



รายงานการประเมินตนเอง  
คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ปีการศึกษา 2547  
(1 มิถุนายน 2547-31 พฤษภาคม 2548)

**Self Assessment Report**  
**Faculty Associated Medical Sciences, Khon Kaen University**

---

คณะกรรมการพัฒนางานและการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคนิคการแพทย์ 2547

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์หลัก 2 ประการคือ ประการแรก เพื่อให้บุคลากรของคณะฯรับทราบผลการประเมินการทำงานของตนเองในภาพรวมของทั้งคณะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของการทำงานให้ดียิ่งๆขึ้นไป ประการที่สอง เพื่อเป็นข้อมูลให้มหาวิทยาลัย คณะ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งคณะกรรมการประเมินภายนอกของคณะฯได้รับทราบผลการดำเนินงานของคณะฯ และช่วยเป็นกระจกสะท้อนการทำงาน of คณะฯ ในมุมมองที่แตกต่างกัน

ในภาพรวมของการประเมินตนเองทั้ง 9 มาตรฐาน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ดีมาก มีเฉพาะบางหัวข้อ ในบางมาตรฐานที่ได้คะแนนอยู่ในระดับต่ำ ซึ่งอาจมีสาเหตุสำคัญ 4 ประการคือ

1) คณาจารย์ของคณะอยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อทั้งระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกเป็นจำนวนมาก (ประมาณร้อยละ 30) ทำให้มีผลกระทบต่อความคิดค้นที่เทียบสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา จำนวนตำแหน่งวิชาการ และจำนวนวุฒิคณาจารย์ระดับปริญญาเอก นอกจากนั้นยังทำให้อาจารย์ที่ปฏิบัติงานอยู่มีภาระงานด้านการสอนที่มากขึ้น ทำให้งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมลดลง รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนแบบ student center มีจำนวนไม่มากนัก เนื่องจากอาจารย์ต้องใช้เวลากับการเรียนการสอนแบบดังกล่าวมากกว่า การจัดการเรียนการสอนแบบปกติ

2) การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านบรรณารักษศาสตร์และห้องสมุด ทำให้ตัวชี้วัดทางด้านการใช้งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุและตำราทางห้องสมุดลดลง เพราะในปัจจุบันการสืบค้นข้อมูลได้เปลี่ยนจากการค้นคว้าจากหนังสือตำราทั่วไป เป็นการค้นคว้าจากแหล่งความรู้ผ่านเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต การค้นคว้าจาก e-book และ e-journal ซึ่งมีราคาถูกกว่าและสามารถใช้อย่างร่วมกันได้

3) หลักเกณฑ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบัน มุ่งเน้นไปที่การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ ทำให้จำนวนงานวิจัยที่จะตีพิมพ์ในวารสารภายในประเทศมีจำนวนลดลง

4) ข้อจำกัดทางด้านงบประมาณบางประเภท ทำให้โครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมน้อยลง การเชิญบุคคลภายนอกมาร่วมกิจกรรมกับทางคณะฯ หรือการส่งบุคลากรคณะฯ เข้าร่วมบริการทางวิชาการสู่ภายนอกจึงถูกจำกัด

แต่อย่างไรก็ตาม ในอนาคตอันใกล้ บุคลากรและคณาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ จะสำเร็จการศึกษาและกลับมาปฏิบัติงานมากขึ้น จะมีการปรับโครงสร้างหน่วยงานที่มีความยืดหยุ่นและคล่องตัวมากขึ้น ซึ่งจะเป็นผลให้คณะฯสามารถทำงานผ่านตัวชี้วัดต่างๆได้ทั้งหมด ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมกันทำงานอย่างเต็มความสามารถ

(รศ.ชูชาติ อารีจิตรานุสรณ์)

คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์

ตุลาคม 2548

## สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1	สภาพปัจจุบัน	1
ส่วนที่ 2	ประมวลสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ	8
ส่วนที่ 3	ผลการประเมินตนเอง	13
	มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	13
	มาตรฐานที่ 2 การเรียนการสอน	14
	มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	22
	มาตรฐานที่ 4 การวิจัย	24
	มาตรฐานที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	26
	มาตรฐานที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	27
	มาตรฐานที่ 7 การบริหารและจัดการ	28
	มาตรฐานที่ 8 การเงินและงบประมาณ	30
	มาตรฐานที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	31
	สรุปผลการตรวจประเมินรายมาตรฐาน	32
ส่วนที่ 4	การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน	35
<b>ภาคผนวก</b>		
	ข้อมูลเชิงปริมาณ	38
	เอกสารอ้างอิง	41

# ส่วนที่ 1

## สภาพปัจจุบัน

### คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

#### 1. ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Faculty of Associated Medical Sciences, Khon Kaen University (AMS, KKU)

#### 2. ที่ตั้ง

บริเวณศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

#### 3. ประวัติและความเป็นมา

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้จัดตั้งขึ้นตามโครงการจัดตั้งศูนย์แพทยศาสตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ระยะที่ 2 และได้รับการบรรจุในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ.2520-2524) โดยได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 95 ตอนที่ 72 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ.2521 โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ดังต่อไปนี้

- เพื่อผลิตนักเทคนิคการแพทย์ นักกายภาพบำบัด และเจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์การแพทย์
- เพื่อเป็นศูนย์กลางของการตรวจชันสูตร โรคทางห้องปฏิบัติการ ตลอดจนการบำบัดรักษา และให้คำแนะนำทางด้านกายภาพบำบัดสำหรับโรงพยาบาลศรีนครินทร์และหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- เพื่อเป็นศูนย์กลางของการค้นคว้าและวิจัยปัญหา ตลอดจนการผลิตตำราในด้านการตรวจชันสูตร โรคทางห้องปฏิบัติการและด้านกายภาพบำบัด
- เพื่อเป็นศูนย์กลางการติดต่อประสานงานแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และเทคโนโลยีต่างๆ กับสถาบันทางการแพทย์อื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศ
- เพื่อเป็นศูนย์กลางในการปรับปรุงคุณภาพ ยกระดับขีดความสามารถในการตรวจชันสูตรโรคทางห้องปฏิบัติการ และการให้บริการกายภาพบำบัด ให้คำปรึกษาแนะนำ และช่วยเหลือในด้านดังกล่าวแก่สถานพยาบาล สำนักงานแพทย์อื่นๆ และสาธารณชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

#### 4. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์

##### 4.1 ปรัชญา

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มุ่งผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ คุณธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ เป็นศูนย์กลางพัฒนาการวิจัย การประสานงานและการให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่างๆ แก่สังคม

#### 4.2 ปณิธาน

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีปณิธานแน่วแน่ในการผลิตบุคลากรทั้งสาขาเทคนิคการแพทย์และสาขากายภาพบำบัด รวมทั้งบุคลากรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้ในระดับชาติและระดับสากล อีกทั้งเป็นแหล่งวิจัยเพื่อพัฒนา ประยุกต์ และสร้างความรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้ทันสมัย ให้ความร่วมมือประสานงานแก่บุคลากรอื่นๆ ด้านสาธารณสุขและแก่สังคม

#### 4.3 วิสัยทัศน์

**“เทคนิคการแพทย์-กายภาพบำบัด อันดับหนึ่งของประเทศ”**

โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถและจรรยาบรรณในวิชาชีพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของบุคลากรทางด้านสาธารณสุขที่มีส่วนช่วยพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า มุ่งเน้นการพัฒนางานวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพหรือแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุข หรือเป็นการวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ทันสมัย มุ่งเน้นการประสานงานและการให้บริการทางวิชาการแก่บุคลากรต่างๆ และแก่สังคม และมุ่งเน้นการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติให้สืบต่อไป

#### 4.4 พันธกิจ

**“คณะเทคนิคการแพทย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีหน้าที่สอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เพื่อถ่ายทอดสู่สังคม ให้บริการทางวิชาการที่มีคุณภาพแก่สังคม และร่วมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม”**

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีพันธกิจในการให้การศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้เกิดปัญญา ความรู้ และมีจริยธรรมที่ดีในการประกอบอาชีพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ทำหน้าที่ศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ด้านชั้นสูตโรคทางห้องปฏิบัติการ และการบำบัดผู้ป่วยทางด้านกายภาพบำบัด ตลอดจนให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ของชาติมีสุขภาพดี และแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของชาติ ทำหน้าที่ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติให้คงอยู่ตลอดไป เพื่อให้การบรรลุพันธกิจหลัก คณะได้วางแนวทางการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และนำมาเป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษา
2. ประเมินและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการผลิตบัณฑิตสาขาเทคนิคการแพทย์ สาขากายภาพบำบัด บัณฑิตศึกษา และสาขาอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย ให้มีคุณภาพเป็นที่เชื่อถือในระดับสากล และสอดคล้องตรงตามความต้องการของชาติอย่างต่อเนื่อง
3. ประเมินและปรับปรุงพัฒนาระบบงานวิจัย มุ่งพัฒนางานวิจัยที่ก่อนประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่ม แก้ไขปัญหาชุมชน ได้แก่ สร้างและพัฒนานักวิจัย เผยแพร่และการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย สนับสนุนการวิจัยแบบสหสาขาและบูรณาการ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม และแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนอย่างต่อเนื่อง เช่น 1) องค์ความรู้และประสบการณ์ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2) ปัญหาโรคธาลัสซีเมีย เอ็ดส์ เมลิออยโดสิส มะเร็งท่อน้ำดี โรคหัวใจ และโรคอื่นๆ ที่เป็นปัญหาสาธารณสุข 3) ปัญหาการเจ็บป่วยจากการปฏิบัติตนไม่ถูกสุขลักษณะสรีระของ

ร่างกาย 4) ปัญหาการนำเข้าผลิตภัณฑ์ทางห้องปฏิบัติการและการแพทย์ ซึ่งอยู่ในวิสัยที่สามารถผลิตได้เองในประเทศ 5) ศึกษาวิจัยภูมิปัญญาชาวบ้านที่ดี ให้เกิดการพัฒนากลายเป็นระบบและมีความถูกต้องตามหลักวิชาการและเผยแพร่ให้ประชาชนนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เช่น การนวดแผนไทย เป็นต้น

4. ประเมินและปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารวิชาการเน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ได้แก่ พัฒนาระบบกลไก ปัจจัยสนับสนุนการให้บริการวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน การพัฒนาสถานบริการเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบได้มาตรฐาน
5. ร่วมกับมหาวิทยาลัยประเมินและปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการ เน้นความเสมอภาค มีส่วนร่วม ครอบคลุม ได้แก่ มีการกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายร่วม การปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารองค์การ การพัฒนาทรัพยากรบุคคล การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การพัฒนาทรัพยากรทางกายภาพและสิ่งแวดล้อม การรักษาความปลอดภัย การหารายได้เพื่อพึ่งตนเอง การประชาสัมพันธ์และชุมชนสัมพันธ์ การงบประมาณและการเงินที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ การประกันคุณภาพและการประเมินผลงานเพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพ เป็นต้น
6. ปรับปรุงระบบการเรียนการสอน โดยเน้นการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และมุ่งเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน ให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ การเรียนรู้โดยใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารสมัยปัจจุบัน มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีวิทยา ปัญญา จริยธรรม-คุณธรรม ระเบียบวินัยและรับผิดชอบ
7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคมในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะ มุ่งอนุรักษ์และปลูกฝังวัฒนธรรมพื้นบ้าน ร่วมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
8. เน้นการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพ โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะฯและศิษย์เก่า การร่วมกมาตรฐานและการคุ้มครองวิชาชีพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด

#### 4.5 กลยุทธ์ที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุพันธกิจหลักของคณะเทคนิคการแพทย์

แผนกลยุทธ์ของคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ตามพันธกิจของคณะเทคนิคการแพทย์ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

##### 1. แผนกลยุทธ์ด้านการผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษา

**“เน้นให้บัณฑิตมีวิทยา ปัญญา จริยธรรม-คุณธรรม ระเบียบวินัย และรับผิดชอบ”**

- |              |  |
|--------------|--|
| กลยุทธ์ที่ 1 | การผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ 2 | การพัฒนาและปรับปรุงระบบการจัดการศึกษา          |
| กลยุทธ์ที่ 3 | การพัฒนาการเรียนการสอน                         |
| กลยุทธ์ที่ 4 | การพัฒนานักศึกษา                               |

##### 2. แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้

**“มุ่งพัฒนางานวิจัยที่ก่อประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่ม แก้ปัญหาชุมชน”**

- |              |                                       |
|--------------|---------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ 1 | สร้างและการพัฒนานักวิจัย              |
| กลยุทธ์ที่ 2 | การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย |
| กลยุทธ์ที่ 3 | สนับสนุนการวิจัยแบบสหสาขาและบูรณาการ  |
| กลยุทธ์ที่ 4 | การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม   |

### 3. แผนกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการ สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพ อนุรักษ์และร่วมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

“เน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเอง อย่างยั่งยืน”

“มุ่งอนุรักษ์และปลูกฝังวัฒนธรรมพื้นบ้าน ร่วมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น”

“เน้นการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพ”

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบ กลไก ปัจจัยสนับสนุนการให้บริการวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบได้มาตรฐาน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาวิชาการด้านเทคนิคการแพทย์-กายภาพบำบัด ให้กับกลุ่มประเทศอินโดจีน
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาบัณฑิตและบุคลากรทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- กลยุทธ์ที่ 5 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะฯกับศิษย์เก่า

### 4. แผนกลยุทธ์ด้านการบริหาร

“เน้นความเสมอภาค มีส่วนร่วม ชรรมาภิบาล”

- กลยุทธ์ที่ 1 การกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายร่วมๆ
- กลยุทธ์ที่ 2 การปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารองค์กร
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาทรัพยากรทางกายภาพและสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 การรักษาความปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ 7 การหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง
- กลยุทธ์ที่ 8 การประชาสัมพันธ์และชุมชนสัมพันธ์
- กลยุทธ์ที่ 9 การงบประมาณ การเงิน การบัญชี
- กลยุทธ์ที่ 10 การประกันคุณภาพและการประเมินผลงาน

### 5. ขอบเขตและบทบาทหน้าที่

ภายใต้วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งหน่วยงาน และวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์ ดังได้กล่าวมาแล้ว คณะได้กำหนดขอบเขตและบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

#### 5.1 การผลิตบัณฑิต

คณะเทคนิคการแพทย์ รับผิดชอบการผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งระดับปริญญาตรีมี 2 สาขา คือ สาขาเทคนิคการแพทย์ ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) หลักสูตรปกติ เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 หลักสูตรโครงการพิเศษเปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 และสาขากายภาพบำบัด ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด) เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2526 หลักสูตรดังกล่าวได้รับการปรับปรุงหลักสูตรมาแล้วสาขาละ 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) ปรับปรุงเมื่อปี พ.ศ. 2533 และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด) ปรับปรุงเมื่อปี พ.ศ.2537 และครั้งที่ 2 ทั้งสองหลักสูตร ปรับปรุงพร้อมกันเมื่อปี พ.ศ. 2545

ส่วนการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษานั้น ทางคณะฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาปฏิบัติทางการแพทย์ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2540 โดยมุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการวิจัยและพัฒนาวิทยาการที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคทางด้านปฏิบัติการทางการแพทย์ในระดับสูง (ซึ่งได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เปลี่ยนชื่อเป็น สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2543) ต่อมาคณะฯ ได้เปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลบำบัด ในปี พ.ศ.2546 และเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการบริหารพยาบาลวิทยาลัยคลินิก โครงการพิเศษเพิ่มขึ้นอีก 1 หลักสูตร ในปี พ.ศ.2547

นอกจากหลักสูตรดังกล่าวมาแล้ว คณะฯ ยังได้เปิดหลักสูตรลักษณะสาขาวิชาร่วมระหว่างคณะต่างๆ ในศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพอีก 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ในปี พ.ศ.2544 และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาชีวเวชศาสตร์ ในปี พ.ศ.2547

## 5.2. การวิจัย

การวิจัยเป็นภารกิจสำคัญอีกอย่างหนึ่งนอกเหนือจากภารกิจด้านการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา คณะเทคนิคการแพทย์ดำเนินนโยบายการสนับสนุนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ผลงานวิจัยของคณะเทคนิคการแพทย์เป็นที่ยอมรับทั้งระดับประเทศและนานาชาติ มีผลการวิจัยเผยแพร่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี

## 5.3. การบริการทางวิชาการแก่สังคม

การบริการทางวิชาการแก่สังคมของคณะเทคนิคการแพทย์ ประกอบด้วย การบริการด้านการตรวจห้องปฏิบัติการและการบริการกายภาพบำบัด ซึ่งดำเนินการโดยสถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด นอกจากนั้นยังร่วมปฏิบัติงานกับหน่วยงานของโรงพยาบาลศรีนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น การจัดอบรมสัมมนาวิชาการประจำปี การให้คำปรึกษา และการบริการในลักษณะอื่นๆ แก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจน ได้จัดทำ วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ และงานวิจัย ด้านเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด

## 5.4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เนื่องจากคณะเทคนิคการแพทย์ เป็นคณะวิชาด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ การดำเนินงานภารกิจด้านนี้ จึงเป็นไปในลักษณะการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเพื่อธำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณีอันดีของสังคมไทย

## 6. โครงสร้างการบริหาร

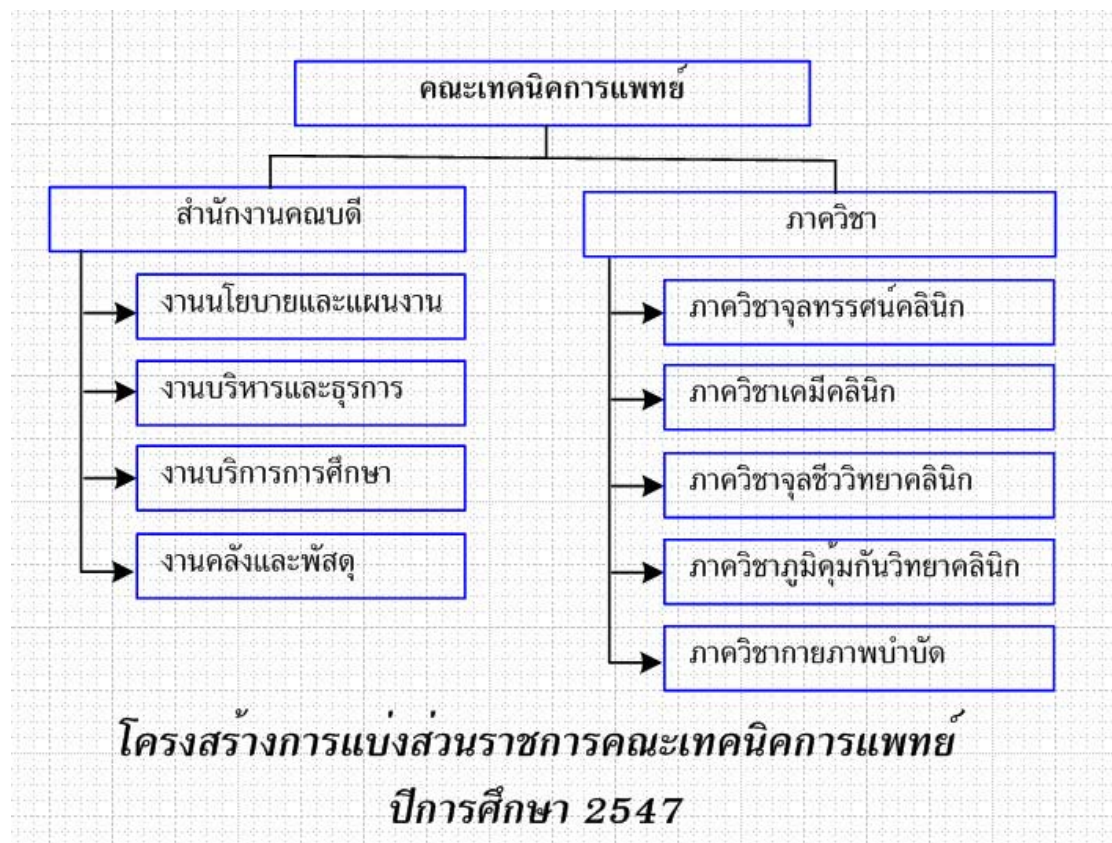
ในปีการศึกษา 2547 (1 มิถุนายน 2547 – 31 พฤษภาคม 2548) การแบ่งส่วนราชการในคณะเทคนิคการแพทย์ ประกอบด้วย

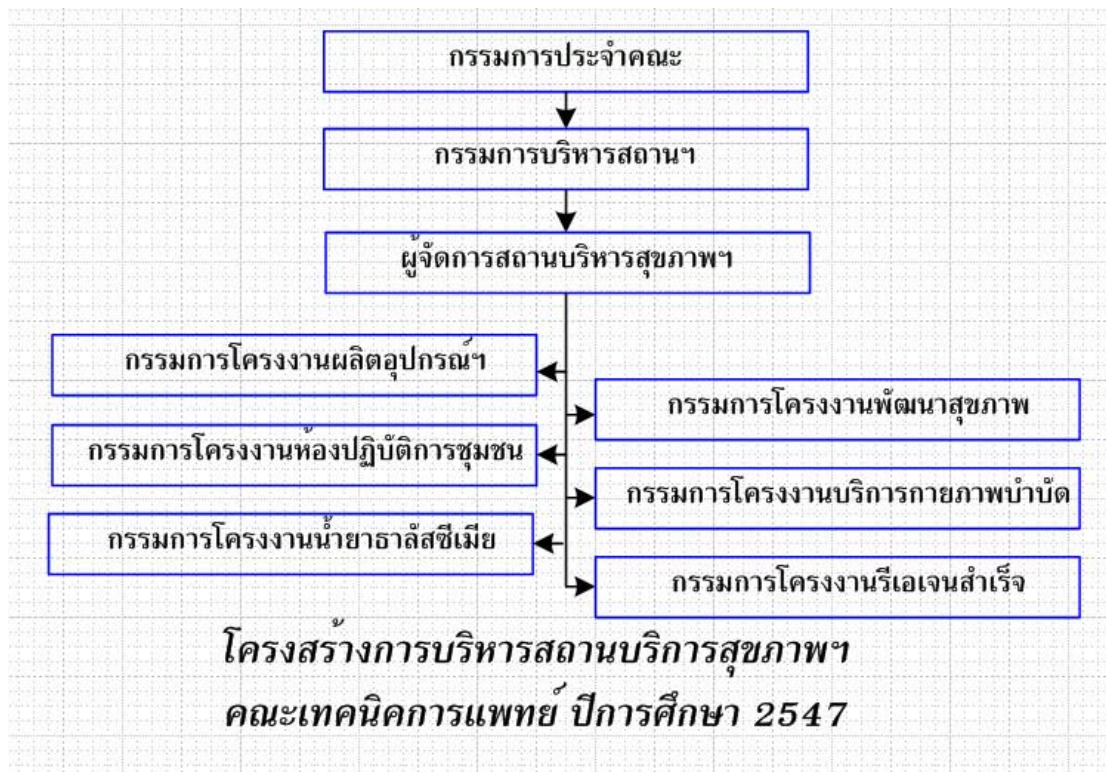
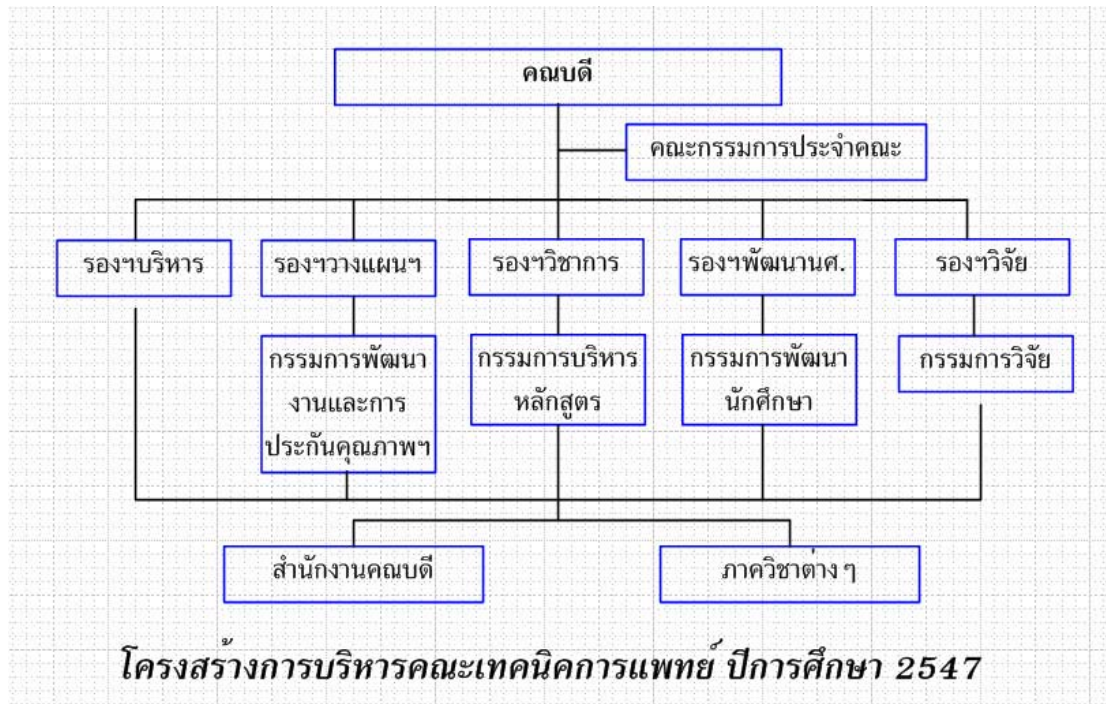
1. สำนักงานคณบดี
2. ภาควิชากายภาพบำบัด
3. ภาควิชาเคมีคลินิก
4. ภาควิชาจุลชีววิทยาคลินิก
5. ภาควิชาจุลทรรศน์คลินิก
6. ภาควิชาภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก



นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานในลักษณะขององค์กรในกำกับ รับผิดชอบภารกิจด้านการบริการทางวิชาการ แก่สังคม คือ สถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ได้รับการจัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2538 โดยมี วัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ

- 1) เป็นศูนย์กลางให้บริการทางเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด โดยเน้นคุณภาพและวิชาการเป็นหลัก
- 2) เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน และให้ความรู้ทางวิชาการ รวมทั้งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ และกายภาพบำบัดแก่นักศึกษา
- 3) เป็นแหล่งสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์
- 4) เป็นแหล่งรายได้สนับสนุนการพัฒนาวิชาการของคณะ





## ส่วนที่ 2

### ประมวลสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

#### มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

คณะฯ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการบริหารคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ภายหลังจากผู้บริหารปัจจุบันเข้ารับตำแหน่งบริหาร (แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการบริหารคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2547-2551, แผนยุทธศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2548) โดยพิจารณาจากการวิเคราะห์ SWOT ของคณะเทคนิคการแพทย์ นโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย สกอ และนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล และมีการปรับปรุงและพัฒนาแผนการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดประชุมสัมมนา เพื่อปรับปรุงแผนฯ และทำความเข้าใจกับบุคลากรที่ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ตัวอย่างเช่น 1)การจัดสัมมนา การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ตามแผนกลยุทธ์ฯ วันที่ 11-13 มิถุนายน 2547 ณ ฟินนาเคลิสส์อร์ท จังหวัดชลบุรี 2)การประชุมสัมมนาเพื่อปรับโครงสร้างคณะเทคนิคการแพทย์ ครั้งที่ 1: 30 มีนาคม 2548 ณ คณะเทคนิคการแพทย์ และ 3) การประชุมสัมมนาเพื่อปรับโครงสร้าง คณะเทคนิคการแพทย์ ครั้งที่ 2: 20-22 เมษายน 2548

นอกจากนั้น คณะฯ ยังได้จัดให้มีการแสดงผลงานของคณะผู้บริหาร เพื่อรับฟังความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงการทำงานทุก 6 เดือน ครั้งแรก: 14 ตุลาคม 2548 ครั้งที่สอง: 21 มีนาคม 2548 และครั้งที่สาม: 4 ตุลาคม 2548

#### มาตรฐานที่ 2 การเรียนการสอน

ในปีการศึกษา 2547 คณะฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน) / ชั้นปีที่				
	1	2	3	4	รวม
ระดับปริญญาตรี					
- สาขาเทคนิคการแพทย์ (ภาคปกติ)	87	51	52	46	236
- สาขาเทคนิคการแพทย์ (โครงการพิเศษ)	59	55	53	-	167
- สาขากายภาพบำบัด	45	37	37	39	158
ระดับบัณฑิตศึกษา					
- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต					
- สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์	16	10	5	-	31
- สาขากายภาพบำบัด	4	6	-	-	10
- สาขาบริหารพยาธิวิทยาคลินิก (โครงการพิเศษ)	-	12	-	-	12
- สาขาชีวเวชศาสตร์ (โครงการร่วม)	-	-	-	-	-
- วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต					
- สาขาชีวเวชศาสตร์ (โครงการร่วม)					
- สาขาสาธารณสุขศาสตร์ (โครงการร่วม)					

และเพื่อให้ระบบการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิภาพตรงตามแผนที่วางไว้ในปีการศึกษา 2547 ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่

1. การจัดทำเพิ่มรายวิชา ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับประมวลรายวิชา แผนการสอน การประเมินผลการเรียน และการประเมินข้อสอบปรนัย
2. การกำหนดบทบาทของอาจารย์ผู้ประสานงานวิชา
3. การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านจริยธรรม
4. การประเมินผลการสอนโดยนักศึกษา และปัจจุบันได้พัฒนาระบบการประเมินผลการสอน โดยนักศึกษาผ่านระบบเครือข่าย (<http://amdbase>)
5. การจัดหาเครื่อง computer ให้เพียงพอแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2547 มี computer ที่ใช้ในการเรียนการสอน 86 เครื่อง
6. การจัดหาเครื่องฉาย LCD ในห้องบรรยายทุกห้อง
7. พัฒนาการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ตั้งแต่การจัดทำตารางสอน การจองห้องผ่านระบบเครือข่าย (<http://amdbase>)
8. มีการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรระดับปริญญาตรี ปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2545 โดยนักศึกษาที่ขึ้นต้นด้วยรหัส 45 และ 46
9. จัดสัมมนาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน โดยเชิญวิทยากรจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มาให้ความรู้เกี่ยวกับการตัดเกรด

ในปีการศึกษา 2547 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตรงตามกำหนดดังนี้

1. ระดับปริญญาตรี สาขาเทคนิคการแพทย์ จำนวน 71 คน
2. ระดับปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัด จำนวน 41 คน
3. ระดับบัณฑิตศึกษา
  - สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ จำนวน 11 คน

### มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

นอกจากระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และระบบอาจารย์ประจำชั้นแล้ว คณะฯ ได้มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์ในด้านต่างๆ เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเป้าหมาย และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคม ในรอบปีการศึกษา 2547 ได้จัดกิจกรรมทั้งสิ้น 34 กิจกรรม (อ้างอิงเอกสารฝ่ายพัฒนานักศึกษา) ซึ่งครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ, สุขภาพ, บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน ตลอดจนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ในการส่งเสริมนักศึกษาให้มีผลการเรียนดี มีความประพฤติเรียบร้อยแต่ขาดทุนทรัพย์ ทางคณะได้มีระบบการขอรับทุนการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2547 ได้พิจารณาให้ทุนการศึกษา ทั้งแบบทุนกู้ยืม ทุนส่งเสริม ทุนเอกชน จากส่วนกลาง และทุนเอกชนที่มอบหมายให้คณะ รวมทั้งสิ้น 191 ทุน เป็นจำนวนเงิน 7,198,200 บาท (อ้างอิง : รายงานประจำปี 2547 ; น.53)

## มาตรฐานที่ 4 การวิจัย

การดำเนินการด้านวิจัย โดยความร่วมมือของฝ่ายวิจัย คณะเทคนิคการแพทย์ และศูนย์วิจัยและพัฒนาคำตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ (ศวป.) เพื่อให้เป็นไปตามกลยุทธ์ด้านวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในปิงบประมาณ 2547 (ตุลาคม 2546-กันยายน 2547) คณาจารย์และบุคลากรได้รับทุนส่งเสริมการวิจัย ดังนี้

ประเภทของงบประมาณ	จำนวน (เรื่อง)	วงเงิน
งบประมาณภายในคณะ	7 เรื่อง	1,424,600
งบประมาณภายในสถาบัน	5 เรื่อง	979,340
งบประมาณภายนอกสถาบัน	5 เรื่อง	2,215,000
รวม	17 เรื่อง	4,618,940

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือนำเสนอผลในที่ประชุมวิชาการ แบ่งเป็น

1. ตีพิมพ์ในระดับชาติ จำนวน 6 เรื่อง
2. ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ 9 เรื่อง
3. นำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ จำนวน 37 เรื่อง
4. นำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ จำนวน 42 เรื่อง

ทั้งนี้มีอาจารย์ที่ได้รับทุนเพื่อไปทำวิจัย ทั้งใน และต่างประเทศ จำนวน 16 คน

อ้างอิง : รายงานประจำปี 2547

## มาตรฐานที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ในการดำเนินงานการบริการวิชาการ ในปี พ.ศ.2547 มีดังนี้

1. สถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด คณะได้พัฒนาและปรับโครงสร้างระบบบริหารโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายของคณะ ผลการดำเนินงานในรอบปี 2547 (อ้างอิง : รายงานประจำปี 2547 ; น.49)
2. การจัดสัมมนาทางวิชาการ 9 โครงการ (อ้างอิง : รายงานประจำปี 2547 ; น.42)
3. การเผยแพร่ความรู้ทางวิทยุ หรือสื่อโทรทัศน์ 1 ครั้ง (อ้างอิง : รายงานประจำปี 2547 ; น.43)
4. การเป็นอาจารย์พิเศษ และวิทยากร จำนวน 26 คน
5. เป็นกรรมการสภาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ จำนวน 2 คน  
กรรมการสภาวิชาชีพกายภาพบำบัด จำนวน 3 คน
6. เป็นบรรณาธิการวารสาร
  - วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด (ปีที่ 16) จำนวน 12 คน
  - วารสารอื่น จำนวน 3 คน
7. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารภายนอกคณะ จำนวน 5 คน
8. โครงการอบรมให้ความรู้แก่ท้องถิ่น 5 โครงการ

## มาตรฐานที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะฯ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สร้างไว้ซึ่งวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม สำหรับบุคลากรและนักศึกษา โดยมีกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมประเพณีรดน้ำคำหัวหน้าคณาจารย์ และบุคลากรวันสงกรานต์
2. กิจกรรมวันไหว้ครู
3. กิจกรรมงานบายศรีน่องฟี่
4. วันสถาปนาคณะ (พิธีสงฆ์)
5. วันปัจฉิมนิเทศน์
6. การเข้าร่วมประกวดนางนพมาศ และกระทง ในวันลอยกระทงปี พ.ศ.2547

## มาตรฐานที่ 7 การบริหารและจัดการ

ในด้านการบริหารและจัดการ คณะฯ ได้ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ด้านบริหาร โดย “เน้นความเสมอภาค มีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล” โดยมีกิจกรรม/โครงการ ต่างๆตลอดปีการศึกษา 2547 ดังนี้

1. การสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน
2. การจัดแสดงผลงาน และรายงานผลการดำเนินงานในรอบ 6 เดือน
3. การประชุมเรื่อง แนวทางปฏิบัติตามมาตรการที่ 3 ของ กพร.
4. การสัมมนา การปรับโครงสร้างคณะเทคนิคการแพทย์ (ครั้งที่ 1 และ 2)
5. โครงการศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
6. มีการดำเนินงาน ระบบควบคุมภายใน
7. โครงการหน่วยงานใสสะอาด
8. โครงการประกวด “Big Cleaning Day”
9. โครงการพัฒนาระบบควบคุมคุณภาพของโครงการห้องปฏิบัติการชุมชน
10. การจัดทำบัญชีครุภัณฑ์ อิเล็กทรอนิกส์

นอกจากนี้ได้มีการพัฒนา และนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ด้านการบริหารและการจัดการ (<http://amsbase>)

## มาตรฐานที่ 8 การเงินและงบประมาณ

มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการเงินและงบประมาณ จัดทำบัญชีครุภัณฑ์ อิเล็กทรอนิกส์ ลดความซ้ำซ้อนและป้องกันภาวะเสี่ยงในด้านการเงินและงบประมาณ เช่น การปรับขั้นตอนการขอเบิกเงินสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลให้มีความรอบคอบยิ่งขึ้น

ในการดำเนินงานตรวจสอบด้านการเงินและงบประมาณ คณะฯ ได้ดำเนินการตามระบบตรวจสอบภายใน โดยให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงินสรุปข้อมูลการใช้จ่ายเงินงบประมาณในรอบ 1 เดือน อย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อให้ฝ่ายบริหารมีข้อมูลในการตัดสินใจ เปลี่ยนแปลงและปรับปรุงการดำเนินงานในสวนของการเงินและงบประมาณ โดยในปีงบประมาณ 2547 คณะฯ ได้รับงบประมาณประจำปี เป็นเงิน 9,405,721 บาท และใช้จ่ายเงินทั้งสิ้น 9,356,558 บาท (อ้างอิง : รายงานประจำปี 2547)

## มาตรฐานที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

คณะได้ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและคู่มือดำเนินการ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ภายหลังจากเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2547 ได้มีการตรวจเยี่ยมและประเมินภาควิชา ทั้ง 5 ภาควิชาเฉพาะส่วนของมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน (มาตรฐานที่ 2) ระหว่างวันที่ 12-16 กันยายน 2548 โดยคณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับภาควิชา/หน่วยงาน ประจำปีการศึกษา (คำสั่งคณะเทคนิคการแพทย์ ที่ 129/2548 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2548 ) และได้รวบรวมข้อมูลจากฝ่ายบริหาร , ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ , ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อรวบรวมและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ตามคู่มือระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของปีการศึกษา 2547 เพื่อใช้เป็นข้อมูลเผยแพร่ให้บุคลากรในคณะได้รับทราบผลการดำเนินงานในภาพรวมของทั้งคณะ ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนางานที่เกี่ยวข้อง ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้นต่อไป ตลอดจนเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณะ และองค์กรภายนอกได้รับทราบผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของปีการศึกษา 2547

### ส่วนที่ 3

#### ผลการประเมินตนเอง

#### มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

ดัชนี	1.1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ขององค์กร และแผนการดำเนินงาน
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	<p>ระดับ 1 มีการบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษรและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 2 มี 1+ มีการจัดทำแผนการดำเนินงานในองค์กร</p> <p>ระดับ 3 มี 2+ มีแผนการดำเนินงานสอดคล้องกับปรัชญา/ปณิธานและวัตถุประสงค์</p> <p>ระดับ 4 มี 3+ มีกลไกการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผน</p> <p>ระดับ 5 มี 4+ การปรับปรุงตามผลการประเมิน</p>
ผลการดำเนินงาน	<p>คณะฯ ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ 2545-2549 และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 9 (2545-2549) และมีการปรับปรุงตามการประเมินผลเป็นระยะๆ โดยบุคลากรทั้งระดับบริหารและระดับปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างเช่น 1) การประชุมสัมมนา การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนตามแผนกลยุทธ์ฯ ระหว่างวันที่ 11-13 มิถุนายน 2547 จ.ชลบุรี 2) การจัดประชุมสัมมนานักวิชาการสายผู้สอนเพื่อการปรับโครงสร้างคณะเทคนิคการแพทย์ ครั้งที่ 1 วันที่ 30 มีนาคม 2548 ณ คณะเทคนิคการแพทย์ และครั้งที่ 2 วันที่ 20-22 เมษายน 2548 ณ จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>เอกสารอ้างอิง:</p> <p>เอกสารหมายเลข 1) แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการบริหารคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2547-2551 ฉบับ กันยายน 2547</p> <p>เอกสารหมายเลข 2) แผนยุทธศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2548 คณะเทคนิคการแพทย์ พ.ศ. 2548 ฉบับ มกราคม 2548</p> <p>เอกสารหมายเลข 4) รายงานการจัดสัมมนา การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ตามแผนกลยุทธ์ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ระหว่างวันที่ 11-13 มิถุนายน 2547 ณ ฟินนาเคลียร์สอร์ท ชลบุรี</p> <p>เอกสารหมายเลข 5) รายงานสรุปการจัดสัมมนา การปรับโครงสร้างคณะเทคนิคการแพทย์ ครั้งที่ 1: 30 มีนาคม 2548 ณ คณะเทคนิคการแพทย์ ครั้งที่ 2: 20-22 เมษายน 2548 ณ โรงแรมจูดิศ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>เอกสารหมายเลข 7) รายงานผลการดำเนินงานในรอบ 6 เดือน ของคณบดีคณะเทคนิคการแพทย์ (6 มีนาคม 2547-30 กันยายน 2547)</p>
คะแนนที่ได้รับ (1-5)	<b>5</b>

ดัชนี	1.2 ผลสัมฤทธิ์ของแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนด
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 ดำเนินการตามแผน 40 %



	ระดับ 2 ดำเนินการตามแผน 50 % ระดับ 3 ดำเนินการตามแผน 60 % ระดับ 4 ดำเนินการตามแผน 70 % ระดับ 5 ดำเนินการตามแผน 80 %
ผลการดำเนินงาน	จำนวนแผนการดำเนินงานทั้งหมด 103 โครงการ ดำเนินการตามแผนฯ 86โครงการ คิดเป็นร้อยละ 83.50  เอกสารอ้างอิง: เอกสารหมายเลข 1) ตารางกลยุทธ์ต่างๆในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการบริหารคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2547-2551 ฉบับ กันยายน 2547
ระดับคะแนนที่ได้รับ	5

## มาตรฐานที่ 2 การเรียนการสอน

### 2.1 หลักสูตร

ดัชนี	2.1.1 การบริหารหลักสูตร
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 มีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ ระดับ 2 มี 1+ มีระบบการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 3 มี 2+ มีการประเมินการใช้หลักสูตร โดยนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในทุกปีการศึกษา ระดับ 4 มี 3+ มีการประเมินหลักสูตรทุกๆหนึ่งรอบของการศึกษาตามหลักสูตร ระดับ 5 มี 4+ มีการพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมิน
ผลการดำเนินงาน	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ป.ตรี) ทั้ง 2 สาขา มีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นระยะเมื่อครบรอบการใช้ ในปีการศึกษา 2547 นี้ คณะได้มีการเริ่มใช้หลักสูตรปริญญาตรีทั้งสาขา กายภาพบำบัดและสาขาเทคนิคการแพทย์หลักสูตรฉบับปรับปรุงปีพ.ศ.2545 (version ที่ 3) ซึ่งในปีการศึกษา 2547 นี้ นักศึกษารุ่นแรกที่ใช้หลักสูตรใหม่ ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่43 คณะฯได้ดำเนินการประเมินผลการใช้และการบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรและติดตามการใช้หลักสูตรทั้งสองสาขา ส่วนการประเมินการใช้หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยนั้น ได้ดำเนินการในช่วงที่มีการจัดทำเอกสารหลักสูตรและจะมีการดำเนินการเมื่อมีการใช้หลักสูตรจนครบรอบแล้ว (4ปี) ส่วนระดับบัณฑิตศึกษาก็ได้ดำเนินการทำนองเดียวกัน ซึ่งปัจจุบันอยู่ในระหว่างดำเนินการแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตร version ที่ 2
ระดับคะแนนที่ได้รับ	5

2.2 อาจารย์

ดัชนี	2.2.1 ระบบการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 มีหลักฐานที่แสดงถึงการมีระบบการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ ระดับ 2 มี 1+ การดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ตามระบบ ระดับ 3 มี 2+ มีการกำหนดภารกิจของอาจารย์ ระดับ 4 มี 3+ มีการประเมินอาจารย์ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ระดับ 5 มี 4+ มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการสรรหาตามผลการประเมิน
ผลการดำเนินงาน	คณะฯ ได้มีการรับและคัดเลือกอาจารย์โดยใช้เกณฑ์ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตั้งแต่การเปิดรับสมัคร การทำสัญญาจ้าง การแต่งตั้งกรรมการประเมิน และการประเมินคณาจารย์เมื่อครบสัญญาที่กำหนด 6 เดือน 12 เดือนตามลำดับ โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์มีการพัฒนาและปรับปรุงภาระงาน ในส่วนคณาจารย์ประจำได้มีการกำหนดภารกิจ และแบบประเมินคณาจารย์ ตาม TOR ที่มีการประชุมและยอมรับร่วมกัน ซึ่งผลงานของคณาจารย์ได้นำเสนอต่อผู้สวธาระณะ อ้างอิง : webpage <a href="http://ams2kku/qa47/index.htm">http://ams2kku/qa47/index.htm</a> (intranet สามารถเปิดได้เฉพาะภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น)
ระดับคะแนนที่ได้รับ	4

ดัชนี	2.2.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ																								
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาขา</th> <th>สาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี</th> <th>สาขาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ</th> <th>สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับ 1</td> <td>15 ± 25%</td> <td>6.5 ± 25%</td> <td>25 ± 25%</td> </tr> <tr> <td>ระดับ 2</td> <td>15 ± 20%</td> <td>6.5 ± 20%</td> <td>25 ± 20%</td> </tr> <tr> <td>ระดับ 3</td> <td>15 ± 15%</td> <td>6.5 ± 15%</td> <td>25 ± 15%</td> </tr> <tr> <td>ระดับ 4</td> <td>15 ± 10%</td> <td>6.5 ± 10%</td> <td>25 ± 10%</td> </tr> <tr> <td>ระดับ 5</td> <td>15 ± 5%</td> <td>6.5 ± 5%</td> <td>25 ± 5%</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มสาขา	สาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี	สาขาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	ระดับ 1	15 ± 25%	6.5 ± 25%	25 ± 25%	ระดับ 2	15 ± 20%	6.5 ± 20%	25 ± 20%	ระดับ 3	15 ± 15%	6.5 ± 15%	25 ± 15%	ระดับ 4	15 ± 10%	6.5 ± 10%	25 ± 10%	ระดับ 5	15 ± 5%	6.5 ± 5%	25 ± 5%
กลุ่มสาขา	สาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี	สาขาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์																						
ระดับ 1	15 ± 25%	6.5 ± 25%	25 ± 25%																						
ระดับ 2	15 ± 20%	6.5 ± 20%	25 ± 20%																						
ระดับ 3	15 ± 15%	6.5 ± 15%	25 ± 15%																						
ระดับ 4	15 ± 10%	6.5 ± 10%	25 ± 10%																						
ระดับ 5	15 ± 5%	6.5 ± 5%	25 ± 5%																						
ผลการดำเนินงาน	-จำนวนอาจารย์ประจำ 77 คน -จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 233.89 คน -สัดส่วนเท่ากับ 1:3.03  เอกสารอ้างอิง: รายงานประจำปี 2547 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หน้า 9																								
ระดับคะแนนที่ได้รับ	1																								

ดัชนี	2.2.3 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 2 ระดับ 2 2.5 ระดับ 3 3 ระดับ 4 3.5 ระดับ 5 4
ผลการดำเนินงาน	-จำนวน ศ. = 0, รศ. = 23, ผศ. = 33, อ. = 21 (คน) -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 77 คน -ผลการดำเนินงาน $(\text{ศ.} \times 4) + (\text{รศ.} \times 3) + (\text{ผศ.} \times 2) + (\text{อ.} \times 1)$ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด คิดเป็น 2.025  เอกสารอ้างอิง: เอกสารหมายเลข 8) รายงานประจำปี 2547 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หน้า 9
ระดับคะแนนที่ได้รับ	1.05

## 2.2 อาจารย์ (ต่อ)

ดัชนี	2.2.4 ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 ร้อยละ 20 ระดับ 2 ร้อยละ 25 ระดับ 3 ร้อยละ 30 ระดับ 4 ร้อยละ 35 ระดับ 5 ร้อยละ 40
ผลการดำเนินงาน	-จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก 26 คน -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 77 คน -คิดเป็นร้อยละ 33.77 คน  เอกสารอ้างอิง: เอกสารหมายเลข 8) รายงานประจำปี 2547 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หน้า 9
ระดับคะแนนที่ได้รับ	3.75

## 2.3 กระบวนการเรียนการสอน

ดัชนี	2.3.1 ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดทำประมวลรายวิชาและแผนการสอน
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 ร้อยละ 50 ระดับ 2 ร้อยละ 60 ระดับ 3 ร้อยละ 70

	ระดับ 4 ร้อยละ 80 ระดับ 5 ร้อยละ 90
ผลการดำเนินงาน	-จำนวนรายวิชาที่จัดทำประมวลรายวิชาและแผนการสอน 52 รายวิชา -จำนวนรายวิชาทั้งหมด 101 รายวิชา (ป.ตรี 79 รายวิชา) (ป.โท 22 รายวิชา) -คิดเป็นร้อยละ 61.38% เอกสารอ้างอิง: เอกสารหมายเลข 15) การตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษากายในระดับภาควิชา ประจำปีการศึกษา 2547) - เพิ่มรายวิชาของภาควิชา
ระดับคะแนนที่ได้รับ	1.15

ดัชนี	2.3.2 ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 ร้อยละ 40 ระดับ 2 ร้อยละ 50 ระดับ 3 ร้อยละ 60 ระดับ 4 ร้อยละ 70 ระดับ 5 ร้อยละ 80
ผลการดำเนินงาน	-จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 32 รายวิชา -จำนวนรายวิชาทั้งหมด 101 รายวิชา -คิดเป็นร้อยละ 31.68 เอกสารอ้างอิง: เอกสารหมายเลข 15) การตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษากายในระดับภาควิชา ประจำปีการศึกษา 2547) - เพิ่มรายวิชาของภาควิชา
ระดับคะแนนที่ได้รับ	1

ดัชนี	2.3.3 การประเมินการสอน
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 มีแบบฟอร์มการประเมินการสอน ระดับ 2 มี 1 + มีการประเมินการสอนทุกรายวิชา ระดับ 3 มี 2 + มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอน ระดับ 4 มี 3 + มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน ระดับ 5 มี 4 + มีการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้
ผลการดำเนินงาน	มีการประเมินผลการเรียนการสอนโดยผู้สอน ใช้แบบประเมินภายหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อและรายวิชา โดยผลการประเมินจะนำเข้าสู่การพิจารณาของ

	<p>คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องต่อไป</p> <p>ซึ่งในปัจจุบันคณะฯ ได้พัฒนาระบบประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย (<a href="http://amsbase/">http://amsbase/</a>) ผู้เรียนสามารถประเมินการเรียนการสอนของผู้สอนแต่ละราย เพื่อให้มีการปรับปรุง ข้อมูลดังกล่าวเป็นความลับสามารถเปิดได้เฉพาะผู้ได้รับสิทธิ เท่านั้น ซึ่งจะทำให้การเรียนการสอนตรงตามความจริง และสามารถนำไปวิเคราะห์ ปรับปรุงและพัฒนาต่อไป</p> <p>หมายเหตุ : มิไม่ครบทุกรายวิชา</p> <p>เอกสารอ้างอิง:</p> <p>เอกสารหมายเลข 15) การตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับภาควิชา ประจำปีการศึกษา 2547)</p> <p>- แฟ้มรายวิชาของภาควิชา</p>
ระดับคะแนนที่ได้รับ	1

## 2.4 นักศึกษา

ดัชนี	2.4.1 ระบบการคัดเลือกนักศึกษา
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	<p>ระดับ 1 มีการกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>ระดับ 2 มี 1+ มีระบบการคัดเลือกที่เป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>ระดับ 3 มี 2+ มีการประเมินระบบการคัดเลือก</p> <p>ระดับ 4 มี 3+ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงระบบการคัดเลือก</p> <p>ระดับ 5 มี 4+ มีการติดตามคุณภาพบัณฑิต</p>
ผลการดำเนินงาน	<p>คณะได้ใช้ระบบคัดเลือกนักศึกษา ตามระบบของมหาวิทยาลัยขอนแก่น และสกอ. โดยในแต่ละปีการศึกษา มีการพิจารณา ปรับปรุงสัดส่วน การรับนักศึกษาแต่ละประเภท โดยนำผลและข้อมูลจากการแบบประเมินฯ ในรอบปีที่ผ่านมาประกอบการพิจารณา นอกจากนั้นยังมีการติดตามคุณภาพบัณฑิต จากผู้ใช้บัณฑิตและตัวบัณฑิต โดยแบบประเมินทั้งในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย (โดยดำเนินการในช่วงที่บัณฑิตกลับมารับปริญญาฯ)</p> <p>อ้างอิง: <a href="http://amsbase/docbase/d0000098.pdf">http://amsbase/docbase/d0000098.pdf</a></p>
ระดับคะแนนที่ได้รับ	5

ดัชนี	<p>2.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่จบตามกำหนดระยะเวลา</p> <p>2.4.2.1 ระดับปริญญาตรี</p>
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	<p>ระดับ 1 ร้อยละ 40</p> <p>ระดับ 2 ร้อยละ 50</p> <p>ระดับ 3 ร้อยละ 60</p> <p>ระดับ 4 ร้อยละ 70</p> <p>ระดับ 5 ร้อยละ 80</p>
ผลการดำเนินงาน	<p>-จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา(รุ่นแรกรับเข้าตามหลักสูตร 4 ปี หรือ หลักสูตร 6 ปี)=113 คน</p> <p>-จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร = 112 คน</p> <p>-คิดเป็นร้อยละ 99.11</p>

ระดับคะแนนที่ได้รับ	5
ดัชนี	2.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่จบตามกำหนดระยะเวลา 2.4.2.2 ระดับบัณฑิตศึกษา
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 ร้อยละ 10 ระดับ 2 ร้อยละ 15 ระดับ 3 ร้อยละ 20 ระดับ 4 ร้อยละ 25 ระดับ 5 ร้อยละ 30
ผลการดำเนินงาน	-จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา (รุ่นแรกรับเข้าตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา) 39 คน -จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา 21 คน (ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 2 ปี) -คิดเป็นร้อยละ 53.84 หมายเหตุ: นับทุกรุ่นตั้งแต่เปิดสอน ปีพ.ศ.2540-2547
ระดับคะแนนที่ได้รับ	1

ดัชนี	2.4.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานภายใน 1 ปีรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระและการเรียนต่อระดับบัณฑิตศึกษา
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 ร้อยละ 65 ระดับ 2 ร้อยละ 70 ระดับ 3 ร้อยละ 75 ระดับ 4 ร้อยละ 80 ระดับ 5 ร้อยละ 85
ผลการดำเนินงาน	-จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำ 84 คน -จำนวนนักศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ - คน -จำนวนนักศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา 25 คน -คิดเป็นร้อยละ 97.32 (ฝ่ายวิชาการ คณะเทคนิคการแพทย์)
ระดับคะแนนที่ได้รับ	5

ดัชนี	2.4.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 ร้อยละ 60 ระดับ 2 ร้อยละ 65 ระดับ 3 ร้อยละ 70 ระดับ 4 ร้อยละ 75 ระดับ 5 ร้อยละ 80
ผลการดำเนินงาน	ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตคิดเป็นร้อยละ 75.67

	เอกสารอ้างอิง: 1) เอกสารในที่ประชุมคณบดี ครั้งที่ 17/2548 วันที่ 21 กันยายน 2548 2) <a href="http://amsbase/docbase/d0000098.pdf">http://amsbase/docbase/d0000098.pdf</a>
ระดับคะแนนที่ได้รับ	4.13

ดัชนี	2.4.5 จำนวนบทความวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ในวารสารต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 ร้อยละ 60 ระดับ 2 ร้อยละ 70 ระดับ 3 ร้อยละ 80 ระดับ 4 ร้อยละ 90 ระดับ 5 ร้อยละ 100
ผลการดำเนินงาน	ไม่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก ในคณะเทคนิคการแพทย์โดยตรง แต่เป็นลักษณะการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะอื่นๆ
ระดับคะแนนที่ได้รับ	ไม่สามารถประเมินได้

ดัชนี	2.4.6 จำนวนบทความวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทที่ตีพิมพ์ในวารสารต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 ร้อยละ 5 ระดับ 2 ร้อยละ 10 ระดับ 3 ร้อยละ 15 ระดับ 4 ร้อยละ 20 ระดับ 5 ร้อยละ 25
ผลการดำเนินงาน	-จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ =4 -จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ =1 -จำนวนบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ได้นำเสนอที่ประชุมระดับชาติ =10 -จำนวนบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ได้นำเสนอที่ประชุมระดับนานาชาติ =3 -จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด =13 -คิดเป็นร้อยละ 38.46
ระดับคะแนนที่ได้รับ	5

## 2.5 การวัดและประเมินผล

ดัชนี	2.5.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เป็นระบบและมีมาตรฐาน
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 มีการกำหนดเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับ 2 มี 1 + มีการปฏิบัติตามเกณฑ์

	<p>ระดับ 3 มี 2+ มีการวัดผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>ระดับ 4 มี 3+ มีการประเมินการวัดผลและวิธีวัดผล</p> <p>ระดับ 5 มี 4+ มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงเกณฑ์การวัดและ/หรือวิธีการวัดผล</p>
ผลการดำเนินงาน	<p>คณะได้มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลและวิธีการตัดเกรด ในแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ</p>
ระดับคะแนนที่ได้รับ	4

## 2.6 ปัจจัยเกื้อหนุน

ดัชนี	2.6.1 จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	<p>ระดับ 1 1 : 25</p> <p>ระดับ 2 1 : 20</p> <p>ระดับ 3 1 : 15</p> <p>ระดับ 4 1 : 10</p> <p>ระดับ 5 1 : 5</p>
ผลการดำเนินงาน	<p>-จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน 86 เครื่อง</p> <p>-จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 233.89 คน</p> <p>-คิดเป็นสัดส่วน 1:2.71</p>
ระดับคะแนนที่ได้รับ	5

ดัชนี	2.6.2 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	<p>ระดับ 1 500 บาท / คน</p> <p>ระดับ 2 600 บาท / คน</p> <p>ระดับ 3 700 บาท / คน</p> <p>ระดับ 4 800 บาท / คน</p> <p>ระดับ 5 900 บาท / คน</p>
ผลการดำเนินงาน	<p>-ค่าใช้จ่ายในระบบห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ 197,200 บาท</p> <p>(งบประมาณแผ่นดิน 137,200 บาท งบประมาณเงินรายได้ 60,000 บาท)</p> <p>-จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 233.89 คน</p> <p>-คิดเป็นสัดส่วน 843.13</p>
ระดับคะแนนที่ได้รับ	4.43



### มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา

#### 3.1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของนักศึกษา

ดัชนี	3.1.1 การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของนักศึกษา
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	<p>ระดับ 1 มีแผนในการจัดกิจกรรมพัฒนาการนักศึกษา</p> <p>ระดับ 2 มีการจัดกิจกรรมพัฒนาการนักศึกษา แต่ไม่ครบทุกด้าน</p> <p>ระดับ 3 มีการจัดกิจกรรมพัฒนาการนักศึกษาครบทุกด้าน</p> <p>ระดับ 4 มี 3+ มีการประเมินผลลัพธ์ของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>ระดับ 5 มี 4+ มีการปรับปรุงตามผลการประเมิน</p>
ผลการดำเนินงาน	<p>คณะได้กำหนดแผนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง (พิจารณาจากแผนกลยุทธ์ฯ) และในการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาแต่ละกิจกรรมได้มีการกำหนดเป้าหมาย ประเมินกระบวนการ และผลลัพธ์ เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป</p> <p>การจัดเก็บและประเมินผลการจัดกิจกรรม จัดทำอย่างเป็นระบบ</p> <p>อ้างอิง : เพิ่มฝ่ายพัฒนานักศึกษา</p>
ระดับคะแนนที่ได้รับ	5

ดัชนี	3.1.2 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการพัฒนานักศึกษา
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	<p>ระดับ 1 ร้อยละ 6</p> <p>ระดับ 2 ร้อยละ 7</p> <p>ระดับ 3 ร้อยละ 8</p> <p>ระดับ 4 ร้อยละ 9</p> <p>ระดับ 5 ร้อยละ 10</p>
ผลการดำเนินงาน	<p>-จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2546 = - คน</p> <p>-จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา 2547 = 4,082 คน</p> <p>-คิดเป็นร้อยละ (ใช้สูตรตามคู่มือดัชนีและเกณฑ์)</p>
ระดับคะแนนที่ได้รับ	ไม่มีข้อมูลเดิมในการเปรียบเทียบ

ดัชนี	3.1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่กำหนดเกณฑ์การประเมิน</li> </ul>
ผลการดำเนินงาน	<p>รายงานข้อมูลเชิงปริมาณ</p> <p>-จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2547 = 4,082 คน</p> <p>-จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 233.89</p> <p>-คิดเป็นร้อยละ (ใช้สูตรตามคู่มือดัชนีและเกณฑ์)</p>

ระดับคะแนนที่ได้รับ	ไม่มีการคิดค่าคะแนน
---------------------	---------------------

### 3.2 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

ดัชนี	3.2.1 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	<p>ระดับ 1 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>ระดับ 2 มี 1+ มีการกำหนดสัดส่วนของจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>ระดับ 3 มี 2+ มีการกำหนดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ</p> <p>ระดับ 4 มี 3+ นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาจริง</p> <p>ระดับ 5 มี 4+ มีการประเมินการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา</p>
ผลการดำเนินงาน	<p>ในปีการศึกษา 2547 คณะฯ ได้จัดคณาจารย์สำหรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 77 คน ต่อนักศึกษา 426 คน ซึ่งคิดเป็นอัตราส่วนเฉลี่ย 1:5.53 ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตลอดเวลา โดยมีกรณีศึกษา</p> <p>นอกจากนี้ยังจัดคณาจารย์เป็นอาจารย์ประจำชั้นปีต่างๆ ของนักศึกษา ซึ่งอาจารย์ประจำชั้นมีหน้าที่สำคัญ เป็นตัวกลางในด้านการประสานงานและแก้ไขปัญหาด้านการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาเป็นหลัก โดยเฉพาะรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์พิเศษ และรายวิชาต่างคณะ (อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ปรึกษาทุกเรื่อง ปัญหาเฉพาะราย/ของนักศึกษา)</p>
ระดับคะแนนที่ได้รับ	4

### 3.3 การแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ

ดัชนี	3.3.1 การแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	<p>ระดับ 1 มีแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ</p> <p>ระดับ 2 มี 1+ มีการจัดกิจกรรมแต่ไม่ต่อเนื่อง</p> <p>ระดับ 3 มี 1+ มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี</p> <p>ระดับ 4 มี 3+ มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>ระดับ 5 มี 4+ มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรม</p>
ผลการดำเนินงาน	<p>คณะฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ การศึกษาต่อ และการปฏิบัติตนในสังคม โดยได้เชิญวิทยากรเฉพาะทาง และรุ่นพี่ จำนวน 4 โครงการ ซึ่งได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ ได้แก่ โครงการพบผู้ปกครองของนักศึกษาใหม่ โครงการสัมมนาวิชาชีพ โครงการปัจฉิมนิเทศ และ โครงการประชุมวิชาการเนื่องในวันสถาปนาคณะ และมีการนำผลการประเมินการจัดงานมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในรอบปีถัดไป</p> <p>อ้างอิง : แฟ้มฝ่ายพัฒนานักศึกษา</p>
ระดับคะแนนที่ได้รับ	5

#### มาตรฐานที่ 4 การวิจัย

ดัชนี	4.1.1 ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 3.4 ระดับ 2 3.5 ระดับ 3 3.6 ระดับ 4 3.7 ระดับ 5 3.8
ผลการดำเนินงาน	-งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติ 6 (เรื่อง) -งานสร้างสรรค์ (งานศิลปะ สิ่งประดิษฐ์ ละครหุ่นกึ่งยักษ์) (ชิ้น/ผลงาน) -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 77 คน = 7.7 เอกสารอ้างอิง: รายงานประจำปี 2547 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ระดับคะแนนที่ได้รับ	5

ดัชนี	4.1.2 ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 0.32 ระดับ 2 0.35 ระดับ 3 0.38 ระดับ 4 0.41 ระดับ 5 0.44
ผลการดำเนินงาน	-งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 9 (เรื่อง) -งานสร้างสรรค์ (งานศิลปะ สิ่งประดิษฐ์ ละครหุ่นกึ่งยักษ์) (ชิ้น/ผลงาน) -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 77 คน = 11.68 เอกสารอ้างอิง: รายงานประจำปี 2547 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ระดับคะแนนที่ได้รับ	5

ดัชนี	4.2 จำนวนของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 0.1 ระดับ 2 0.2 ระดับ 3 0.3 ระดับ 4 0.4 ระดับ 5 0.5
ผลการดำเนินงาน	-งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ 15 (เรื่อง)

	-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 77 = 0.19 เอกสารอ้างอิง: รายงานประจำปี 2547 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ระดับคะแนนที่ได้รับ	1.9

ดัชนี	4.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 มีข้อมูลตัวชี้วัด ระดับ 2 มี (1) + เพิ่มขึ้น 5% ระดับ 3 มี (1) + เพิ่มขึ้น 10% ระดับ 4 มี (1) + เพิ่มขึ้น 15% ระดับ 5 มี (1) + เพิ่มขึ้น 20%
ผลการดำเนินงาน	-เงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกต่ออาจารย์ประจำปี 2546 = 240,000 (บาท) -เงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกต่ออาจารย์ประจำปี 2547 = 5,981,418 (บาท) -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 77 คน -คิดเป็นร้อยละ (ใช้สูตรตามคู่มือดัชนีและเกณฑ์) 2,392 หมายเหตุ : ข้อมูลทางการเงินให้รายงานตามปีงบประมาณ
ระดับคะแนนที่ได้รับ	5

ดัชนี	4.4 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 มีข้อมูลตัวชี้วัด ระดับ 2 มี (1) + เพิ่มขึ้น 5% ระดับ 3 มี (1) + เพิ่มขึ้น 10% ระดับ 4 มี (1) + เพิ่มขึ้น 15% ระดับ 5 มี (1) + เพิ่มขึ้น 20%
ผลการดำเนินงาน	-เงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในต่ออาจารย์ประจำปี 2546 = 1,486,620 (บาท) -เงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในต่ออาจารย์ประจำปี 2547 = 1,899,000 (บาท) -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 77 คน -คิดเป็นร้อยละ (ใช้สูตรตามคู่มือดัชนีและเกณฑ์) 27.73 หมายเหตุ : ข้อมูลทางการเงินให้รายงานตามปีงบประมาณ
ระดับคะแนนที่ได้รับ	5

ดัชนี	4.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัยต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 0.1 ระดับ 2 0.3 ระดับ 3 0.5 ระดับ 4 0.7 ระดับ 5 0.9
ผลการดำเนินงาน	-จำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับ 77 คน -จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนเพื่อไปทำวิจัย (ทั้งในและต่างประเทศ) 16 คน (ให้นับจำนวนอาจารย์ ไม่นับจำนวนทุน หมายถึง อาจารย์ 1 ท่าน อาจจะได้รับหลายทุน แต่ให้นับเป็น 1 คน เท่านั้น ไม่มีการนับซ้ำ) -คิดเป็นร้อยละ (ใช้สูตรตามคู่มือดัชนีและเกณฑ์) 20.77
ระดับคะแนนที่ได้รับ	5

#### มาตรฐานที่ 5 การบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม

ดัชนี	5.1 การบริการวิชาการแก่สังคม/ชุมชน
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 มีนโยบายและแผนงานในการให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับพันธกิจ ระดับ 2 มี 1+ มีการดำเนินงานตามแผนและมีความหลากหลายของการบริการวิชาการ ระดับ 3 มี 2+ มีการประเมินผลการดำเนินงาน ระดับ 4 มี 3+ มีการปรับแผนตามผลการประเมิน ระดับ 5 มี 4+ มีการนำองค์ความรู้ทางวิชาการและจากการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในสังคมและชุมชน
ผลการดำเนินงาน	คณะฯได้มีกำหนดโครงการบริการวิชาการเป็นแผนงานประจำ โดยนำข้อมูลและผลการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมาปรับปรุงและจัดทำแผนฯและงบประมาณสนับสนุน และในการดำเนินการโครงการจะมีทั้งคณาจารย์ บุคลากร รุ่นพี่ และนักศึกษาออกมาร่วมด้วยทุกครั้ง
ระดับคะแนนที่ได้รับ	3

ดัชนี	5.2 จำนวนการเป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ หรือกรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 20 % ระดับ 2 30 % ระดับ 3 40 % ระดับ 4 50 % ระดับ 5 60 %

ผลการดำเนินงาน	-จำนวนการเป็นกรรมการวิชาการ (ภายนอกสถาบันการศึกษา) 3 คน -จำนวนการเป็นกรรมการวิชาชีพ (ภายนอกสถาบันการศึกษา) 3 คน -จำนวนการเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ (ภายนอกสถาบันการศึกษา) 1 คน -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 77 คน
ระดับคะแนนที่ได้รับ	1

ดัชนี	5.3 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 0.2 ระดับ 2 0.4 ระดับ 3 0.6 ระดับ 4 0.8 ระดับ 5 1
ผลการดำเนินงาน	-จำนวนโครงการสัมมนา/ประชุมทางวิชาการ 9 โครงการ -จำนวนโครงการอบรมให้ความรู้แก่ท้องถิ่น 5 โครงการ -จำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับ 77 คน -คิดเป็นสัดส่วน 0.18
ระดับคะแนนที่ได้รับ	1

**มาตรฐานที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**

ดัชนี	6.1 ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 ร้อยละ 0.2 ระดับ 2 ร้อยละ 0.3 ระดับ 3 ร้อยละ 0.4 ระดับ 4 ร้อยละ 0.5 ระดับ 5 ร้อยละ 0.6
ผลการดำเนินงาน	-จำนวนกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 5 โครงการ -จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 233.89 -คิดเป็นร้อยละ 2.13
ระดับคะแนนที่ได้รับ	5

ดัชนี	6.2 ค่าใช้จ่าย/มูลค่าที่ใช้สนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	● ไม่กำหนดเกณฑ์การประเมิน
ผลการดำเนินงาน	รายงานเป็นข้อมูลเชิงปริมาณ

	-ค่าใช้จ่าย (บาท) -จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เทียบเท่า
ระดับคะแนนที่ได้รับ	<b>ไม่มีการคิดค่าคะแนน</b>

**มาตรฐานที่ 7 การบริหารและจัดการ**

ดัชนี	7.1 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 มีระบบการสรรหาการได้มาซึ่งผู้บริหารที่ชัดเจน ระดับ 2 มี 1+ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์สามารถสะท้อนนโยบาย วัตถุประสงค์ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายของการบริหารจัดการ ระดับ 3 มี 2+ มีการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ ระดับ 4 มี 3+ มีการประเมินผู้บริหาร ระดับ 5 มี 4+ มีการนำผลการประเมินมาทบทวนปรับปรุงเพื่อพัฒนา
ผลการดำเนินงาน	คณะผู้บริหารได้มีการประชุมร่วมกัน เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ และมีการจัดสัมมนาทำความเข้าใจและการปรับปรุงแผนฯ ให้กับบุคลากรทุกระดับ มีการแสดงผลการทำงาน และตอบข้อซักถามให้กับบุคลากรทุกระดับทุก 6 เดือน และนำผลการประเมินดังกล่าวมาปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง
ระดับคะแนนที่ได้รับ	4

ดัชนี	7.2 ระบบการบริหารบุคลากรสายสนับสนุน
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 มีระบบการได้มาซึ่งบุคลากรที่มีคุณสมบัติตรงตามวัตถุประสงค์ของตำแหน่งและหน้าที่ ระดับ 2 มี 1+ มีกระบวนการมอบหมายงานที่ตรงกับความรู้อุณหภูมิความสามารถของบุคลากร ระดับ 3 มี 2+ มีการเสริมสร้างบรรยากาศที่ดี แรงจูงใจในการทำงาน และมีระบบส่งเสริมความก้าวหน้า ระดับ 4 มี 3+ มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ระดับ 5 มี 4+ นำผลการประเมินมาพิจารณาเพื่อการพัฒนาศักยภาพและให้ประโยชน์ตอบแทนที่เหมาะสม
ผลการดำเนินงาน	คณะได้มีการพัฒนาระบบบริหารบุคลากรสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ระบบการรับเข้าได้ยึดตามระเบียบการบริหารงานบุคคล มีการมอบหมายหน้าที่และการทำงานอย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร มีการประชุมสัมมนาปรับปรุงการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการนำผลการประเมินการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนและสะท้อนผลเพื่อการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ อ้างอิง : ฝ่ายบริหาร
ระดับคะแนนที่ได้รับ	4

ดัชนี	7.3 ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อช่วยในการบริหารจัดการ
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	<p>ระดับ 1 มีข้อมูลพื้นฐาน/ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>ระดับ 2 มี 1+ มีผู้รับผิดชอบข้อมูล</p> <p>ระดับ 3 มี 2+ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูล</p> <p>ระดับ 4 มี 3+ มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>ระดับ 5 มี 4+ มีระบบฐานข้อมูลและมีการปรับปรุงฐานข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ และข้อมูลมีความถูกต้อง รวดเร็วและตรวจสอบได้</p>
ผลการดำเนินงาน	คณะฯ ได้จัดทำฐานข้อมูลเพื่อการ บริหาร การเรียนการสอน การจัดการผ่านระบบเครือข่าย ภายใน และข้อมูลต่างๆ ได้มีการจัดทำให้เป็นปัจจุบันอยู่ตลอดเวลา ที่ <a href="http://amsbase/">http://amsbase/</a>
ระดับคะแนนที่ได้รับ	5

ดัชนี	7.4 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	● ไม่กำหนดเกณฑ์การประเมิน
ผลการดำเนินงาน	<p>รายงานเป็นข้อมูลเชิงปริมาณ</p> <p>-จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด 43 คน</p> <p>-จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ 34 คน</p> <p>-คิดเป็นร้อยละ 79.06%</p>
ระดับคะแนนที่ได้รับ	ไม่มีการคิดค่าคะแนน

ดัชนี	7.5 งบประมาณเพื่อพัฒนาความรู้ ทางวิชาการของอาจารย์ประจำต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	● ไม่กำหนดเกณฑ์การประเมิน
ผลการดำเนินงาน	<p>รายงานเป็นข้อมูลเชิงปริมาณ</p> <p>-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 77 คน</p> <p>-งบประมาณเพื่อพัฒนาความรู้ทางวิชาการ</p> <p>-คิดเป็นสัดส่วน</p>
ระดับคะแนนที่ได้รับ	ไม่มีการคิดค่าคะแนน



**มาตรฐานที่ 8 การเงินและงบประมาณ**

ดัชนี	8.1 การบริหารการเงินและงบประมาณ
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	<p>ระดับ 1 มีหน่วยงานรับผิดชอบและมีการวางแผนการบริหาร</p> <p>ระดับ 2 มี 1+ มีการดำเนินการตามแผนงบประมาณ</p> <p>ระดับ 3 มี 2+ มีการตรวจสอบวิเคราะห์การบริหารการเงินและงบประมาณ</p> <p>ระดับ 4 มี 3+ มีกระบวนการแสวงหารายได้จากแหล่งรายได้ต่างๆ</p> <p>ระดับ 5 มี 4+ มีการปรับปรุงการบริหารการเงินและงบประมาณตามผลการตรวจสอบ</p>
ผลการดำเนินงาน	<p>คณะจัดให้มีผู้รับผิดชอบการบริหารการเงินและงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้ มีการตรวจสอบวิเคราะห์ ตามแผนฯเป็นระยะๆ นอกจากนั้นยังได้มีการแสวงหารายได้จากแหล่งรายได้ต่างๆ เช่น การดำเนินการภายใต้สถานบริการเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด เป็นต้น</p>
ระดับคะแนนที่ได้รับ	4

ดัชนี	8.2 ร้อยละของงบประมาณที่สามารถประหยัดได้
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	<p>ระดับ 1 1%</p> <p>ระดับ 2 2%</p> <p>ระดับ 3 3%</p> <p>ระดับ 4 4%</p> <p>ระดับ 5 5%</p>
ผลการดำเนินงาน	<p>-งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ทั้งหมด ปีงบประมาณ 2547 = 9,405,721 บาท</p> <p>-ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่เกิดขึ้นจริง ในปีงบประมาณ 2547 = 9,356,558 บาท</p> <p>-เงินเหลือจ่ายสุทธิ = 49,163 บาท</p> <p>-คิดเป็นร้อยละ 0.52</p> <p>หมายเหตุ: ข้อมูลตามงบประมาณ 2547 (1 ตค 2546- 30 กย 2547)</p>
ระดับคะแนนที่ได้รับ	1

**มาตรฐานที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ**

ดัชนี	9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 มีระบบการประกันคุณภาพภายใน /มีหน่วยงาน/คณะกรรมการรับผิดชอบ การตรวจสอบและการประเมินคุณภาพ ระดับ 2 มี 1+ แผนการตรวจสอบและ/หรือการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับ 3 มี 2+ มีการประเมินคุณภาพภายในในรอบปีการศึกษา ระดับ 4 มี 3+ นำผลการประเมินคุณภาพมาพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ระดับ 5 มี 4+ มีการเผยแพร่ผลการประกันคุณภาพ
ผลการดำเนินงาน	คณะได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การวิเคราะห์ SWOT การจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ประเมินและวิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแผนการดำเนินงานในรอบต่อไปอย่างเป็นระบบ นอกจากนั้นได้นำผลการดำเนินการดังกล่าวเผยแพร่ต่อสาธารณะ
ระดับคะแนนที่ได้รับ	4

ดัชนี	9.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน
เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	ระดับ 1 มีรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการกิจ มีการปรับปรุงบ้าง ระดับ 2 มี 1+ มีสารสนเทศเชิงเปรียบเทียบ ระดับ 3 มีรายงานผลสัมฤทธิ์ การปรับปรุงทุกภารกิจ ระดับ 4 มี 3+ มีสารสนเทศเชิงเปรียบเทียบ ระดับ 5 มีผลการดำเนินงานตามภารกิจที่ดีขึ้นและสามารถรักษาระดับผลการดำเนินการ
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์ ได้ยึดแนวปฏิบัติที่กระชับอย่างมีประสิทธิภาพ ลดขั้นตอนที่มีความซ้ำซ้อน เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในปัจจุบันได้นำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศ และอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการนำเสนอ และการประเมินผล เพื่อการพัฒนาภายในคณะ ซึ่งยังคงต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจ ร่วมกับการพัฒนาบุคลากรทุกฝ่ายให้คุ้นเคยกับการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ
ระดับคะแนนที่ได้รับ	3

## สรุปผลการตรวจประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐาน/ดัชนีและดัชนีบ่งชี้คุณภาพ	คะแนน	หมายเหตุ
<b>มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน</b>		
1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์	5	
1.2 การกำหนดแผนกลยุทธ์การบริหารจัดการ	5	
รวมเฉลี่ย	5	
<b>มาตรฐานที่ 2 การเรียนการสอน</b>		
2.1.1 การบริหารหลักสูตร	5	
2.2.1 ระบบการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์	4	
2.2.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1	
2.2.3 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	1.05	
2.2.4 ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	3.75	
2.3.1 ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดทำประมวลรายวิชาและแผนการสอน	1.15	
2.3.2 ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1	
2.3.3 การประเมินการสอน	1	
2.4.1 ระบบการคัดเลือกนักศึกษา	5	
2.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่จบตามกำหนดระยะเวลา		
2.4.2.1 ปริญญาตรี	5	
2.4.2.2 บัณฑิตศึกษา	1	
2.4.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำภายใน 1 ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระและเรียนต่อในระดับบัณฑิตศึกษา	5	
2.4.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต	4.13	
2.4.5 จำนวนบทความวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ในวารสารต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ ปริญญาเอกทั้งหมด	-	ไม่มีหลักสูตรปริญญาเอก
2.4.6 จำนวนบทความวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทที่ตีพิมพ์ในวารสารต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ ปริญญาโททั้งหมด	5	
2.5.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เป็นระบบและมีมาตรฐาน	4	
2.6.1 จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	5	
2.6.2 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	4.43	
รวมเฉลี่ย	3.32	
<b>มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา</b>		
3.1.1 การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของนักศึกษา	5	
3.1.2 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา	NA	

มาตรฐาน/ดัชนีและดัชนีบ่งชี้คุณภาพ	คะแนน	หมายเหตุ
3.1.3 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	NA	NA
3.2.1 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	4	
3.3.1 การจัดกิจกรรมแนะนำเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษาต่อ	5	
รวมเฉลี่ย	4.66	
<b>มาตรฐานที่ 4 การวิจัย</b>		
4.1 ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศและระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด		
4.1.1 ระดับประเทศ	5	
4.1.2 ระดับนานาชาติ	5	
4.2 จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	1.9	
4.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	5	
4.4 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายในต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	5	
4.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัยต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	5	
รวมเฉลี่ย	4.48	
<b>มาตรฐานที่ 5 การบริการทางวิชาการและแก่สังคม</b>		
5.1 การบริการวิชาการแก่สังคม/ชุมชน	3	
5.2 จำนวนการเป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ หรือกรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	1	
5.3 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1	
รวมเฉลี่ย	1.66	
<b>มาตรฐานที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>		
6.1 ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	5	
6.2 ค่าใช้จ่าย/มูลค่าที่ใช้สนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า	NA	NA
รวมเฉลี่ย	5	
<b>มาตรฐานที่ 7 การบริหารและการจัดการ</b>		
7.1 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	4	
7.2 ระบบการบริหารบุคลากรสายสนับสนุน	4	
7.3 ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อช่วยในการบริหารจัดการ	5	
7.4 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ	NA	NA
7.5 งบประมาณเพื่อพัฒนาความรู้ ทางวิชาการของอาจารย์ประจำต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	NA	NA

มาตรฐานดัชนีและดัชนีบ่งชี้คุณภาพ	คะแนน	หมายเหตุ
รวมเฉลี่ย	4.33	
<b>มาตรฐานที่ 8 การเงินและงบประมาณ</b>		
8.1 การบริหารการเงินและงบประมาณ	4	
8.2 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่อบำเหน็จงาน	1	
รวมเฉลี่ย	2.5	
<b>มาตรฐานที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</b>		
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	4	
9.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	3	
รวมเฉลี่ย	3.5	

\* NA หมายถึง ไม่มีการคิดค่าคะแนน

## ส่วนที่ 4

### การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน

#### จุดแข็ง

1. มีแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจน: คณะฯ ได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้บริหาร บุคลากร มีความชัดเจนในด้านการปฏิบัติและการประเมินผล ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อการปรับปรุงและพัฒนางาน

2. การจัดการเรียนการสอน: คณะฯ มีการปรับปรุงด้านการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยจัดโครงการพัฒนาทั้งคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมาได้มีการจัดทัศนศึกษาดูงานสถาบันต่างๆ มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและเป็นปัจจุบัน มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น การจองห้องเรียน ระบบการประเมินผ่านเครือข่าย เป็นต้น

3. ด้านกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา: คณะฯ ได้จัดทำโครงการพัฒนานักศึกษาอย่างหลากหลาย เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เผชิญปัญหา และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างอิสระ จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและครูประจำชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังได้มีการปรับปรุงระบบการพิจารณาทุนอย่างเป็นระบบ

4. ด้านการวิจัย คณะฯ มีศูนย์วิจัย และพัฒนาการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการแพทย์ เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญโดยเฉพาะนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

5. ด้านบริการวิชาการแก่สังคม คณะฯ ได้มีการปรับปรุงระบบโครงสร้างและแนวทางในการให้บริการในเชิงรุก ทั้งในหน่วยงานสนับสนุน และสถานบริการเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด

6. การเปิดหลักสูตรในลักษณะ โครงการพิเศษทำให้คณะฯ มีรายได้ เพื่อการพัฒนาคณะฯ เพิ่มขึ้น

7. มีวารสารวิชาการของคณะฯ เพื่อเป็นแหล่งให้นักศึกษาและคณาจารย์สามารถเผยแพร่ผลงานด้านวิชาการได้สะดวก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการด้านเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัดสู่บุคลากรด้านสาธารณสุขอย่างสม่ำเสมอ

#### จุดอ่อน

1. การพัฒนาการเรียนการสอน e learning และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คณาจารย์ยังขาดประสบการณ์และการเรียนรู้ จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและสนับสนุนอีกมาก

2. ด้านกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา คณาจารย์ของคณะฯ ยังมีส่วนร่วมกิจกรรมกับนักศึกษาน้อย เนื่องจากติดภารกิจประจำ

3. ด้านงานวิจัย ยังมีการดำเนินงานวิจัยอยู่เฉพาะกลุ่ม คณาจารย์บางกลุ่มมีโครงการวิจัยจำนวนมาก แต่ขณะเดียวกันคณาจารย์บางกลุ่มไม่มีงานวิจัย

4. ควรจัดระบบการประเมินและติดตาม โครงการตามแผนกลยุทธ์ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อนำผลการประเมิน มาวางแผนและจัดกิจกรรมต่อไป

5. ขาดการประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจอย่างทั่วถึง ในด้านการดำเนินการเปลี่ยนแปลงตามแผนกลยุทธ์ นโยบายของมหาวิทยาลัยและนโยบายของรัฐบาล

6. โครงสร้างในระบบราชการแบบเดิม เป็นอุปสรรคที่สำคัญต่อการพัฒนางานตามแผนกลยุทธ์ รวมทั้งการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

7. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการยังไม่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมาย ของแผนกลยุทธ์ของ คณะในหลายๆด้าน

8. คณาจารย์กว่าร้อยละ 30 ยังอยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อ ทำให้ภารกิจบางด้านของคณะ ขาดการพัฒนา อย่างเต็มที่

### โอกาสในการพัฒนา

1. ระบบ โครงสร้างพื้นฐานและบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ ทำให้โอกาสพัฒนาคณะและหน่วยงาน สามารถทำได้สะดวก

2. เกณฑ์ประเมินจาก กพร. ทำให้บุคลากรในคณะมีการตื่นตัว ในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการนำผลการประเมิน วิเคราะห์ และปรับปรุงแผนการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม มากขึ้น

2. ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูล และเครือข่ายสารสนเทศ มาใช้งานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ตลอดจนการ ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ใช้งานอย่างเป็นประสิทธิภาพให้มากยิ่งขึ้น

3. ปรับปรุงระบบการประเมินผลการทำงานที่สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางของคณะ

4. ปรับปรุงระบบการใช้ข้อมูลสารสนเทศให้แก่บุคลากรอย่างทั่วถึงทุกงาน

5. จัดให้มีการจัดการความรู้ (knowledge management, KM) เพื่อให้คณะฯมีความพร้อมในการแข่งขัน มากยิ่งขึ้น

## ภาคผนวก



## ข้อมูลเชิงปริมาณ

ข้อมูลเชิงปริมาณ				
	2544	2545	2546	2547
บัณฑิต (คน)	116	130	111	112
ได้งานทำรวมการประกอบอาชีพอิสระ (%)	NA	NA	NA	37.32%
ประกอบอาชีพอิสระ (%)	NA	NA	NA	-
ศึกษาต่อ (%)	NA	NA	NA	22.32%
ยังไม่ได้งานทำ (%)	NA	NA	NA	2.67%
ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต : ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ (เต็ม 5)	NA	NA	NA	NA
เงินเดือนเฉลี่ย	NA	NA	NA	191,406
บทความตีพิมพ์เทียบเท่าวารสารระดับชาติ / วิทยานิพนธ์ ปริญาเอก	-	-	-	-
บทความตีพิมพ์เทียบเท่าวารสารนานาชาติ / วิทยานิพนธ์ ปริญาเอก	-	-	-	-
บทความตีพิมพ์เทียบเท่าวารสารระดับชาติ / วิทยานิพนธ์ ปริญาโท	NA	NA	NA	1
บทความตีพิมพ์เทียบเท่าวารสารนานาชาติ / วิทยานิพนธ์ ปริญาโท	NA	NA	NA	5
เวลาเรียนปฏิบัติ / เวลาเรียนทึ่หลักสูตร (%)	NA	NA	NA	NA
ค่าเฉลี่ยความเห็นของนักศึกษาฯ ต่อประสิทธิภาพการสอน (เต็ม 5)	NA	NA	NA	NA
จำนวนกิจกรรม/โครงการนักศึกษา	26	25	30	26
จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	13	13	10	21
นักศึกษาเทียบเท่าเต็มเวลา (คน)	NA	NA	NA	233.89
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (%)	NA	NA	NA	7.88%
นักศึกษาระดับปริญญาตรี (%)	NA	NA	NA	92.11%
นักศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (%)	-	-	-	-
คณาจารย์ประจำเต็มเวลา (คน)	NA	NA	NA	77
จำนวนคณาจารย์ระดับปริญญาเอก	NA	NA	NA	26
จำนวนคณาจารย์ระดับปริญญาโท	NA	NA	NA	51
จำนวนคณาจารย์ระดับปริญญาตรี	NA	NA	NA	-
คณาจารย์ระดับปริญญาเอก (%)	NA	NA	NA	33.76%
นักศึกษาฯ / คณาจารย์ ทุกประเภท	NA	NA	NA	7.90
ค่าใช้จ่ายทั้งหมด (ล้านบาท) / นักศึกษาฯ	NA	NA	NA	0.05

ข้อมูลเชิงปริมาณ				
	2544	2545	2546	2547
นักศึกษาฯ / พนักงานฝ่ายจัดการและบริการ	NA	NA	NA	14.16
คอมพิวเตอร์ / นักศึกษาฯ	NA	NA	NA	0.19
ค่าใช้จ่ายสำหรับระบบคอมพิวเตอร์ฯ (บาท) / นักศึกษาฯ	NA	NA	NA	NA
ห้องสมุดและศูนย์บริการข้อมูล :				
ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของห้องสมุด ฯ (บาท) / นักศึกษาฯ	NA	NA	NA	137,200
ตำราเรียนและวารสาร (บาท) / นักศึกษาฯ	NA	NA	NA	323.80
ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของห้องสมุด ฯ (บาท) / ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบัน (%)	NA	NA	NA	0.41%
การวิจัย :				
เงินวิจัยภายนอก (ล้านบาท) / คณาจารย์ประจำ ทุกประเภท	NA	NA	NA	0.07
เงินวิจัยภายนอก (ล้านบาท) / คณาจารย์ประจำ ระดับปริญญาเอก	NA	NA	NA	0.23
เงินสนับสนุนการวิจัยจากภายใน (ล้านบาท) / คณาจารย์ประจำทุกประเภท	NA	NA	NA	0.02
จำนวนชิ้นงานวิจัย	13	13	10	21
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์โดยคณาจารย์เต็มเวลา :				
จำนวนบทความในวารสารนานาชาติ	24	23	16	9
จำนวนบทความในวารสารนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลสากล				
จำนวนบทความในวารสารนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล	24	23	16	9
จำนวนบทความในวารสารระดับชาติ	19	6	7	6
จำนวนบทความในการประชุมนานาชาติ	NA	NA	NA	20
จำนวนบทความในการประชุมระดับชาติ	NA	NA	NA	8
จำนวนการเผยแพร่ในลักษณะอื่นๆ ระดับนานาชาติ	NA	NA	NA	NA
จำนวนการเผยแพร่ในลักษณะอื่นๆ ระดับชาติ	NA	NA	NA	NA
บทความตีพิมพ์เทียบเท่าวารสารนานาชาติ / คณาจารย์ประจำ ทุกประเภท	NA	NA	NA	0.11
บทความตีพิมพ์เทียบเท่าวารสารระดับชาติ / คณาจารย์ประจำ ทุกประเภท	NA	NA	NA	0.07
จำนวนบทความในวารสารนานาชาติ / คณาจารย์ประจำ ระดับปริญญาเอก	NA	NA	NA	0.76
แฟกเตอร์ผลกระทบ / คณาจารย์ประจำ ระดับปริญญาเอก	NA	NA	NA	NA
การบริการวิชาการ :				
จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการแก่สังคม	NA	NA	NA	9
จำนวนการเป็นกรรมการวิชาการ ฯลฯ (คน) / คณาจารย์ประจำ ทุกประเภท	NA	NA	NA	0.22

ข้อมูลเชิงปริมาณ				
	2544	2545	2546	2547
จำนวนการเป็นกรรมการวิชาการ ฯลฯ (เรื่อง) / คณาจารย์ประจำ ทุกประเภท	NA	NA	NA	0.22
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม :				
จำนวนกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	NA	NA	NA	5
ค่าใช้จ่ายในการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม / ค่าใช้จ่ายทั้งหมด (%)	NA	NA	NA	NA
การจัดการด้านการเงิน :				
ค่าใช้จ่ายทั้งหมด รวมค่าเสื่อมราคา (ล้านบาท)	NA	NA	NA	11.53
ค่าใช้จ่ายทั้งหมดฯ (ล้านบาท) / นักศึกษา ฯ	NA	NA	NA	0.05
ค่าเสื่อมราคา / นักศึกษา ฯ	NA	NA	NA	NA
เงินเดือนฯ ทั้งหมด / ค่าใช้จ่ายทั้งหมด (%)	NA	NA	NA	71.45%
เงินเดือนฯ พนักงานฝ่ายจัดการและบริการ / ค่าใช้จ่ายทั้งหมด (%)	NA	NA	NA	20.94%
ค่าใช้จ่ายด้านบริหารจัดการ / ค่าใช้จ่ายทั้งหมด (%)	NA	NA	NA	NA
เงินเหลือจ่ายสุทธิ / รายรับทั้งหมด (%)	NA	NA	NA	0.52%
สินทรัพย์ :				
สินทรัพย์ถาวรสุทธิ (ล้านบาท)	NA	NA	NA	NA
สินทรัพย์หมุนเวียน (ล้านบาท)	NA	NA	NA	NA
สินทรัพย์ถาวร (ล้านบาท) / นักศึกษา ฯ	NA	NA	NA	NA
สินทรัพย์หมุนเวียน / รายจ่ายทั้งหมด	NA	NA	NA	NA

## เอกสารอ้างอิง

- 1.แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการบริหาร คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2547-2551 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กันยายน 2547
2. แผนยุทธศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2548 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มกราคม 2548
3. แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2548 มกราคม 2548
- 4 รายงานการจัดสัมมนา การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ตามแผนกลยุทธ์ ระหว่างวันที่ 11-13 มิถุนายน 2547 ณ พินนาเคิลรีสอร์ท จังหวัด ชลบุรี คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 5 รายงานสรุปการจัดสัมมนา การปรับโครงสร้าง คณะเทคนิคการแพทย์ ครั้งที่หนึ่ง 30 มีนาคม 2548 ณ คณะเทคนิคการแพทย์ ครั้งที่สอง 20-22 เมษายน 2548 ณ โรงแรมจุฬาลักษณ์ อำเภอปากช่อง จังหวัด นครราชสีมา
- 6 รายงานสรุปโครงการศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง วันที่ 2-5 กุมภาพันธ์ 2548
- 7 รายงานผลการดำเนินงานในรอบ 6 เดือน ของ คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์ เสนอต่อ อธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น 6 มีนาคม 2547-30 กันยายน 2547
- 8 รายงานประจำปี 2547 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 9 คู่มือ การประกันคุณภาพการศึกษา (ฉบับร่าง 2) คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2548
- 10 แนวทางการตรวจประเมินระบบการประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยขอนแก่น สำนักงานประเมินและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กรกฎาคม พ.ศ. 2547
- 11 แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)
- 12 กรอบผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยขอนแก่น สำนักงานการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น กันยายน 2548
- 13 รายงานการประเมินตนเอง คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2546 คณะกรรมการพัฒนางานและการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคนิคการแพทย์ 2547
- 14 คู่มือผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยขอนแก่น สำนักงานประเมินและการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กันยายน 2548
- 15 คู่มือดัชนีและเกณฑ์การตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2547 สำนักงานประเมินและการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 16 เพิ่มงานอื่นๆ