

แผนการสอนที่ 13-16

วิชา 475 788 การสอนทางกายภาพบำบัด 2(1-2-2)

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา PT

เรื่อง การสอนทางกายภาพบำบัด

เวลา 12 คาบ, คาบละ 60 นาที

1 ความคิดรวบยอด

การสอนทางกายภาพบำบัด เป็นการสอนที่จำเป็นต้องใช้ทักษะด้านการสอน ร่วมกับความรู้ทางกายภาพบำบัด ผู้สอนที่ดี จำเป็นต้องเข้าใจและมีความรู้ที่จะสอนเป็นอย่างดี

2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อจบการเรียนรู้การสอนนี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. แสดงวิธีการเขียนแผนการสอนรายชั่วโมง ในเนื้อหาด้านกายภาพบำบัด
2. แสดงวิธีการสอนด้วยเทคนิคการสอนแบบต่างๆ ให้กับนักศึกษากายภาพบำบัด
3. แสดงวิธีการประเมินผลการสอนรายชั่วโมง

3. เนื้อหา

1. แผนการสอนคือ รายละเอียดของการสอนในการสอนแต่ละครั้งซึ่งมักประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล การสอน
2. การสอนที่ดีควรเป็นไปตามหลักการสอน ซึ่งมักประกอบด้วย การนำ การแจ้งวัตถุประสงค์ การสอน การสอนตามเนื้อหา การสรุป การเชื่อมโยงการเรียนรู้ และการประเมินผล
3. มอบหมายให้ผู้เรียนประสานงานกับนักศึกษากายภาพบำบัด เพื่อจัดการเรียนการสอน ให้กับนักศึกษากายภาพบำบัดในหลักสูตรกายภาพบำบัด

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

4.1 ขั้นนำ

1. ผู้เรียน ได้นำเสนอแผนการสอน วัตถุประสงค์การสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลการสอน
2. ผู้เรียนได้สอนนักศึกษากายภาพบำบัดจริง ในเนื้อหาที่ผู้เรียนสนใจและมีความรู้

4.3 ขั้นสรุป

ผู้สอนร่วมกับผู้เรียนร่วมกันสรุปแนวคิด หลักการ และสรุปเนื้อหาตามหลักสูตร

เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามประเด็นที่สงสัยทั้งหมด โดยเฉพาะในจุดที่ยังไม่เข้าใจ โดยผู้สอนจะอธิบายเพิ่มเติมจนผู้เรียนเกิดความเข้าใจทั้งหมดอย่างชัดเจน

5. การประเมินผล

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วผู้สอนจะประเมินผลการเรียนการสอนดังต่อไปนี้

1. ประเมินความรู้ความเข้าใจตามเนื้อหาในบทเรียน โดยการซักถามและสรุปประเด็นต่างๆ
2. ประเมินความรู้ความเข้าใจในบทเรียนโดยใช้ผลงานผู้เรียนเป็นหลัก แบ่งออกเป็น
 - 1) ผลงานรายบุคคล เป็นผลงานที่ผู้เรียนแต่ละคนปฏิบัติขณะร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 2) ผลงานของกลุ่ม เป็นผลงานที่ผู้เรียนปฏิบัติร่วมกันเป็นกลุ่มในระหว่างที่ร่วมกิจกรรม

3. การสะท้อนผลการทำงานของกลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มประเมินการทำงานของตนเอง แล้วเสนอผลการประเมิน และสิ่งที่ต้องการปรับปรุงต่อไป