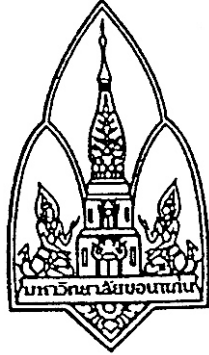


หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชากายภาพบำบัด  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2545)

ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชากายภาพบำบัด  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2545)

ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรเดิม  
พ.ศ. 2537

ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

## สารบัญ

	หน้า
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญา	1
3. หน่วยงานรับผิดชอบ	1
4. หลักการและเหตุผล ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
4.1 หลักการและเหตุผล	1
4.2 ปรัชญา	2
4.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	2
5. กำหนดการเปิดสอน	2
6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	2
7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	3
8. ระบบการศึกษา	3
9. ระยะเวลาการศึกษา	3
10. การลงทะเบียนเรียน	3
11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา	3
12. อาจารย์ผู้สอน	3
13. จำนวนนักศึกษา	5
14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน	
14.1 สถานที่	5
14.2 อุปกรณ์การสอน	6
15. ห้องสมุด	6
16. งบประมาณ	8
17. หลักสูตร	
17.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	8
17.2 โครงสร้างหลักสูตร	8
17.3 รายวิชา	9
17.4 คำอธิบายระบบรหัสวิชา	13
17.5 ตัวอย่างแผนการศึกษา	13
17.6 คำอธิบายรายวิชา	22

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
18. เหตุผลที่ขอปรับปรุง	43
19. ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรเดิม	44
20. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	45
21. การประกันคุณภาพหลักสูตร	51
<b>ภาคผนวก</b>	
1. คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ 741/2544	53
2. ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2542	54
3. ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2542	59

# หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2545)

## 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Physical Therapy

## 2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย: วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

วท.บ. (กายภาพบำบัด)

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science (Physical Therapy)

B.Sc. (Physical Therapy)

## 3. หน่วยงานรับผิดชอบ

ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

## 4. หลักการและเหตุผล ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### 4.1 หลักการและเหตุผล

กระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกที่ผ่านมาได้ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิตในระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยมีการปรับเปลี่ยน เพื่อมุ่งเน้นการพึ่งตนเองเพื่อการพัฒนาศักยภาพ โดยเฉพาะในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งเน้นความต้องการของผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มุ่งสอนกระบวนการมากกว่าเนื้อหาโดยเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนรู้จักวิพากษ์และให้รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ ตลอดจนให้มีจิตใจและทักษะที่จะประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ โดยมุ่งให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจปัญหาของสังคมที่ซับซ้อนอย่างมีประสิทธิภาพ

กระแสการเปลี่ยนแปลงและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปรับเปลี่ยนดังกล่าว ได้ชี้ให้เห็นว่าภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในฐานะที่เป็นองค์กรหลักในการจัดการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดได้ตระหนัก และเพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดที่มีสมรรถนะ สามารถประยุกต์ใช้วิชาชีพทางกายภาพบำบัดให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงระบบสุขภาพและสภาพการของประเทศ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด) เพื่อผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดซึ่งเป็นทรัพยากรหนึ่งที่สำคัญของทีมงานด้านสุขภาพ ให้สามารถประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในสภาพปัจจุบันและอนาคต และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมต่อไป

## 4.2 ปรัชญา

ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มาความเชื่อว่า หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัดนี้ เป็นการสร้างศิลปะทางกายภาพบำบัด โดยยึดหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์มาผสมผสานกันเพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพแก่ประชาชน ที่มีความบกพร่องในหน้าที่การทำงานของร่างกายและจิตใจ ที่เกิดจากโรคหรือภัยอันตรายต่างๆ

## 4.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตนักกายภาพบำบัดที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 4.3.1 มีจริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อนอง วิชาชีพ และสังคม โดยเฉพาะในด้านการปฏิบัติงานรับใช้สังคม ตระหนักในบทบาทภาระหน้าที่ ของนักกายภาพบำบัด ในการพัฒนาประเทศ และการเป็นพลเมืองดีของชาติ
- 4.3.2 มีความรู้ความเข้าใจในวิชาการกายภาพบำบัด และสามารถใช้กระบวนการทางกายภาพบำบัดและวิชาที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินการส่งเสริม ป้องกัน รักษา แก้ไขปัญหาทางสุขภาพ และฟื้นฟูสมรรถภาพตามเงื่อนไขและข้อกำหนดของพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับสถานการณ์จริงในสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 4.3.3 สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่น และชุมชนทั่วไปได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 4.3.4 สามารถประยุกต์ และดัดแปลงการรักษาทางกายภาพบำบัดได้ตามความจำเป็น และความเหมาะสมของสภาพผู้ป่วย สภาพแวดล้อม และสถานการณ์
- 4.3.5 มีความสามารถขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้เหมาะสมกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ และประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 4.3.6 มีความคิดริเริ่ม มีวิจากรณญาณ สร้างสรรค์ และวิเคราะห์ในด้านข้อมูล สนใจใฝ่รู้ในวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย สู่ความเป็นสากล
- 4.3.7 สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และสามารถมีส่วนร่วมในงานวิจัยขั้นต้นได้ หรือสามารถพัฒนาระดับความรู้ที่มีอยู่ให้สูงขึ้นได้

## 5. กำหนดการเปิดสอน

จะเปิดดำเนินการเรียนการสอนหลักสูตรนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2545 เป็นต้นไป

## 6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้มีคุณสมบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2542 หมวดที่ 2 ข้อ 9 หรือเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ปรับปรุงใหม่

## 7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2542 หมวดที่ 2 ข้อ 8 หรือเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ปรับปรุงใหม่

## 8. ระบบการศึกษา

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2542 หมวดที่ 1 หรือเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ปรับปรุงใหม่

## 9. ระยะเวลาการศึกษา

- 9.1 ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปีการศึกษา
- 9.2 ระยะเวลาที่ให้ศึกษาได้อย่างน้อย 4 ปีการศึกษา
- 9.3 ระยะเวลาที่ให้ศึกษาได้อย่างมาก 8 ปีการศึกษา

## 10. การลงทะเบียนเรียน

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2542 หมวดที่ 4 หมวดที่ 5 และหมวดที่ 6 หรือเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ปรับปรุงใหม่

## 11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2542 หมวดที่ 7 หมวดที่ 8 และหมวดที่ 9 หรือเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ปรับปรุงใหม่

## 12. อาจารย์ผู้สอน

### 12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

12.1.1 อาจารย์ประจำภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ลำดับที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นายสมชาย รัตนทองคำ	วท.ม. (กายภาพบำบัด)	รองศาสตราจารย์
2	นางสาวชวลี อุบลศักดิ์	Ph.D. (Sport & Exercise Sciences)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3	นายทวีศักดิ์ จรรยาเจริญ	วท.ม. (เภสัชวิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4	นางสาวน้อมจิตต์ นวลเนตร์	Ph.D. (Physiotherapy)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5	นางพรรณี ปึงสุวรรณ	วท.ม. (สรีรวิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
6	นายยอดชาย บุญประกอบ**	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
7	นางรุ่งทิพย์ พันธุ์เมธากุล	M.Sc. (Physiotherapy)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
8	นายวิชัย อึ้งพินิจพงศ์	Ph.D. (Physiotherapy)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ลำดับที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ
9	นางสาวอรรรณ บุราณรักษ์	วท.ม. (กายภาพบำบัด)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
10	นายอนุชา นิลประพันธ์**	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
11	นางสาวอุไรวรรณ ชัชวาลย์**	M.Sc. (Epidemiology)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
12	นางสาวกัญญาไม้ พรหมดี	M.Sc. (Exercise Sciences)	อาจารย์
13	นางสาวทกมล ธรรมวงค์	วท.ม. (สรีรวิทยา)	อาจารย์
14	นายทรงศักดิ์ เจียมรัตนศิลป์	M.Sc. (Physiotherapy)	อาจารย์
15	นางสาวธิดารัตน์ คงนาคา	วท.ม. (สรีรวิทยาทางการแพทย์)	อาจารย์
16	นางพิศมัย มะลิลา*	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	อาจารย์
17	นางสาวรวจริณ ชนาวิรัตน์*	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	อาจารย์
18	นางสาวลักขณา มาทอ	วท.ม. (สรีรวิทยาทางการแพทย์)	อาจารย์
19	นางสาวอรรรณ คำฤาชา*	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	อาจารย์
20	นางสาววันทนา วัฒนศิลป์	Ph.D. (Physiotherapy)	อาจารย์
21	นางสาวสาวิตรี วันเพ็ญ**	วท.ม. (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย)	อาจารย์
22	นางสาวสุกัญญา สิทธิคงศักดิ์***	วท.ม. (กายภาพบำบัด)	อาจารย์
23	นางสาวสุภาภรณ์ ผดุงกิจ	วท.ม. (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย)	อาจารย์
24	นางสาวสุรัสวดี มรรควัลย์	วท.ม. (สรีรวิทยาทางการแพทย์)	อาจารย์
25	นายอชิระ หิรัญตระกูล	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	อาจารย์
26	นางสาวอัศรานี ทิมินกุล	วท.ม. (สรีรวิทยา)	อาจารย์

หมายเหตุ: \* ศึกษาต่อในประเทศ ระดับปริญญาโท

\*\* ศึกษาต่อในประเทศ ระดับปริญญาเอก

\*\*\* ศึกษาต่อต่างประเทศ ระดับปริญญาเอก

#### 12.1.2 อาจารย์ร่วมสอนที่สังกัดหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัย

ลำดับที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยงานที่สังกัด
1	นางนลินทิพย์ ตำนานทอง	พ.บ.ว. (เวชศาสตร์ฟื้นฟู)	รองศาสตราจารย์	คณะแพทยศาสตร์
2	นางเบญจมาศ พระธานี	ศ.ศ.ม. (ความผิดปกติทางการสื่อสาร)	รองศาสตราจารย์	คณะแพทยศาสตร์
3	นายวัลลภ เหล่าไพบูลย์	พ.บ. ว. (รังสีวินิจฉัย)	รองศาสตราจารย์	คณะแพทยศาสตร์
4	นางสาวจรรรณ ไชคณภพพิทักษ์	วท.ม. (ชีวสถิติ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์
5	นางทิพยา กิจวิจารณ์	ค.ม. (การวิจัยการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะแพทยศาสตร์
6	นางณิชนันท์ ปัญญาเอก	ศ.ศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะแพทยศาสตร์
7	นายณัฐเศรษฐ์ มนินนากร	พ.บ.ว. (เวชศาสตร์ฟื้นฟู)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะแพทยศาสตร์
8	นางภารดี นานาศิลป์	Ph.D (Public Health)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์



ลำดับที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยงานที่สังกัด
9	นายวรกิต วัดเข้าหลาม	ค.ม. (โสตทัศนศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะแพทยศาสตร์
10	นางสาวศรีเทียน ตริศิริรัตน์	วท.ม.(สรีรวิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์
11	นายสุรพล วีระศิริ	พบ.วว. (จิตเวช)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะแพทยศาสตร์
12	นางสาวเสมอเดือน คามวัลย์	พบ.วว.(เวชศาสตร์ฟื้นฟู)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะแพทยศาสตร์
13	นาง นันทยา อุดมพานิชย์	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะแพทยศาสตร์
14	นางรุ่งทิภา ชอบชื่น	วท.บ. (พยาบาล)	พยาบาลวิชาชีพ	คณะแพทยศาสตร์
15	นายปรีดา อารยาวิชานนท์	พบ.วว.(เวชศาสตร์ฟื้นฟู)	อาจารย์	คณะแพทยศาสตร์
16	นางรุ่งทิภา รินทรานุรักษ์	สส.บ. (สังคมสงเคราะห์)	นักสังคมสงเคราะห์	คณะแพทยศาสตร์

### 13. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ที่จะรับเข้าศึกษาและสำเร็จการศึกษา ในระยะเวลา 5 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2545-2549) เป็นดังต่อไปนี้

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2545	2546	2547	2548	2549
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2		50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3			50	50	50
ชั้นปีที่ 4				50	50
รวม	50	100	150	200	200
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				50	50

### 14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

#### 14.1. สถานที่

##### 14.1.1 สถานที่ที่มีอยู่แล้ว

ห้องบรรยาย (ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของคณะเทคนิคการแพทย์) 3 ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางกายภาพบำบัด (ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ของคณะเทคนิคการแพทย์) 3 ห้อง

ห้องสัมมนา (ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของคณะเทคนิคการแพทย์) 2 ห้อง

##### 14.1.2 สถานที่ที่ต้องการเพิ่ม

ไม่มี

## 14.2. อุปกรณ์การสอน

14.2.1	อุปกรณ์การสอนที่มีอยู่แล้ว			
	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	จำนวน	3	เครื่อง
	เครื่องฉายสไลด์	จำนวน	3	เครื่อง
	เครื่องรับโทรทัศน์	จำนวน	5	เครื่อง
	เครื่องเล่นวีดิทัศน์	จำนวน	2	เครื่อง
	เครื่องคอมพิวเตอร์	จำนวน	8	เครื่อง
	เครื่อง LCD projector	จำนวน	1	เครื่อง
	เครื่องขยายเสียงประจำห้องเรียน	จำนวน	6	ชุด
14.2.2	อุปกรณ์การสอนที่ต้องการเพิ่ม			
	ไม่มี			

## 15. ห้องสมุด

ห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีทรัพยากรสารสนเทศเฉพาะและที่เกี่ยวข้องทางด้านสาขาวิชา ภายภาพบำบัดให้บริการดังนี้

### 15.1 หอสมุดกลางสำนักวิทยบริการ

15.1.1	หนังสือ			
15.1.1.1	ภาษาไทย	จำนวน	769	รายการ
15.1.1.2	ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	851	รายการ
15.1.2	วารสาร			
15.1.2.1	ภาษาไทย	จำนวน	5	รายการ
15.1.2.2	ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	8	รายการ
15.1.3	โสตทัศนวัสดุ			
15.1.3.1	เทปบันทึกเสียง	จำนวน	-	รายการ
15.1.3.2	วีดิทัศน์	จำนวน	12	รายการ
15.1.3.3	แฟ้มข้อมูลคอมพิวเตอร์	จำนวน	3	รายการ
15.1.4	สื่ออิเล็กทรอนิกส์			
15.1.4.1	ฐานข้อมูลอ้างอิง (Reference database) คือฐานข้อมูลที่ให้รายการอ้างอิง และสาระสังเขปของบทความหรือเอกสาร			
	1) CD-ROM ได้แก่			
	- Health STAR			
	- MEDLINE			
	- Nursing & Allied Health			

## 2) ระบบ Online

- MEDLINE

- Sci Finder

15.1.4.2 ฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็ม (Full text database) คือฐานข้อมูลที่ให้รายละเอียดเอกสารฉบับเต็ม

## 1) วารสาร ได้แก่

- Springer

- ProQuest

- ScienceDirect

- ACS PUBLICATIONS

15.1.4.3 ฐานข้อมูลของห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่น

## 1) ฐานข้อมูลบรรณานุกรมหนังสือและวารสาร

## 2) ฐานข้อมูลสารระสังเขปวิทยานิพนธ์

## 15.2 ห้องสมุดคณะเทคนิคการแพทย์

### 15.2.1 หนังสือ

15.2.1.1 ภาษาไทย	จำนวน	602	รายการ
------------------	-------	-----	--------

15.2.1.2 ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	619	รายการ
-------------------------	-------	-----	--------

### 15.2.2 วารสาร

15.2.2.1 ภาษาไทย	จำนวน	1	รายการ
------------------	-------	---	--------

15.2.2.2 ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	5	รายการ
-------------------------	-------	---	--------

### 15.2.3 สื่อทัศนวัสดุ

15.2.3.1 เทปบันทึกเสียง	จำนวน	1	รายการ
-------------------------	-------	---	--------

15.2.3.2 วีดิทัศน์	จำนวน	300	ม้วน
--------------------	-------	-----	------

15.2.3.3 compact disk	จำนวน	1	รายการ
-----------------------	-------	---	--------

### 15.2.4 สื่ออิเล็กทรอนิกส์

15.2.4.1 CAI	จำนวน	1	รายการ
--------------	-------	---	--------

## 16. งบประมาณ

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2545	2546	2547	2548	2549
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ*	4,152,325	4,331,500	4,591,250	4,866,750	5,158,750
ค่าตอบแทนค่าใช้สอย	684,750	1,073,298	1,274,720	1,482,575	1,614,170
ค่าวัสดุ	334,224	525,570	624,201.60	725,983.50	790,422.60
เงินอุดหนุน	1,682,426	1,216,000	756,000	296,000	222,000
รวมงบดำเนินการ	6,853,725	7,146,367	7,246,172	7,371,309	7,785,343
ครุภัณฑ์	398,000	4,360,183	1,774,400	1,807,700	1,734,650
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>7,251,725</b>	<b>11,506,550</b>	<b>9,020,572</b>	<b>9,179,009</b>	<b>9,519,993</b>

หมายเหตุ: ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตสาขากายภาพบำบัด ตามหลักสูตร ณ ปีงบประมาณ 2542 เป็นเงิน 116,295 บาท/คนปี  
เงินเดือนตอบแทนใช้สอย และวัสดุ,เงินอุดหนุน และครุภัณฑ์ เฉพาะสาขากายภาพบำบัด

## 17. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	140 หน่วยกิต
17.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย 3 หมวดรายวิชา	
17.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	38 หน่วยกิต
17.2.1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	4 หน่วยกิต
17.2.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	5 หน่วยกิต
17.2.1.3 กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต
17.2.1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	17 หน่วยกิต
17.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	96 หน่วยกิต
17.2.2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	29 หน่วยกิต
17.2.1.2 กลุ่มวิชาชีพ	65 หน่วยกิต
17.2.1.3 กลุ่มวิชาเลือก	2 หน่วยกิต
17.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
รวม	140 หน่วยกิต

## 17.3 รายวิชา

## 17.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 38 หน่วยกิต

17.3.1.1	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 4 หน่วยกิต	
	213 111 จิตวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to Psychology	
	216 xxx กิจกรรมพลศึกษา	1(1-0-1)
	Physical Educational Activities	
17.3.1.2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 5 หน่วยกิต	
	400 100 มนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-3)
	Man, Society and Culture	
	414 240 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	2(2-0-2)
	Contemporary World Affairs	
17.3.1.3	กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต	
	411 106 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1	3(3-0-2)
	English for Health Sciences I	
	411 206 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2	3(3-0-2)
	English for Health Sciences II	
	411 219 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-3)
	English for Communication I	
	411 237 ภาษาอังกฤษเทคนิค	3(3-0-2)
	Technical English	
17.3.1.4	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 17 หน่วยกิต	
	250 111 การใช้งานคอมพิวเตอร์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	2(1-2-2)
	Computer Application in Medical Science	
	311 101 ชีววิทยา 1	3(3-0-6)
	Biology I	
	311 102 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-3-2)
	Biology Laboratory I	
	312 105 เคมีทั่วไป	3(3-0-0)
	General Chemistry	
	312 106 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-3-0)
	General Chemistry Laboratory	
	315 106 ฟิสิกส์เบื้องต้น	3(3-0-3)
	Elementary Physics	

315 181	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1 General Physics Laboratory I	1(0-3-0)
321 104	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	3(3-0-3)
<b>17.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ 96 หน่วยกิต</b>		
<b>17.3.2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 29 หน่วยกิต</b>		
261116	การพยาบาลเบื้องต้น Basic Nursing	1(1-0-0)
361 229	ประสาททฤษฎีภาคศาสตร์ Neuroanatomy	2(1-3-0)
361 239	มหกายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 1 Basic Gross Anatomy I	5(3-6-3)
361 249	มหกายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 2 Basic Gross Anatomy II	3(2-3-1)
363 219	ชีวเคมีสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด Biochemistry for Physical Therapy Students	3(3-0-0)
365 310	พยาธิวิทยาทั่วไป General Pathology	2(2-0-0)
366 419	เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด Pharmacology for Physical Therapy Students	1(1-0-0)
367 219	สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด Physiology for Physical Therapy Students	3(2-3-0)
367 229	ประสาทสรีรวิทยา Neurophysiology	2(2-0-0)
367 339	สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย Physiology of Exercise	1(1-0-0)
370 419	จิตเวชศาสตร์สำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด Psychiatry for Physical Therapy Students	1(1-0-1)
374 213	เวชศาสตร์ชุมชน 2 Community Medicine II	1(1-0-1)
374 223	เวชศาสตร์ชุมชน 2 (ภาคสนาม) Community Medicine II (field work)	2(0-12-3)
516 402	ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติขั้นแนะนำ Introduction to Research Methodology and Biostatistics	2(2-0-3)

17.3.2.2	กลุ่มวิชาชีพ 65 หน่วยกิต	
473 171	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 1 Clinical Practicum in Physical Therapy I	1(0-3-1)
473 211	การประเมินผลทางกายภาพบำบัดขั้นพื้นฐาน Basic Evaluation in Physical Therapy	2(1-3-2)
473 212	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวพื้นฐาน Basic Movement Sciences	2(1-2-1)
473 213	การนวด Massage	1(0-2-2)
473 214	อวัยวะเทียม กายอุปกรณ์ และการเคลื่อนย้ายตัว Prosthetics Orthotics and Ambulation	2(1-2-1)
473 221	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1 Therapeutic Exercise I	2(1-3-1)
473 231	การรักษาโดยใช้ความร้อน ความเย็นและแสง Thermotherapy Cryotherapy and Actinotherapy	2(1-3-1)
473 232	ไฟฟ้าบำบัด 1 Electrotherapy I	2(1-3-1)
473 272	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 2 Clinical Practicum in Physical Therapy II	1(0-3-1)
473 315	การบำบัดด้วยการจัด ดัด และดึง Manipulative Therapy	3(2-3-2)
473 322	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2 Therapeutic Exercise II	3(2-2-2)
473 333	ไฟฟ้าบำบัด 2 Electrotherapy II	2(1-3-1)
473 351	กายภาพบำบัดในระบบหัวใจและปอด 1 Physical Therapy in Cardiopulmonary System I	3(2-3-2)
473 352	กายภาพบำบัดในระบบหัวใจและปอด 2 Physical Therapy in Cardiopulmonary System II	3(2-2-2)
473 356	กายภาพบำบัดในภาวะทางประสาทวิทยา 1 Physical Therapy in Neurological Conditions I	3(2-2-2)
473 357	กายภาพบำบัดในภาวะทางประสาทวิทยา 2 Physical Therapy in Neurological Conditions II	2(1-2-1)

	473 361	กายภาพบำบัดทางออร์โธปิดิกส์ 1 Physical Therapy in Orthopedics I	3(2-2-2)
	473 362	กายภาพบำบัดทางออร์โธปิดิกส์ 2 Physical Therapy in Orthopedics II	3(2-2-2)
	473 366	กายภาพบำบัดในกุมารเวชศาสตร์ 1 Physical Therapy in Pediatrics I	2(1-3-1)
	473 367	กายภาพบำบัดในกุมารเวชศาสตร์ 2 Physical Therapy in Pediatrics II	3(2-2-1)
	473 373	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 3 Clinical Practicum in Physical Therapy III	3(0-15-5)
	473 374	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 4 Clinical Practicum in Physical Therapy IV	3(0-15-5)
	473 401	กายภาพบำบัดชุมชน Community Physical Therapy	3(1-4-2)
	473 402	จรรยาบรรณและการบริหารงานกายภาพบำบัด Physical Therapy Ethics and Administration	2(2-0-2)
	473 475	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 5 Clinical Practicum in Physical Therapy V	3(0-15-5)
	473 476	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 6 Clinical Practicum in Physical Therapy VI	3(0-15-5)
	473 491	สัมมนาหัวข้อเรื่องปัจจุบัน Seminar in Current Topics	1(1-0-2)
	473 499	ภาคินิพนธ์ Term Paper	2(0-6-10)
17.3.2.3	กลุ่มวิชาเลือก 2 หน่วยกิต ให้เลือกจากรายวิชาดังนี้ หรือรายวิชา อื่น ๆ ที่เปิดเพิ่มเติมภายหลัง		
	473 453	กายภาพบำบัดในระบบหัวใจและปอด 3 Physical Therapy in Cardiopulmonary System III	2(1-2-2)
	473 458	กายภาพบำบัดในภาวะทางประสาทวิทยา 3 Physical Therapy in Neurological Conditions III	2(1-3-2)
	473 463	กายภาพบำบัดทางออร์โธปิดิกส์ 3 Physical Therapy in Orthopedics III	2(1-3-2)
	473 468	กายภาพบำบัดในกุมารเวชศาสตร์ 3 Physical Therapy in Pediatrics III	2(1-3-2)



### 17.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

### 17.4 คำอธิบายระบบรหัสวิชา

รหัสวิชาของคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

#### 17.4.1 รายวิชาต่างๆ มีรหัสวิชาเป็นเลข 6 หลัก xxx xxx โดยมีความหมายดังนี้

- 17.4.1.1 เลขสามหลักแรก เป็นรหัสบอกภาควิชาของคณะเทคนิคการแพทย์ที่เปิดสอน รายวิชาดังกล่าว สำหรับภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ ใช้รหัสสามหลักแรกคือ 471 xxx 472 xxx และ 473 xxx
- 17.4.1.2 เลขหลักที่ 4 หมายถึงระดับความยากง่ายของวิชา ซึ่งกำหนดไว้ดังนี้  
เลข 1 หมายถึง วิชาที่ทำการสอนในชั้นปีที่ 1  
เลข 2 หมายถึง วิชาที่ทำการสอนในชั้นปีที่ 2  
เลข 3 หมายถึง วิชาที่ทำการสอนในชั้นปีที่ 3  
เลข 4 หมายถึง วิชาที่ทำการสอนในชั้นปีที่ 4
- 17.4.1.3 เลขหลักที่ 5 หมายถึง หมวดรายวิชา  
เลข 1 หมายถึง หมวดวิชาที่เกี่ยวกับกระบวนการเคลื่อนไหว  
เลข 2 หมายถึง หมวดวิชาที่เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อการบำบัด  
เลข 3 และ 4 หมายถึง หมวดวิชาที่เกี่ยวกับกระบวนการทางไฟฟ้า และความร้อน  
เลข 5 หมายถึง หมวดวิชาที่เกี่ยวกับกายภาพบำบัดทางคลินิกในผู้ป่วยทางหัวใจและปอด (1-5) และทางระบบประสาท (6-9)  
เลข 6 หมายถึง หมวดวิชาที่เกี่ยวกับกายภาพบำบัดทางคลินิกในผู้ป่วยทางออร์โธปิดิกส์ (1-5) และกุมารเวชศาสตร์ (6-9)  
เลข 7 หมายถึง หมวดวิชาที่เกี่ยวกับการฝึกงานทางกายภาพบำบัด  
เลข 0 หมายถึง หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดรวมใน 7 หมวดวิชาข้างต้น
- 17.4.1.4 เลขหลักที่ 6 หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดรายวิชา  
รหัสวิชาสัมมนา ระดับปริญญาตรี xxx 491  
รหัสวิชาภาคนิพนธ์ ระดับปริญญาตรี xxx 499

### 17.5 ตัวอย่างแผนการศึกษา

แผนการศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2545 กำหนดให้เรียน 4 ปีการศึกษา โดยแบ่งเป็น 8 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้สามารถจัดได้ดังตัวอย่างตารางแผนการศึกษาดังต่อไปนี้

### ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

216 xxx	กิจกรรมพลศึกษา Physical Educational Activities	1(1-0-1)
311 101	ชีววิทยา 1 Biology I	3(3-0-6)
311 102	ปฏิบัติการชีววิทยา 1 Biology Laboratory I	1(0-3-2)
312 105	เคมีทั่วไป General Chemistry	3(3-0-0)
312 106	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป General Chemistry Laboratory	1(0-3-0)
315 106	ฟิสิกส์เบื้องต้น Elementary Physics	3(3-0-3)
315 181	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1 General Physics Laboratory I	1(0-3-0)
321 104	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	3(3-0-3)
411 106	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1 English for Health Sciences I	3(3-0-2)
473 171	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 1 Clinical Practicum in Physical Therapy I	1(0-3-1)
	<b>รวม</b>	<b>20 หน่วยกิต</b>

### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

213 111	จิตวิทยาเบื้องต้น Introduction to Psychology	3(3-0-6)
261 116	การพยาบาลเบื้องต้น Basic Nursing	1(1-0-0)
400 100	มนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม Man, Society and Culture	3(3-0-3)
411 206	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2 English for Health Sciences II	3(3-0-0)
414 240	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน Contemporary World Affairs	2(2-0-2)
xxx xxx	วิชาเลือกเสรี	2(x-x-x)
xxx xxx	วิชาเลือกเสรี	2(x-x-x)
	<b>รวม</b>	<b>16 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

250 111	การใช้งานคอมพิวเตอร์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ Computer Application in Medical Science	2(1-2-2)
361 239	มหกายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 1 Basic Gross Anatomy I	5(3-6-3)
363 219	ชีวเคมีสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด Biochemistry for Physical Therapy Students	3(3-0-0)
367 219	สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด Physiology for Physical Therapy Students	3(2-3-0)
473 211	การประเมินผลทางกายภาพบำบัดขั้นพื้นฐาน Basic Evaluation in Physical Therapy	2(1-3-2)
473 212	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวพื้นฐาน Basic Movement Sciences	2(1-2-1)
473 231	การรักษาโดยใช้ความร้อน ความเย็นและแสง Thermotherapy Cryotherapy and Actinotherapy	2(1-3-1)

รวม 19 หน่วยกิต

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

361 229	ประสาทกายวิภาคศาสตร์ Neuroanatomy	2(1-3-0)
361 249	มหกายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 2 Basic Gross Anatomy II	3(2-3-1)
365 310	พยาธิวิทยาทั่วไป General Pathology	2(2-0-0)
367 229	ประสาทสรีรวิทยา Neurophysiology	2(2-0-0)
367 339	สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย Physiology of Exercise	1(1-0-0)
473 213	<b>การนวด</b> <b>Massage</b>	<b>1(0-2-2)</b>
473 214	อวัยวะเทียม กายอุปกรณ์ และการเคลื่อนย้ายตัว Prosthetics Orthotics and Ambulation	2(1-2-1)
473 221	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1 Therapeutic Exercise I	2(1-3-1)
473 232	ไฟฟ้าบำบัด 1 Electrotherapy I	2(1-3-1)
473 272	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 2 Clinical Practicum in Physical Therapy II	1(0-3-1)
	<b>รวม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

xxx xxx	วิชาเลือกเสรี	2(x-x-x)
---------	---------------	----------

### ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

411 219	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication I	3(3-0-3)
473 315	การบำบัดด้วยการจัด ดัด และดึง Manipulative Therapy	3(2-3-2)
473 322	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2 Therapeutic Exercise II	3(2-2-2)
473 333	ไฟฟ้าบำบัด 2 Electrotherapy II	2(1-3-1)
473 351	กายภาพบำบัดในระบบหัวใจและปอด 1 Physical Therapy in Cardiopulmonary System I	3(2-3-2)
473 356	กายภาพบำบัดในภาวะทางประสาทวิทยา 1 Physical Therapy in Neurological Conditions I	3(2-2-2)
473 361	กายภาพบำบัดทางออร์โธปิดิกส์ 1 Physical Therapy in Orthopedics I	3(2-2-2)
473 366	กายภาพบำบัดในกุมารเวชศาสตร์ 1 Physical Therapy in Pediatrics I	2(1-3-1)
	<b>รวม</b>	<b>22 หน่วยกิต</b>

### ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

473 352	กายภาพบำบัดในระบบหัวใจและปอด 2 Physical Therapy in Cardiopulmonary System II	3(2-2-2)
473 357	กายภาพบำบัดในภาวะทางประสาทวิทยา 2 Physical Therapy in Neurological Conditions II	2(1-2-1)
473 362	กายภาพบำบัดทางออร์โธปิดิกส์ 2 Physical Therapy in Orthopedics II	3(2-2-2)
473 367	กายภาพบำบัดในกุมารเวชศาสตร์ 2 Physical Therapy in Pediatrics II	3(2-2-1)
473 373	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 3 Clinical Practicum in Physical Therapy III	3(0-15-5)
	<b>รวม</b>	<b>14 หน่วยกิต</b>

### ปีที่ 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

473 374	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 4 Clinical Practicum in Physical Therapy IV	3(0-15-5)
---------	--	-----------

#### ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

366 419	เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด Pharmacology for Physical Therapy Students	1(1-0-0)
370 419	จิตเวชศาสตร์สำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด Psychiatry for Physical Therapy Students	1(1-0-1)
374 213	เวชศาสตร์ชุมชน 2 Community Medicine II	1(1-0-1)
374 223	เวชศาสตร์ชุมชน 2 (ภาคสนาม) Community Medicine II (field work)	2(0-12-3)
411 237	ภาษาอังกฤษเทคนิค Technical English	3(3-0-2)
473 475	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 5 Clinical Practicum in Physical Therapy V	3(0-15-5)
516 402	ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติขั้นแนะนำ Introduction to Research Methodology and Biostatistics	2(2-0-3)
	<b>รวม</b>	<b>13 หน่วยกิต</b>



### ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย

473 401	กายภาพบำบัดชุมชน Community Physical Therapy	3(1-4-2)
473 402	จรรยาบรรณและการบริหารงานกายภาพบำบัด Physical Therapy Ethics and Administration	2(2-0-2)
473 476	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 6 Clinical Practicum in Physical Therapy VI	3(0-15-5)
473 491	สัมมนาหัวข้อเรื่องปัจจุบัน Seminar in Current Topics	1(1-0-2)
473 499	ภาคนิพนธ์ Term Paper	2(0-6-10)
473 xxx	วิชาเลือก	2(x-x-x)
	<b>รวม</b>	<b>13 หน่วยกิต</b>

## 17.6 คำอธิบายรายวิชา

### 213 111 จิตวิทยาเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Psychology

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับรากฐานการแสดงพฤติกรรมของมนุษย์ โดยศึกษาถึงสภาพทางชีววิทยา กระบวนการรับรู้และการรับรู้ แรงจูงใจ อารมณ์ การเรียนรู้ การคิด การจำ การลืม เซาว์นปัญญา วุฒิภาวะและ พัฒนาการความแตกต่างระหว่างบุคคล บุคลิกภาพและการปรับตัว จิตวิทยาปฏิบัติ สุขภาพจิต บุคคลในสังคม

A study foundations of human behavior, biological process and culture, sensation and perception, motivation, emotion, learning, thinking, maturation and development, individual differences, personality and assessment, abnormal psychology, mental health, social behavior.

### 216 xxx กิจกรรมพลศึกษา

1(1-0-1)

Physical Educational Activities

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ประวัติความเป็นมาและคุณประโยชน์ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและทักษะเบื้องต้นของ กิจกรรมประเภทว่ายน้ำ กรีฑา ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล รักบี้ แสนด์บอล ซอฟบอล เทนนิส แบดมินตัน ยูโด ยิมนาสติก และกิจกรรมเข้าจังหวะ ตะกร้อ เป็นต้น

History and advantages of physical activities, reinforcing capability and basic skill of activities. Student may select one of the following activities swimming, athletics, football, basketball, volleyball, rugby, football, handball, softball, tennis, badminton, judo, gymnastic, dance, takrow; etc.

### \*250 111 การใช้งานคอมพิวเตอร์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

2(1-2-2)

Computer Application in Medical Science

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

Knowledge about computer, use of software application in Medical Science.

### 261 116 การพยาบาลเบื้องต้น

1(1-0-0)

Basic Nursing

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

เป็นการศึกษาถึงการพยาบาลเบื้องต้น ซึ่งประกอบด้วย หลักการ เทคนิคและวิธีการพยาบาล ต่างๆ ตลอดจนการสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของการมีชีวิตและการปัจจุบันพยาบาล

The course is concerned with basic nursing, principles and techniques, observation of changes in patient physical conditions, selected basic nursing procedures including primary management in emergency nursing.

- 311 101 ชีววิทยา 1 3(3-0-6)  
 Biology I  
 เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี  
 หลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พลังงานกับชีวิต การสืบพันธุ์ระดับเซลล์และพันธุศาสตร์ โครงสร้างและสรีรวิทยาของสัตว์ นิเวศวิทยาและวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม  
 Principles of biology, structure and function of cells, energy and life, cellular reproduction and genetics, structure and physiology of animals, ecology and environmental science.
- 311 102 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 1(0-3-2)  
 Biology Laboratory I  
 เงื่อนไขของรายวิชา: รายวิชาควบ 311 101  
 ศึกษาในห้องปฏิบัติการให้สอดคล้องกับวิชา 311 101 ชีววิทยา 1  
 Laboratory experiments to accompany 311 101 Biology I.
- 312 105 เคมีทั่วไป 3(3-0-0)  
 General Chemistry  
 เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี  
 ปริมาณสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี ก๊าซ ของแข็ง ของเหลวและสารละลาย เคมีคัลเทอร์โมไดนามิกส์ ระบบการถ่ายโอนอิเล็กตรอน จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมีและสมดุลไอออน ตารางธาตุและธาตุเรพรีเซนเททีฟ ธาตุทรานซิชัน เคมีนิวเคลียร์ เคมีกับสิ่งแวดล้อม  
 Stoichiometry; Atomic structure; Chemical bonding; Gas; Solid system; Chemical kinetics; Chemical and ionic equilibrium; Periodic table and representative elements; Transition metals; Nuclear chemistry; Environmental chemistry.
- 312 106 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1(0-3-0)  
 General Chemistry Laboratory  
 เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี  
 ปฏิบัติการเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา 312 105  
 The laboratory experiments related to contents in 312 105.
- 315 106 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-3)  
 Elementary Physics  
 เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี  
 ทฤษฎีและการประยุกต์ของกลศาสตร์ ทฤษฎีสัมพัทธภาพพิเศษ ความร้อนและเทอร์โมไดนามิกส์ อันตรกิริยาทางความโน้มถ่วง ไฟฟ้าและแม่เหล็ก อิเล็กทรอนิกส์ เสียง ทัศนศาสตร์ ฟิสิกส์ ควอนตัม อะตอมและพลังงานอะตอม

Theories and applications of mechanics, special theory of relativity heat and thermodynamics, gravitational interaction, electricity and magnetism, electronics, acoustics, optics, quantum physics, atoms and atomic energy.

315 181 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1

1(1-3-0)

General Physics Laboratory I

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ระดับพื้นฐาน 10-12 ปฏิบัติการ

Ten to twelve experiments on basic physics.

321 104 คณิตศาสตร์ทั่วไป

3(3-0-3)

General Mathematics

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

เรขาคณิตวิเคราะห์ในระนาบเวกเตอร์ ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชัน การประยุกต์ของอนุพันธ์และผลต่างของอนุพันธ์ การอินทิเกรต การประยุกต์การอินทิเกรต สมการเชิงอนุพันธ์สามัญอันดับที่หนึ่งและการประยุกต์

Principle of mathematical induction, binomial theorem, probability, random variables, conic section, translation and rotation, limits and continuity, derivatives and their applications, integration and its applications.

361 229 ประสาทกายวิภาคศาสตร์

2(1-3-0)

Neuroanatomy

เงื่อนไขของรายวิชา: เป็นนักศึกษากายภาพบำบัดชั้นปีที่ 2

เป็นการศึกษาถึงลักษณะโครงสร้างปกติที่สามารถมองเห็นได้ด้วยตาเปล่า และที่มองเห็นได้ด้วยกล้องจุลทรรศน์ ตำแหน่งที่อยู่ หน้าที่ และความสัมพันธ์ทางกายวิภาคศาสตร์ของเซลล์ เนื้อเยื่อที่ประกอบขึ้น เป็นสมอง ไขสันหลัง และเส้นประสาท

The course is a study of the macroscopic and microscopic structures of the normal cells and tissues composing brain, spinal cord and nerves. The function, location and relation of those structures mentioned are also included. The study is accomplished by lecture and laboratory. In the laboratory, the students are required to dissect brain and spinal cord. The microscopic slides of brain and spinal cord are studied as well.

## 361 239 มหกายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 1

5(3-6-3)

## Basic Gross Anatomy I

เงื่อนไขของรายวิชา: เป็นนักศึกษากายภาพบำบัดชั้นปีที่ 2

เป็นการศึกษาถึงลักษณะโครงสร้างปกติของร่างกายมนุษย์ที่สามารถมองเห็นได้ด้วยตาเปล่า ตำแหน่งที่อยู่ หน้าที่ และความสัมพันธ์ทางกายวิภาคศาสตร์ของอวัยวะต่างๆ ซึ่งประกอบด้วยบริเวณหลังทั้งหมด แขน ขา ผนังช่องอกและผนังช่องท้องทางด้านหน้า โดยเน้นรายละเอียดในเรื่องระบบกล้ามเนื้อ ระบบกระดูก ข้อต่อ และระบบประสาท

การศึกษานี้ประกอบด้วยการบรรยาย และปฏิบัติการชำแหละศพที่ต้องแล้ว

The course is designed as a studying of the human macroscopic structures, the location, the function and the anatomical relation of the organs comprising the regions of the back, the upper limb, the thoracic wall and the anterior abdominal wall. The details of the musculoskeletal, articulation and nervous systems will be emphasized.

The study consists of lecture and cadaver dissection.

## 361 249 มหกายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 2

3(2-3-1)

## Basic Gross Anatomy II

เงื่อนไขของรายวิชา: เป็นนักศึกษากายภาพบำบัดชั้นปีที่ 2

เป็นการศึกษาถึงลักษณะโครงสร้างปกติของร่างกายมนุษย์ ที่สามารถมองเห็นได้ด้วยตาเปล่า ตำแหน่งที่อยู่ หน้าที่ และความสัมพันธ์ทางกายวิภาคศาสตร์ ของอวัยวะต่างๆ ซึ่งประกอบด้วยส่วนศีรษะ คอ ทางเดินหายใจส่วนบนและส่วนล่าง ช่องอก ช่องท้อง อวัยวะในช่องท้อง อวัยวะในช่องเชิงกราน และฝีเย็บ โดยเน้นรายละเอียดในเรื่องระบบกล้ามเนื้อ ระบบกระดูก ข้อต่อ และระบบประสาท

การศึกษานี้ประกอบด้วยการบรรยาย การปฏิบัติการชำแหละศพที่ต้องแล้วและจากศพสาธิต

The course is designed as a studying of the human macroscopic structures, the location, the function and the anatomical relation of the organs comprising the regions of the head, the neck, the upper and lower respiratory tracts the mediastinum, the abdominal cavity and viscera, the pelvis and the perineum. The details of the musculoskeletal, articulation and nervous systems will be emphasized.

The study consists of lecture and cadaver dissection.

## 363 219 ชีวเคมีสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด

3(3-0-0)

Biochemistry for Physical Therapy Students

เงื่อนไขของรายวิชา: เป็นนักศึกษากายภาพบำบัดชั้นปีที่ 2

แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่หนึ่ง ศึกษาเกี่ยวกับส่วนประกอบของชีวเคมี และคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุลต่างๆ ซึ่งพบในสิ่งมีชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่พบในคน ซึ่งได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก เอ็นไซม์ วิตามิน โคเอ็นไซม์ และฮอร์โมน เป็นต้น ส่วนที่สองเป็นการศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุลต่างๆ ตลอดจนวิธีการควบคุมกระบวนการดังกล่าวด้วย ส่วนที่สามเป็นการศึกษาทางด้านโภชนาศาสตร์ในแง่ชีวเคมี โดยได้เน้นถึงบทบาทของสารชีวโมเลกุลต่างๆ ในแง่ของโภชนาการและความผิดปกติต่างๆ ที่สามารถเกิดขึ้นได้เมื่อเกิดภาวะทุโภชนาการขึ้น

The course of biochemistry for physical therapy students is divided into 3 parts. Part I is concerned with chemistry and some biological properties of various biomolecules present in living organisms especially in human beings. The examples of such compounds are carbohydrates, lipids, proteins, nucleic acids, enzymes, vitamins, coenzymes, hormones, etc, Part II is the study on the metabolism of the biomolecules previously studied in Part I and its regulations are also included in this part. Part III is concerned with some nutritional aspects in biochemistry and some metabolic disorders which are found in the state of malnutrition.

## 365 310 พยาธิวิทยาทั่วไป

2(2-0-0)

General Pathology

เงื่อนไขของรายวิชา: เป็นนักศึกษากายภาพบำบัดชั้นปีที่ 2

เป็นการศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุของโรค เชื้อโรคชนิดต่างๆ การกระจายของโรค การป้องกัน กลไกทั่วไปในการเกิดโรค ศัพท์ใช้เกี่ยวกับพยาธิสภาพ ปฏิกริยาของเนื้อเยื่อ รวมทั้งการปรับตัวของเซลล์ และอวัยวะของร่างกายอันเนื่องมาจากโรคต่างๆ การเสื่อมของเซลล์ การตายของเซลล์ การอักเสบและการซ่อมแซม ความผิดปกติในระบบไหลเวียนโลหิต ความผิดปกติเกี่ยวกับการเจริญเติบโต และการพัฒนาของเซลล์ รวมถึงการเกิดเนื้องอก เป็นต้น

The course deals with general mechanisms and language of disease tissue reactions to injuries including cell adaptation, degeneration, injury and death, inflammation and repair, neoplasia, fluid and hemodynamic derangements.

## 366 419 เภสัชวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด

1(1-0-0)

Pharmacology for Physical Therapy Students

เงื่อนไขของรายวิชา: 367 219

เป็นการศึกษาหลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา โดยมีเนื้อหาครอบคลุมถึงการใช้ยาต่างๆ เพื่อการรักษา โดยเน้นถึงผลข้างเคียงและผลกระทบท่อการรักษาทางกายภาพบำบัด

The course is a study of the basic principles and concepts of pharmacology and the therapeutic uses of drugs with special emphasis on side effects and their implications in physical therapy treatment.

### 367 219 สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด

3(2-3-0)

Physiology for Physical Therapy Students

เงื่อนไขของรายวิชา: เป็นนักศึกษากายภาพบำบัดชั้นปีที่ 2

เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องการทำงานของอวัยวะต่างๆ ในร่างกายเพื่อความเข้าใจถึงพยาธิสรีรวิทยาต่างๆ ได้แก่ระบบประสาทอัตโนมัติ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ของเหลวในร่างกายและไต ระบบย่อยอาหาร พลังงานเมแทบอลิซึม และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ระบบเส้นประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบประสาทสัมผัสพิเศษและระบบต่อมไร้ท่อ สำหรับการศึกษานี้จะประกอบด้วยภาคบรรยายและปฏิบัติการ

The course covers fundamental aspects of human and mammalian physiology as the basis for understanding some elementary concepts of clinical pathophysiology. It also includes the autonomic nervous system, blood, heart and circulation, respiration, body fluid and kidney, digestion, energy metabolism and temperature regulation, nervous systems and muscle, special senses and endocrine glands. The course is accomplished by means of lectures and laboratory experiments.

### 367 229 ประสาทสรีรวิทยา

2(2-0-0)

Neurophysiology

เงื่อนไขของรายวิชา: 367 219#

เป็นการเรียนรู้ถึงกลไกของระบบประสาทสัมผัสและระบบประสาทยนต์ที่ใช้ในการควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว ตลอดจนความผิดปกติที่เกิดขึ้นเมื่อมีพยาธิสภาพ ศึกษากลไกของการมีสติ การเรียนรู้ ความจำ แรงจูงใจ อารมณ์ และการสื่อสารที่ควบคุมโดยสมองระดับสูง การพัฒนาของระบบประสาทสัมผัสและระบบประสาทยนต์ในเด็กปกติ รวมถึงการตรวจสอบวิเคราะห์ทางประสาทสรีรวิทยา และความสำคัญของการตรวจสอบนั้นในการเข้าใจการทำงานของร่างกาย

The course is a study of the mechanisms of sensory and motor systems as a basis for perception and movement in normal and pathological conditions. It also includes neurophysiology of consciousness, learning, memory, motivation, emotion, language, perceptual and motor development of normal children. Neurophysiological investigations and their significance will also be studied.

## 367 339 สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย

1(1-0-0)

Physiology of Exercise

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): 367 219

เป็นการศึกษาผลทางสรีรวิทยาของการออกกำลังกายต่อระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ การควบคุมพลังงานเมแทบอลิซึมและอุณหภูมิร่างกาย รวมทั้งผลของการฝึกต่อระบบต่างๆนั้น นอกจากนี้ยังศึกษาเกี่ยวกับสรีรวิทยาของการเพิ่มความแข็งแรงทนทานของกล้ามเนื้อ ตลอดจนผลของอายุและสิ่งแวดล้อมต่อการออกกำลังกาย

The course is concerned with physiological effects of exercise on neuromuscular, circulatory, respiratory, energy metabolism and temperature regulation, including the effects of training. The contents also deal with the physiology of muscular strength, development of endurance, the effect of age and environment of exercise, etc.

## 370 419 จิตเวชศาสตร์สำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด

1(1-0-1)

Psychiatry for Physical Therapy Student

เงื่อนไขของรายวิชา: นักศึกษาเทคนิคการแพทย์ สาขาวิชากายภาพบำบัด ชั้นปีที่ 4

เป็นการศึกษาปัญหาทางจิตวิทยาของผู้ป่วยพิการและผู้ป่วยเรื้อรัง ความเจ็บป่วยในทางจิตเวช การแบ่งชนิดและการรักษาความผิดปกติทางจิตใจ การจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางจิตใจของผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาทางกายภาพบำบัด

The course describes the types of psychological problems of the handicapped and chronically ill patients and covers classification, treatment and management of psychiatric illness as related to physical therapy intervention.

## 374 213 เวชศาสตร์ชุมชน 2

1(1-0-1)

Community Medicine II

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

บทนำสู่วิชาเวชศาสตร์ชุมชน ระบาดวิทยา การสำรวจและวินิจฉัยชุมชน พฤติกรรมสุขภาพ การบริหารโครงการสาธารณสุข และการสาธารณสุขแบบผสมผสาน

Introduction to Community Medicine, epidemiology, health survey, method in community medicine, health behavior, health care management and holistic approach.



## 374 223 เวชศาสตร์ชุมชน 2 (ภาคสนาม)

2(0-12-3)

Community Medicine II (field work)

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ความรู้เรื่องแนวคิดทฤษฎีทางเวชศาสตร์ชุมชนจากการเรียนวิชา 374 213 เวชศาสตร์ชุมชน 2 และเพิ่มการจัดประสบการณ์เกี่ยวกับการเป็นผู้นำ ผู้ตาม การประสานงาน การบริหารจัดการ การวางแผน ปฏิบัติงาน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุขแบบองค์รวม การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา แนวทางการแก้ไข และการให้บริการสาธารณสุขมูลฐานแก่ชุมชนระหว่างการฝึกภาคสนาม

Concept and theory of community medicine from 374 213 Community Medicine II and add the experience of leadership co-operative, management, planning, collecting data, analysis of health problems, prioritising health problems, providing health care services to people in community during practice in the field.

## \*400 100 มนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม

3(3-0-3)

Man, Society and Culture

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

กำเนิดและพัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมของมนุษย์ การจัดระเบียบทางสังคม ความสัมพันธ์ของมนุษย์ในสถาบันทางสังคมต่าง ๆ การติดต่อสื่อสารในสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความสัมพันธ์อย่างสันติ และการแก้ไขความขัดแย้งในสังคม สังคมอุดมคติ

Foundation and development of human society and culture. Social organization, human relationship within social institutions, communication in society. Socio-cultural changes. The establishment of peaceful relationship, conflict-resolution in society. Ideal society.

## 411 106 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1

3(3-0-2)

English for Health Sciences I

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

พัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการเขียน การฟัง การพูด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอ่าน เพื่อให้นักศึกษาใช้ภาษาสื่อความหมายในการเรียนวิชาอื่น ๆ และในชีวิตประจำวันได้ สำหรับนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

The development of abilities in the use of English skills: writing, listening, speaking, and especially reading, so that the students can use the language in their study of other subjects and in everyday life; for students in the fields of health sciences.

## 411 206 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2

3(3-0-2)

English for Health Sciences II

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

พัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการเขียน การฟัง การพูด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอ่าน ในระดับสูงขึ้น ต่อเนื่องจากวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1

The development of abilities in the use of English skills: writing, listening, speaking, and especially reading at a higher level. Continuation of English for Health Sciences I.

## 411 219 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

3(3-0-3)

English for Communication I

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การฝึกและการใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

Practice and use of skills in English: listening, speaking, reading and writing to communicate efficiently.

## 411 237 ภาษาอังกฤษเทคนิค

3(3-0-2)

Technical English

เงื่อนไขของรายวิชา: 411 206

อ่านเพื่อจับประเด็นใจความสำคัญ และสรุปความจากบทความและข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ฟัง จดบันทึก และอภิปรายเรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ เขียนย่อหน้าเพื่อการเปรียบเทียบ แสดงเหตุและผล และแสดงขั้นตอนของกระบวนการ ค้นคว้าแหล่งข้อมูลภายนอกได้ เช่น Internet เพื่อประกอบการรายงาน

Read for main ideas and summarize articles and information about health science. Take notes from listening exercise in science discuss the main points. Write essays showing comparison/contrast, cause/effect and chronological order. Search from the Internet in order to present short reports.

## \*414 240 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน

2(2-0-2)

Contemporary World Affairs

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ศึกษาระบบทางการเมืองและนโยบายต่างประเทศที่ไทยเกี่ยวข้องอยู่ เช่น จีน อเมริกา รัสเซีย ญี่ปุ่น ตลอดจนประเทศที่มีอิทธิพลอื่น ๆ ในตะวันออกกลาง ศึกษาค้นคว้าองค์การทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม

การศึกษา และสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย ตลอดจนแนวโน้มหน้าขององค์ระหว่างประเทศท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน

An analysis of the political systems and foreign policies of countries which have relations with Thailand, i.e. the People's Republic of China, The U.S., The U.S.S.R., Japan, and some important Middle Eastern countries. Also analyzed are the political organization, economy, education, and social and public health problems relative to Thailand, incorporating the study of new trends in international organizations in the present-day world.

#### 473 171 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 1

1(0-3-1)

Clinical Practicum in Physical Therapy I

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัดเบื้องต้นเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด บทบาทและความรับผิดชอบของนักกายภาพบำบัดในการให้บริการเพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขด้านต่างๆ กระบวนการและเทคนิควิธีการทางกายภาพบำบัดพื้นฐานที่สำคัญ บทบาทหน้าที่การทำงานของทีมนักเวชศาสตร์ฟื้นฟู ในการดูแลผู้ป่วยในระยะยาว เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการฟื้นฟูสมรรถภาพ แนวทางการจัดเตรียมผู้พิการให้พร้อมกลับสู่สังคม การฟื้นฟูสมรรถภาพขั้นมูลฐานในชนบท

Clinical practicum in physical therapy regarding basic concept of physical therapy, roles and responsibilities of physical therapist, basic physical therapy procedures and techniques, roles of rehabilitation team member in long term patient care, aims and purposes of rehabilitation, guideline of preparation handicaps to reentry society, basic rehabilitation in rural area.

#### 473 211 การประเมินผลทางกายภาพบำบัดขั้นพื้นฐาน

2(1-3-2)

Basic Evaluation in Physical Therapy

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ทฤษฎีและปฏิบัติการในการซักประวัติและการตรวจร่างกายพื้นฐานทางกายภาพบำบัด การตรวจกำลังของกล้ามเนื้อและการวัดช่วงการเคลื่อนไหวของข้อต่างๆ ของร่างกายด้วยโกลนิโอมิเตอร์และสายวัด การตรวจประเมินความยาวและความตึงตัวของกล้ามเนื้อ การวัดความยาวแขนและขา การบันทึกสัญญาณชีพ และการตรวจกิริยาสนองจับพัดัน การบันทึก การวิเคราะห์ การแปลผล การประเมินผลสิ่งที่ตรวจพบ และกรณีศึกษา

Theoretical and practical of basic subjective and objective examination in physical therapy: measurement of muscle power, range of motion using goniometer and tape measure, muscle length and tone, extremity length, vital sign, reflex, recording, analyzing, interpreting, evaluation of the findings and case studies.

## 473 212 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวพื้นฐาน

2(1-2-1)

Basic Movement Sciences

เงื่อนไขของรายวิชา: รายวิชาควบ 361 239 และ 367 219

ทฤษฎีและปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักการของจลนวิทยาการเคลื่อนไหว และการประยุกต์ใช้ หลักชีวกลศาสตร์พื้นฐานและกลศาสตร์ประยุกต์ในการเคลื่อนไหวของมนุษย์ที่ เกี่ยวข้องกับทางกายภาพบำบัด รูปแบบการเคลื่อนไหวและท่าเดินที่ปกติและผิดปกติ การตรวจวิเคราะห์ท่าทางและการเคลื่อนไหวต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ และการยศาสตร์

Theoretical and practical principles and applications of kinesiology and its application basic biomechanics, applied mechanics of human movements relevant to physical therapy, movement pattern, normal and abnormal gait pattern, analysis of human postures and movements and ergonomic.

## 473 213 การนวด

1(0-2-2)

Massage

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การนวดที่ใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัด ได้แก่ การนวดแบบตะวันตก การนวดไทย และการนวดในเด็ก ซึ่งประกอบด้วยหลักการทั่วไป ชนิดของเทคนิค วิธีการและผล ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้และข้อควรระวังของการนวด การใช้เทคนิคและวิธีการนวดจำเพาะในส่วนต่างๆ ของร่างกาย และกรณีศึกษา

Therapeutic massage practiced in physical therapy such as western massage, Thai massage and baby massage consisting of their principles, physiological effects, techniques, applications, indications, contraindications and precautions, an application of specific massage techniques to various body parts and case studies.

## 473 214 อวัยวะเทียม กายอุปกรณ์ และการเคลื่อนย้ายตัว

2(1-2-1)

Prosthetics Orthotics and Ambulation

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

หลักการและเทคนิคในการยกและเคลื่อนย้ายผู้ป่วย และการพาผู้ป่วยฝึกเดินในผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก อัมพาตครึ่งท่อน และการประเมิน การเลือกใช้ การดูแลบำรุงรักษารถเข็นนั่งและเครื่องช่วยเดินต่างๆ หลักการในการทำงานและเลือกใช้กายอุปกรณ์เทียมและกายอุปกรณ์เสริมชนิดต่างๆ ที่ใช้ในทางกายภาพบำบัด

Principles and techniques of ambulating and gait training in hemiplegic and paraplegic and others patients, an assessment, selecting, and maintaining of wheelchair and various types of ambulatory aids, mechanism and selecting guideline of prosthetics and orthotics used in physical therapy.

## 473 221 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1

2 (1-3-1)

Therapeutic Exercise I

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

หลักและวิธีการออกกำลังกายเพื่อการบำบัดขั้นพื้นฐานในกรณีต่างๆ ได้แก่ การออกกำลังกายแบบทำเอง การออกกำลังกายแบบทำให้ การออกกำลังกายเพื่อเพิ่มช่วงการเคลื่อนไหวข้อ การยืดกล้ามเนื้อ พลังกล้ามเนื้อ ความทนทาน การผ่อนคลาย การออกกำลังกายตามสมัณิยมเพื่อเสริมสร้างคุณสมบัติของร่างกายและจิตใจ การออกกำลังกายแบบเดี่ยวและกลุ่ม การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการออกกำลังกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

Principles and methods of basic therapeutic exercise in different conditions such as active exercise, passive exercise, exercise to increase range of joint motion, stretching techniques, strengthening exercise, endurance exercise, relaxation, fashionable exercise techniques, for promoting physical and mental health, exercise equipment utilization and physical fitness tests.

## 473 231 การรักษาโดยใช้ความร้อน ความเย็นและแสง

2(1-3-1)

Thermotherapy Cryotherapy and Actinotherapy

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

หลักการและเทคนิคต่างๆ ของการรักษาด้วยความร้อน ความเย็นและแสง ผลทางสรีรวิทยา ผลการรักษา เทคนิคการรักษา ข้อบ่งชี้ ข้อควรระวัง ข้อห้ามใช้ในการรักษา และกรณีศึกษา

Principles and techniques of treatment: thermotherapy, cryotherapy and actinotherapy, physiological effects, techniques of applications, indications, contraindications and case studies.

## 473 232 ไฟฟ้าบำบัด 1

2(1-3-1)

Electrotherapy I

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ฟิสิกส์ของไฟฟ้าบำบัดและเทคนิคต่างๆ ในการรักษาด้วยกระแสไฟฟ้าความถี่ต่ำ ได้แก่ กระแสไฟตรงและกระแสไฟสลับ หลักการของวิธีการวินิจฉัยโรคของกล้ามเนื้อและเส้นประสาทด้วยวิธีการทางไฟฟ้า ได้แก่ การทำเส้นโค้งเอสดี การศึกษาการนำสัญญาณประสาท การตรวจคลื่นไฟฟ้าของกล้ามเนื้อลาย; เทคนิคการลดปวด และการประยุกต์ใช้

Physics of electrical treatment and techniques using various types of low frequency current; direct and alternative current, the principles and electrodiagnosis of nerve and muscles: strength duration curves (SD curves), nerve conduction study, electromyography, technique for pain relief and applications.

## 473 272 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 2

1(0-3-1)

Clinical Practicum in Physical Therapy II

เงื่อนไขของรายวิชา: 361 239#, 473 171#, 473 211# และรายวิชาควบ 361 249, 473 214, 473 221

การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัดกับผู้ป่วยภายใต้การดูแลควบคุมของอาจารย์กายภาพบำบัด ภาควิชากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประกอบด้วยการตรวจประเมินผู้ป่วยและการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัดขั้นพื้นฐาน การซักประวัติ การตรวจกำลังและความตึงตัวของกล้ามเนื้อ การวัดช่วงการเคลื่อนไหวข้อ และการตรวจพัฒนาการการเคลื่อนไหวในเด็กปกติ การจัดทำทาง การควบคุมดูแลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การฝึกหายใจและการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อการบำบัดขั้นพื้นฐาน

Clinical practicum in physical therapy under supervised by clinical instructors at the physical therapy Department, Khon Kaen University: subjective and basic objective examinations, assessment of muscle power, muscle tone, normal child development and range of motion, positioning, ambulation, breathing exercise and basic therapeutic exercise.

## 473 315 การบำบัดด้วยการจัด ดัด และดึง

3(2-3-2)

Manipulative Therapy

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

หลักการในการซักประวัติและตรวจร่างกายในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติในระบบกล้ามเนื้อและกระดูก การบำบัดด้วยการจัด ดัด และดึงของรยางค์ส่วนแขน ส่วนขา และกระดูกสันหลัง การเคลื่อนไหวนระบบประสาท การตรวจประเมินความผิดปกติทางระบบประสาทและอาการเจ็บปวดที่ส่งมาจากที่อื่น ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้ ข้อควรระวัง และแนวทางในการเลือกใช้การบำบัดด้วยการจัด ดัด และดึง

Principles of history taking and physical examination in patient with musculoskeletal disorders, manipulative therapy of upper extremities, lower extremities and spine, neural mobilization, examination of neural problems and referred pain, indication, contraindication, precaution and selecting guideline of manipulative therapy.

## 473 322 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2

3 (2-2-2)

Therapeutic Exercise II

เงื่อนไขของรายวิชา: 473 221 #

หลักการและวิธีการออกกำลังกายเฉพาะกรณีเพื่อปรับปรุงแก้ไขความผิดปกติที่เกิดจากโรคหรือภาวะที่ทำให้เกิดทุพพลภาพ ได้แก่ การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างการประสานสัมพันธ์ในการเคลื่อนไหว เพื่อปรับปรุงความผิดปกติของท่าทาง การออกกำลังกายในผู้ป่วยโรคเบาหวาน โรคอ้วน ภาวะน้ำหนักเกิน การออกกำลังกายในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดส่วนปลาย ภาวะความดันโลหิตสูง โรคมะเร็ง โรคเรื้อรัง ผู้ป่วยแผลไฟไหม้ การออกกำลังกายในเด็ก การออกกำลังกายในผู้สูงอายุ การออกกำลังกายในสตรีตั้งครรภ์ ก่อนคลอด ระหว่างคลอดและหลังคลอด ธาราบำบัด ภาวะโภชนาการกับการออกกำลังกายและการบริหารสถานเสริมสุขภาพ

Principles and methods for specific exercises to correct deformity from diseases and defects: exercise for promoting neuromuscular co-ordination and correcting abnormal posture, exercise in diabetes, obesity, overweight, peripheral vascular diseases, hypertension, cancer, leprosy, burned patients, exercise for children, elderly, exercise for pregnancies in pre-natal, perinatal, postnatal conditions, hydrotherapy, nutritional aspects of exercise and health club management.

#### 473 333 ไฟฟ้าบำบัด 2

2(1-3-1)

Electrotherapy II

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ชีวฟิสิกส์ วงจรพื้นฐาน เทคนิควิธีตรวจประเมินพื้นฐาน การฟื้นฟูสภาพและผล รวมทั้งข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้และข้อควรระวังของการใช้ไฟฟ้าความถี่สูงในการรักษาทางกายภาพบำบัด ได้แก่ ซอตเวฟไดอะเธอร์มีย์ ไมโครเวฟไดอะเธอร์มีย์ อัลตราซาวด์ และกรณีศึกษา

Biophysics, basic circuit, basic evaluation techniques, rehabilitation techniques and effects, indications, contraindications and precautions of high frequency electrotherapy in physical therapy: short wave diathermy, microwave diathermy, ultrasound therapy and case studies.

#### 473 351 กายภาพบำบัดในระบบหัวใจและปอด 1

3(2-3-2)

Physical Therapy in Cardiopulmonary System I

เงื่อนไขของรายวิชา: 361 239#, 361 249# และ 367 219#

ทฤษฎีและปฏิบัติของวิธีตรวจประเมิน รักษา และ ฟื้นฟูสภาพ โดยเทคนิคกายภาพบำบัดในระบบหัวใจและปอด ประกอบด้วย กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบหัวใจและปอดที่เกี่ยวข้องในทางกายภาพบำบัด การตรวจประเมิน จากรายงานความเจ็บป่วยทางห้องปฏิบัติการ รังสีวินิจฉัย คลื่นไฟฟ้าหัวใจ การตรวจประเมินร่างกายผู้ป่วยโดยวิธีการดู คลำ เคาะ ฟัง การทดสอบการทำงานของปอด การตรวจประเมินสมรรถภาพของหัวใจและปอดโดยการออกกำลังกายรูปแบบต่างๆ ผลทางสรีรวิทยา ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังในการใช้ เทคนิคในการกำจัดเสมหะ การดูดเสมหะ การฝึกและควบคุมหรือลดงานหายใจ และเทคนิคในการเพิ่มปริมาตรปอด

A theoretical principles and practices of basic assessment, treatment and rehabilitation in cardiopulmonary physical therapy, anatomy and physiology of cardiopulmonary system related to physical therapy, subjective evaluation, interpretation of chest x-ray images, laboratory investigations and electrocardiogram, objective evaluation: inspection, palpation, percussion and auscultation, pulmonary function test, cardiopulmonary exercise stress test, techniques and physiological effects, indications, contraindications and precautions of secretion clearance technique, volume expansion technique, respiratory muscle training, chest mobilization and methods to reduce the work or to control breathing.

## 473 352 กายภาพบำบัดในระบบหัวใจและปอด 2

3(2-2-2)

## Physical Therapy in Cardiopulmonary System II

เงื่อนไขของรายวิชา: 473 351#

บทบาทการรักษาทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยทางอายุรกรรมปอด-หัวใจ และทางศัลยกรรม ตั้งแต่ระยะวิกฤตจนถึงระยะการฟื้นฟูสมรรถภาพของหัวใจและปอด สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการ และอาการแสดง วิธีการตรวจ รักษาทางอายุรกรรม และศัลยกรรม คอ ทรวงอก ช่องท้อง และสมอง รวมทั้งเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการดูแล และเฝ้าระวังการทำงานของหัวใจและปอด เทคนิคทางกายภาพบำบัดในการดูแลรักษาผู้ป่วยเหล่านี้ รวมถึงการช่วยฟื้นคืนชีพ และกรณีศึกษาของผู้ป่วยในระบบหัวใจและปอด

Roles of physical therapy for patients in medical and surgical conditions of heart and lung disease from acute or critical conditions to chronic rehabilitation status, the causes, pathophysiology, signs and symptoms, evaluation and medical treatments of heart and lung diseases, techniques of heart, lung and upper abdominal surgery, equipment used for caring and monitoring of cardiopulmonary function, techniques of physical therapy required for acute respiratory care, cardiopulmonary resuscitation, basic cardiopulmonary rehabilitation and preventive management of cardiopulmonary disorders , case study in these patients also included.

## 473 356 กายภาพบำบัดในภาวะทางประสาทวิทยา 1

3(2-2-2)

## Physical Therapy in Neurological Conditions I

เงื่อนไขของรายวิชา: 361 229# และ 367 229#

แนวคิดในการออกกำลังกายเพื่อการรักษาผู้ป่วยทางระบบประสาท การควบคุมและการเรียนรู้ การเคลื่อนไหว สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยาและการรักษาทางการแพทย์ในโรคหรือความบกพร่องในการทำงานของสมองและไขสันหลัง การฟื้นฟูตัวของสมองและไขสันหลัง การตรวจวินิจฉัยพยาธิสภาพที่สมองทางรังสีวิทยา การตรวจประเมินและบันทึกผลทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพที่สมองและไขสันหลัง หลักการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยเหล่านี้ การออกกำลังกายเพื่อการรักษาผู้ป่วยทางระบบประสาท โดยใช้การเร่งเข้าและยับยั้งการทำงานของกล้ามเนื้อ การรักษาตามพัฒนาการทางระบบประสาท และการเคลื่อนไหวลำตัวแบบจำเพาะส่วน รวมทั้งกรณีศึกษาผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพที่สมองและไขสันหลัง

Concepts of therapeutic exercise in neurological patients; motor control and motor learning; etiology, pathophysiology and medical treatment of diseases or dysfunctions of brain and spinal cord; recovery of brain and spinal cord; radiological assessment in brain lesion; physical therapy assessment and record in patients with pathology of brain and spinal cord; principles of physical therapy management and treatment in these patients; therapeutic exercise for neurological patients using facilitation and inhibition for muscle function, neurodevelopmental treatment and selective trunk activity; case study regarding patients with pathology of brain and spinal cord.



## 473 357 กายภาพบำบัดในภาวะทางประสาทวิทยา 2

2(1-2-1)

Physical Therapy in Neurological Conditions II

เงื่อนไขของรายวิชา: 473 356#

สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยาและการรักษาทางการแพทย์ในโรคหรือความบกพร่องในการทำงานของเซลล์ประสาทยนต์ระดับล่าง รอยต่อระหว่างเส้นประสาทและกล้ามเนื้อ และกล้ามเนื้อ หลักการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพที่เซลล์ประสาทยนต์ระดับล่าง รอยต่อระหว่างเส้นประสาทและกล้ามเนื้อ และกล้ามเนื้อ การรักษาทางกายภาพบำบัดสำหรับผู้ป่วยทางระบบประสาท โดยการกระตุ้นการทำงานและการประสานสัมพันธ์ของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ และการป้องกันทางชีวภาพ การสื่อสารและการเข้าหาผู้ป่วยทางระบบประสาท อรรถบำบัดและกิจกรรมบำบัดในผู้ป่วยทางระบบประสาท การฝึกการขับถ่ายปัสสาวะในผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพที่ไขสันหลัง และการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยชุมชน

Etiology, pathophysiology and medical treatment of diseases or dysfunctions of lower motor neurons, neuromuscular junction and muscles; principles of physical therapy management and treatment in patients with pathology of lower motor neurons, neuromuscular junction and muscles; physical therapy treatment for neurological patients using proprioceptive neuromuscular facilitation and biofeedback; physical therapy communication and approaches to neurological patients; speech therapy and occupational therapy in neurological patients; bladder training in patients with pathology of spinal cord including community-based rehabilitation.

## 473 361 กายภาพบำบัดทางออร์โธปิดิกส์ 1

3(2-2-2)

Physical Therapy in Orthopedics I

เงื่อนไขของรายวิชา: 361 249#, 365 310#, 473 211#, 473 212# และ 473 221#

หลักการและวิธีการตรวจประเมิน การวางแผน และให้การรักษาทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่ได้รับภัยอันตรายต่อแขน ขา และกระดูกสันหลัง ผู้ป่วยกระดูกหัก การบาดเจ็บทางกีฬา ผู้ป่วยที่ถูกตัดแขนหรือขา ผู้ป่วยหลังผ่าตัดใส่ข้อเทียม และวิธีการพันผ้ายืดเพื่อการบำบัดรักษา

Principles and procedures of assessment, planing and physical therapy treatments in patients with limbs and spine injuries, bone fracture, sport injury, amputation, joint replacement and therapeutics bandaging.

## 473 362 กายภาพบำบัดทางออร์โธปิดิกส์ 2

3(2-2-2)

Physical Therapy in Orthopedics II

เงื่อนไขของรายวิชา: 473 361#

หลักการประเมินและการรักษาทางกายภาพบำบัดและออร์โธปิดิกส์ในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของกระดูกสันหลัง แขนและขา ความผิดปกติของกล้ามเนื้อ รวมทั้งความผิดปกติของข้อจากโรคทางรูมาตอยด์และภาวะกระดูกพรุน การแปลผลทางรังสีวินิจฉัยในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

Principles and procedures of assessment and treatment of physical therapy and orthopedics in patients with spine and limb disorder, muscle disorder, rheumatology and osteoporosis and interpretation of related radiology in patients with musculoskeletal disorders.

#### 473 366 กายภาพบำบัดในกุมารเวชศาสตร์ 1

2(1-3-1)

Physical Therapy in Pediatrics I

เงื่อนไขของรายวิชา: 361 239#, 367 219# และ 473 211#

สาเหตุ พยาธิสภาพของโรค อาการ และอาการแสดง และการรักษาขั้นพื้นฐานในผู้ป่วยเด็กโรคหัวใจและปอด และโรคทางเดินประสาทและกล้ามเนื้อ และปฏิบัติการตรวจประเมินขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย พัฒนาการเด็ก ปฏิริยาสะท้อน ปฏิริยาตั้งตรงและการรักษาสมดุล การตรวจร่างกาย การวางแผนการรักษา และการให้การดูแลรักษาเบื้องต้นทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยเหล่านี้

Etiology, pathology, signs, symptoms and basic managements in children with heart and lung diseases, neurologically impairment and muscle disorders, practice with basic evaluation consisting of child development, reflex, equilibrium and balance, physical examination, plan of treatment and basic physical therapy in these patients.

#### 473 367 กายภาพบำบัดในกุมารเวชศาสตร์ 2

3(2-2-1)

Physical Therapy in Pediatrics II

เงื่อนไขของรายวิชา: 473 366#

การจัดการแบบองค์รวมของผู้ป่วยเด็กโรคหัวใจและปอด และโรคทางระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ประกอบด้วยปฏิบัติการเกี่ยวกับการตรวจประเมิน การวางแผนการรักษา และการรักษาทางกายภาพบำบัด ร่วมกับการศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของบุคลากรอื่นๆ ในงานเวชศาสตร์ฟื้นฟูผู้ป่วยเด็ก

Wholistic managements for children with heart and lung diseases, neuromuscular disorders consisting of practice in physical examination, treatment plan setting and physical therapy collaborated with rehabilitation team in pediatric rehabilitation.

#### 473 373 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 3

3(0-15-5)

Clinical Practicum in Physical Therapy III

เงื่อนไขของรายวิชา: 473 272#

การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัดกับผู้ป่วย ภายใต้การดูแลควบคุมของอาจารย์กายภาพบำบัด ภาควิชากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประกอบด้วยการตรวจประเมิน การค้นหาปัญหา การวางแผนเบื้องต้น การให้การรักษเบื้องต้น และการบันทึกรายงานที่เหมาะสมของผู้ป่วยในภาวะต่างๆ โดยให้นักศึกษามีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ

Clinical practicum in physical therapy under supervised by clinical instructors at the physical therapy Department, Khon Kaen University: assessment, problem identification, basic planing, basic treatment and recording of clinical records of patients in various conditions for increasing responsibilities in students.

#### 473 374 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 4

3(0-15-5)

Clinical Practicum in Physical Therapy IV

เงื่อนไขของรายวิชา: 361 239#, 361 249#, 473 211 #, 473 214# และ 473 221#

การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัดกับผู้ป่วยในโรงพยาบาลในส่วนภูมิภาค ภายใต้การดูแลควบคุมของอาจารย์ทางคลินิกประกอบด้วย การตรวจประเมิน การค้นหาปัญหา การวางแผนและการให้การรักษาที่หลากหลาย การบันทึกรายงาน และการติดตามผลความก้าวหน้าของการรักษาในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อน รวมทั้งศึกษาการบริหารงานกายภาพบำบัดเบื้องต้น และงานกายภาพบำบัดเบื้องต้นในชุมชน

Clinical practice in physical therapy at provincial hospitals supervised by clinical instructors: assessment, problem identification, treatment planning and implementation, clinical recording and following up plan for patients with complicated physical therapy problems, administration of physical therapy department and basic physical therapy in community.

#### 473 401 กายภาพบำบัดชุมชน

3(1-4-2)

Community Physical Therapy

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ทฤษฎีและปฏิบัติการเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของกายภาพบำบัดชุมชน กระบวนการในการสำรวจ วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชน จัดลำดับความสำคัญ และแก้ไขปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดในชุมชน กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการให้สุขศึกษาทางกายภาพบำบัด การผลิตสื่อการสอนชนิดต่างๆ การเขียนโครงการและบริหารโครงการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน เกี่ยวกับการดูแลป้องกัน และการรักษาเบื้องต้นด้วยวิธีการทางกายภาพบำบัดแก่ประชาชนทั่วไป

The theory and practice of concepts and the principles of physical therapy in communities, processes for searching, analyzing, setting priority, solving health problems related to physical therapy in communities and learning processes which are necessary for health education in physical therapy, the production of various types of education media, writing and managing of health education project for communities about preventive management and basic physical therapy procedures in various disorders.

## 473 402 จรรยาบรรณและการบริหารงานกายภาพบำบัด

2(2-0-2)

Physical Therapy Ethics and Administration

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

หลักการและทฤษฎีของการบริหารงานเบื้องต้น การบริหารงานด้านต่างๆ ในส่วนราชการทั่วไป การบริหารจัดการงานกายภาพบำบัดในองค์กรต่างๆ ระบบสาธารณสุขและการประกันสุขภาพของประเทศ รวมทั้งจรรยาบรรณของนักกายภาพบำบัด พระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนักกายภาพบำบัด

Basic principles and theories, general administrative aspects in government setting, administration of physical therapy unit in different kinds of organization, Thai national health system and health insurance system, professional ethics of physical therapist, law and regulation related to physical therapy.

## \*473 453 กายภาพบำบัดในระบบหัวใจและปอด 3

2(1-2-2)

Physical Therapy in Cardiopulmonary System III

เงื่อนไขของรายวิชา: 473 352 #

ความรู้เฉพาะทางด้านรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพในผู้ป่วยโรคระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือดที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น เช่น การเปลี่ยนถ่ายอวัยวะ ภาวะหายใจวายและภาวะหัวใจวาย ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง การแปลผลการตรวจเฉพาะด้านคลินิกทางรังสีวิทยาและการทำงานทางสรีรวิทยา ผลของยาต่อการทำงานของระบบปอดและหัวใจ การใช้และการหยาเครื่องช่วยหายใจ การสัมมนาหัวข้อปัจจุบันด้านวิทยาการใหม่ๆ บนพื้นฐานการวิจัยทางเทคนิคและประสิทธิภาพของกายภาพบำบัดระบบปอด กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของหัวใจและปอดและสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย

Advanced physical therapy, rehabilitation in complicated respiratory and cardiovascular diseases such as organ transplant, respiratory or heart failure, AIDS, interpretation of special clinical investigations by radiological and physiological techniques, effect of drug on cardiopulmonary function, usage and weaning of mechanical respirator, seminars on current topics in evidence based physical therapy techniques and its effectiveness, case conferences relevant to cardiopulmonary function and exercise physiology.

## \*473 458 กายภาพบำบัดในภาวะทางประสาทวิทยา 3

2(1-3-2)

Physical Therapy in Neurological Conditions III

เงื่อนไขของรายวิชา: 361 229# และ 367 229#

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาขั้นสูงสำหรับสมองและไขสันหลัง เทคนิคขั้นสูงทางกายภาพบำบัดสำหรับผู้ป่วยทางระบบประสาท ความผิดปกติทางด้านความคิด ความจำ และการรับรู้ในผู้ป่วยทางระบบประสาท กายภาพบำบัดในผู้ป่วยเฉพาะโรค ได้แก่ ผู้ป่วยที่มีภาวะทางจิต ผู้ป่วยโรคพาร์กินสัน ผู้ป่วยบาดเจ็บที่สมอง และผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพที่ สมองน้อย การดูแลผู้ป่วยทางระบบประสาทที่บ้าน การอภิปรายและนำเสนอบทความหรืองานวิจัยที่ทันสมัยและกรณีศึกษาในผู้ป่วยทางระบบประสาท

Advanced anatomy and physiology of central nervous system; advanced physical therapy techniques for neurological patients; cognitive and perceptual dysfunction in neurological patients; physical therapy in specific neurological conditions such as mental dysfunction, Parkinson's disease, brain injury, cerebellar lesion; home health care including seminar in current topics and case study regarding neurological patients.

**\*473 463 กายภาพบำบัดทางออร์โธปิดิกส์ 3**

2(1-3-2)

Physical Therapy in Orthopedics III

เงื่อนไขของรายวิชา: 473 362#

หลักการเลือกใช้เทคนิคในการบำบัดด้วยการจัด ดัด และดึงในผู้ป่วยที่มีอาการผิดปกติของข้อ หลักการของเทคนิคอื่นๆ ในการบำบัดด้วยการจัด ดัด และดึง ที่ใช้ในการรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของกระดูกสันหลัง หลักฐานงานวิจัยทางกายภาพบำบัดในการรักษาข้อต่างๆ และกรณีศึกษา

Principles of selection of manipulative therapy in patient with joint disorders, principles of other manipulative therapy techniques used in patient with spinal disorders, evidence base physical therapy researches in joint therapy, and case studies.

**\*473 468 กายภาพบำบัดในกุมารเวชศาสตร์ 3**

2(1-3-2)

Physical Therapy in Pediatrics III

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

เทคนิคทางกายภาพบำบัดขั้นสูงในทารกแรกเกิด การใช้แบบสอบถามและเครื่องมือในการทดสอบพัฒนาการเด็ก หลักการบำบัดด้วยดนตรี หลักการบำบัดด้วยชีสมา การดูแลเด็กพิการโดยชุมชน และสัมมนากรณีผู้ป่วยเด็กและหัวข้อปัจจุบันในเด็กโรคหัวใจ ปอด และโรคระบบประสาทและกล้ามเนื้อ

Advanced physical therapy techniques in neonate, usage of questionnaires and child development tools, music therapy, hippotherapy, child community based rehabilitation, seminars in physical therapy current topics and seminars in pediatrics.

**473 475 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 5**

3(0-15-5)

Clinical Practicum in Physical Therapy V

เงื่อนไขของรายวิชา: 473 374#

การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัดกับผู้ป่วยภายใต้การแนะนำของอาจารย์กายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประกอบด้วยการตรวจประเมินและการรักษาผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดที่ต้องอาศัยความรู้รอบยอด และการรักษาแบบผสมผสานในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนทางกายภาพบำบัด รวมถึงการนำเสนอกรณีผู้ป่วย และการอภิปราย วิเคราะห์วิจารณ์ โดยอาศัยเหตุผลทางกายภาพบำบัดพื้นฐานและกายภาพบำบัดคลินิก

Clinical practicum in physical therapy under supervised by clinical instructors at the physical therapy Department, Khon Kaen University: conceptual examination and physical therapy and holistic treatment for patients with complicated physical therapy problems, presentations and discussions of case studies with basic and clinical physical therapy reasons.

473 476 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 6

3(0-15-5)

Clinical Practicum in Physical Therapy VI

เงื่อนไขของรายวิชา: 473 475#

การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัดกับผู้ป่วยในโรงพยาบาลต่างๆ ในจังหวัดต่างๆ ภายใต้การแนะนำของนักกายภาพบำบัดของโรงพยาบาลนั้นๆ ประกอบด้วยการซักประวัติ การตรวจประเมินและการรักษาผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดที่ต้องอาศัยความรู้รอบยอด หรือการรักษาแบบผสมผสาน และการจัดการและบริหารงานของแผนกกายภาพบำบัดของโรงพยาบาลนั้นๆ

Clinical practicum in physical therapy at the departments of physical therapy in different provinces' area under supervised by senior physical therapists in hospitals: comprehensive examination and physical therapy, a holistic treatment for patients with complicated physical therapy problems and management and administration of physical therapy department.

473 491 สัมมนาหัวข้อเรื่องปัจจุบัน

1(1-0-2)

Seminar in Current Topics

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การนำเสนอผลงานวิจัยทางกายภาพบำบัด ที่เลือกจากวารสารกายภาพบำบัดต่างประเทศ วิเคราะห์ และอภิปราย โดยอาศัยเหตุผลทางกายภาพบำบัดพื้นฐานและกายภาพบำบัดคลินิก

Presentations, analysis and discussions of physical therapy research articles selected from international physical therapy journals with basic and clinical physical therapy rationales.

473 499 ภาคนิพนธ์

2(0-6-10)

Term Paper

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ความรู้ขั้นต้นแนะนำเกี่ยวกับการวิจัยพื้นฐานทางกายภาพบำบัด การเขียนโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยเรื่องสั้นๆ ภายใต้การดูแลควบคุมและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

An introduction to research methodologies related to physical therapy, a research proposal writing and a small research project conducting supervised by advisors

\*516 402 ระเบียบวิธีวิจัยและชีวิตสถิติขั้นแนะนำ

2(2-0-3)

Introduction to Research Methodology and Biostatistics

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ระเบียบวิธีวิจัย การทบทวนวรรณกรรม วัตถุประสงค์และสมมติฐานงานวิจัย แบบงานวิจัย ประชากร ตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง การวัดและเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล แนวคิดการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน สหสัมพันธ์และสมการถดถอย การวิเคราะห์ความสอดคล้อง การวิเคราะห์ข้อมูลแจกแจง การคำนวณขนาดตัวอย่าง

Research methodology, literature review, research objectives and hypothesis, research designs, population, sample and sampling techniques, measurements and tools, data collection, concept of statistical analysis, estimation, testing of hypothesis, analysis of variance, correlation and regression, analysis of contingency tables, analysis of agreement, sample size calculation.

## 18. เหตุผลที่ขอปรับปรุง

ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ. 2537 ที่จัดการเรียนการสอนอยู่ในปัจจุบัน เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ. 2545 ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังต่อไปนี้

- 18.1 เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ที่มีการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ที่มุ่งเน้นการพึ่งตนเอง หรือเศรษฐกิจแบบพอเพียง เน้นการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันทุกด้านกับนานาชาติ การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว
- 18.2 เพื่อให้สอดคล้องกับปัญญาโลกว่าด้วยการอุดมศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นความต้องการของผู้เรียน พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มุ่งสอนกระบวนการมากกว่าเนื้อหา
- 18.3 เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 ที่มุ่งความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งส่งผลกระทบต่อคนพิการที่จะเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นอีกเป็นจำนวนมาก
- 18.4 เพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งเน้นพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 18.5 เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2543-2547) ซึ่งมุ่งผลักดันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้เป็นประเทศที่มีระบบเศรษฐกิจที่ตั้งอยู่บนรากฐานความรู้ และนำไปสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 18.6 เพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการเรียนรู้มากกว่าการสอนยึดตัวผู้เรียนเป็นหลักสำคัญ สอนให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

## 19. ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรเดิม

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชากายภาพบำบัด ได้มีการปรับปรุงและเริ่มใช้เมื่อปีการศึกษา

## 20. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

20.1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2537 และหลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2545

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2545	โครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2537	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2542
หน่วยกิตตลอดหลักสูตร 140 หน่วยกิต	หน่วยกิตตลอดหลักสูตร 147 หน่วยกิต	ให้มีหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120-150 หน่วยกิต
หมวดการศึกษาทั่วไป 38 หน่วยกิต	หมวดการศึกษาทั่วไป 46 หน่วยกิต	หมวดการศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ 96 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ 97 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรี 4 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

20.2 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2545	หน่วยกิต	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2537	หน่วยกิต	หมายเหตุ
<b>1. โครงสร้างหลักสูตร</b>		<b>1. โครงสร้างหลักสูตร</b>		
1.1 หน่วยกิตรวม	140	1.1 หน่วยกิตรวม	147	
1.2 หมวดวิชา		1..2 หมวดวิชา		
1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	38	1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	46	
1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	96	1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	97	
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	29	- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	28	
- กลุ่มวิชาชีพ	65	- กลุ่มวิชาชีพ	69	
- กลุ่มวิชาเลือก	2	- กลุ่มวิชาเลือก	-	
1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	6	1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	4	



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2545	หน่วยกิต	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2537	หน่วยกิต	หมายเหตุ
2. รายวิชาจำแนกตามหมวดรายวิชา/กลุ่ม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต 1. 213 111 จิตวิทยาเบื้องต้น 3 2. 216 xxx กิจกรรมพลศึกษา 1 2. 400 100 มนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม 3 3. 414 240 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 2		2. รายวิชาจำแนกตามหมวดรายวิชา/กลุ่ม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 7 หน่วยกิต  374 213 เวชศาสตร์ชุมชน 2 374 223 เวชศาสตร์ชุมชน 2 (ภาคสนาม) 415 110 สังคมศาสตร์เบื้องต้น 2 962 100 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 2		213 111 ย้ายกลุ่มวิชามาจากกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 216 xxx ย้ายกลุ่มวิชามาจากกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เพิ่มรายวิชา 400 100 ซึ่งเป็นรายวิชาบูรณาการ เพิ่มรายวิชา 414 240 ซึ่งเป็นรายวิชาบูรณาการ จัดหมวดวิชาใหม่ให้อยู่หมวดวิชาซีฟ ในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาซีฟ จัดหมวดวิชาใหม่ให้อยู่หมวดวิชาซีฟ ในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาซีฟ ยุบ และปรับเปลี่ยนเป็นรายวิชาบูรณาการ ยุบ และปรับเปลี่ยนเป็นรายวิชาบูรณาการ
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ - หน่วยกิต	-	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 213 111 จิตวิทยาเบื้องต้น 3 216 xxx กิจกรรมพลศึกษา 3		จัดกลุ่มวิชาใหม่ให้อยู่ในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จัดกลุ่มวิชาใหม่ให้อยู่ในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
กลุ่มภาษาศาสตร์ 12 หน่วยกิต 1. 411 106 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1 3 2. 411 206 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2 3 3. 411 237 ภาษาอังกฤษเทคนิค 3 4. 411 219 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3		กลุ่มภาษาศาสตร์ 8 หน่วยกิต 411 106 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1 3 411 206 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2 3 411 232 ภาษาอังกฤษเทคนิค 2		เพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น 12 หน่วยกิต ตามเกณฑ์ทบวงมหาวิทยาลัย คงเดิม คงเดิม 411 232 ปรับเปลี่ยนเป็นวิชา 411 237 และเพิ่มจำนวนหน่วยกิตให้ เหมาะสมตามลักษณะวิชาซึ่งมีการปรับปรุงเนื้อหาของวิชาใหม่ เพิ่มเติมวิชา 411 219 เพื่อเพิ่มทักษะการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
กลุ่มวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 17 หน่วยกิต 1. 311 101 ชีววิทยา 1 3 2. 311 102 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 1		กลุ่มวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 25 หน่วยกิต 311 107 ชีววิทยาทั่วไป 3 311 108 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1		เปลี่ยนแปลงรหัสและชื่อวิชาตามการเปลี่ยนแปลงของคณะวิทยาศาสตร์ เปลี่ยนแปลงรหัสและชื่อวิชาตามการเปลี่ยนแปลงของคณะวิทยาศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2545	หน่วยกิต	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2537	หน่วยกิต	หมายเหตุ
3. 312 105 เคมีทั่วไป	3	312 105 เคมีทั่วไป	3	คงเดิม
4. 312 106 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1	312 106 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1	คงเดิม
5. 315 106 ฟิสิกส์เบื้องต้น	3	315 111 ฟิสิกส์มูลฐาน 1	3	เปลี่ยนรายวิชา 315 111 เป็น 315 106
6. 315 181 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	1	315 181 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	1	คงเดิม
7. 321 104 คณิตศาสตร์ทั่วไป	3	321 104 คณิตศาสตร์ทั่วไป	3	คงเดิม
8. 250 111การใช้งานคอมพิวเตอร์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	2			เพิ่มเติมรายวิชา 250 111 เพื่อเพิ่มทักษะให้นักศึกษาในการใช้คอมพิวเตอร์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
		315 112 ฟิสิกส์มูลฐาน 2	3	ยุบ
		315 182 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2	1	ยุบ
		363 219 ชีวเคมีสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	3	จัดหมวดวิชาใหม่ให้อยู่ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
		516 201 ชีวสถิติ	3	เปลี่ยนชื่อรายวิชา 516 201 เป็น 516 402 ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติขั้นแนะนำ และจัดหมวดหมู่ใหม่ให้อยู่ในหมวดวิชาเฉพาะ ในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b> 96 หน่วยกิต <b>วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b> 26 หน่วยกิต		<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b> 97 หน่วยกิต <b>วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b> 28 หน่วยกิต		
1. 261 116 การพยาบาลเบื้องต้น	1	261 116 การพยาบาลเบื้องต้น	1	คงเดิม
2. 361 229 ประสาทกายวิภาคศาสตร์	2	361 229 ประสาทกายวิภาคศาสตร์	2	คงเดิม
3. 361 239 มหกายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน1	5	361 239 มหกายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน1	5	คงเดิม
4. 361 249 มหกายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน2	3	361 249 มหกายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน2	3	คงเดิม
5. 363 219 ชีวเคมีสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	3			ย้ายหมวดหมู่มาจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
6. 365 310 พยาธิวิทยาทั่วไป	2	365 310 พยาธิวิทยาทั่วไป	2	คงเดิม
7. 366 419 เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	1	366 419 เภสัชวิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	1	คงเดิม
8. 367 219 สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	3	367 219 สรีรวิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	3	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2545	หน่วยกิต	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2537	หน่วยกิต	หมายเหตุ
9. 367 229 ประสาทศรัวีรวิทยา	2	367 229 ประสาทศรัวีรวิทยา	2	คงเดิม
10. 367339 ศรัวีรวิทยาของการออกกำลังกาย	1	367 339 ศรัวีรวิทยาของการออกกำลังกาย	1	คงเดิม
11. 370 419 จิตเวชศาสตร์สำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	1	370 419 จิตเวชศาสตร์สำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	1	คงเดิม
12. 374 213 เวชศาสตร์ชุมชน 2	1			ย้ายหมวดหมู่มาจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
13. 374 223 เวชศาสตร์ชุมชน 2 (ภาคสนาม)	2			ย้ายหมวดหมู่มาจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
14. 516 402 ระเบียบวิธีวิจัยและชีวิตดิถีขั้นแนะนำ	2			เปลี่ยนรายวิชา 516 201 เป็น 516 402 ระเบียบวิธีวิจัยและชีวิตดิถีขั้นแนะนำ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ระเบียบวิธีวิจัยและชีวิตดิถีที่เกี่ยวข้อง และย้ายหมวดหมู่มาจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
				ในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
		368 319 กุมารเวชศาสตร์สำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	1	ยุบวิชา 368 319 แล้วนำเนื้อหาวิชานี้ไปไว้ในวิชา 473 366 และ 473 367
		376 319 สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	1	ยุบวิชา 376 319 แล้วนำเนื้อหาวิชานี้ไปไว้ในวิชา 473 322
		378 319 ออร์โธปิดิกส์ทั่วไปสำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด	3	ยุบวิชา 378 319 แล้วนำเนื้อหาวิชานี้ไปไว้ในวิชา 473 361 และ 473 362
		379 410 อายุรศาสตร์ทั่วไป	2	ยุบวิชา 379 410 แล้วนำเนื้อหาวิชานี้ไปไว้ในวิชา 473 352
<b>กลุ่มวิชาชีพ 65 หน่วยกิต</b>		<b>กลุ่มวิชาชีพ 66 หน่วยกิต</b>		
1. 473 171 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 1	1	472 101 รากฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด	1	เปลี่ยนแปลงชื่อและรหัสวิชาให้เหมาะสมตามลักษณะวิชา ซึ่งมีการปรับปรุงเนื้อหาของวิชาใหม่ และเพิ่มเติมเนื้อหาจากวิชา 472 202
2. 473 211 การประเมินผลทางกายภาพบำบัดขั้นพื้นฐาน	2	472 212 การประเมินผลทางกายภาพบำบัดขั้นพื้นฐาน	2	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาให้เหมาะสม
3. 473 212 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	2	472 213 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	2	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาให้เหมาะสม
4. 473 213 การนวด	1	472 315 การนวด	1	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาตามปีที่ศึกษา
5. 473 214 วิทยะเยียม กายอุปกรณ์ และการเคลื่อนย้ายตัว	2			รวมวิชา 472 211 และ 472 404 เข้าด้วยกันและกำหนดรหัสวิชา ชื่อวิชา พร้อมทั้งเพิ่มจำนวนหน่วยกิตให้เหมาะสมตามลักษณะวิชาซึ่งมีการปรับปรุงเนื้อหาของวิชาใหม่
6. 473 221 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1	2	472 221 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1	2	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาให้เหมาะสม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2545	หน่วยกิต	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2537	หน่วยกิต	หมายเหตุ
7. 473 231 การรักษาโดยใช้ความร้อน ความเย็นและแสง	2	472 334 การรักษาโดยใช้ความร้อนและแสง	2	เปลี่ยนแปลงชื่อและรหัสวิชาให้เหมาะสม และเพิ่มเติมเนื้อหาจากวิชา 472 231
8. 473 232 ไฟฟ้าบำบัด 1	2	473 332 ไฟฟ้าบำบัด 1	2	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาตามปีการศึกษา และเพิ่มเติมเนื้อหาจากวิชา 472 231
9. 473 372 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 2	1	472 271 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 1	3	เปลี่ยนแปลงชื่อและรหัสวิชาให้เหมาะสม และเปลี่ยนแปลงชื่อวิชา การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัดให้เรียงลำดับกันอย่างเหมาะสม
10. 473 315 การบำบัดด้วยการจัด ดัด และดึง	3	472 316 การดัดและการดึง	3	เปลี่ยนแปลงชื่อและรหัสวิชาให้เหมาะสมตามลักษณะวิชาซึ่งมีการปรับปรุงเนื้อหาของวิชาใหม่
11. 473 322 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2	3	472 322 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2	2	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา เพิ่มเติมเนื้อหาจากวิชา 376 319, 472 314 และ 472 366 พร้อมทั้งเพิ่มจำนวนหน่วยกิตให้เหมาะสมตามลักษณะวิชาซึ่งมีการปรับปรุงเนื้อหาของวิชาใหม่
12. 473 333 ไฟฟ้าบำบัด 2	2	472 333 ไฟฟ้าบำบัด 2	2	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาให้เหมาะสม และเพิ่มเติมเนื้อหาจากวิชา 472 231
13. 473 351 กายภาพบำบัดในระบบหัวใจและปอด 1	3	472 351 กายภาพบำบัดในภาวะทางทรวงอก 1	1	เปลี่ยนแปลงชื่อและรหัสวิชาให้เหมาะสม และเพิ่มเติมเนื้อหาจากวิชา 379 410 และ 472 453 พร้อมทั้งเพิ่มจำนวนหน่วยกิตให้เหมาะสมตามลักษณะวิชาซึ่งมีการปรับปรุงเนื้อหาของวิชาใหม่
14. 473 352 กายภาพบำบัดในระบบหัวใจและปอด 2	3	472 352 กายภาพบำบัดในภาวะทางทรวงอก 2	3	เปลี่ยนแปลงชื่อและรหัสวิชาให้เหมาะสม และเพิ่มเติมเนื้อหาจากวิชา 379 410 และ 472 453
15. 473 356 กายภาพบำบัดในภาวะทางประสาทวิทยา 1	3	472 456 กายภาพบำบัดในภาวะทางประสาทวิทยา 1	3	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาให้เหมาะสม และเพิ่มเติมเนื้อหาจากวิชา 472 323
16. 473 357 กายภาพบำบัดในภาวะทางประสาทวิทยา 2	2	472 457 กายภาพบำบัดในภาวะทางประสาทวิทยา 2	2	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาให้เหมาะสม และเพิ่มเติมเนื้อหาจากวิชา 472 323
17. 473 361 กายภาพบำบัดทางออโรโธปิดิกส์ 1	3	472 361 กายภาพบำบัดทางออโรโธปิดิกส์ 1	2	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาให้เหมาะสม และเพิ่มเติมเนื้อหาจากวิชา 378 319 พร้อมทั้งเพิ่มจำนวนหน่วยกิตให้เหมาะสมตามลักษณะวิชาซึ่งมีการปรับปรุงเนื้อหาของวิชาใหม่
18. 473 362 กายภาพบำบัดทางออโรโธปิดิกส์ 2	3	472 362 กายภาพบำบัดทางออโรโธปิดิกส์ 2	2	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาให้เหมาะสม และเพิ่มเติมเนื้อหาจากวิชา 378 319 พร้อมทั้งเพิ่มจำนวนหน่วยกิตให้เหมาะสมตามลักษณะวิชาซึ่งมีการปรับปรุงเนื้อหาของวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2545	หน่วยกิต	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2537	หน่วยกิต	หมายเหตุ
19. 473 366 กายภาพบำบัดในกุมารเวชศาสตร์ 1	2	472 366 กายภาพบำบัดในกุมารเวชศาสตร์และสูติศาสตร์	3	เพิ่มจำนวนหน่วยกิตให้วิชากายภาพบำบัดในกุมารเวชศาสตร์ 2 หน่วยกิต ให้เหมาะสมตามลักษณะวิชาซึ่งมีการปรับปรุงเนื้อหาของวิชาใหม่ ตัดเนื้อหาสูติศาสตร์ไปรวมไว้ในวิชา 473 322 เพิ่มเต็มเนื้อหาจากวิชา 368 319 และจัดแบ่งวิชาพร้อมทั้งกำหนดรหัสวิชาและชื่อวิชาใหม่
20. 473 367 กายภาพบำบัดในกุมารเวชศาสตร์ 2	3			
21. 473 373 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 3	3	472 372 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 2	3	เปลี่ยนแปลงชื่อและรหัสวิชาให้เหมาะสม และเปลี่ยนแปลงชื่อวิชา การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัดให้เรียงลำดับกันอย่างเหมาะสม
22. 473 374 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 4	3	472 373 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 3	3	เปลี่ยนแปลงชื่อและรหัสวิชาให้เหมาะสม และเปลี่ยนแปลงชื่อวิชา การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัดให้เรียงลำดับกันอย่างเหมาะสม
23. 473 401 กายภาพบำบัดชุมชน	3	472 403 กายภาพบำบัดชุมชน	2	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาให้เหมาะสม และเพิ่มจำนวนหน่วยกิตให้เหมาะสมตามลักษณะวิชาซึ่งมีการปรับปรุงเนื้อหาของวิชาใหม่
24. 473 402 จรรยาบรรณและการบริหารงานกายภาพบำบัด	2	472 405 จรรยาบรรณและการบริหารงานกายภาพบำบัด	2	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาให้เหมาะสม
25. 473 475 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 5	3	472 474 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 4	3	เปลี่ยนแปลงชื่อและรหัสวิชาให้เหมาะสม และเปลี่ยนแปลงชื่อ วิชาการฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัดให้เรียงลำดับกันอย่าง เหมาะสม และเพิ่มเต็มเนื้อหาจากวิชา 472 491
26. 473 476 การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 6	3	472 475 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 5	3	เปลี่ยนแปลงชื่อและรหัสวิชาให้เหมาะสม และเปลี่ยนแปลงชื่อวิชา การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัดให้เรียงลำดับกันอย่างเหมาะสม
27. 473 491 สัมมนาหัวข้อเรื่องปัจจุบัน	1	472 492 การสัมมนาหัวข้อปัจจุบัน	1	เปลี่ยนแปลงชื่อและรหัสวิชาให้เหมาะสม
28. 473 499 ภาคนิพนธ์	2	472 499 ภาคนิพนธ์	2	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชาให้เหมาะสม
		472 202 กายภาพบำบัดในเวชศาสตร์ฟื้นฟู	1	ยุบวิชา 472 202 แล้วนำเนื้อหานี้ไปไว้ในวิชา 473 171
		472 211 การเคลื่อนย้ายตัวและเครื่องช่วย	1	ยุบวิชา 472 211 แล้วนำเนื้อหานี้ไปไว้ในวิชา 473 214
		472 231 การใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทางกายภาพบำบัด	1	ยุบวิชา 472 231 แล้วนำเนื้อหานี้ไปไว้ในวิชา 473 231, 473 232 และ 473 333
		472 314 ธารบำบัด	1	ยุบวิชา 472 314 แล้วนำเนื้อหานี้ไปไว้ในวิชา 473 322

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2545	หน่วยกิต	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2537	หน่วยกิต	หมายเหตุ
		472 323 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 3	3	ยุบวิชา 472 323 แล้วนำเนื้อหาวิชานี้ไปไว้ในวิชา 473 356 และ 473 357
		472 404 กายอุปกรณ์เทียมและกายอุปกรณ์เสริม	1	ยุบวิชา 472 404 แล้วนำเนื้อหาวิชานี้ไปไว้ในวิชา 473 214
		472 491 การสัมมนาภาพถ่ายบำบัด	1	ยุบวิชา 472 491 แล้วนำเนื้อหาวิชานี้ไปไว้ในวิชา 473 475
		472 453 ภาพถ่ายบำบัดในภาวะทางทรงอก 3	2	ยุบวิชา 472 453 แล้วนำเนื้อหาวิชานี้ไปไว้ในวิชา 473 351 และ 473 352
<b>กลุ่มวิชาเลือก</b>	<b>2 หน่วยกิต เลือกจาก</b>	<b>กลุ่มวิชาเลือก</b>	<b>- หน่วยกิต</b>	
1. 473 453 ภาพถ่ายบำบัดในระบบหัวใจและปอด 3	2			เป็นรายวิชาใหม่
2. 473 458 ภาพถ่ายบำบัดในภาวะทางประสาทวิทยา 3	2			เป็นรายวิชาใหม่
3. 473 463 ภาพถ่ายบำบัดทางออโรโธดิกส์ 3	2			เป็นรายวิชาใหม่
4. 473 468 ภาพถ่ายบำบัดในกุมารเวชศาสตร์ 3	2			เป็นรายวิชาใหม่
<b>หมวดเลือกเสรี</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>	<b>หมวดเลือกเสรี</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>	
1. 450 101 การตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น	2	450 101 การตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น	2	เปลี่ยนแปลงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2542
2. 861 101 ศิลปวิจารณ์	2	216 xxx กิจกรรมพลศึกษา	1	
3. 864 101 สังคีตวิจารณ์	2	ฯลฯ		
ฯลฯ				

## 21. การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้เป็นไปตามประกาศหรือระเบียบว่าด้วยการประกันคุณภาพหลักสูตรของคณะกรรมการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และประกาศหรือระเบียบอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่ 741/2544

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาภาพถ่ายบำบัด  
คณะเทคนิคการแพทย์

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาพถ่ายบำบัด คณะ  
เทคนิคการแพทย์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 และมาตรา 23(1) แห่งพระราชบัญญัติ  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา  
ภาพถ่ายบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ ประกอบด้วย

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์สุลัดดา ลอยฟ้า              | ที่ปรึกษา                  |
| 2. รองศาสตราจารย์กานดา ใจภักดี               | ที่ปรึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย |
| 3. รองศาสตราจารย์สมชาย รัตนทองคำ             | ประธานกรรมการ              |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งทิพย์ พันธุ์เมธากุล | รองประธานกรรมการ           |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณี ปิงสุวรรณ          | กรรมการ                    |
| 6. นางสาววิณทนา วัฒนศิลป์                    | กรรมการ                    |
| 7. นางสาวกัญญาไม้ พรหมดี                     | กรรมการ                    |
| 8. นางสาวทกมล หรรษาวงศ์                      | กรรมการ                    |
| 9. นางสาวสุภาภรณ์ ผดุงกิจ                    | กรรมการและเลขานุการ        |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2544

(ลงชื่อ) บุญส่ง วัฒนกิจ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญส่ง วัฒนกิจ

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและสารสนเทศ

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

สำเนาถูกต้อง

อมร กุลประสิทธิ์

(นางอมร กุลประสิทธิ์)

เจ้าหน้าที่บุคคล 6 ระดับ 6



**ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย**  
**เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี**  
**พ.ศ. 2542**

-----

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของทบวงมหาวิทยาลัยที่ใช้ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปด้วยดี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4(2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2537 ททบวงมหาวิทยาลัยจึงกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

1. เกณฑ์มาตรฐานนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2542”
2. ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา
3. ให้ยกเลิก
  - 3.1 ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2532
  - 3.2 ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา พ.ศ. 2521
4. **ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ และสอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม มีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม
5. **ระบบการจัดการศึกษา** ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ  
สถาบันอุดมศึกษาใดที่จัดการศึกษาระบบอื่น เช่น ระบบไตรภาค ระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้  
ระบบไตรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติรวมภาคฤดูร้อน หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์  
ระบบจตุรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติรวมภาคฤดูร้อน หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

## 6. การคิดหน่วยกิต

- 6.1 **รายวิชาภาคทฤษฎี** ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
- 6.2 **รายวิชาภาคปฏิบัติ** ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
- 6.3 **การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม** ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
- 6.4 **การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย** ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้เทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาค ดังนี้

### ระบบไตรภาค

1 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 4 หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค

### ระบบจตุรภาค

1 หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ 10/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 2 หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ 3 หน่วยกิตระบบจตุรภาค

## 7. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

- 7.1 **หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี)** ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต และอย่างมากไม่เกิน 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา
- 7.2 **หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี)** ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต และอย่างมากไม่เกิน 188 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 15 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา
- 7.3 **หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี)** ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 210 หน่วยกิต และอย่างมากไม่เกิน 263 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 18 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

7.4 **หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)** ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต และอย่างมากไม่เกิน 87 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 4 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 6 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

8. **โครงสร้างหลักสูตร** ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

8.1 **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

8.2 **หมวดวิชาเฉพาะ** หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

- 1) **หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี)** ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต
- 2) **หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี)** ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต
- 3) **หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี)** ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 174 หน่วยกิต

4) **หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)** ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

8.3 **หมวดวิชาเลือกเสรี** หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ เพื่อให้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างสถาบันได้ในทุกชั้นปี

9. **จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์** ต้องมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 3 คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย 1 คน

10. **คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

- 10.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี 5 ปี และไม่น้อยกว่า 6 ปี) จะต้องรับผู้สำเร็จระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 10.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องรับผู้สำเร็จระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา ในสาขาวิชาที่ตรงหรือเทียบเท่าวิชาเอกของหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

11. **การลงทะเบียนเรียน** ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา ส่วนหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 18 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติและจะสำเร็จการศึกษาได้ดังนี้

- 11.1 **หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี)** สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 7 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

- 11.2 **หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี)** สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 9 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา
- 11.3 **หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี)** สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 9 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 11 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา
- 11.4 **หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)** สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา

สถาบันอุดมศึกษาใดที่จัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้มีการลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

12. **เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา** ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์การวัดผล เกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดของแต่ละหลักสูตร และต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 แต้มระดับคะแนน จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรีในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

13. **ชื่อปริญญา** ให้ใช้ชื่อปริญญาตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาของแต่ละสถาบันในกรณีที่ยังไม่มีการกำหนดชื่อปริญญาในพระราชกฤษฎีกา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาของทบวงมหาวิทยาลัย

14. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานนี้ได้ ให้เสนอทบวงมหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีไป

เกณฑ์มาตรฐานนี้ให้ใช้กับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่ รวมทั้งหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2542

(ลงชื่อ) ประจวบ ไชยสาส์น

(นายประจวบ ไชยสาส์น)

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

นัฐพร ธาเอด

(นางสาวนัฐพร ธาเอด)

นักวิชาการศึกษา 6

ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

พ.ศ. 2542

โดยเห็นสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี สภามหาวิทยาลัยขอนแก่นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 จึงให้กำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2542"

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2537 บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในระเบียบฉบับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับความในระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
"คณะ"	หมายความว่า	คณะที่นักศึกษาสังกัด
"ภาควิชา"	หมายความว่า	ภาควิชาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเอกของนักศึกษา
"คณบดี"	หมายความว่า	คณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัด
"คณะกรรมการประจำคณะ"	หมายความว่า	คณะกรรมการประจำคณะ ที่นักศึกษาสังกัด
"อาจารย์ที่ปรึกษา"	หมายความว่า	อาจารย์ที่คณะแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาของนักศึกษา
"การขึ้นทะเบียน"	หมายความว่า	การที่มหาวิทยาลัยให้สภาพการเป็นนักศึกษาแก่ผู้ที่มีมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาใหม่
"การต่อทะเบียน"	หมายความว่า	การที่นักศึกษารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา
"นักศึกษา"	หมายความว่า	นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 5 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติ ซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ในกรณีที่มีปัญหาการตีความตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย

## หมวดที่ 1 ระบบการศึกษา

ข้อ 6 ระบบการศึกษเป็นการศึกษาแบบหน่วยกิต

6.1 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบทวิภาค (Semester system) โดยแบ่งปีการศึกษาหนึ่งๆ ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย และอาจมีภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer session) หรือมีการจัดการศึกษาแบบอื่นก็ได้ ภาคการศึกษามีระยะเวลาประมาณ 15 สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาประมาณ 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ สำหรับคณะแพทยศาสตร์ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 13 ข้อ 43 แห่งระเบียบนี้

6.2 สาขาวิชาต่างๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัยแบ่งออกเป็นรายวิชา (Course) รายวิชาหนึ่งกำหนดเนื้อหามากน้อยตามจำนวนหน่วยกิต

“หน่วยกิต” (Credit) หมายถึงหน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา โดยมีหลักการกำหนดจำนวนหน่วยกิตดังนี้

หนึ่งหน่วยกิต หมายถึง การบรรยาย 1 ชั่วโมง หรือ การปฏิบัติทดลองไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง หรือการฝึกงานไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติ ส่วนการสอนแบบอื่นๆ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกำหนด

6.3 รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสประจำรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 7. การจัดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ 2 การรับเข้าศึกษา

ข้อ 8 การรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา

มหาวิทยาลัยรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา ได้ 2 วิธี ดังนี้

8.1 การรับผ่านทบวงมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย

8.2 การรับโดยมหาวิทยาลัย มี 3 วิธี คือ

8.2.1 รับจากนักเรียนในจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรีตามรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

8.2.2 รับจากผู้มีพื้นฐานความรู้อื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรีตามรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

8.2.3 วิธีอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 9 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

9.1 สำเร็จการศึกษาชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคสุดท้ายของการศึกษาชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

9.2 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

### หมวดที่ 3

#### การขึ้นทะเบียนและการต่อทะเบียน

##### ข้อ 10 การขึ้นทะเบียน

10.1 คุณสมบัติของผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

10.1.1 เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยขอนแก่นรับเข้าศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

10.1.2 เป็นผู้ยินยอมปฏิบัติตามระเบียบ คำสั่ง และประกาศต่างๆ ของ

มหาวิทยาลัยและของคณะทุกประการ

10.2 ผู้ที่มีมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาแล้วจะต้องรายงานตัวและขึ้นทะเบียน ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

10.3 ต้องชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนและค่าธรรมเนียมอื่นๆตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.4 หนังสือรับรองความประพฤติ และหนังสือค้ำประกันที่นำมายื่นในวันรายงานตัวจะต้องให้ผู้รับรองและผู้ค้ำประกันพร้อมกัน 2 คน ลงลายมือชื่อให้เรียบร้อยก่อนนำมายื่น และถ้าปรากฏในภายหลังว่าเป็นลายมือชื่อปลอม มหาวิทยาลัยจะสั่งให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

##### ข้อ 11 การต่อทะเบียน

11.1 นักศึกษาต้องต่อทะเบียนเป็นประจำทุกปีการศึกษาภายในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากอธิการบดี

11.2 นักศึกษาต้องชำระเงินค่าต่อทะเบียนและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

11.3 กรณีที่นักศึกษาต่อทะเบียนแล้วปรากฏในภายหลังว่าต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเนื่องจากตกลอกตามข้อ 28 ให้ถือว่าการต่อทะเบียนครั้งนั้นเป็นโมฆะ

11.4 นักศึกษาจะต้องเป็นผู้ยินยอมปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและของคณะทุกประการ

### หมวดที่ 4

#### การลงทะเบียนเรียน

##### ข้อ 12 การลงทะเบียนเรียน



12.1 นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน และชำระเงินค่าธรรมเนียมในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้นตามอัตราภายใน วัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยยื่นหลักฐานต่างๆ แสดงการลงทะเบียนเรียนต่อมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วนจึงจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนสมบูรณ์

12.2 ในกรณีที่มีเหตุอันสมควร มหาวิทยาลัยอาจจะประกาศงดการสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

12.3 ในแต่ละภาคการศึกษาปกตินักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ยกเว้นที่หลักสูตรได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

12.4 การลงทะเบียนเรียนการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

12.5 การลงทะเบียนเรียนมากกว่า หรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 12.3 และ 12.4 อาจจะทำได้โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

12.6 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของรายวิชา และต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนโดยอาจารย์ที่ปรึกษาลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานในเอกสารลงทะเบียนเรียน

12.7 นักศึกษาที่ไม่มาลงทะเบียนเรียนตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะถูกปรับเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ให้นับวันหยุดราชการรวมด้วย เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ไม่ต้องชำระค่าปรับ

12.8 เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

12.9 หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ จะต้องลาพักตามข้อ 36.3 มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากอธิการบดี

12.10 นักศึกษาที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาได้ มีสิทธิขอยกเว้นหรือโอนรายวิชาตามรายวิชาที่คณะกำหนด โดยประกาศของมหาวิทยาลัย

12.11 นักศึกษาที่เรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมถึงเกณฑ์ที่สำเร็จการศึกษาแล้วจะลงทะเบียนเรียนอีกไม่ได้

12.12 การลงทะเบียนเรียน ให้ถือว่าเป็นโมฆะ เมื่อการต่อทะเบียนเป็นโมฆะและมหาวิทยาลัยจะคืนเงินค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเรียนให้กับนักศึกษา

### ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

13.1 นักศึกษาที่ได้ R ตามหมวดที่ 7 จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ ทันทีที่มีการเปิดสอน นอกจากจะได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เลื่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนได้

13.2 นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ได้ไม่สูงกว่า  $D^+$  อีก เพื่อทำให้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น จำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำนี้ต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

13.3 ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบหน่วยกิตและสอบผ่านรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีแล้วแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่จะสำเร็จการศึกษา ก็อาจจะเรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า A เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้ถึงเกณฑ์สำเร็จการศึกษา จำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำนี้ต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

## หมวดที่ 5 การเพิ่มและถอนรายวิชา

ข้อ 14 การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 3 วันแรกของการศึกษาภาคฤดูร้อน หรือภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดและต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ 15 การถอนรายวิชามีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

15.1 ถ้าขอถอนรายวิชาภายในหนึ่งในสี่ของระยะเวลาการศึกษารายวิชานั้นในภาคการศึกษานั้นนับจากวันเริ่มเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือที่หลักสูตรกำหนด รายวิชาที่ขอถอนนั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) การขอถอนตามนัยนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

15.2 ถ้าขอถอนรายวิชาหลังจากเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ 15.1 แต่ไม่เกินหนึ่งในสองของระยะเวลาการศึกษาของรายวิชาดังกล่าวในภาคการศึกษานั้น นับจากวันเริ่มเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือที่หลักสูตรกำหนด รายวิชาที่ขอถอนนั้นจะได้ W ซึ่งจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา และการขอถอนตามนัยนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

15.3 ถ้าขอถอนรายวิชาหลังจากเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ 15.2 รายวิชาที่ขอถอนนั้นจะได้รับ F และจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

ข้อ 16 เมื่อมีการเพิ่มหรือถอนรายวิชาแล้วจำนวนหน่วยกิตที่เรียนจะต้องไม่ขัดแย้งกับข้อ 12.3, 12.4 และ 12.5 แห่งระเบียบนี้

## หมวดที่ 6 การศึกษาแบบร่วมเรียน

ข้อ 17 การศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit) เป็นการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้แบบไม่นับหน่วยกิต

ข้อ 18 การลงทะเบียน การเพิ่ม และการถอนรายวิชาของการศึกษาแบบร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามหมวดที่ 4 และ 5 แห่งระเบียบนี้

ข้อ 19 รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียนจะไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าเป็นหน่วยกิตที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร

ข้อ 20 รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน จะถือหรืออ้างเป็นเงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite) ของรายวิชาที่นับหน่วยกิตไม่ได้

ข้อ 21 ถ้านักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดแบบร่วมเรียนแล้ว จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำเพื่อจะนับหน่วยกิตในภายหลังไม่ได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาเอก และรายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่กำหนดให้มีการเรียนและนับหน่วยกิตในหลักสูตร

ข้อ 22 การประเมินผลรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน ให้ประเมินผลเป็น S หรือ U และให้ระบุคำว่า Audit ไว้ในลงเล็บต่อท้ายชื่อรายวิชา

### หมวดที่ 7

#### ระดับคะแนนตัวอักษร ความหมายและค่าคะแนน

ข้อ 23 ระดับคะแนนตัวอักษร ความหมายและค่าคะแนน

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ผลการประเมินชั้นดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B <sup>+</sup>	ผลการประเมินชั้นดีมาก (Very Good)	3.5
B	ผลการประเมินชั้นดี (Good)	3.0
C <sup>+</sup>	ผลการประเมินชั้นค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	ผลการประเมินชั้นพอใช้ (Fair)	2.0
D <sup>+</sup>	ผลการประเมินชั้นอ่อน (Poor)	1.5
D	ผลการประเมินชั้นอ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ผลการประเมินชั้นตก (Fail)	0

ตัวอักษรอื่นๆ ที่ใช้เป็นสัญลักษณ์และมีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสภาพการศึกษาคือ I P R S T U และ W ตัวอักษรเหล่านี้ไม่มีค่าคะแนนยกเว้น T

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	กำลังดำเนินอยู่ (In Progress)
R	ซ้ำชั้น (Repeat)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	รับโอน (Transferred)
U	ไม่ที่พอใจ (Unsatisfactory)
W	การขอถอนรายวิชา (Withdrawal)

ข้อ 24 การใช้ตัวอักษร

ตัวอักษรที่ใช้เป็นระดับค่าคะแนน มีวิธีการใช้ดังนี้

24.1 A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ F ใช้ในกรณีต่อไปนี้

24.1.1 ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้  
เป็นระดับคะแนน

24.1.2 เปลี่ยนจาก I ภายในกำหนดเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

24.1.3 เปลี่ยนจาก R ภายในเวลาและหลักเกณฑ์ที่คณะแพทยศาสตร์  
กำหนด

24.1.4 การใช้ F นอกเหนือจากข้อ 24.1.1, 24.1.2 และ 24.1.3 แล้ว  
ยังใช้ได้ในการต่อไปนี้คือ

24.1.4.1 นักศึกษาไม่เข้าสอบหรือถูกตัดสิทธิ์ไม่ให้ เข้าสอบ  
ประจำภาค

24.1.4.2 นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสิน  
ให้ได้ F ตามระเบียบเกี่ยวกับการสอบประจำภาคที่มหาวิทยาลัยกำหนด

24.1.4.3 เปลี่ยนจาก I เพราะนักศึกษาไม่เข้าสอบหรือไม่  
ปฏิบัติงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้ภายในกำหนดเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

24.1.4.4 การลงทะเบียนเรียนโดยไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขของ  
รายวิชาเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

24.1.4.5 ไม่ถอนวิชาเรียนภายในเวลาที่กำหนดตามข้อ 15.3

24.1.4.6 ฝ่าฝืนระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศของ  
มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย

24.2 I ใช้ในกรณีที่

24.2.1 นักศึกษาปฏิบัติงานยังไม่ครบเงื่อนไขที่อาจารย์กำหนด

24.2.2 นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้ด้วยเหตุสุดวิสัย โดยมีหลักฐาน  
การลาที่เชื่อถือได้

24.2.3 การให้ I แก่นักศึกษาจะต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะ  
กรรมการประจำคณะที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

24.3 เมื่อได้รับอนุมัติให้ได้ I แล้ว ให้คณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ กำหนดเวลา  
สอบหรือปฏิบัติงานให้ครบ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นจะเปลี่ยนเป็น F เว้นแต่ในกรณีที่จำเป็น  
โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชานั้นสังกัด ให้คณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดมีอำนาจ  
อนุมัติให้ขยายเวลาได้ โดยต้องแจ้งให้สำนักทะเบียนและประมวลผลทราบล่วงหน้า

24.4 P ใช้ในกรณีที่รายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่เปิดสอนติดต่อกันมากกว่า 1 ภาคการศึกษา ซึ่งจะต้องวัดผลในภาคการศึกษาสุดท้ายของรายวิชานั้น และต้องประเมินผลเป็น A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D หรือ F

24.5 R ใช้เฉพาะนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งสอบไม่ผ่านในรายวิชาเฉพาะของคณะแพทยศาสตร์ตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด

24.6 S และ U ใช้เฉพาะ

24.6.1 ประเมินผลรายวิชาที่กำหนดไว้ว่าไม่มีการประเมินผล  
เป็นระดับคะแนนหรือลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน

24.6.2 เปลี่ยนจาก I ภายในกำหนดเวลาของคณะที่รายวิชานั้น สังกัดอยู่ สำหรับรายวิชาที่ได้กำหนดการประเมินผล เป็น S และ U

24.7 T ใช้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ออนได้ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่รับโอน โดยใส่ไว้ในวงเล็บต่อท้ายรายวิชา

24.8 W ใช้เฉพาะ

24.8.1 รายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ 15.2

24.8.2 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

24.8.3 นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

## หมวดที่ 8

### การวัดและประเมินผล

ข้อ 25 การวัดและประเมินผลการศึกษา

25.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้งและเมื่อได้ทำการประเมินรายวิชาใด เป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

25.2 การประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบตัวอักษร (Letter Grade) ตามหมวดที่ 7

25.3 การประเมินผลการศึกษาเพื่อคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average = G.P.A.) จะกระทำเมื่อสิ้นแต่ละภาคการศึกษา

25.4 วิธีคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = Cumulative G.P.A.) ให้ทำดังนี้

25.4.1ให้นำผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างค่าคะแนนที่ได้กับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าคะแนนเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม (Cumulative Credits) ผลลัพธ์ที่ได้คือระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

25.4.2 การคำนวณดังกล่าวข้างต้นให้ตั้งหารถึงทศนิยม 4 ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ตั้งแต่ตำแหน่งที่ 4 เพื่อให้เหลือทศนิยม 2 ตำแหน่ง

25.5 รายวิชาที่มีค่าคะแนนทุกรายวิชา จะต้องนำหน่วยกิตของรายวิชานั้น ๆ ไปรวมเป็นตัวหารในการคำนวณหาระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 26 การกำหนดนับชั้นปีนักศึกษา หากมีความจำเป็นต้องกำหนดชั้นปีนักศึกษา ให้อยู่ในเกณฑ์ที่คณะกำหนด

ข้อ 27 การสอบ

27.1 การสอบแบ่งเป็น

27.1.1 การสอบย่อย

27.1.2 การสอบกลางภาค

27.1.3 การสอบประจำภาค

27.1.4 การสอบรวบยอด

27.1.5 การสอบประเภทอื่น

27.2 การสอบย่อย การสอบกลางภาค เป็นการสอบในระหว่างภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ผลของการสอบอาจนำไปใช้พิจารณาเป็นส่วนหนึ่งร่วมกับผลสอบประจำภาคก็ได้ จำนวนครั้ง เวลา และวิธีการทดสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนหรือภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัด

27.3 การสอบประจำภาค หมายถึง การสอบครั้งสุดท้ายของแต่ละรายวิชา เมื่อเสร็จสิ้นการสอนในภาคการศึกษานั้น

27.4 การสอบรวบยอด หมายถึง การสอบเพื่อมีสิทธิ์ได้รับปริญญา สาขาใดสาขาหนึ่งตามที่คณะกำหนด

27.5 การสอบประเภทอื่น หมายถึง การสอบที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ตามระเบียบนี้

27.6 สิทธิในการเข้าสอบ

27.6.1 การสอบย่อย การสอบกลางภาค ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน หรือภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัด

27.6.2 การสอบประจำภาค นักศึกษาจะมีสิทธิเข้าสอบแต่ละรายวิชานั้น ต้องมีเวลาเรียนรายวิชานั้นไม่ต่ำกว่าร้อยละแปดสิบของเวลาเรียนทั้งหมด สำหรับรายวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติ นักศึกษาต้องปฏิบัติงานในรายวิชาจนครบตามกำหนดของรายวิชานั้นๆ ยกเว้นอาจารย์ผู้สอนจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

27.6.3 การสอบรวบยอดและการสอบประเภทอื่นให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

27.7 ถ้านักเรียนไม่สามารถเข้าสอบได้ด้วยเหตุผลวิสัยให้ปฏิบัติดังนี้ กรณีดังนี้

27.7.1 ในกรณีลงทะเบียนรายวิชาจนครบตามกำหนดให้นักศึกษายื่นคำร้องภายในหนึ่งสัปดาห์หลังการสอบรายวิชานั้น ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาโดยความเห็นชอบของคณบดี เพื่อเสนอให้คณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติและแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอบชดเชย

27.7.2 กรณีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในคณะ ให้นักศึกษายื่นคำร้อง ภายในหนึ่งสัปดาห์ หลังการสอบรายวิชานั้น ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเสนอต่อคณบดีเพื่อพิจารณาแจ้งให้อาจารย์ผู้สอน ดำเนินการสอบชดเชย

27.7.3 เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว ให้นักศึกษาสอบชดเชยให้เสร็จสิ้นภายใน ระยะเวลาที่กำหนด

27.8 ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการสอบประจำภาค ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### ข้อ 28 การตกออก

การพิจารณาการตกออกให้พิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษานั้นๆ และให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีค่าคะแนน โดยไม่คำนึงถึงรายวิชาที่ได้ I และอยู่ในกรณีดังต่อไปนี้

28.1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 1.50 เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วและมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 30-59 หน่วยกิต

28.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 1.75 เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วและมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 60 หน่วยกิตขึ้นไป

28.3 สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### ข้อ 29 การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

29.1 ต้องสอบผ่านรายวิชาครบตามหลักสูตร ดังนี้

29.1.1 การนับหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาให้นับครั้งเดียว

29.1.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเป็นหน่วยกิตที่ได้

29.2 มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในรายวิชาที่คณะกำหนดไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือได้ไม่ต่ำกว่า C ทุกรายวิชาที่คณะกำหนด

29.3 ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 30.1 แห่งระเบียบนี้

29.4 เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

29.5 ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยนักศึกษารายอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

29.6 การนับวันที่สำเร็จการศึกษาให้นับวันที่คณะกรรมการประจำคณะ ให้การรับรองการสำเร็จการศึกษา

29.7 มีคุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตรหรือคณะกำหนด

## หมวดที่ 9 การอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา

ข้อ 30 ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาแก่ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากคณะตามหลักเกณฑ์ดังนี้

30.1 คณะโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้เสนอชื่อนักศึกษาผู้สมควรได้รับอนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 29 แห่งระเบียบนี้ทุกประการ และ

30.1.1 ไม่อยู่ในระหว่างการรับโทษทางวินัยที่ระบุในกฎการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรืออนุปริญญา

30.1.2 ต้องไม่เป็นผู้ค้างชำระหนี้สินกับทางมหาวิทยาลัย

30.2 ในกรณีที่คณะกำหนดให้มีการให้ออนุปริญญา คณะเป็นผู้เสนอชื่อผู้สมควรได้รับอนุปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 30.1.1 ข้อ 30.1.2 แห่งระเบียบนี้ และ

30.2.1 ได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรแล้วและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 แต่ไม่ต่ำกว่า 1.75 หรือ

30.2.2 ได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรอนุปริญญาของแต่ละคณะและมีหน่วยกิตที่ได้รับและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในเกณฑ์ที่คณะกำหนด

30.3 การขอแก้ไขการอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาไปแล้ว ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาไม่เกิน 60 วัน นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติ

ข้อ 31 การให้ปริญญาเกียรตินิยม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องอยู่ในเกณฑ์ดังต่อไปนี้

31.1 มีระยะเวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาปกติที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับเวลาที่อนุมัติให้ลาพักการศึกษา

31.2 ไม่เคยสอบให้ F หรือ R หรือ U ในรายวิชาใด

31.3 ไม่เคยเรียนซ้ำในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

31.4 ไม่เคยได้รับการยกเว้นรายวิชา

31.5 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.60 ขึ้นไป สำหรับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.59 สำหรับเกียรตินิยมอันดับสอง

ข้อ 32 การเพิกถอนปริญญาหรืออนุปริญญา



กรณีที่มีมหาวิทยาลัยตรวจสอบพบว่าผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้ออุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาไปแล้วมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ 29 และข้อ 30 แห่งระเบียบ นี้ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรืออนุปริญญา

## หมวดที่ 10 การย้ายโอนนักศึกษา

### ข้อ 33 การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ

33.1 นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัย ถ้าคุณสมบัติและผลการเรียนอยู่ในมาตรฐานของมหาวิทยาลัย การรับโอนจะกระทำได้ต่อเมื่อมีที่สำหรับเข้าศึกษาว่างพอในคณะที่ขอเข้าศึกษา และให้คณะที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณารับโอน

33.2 คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

33.2.1 ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

33.2.2 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

33.3 นิสิตนักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องส่งใบสมัครถึงสำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้ารับการศึกษานั้น พร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

33.4 หลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาและอื่นๆ

33.4.1 การเทียบรายวิชาที่จะโอนให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะที่จะรับเข้าศึกษา

33.4.2 หน่วยกิตที่รับโอนมาจะต้องไม่เกิน 60 หน่วยกิต

33.5 ระยะเวลาที่ต้องศึกษา

นักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมีสิทธิ์เรียนในมหาวิทยาลัยได้ในระยะเวลาไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในคณะที่เข้าศึกษา โดยนับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมด้วย

33.6 การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

นักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาที่รับโอนรวมกันกับรายวิชาที่เรียนในมหาวิทยาลัยขอนแก่นด้วย

### ข้อ 34 การย้ายคณะเรียน

34.1 การย้ายคณะเรียน จะกระทำต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะและคณะที่ขอเข้าศึกษา

34.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอย้ายคณะเรียน จะต้องมามีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

34.2.1 เป็นนักศึกษาที่ยังมีสิทธิ์เรียนในคณะเดิม

34.2.2 ไม่เคยย้ายคณะเรียนมาก่อน

34.2.3 มีเวลาศึกษาอยู่ในคณะเดิมไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

34.3 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะเรียนจะต้องยื่นเอกสารต่างๆ ต่อสำนักทะเบียนและประมวลผลผ่านคณะเดิม ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องยื่นเอกสารดังกล่าวก่อนเริ่มภาคการศึกษาที่ขอย้ายอย่างน้อย 4 สัปดาห์

34.4 หลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาและอื่นๆ

34.4.1 การเทียบรายวิชาที่จะโอน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะที่จะรับเข้าศึกษา

34.4.2 ต้องรับโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบกันได้ทั้งหมด

34.4.3 นักศึกษาที่ย้ายมาจะต้องเรียนไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของคณะที่รับเข้าศึกษา

34.5 ระยะเวลาที่ต้องศึกษา

นักศึกษาที่ขอย้ายคณะเรียนมีสิทธิ์เรียนในคณะที่รับเข้าศึกษาไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของคณะใหม่ โดยนับจากวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

34.6 การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

นักศึกษาที่ย้ายคณะเรียนให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมดที่รับโอนมาจากคณะเดิม รวมกับรายวิชาที่เรียนในคณะที่รับเข้าศึกษาด้วย

ข้อ 35 การเปลี่ยนสาขาวิชาเอกให้เป็นไปตามประกาศของแต่ละคณะ

## หมวดที่ 11

### การลาและการพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ 36 การลา

36.1 การลาแบ่งเป็น 3 ประเภท

36.1.1 การลาป่วยหรือลากิจ

36.1.2 การลาพักการศึกษา

36.1.3 การลาออก

36.2 การลาป่วยหรือลากิจ นักศึกษาจะลาได้ในกรณีที่มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด มิฉะนั้นจะต้องขอลาพักการศึกษา และการลาที่เกี่ยวข้องกับการสอบให้เป็นไปตามข้อ 27 แห่งระเบียบนี้ และตามรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกเหนือจากนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

36.3 การลาพักการศึกษา

36.3.1 นักศึกษาอาจจะได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาในกรณีใดกรณี

หนึ่งต่อไปนี้

36.3.1.1 ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

36.3.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือ  
ทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

36.3.1.3 เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

36.3.2 วิธีปฏิบัติในการลาพัก ให้นักศึกษาหรือผู้ปกครอง (กรณีที่นักศึกษาไม่อาจทำ  
ด้วยตนเองได้) ยื่นใบลาพร้อมหลักฐานอื่นๆ ตามที่คณะกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คณบดีเจ้าสังกัดเป็นผู้  
พิจารณาอนุญาต ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องดำเนินการก่อนวันแรกของการสอบประจำภาคตามปฏิทินการศึกษาที่  
มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นกรณีที่มีสาเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ

36.3.3 นักศึกษาจะลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการ  
ศึกษาปกติ เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ ครั้งละไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา

36.3.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาต้องชำระเงินค่า  
ธรรมเนียมเรียกเก็บรายปี เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นอกจากนี้จะได้รับยกเว้นจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

36.3.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้า  
ศึกษาต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาพร้อมหลักฐานการขออนุญาตให้ลาพักการศึกษาต่อสำนักทะเบียนและ  
ประมวลผล ก่อนวันเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์

36.4 การลาออกต้องยื่นใบลาพร้อมหนังสือรับรองของผู้ปกครองที่นำมามอบตัวและ  
ใบปลอດหนี้ โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีที่นักศึกษาสังกัด เพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณา  
อนุญาต

36.5 หลักฐานที่ใช้ประกอบในการลา ประกอบด้วย

36.5.1 ใบลา ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

36.5.2 ใบรับรองแพทย์(กรณีลาเนื่องจากป่วย) ตามที่มหาวิทยาลัย  
กำหนด

36.5.3 หนังสือรับรองจากผู้ปกครองและหนังสือแสดงความเห็นของ  
อาจารย์ที่ปรึกษา กรณีลาป่วยหรือลาจกเกิน 15 วัน หรือลาพักการศึกษา หรือลาออก

36.5.4 หนังสือแสดงความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา การลาทุกประเภท  
ต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

36.5.5 หลักฐานเอกสารประกอบอื่นแล้วแต่กรณี เช่น เอกสารการได้รับ  
อนุมัติให้ไปฝึกปฏิบัติงานที่ต่างประเทศ การเรียกตัวเข้ารับราชการทหาร เป็นต้น

36.5.6 หลักฐานเอกสารแสดงการปลอດหนี้สินค้างชำระต่อ  
มหาวิทยาลัย กรณีลาออกหรือลาพักการศึกษา

36. การลาทุกประเภทตามข้อ 36 เมื่อได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ให้ถือวันที่อนุญาต  
เป็นวันที่มีผลในการลา และให้คณะเจ้าสังกัดนำส่งสำเนาเอกสารการลานั้นไปยังสำนักทะเบียนและประมวลผล  
เพื่อใช้เป็นหลักฐานดำเนินการต่อไป

36.7 การลาทุกระณีจะไม่ได้รับสิทธิยกเว้นจากระเบียบ ข้อบังคับอื่นใดของ มหาวิทยาลัย

ข้อ 37 การฟื้นฟูสภาพนักศึกษา

การฟื้นฟูสภาพนักศึกษาอยู่ในหลักเกณฑ์ ต่อไปนี้

- 37.1 ตาย
- 37.2 ลาออก
- 37.3 ตกออก
- 37.4 ถูกลงโทษให้ฟื้นฟูสภาพนักศึกษาตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 37.5 ขาดคุณสมบัติการเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 37.6 มีชื่อเป็นนิสิตหรือนักศึกษาอยู่ในคณะหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นด้วย ยกเว้นมหาวิทยาลัยเปิด
- 37.7 เรียนสำเร็จตามหลักสูตรและหรือได้รับอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา จากสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยให้ถือว่าวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาเป็นวันฟื้นฟูสภาพนักศึกษา
- 37.8 ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีได้ลาพักการศึกษาตามระเบียบ
- 37.9 ไม่ชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นหรือต่อทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นในกรณีเหตุสุดวิสัยที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร
- 37.10 ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเกินจำนวนสองเท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักหรือถูกพักการศึกษาด้วย
- 37.11 ปลอมแปลงลายมือชื่อผู้ปกครอง หรือลายมือชื่อบุคคลอื่น เพื่อใช้เป็นหลักฐานเท็จต่อมหาวิทยาลัยตามข้อ 10.4 แห่งระเบียบนี้
- 37.12 ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่ความผิดลหุโทษ หรือความผิดที่ได้กระทำโดยความประมาท
- 37.13 โอนไปเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

## หมวดที่ 12

### บทกำหนดโทษ

ข้อ 38 นักศึกษาที่กระทำผิด หรือฝ่าฝืนระเบียบนี้ ต้องรับโทษทางวิชาการตามที่ระบุไว้ในข้อ 39 แห่งระเบียบนี้ และอาจถูกพิจารณาลงโทษทางวินัยตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยวินัยนักศึกษา อีกโสดหนึ่งด้วย

ข้อ 39 โทษทางวิชาการมี 3 สถาน ดังนี้

39.1 ให้ปรับตกรายวิชาที่เป็นกรณีสาเหตุการกระทำผิดหรือการฝ่าฝืนระเบียบนี้ เช่น ทุจริตในการสอบ การลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขของรายวิชา หรือมีเวลาเรียนและหรือเวลาสอบซ้ำซ้อนกัน ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

39.2 ให้ปรับตกรายวิชาที่เข้าสอบก่อน และรายวิชาที่กระทำผิดตามระเบียบนี้ สำหรับภาคการศึกษานั้น

39.3 ให้ปรับตกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน สำหรับภาคการศึกษานั้น

ข้อ 40 การดำเนินการเมื่อมีการกระทำผิด หรือฝ่าฝืนระเบียบนี้

40.1 ให้ผู้ที่ตรวจพบว่านักศึกษากระทำผิดหรือฝ่าฝืนระเบียบนี้รวบรวมหลักฐานข้อเท็จจริงต่างๆ รายงานเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอโทษ

40.2 ให้คณะเสนอผลการพิจารณาโทษต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกชั้นหนึ่ง ทั้งนี้ให้แล้วเสร็จก่อนวันสุดท้ายของการส่งผลการเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

40.3 ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลบันทึกประวัติการลงโทษ และแจ้งให้คณะที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัด และผู้ปกครองของนักศึกษาผู้นั้นทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ 41 นักศึกษาที่ถูกสั่งลงโทษตามระเบียบนี้ หรือไม่ได้รับอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาตามข้อ 30 อาจอุทธรณ์ได้ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

41.1 ให้นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดีภายในกำหนด 30 วัน นับแต่วันทราบคำสั่งลงโทษ

41.2 การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์

41.3 การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ผู้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนคนอื่นหรือมอบหมายให้คนอื่นอุทธรณ์แทนไม่ได้

ข้อ 42 ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาวินิจฉัย มีคำสั่งเพิ่มโทษ ลดโทษ หรือยกโทษ ตามควรแก่กรณี โดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดี

กรณีการอุทธรณ์การไม่ได้รับอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา ให้อธิการบดีเสนอความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อวินิจฉัย

คำวินิจฉัยของอธิการบดีตามวรรคหนึ่ง และของสภามหาวิทยาลัยตามวรรคสองให้ถือเป็นที่สุด แล้วแจ้งคำวินิจฉัยเป็นหนังสือให้ผู้อุทธรณ์ทราบภายใน 15 วัน

### หมวดที่ 13

#### การจัดการศึกษาและการวัดผลสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์ ได้จัดการศึกษาแตกต่างจากคณะอื่นๆ โดยเฉพาะการศึกษาในชั้นคลินิก เนื่องจากมีการเรียนภาคทฤษฎีควบคู่กับการฝึกปฏิบัติทางคลินิก จึงกำหนดการจัดการศึกษา และการวัดผลสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในส่วนที่แตกต่างจากคณะอื่นๆ ดังนี้

ข้อ 43 ปีการศึกษาหนึ่งในชั้นคลินิก (ปีที่ 4, 5 และ 6) จัดการศึกษาตลอดปี ภาคการศึกษาละ 12 สัปดาห์

ข้อ 44 การลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา การสอบแก้ตัว การขึ้นชั้นเรียน การเรียนซ้ำชั้น การตกรอก และการสอบเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ 45 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ก่อนปีการศึกษา 2542 ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2535 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2537 ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2542

ภา สारสิน

(พลตำรวจเอก ภา สारสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

สำเนาถูกต้อง

นัฐสร ธารโอด

(นางสาวนัฐสร ธารโอด)

นักวิชาการศึกษา 6