



รายงานข้อตกลงการปฏิบัติงานสู่ความเป็นเลิศด้วย OKRs ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สรุปรายละเอียดข้อตกลงการปฏิบัติงานสู่ความเป็นเลิศด้วย OKRs ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

คณะเทคนิคการแพทย์

ลำดับ	ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ (OKRs)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
		ค่าเป้าหมาย	ผลงานตามค่าเป้าหมาย
1	OKR1 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดระบบการศึกษาตามกระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm curriculum) (บังคับสำหรับคณะ)	2	2
2	OKR20 จำนวนโครงการวิจัยในรูปแบบแผนบูรณาการงานวิจัย (research program)(บังคับสำหรับคณะ)	4	8
3	OKR5 จำนวนรายวิชาที่สามารถจัดการเรียนรู้ออนไลน์ได้ทั้งรายวิชา	3	3
4	OKR35จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการจาก มข. อย่างบูรณาการของสาขาวิชาต่าง ๆ (สะสม)	2	5
5	OKR56 จำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการปรับปรุงแต่ละปีตามกฎหมายที่กำหนด	3	14
6	OKR65จำนวนงานสะสมที่ได้รับการพัฒนาใหม่หรือปรับปรุง (Digital Workflow)	3	6
7	OKR18 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล Scopus/ISI ที่อยู่ใน Quartile 1	25	36

แบบรายงานผลการดำเนินงาน Objective Key Result (OKR)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1 ชื่อผลลัพธ์หลัก	OKR01 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนทัศน์ใหม่ (Learning Paradigm Curriculum)
ประเภท OKR	กลุ่ม 1
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	หลักสูตร
คำอธิบาย OKR	https://kku.world/okr2564

2 ผู้รับผิดชอบ	(Double click เพื่อเลือกรายการ)
-----------------------	---------------------------------

3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี พ.ศ. 2562 - 2566	
เสาหลัก	People : ด้านการส่งมอบคุณค่าแก่ประชาคม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	1 ปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา (Education Transformation)
กลยุทธ์ที่	1.1 การพัฒนาหลักสูตรสู่กระบวนทัศน์ใหม่ (Learning Paradigm)

4 แผนงาน/โครงการหลักที่สนับสนุน OKR	1.1.1 ส่งเสริมให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยปรับเปลี่ยนวิธีจัดการเรียนการสอนตามกระบวนทัศน์ใหม่
--	---

5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลกระทบ	
---	--

6 งบประมาณที่ใช้		บาท
-------------------------	--	------------

7 ผลงานตามค่าเป้าหมายของผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ (Objective Key Result : OKR)		ค่าเป้าหมาย	ผลงานตามค่าเป้าหมาย
OKR01 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนทัศน์ใหม่ (Learning Paradigm Curriculum)	2	2	

การประเมินร้อยละของผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของ OKR (แนวทางการให้คะแนน)	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย (100%) ดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายเล็กน้อย (80-99%) ดำเนินการได้บางส่วน/ต่ำกว่าเป้าหมายเล็กน้อย (60-79%) เริ่มดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายมาก (40-59%) เริ่มดำเนินการ (1-39%)	ประเมินตนเอง (ระบุตัวเลขร้อยละ) 100
--	--	--

8 รายละเอียดผลงานตามค่าเป้าหมาย (จากข้อ 7)	
8.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตกายภาพบำบัด 8.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาเทคนิคการแพทย์	

9 แผนงาน/โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
1.1.1 ส่งเสริมให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยปรับเปลี่ยนวิธีจัดการเรียนการสอนตามกระบวนทัศน์ใหม่	ทั้ง 2 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะเทคนิคการแพทย์และกรมการบริหารหลักสูตรได้ส่งเสริมการปรับ/การจัดการเรียนการสอนแบบกระบวนทัศน์ใหม่ โดยปรับให้เหมาะสมกับนักศึกษาในแต่ละสาขาและแต่ละชั้นปี ให้เน้นการค้นคว้าด้วยตนเอง ปรับเปลี่ยนบทบาทอาจารย์จากผู้สอนเป็นโค้ช จัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ซึ่งในหลักสูตรใหม่ (เริ่มในปี 2563) เป็นการปรับให้เป็นหลักสูตรที่อิงสมรรถนะ

10 ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหา	ข้อจำกัดจากสถานการณ์ COVID ที่ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนรู้อยู่ภายใต้สถานการณ์จริง แนวทางแก้ปัญหาคือปรับการจัดการเรียนรู้อยู่ใต้ข้อจำกัดด้วยสถานการณ์ COVID
--	---

แบบรายงานผลการดำเนินงาน Objective Key Result (OKR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยขอนแก่น		
1 ชื่อผลลัพธ์หลัก	OKR05 จำนวนรายวิชาที่สามารถจัดการเรียนรู้ออนไลน์ได้ทั้งรายวิชา	
ประเภท OKR	กลุ่ม 2	
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	วิชา	
คำอธิบาย OKR	https://kku.world/okr2564	
2 ผู้รับผิดชอบ	(Double click เพื่อเลือกรายการ)	
3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี พ.ศ. 2562 - 2566	เสาหลัก People : ด้านการส่งมอบคุณค่าแก่ประชาคม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา (Education Transformation) กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาหลักสูตรสู่กระบวนทัศน์ใหม่ (Learning Paradigm)	
4 แผนงาน/โครงการหลักที่สนับสนุน OKR	1.1.5 การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (Online-Learning Course)	
5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลกระทบ		
6 งบประมาณที่ใช้		บาท
7 ผลงานตามค่าเป้าหมายของผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ (Objective Key Result : OKR)		
	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตามค่าเป้าหมาย
OKR05 จำนวนรายวิชาที่สามารถจัดการเรียนรู้ออนไลน์ได้ทั้งรายวิชา	3	3
การประเมินร้อยละของผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของ OKR (แนวทางการให้คะแนน)	ประเมินตนเอง (ระบุตัวเลขร้อยละ) <div style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold; color: red;">100</div>	
	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย (100%)	
	ดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายเล็กน้อย (80-99%)	
	ดำเนินการได้บางส่วน/ต่ำกว่าเป้าหมายเล็กน้อย (60-79%)	
	เริ่มดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายมาก (40-59%)	
	เริ่มดำเนินการ (1-39%)	
8 รายละเอียดผลงานตามค่าเป้าหมาย (จากข้อ 7)	8.1 รายวิชาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์สำหรับกายภาพบำบัด 8.2 รายวิชาสัมมนาทางกายภาพบำบัด 8.3 วิชาสหสัมพันธ์ทางคลินิกกับผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ	
9 แผนงาน/โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	
1.1.5 การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (Online-Learning Course)	รายวิชาทั้ง 3 จัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ทั้งรายวิชา โดยประกอบด้วยส่วนที่เป็นเนื้อหาแบบ on-demand ที่ผู้เรียนสามารถเลือกเวลาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง การมอบหมายงาน ประเด็น และการค้นคว้าด้วยตนเอง จากนั้นนำมาอภิปรายและสรุปประเด็น แลกเปลี่ยนความเห็นกับเพื่อนนักศึกษาและกับทีมผู้สอน	
10 ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหา		

แบบรายงานผลการดำเนินงาน Objective Key Result (OKR)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1 ชื่อผลลัพธ์หลัก	OKR20 จำนวนโครงการวิจัยในรูปแบบแผนบูรณาการงานวิจัย (Research program) (สะสม)		
ประเภท OKR	กลุ่ม 1		
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	โครงการ		
คำอธิบาย OKR	https://kku.world/okr2564		
2 ผู้รับผิดชอบ	(Double click เพื่อเลือกรายการ)		
3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี พ.ศ. 2562 - 2566			
เสาหลัก	People : ด้านการส่งมอบคุณค่าแก่ประชาคม		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	2 ปรับเปลี่ยนการทำงานวิจัย (Research Transformation)		
กลยุทธ์ที่	2.2 ส่งเสริมให้เกิดโครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่ทำงานวิจัยเป็นทีมและทำงานต่อเนื่อง (Research programs)		
4 แผนงาน/โครงการหลักที่สนับสนุน OKR	2.2.1 สร้างระบบและแรงจูงใจให้นักวิจัยรวมกลุ่มเป็นทีมวิจัย (Research program)		
5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลกระทบ			
6 งบประมาณที่ใช้			บาท
7 ผลงานตามคำเป้าหมายของผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ (Objective Key Result : OKR)	คำเป้าหมาย	ผลงานตามคำเป้าหมาย	
OKR20 จำนวนโครงการวิจัยในรูปแบบแผนบูรณาการงานวิจัย (Research program) (สะสม)	4	8	
การประเมินร้อยละของผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของ OKR (แนวทางการให้คะแนน)	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย (100%) ดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายเล็กน้อย (80-99%) ดำเนินการได้บางส่วน/ต่ำกว่าเป้าหมายเล็กน้อย (60-79%) เริ่มดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายมาก (40-59%) เริ่มดำเนินการ (1-39%)		ประเมินตนเอง (ระบุตัวเลขร้อยละ) 100
8 รายละเอียดผลงานตามคำเป้าหมาย (จากข้อ 7)			
9 แผนงาน/โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน		
2.2.1 สร้างระบบและแรงจูงใจให้นักวิจัยรวมกลุ่มเป็นทีมวิจัย (Research program)			
10 ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหา			

แบบรายงานผลการดำเนินงาน Objective Key Result (OKR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยขอนแก่น						
1 ชื่อผลลัพธ์หลัก	OKR35 จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการจาก มข. อย่างบูรณาการของสาขาวิชาต่าง ๆ (สะสม)					
	ประเภท OKR	กลุ่ม 1				
	หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ชุมชน				
	คำอธิบาย OKR	https://kku.world/okr2564				
2 ผู้รับผิดชอบ	(Double click เพื่อเลือกรายการ)					
3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี พ.ศ. 2562 - 2566						
	เสาหลัก	People : ด้านการส่งมอบคุณค่าแก่ประชาคม				
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	4 ปรับเปลี่ยนการบริการวิชาการ (Academic Service Transformation)				
	กลยุทธ์ที่	4.2 สร้างโครงการบริการวิชาการใหม่เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาของสังคม (Center of Social Wisdom)				
4 แผนงาน/โครงการหลักที่สนับสนุน OKR	4.2.1 วางระบบและกลไกสนับสนุนการสร้างโครงการบริการวิชาการใหม่					
5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลกระทบ						
6 งบประมาณที่ใช้ บาท						
7 ผลงานตามค่าเป้าหมายของผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ (Objective Key Result : OKR)						
	OKR35 จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการจาก มข. อย่างบูรณาการของสาขาวิชาต่าง ๆ (สะสม)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลงานตามค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตามค่าเป้าหมาย	2	5
ค่าเป้าหมาย	ผลงานตามค่าเป้าหมาย					
2	5					
การประเมินร้อยละของผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของ OKR (แนวทางการให้คะแนน)		ประเมินตนเอง (ระบุตัวเลขร้อยละ) 100				
ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย (100%) ดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายเล็กน้อย (80-99%) ดำเนินการได้บางส่วน/ต่ำกว่าเป้าหมายเล็กน้อย (60-79%) เริ่มดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายมาก (40-59%) เริ่มดำเนินการ (1-39%)						
8 รายละเอียดผลงานตามค่าเป้าหมาย (จากข้อ 7)						
- คณะ เข้าร่วมโครงการ U2T กับมหาวิทยาลัยกับตำบล จำนวน 5 ชุมชน ได้แก่ 1. ด.กระนวน 2. ด.ศรีสุขสำราญ 3. ด.บ้านดง 4. ด.ศิลา 5. ด.สะอาด						
9	แผนงาน/โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน				
	4.2.1 วางระบบและกลไกสนับสนุนการสร้างโครงการบริการวิชาการใหม่	ดังแสดงใน Folder เอกสารประกอบ				
10 ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหา						

แบบรายงานผลการดำเนินงาน Objective Key Result (OKR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยขอนแก่น		
1 ชื่อผลลัพธ์หลัก	OKR56 จำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการปรับปรุงแต่ละปี	
	ประเภท OKR	กลุ่ม 2
	หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	อาคาร
	คำอธิบาย OKR	https://kku.world/okr2564
2 ผู้รับผิดชอบ	(Double click เพื่อเลือกรายการ)	
3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี พ.ศ. 2562 - 2566		
	เสาหลัก	Ecological : ด้านการรักษาธรรมชาติ
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	7 สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นที่น่าอยู่ (Great Place to Live)
	กลยุทธ์ที่	7.3 การสร้างสุนทรียภาพให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย (Aesthetic zone)
4 แผนงาน/โครงการหลักที่สนับสนุน OKR	7.3.5 "การปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสมสำหรับคนทุกกลุ่ม (Universal Design) 1) จ้างเหมาบริการ หรือจัดสรรอัตราลูกจ้างโครงการ สนับสนุนการเขียนแบบสิ่งก่อสร้างโครงการต่าง ๆ ทั้งของส่วนกลาง และคณะ/หน่วยงาน เพื่อรองรับแผนงานการปรับปรุงอาคารให้มีความพร้อมต่อสถานการณ์โรคระบาดต่าง ๆ"	
5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลกระทบ		
6 งบประมาณที่ใช้	5,850,769	บาท
7 ผลงานตามค่าเป้าหมายของผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ (Objective Key Result : OKR)		
	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตามค่าเป้าหมาย
OKR56 จำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการปรับปรุงแต่ละปี	3	14
การประเมินร้อยละของผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของ OKR (แนวทางการให้คะแนน)	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย (100%) ดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายเล็กน้อย (80-99%) ดำเนินการได้บางส่วน/ต่ำกว่าเป้าหมายเล็กน้อย (60-79%) เริ่มดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายมาก (40-59%) เริ่มดำเนินการ (1-39%)	ประเมินตนเอง (ระบุตัวเลขร้อยละ) 100
8 รายละเอียดผลงานตามค่าเป้าหมาย (จากข้อ 7)		
9 แผนงาน/โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	
7.3.5 "การปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสมสำหรับคนทุกกลุ่ม (Universal Design) 1) จ้างเหมาบริการ หรือจัดสรรอัตราลูกจ้างโครงการ สนับสนุนการเขียนแบบสิ่งก่อสร้างโครงการต่าง ๆ ทั้งของส่วนกลาง และคณะ/หน่วยงาน เพื่อรองรับแผนงานการปรับปรุงอาคารให้มีความพร้อมต่อสถานการณ์โรคระบาดต่าง ๆ"		
10 ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหา		

แบบรายงานผลการดำเนินงาน Objective Key Result (OKR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยขอนแก่น		
1 ชื่อผลลัพธ์หลัก	OKR65 จำนวนงาน (Digital Workflow) ที่ได้รับการพัฒนาใหม่หรือปรับปรุง (สะสม)	
ประเภท OKR	กลุ่ม 1	
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	งาน	
คำอธิบาย OKR	https://kku.world/okr2564	
2 ผู้รับผิดชอบ	(Double click เพื่อเลือกรายการ)	
3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี พ.ศ. 2562 - 2566	เสาหลัก Ecological : ด้านการรักษาระบบนิเวศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 เปลี่ยนแปลงองค์กรให้ก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) กลยุทธ์ที่ 8.4 การพัฒนาระบบการทำงานและการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	
4 แผนงาน/โครงการหลักที่สนับสนุน OKR	8.4.1 พัฒนาระบบงานแบบไร้กระดาษในกระบวนการทำงานทางธุรการ การเรียนการสอน	
5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลกระทบ		
6 งบประมาณที่ใช้		บาท
7 ผลงานตามค่าเป้าหมายของผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ (Objective Key Result : OKR)	ค่าเป้าหมาย	ผลงานตามค่าเป้าหมาย
OKR65 จำนวนงาน (Digital Workflow) ที่ได้รับการพัฒนาใหม่หรือปรับปรุง (สะสม)	3	6
การประเมินร้อยละของผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของ OKR (แนวทางการให้คะแนน)	ประเมินตนเอง (ระบุตัวเลขร้อยละ) 100	
การประเมินร้อยละของผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของ OKR (แนวทางการให้คะแนน)	ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย (100%) ดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายเล็กน้อย (80-99%) ดำเนินการได้บางส่วน/ต่ำกว่าเป้าหมายเล็กน้อย (60-79%) เริ่มดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายมาก (40-59%) เริ่มดำเนินการ (1-39%)	
8 รายละเอียดผลงานตามค่าเป้าหมาย (จากข้อ 7)	1. ลดการใช้กระดาษในการประชุมกรรมการประจำส่วนงาน 2. ใช้ระบบงานสารบรรณ (DMS) แทนการใช้กระดาษ 3. ระบบขอเดินทางไปราชการ online 4. สัมมนา/ประชุม/เก็บแบบสอบถาม online QR-Code 5. ระบบแจ้งข้อร้องเรียน online 6. ระบบการแจ้งผลการตรวจและการติดตามค่าบริการของหน่วยบริการธาลัสซีเมีย	
9 แผนงาน/โครงการ	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	
8.4.1 พัฒนาระบบงานแบบไร้กระดาษในกระบวนการทำงานทางธุรการ การเรียนการสอน	1. ลดการใช้กระดาษในการประชุมกรรมการประจำส่วนงาน 2. ใช้ระบบงานสารบรรณ (DMS) แทนการใช้กระดาษ 3. ระบบขอเดินทางไปราชการ online 4. สัมมนา/ประชุม/เก็บแบบสอบถาม online QR-Code	
10 ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหา		