

ภาควิชากายภาพบำบัด ปีการศึกษา 2548

ภาคต้น ระดับปริญญาตรี	รายวิชา	ประมวลรายวิชา			แผนการสอน			ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง			หมายเหตุ
		มี (ระดับ)	2	3	มี (ระดับ)	2	3	มี (ระดับ)	2	3	
473 171	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 1	/					/		/		
473 211	การประเมินผลทางกายภาพบำบัดขั้นพื้นฐาน	/			/		/		/		
473 212	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	/			/		/		/		
473 231	การรักษาคือใช้ความร่วมมือของคนเป็นและแสง	/			/		/		/		
473 315	การบำบัดด้วยการจัด ตัด และดึง	/			/		/		/		
473 322	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2	/			/		/		/		
473 333	ไฟฟ้าบำบัด 2	/			/		/		/		
473 351	กายภาพบำบัดในระบบหัวใจและปอด 1	/			/		/		/		
473 356	กายภาพบำบัดในภาวะทางประสาทวิทยา 1	/			/		/		/		
473 361	กายภาพบำบัดทางออริเทปติกส์ 1	/			/		/		/		
473 366	กายภาพบำบัดในกุมารเวชศาสตร์ 1	/			/		/		/		
473 475	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 5	/			/		/		/		
<b>ภาคปลาย ระดับปริญญาตรี</b>											
473 213	การนวด	/			/		/		/		
473 214	อวัยวะเทียม กายอุปกรณ์ และการเคลื่อนย้ายตัว	/			/		/		/		
473 221	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1	/			/		/		/		
473 232	ไฟฟ้าบำบัด 1	/			/		/		/		
473 272	การฝึกงานคลินิกทางกายภาพบำบัด 2	/			/		/		/		
473 352	กายภาพบำบัดในระบบหัวใจและปอด 2	/			/		/		/		
473 357	กายภาพบำบัดในภาวะทางประสาทวิทยา 2	/			/		/		/		

รายวิชา	ประเภทรายวิชา			แผนการสอน			ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง			หมายเหตุ	
	มี (ระดับ)			ไม่มี			มี (ระดับ)				ไม่มี
	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
473 362 ภาษาอังกฤษอรรถวิบัติกศ 2			/		/					/	
473 367 ภาษาอังกฤษในภาควิชาศาสตร์ 2			/		/			/			
473 373 การฝึกงานคณิติกทางกายภาพบำบัด 3			/		/			/			
473 374 การฝึกงานคณิติกทางกายภาพบำบัด 4 ภาคฤดูร้อน			/		/			/			
473 401 ภาษาอังกฤษชุมชน			/		/			/			
473 402 จรรยาบรรณและการบริหารงานกายภาพบำบัด			/		/			/		/	
473 476 การฝึกงานคณิติกทางกายภาพบำบัด 6			/		/			/		/	
473 491 สัมมนาหัวข้อเรื่องปัจจุบัน			/		/			/		/	
473 499 ภาคนิพนธ์			/		/			/		/	
473 353 ภาษาอังกฤษบำบัดในระบบหัวใจและหลอดเลือด 3			/		/			/			
473 363 ภาษาอังกฤษบำบัดทางอรรถวิบัติกศ 3			/		/			/			
<b>ภาคต้น ระดับบัณฑิตศึกษา</b>											
473 901 หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางกายภาพบำบัด			/		/			/			
475 717 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว			/		/			/			
475 759 การสอนทางกายภาพบำบัด			/		/			/			ไม่มีข้อมูลในแฟ้มรายวิชา
475 892 การสัมมนาทางวิจัยทางกายภาพบำบัด 2			/		/			/			
475 899 วิทยานิพนธ์			/		/			/			
<b>ภาคปลาย ระดับบัณฑิตศึกษา</b>											
475 718 ภาษาอังกฤษชุมชนชั้นสูง	/				/			/		/	
475 757 การวิจัยเชิงคณิติกทางกายภาพบำบัด			/		/			/		/	

รายวิชา	ประมวลรายวิชา			แผนการสอน			ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง			หมายเหตุ
	มี (ระดับ)	ไม่มี	ไม่มี	มี (ระดับ)	ไม่มี	มี (ระดับ)	ไม่มี			
475 891 สัมมนางานวิจัยทางกายภาพปีที่ 1	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
475 899 วิทยานิพนธ์			/			/		/		

**ข้อมูลเพิ่มเติมตามดัชนีชี้วัดของมหาวิทยาลัยขอนแก่น**

1. ภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน ของภาควิชา

1.1 มีประมวลรายวิชา จำนวน 38 รายวิชา ในจำนวน 39 รายวิชา คิดเป็น 97.44 %

1.2 มีแผนการสอน จำนวน 18 รายวิชา ในจำนวน 39 รายวิชา คิดเป็น 46.15 % ทั้งนี้วิชาที่ไม่มีแผนการสอนเป็นรายวิชากลุ่มฝึกงานทางคลินิก วิชาการสัมมนา และวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

1.3 มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 35 รายวิชา ในจำนวน 39 รายวิชา คิดเป็น 89.74 % ทั้งนี้พิจารณาจากเกณฑ์ตามตัวชี้วัดที่ 51

2. กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเฉพาะการศึกษารายวิชาจากปฏิบัติและประสบการณ์จริง (ประเมินในระดับภาควิชา)

ใช้เกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดที่ 51 (ตามรายละเอียดที่แนบ)

ผลการประเมินของภาควิชา ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4

ค่าชี้แจงเพิ่มเติม (ถ้ามี) ในรายวิชาการฝึกงานทางคลินิก 2, 3, 4, 5 และ 6 รวมทั้งรายวิชาสัมมนาที่มีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางทุกหัวข้อโดยหากพิจารณาตามตัวชี้วัดแล้วนั้น

พบว่าเข้าใช้กับเกณฑ์การพิจารณาอย่างน้อย 5-6 ใน 7 ข้อ ส่วนอีก 1 รายวิชาคือ วิชา 473 401 กายภาพบำบัดชุมชนนั้นมีครบเกณฑ์ทั้ง 7 ข้อ นอกจากนี้ยังมีรายวิชาอื่นๆ ที่มีการเรียนแบบ

ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางบ้างในบางหัวข้อดังแสดงในหน้าที่ 1-3

3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ (ประเมินระดับภาควิชา)

ใช้เกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดที่ 52 (ตามรายละเอียดที่แนบ)

ผลการประเมินของภาควิชา ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4

ค่าชี้แจงเพิ่มเติม (ถ้ามี) อ้างอิงจากผลการประเมินการสอนรายอาจารย์จากนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

#### 4. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนของภาควิชา

- 4.1 เพื่อให้ นักศึกษา ได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น อยากรให้มีการเปิดบริการห้องสมุดของคณะนานขึ้นโดยอาจปีงบประมาณ 19.30 น. เพื่อว่าหากนักศึกษาเรียนเสร็จเวลาประมาณ 17.00 น. จะได้มีเวลาเข้าห้องสมุดมากขึ้น เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองได้ดีขึ้น
- 4.2 ครูผู้สอนบางส่วน เช่น เครื่องวัดสตราศาสตร์ เครื่องวัดคอและหลัง เครื่องไม่โครเวฟฯ และเครื่องชอตเวฟฯ มีการชำรุดเนื่องจากใช้งานมานานไม่น้อยกว่า 7-10 ปี และต้องการเพิ่ม เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษามากขึ้น ทำให้ในบางครั้งแม้ว่าจะได้พยายามจัดเป็น lab station แต่ก็ยังไม่เพียงพอ
- 4.3 ภาคร่างกายภาพบำบัดบางเล่มมีความสำคัญที่จะทำ<sup>า</sup>ให้เพิ่มพูนความรู้ได้ดีมาก แต่ไม่สามารถ download จาก website sciencedirect ได้ ทำให้เมื่อต้องการอ่านบทความ มีอุปสรรคมาก หากเป็นไปได้ยากให้ทางคณะสนับสนุนภาคร่างกายการเพิ่มขึ้น คงจะเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน และงานวิจัยมากยิ่งขึ้น
- 4.4 ห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัด 4 อาคาร 1 คณะเทคนิคการแพทย์ ซึ่งมีการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะในช่วงเทอมปลาย มีปัญหาในเรื่องการเปิดเครื่องปรับอากาศ ซึ่งต้องทำเรื่องขอใช้ทุกครั้ง ทำให้ไม่สะดวกต่อการเรียนการสอน
- 4.5 ขอเครื่องปรับอากาศแยกในห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัด 1 อาคาร 2 คณะเทคนิคการแพทย์
- 4.6 ขาดตู้ในการเก็บอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการอย่างเพียงพอ
- 4.7 ควรมีลดเกออร์เพื่อให้นักศึกษาได้เช่าหรือมีค่างูญเงงในการจัดเก็บเสื้อผ่าชุดปฏิบัติการและทรัพย์สินของในเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติงานหน้าห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการในอาคาร 1