรัมคนอีสาน วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2533;3:25-34.

3.11 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ เปรมใจ อารีจิตรานุสรณ์ ระดับสารตะกั่วในเลือดในกลุ่ม ผู้เคี้ยวหมากกับปูน วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2535;4:22-31.

3.12 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ และคณะ คุณภาพชีวิตในมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2539

3.13 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ “ความคิดเห็นของประชากรมหาวิทยาลัยขอนแก่นต่อการปฏิรูปการเมือง” พ.ศ.2540

3.14 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ “ความคิดเห็นของประชาชนจังหวัดขอนแก่นต่อการปฏิรูปการเมือง” พ.ศ.2540

3.15 อานนท์ แยมตรี ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ ธนพรรณ ธาณี ชูชาติ กมลเลิศ วรเทพ ฉิมทิม เพ็ญภัก จันทโร “ประชาชนกับการมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” พ.ศ.2542

3.16 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ “การออกนอกระบบราชการของมหาวิทยาลัยขอนแก่น” พ.ศ.2542

3.17 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ จรวบ เพชรรัตน์ นิรันดร์ ชัยนาม พงษ์นาค สนม ครุฑเมือง “การออกนอกระบบราชการของมหาวิทยาลัยของรัฐ” พ.ศ.2542

- 3.18 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ เพ็ญภัค จันโทริ ศิริวรรณ แพงกระโทก และคณะ “ความคิดเห็นและการรับรู้ของประชาชนในจังหวัดขอนแก่นเกี่ยวกับการเลือกตั้งระบบใหม่” พ.ศ. 2543
- 3.19 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ วีระพันธ์ สุพรรณไชยมาตย์ เกริกพงศ์ บุษราคัม และคณะ “การศึกษาปัญหาและอุปสรรคการดำเนินการเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา(ส.ว.)จังหวัดขอนแก่น ของเจ้าพนักงานผู้ดำเนินการเลือกตั้ง
- 3.20 Areejitranusorn C et.al **The invention of chloridometer**. NECTEC tech J 2003;14:435-9.
- 3.21 Areejitranusorn C et.al **.The invention of automatic slide stainer**. NECTEC tech J 2003;14:440-6.
- 3.22 ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์ และคณะ "การพัฒนาชุดน้ำยาตรวจกรองยาบ้าในปัสสาวะ"(กำลังดำเนินการ)

ค.ประวัติการทำงาน

1. ประวัติการรับราชการ

- 1.1 เริ่มรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ระดับ 4 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2523
- 1.2 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ระดับ 9 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2. สรุปตำแหน่งบริหารที่สำคัญ

- 2.1 พ.ศ. 2524-2526 และ 2531-2533 หัวหน้าหน่วยเคมีคลินิก โรงพยาบาลศรีนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์
- 2.2 พ.ศ. 2526-2529 และ 2531-2533 หัวหน้าภาควิชาเคมีคลินิก คณะเทคนิคการแพทย์
- 2.3 พ.ศ. 2539-2543 ประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 2.4 พ.ศ. 2542-2543 กรรมการสภามหาวิทยาลัยขอนแก่นโดยตำแหน่ง
- 2.5 พ.ศ. 2540-2543 กรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดขอนแก่น(ตำแหน่งเทียบเท่ารองผู้ว่าราชการจังหวัด)
- 2.6 พ.ศ. 2546-ปัจจุบัน กรรมการสภามหาวิทยาลัยขอนแก่นประเภทผู้แทนคณาจารย์

3. เคยและหรือกำลังดำรงตำแหน่งที่สำคัญในปัจจุบัน

ระดับประเทศ

1. ประธานชมรมเทคนิคการแพทย์ภาคอีสาน พ.ศ. 2525-2529
2. รองประธานอนุกรรมการเพื่อการปฏิรูปการเมืองจังหวัดขอนแก่น จังหวัดหนองคาย และจังหวัดเลย พ.ศ.2539-2541
3. ประธานที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ(ปอมท.) พ.ศ.2542- 2543
4. ที่ปรึกษาที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ(ปอมท.) พ.ศ. 2543-2544
5. ที่ปรึกษามาพันธ์อาสาสมัครรัฐธรรมนูญแห่งประเทศไทย(จังหวัดขอนแก่น) พ.ศ. 2544-2545

ระดับจังหวัด

1. ประธานกรรมการโครงการอาสาสมัครกับการเรียนรู้รัฐธรรมนูญและการเลือกตั้งประจำจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2542
2. ประธานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเวทีชาวบ้าน: ประชาธิปไตยสู่ใจจริง จังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2542-2543
3. คณะกรรมการอำนวยการเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา รอบที่ 1/ 2 /3 พ.ศ. 2543
4. ประธานคณะกรรมการจัดโครงการกิจกรรมชุมชนระดับจังหวัด พ.ศ. 2543

5. คณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดขอนแก่น(กกต.จว.ขก.). พ.ศ.2541-2543

6. ที่ปรึกษาศูนย์ประสานงานฟื้นฟูและพัฒนาเกษตรกรรมขอนแก่น 2546-ปัจจุบัน

ระดับทบวงมหาวิทยาลัย

1.ได้รับโปรดเกล้าแต่งตั้งให้เป็นกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย(ก.ม.) ผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. 2543

2.คณะอนุกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการสรรหาและการพัฒนา พ.ศ. 2543

3.คณะอนุกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับตำแหน่ง อัตราเงินเดือน และระบบราชการ พ.ศ. 2543

4.คณะอนุกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับกฎหมาย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พ.ศ. 2543

5.ที่ปรึกษาคณะทำงานปฏิรูปกระบวนการวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544

ระดับสภามหาวิทยาลัย

1. กรรมการดูแลการนำเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยไปฝากในสถาบันการเงิน พ.ศ.2538-2542

2. กรรมการร่างนโยบายสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2539

3. กรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541

4. กรรมการประเมินผลมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2542

5. กรรมการสรรหาคณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ เกษตรศาสตร์ เทคนิคการแพทย์ พ.ศ. 2542

6. กรรมการสรรหาคณะบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2543

7. กรรมการกลั่นกรองด้านบริหาร สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2545-2546

8. กรรมการกำหนดนโยบายส่งเสริมและกำกับการใช้หลักการจัดการบริหารที่ดีในการบริหาร พ.ศ.2545 –2546

9. กรรมการกำกับนโยบาย แผน และประเมินมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2545-2546

10. กรรมการสรรหาคณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ.2546

11. คณะกรรมการการเงินของมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2546-ปัจจุบัน

ระดับมหาวิทยาลัย

1. อนุกรรมการสามัญมหาวิทยาลัยขอนแก่น(อกม.) พ.ศ. 2535-2541

2. รองประธานคณะกรรมการอำนวยการณรงค์เพื่อปฏิรูปการเมือง พ.ศ. 2540-2543

3. กรรมการเตรียมการเพื่อดำเนินการตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่นฉบับใหม่ พ.ศ.2541

4. กรรมการพิจารณากระบวนการบริหารพนักงานมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2543

5. กรรมการส่งเสริมการจัดพิมพ์ตำรา มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2540-2542

6. กรรมการวางแผนและพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2540-2542

7. กรรมการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2540-2542

8. ประธานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเลือกตั้งสืบทอด มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2542-2543

9. กรรมการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2542

10. ประธานอนุกรรมการการเงินมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2546-ปัจจุบัน

ระดับคณะ

1. กรรมการวิจัยคณะแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2526.

2. ประธานกรรมการจัดทำ จุลสารวิชาการ คณะเทคนิคการแพทย์ พ.ศ. 2530-2531

3. ที่ปรึกษาคณะกรรมการจัดทำวารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด พ.ศ. 2535-2536

4. กรรมการวิจัยประจำคณะเทคนิคการแพทย์ พ.ศ. 2535-2539

5. กองบรรณาธิการวารสารสภาคณาจารย์ พ.ศ. 2536-2537

6. กรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ คณะแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2539-2540

7. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการรณรงค์เพื่อป้องกันโรคเอดส์ประจำคณะเทคนิคการแพทย์ พ.ศ. 2540-

ง. การเข้าร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและกิจกรรมอุดมศึกษาซึ่งดำเนินการโดยคณาจารย์ นักศึกษา และผู้บริหารมหาวิทยาลัย

1. คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นของประชากรเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.. พ.ศ. 2536
2. กรรมการดำเนินการจัดประกวดตำราดีเด่นเนื่องในวาระครบรอบ 30 ปี การก่อตั้งมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2536
3. ประธานฝ่ายดำเนินการข้อสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย 2538
4. ประธานคณะกรรมการอำนวยการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2540
5. ประธานกรรมการรับฟังความคิดเห็นด้านประชาธิปไตยเกี่ยวกับร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540
6. ประธานคณะกรรมการดำเนินงานคณะกรรมการรณรงค์เพื่อการปฏิรูปการเมือง มข. พ.ศ.2539-2541
7. ประธานอนุกรรมการสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในคณะกรรมการดำเนินการจัดประกวดตำรา เนื่องในวโรกาสมหามงคลสมัยกาญจนาภิเษก จุลองศิริราชสมบัติ 50 ปี พ.ศ. 2539
8. กรรมการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2540
9. ประธานคณะกรรมการอำนวยการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ 3 ฉบับ พ.ศ. 2541
10. ประธานกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงการณ์ของรองอธิการบดีมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541
11. กรรมการร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยการสรรหาคณบดี ผู้อำนวยการ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ และหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น และร่างข้อบังคับอื่นของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2542
12. กรรมการร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา บุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการประจำคณะ ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำคณะ พ.ศ. 2541
13. กรรมการเตรียมการเพื่อดำเนินการตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่นฉบับใหม่ พ.ศ. 2541
14. กรรมการกำหนดมาตรการบรรเทาความเดือดร้อนของบุคลากรกรณีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2546
15. กรรมการดำเนินการจัดประกวดตำราครบรอบ 40 ปี มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2546
16. กรรมการที่ปรึกษาคณะกรรมการอำนวยการฉลองครบรอบ 40 ปี มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2546
17. กรรมการฝ่ายอำนวยการและประสานงาน ในคณะกรรมการดำเนินการจัดประกวดตำราครบรอบ 40 ปี พ.ศ. 2546
18. กรรมการดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรผู้มีคุณสมบัติดีเด่นในด้านต่าง ๆ (รางวัลศรีมอดินแดง) พ.ศ. 2546

จ. สมาชิกและกรรมการ

1. สมาชิกนักวิจัยสภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ. 2538-ปัจจุบัน
2. สมาชิกตลอกชีพ วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด
3. กรรมการบริหารสมาคมเทคนิคการแพทย์แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2529-2531
4. ประธานรุ่น นักวิจัยวิทยาศาสตร์รุ่นที่ 11 ของสภาวิจัยแห่งชาติ พ.ศ.2539

ฉ. ผลงานอื่น ๆ ที่สำคัญ และงานสังคม

1. ริเริ่มจัดทำวารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด และรับเป็นบรรณาธิการคนแรก(พ.ศ. 2531-2535)
2. ริเริ่มการผลิตน้ำยาสำหรับเครื่องตรวจวิเคราะห์สารในเลือดขึ้นใช้เองที่หน่วยเคมีคลินิก โรงพยาบาลศรีนครินทร์ สามารถประหยัด งบประมาณได้หลายล้านบาท(2531-2533)
3. ริเริ่มจัดทำ home page ของสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เสร็จเป็นแห่งแรกก่อนสภาคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประเทศไทย(พ.ศ. 2539)

4. สนับสนุนการจัดตั้งชมรมผู้สูงอายุมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยทำหน้าที่ประสานงานเพื่อ หาสถานที่ตั้งและร่วม
ยก
ร่างข้อบังคับชมรมผู้สูงอายุให้คณะกรรมการบริหารชมรม(พ.ศ. 2540)
5. เสนอให้มีโครงการเลือกตั้งสภามหาวิทยาลัยขอนแก่นขึ้นเป็นครั้งแรก และได้ไปทำหน้าที่เป็นประธาน
คณะกรรมการดำเนินการโครงการ(พ.ศ. 2542-2543)
- 6 ริเริ่มโครงการจัดทำบัญชีรายชื่อผู้กระทำความดีด้วยการงดการซื้อสิทธิขายเสียงในการเลือกตั้ง เพื่อร่วมถวายพระ
พรแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ครบรอบ 72 พรรษา(5 ธันวาคม
2542)
7. ริเริ่มโครงการ “เวทีชาวบ้าน: ประชาธิปไตยสัญจร” ในเขตจังหวัดขอนแก่น(พ.ศ. 2542) เป็นครั้งแรก
- 8 .เสนอ กม. ให้มี อคม.วิสามัญเกี่ยวกับจรรยาบรรณของอาจารย์ (พ.ศ. 2543) ซึ่งยังไม่เคยมี อคม.ชุดดังกล่าวมา
ก่อนในประเทศไทย
9. ผลักดันให้ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยทั่วประเทศประกาศจรรยาบรรณอาจารย์จนสำเร็จ (พ.ศ.
2543)
10. ผลักดันให้ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยทั่วประเทศร่วมกันลงนามในปฏิญญา เพื่อให้สภาคณา
จารย์ ทุกมหาวิทยาลัยร่วมมือกันสร้างและพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา (พ.ศ. 2543)
11. เสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการตั้งคณะกรรมการประเมินผลมหาวิทยาลัยขอนแก่น (พ.ศ. 2542)
12. เสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและกำกับการใช้หลักการบริหารจัดการที่ดี(good
governance) ในการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น (พ.ศ.. 2546)
13. เสนอสภามหาวิทยาลัย ให้มีการตั้งคณะกรรมการเงิน(financial committee) (พ.ศ.. 2546)
14. เสนอให้มหาวิทยาลัยจัดทำจรรยาบรรณของอาจารย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น (พ.ศ.. 2546)
15. เสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการประเมินสภามหาวิทยาลัย(พ.ศ. 2547)
16. เป็นวิทยากรให้กับโรงเรียน มหาวิทยาลัยต่าง ๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทบวงมหาวิทยาลัย กรรมการการเลือกตั้ง(กกต.) และ โรงพยาบาลต่าง ๆ รวมไม่
น้อยกว่า 64 ครั้ง

ข. ประวัติครอบครัว

1. เกิดวันที่ 19 พฤษภาคม 2499 อายุ 48 ปี
2. ภรรยา ชื่อ ผศ. เปรมใจ อารีจิตรานุสรณ์ อายุ 48 ปี สังกัดภาควิชาชีวเคมี คณะแพทยศาสตร์ มข.
3. บุตร
 - 3.1 นายทศพล อารีจิตรานุสรณ์ อายุ 20 ปี ชั้น นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 - 3.2 นางสาว ศุภมาศ อารีจิตรานุสรณ์ อายุ 18 ปี ชั้น ม.6 โรงเรียนสาธิต มข.(สอบติดคณะแพทยศาสตร์
มข.)
 - 3.3 นางสาว ศุภวรรณ อารีจิตรานุสรณ์ อายุ 16 ปี ชั้น ม.4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ลงชื่อ.....

วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2547

บทนำ

เมื่อนับย้อนหลังไปเกือบ 26 ปี นับตั้งแต่วันที่ 18 กรกฎาคม 2521 ที่มีการจัดตั้งคณะเทคนิคการแพทย์ มาจวบจนปัจจุบันจะเห็นได้ว่าสังคมภายนอกมีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วมาก กล่าวคือในช่วงก่อนปี พ.ศ. 2540 ยังเป็นยุคที่การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษายังเป็นแบบดั้งเดิมอยู่บนหอคอยางช้าง สังคมและชุมชนยังเข้าไม่ถึงสถาบันอุดมศึกษา ยุคหลัง พ.ศ. 2540 เป็นยุคที่เริ่มมีรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ซึ่งเป็นแผนแม่บทให้มีการปฏิรูปการศึกษา มีการขยายโอกาสทางการศึกษา มีการศึกษาแบบต่อเนื่องตลอดชีวิต มีการเปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามาร่วมจัดการศึกษา มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการยุบทบวงมหาวิทยาลัย จะมีการนำมหาวิทยาลัยออกนอกระบบราชการ จะมีการตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ อีก 41 แห่ง จะมีการเปิดเสรีทางการศึกษา ฯลฯ สิ่งเหล่านี้เป็นการเปลี่ยนแปลงที่เร็วมากจนทำให้บุคลากรบางส่วนคิดไม่ทันปรับตัวไม่ทัน ก้าวตามไม่ทัน นอกจากนี้กระแสเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทำให้เกิดผลกระทบต่อแนวคิด ต่อวิธีการทำงาน และต่อวิชาชีพทั้งสาขาเทคนิคการแพทย์และสาขากายภาพบำบัด

ดังนั้นการเตรียมรับการเปลี่ยนแปลง การแก้ปัญหา และการพัฒนาคณะเทคนิคการแพทย์ ในยุคปัจจุบันจึงเป็นเรื่องที่ต้องระดมความรู้ ความสามารถของบุคลากรมาร่วมกัน ซึ่งต้องอาศัยผู้บริหารที่เป็นผู้นำ(leadership) มีความยืดหยุ่นมากกว่าการใช้ผู้บริหารในระบบเจ้านาย(boss) เพราะล้าพังการใช้ความสามารถเฉพาะตัวของผู้บริหาร ย่อมเกิดความบกพร่อง เกิดความล่าช้า และอาจสร้างผลเสียให้กับคณะเทคนิคการแพทย์ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

การที่จะให้คณะเทคนิคการแพทย์ มีการพัฒนาที่ทันหรือก้าวล้ำหน้าการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม นอกจากจะได้ผู้บริหารที่ดีแล้ว จำเป็นต้องใช้ยุทธศาสตร์การ “ปฏิรูปองค์กร” เพื่อสร้างพลังขับเคลื่อนองค์กรที่มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว โดยต้องไม่ยึดติดกับแนวคิดในอดีต เพราะสิ่งที่เคยทำมาในอดีตอาจเป็นสิ่งที่ดีที่สุดในขณะนั้น แต่อาจจะไม่ใช่สิ่งที่เหมาะสมในสถานการณ์ปัจจุบัน

ดังนั้นการก้าวสู่นาคตใหม่ขององค์กรที่ดีกว่าเดิม จึงต้องอาศัยผู้บริหารที่สามารถรวมพลังความคิด พลังความกล้าของคนในองค์กรทุกคน เพื่อร่วมกันทบทวนถึงจุดอ่อนในอดีต สถานการณ์ปัจจุบัน และสิ่งที่ทุกคนคาดหวังในอนาคต เพื่อร่วมกันกำหนดว่า ควรจะต้องทำอะไร เปลี่ยนแปลงอย่างไร เมื่อไร เพื่อใคร เพื่อให้คณะเทคนิคการแพทย์ ซึ่งเป็นสมบัติของส่วนรวมมีความก้าวหน้า มีการพัฒนา มีภาพพจน์ และชื่อเสียงที่ดี ไม่น้อยหน้าคณะอื่น ๆ หรือในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ และมีคุณค่าต่อสังคมมากที่สุด

.....

แผนกลยุทธ์ด้านการบริหาร

วัตถุประสงค์ เนื่องจากในปัจจุบันเป็นยุคของการปฏิรูปอุดมศึกษาที่จะปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง(student center) ยุคของการเตรียมพร้อมเข้าสู่มหาวิทยาลัยในกำกับ ยุคของความหลากหลายของข้อมูลและกระแสเทคโนโลยี รวมทั้งการเปิดเสรีทางการศึกษาในอนาคต (พ.ศ. 2548) และการเตรียมรับการประเมินจากมหาวิทยาลัย กพร. และ สมศ. ทำให้ต้องมีปรับการบริหารองค์กรตามแนวทางการบริหารยุคใหม่ ที่เน้นเรื่องการมีวิสัยทัศน์กว้างไกล การตัดสินใจที่รวดเร็ว มีฐานข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำ มีความยืดหยุ่น คล่องตัว มีการกระจายอำนาจการตัดสินใจ มีประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า ภายใต้กรอบของการบริหารจัดการที่ดี(**good governance**) เพื่อให้คณะ ฯ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการสูงสุด และพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันในทุกรูปแบบ แต่อย่างไรก็ตามภายใต้สภาวะการกดดันดังกล่าวจำเป็นต้อง**ความสมดุล**ระหว่างคนและงาน และ จำเป็นต้องสร้างบรรยากาศทางจริยธรรม(**ethical climate**) ในองค์กรควบคู่ไปด้วย เพื่อให้คนในองค์กรอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

1. แผนปรับโครงสร้างองค์กร มีมาตรการและโครงการดังนี้

- 1.1 ปรับโครงสร้างองค์กรโดยยึด**ภารกิจเป็นหลัก** เพื่อให้การทำงานมีความยืดหยุ่น คล่องตัว รวดเร็วมากขึ้น โดยยุบรวมงาน กรรมการที่ซ้ำซ้อนกัน โดยยึดภารกิจเป็นตัวตั้งในการจัดสรรบุคคลหรือทรัพยากรจากทุกหน่วยงานเข้ามาสนับสนุน
- 1.2 โครงการบริหารด้วยระบบ IT(information technology) เพื่อประสิทธิภาพและความรวดเร็วในการกำหนดนโยบายหรือตัดสินใจ และลดการสิ้นเปลืองกระดาษ
- 1.3 วิเคราะห์แยกงานให้ชัดเจนระหว่างสายอาจารย์และสายสนับสนุน เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายได้มีโอกาสทำหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถ และมีโอกาสเติบโตในสายงานมากขึ้น
- 1.4 สร้างความเป็นธรรมในการบริหารงานระหว่างสาขาเทคนิคการแพทย์และสาขากายภาพบำบัดโดยการวิเคราะห์งานของแต่ละสาขาวิชาโดยละเอียด

2.แผนงานด้านบุคลากร มีวัตถุประสงค์หลักในการพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น และพร้อมที่จะใช้ศักยภาพที่มีอยู่เข้ามาร่วมกันพัฒนาคณะ ฯ ตามความพร้อมและความสามารถ โดยถือหลักของการมีส่วนร่วมรับรู้ ร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมทำงานและร่วมตัดสินใจให้มากที่สุด

2.1 แผนงานพัฒนาศักยภาพ

- 2.1.1 การจัดสรรงบประมาณประจำปีสำหรับการไปพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ สำหรับ อาจารย์ ข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างทุกคน โดยให้มีระบบยืดหยุ่นสำหรับการสะสมเงินสำหรับพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการของแต่ละ

ละ

บุคคล

- 2.1.2 การพิจารณาเพิ่มวงเงินสำหรับการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการรายบุคคล ทุก ๆ 2 ปี

- 2.1.3 ตั้ง**กองทุนพัฒนาบุคลากร** เพื่อสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรที่ตรงกับความต้องการ

ต้องการในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคณะ ฯ

- 2.1.4 การแต่งตั้งให้บุคลากรทำงานในสายงานที่ตรงกับความถนัดและความเชี่ยวชาญ
- 2.1.5 การกระจายอำนาจการตัดสินใจให้หัวหน้างานในระดับต่าง ๆ ตามความเหมาะสม เพื่อลดขั้นตอนการทำงาน
- 2.1.6 มีระบบประเมินผลงานของหัวหน้างานทุกตำแหน่ง ทุก ๆ 6 เดือน
- 2.1.7 แผนการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกันระหว่างภาควิชาและหน่วยงานโดยยึดภารกิจเป็นหลัก
- 2.1.8 แผนงานถ่ายทอดเป้าหมายและนโยบายที่ชัดเจนของคณะ ฯ
- 2.1.9 แผนงานสร้างเสริมความสามัคคีในกลุ่มบุคลากร
- 2.1.10 แผนงานสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้บุคลากร
- 2.1.11 แผนงานปลูกฝังด้านทัศนคติ และฝึกอบรมวิธีทำงานในองค์กรสมัยใหม่

2.2 แผนงานด้านการสร้างแรงจูงใจ

- 2.2.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์ และวิธีการในการเลื่อนตำแหน่ง เลื่อนระดับ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ และเกิดความเป็นธรรมกับทุก ๆ คน
- 2.2.2 ให้สิทธิประโยชน์ตามที่ทางราชการกำหนด ตัวอย่างเช่น สิทธิการเบิกจ่ายเงินในการเดินทางไปราชการ โดยคำนึงถึงสภาพความเป็นจริง และความคล่องตัวของผู้เดินทางไปราชการ และประโยชน์ของทางราชการ
- 2.2.3 ใช้ระบบคุณธรรม(merit system) ในการบริหารงาน โดยคำนึงถึงสิทธิ เสรีภาพ ความเป็นธรรม และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540
- 2.2.4 เพิ่มการสนับสนุนข้าราชการและลูกจ้างให้มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งในสายอาชีพอย่างเหมาะสม
- 2.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์มีการขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น โดยเฉพาะตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
- 2.2.6 โครงการสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา สาขาเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างสองสาขาวิชาชีพ
- 2.2.7 โครงการสร้างหอพักคณะเทคนิคการแพทย์ในลักษณะโครงการพิเศษ (องค์กรในกำกับ) เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาของคณะ ฯเช่าในราคาที่เหมาะสม
- 2.2.8 ทบทวน ปรับปรุงกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการ เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรทุกกลุ่มได้รับสิทธิประโยชน์อย่างเป็นธรรม
- 2.2.9 แผนงานสร้างระบบสื่อสารระหว่างภาควิชาที่ถูกต้องและรวดเร็ว

2.2.10 มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนจริยธรรมของบุคคลในองค์กรที่ชัดเจนเพื่อสร้าง ethical climate ในคณะ ฯ

2.2.11 มีระบบยกย่อง ให้กำลังใจ ให้รางวัลพิเศษแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานดีเด่น

2.2.12 ยึดหลักนิติธรรมในการบริหารงาน

3. แผนงานด้านการเงิน มีวัตถุประสงค์หลักในการบริหารเงินทุกประเภทในคณะ ฯ ให้เกิดความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มีการจัดสรรเงินอย่างเป็นธรรม และใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

3.1 แผนงานการจัดสรรงบประมาณตามภาระรับผิดชอบและผลงาน เพื่อหลีกเลี่ยงการจัดสรรงบประมาณในระบบโควตาซึ่งเป็นที่มาของความขัดแย้ง และไม่สามารถจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับภารกิจและทิศทางการพัฒนาคณะ ฯ

3.2 แผนงานรายงานสถานการณ์การเงินที่ถูกต้อง ให้ที่ประชุมกรรมการคณะทราบทุกเดือน เพื่อให้บุคลากรทราบสถานการณ์การเงินของคณะ ฯ อย่างต่อเนื่อง

3.3 แผนงานจัดระบบบัญชี ระบบการเงินให้โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ทุกบัญชี

3.4 แผนงานประเมินความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงินในโครงการต่าง ๆ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงโครงการต่าง ๆ

3.5 แผนงานจัดระบบเงินสำรองจ่ายเพื่อความสะดวกในการใช้เงิน

4. แผนงานด้านพัสดุ มีวัตถุประสงค์หลักในการบริหารให้เกิดความโปร่งใส สะดวก รวดเร็ว ในการจัดซื้อ จัดจ้าง ประหยัด และมีการใช้พัสดุร่วมกันอย่างคุ้มค่า

4.1 โครงการบริหารระบบพัสดุด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถตรวจสอบพัสดุได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว

4.2 ฝึกอบรมบุคลากรที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่องเพื่อให้กับทันกับเทคโนโลยีและกฎระเบียบที่เปลี่ยนไป

4.3 จัดทำทะเบียนพัสดุด้วยระบบภาพถ่ายดิจิทัลเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการตรวจสอบ

4.4 การจัดสรรงบประมาณสำหรับซื้อพัสดุที่ใช้ประโยชน์ร่วมกันหลายภาควิชา

4.5 โครงการจัดการครุภัณฑ์ด้วยระบบเช่า หรือเช่าซื้อระยะยาว .ในกรณีที่ครุภัณฑ์มีราคาสูง หรือไม่คุ้มค่าในการซื้อ

4.6 จัดตั้งหน่วยวิจัยเครื่องมือและอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ เพื่อทำหน้าที่บำรุงรักษาพัสดुरวมทั้งวิจัย ช่วยสอน และการบริการแก่หน่วยงานภายนอก

4.7 โครงการจัดทำรายละเอียด ขั้นตอน ระยะเวลาแล้วเสร็จที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก

4.8 จัดวางระบบการตรวจซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว

5. แผนงานพัฒนาระบบบริหาร มีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มศักยภาพ และกระตุ้นให้ผู้บริหารมีขวัญและกำลังใจในการทำงานบริหาร เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมมากที่สุด

5.1 แผนงานประเมินผู้บริหารตั้งแต่ระดับหัวหน้าภาควิชาขึ้นไปทุก ๆ 6 เดือน

5.2 แผนงานรับข้อมูลและความคิดเห็นจากนักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่าและบุคคลภายนอก

5.3 แผนงานฝึกอบรมผู้บริหารทั้งทางด้านการบริหารและด้านจริยธรรม

- 5.4 แผนงานปรับปรุงวิธีการสรรหาผู้บริหารระดับหัวหน้าภาควิชา
- 5.5 แผนงานให้รางวัลแก่ผู้บริหาร/หน่วยงานที่มีผลการบริหารดีเด่น
- 5.6 รับฟังและให้เกียรติผู้บริหารทุก ๆ ระดับ
- 5.7 สร้างบรรยากาศที่ดีในการประชุมกรรมการประจำคณะ และกรรมการอื่น ๆ

6. แผนงานสร้างการมีส่วนร่วม เพื่อดึงดูดให้บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า ชุมชน สังคม มาร่วมพัฒนางานของคณะ ฯ

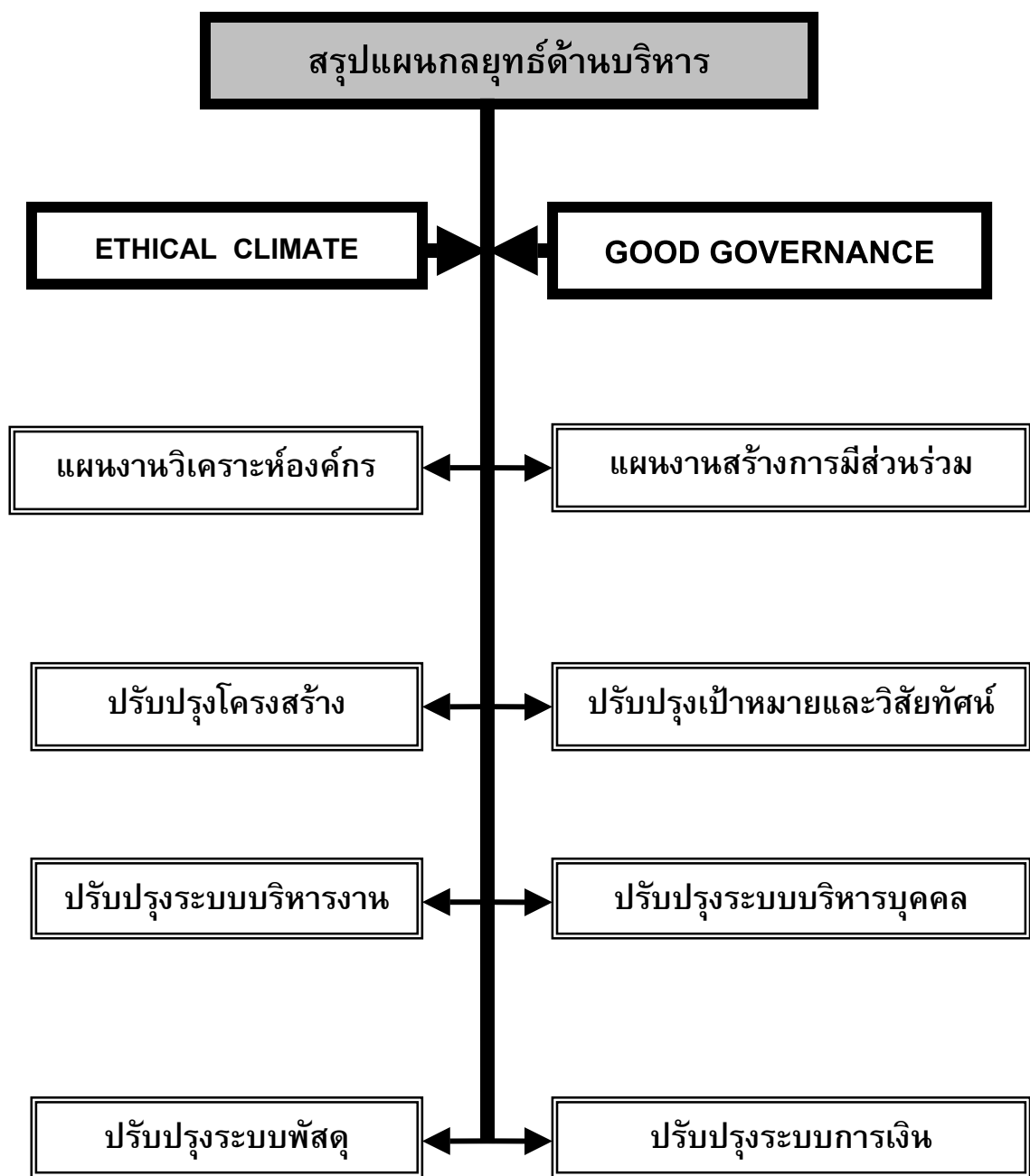
- 6.1 โครงการประชุมร่วมเพื่อระดมสมองเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคณะ ฯ
- 6.2 โครงการเปิดรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากร นักศึกษา และผู้มาใช้บริการ
- 6.3 โครงการสร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ โดยร่วมกับมหาวิทยาลัย สื่อมวลชน องค์กรอื่น ๆ
- 6.4 โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรทุกกลุ่มในคณะ ฯ เพื่อสร้างความร่วมมือในการทำงาน
- 6.5 โครงการประชุมรับฟังความคิดเห็นในเรื่องที่มีความสำคัญและมีผลกระทบกับบุคลากรทุกคน

7. แผนการวิเคราะห์องค์กร เพื่อหาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปัญหาและพัฒนาคณะ

- 7.1 โครงการวิเคราะห์งาน
- 7.2 โครงการวิเคราะห์บุคลากร
- 7.3 โครงการวิเคราะห์งบประมาณ
- 7.4 โครงการวิเคราะห์ผู้มารับบริการทางวิชาการ
- 7.5 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร

8.แผนการสร้างเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของคณะ ฯ เพื่อสร้างเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของคณะ ฯ ทั้งในระยะสั้น ระยะยาวที่สมบูรณ์ และเป็นที่ยอมรับของบุคลากรส่วนใหญ่

- 8.1 การประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดพันธกิจของคณะ ฯ โดยการเปิดกว้างให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการอย่างเต็มที่
- 8.2 การกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายของคณะ ฯ ที่มีความเป็นไปได้และความยืดหยุ่นสูง
- 8.3 การศึกษาดูงานหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อนำจุดเด่น จุดด้อย มาปรับปรุงองค์กร



แผนกลยุทธ์ด้านการบริการทางวิชาการ

วัตถุประสงค์ เนื่องจากมหาวิทยาลัยขอนแก่นมีเป้าหมายที่ก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนมากขึ้นดังคำขวัญที่ว่า “ 40 ปี มข. ก้าวก่อเพื่อสร้างสรรค์ มุ่งมั่นก้าวไกล มหาวิทยาลัยเพื่อชุมชน” ในฐานะที่คณะเทคนิคการแพทย์เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยขอนแก่นจึงต้องยึดเป้าหมายเดียวกัน ซึ่งการที่จะให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนได้อย่างเต็มที่ จะต้องมีการสร้างองค์ความรู้ สร้างความน่าเชื่อถือ สร้างระบบการบริการทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพและรวดเร็วกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และต้องมุ่งขยายการบริการออกไปทั้งในทางกว้างและเชิงลึก นอกจากนี้ยังอาจใช้งานบริการทางวิชาการส่วนหนึ่งมาสำหรับการสร้างรายได้เพื่อพัฒนาคณะ ฯ ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

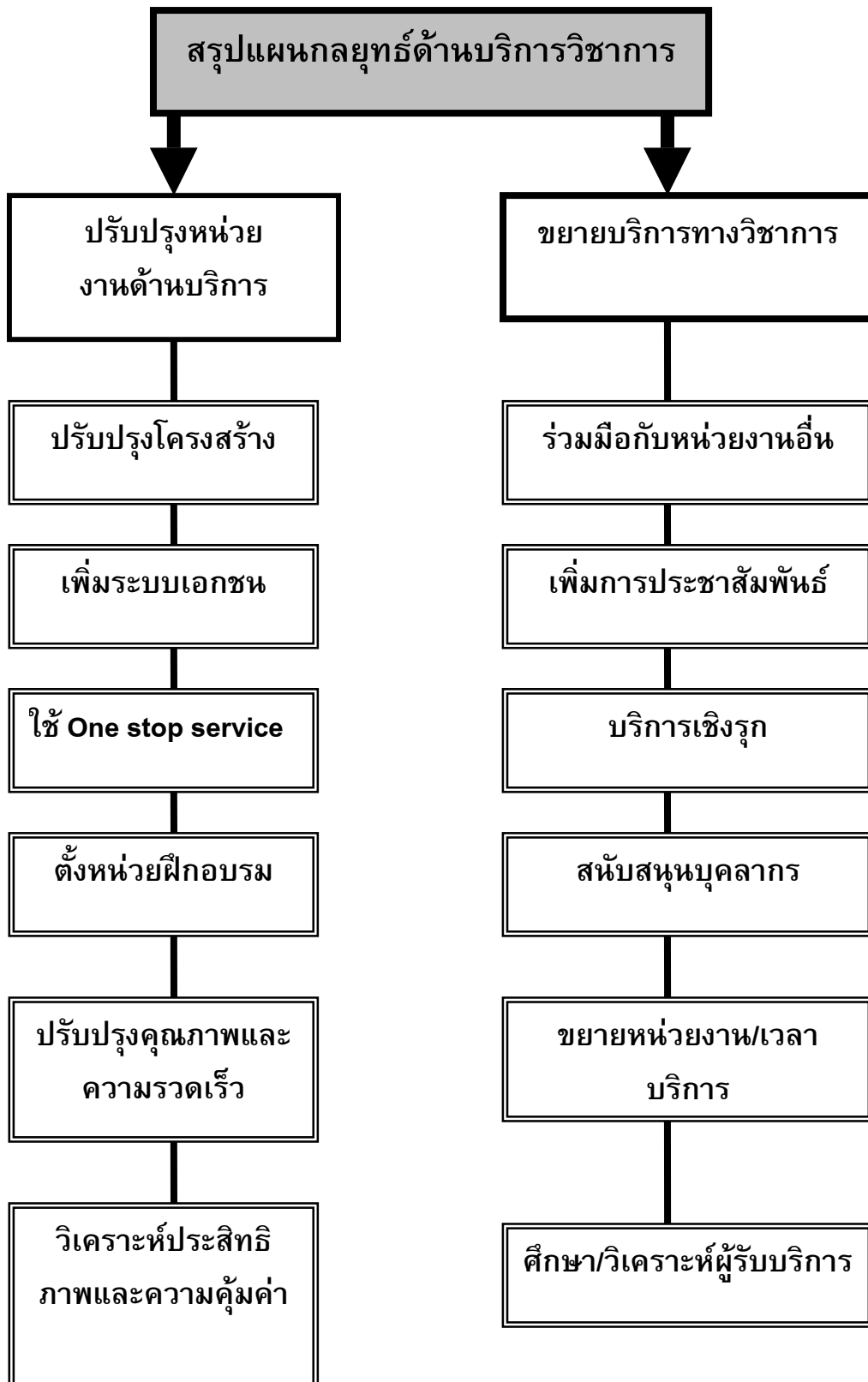
1. แผนปรับปรุงหน่วยงานให้บริการทางวิชาการ

- 1.1 ปรับโครงสร้าง และระบบบริหารของสถานบริการตรวจสอบสุขภาพของคณะ ฯ ให้มีมาตรฐาน มีความคล่องตัว ทนต่อการแข่งขัน และสามารถแสวงหารายได้เพิ่มขึ้น โดยนำการบริหารระบบเอกชนเข้ามาใช้มากขึ้น เพื่อลดขีดจำกัดของระบบราชการ
- 1.2 ปรับโครงสร้างของกรรมการด้านการจำหน่ายน้ำยา เครื่องมือ การตรวจพิเศษให้มีมาตรฐาน มีความคล่องตัว ทนต่อการแข่งขัน และสามารถแสวงหารายได้เพิ่มขึ้น
- 1.3 เพิ่มโครงการให้บริการในลักษณะอื่น ๆ ตัวอย่างเช่น จัดตั้งหน่วยวิจัยเครื่องมือและอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ การจ้างเหมาหรือร่วมมือกับภาคเอกชนในการให้บริการทางวิชาการ การจำหน่ายสื่อการสอนในรูปแบบ VCD ฯลฯ.
- 1.4 แผนงานจัดทำจุดบริการ ณ ที่แห่งเดียว(one stop service center) เพื่อความรวดเร็ว และลดขั้นตอนการให้บริการ
- 1.5 แผนงานจัดทำข้อมูลการให้บริการซึ่งครอบคลุมขั้นตอนการให้บริการและระยะเวลาแล้วเสร็จของการให้บริการแต่ละชนิดโดยละเอียด
- 1.6 แผนงานรับข้อเสนอแนะ ร้องเรียน จากผู้ให้บริการ เพื่อปรับปรุงการบริการ
- 1.7 แผนงานวิเคราะห์ต้นทุน ประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าของงานบริการแต่ละประเภท
- 1.8 แผนงานจัดตั้งหน่วยฝึกอบรมเป็นการเฉพาะ เพื่อให้ทำหน้าที่ประสานงานการจัดฝึกอบรมทุกประเภทให้ทุกหน่วยงานในคณะ ฯ

2.แผนงานขยายการบริการทางวิชาการ

- 2.1 ขยายการบริการทางวิชาการในเชิงรุกให้เข้าสู่ชุมชน หน่วยงานอื่น ๆ ตัวอย่างเช่น การจัดประชุมวิชาการในต่างจังหวัด การออกไปจัดอบรมในพื้นที่เป้าหมาย การจัดตั้งหน่วยบริการวิชาการเคลื่อนที่ ฯลฯ.
- 2.2 ประสานงานกับกระทรวงสาธารณสุข โรงพยาบาล องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาคมศิษย์เก่า ฯลฯ. เพื่อขยายการสร้างเครือข่ายการให้บริการทางวิชาการ

- 2.3 สนับสนุนให้บุคลากรออกไปทำงานบริการทางวิชาการนอกคณะ ฯ หรือนอกหน่วยงานตามความพร้อมและความสามารถ
- 2.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาสนับสนุนการให้บริการวิชาการ เช่นการใช้ web site ของคณะ ฯ ในการประชาสัมพันธ์งานบริการทางวิชาการของคณะ ฯ โดยละเอียด
- 2.5 แผนงานฝึกอบรมบุคลากรในหน่วยฝึกอบรมให้มีความสามารถในการจัดทำหลักสูตร พิธีกร การติดต่อประสานงาน การหาข้อมูล การประเมินการฝึกอบรม ฯลฯ.
- 2.6 จัดตั้งหน่วยวิจัยเครื่องมือและอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ เพื่อทำหน้าที่ดูแลรักษาพัสดุ วิจัย ช่วยสอน และการบริการแก่หน่วยงานภายนอก
- 2.7 ขยายชนิดและเวลาและการให้บริการของห้องปฏิบัติการชุมชนของคณะ ฯ โดยการใช้รูปแบบ การบริหารงานของเอกชนเข้ามาแก้ไขจุดด้อยของระบบราชการในปัจจุบัน
- 2.8 ปรับปรุงประสิทธิภาพและความรวดเร็วของการให้บริการ
- 2.9 ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา ความพึงพอใจ และความต้องการของผู้รับบริการ
- 2.10 จัดทำฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญ ผลงานวิจัย ชี้ดความสามารถในการให้คำปรึกษา หรือชี้ดความสามารถในการให้บริการทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ในกลุ่มเป้าหมายในวงกว้าง
- 2.11 แผนงานตรวจสอบ วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการเร่งด่วนของสังคม เพื่อให้บริการทางวิชาการอย่างทันต่อเหตุการณ์



แผนกลยุทธ์ด้านการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ เนื่องจากนโยบายการศึกษาของชาติเน้นให้นักเรียนที่ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (student center) การกระจายโอกาสทางการศึกษา และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบกับ สภามหาวิทยาลัยขอนแก่นมีนโยบายให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในทุก วิชาในปี พ.ศ. 2549 คณะเทคนิคการแพทย์ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบการผลิตบัณฑิตในสาขาเทคนิคการ แพทย์ สาขากายภาพบำบัดทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จึงต้องมีการปรับ รูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว เพื่อให้บัณฑิตของคณะ ฯ ทั้งในระดับ ปริญญาตรีและในระดับบัณฑิตศึกษา มีทั้งความรู้ มีปัญญา มีจริยา ตามเป้าหมายการผลิตบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น และก้าวสู่การเป็นสถาบันชั้นนำของประเทศในการผลิตบัณฑิตทั้งสอง สาขา

1. แผนการกระจายโอกาสทางการศึกษา

- 1.1 โครงการให้โควตานักเรียนที่เรียนดี มีความสามารถพิเศษ และอยู่ในชนบทให้เข้าเรียนใน คณะเทคนิคการแพทย์
- 1.2 โครงการฝึกอบรม หรือสอนทางไกล
- 1.3 เพิ่มจำนวนทุนสำหรับนักศึกษาที่ยากจน
- 1.4 โครงการหารายได้พิเศษให้นักศึกษาที่ยากจน เช่น การจ้างนักศึกษาเป็นผู้ช่วยสอน ฯลฯ.

2. แผนการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้การศึกษาต่อเนื่องแก่บัณฑิตของคณะ ฯ หรือผู้ที่ผ่านการอบรม จากคณะ ฯ ในหลักสูตรต่าง ๆ ให้สามารถพัฒนาความรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดไป

- 2.1 การขยายหลักสูตรปริญญาตรี โท เอก ตามความพร้อมของบุคลากร และความ ต้องการของนักเทคนิคการแพทย์ หรือกายภาพบำบัด ตัวอย่างเช่น เปิดหลักสูตรปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต(เทคนิคการแพทย์) ฯลฯ.
- 2.2 การจัดหลักสูตรฝึกอบรมเฉพาะทางเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ
- 2.3 สร้างหลักสูตรในลักษณะของ e – learning
- 2.4 สร้างหลักสูตรพิเศษเพื่อบุคคลที่ทำงานแล้ว

3. แผนการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของนักศึกษา

- 3.1 เพิ่มการตัดเกรดโดยอิงเกณฑ์เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนที่ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเพื่อให้รองรับกับการเรียนที่จะมีหลากหลายรูปแบบในอนาคต
- 3.2 โครงการทดสอบประมวลความรู้รวบยอดสำหรับนักศึกษาปีสุดท้าย เพื่อเตรียมพร้อม สำหรับการสอบขอใบประกอบโรคศิลปะ
- 3.3 โครงการสอนเสริมหรือติวเสริมโดยอาจารย์หรือนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี ให้กับ นักศึกษาในกลุ่มที่มีปัญหาในการเรียน

- 3.4 โครงการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อทบทวนเนื้อหาที่ซ้ำซ้อน เนื้อหาล้าสมัย เพิ่มเนื้อหาใหม่ ที่สอดคล้องกับสภาพของสังคมภายนอก
- 3.5 โครงการประสานงานกับกรรมการวิชาชีพ สมาคมวิชาชีพ ในการกำหนดมาตรฐาน วิชาชีพ
- 3.6 โครงการผลิต/จัดสรรสื่อ หนังสือ ตำรา ให้พอเพียงสำหรับนักศึกษาทุกคน
- 3.7 ทบทวนการจัดสรรเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาพิเศษ เพื่อให้ตอบสนองการจัดการเรียน การสอนโดยตรงมากขึ้น
- 3.8 โครงการปรับปรุงห้องสมุดให้มีหนังสือ ตำรา และคอมพิวเตอร์ให้พอเพียงต่อการ ใช้ บริการของนักศึกษาและอาจารย์
- 3.9 เน้นการฝึกอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้นักศึกษาทุกคน
- 3.10 สนับสนุนการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ ความรู้รอบตัว การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาทางอารมณ์และความคิด ฯลฯ.
- 3.11 โครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตัวอย่างเช่น การกำหนดวัน เวลาให้นักศึกษาเข้าพบไ้ล่วงหน้า สมุดบันทึกการพบนักศึกษา ฯลฯ.
- 3.12 โครงการจัดทำหลักสูตร 2 ปริญญา ในสาขาวิชาที่จะช่วยเสริมสร้างการทำงานของนัก เทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ตัวอย่างเช่น หลักสูตรบริหารธุรกิจควบคู่กับ หลักสูตรเทคนิคการแพทย์หรือกายภาพบำบัด
- 3.13 ปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน โดยนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการ สอนอย่างจริงจัง
- 3.14 โครงการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพบัณฑิต เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ความ ต้องการของบัณฑิต ความต้องการของนายจ้าง ฯลฯ.
- 3.15 โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา และคณาจารย์กับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ
- 3.16 โครงการแนะแนวให้กับนักศึกษาซึ่งครอบคลุมด้านปัญหาส่วนตัว ครอบครัว การเรียน การศึกษาต่อ การหางานทำ ฯลฯ.

4.แผนส่งเสริมการใช้ e-learning และการเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

- 4.1 จัดตั้งศูนย์ e-learning ในคณะ ฯ และจัดหาคอมพิวเตอร์ในจำนวนที่พอเพียงในสัดส่วน อย่างน้อย 1 เครื่องต่อนักศึกษา 10 คน ในระยะแรก
- 4.2 จัดหาคอมพิวเตอร์ให้พอเพียงสำหรับอาจารย์ รวมทั้งบุคลากรในตำแหน่งที่มีความ จำเป็นต้องใช้ทุกคน
- 4.3 จัดงบประมาณสนับสนุนอาจารย์หรือบุคลากรที่จัดทำสื่อการสอนในลักษณะของ e-learning
- 4.4 โครงการเพิ่มเวลาและสถานที่ฝึกงานของนักศึกษาในภาคสนาม ในสถานพยาบาลทั้งของ ภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อให้ศึกษามีโอกาสเรียนรู้ในสิ่งที่แตกต่างหลากหลายมาก ขึ้น
- 4.5 เพิ่มงบประมาณสนับสนุนในการทำภาคินพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ เพราะถือว่าเป็นการ

เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

4.6 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมสำหรับรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

5. แผนการปรับปรุงระบบบริหารการศึกษา มีวัตถุประสงค์ในการให้การจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการด้านการจัดเรียนการสอน การสอบ การประเมินผล สามารถทำได้อย่างคล่องตัวและรวดเร็ว ภายใต้ความรับผิดชอบและการจัดการของบุคลากรสายสนับสนุนเป็นส่วนใหญ่ เพื่อลดภาระงานด้านธุรการของอาจารย์

5.1 โครงการจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐาน

5.2 โครงการตรวจข้อสอบปรนัยด้วยระบบคอมพิวเตอร์

5.3 โครงการตั้งหน่วยผลิตสื่อการสอน จัดพิมพ์ เอกสารคำสอน หนังสือ หรือตำรา

5.4 โครงการตั้งหน่วยประกันคุณภาพภายในเพื่อให้เกิดการประเมินการสอน การรวบรวมข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

5.5 โครงการวิเคราะห์/ประเมินรายวิชา

5.6 โครงการวิเคราะห์/ประเมินผู้สอนรายบุคคล

5.7 จัดตารางการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรให้เหมาะสม เพื่อให้อาจารย์มีเวลาว่างในการทำงานวิจัยหรือให้บริการทางวิชาการเพิ่มขึ้น

6. แผนการพัฒนาและจูงใจอาจารย์ผู้สอน มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ทุ่มเทให้กับการเรียนการสอนมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ และเกิดปัญญาอย่างแท้จริง เพราะวิชาชีพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัดมีความสำคัญต่อการวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วยโดยตรง

6.1 แผนการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี และการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่

6.2 แผนการพัฒนาอาจารย์ในแขนงวิชาที่ยังขาดแคลน

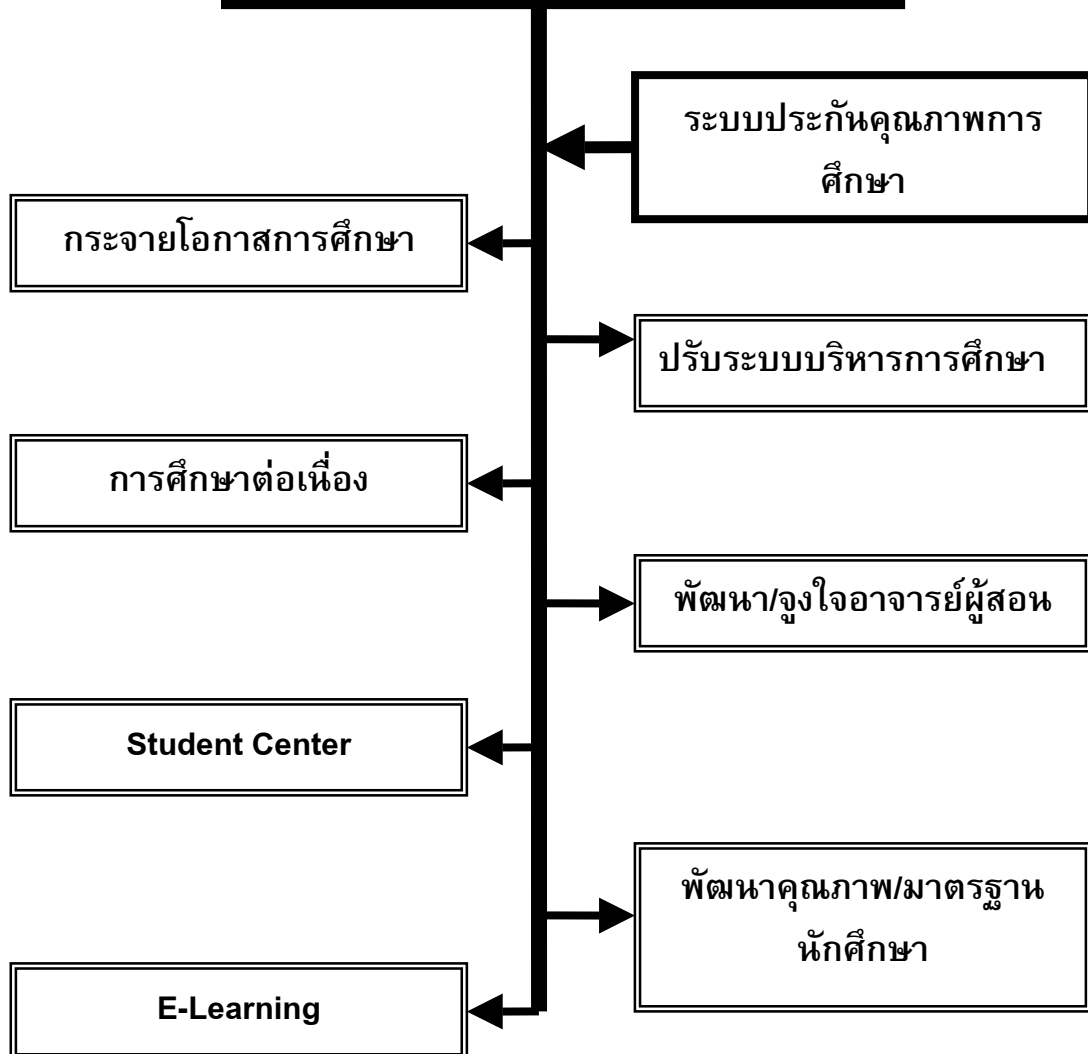
6.3 โครงการให้รางวัลหรือเชิดชูอาจารย์ที่มีผลการสอนดีเด่น

6.4 โครงการจ่ายค่าตอบแทนให้กับการจัดทำหนังสือ ตำรา และสื่อการสอนที่มีคุณภาพ

6.5 โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของอาจารย์

6.6 ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้อาจารย์มีภาระงานที่เหมาะสม

สรุปแผนกลยุทธ์ด้านการเรียนการสอน



แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย

วัตถุประสงค์ มีเป้าหมายรวมในการสร้างเสริมงานวิจัยในลักษณะของการใช้ปัญหาและความต้องการเป็นตัวตั้ง ในเชิงบูรณาการและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่รวมพลังกันเพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยในลักษณะของการวิจัยและพัฒนา(research and development) เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้และการพัฒนาการเรียนการสอน หรือการแก้ปัญหาของชุมชน สังคม และคณะ ฯ รวมทั้งสนับสนุนการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับประเทศและในระดับสากล

1. แผนการกำหนดทิศทางและเป้าหมายการวิจัย

- 1.1 โครงการสัมมนากำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์การวิจัยของคณะ ฯที่เป็นปัญหาเร่งด่วน เฉพาะหน้า และทิศทางการวิจัยในระยะ 10 ปีข้างหน้า
- 1.2 โครงการประเมินผลภาพรวมของการวิจัยย้อนหลัง เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการกำหนดแนวทางการวิจัยของคณะ ฯ
- 1.3 โครงการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญและผลงานวิจัย เพื่อเผยแพร่เพื่อสร้างเครือข่ายการวิจัยให้กว้างขวางขึ้น
- 1.4 โครงการสร้างการวิจัยในสาขาใหม่ ๆ ตัวอย่างเช่น ด้าน nano biotechnology / automation ฯลฯ.

2. แผนงานพัฒนานักวิจัย

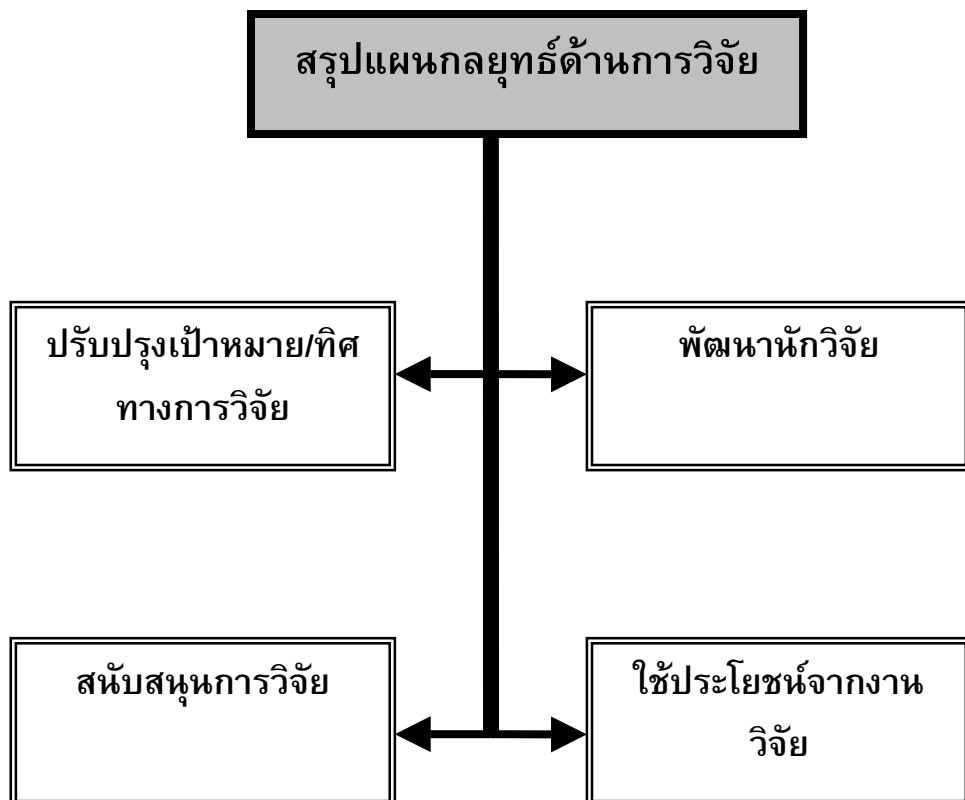
- 2.1 โครงการอบรมวิธีการทำวิจัยให้บุคลากรสายสนับสนุนและนักวิจัยหน้าใหม่
- 2.2 โครงการจ้างนักศึกษาให้เป็นผู้ช่วยนักวิจัย เพื่อฝึกให้นักศึกษาเป็นนักวิจัย
- 2.3 โครงการส่งเสริมการร่วมวิจัยกับต่างประเทศ
- 2.4 โครงการส่งเสริมการร่วมวิจัยกับสาขาวิชาอื่น ๆ ทั้งในมหาวิทยาลัยและต่างมหาวิทยาลัย

3. แผนงานสนับสนุนการวิจัย

- 3.1 โครงการจัดหาเครื่องมือและห้องปฏิบัติการวิจัยให้ครอบคลุมการวิจัยทุกกลุ่มในคณะ
- 3.2 โครงการเพิ่มเงินกองทุนวิจัยในคณะ ฯ
- 3.3 โครงการแก้ไขกฎระเบียบการวิจัยภายในให้มีความอิสระคล่องตัวมากขึ้น
- 3.4 โครงการสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการของคณะ ฯให้มีมาตรฐานสูงขึ้นและเผยแพร่ได้ในวงกว้างขึ้น
- 3.5 โครงการสนับสนุนการวิจัยร่วมระหว่างชุมชน คณะ สถาบัน และมหาวิทยาลัย
- 3.6 โครงการปรับปรุงการคิดภาระงานเพื่อให้มีการสนับสนุนการวิจัยมากขึ้น
- 3.7 โครงการจ้างนักศึกษาเป็นผู้ช่วยนักวิจัย เพื่อช่วยให้งานวิจัยประสบความสำเร็จตามแผนที่กำหนดไว้
- 3.8 โครงการขยายวงเงินสนับสนุนสำหรับการทำภาคินพนธ์หรือวิทยานิพนธ์
- 3.9 โครงการสนับสนุนการขอทุนวิจัยจากทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- 3.10 โครงการสนับสนุนให้ทุนบุคลากรสายสนับสนุนทำวิจัยมากขึ้น

4. แผนการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

- 4.1 การส่งเสริมการจดลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตร
- 4.2 การสนับสนุนการนำผลการวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์
- 4.3 การสนับสนุนให้นำผลงานวิจัยมาใช้เป็นเนื้อหาในการเรียน การสอน
- 4.4 สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ



แผนกลยุทธ์ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์ มีเป้าหมายหลักในการส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเป็นคนดี ตามหลัก “จริยธรรมนำความรู้” เพื่อสร้างคนให้เป็นคนดีก่อนเป็นคนเก่ง เพราะการสร้างคนเก่งแต่ไม่ดีอาจถือได้ว่าเป็นการสร้างคนชั่วให้สังคม รวมทั้งมีเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม อันดีงามของท้องถิ่นและของสังคมไทย

1. แผนการร่วมรักษา อนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีของไทย

- 1.1 สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมของชาติ จังหวัดขอนแก่น มหาวิทยาลัย ฯ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 1.2 สนับสนุนการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม
- 1.3 โครงการการยกย่องบุคคลดีเด่นทางด้านวัฒนธรรมในคณะ ฯ
- 1.4 การให้รางวัลแก่นักศึกษาที่มีความดีเด่นทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
- 1.5 โครงการส่งเสริมการแต่งกายที่ถูกต้องและเหมาะสมของนักศึกษาและบุคลากร
- 1.6 โครงการให้รางวัลแก่อาจารย์ที่เป็นอาจารย์แบบอย่างที่ดี

2. แผนการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้นักศึกษาและบุคลากร

- 2.1 โครงการท่องเที่ยวแดนธรรม เพื่อฝึกจิตใจและสมาธิ
- 2.2 โครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพ
- 2.3 โครงการปรับปรุงการปัจฉิมนิเทศเพื่อให้นักศึกษาเกิดความรัก ผูกพัน คณะ ฯ และวิชาชีพ
- 2.4 โครงการทำกิจกรรมเพื่อสังคม



แผนกลยุทธ์ด้านวิชาชีพทางด้านเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด

วัตถุประสงค์ เนื่องจากในปัจจุบันกระแสของเทคโนโลยีทางการแพทย์ ได้ทำให้บทบาทของนักเทคนิคการแพทย์ในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ถูกลดความสำคัญลง เพราะเทคโนโลยีสมัยใหม่เปิดโอกาสให้ผู้ป่วย หรือบุคคลที่ไม่ต้องมีทักษะและความชำนาญสามารถตรวจวินิจฉัยโรคได้เอง (point of care testing) ซึ่งถ้ายังไม่มีการปรับเปลี่ยนบทบาทของนักเทคนิคการแพทย์อย่างเร่งด่วน จะทำให้วิชาชีพเทคนิคการแพทย์ลดบทบาทไปจากสังคม และจะส่งผลให้มาตรการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ตกต่ำลง สำหรับบัณฑิตสาขากายภาพบำบัดยังประสบปัญหาเรื่องตำแหน่งการทำงานในโรงพยาบาลค่อนข้างมาก ในฐานะที่เป็นสถาบันผู้ผลิต ดังนั้นจึงต้องมีมาตรการที่จะฟื้นฟู ส่งเสริม และคุ้มครองวิชาชีพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด และคุ้มครองประชาชนผู้ที่ต้องใช้บริการ

1.แผนงานคุ้มครองวิชาชีพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด

- 1.1 โครงการร่วมมือกับสมาคมเทคนิคการแพทย์/กายภาพบำบัด นักเทคนิคการแพทย์/นักกายภาพบำบัด กรรมการวิชาชีพ กระทรวงสาธารณสุข และนักการเมือง ในการผลักดันให้เกิดสภาวิชาชีพโดยเร็วที่สุด
- 1.2 โครงการวิจัย ศึกษา เพื่อกำหนดบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบของนักเทคนิคการแพทย์ นักกายภาพบำบัดให้รองรับกับสังคมทางการแพทย์ที่จะเปลี่ยนไปในอนาคต เพื่อเสนอแก้ไขกฎหมายวิชาชีพ เพื่อให้วิชาชีพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัดยังมีความสำคัญต่อสังคม และทำงานในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรีเทียบเท่าวิชาชีพอื่น ๆ ในสายการแพทย์ และป้องกันผู้ที่ไม่มีความรู้ความสามารถโดยตรงมาประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด

2. แผนงานยกระดับวิชาชีพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด

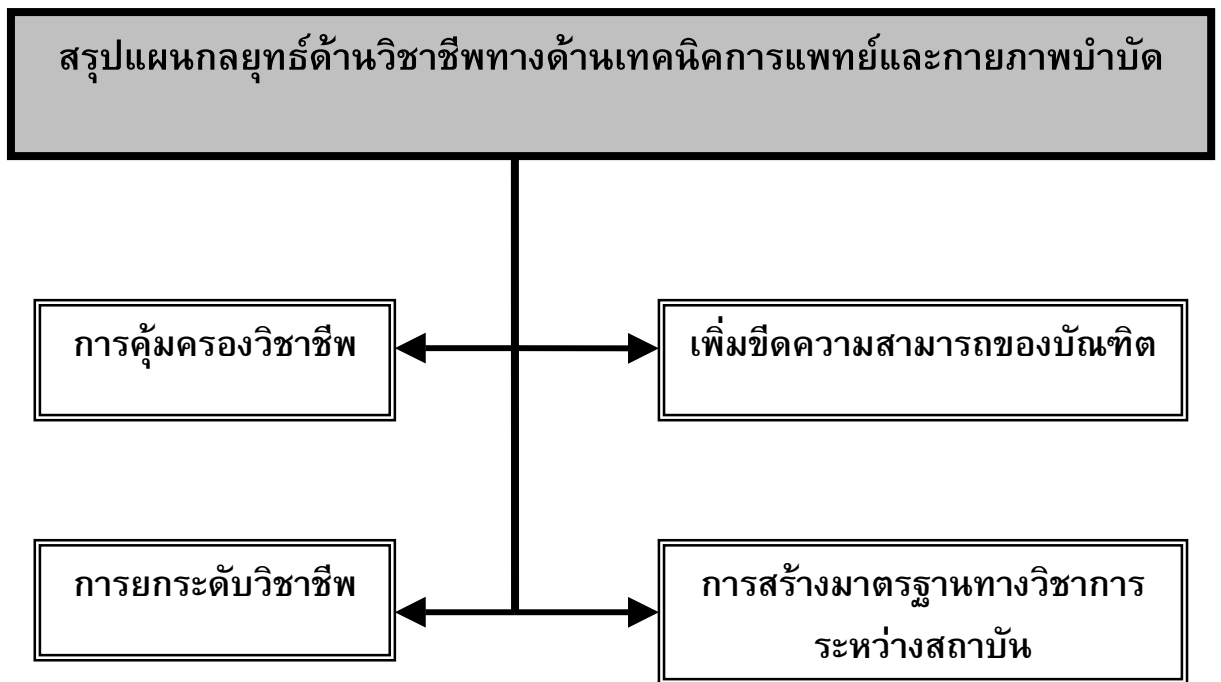
- 2.1 ร่วมผลักดันให้สภาวิชาชีพทำหน้าที่พัฒนานักเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ทั้งในด้านการฝึกอบรม และการศึกษาต่อเนื่อง และกายภาพบำบัดในแนวทางที่ถูกต้องและเหมาะสม
- 2.2 โครงการจัดการสำรวจปัญหาอุปสรรคของวิชาชีพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด เพื่อร่วมกับสมาคมเทคนิคการแพทย์และกรรมการวิชาชีพในการเพื่อเสนอขอแก้ไขกฎระเบียบต่างๆ ให้เกิดความเป็นธรรมในด้านค่าตอบแทน ความก้าวหน้าในสายงาน และความสำคัญของบทบาทหน้าที่ให้มากที่สุด
- 2.3 ส่งเสริมให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพโดยเคร่งครัด

3. แผนงานสร้างมาตรฐานทางวิชาการระหว่างสถาบันที่ผลิตนักเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด

- 3.1 โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ระหว่างสถาบัน ฯ
- 3.2 โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบัน ฯ
- 3.3 โครงการวิจัยร่วมกันระหว่างสถาบัน ฯ
- 3.4 โครงการแลกตำรา สื่อการสอนระหว่างสถาบัน ฯ
- 3.5 โครงการแต่งตั้งตำราร่วมกันระหว่างสถาบัน ฯ
- 3.6 โครงการสร้างหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบัน ฯ

4. แผนการเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิต

- 4.1 โครงการเพิ่มความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระ
- 4.2 โครงการให้เพิ่มเติมความรู้จากวิชาชีพเพื่อให้สามารถทำงานในองค์กรอื่น ๆ นอกจากหน่วยงานของรัฐ
- 4.3 โครงการเพิ่มความรู้ทางด้านคลินิก กฎหมาย และภาษาอังกฤษ



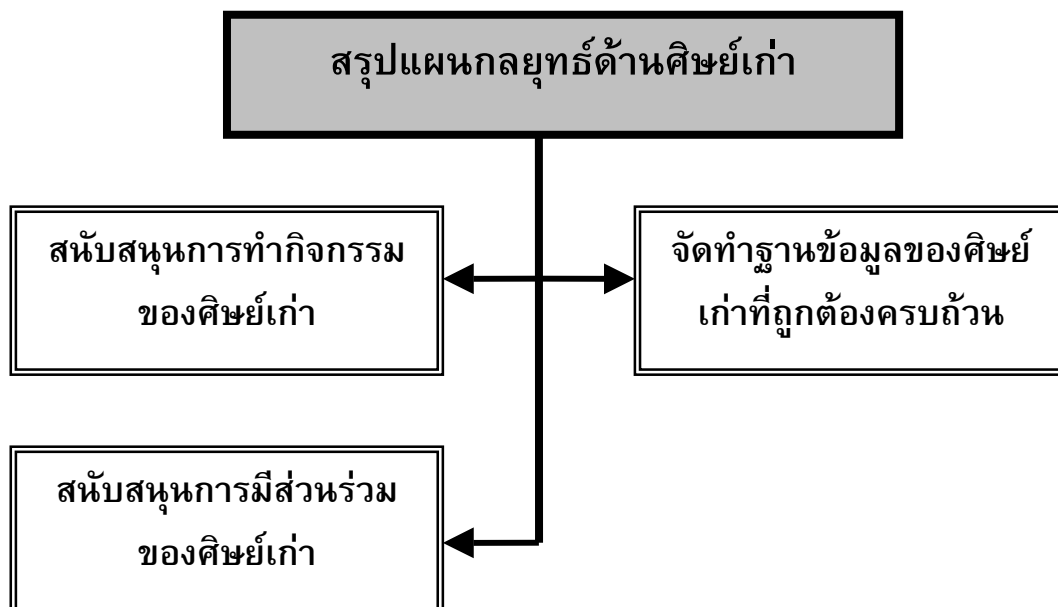
แผนกลยุทธ์ด้านศิษย์เก่า

วัตถุประสงค์ เนื่องจากศิษย์เก่าเป็นบุคคลที่กระจายตัวทำงานอยู่ในสถานที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศเป็นจำนวนมาก ซึ่งแต่ละท่านล้วนมีความสามารถช่วยคณะ ฯ ในด้านต่าง ๆ ได้ไม่มากนักน้อย แต่ในปัจจุบันยังขาดกลไกที่แข็งแกร่งในการเชื่อมโยงระหว่างคณะ ฯ และศิษย์เก่า ทำให้คณะ ฯ ขาดโอกาสในการได้รับความช่วยเหลือจากศิษย์เก่า และทำให้ศิษย์เก่าขาดความช่วยเหลือจากคณะ ฯ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีแผนกลยุทธ์ที่จะดึงศิษย์เก่าให้เข้ามาร่วมพัฒนาคณะ ฯ ให้มากที่สุด

1. แผนงานสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของสมาคมศิษย์เก่าให้เข้มแข็ง

1.1 โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของศิษย์เก่า

- 1.2 โครงการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่ศิษย์เก่า
- 1.3 โครงการให้รางวัล ยกย่องศิษย์เก่าที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ ทุกปี
2. แผนงานสนับสนุนให้สมาคมศิษย์เก่า หรือศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะ ฯ
 - 2.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานระหว่างคณะ ฯ และศิษย์เก่า
 - 2.2 เปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าร่วมเป็นกรรมการในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ ฯ มากขึ้น
 - 2.3 จัดส่งข่าวสารของคณะ ฯ ให้ศิษย์เก่าทาง e-mail และจดหมาย
3. แผนการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่ถูกต้องและทันสมัย
 - 3.1 การจัดทำ web page survey เพื่อให้ศิษย์เก่าสามารถแก้ไขหรือกรอกข้อมูลได้ด้วยตนเอง
 - 3.2 โครงการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่ถูกต้อง ทันสมัย ทุกคนเพื่อเผยแพร่ในกลุ่มศิษย์เก่า



SWOT คณะเทคนิคการแพทย์ เพื่อเสนอคณะกรรมการสรรหาคนบดี

จุดแข็ง

1. มีวิสัยทัศน์ และแผนงาน
2. บุคลากรอยู่ในวัยทำงาน กระตือรือร้น อยู่ในระดับดีมาก
3. มีการผลิตตำราและสื่อการสอนในหลายรายวิชา
4. มีหลักสูตรหลากหลาย และมีโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย
5. มีศูนย์วิจัยและพัฒนาการตรวจวินิจฉัย ทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์

จุดอ่อน

1. ขาดศักยภาพด้านการประชาสัมพันธ์
2. มีปัญหาด้านการสื่อสาร ข้อมูลภายในหน่วยงาน
3. ขาดระบบประเมินศักยภาพนักศึกษาทางด้านวิชาชีพ
4. ขาดการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงงาน
5. การพัฒนาสาขาวิชาชีพในคณะไม่เท่าเทียมกัน
6. งบประมาณสนับสนุนด้านครุภัณฑ์ที่จำเป็นไม่เพียงพอ
7. บุคลากรที่ได้ตำแหน่งรองศาสตราจารย์บางส่วนหยุดการพัฒนาผลงานทางวิชาการ

ภาวะคุกคาม

1. ระบบการคัดเลือกนักศึกษา (ระบบ Administration) ในปัจจุบันทำให้เกิดการสูญเสียไปจำนวนมาก
2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการตรวจทางการแพทย์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เข้าสู่ยุค nano-technology ความรู้ที่เป็น basic lab ทั่วไปอาจไม่เพียงพอ
3. ภาวะตลาดแรงงานปัจจุบันที่ขาดเสถียรภาพ ไม่มีการตั้งอัตราค่าจ้างที่ชัดเจนในสถานพยาบาลขนาดต่างๆ ไม่มีตำแหน่งงานรองรับในหน่วยงานราชการ
4. มีข้อจำกัดด้านความร่วมมือ ในฝึกงานและการเรียนการสอนของนักศึกษา กับบางหน่วยงาน
5. ระบบลงทะเบียนในปัจจุบัน ทำให้ขาดความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา
6. ครุภัณฑ์ และอาคารบางส่วนเข้าสู่ระยะเสื่อมส่งผลถึงค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซม
7. ระเบียบราชการที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาของสาขากายภาพบำบัด เช่น โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของคณะ ฯ ที่สาขากายภาพบำบัดมีสถานะเพียง 1 ภาควิชา

โอกาสพัฒนา

1. นโยบายของมหาวิทยาลัยให้คณะต่างๆ ปรับโครงสร้างการปฏิบัติงาน เพื่อทำให้เกิดความคล่องตัว และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ทำให้เป็นโอกาสที่จะปรับเปลี่ยนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้
2. มีหลักสูตรร่วมระดับบัณฑิตศึกษาโครงการพัฒนาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อพัฒนาอุดมศึกษาไทย ระดับปริญญาเอก
3. บัณฑิตมีโอกาสประกอบอาชีพอิสระ

แผนกลยุทธ์ด้านการแก้จุดอ่อนและเสริมจุดแข็งที่มีอยู่ในปัจจุบัน

วัตถุประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาซึ่งเป็นจุดอ่อนที่สะสมกันมานานหรือเกิดขึ้นใหม่ และรักษาหรือสร้างเสริมจุดแข็งให้แข็งแกร่งยิ่งขึ้น ตลอดจนการป้องกันภาวะคุกคาม โดยยึดถือตามเอกสาร SWOT ที่ผ่านที่ประชุมกรรมการคณะเทคนิคการแพทย์เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2546 เพื่อให้คณะ ฯ มีความเข้มแข็งและสามารถพัฒนาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องมีการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค ขององค์กร และสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กร และมีแผนแก้ปัญหาที่ดี

1. การเสริมจุดแข็งที่มีอยู่ในปัจจุบัน

- 1.1 การบริหารงานตามกรอบของวิสัยทัศน์และแผนงานที่ดีอยู่แล้ว รวมทั้งการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
- 1.2 ส่งเสริมบุคลากรในวัยทำงานที่มีความกระตือรือร้น ให้ทำงานอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยความเต็มใจ
- 1.3 ส่งเสริมการผลิตตำราหรือสื่อการสอนให้มากขึ้น โดยสร้างแรงจูงใจในการให้คำตอบแทนแก่ผู้แต่งตำรา เอกสารคำสอน หรือสื่อการสอนอื่น ๆ
- 1.4 รักษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีอยู่หลากหลายให้มีความเข้มแข็ง และขยายหลักสูตรให้มีความหลากหลายมากขึ้นตามความต้องการของกลุ่มผู้เรียน
- 1.5 สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์วิจัยเฉพาะทางของคณะ ฯ โดยถือว่างานของศูนย์วิจัย ฯ เป็นงานหลักอันหนึ่งที่สามารถสร้างภาพจน์และชื่อเสียงให้แก่คณะ ฯ

2. การแก้จุดอ่อน

- 2.1 ปัญหาขาดศักยภาพด้านการประชาสัมพันธ์ อาจแก้ไขโดย
 - 2.1.1 ฝึกอบรมบุคลากรที่ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์เป็นการเฉพาะ
 - 2.1.2 นโยบายหรือมติต่าง ๆ ต้องมีความชัดเจน เพื่อให้ฝ่ายประชาสัมพันธ์นำไปดำเนินการได้อย่างถูกต้อง
 - 2.1.3 ให้อิสระแก่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ในการดำเนินการด้วยตนเองให้มากขึ้น
 - 2.1.4 จัดระบบให้มีการประเมินการทำงานของฝ่ายประชาสัมพันธ์
 - 2.1.5 สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์กับสื่อมวลชน และองค์กรต่าง ๆ ให้กว้างขวาง
- 2.2 ปัญหาด้านการสื่อสาร และข้อมูลในหน่วยงาน
 - 2.2.1 จัดทำข้อมูลที่ต้องเป็นเอกสารเผยแพร่แก่บุคลากรทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง
 - 2.2.2 จัดประชุมสังสรรค์บุคลากรทุก 3 เดือนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ เปิดโอกาสให้สอบถามและรับทราบข้อมูลที่ต้องตรงกัน
 - 2.2.3 ในงานที่สำคัญให้สั่งการด้วยลายลักษณ์อักษร
 - 2.2.4 จัดทำแหล่งอ้างอิงหรือบุคคลที่บุคลากรสามารถตรวจสอบข้อมูล สอบถามข้อมูล
- 2.3 ปัญหาขาดระบบประเมินศักยภาพนักศึกษาทางด้านวิชาชีพ
 - 2.3.1 จัดสอบประมวลความรู้รายรอบสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทั้งภาคทฤษฎีและ

ภาคปฏิบัติ

- 2.3.2 สัมภาษณ์เจาะลึกนักศึกษาในกลุ่มที่มีผลการเรียนดีมา ปานกลาง และอ่อน เพื่อประเมินจุดอ่อนหรือจุดแข็งในเชิงความรู้ของนักศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน
- 2.3.3 สัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน หรือนายจ้างที่จ้างบัณฑิตจากคณะเทคนิคการแพทย์ เข้าทำงาน
- 2.3.4 จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง
- 2.4 ปัญหาขาดการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานและนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงงาน
 - 2.4.1 สร้างระบบการประเมินที่โปร่งใส และตรวจสอบได้
 - 2.4.2 มีระบบวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำผลสรุปมาปรับปรุงงาน
 - 2.4.3 การพิจารณารางวัลหรือการเลื่อนขั้นเป็นกรณีพิเศษ ต้องอิงผลการประเมินเป็นหลัก ไม่ควรยึดระบบพวกพ้อง หรือให้ความเห็นใจส่วนบุคคล เพราะจะทำให้ผู้ที่ตั้งใจทำงานท้อแท้และหมดกำลังใจ
 - 2.4.4 มีระบบประเมินที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และประเมินอย่างสม่ำเสมอทุกปี
- 2.5 การพัฒนาสาขาวิชาชีพในคณะ ฯ ไม่เท่าเทียมกัน
 - 2.5.1 การพัฒนาแต่ละสาขาควรยึดหลักของความพร้อม และความต้องการของแต่ละสาขา ไม่ควรใช้ระบบหารเฉลี่ยระหว่างภาควิชา
 - 2.5.2 จัดสรรงบประมาณและผลประโยชน์ ในแต่ละสาขาให้เท่าเทียมกันในแต่ละสาขาวิชา โดยคำนึงถึงความพร้อม จำนวนบุคลากร ภาระงาน และประสิทธิภาพของงาน
 - 2.5.3 ผู้บริหารต้องวางตัวเป็นกลาง และเข้าใจลักษณะความแตกต่างระหว่าง 2 สาขาวิชาเป็นอย่างดี
- 2.6 งบประมาณสนับสนุนด้านครุภัณฑ์ที่จำเป็นไม่พอเพียง
 - 2.6.1 ใช้วิธีการจัดซื้อด้วยระบบเงินผ่อนหรือเช่า
 - 2.6.2 จัดระบบให้มีการใช้ครุภัณฑ์ร่วมกันอย่างคุ้มค่า
 - 2.6.3 แสวงหารายได้เพิ่มเติมนอกเหนือจากงบประมาณ
 - 2.6.4 จัดระบบดูแลรักษาครุภัณฑ์ที่ดีเพื่อยืดอายุการใช้งาน และลดค่าซ่อมแซม
- 2.7 บุคลากรที่ได้ตำแหน่งรองศาสตราจารย์บางส่วนหยุดการพัฒนาทางวิชาการ
 - 2.7.1 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้หยุดการพัฒนาทางวิชาการ
 - 2.7.2 จัดระบบจูงใจให้สนใจการพัฒนาทางวิชาการ

3. การป้องกันภาวะคุกคาม

- 3.1 การคัดเลือกนักศึกษาในปัจจุบันทำให้เกิดการสูญเสียเปล่าเป็นจำนวนมาก
 - 3.1.1 สร้างความก้าวหน้า ภาพพจน์ และชื่อเสียงของนักเทคนิคการแพทย์และนักกายภาพบำบัด
 - 3.1.2 เปิดรับนักศึกษาในระบบโควตาพิเศษให้มากขึ้น

- 3.1.3 จัดให้เรียนวิชาชีพในปี 2 เทอมปลายเป็นต้นไป
- 3.1.4 ผลักดันเรื่องตำแหน่งงานและค่าตอบแทนวิชาชีพของนักเทคนิคการแพทย์และ
กายภาพบำบัด
- 3.1.5 ประชาสัมพันธ์บทบาทและความสำคัญของวิชาชีพเทคนิคการแพทย์และ
กายภาพบำบัดในวงกว้าง
- 3.2 ความรู้ที่เป็น basic lab อาจไม่พอเพียงต่อการทำงาน
 - 3.2.1 จัดทำหลักสูตรใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอีก 10 ปีข้างหน้า
 - 3.2.3 พัฒนาอาจารย์หรือบุคลากรในสาขาวิชาใหม่ ๆ
 - 3.2.3 จัดหาอุปกรณ์เครื่องมือเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการในอนาคต
 - 3.2.4 จัดระบบให้นักศึกษาได้ดูงานในสถานที่ที่มีความก้าวหน้าทางวิชาการสูง
- 3.3 ปัญหาไม่มีตำแหน่งรองรับในหน่วยราชการ
 - 3.3.1 แก้ไขกฎหมายวิชาชีพ เพื่อให้ให้นักเทคนิคการแพทย์ และนักกายภาพบำบัดเป็น
บุคลากรที่มีความจำเป็นต่อสังคมและหน่วยราชการต่าง ๆ
 - 3.3.2 ปรับหลักสูตรให้นักเทคนิคการแพทย์ และกายภาพบำบัดให้สามารถทำงาน
อิสระภาคเอกชน หรืองานด้านอื่น ๆ ให้กว้างขวางขึ้น
- 3.4 มีข้อจำกัดด้านความร่วมมือในการฝึกงาน และการเรียนการสอนของนักศึกษากับบาง
หน่วยงาน
 - 3.4.1 ขอความร่วมมือกับคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยยึดผลประโยชน์ของ
นักศึกษาเป็นที่ตั้ง บนพื้นฐานของความเป็นธรรม และการให้เกียรติซึ่งกันและ
กัน
 - 3.4.2 ขยายสถานที่ฝึกงานและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติออกไปยังสถานพยาบาล
ของรัฐและเอกชนอื่น ๆ ให้มากขึ้น
 - 3.4.3 ปรับปรุงสถานบริการตรวจสอบสุขภาพของคณะ ฯ ให้เอื้อต่อการฝึกงานมากขึ้น
 - 3.4.4 ตั้งหน่วยบริการกายภาพบำบัดชุมชน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกงานมาก
ขึ้น
- 3.5 ระบบลงทะเบียนในปัจจุบันทำให้ขาดความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา แก้ไข
โดย
 - 3.5.1 จัดกิจกรรม/งบประมาณเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาพบกันอย่าง
น้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
 - 3.5.2 กำหนดให้นักศึกษาต้องมาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อประเมินผลการเรียน และ
รับคำแนะนำอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 3.6 มีค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารที่เริ่มเสื่อมสภาพมาก อาจแก้ไขโดย
 - 3.6.1 จัดให้มีหน่วยวิจัยเครื่องมือและอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการของคณะ ฯ เพื่อทำ
หน้าที่บำรุงรักษาและซ่อมแซมเบื้องต้น
 - 3.6.2 จัดอบรมผู้ใช้เครื่องมือและครุภัณฑ์ให้บำรุงรักษาและใช้อย่างถูกต้อง

3.6.3 เตรียมจัดหางบประมาณเพิ่มเติมเพื่อการซ่อมแซมอาคารที่ชำรุด

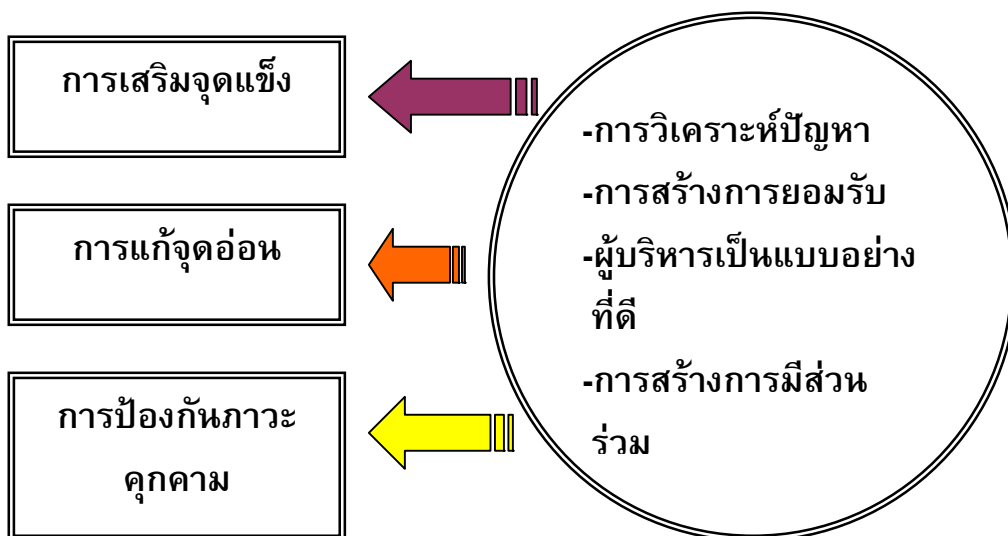
3.6.4 เร่งปรับปรุงซ่อมแซมในส่วนอาคารเก่าให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสมต่อการใช้งาน

3.7 โครงสร้างระบบราชการที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาสาขากายภาพบำบัด เพราะสาขากายภาพบำบัดมีสถานะเพียง 1 ภาควิชา อาจแก้ไขโดย

3.7.1 ปรับระบบบริหารภายในโดยไม่ยึดภาควิชาเป็นตัวตั้ง ในการจัดสรรงบประมาณ หรือผลประโยชน์อื่น ๆ แต่ต้องยึดภาระงาน จำนวนนักศึกษา จำนวนหน่วยกิตที่รับผิดชอบ จำนวนอาจารย์และบุคลากรเป็นหลัก

3.7.2 เนื่องจากสาขากายภาพบำบัดตั้งภายหลังสาขาเทคนิคการแพทย์ ดังนั้นควรมีการดูแลในเรื่องความพร้อมและความพอเพียงมากเป็นพิเศษ

สรุปแผนกลยุทธ์ด้านการแก้จุดอ่อน และเสริมจุดแข็งที่มีอยู่ในปัจจุบัน



บทสรุป

แผนกลยุทธ์ทั้ง 8 แผนทีกล่าวมาทั้งหมดข้างต้นเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการชี้ให้เห็นแนวโน้มและทิศทางของการแก้ปัญหาและพัฒนาคณะเทคนิคการแพทย์ในอนาคตในเบื้องต้น แต่สิ่งที่สำคัญที่สุดคือการผลักดันให้เกิดเป็นรูปธรรม การติดตาม และการประเมินผล ซึ่งนอกจากจะอาศัยความสามารถเฉพาะตัวของผู้บริหารแล้ว ยังมีสิ่งที่สำคัญคือจะอย่างไรให้บุคลากรในคณะเทคนิคการแพทย์ มีความร่วมมือ ร่วมใจในการผลักดันแนวคิดเหล่านี้ให้เป็นรูปธรรม เพราะถ้าขาดความร่วมมือร่วมใจแผนกลยุทธ์ทั้งหลายจะเป็นเพียงเศษกระดาษที่ไร้ค่า

ดังนั้นการยอมรับผู้บริหารของบุคลากรภายใน จึงมีความสำคัญต่อความสำเร็จ หรือความล้มเหลวขององค์กรวิชาการ ซึ่งมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเท่าเทียมกันอยู่เป็นจำนวนมาก เพราะการให้ผู้ที่ได้รับการยอมรับจากบุคลากรภายในเป็นจำนวนมากมาบริหารงาน เป็นหลักประกันเบื้องต้นถึงความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ ในทางตรงกันข้ามการให้ผู้บริหารที่บุคลากรส่วนใหญ่ไม่ยอมรับเข้ามาบริหารย่อมเสี่ยงต่อการเกิดความล้มเหลวทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2546-2550 ระบุว่าจุดอ่อนของมหาวิทยาลัยขอนแก่นคือ “ความขัดแย้งจากการได้ซึ่งผู้บริหารระดับสูง ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยด้านการสรรหาผู้บริหารระดับสูงส่งผลให้บุคลากรขาดความทุ่มเท และความตั้งใจทำงานเพื่อองค์กร โครงสร้างระบบบริหารและการประเมินผลมีประสิทธิภาพต่ำ.....” ดังนั้นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในการสรรหาผู้บริหาร จึงต้องส่งเสริมให้คนดี คนเก่ง และเป็นที่ยอมรับของทุก ๆ ฝ่าย ได้มีโอกาสเข้ามาบริหารองค์กรวิชาการ เพื่อโยชน์ของสังคมมหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะเทคนิคการแพทย์ วิชาชีพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด

.....

ร่วมคิด

เพื่อพิชิตปัญหาและอุปสรรค

ร่วมทำ

เพื่อนำพาคณะสู่สถาบันชั้นนำ

ร่วมตัดสินใจ

เพื่อความก้าวไกลของวิชาชีพ

นโยบายในการทำงาน

1. ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นเป้าหมายหลัก
 - 1.1 ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร –ใช้ทรัพยากรร่วม/ outsource
 - 1.2 ปรับปรุงวิธีการทำงาน-ลดขั้นตอน ความซ้ำซ้อน ทำให้งานง่าย รวดเร็ว
 - 1.3 การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ลดบุคลากร ประหยัด
 - 1.4 ปรับปรุงฐานข้อมูล
 - 1.5 เพิ่มศักยภาพของบุคลากร
 - 1.6 การประเมินเพื่อปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ
2. ยึดถือนโยบายของรัฐ สภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. ยึดหลักการบริหารจัดการที่ดี(good governance)
 - 3.1 หลักนิติธรรม
 - 3.2 ความเสมอภาคและความเป็นธรรม
 - 3.3 ความโปร่งใส/ตรวจสอบได้
 - 3.4 การมีส่วนร่วม
 - 3.5 การกระจายอำนาจ
 - 3.6 ประสิทธิภาพและความคุ้มค่า
 - 3.7 การรับผิดชอบต่อผู้บริหาร/ผู้ทำงาน
4. ความเป็นสถาบันชั้นนำของคณะเทคนิคการแพทย์
 - 4.1 คุณภาพบัณฑิต
 - 4.2 การสอน
 - 4.3 การวิจัย
 - 4.4 การบริการทางวิชาการ
 - 4.5 การบริหาร
 - 4.6 ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. คุณภาพชีวิตที่ดีของคนในองค์กร(นักศึกษา อาจารย์ ข้าราชการ ลูกจ้าง)
 - 5.1 ethical climate
 - 5.2 สวัสดิการ
 - 5.3 สิ่งแวดล้อม
6. การส่งเสริมวิชาชีพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด
7. การมีส่วนร่วม/การสนับสนุนศิษย์เก่าของคณะเทคนิคการแพทย์

8. การเพิ่มการหารายได้



