



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2546)

ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์

และ

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สารบัญ

	หน้า
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญา	1
3. หน่วยงานรับผิดชอบ	1
4. หลักการและเหตุผล ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
4.1 หลักการและเหตุผล	1
4.2 ปรัชญา	2
4.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	2
5. ระยะเวลาการศึกษา	2
6. อาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร	3
7. หลักสูตร	
7.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	3
7.2 โครงสร้างหลักสูตร	3
7.3 รายวิชา	4
7.4 แผนการศึกษา	5
7.5 คำอธิบายรายวิชา	7
8. หัวข้อวิจัยในความสนใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร	13
9. ภาคผนวก	14

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2546)

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Physical Therapy

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

วท.ม. (กายภาพบำบัด)

ภาษาอังกฤษ Master of Science (Physical Therapy)

M.Sc. (Physical Therapy)

3. หน่วยงานรับผิดชอบ

ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

4. หลักการและเหตุผล ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 หลักการและเหตุผล

กายภาพบำบัดเป็นวิชาชีพทางการแพทย์และสาธารณสุขสาขาหนึ่งให้บริการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การบำบัดรักษา และการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยวัยต่างๆ ที่มีความบกพร่องในการทำงานของระบบต่างๆ ของร่างกาย จนทำให้เกิดปัญหาในการเคลื่อนไหว ปัจจุบันประเทศไทยมีสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน 9 แห่ง ที่ทำการผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดออกไปรับใช้สังคม โดยส่วนใหญ่ปฏิบัติงานเป็นนักกายภาพบำบัดในโรงพยาบาลต่างๆ ทั่วประเทศ ทั้งในภาครัฐบาลและเอกชน ในการปฏิบัติงานนักกายภาพบำบัดควรต้องมีการเพิ่มพูนความรู้ความเชี่ยวชาญของตนให้มีความลึกซึ้งขึ้นอยู่เสมอ รวมทั้งมีการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ เพื่อให้การปฏิบัติงานของตนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้ จึงมีนักกายภาพบำบัดจำนวนมากที่มีความต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเพิ่มพูนความรู้สำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและดำเนินการวิจัยทางคลินิก อันเป็นการพัฒนาคุณภาพของงานบริการและระดับมาตรฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด จากการสำรวจความคิดเห็นต่อการจัดตั้งหลักสูตรปริญญาโท โดยภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2543 ด้วยแบบสอบถามจำนวนทั้งหมด 443 ชุด และได้รับการตอบกลับมา 211 ชุด (คิดเป็นร้อยละ 47.6) พบว่า มีผู้ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชากายภาพบำบัด จำนวน 118 คน (คิดเป็นร้อยละ 55.9 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม) อีกทั้งการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการขยายการศึกษาภาคบังคับออกไปเป็น 9 ปี และรัฐต้องจัดการการศึกษาพื้นฐาน 12 ปี ทำให้มีจำนวนนักเรียนที่จะเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น ส่งผลให้มีผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น ด้วยเหตุนี้ จึงอาจคาดได้ว่าจำนวนบัณฑิตที่มีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาน่าจะเพิ่มขึ้นด้วยเช่นกัน ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาในการสนับสนุนและตอบสนองความต้องการนี้ อย่างไรก็ตามในปัจจุบันมีสถาบันผู้ผลิตเพียงแห่งเดียวในประเทศไทยที่ดำเนินการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด คือ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่ง

สามารถรองรับนักกายภาพบำบัดเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ได้ประมาณปีละ 15 คน เท่านั้น สถาบันผู้ผลิตแห่งอื่นๆ จึงควรให้ความสำคัญต่อเรื่องนี้เพิ่มขึ้น

นอกจากนี้แล้ว ในปัจจุบันรัฐบาลมีนโยบายที่จะพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ประกอบกับที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นมีแผนพัฒนาการจัดการการศึกษาโดยเน้นการขยายการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย และเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาล คณะวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นจึงควรดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและรัฐบาล

ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญเหล่านี้ และด้วยศักยภาพความพร้อมของภาควิชา ซึ่งในปัจจุบันมีอาจารย์ระดับปริญญาเอกประจำอยู่ 6 คน และมีอาจารย์อีกจำนวน 7 คน กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ อีกทั้งยังมีอาจารย์ระดับปริญญาโทอีก 12 คน ซึ่งมีประสบการณ์ด้านคลินิกตั้งแต่ 5-15 ปี นอกจากนี้ทางภาควิชา ยังมีความร่วมมืออย่างเป็นทางการกับสถาบันผู้ผลิตนักกายภาพบำบัดในประเทศออสเตรเลีย ซึ่งมีความพร้อมในการให้ความร่วมมือในการดำเนินการหลักสูตรระดับหลังปริญญาตรี ภาควิชา จึงเห็นสมควรเสนอให้มีการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด โดยมุ่งเน้นให้มหาบัณฑิตของภาควิชา มีความรู้ ความชำนาญและทักษะ ในการบริการและการวิจัยทางคลินิกมากขึ้น อีกทั้งตระหนักถึงความสำคัญและมีแนวคิดรวมทั้งประสบการณ์ในการปฏิบัติงานกับชุมชนยิ่งขึ้น อนึ่ง หลักสูตรใหม่นี้ได้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549) ประจำปีงบประมาณ 2546 แล้ว

4.2 ประโยชน์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ถูกกำหนดขึ้นบนแนวคิดที่สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมที่ต้องการบุคลากรทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ที่มีคุณภาพสูงทางด้านการศึกษา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ตลอดจนบุคลากรที่มีความรู้และความชำนาญเฉพาะด้านและมีศักยภาพสูงในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

4.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

- 4.3.1 การศึกษาและวิจัยทางกายภาพบำบัด
- 4.3.2 การให้บริการทางคลินิกกายภาพบำบัดขั้นสูง
- 4.3.3 การแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการกายภาพบำบัดขั้นสูง

5. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาสำหรับการศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ไม่เกิน 5 ปี การศึกษา ซึ่งเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2544 หมวดที่ 3 ข้อ 15.1 หรือเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ปรับปรุงใหม่

6. อาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นายสมชาย รัตนทองคำ [#]	ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน)	รองศาสตราจารย์
2	นางชุลี (อุบลศักดิ์) โจนส์ [#]	Ph.D. (Sport & Exercise Sciences)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3	นายทวีศักดิ์ จรรยาเจริญ	วท.ม. (เภสัชวิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4	นางสาวน้อมจิตต์ นวลเนตร [#]	Ph.D. (Physiotherapy)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5	นางพรณี ปิงสุวรรณ*	วท.ม. (สรีรวิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
6	นายยอดชาย บุญประกอบ*	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
7	นางรุ่งทิพย์ พันธเมธากุล*	M.Sc. (Physiotherapy)	รองศาสตราจารย์
8	นายวิชัย อึ้งพินิจพงศ์ [#]	Ph.D. (Physiotherapy)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
9	นางสาววิณทนา วัฒนศิลป์ [#]	Ph.D. (Physiotherapy)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
10	นางสาวสุภาภรณ์ ผดุงกิจ*	วท.ม. (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
11	นางสาวอรวรรณ บุราณรักษ์	วท.ม. (กายภาพบำบัด)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
12	นายอนุชา นิลประพันธ์*	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
13	นางสาวอุไรวรรณ ชัชวาลย์*	M.Sc. (Epidemiology)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
14	นางสาวอลงกต เอมะสิทธิ์ [#]	Ph.D. (Rehabilitation Sciences)	อาจารย์

หมายเหตุ: * ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

7. หลักสูตร

7.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนทำการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

7.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาต่างๆ ดังนี้

	แผน ก แบบ ก(2)
หมวดวิชาบังคับ	14
หมวดวิชาเลือก	10
วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	36

7.3 รายวิชา

7.3.1 หมวดวิชาศึกษาบังคับ		14	หน่วยกิต
451 710	ระเบียบวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และสถิติ Research Methodology in Medical Sciences and Biostatistics		2(2-0-0)
473 901	หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางกายภาพบำบัด Current Topics in Physical Therapy		3(3-0-6)
475 717	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว Movement Sciences		3(2-2-3)
475 718	กายภาพบำบัดชุมชนขั้นสูง Advanced Community Physical Therapy		3(1-4-2)
475 891	สัมมนาวิจัยทางกายภาพบำบัด 1 Seminar in Physical Therapy Research I		2(2-0-3)
475 892	สัมมนาวิจัยทางกายภาพบำบัด 2 Seminar in Physical Therapy Research II		1(1-0-3)

หรือรายวิชาอื่นๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้ใช้เป็นวิชาเฉพาะสาขาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

7.3.2 หมวดวิชาเลือก		10	หน่วยกิต
---------------------	--	----	----------

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาตามความสนใจจากรายวิชาต่างๆ เหล่านี้ หรือจากรายวิชาอื่นๆ ในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้ใช้เป็นวิชาเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

251 842	นโยบายทางสุขภาพกับการพยาบาลชุมชน Health Policy and Community Nursing		3(3-0-6)
363 700	ชีววิทยาระดับโมเลกุลและเซลล์ Molecular and Cellular Biology		3(3-0-0)
374 902	เวชศาสตร์สังคม Social Medicine		3(3-0-3)
475 731	ทักษะระดับวิชาชีพในการบำบัดด้วยการจัดและดัดตั้งข้อ Professional Skill in Manipulative Therapy		3(2-3-3)
475 733	กายภาพบำบัดขั้นสูงสำหรับความผิดปกติทางระบบประสาท Advanced Physical Therapy in Neurological Disorders		3(2-2-2)

475 735	กายภาพบำบัดขั้นสูงสำหรับระบบหายใจและ ไหลเวียนเลือด Advanced Physical Therapy in Respiratory and Circulatory Systems	3(2-2-4)
475 757	การวินิจฉัยเชิงคลินิกทางกายภาพบำบัด Clinical Diagnosis in Physical Therapy	2(2-0-2)
475 758	การจัดการอาการปวดทางกายภาพบำบัด Pain Management in Physical Therapy	3(3-0-2)
475 759	การสอนทางกายภาพบำบัด Teaching in Physical Therapy	2(1-2-2)
475 767	การบริหารองค์การกายภาพบำบัด Physical Therapy Organizational Management	3(3-0-6)
511 901	หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางการจัดการสาธารณสุข Current Topics in Public Health Management	3(3-0-3)
516 701	ชีวสถิติสำหรับงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข Biostatistics in Medical Sciences and Health Research	3(2-3-0)
7.3.3	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
475 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต

7.4 แผนการศึกษา

แผนการศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2546 กำหนดให้เรียน 2 ปีการศึกษา โดยแบ่งเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้สามารถจัดได้ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
473 901	หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางกายภาพบำบัด Current Topics in Physical Therapy	3(3-0-6)
*475 717	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว Movement Sciences	3(2-2-3)
xxx xxx	วิชาเลือก	3
รวม		9

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
451 710	ระเบียบวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และสถิติ Research Methodology in Medical Sciences and Biostatistics	2(2-0-0)
*475 718	กายภาพบำบัดชุมชนขั้นสูง Advanced Community Physical Therapy	3(1-4-2)
*475 891	สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด 1 Seminar in Physical Therapy Research I	2(2-0-3)
xxx xxx	วิชาเลือก	3
xxx xxx	วิชาเลือก	2
รวม		12

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
*475 892	สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด 2 Seminar in Physical Therapy Research II	1(1-0-3)
*475 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	6
xxx xxx	วิชาเลือก	2
รวม		9

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
*475 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	6
รวม		6

7.5 คำอธิบายรายวิชา

251 842	นโยบายทางสุขภาพกับการพยาบาลชุมชน Health Policy and Community Nursing เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	3(3-0-6)
<p>วิเคราะห์นโยบายทางสุขภาพ หลักการทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารสุขภาพ การนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติในสภาพการณ์ปัจจุบัน มโนมติการปฏิรูประบบบริการสุขภาพ โดยเน้นการดูแลสุขภาพที่บ้าน การประกันคุณภาพด้านบริการสุขภาพ และการประกันสุขภาพ</p> <p>Critical analysis of health policy, principles of economics of health services, current health policy implementation: concepts of health care reforms focusing on home health care, quality assurance of health service and health insurance.</p>		
363 700	ชีววิทยาระดับโมเลกุลและเซลล์ Molecular and Cellular Biology เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	3(3-0-0)
<p>วิวัฒนาการการจัดโมเลกุลและพลังงานของเซลล์ ระเบียบวิธีที่ใช้ในการศึกษาเซลล์ องค์ประกอบทางเคมี โครงสร้างและหน้าที่ของออร์แกเนลล์ การเจริญเติบโตและการแบ่งตัว การติดต่อระหว่างเซลล์ การพัฒนาการของเซลล์ และการเปลี่ยนแปลงสภาพรวมทั้งระบบภูมิคุ้มกัน</p> <p>The evolution of the molecular organization and cellular energy of cells, methods for studying cells, chemical components of cells, structure and functions of organelles, cell growth and division, chemical signaling between cells, cell developments, differentiation and the immune system.</p>		
374 902	เวชศาสตร์สังคม Social Medicine เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	3(3-0-3)
<p>การวิจัยทางสังคมวิทยาการแพทย์และมานุษยวิทยาการแพทย์ ระบบการแพทย์และบริการสาธารณสุขและการปฏิรูป วิธีการประเมินผลระบบบริการสาธารณสุข พฤติกรรมเกี่ยวกับการแสวงหาการรักษาพยาบาล การรักษาพยาบาลด้วยตนเอง ประเด็นทางจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</p> <p>Research in medical sociology and medical anthropology, medical and health service system and their reforms, evaluation of health services system, health-seeking behavior and self-care, and ethical issue for research in human.</p>		

- 451 710 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และชีวสถิติ 2(2-0-0)
 Research Methodology in Medical Sciences and Biostatistics
 เนื้อหาของรายวิชา: ไม่มี
 หลักการออกแบบงานวิจัย วิธีการวิเคราะห์ การแปลผล งานวิจัยทางการแพทย์ทดลอง และ
 ระบาดวิทยาคลินิก ตลอดจนความรู้ทางด้านชีวสถิติ ทั้งแบบที่มีและไม่มีพารามิเตอร์ ที่ใช้ในงานวิจัยทางด้าน
 วิทยาศาสตร์การแพทย์
 Principles of research design, analysis, interpretation as well as basic clinical
 epidemiology and various parametric and nonparametric statistics used in medical research.
- 473 901 หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางกายภาพบำบัด 3(3-0-6)
 Current Topics in Physical Therapy
 เนื้อหาของรายวิชา: ไม่มี
 หัวข้อเรื่องปัจจุบันด้านวิชาการและการวิจัยทางกายภาพบำบัด ความก้าวหน้า
 ทางวิทยาการการเคลื่อนไหวของร่างกาย การบำบัดโรคด้วยไฟฟ้าและอุณหภูมิบำบัด การบำบัดโรคด้วย
 การดัดตั้งและการนวด การประกอบโรคศิลปะทางกายภาพบำบัดในแขนงย่อยต่างๆ
 Current topics in physical therapy, advanced and applied knowledge
 and research in the areas of human movement sciences, electrotherapy, thermotherapy,
 manipulative therapy, and clinical arts in physical therapy.
- 475 717 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว 3(2-2-3)
 Movement Sciences
 เนื้อหาของรายวิชา: ไม่มี
 บทนำสู่วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ทฤษฎีและสรีรวิทยาของการควบคุมการ
 เคลื่อนไหว การเรียนรู้การเคลื่อนไหวและการกลับคืนมาของการทำหน้าที่ การควบคุมการทรงท่า สมดุลร่างกาย
 และการเคลื่อนไหวปกติ หลักการในการประยุกต์ใช้การควบคุมการเคลื่อนไหวทางคลินิก การออกกำลังกายและ
 การตอบสนองทางสรีรวิทยา ปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกความเร็ว ความแข็งแรง และความทนทาน การประเมิน
 สมรรถภาพทางกายในคนปกติ ชีวกลศาสตร์ของกระดูกสันหลัง รยางค์บนและล่าง การวิเคราะห์การเดินของ
 ผู้ป่วยเมื่อมีพยาธิสภาพต่างๆ กายศาสตร์ทางคลินิก กรณีศึกษาในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Introduction to movement sciences, theories and physiology of motor control,
 motor learning and recovery of function, control of posture, balance and normal mobility, principles of
 clinical application in motor control, exercise and physiological responses, factors influencing speed,
 strength, and endurance training, evaluation of physical capacity in normal subjects, biomechanics
 of spine, upper and lower extremities, gait analysis in pathological conditions, clinical ergonomics,
 and case studies in related topics.

ระบบประสาทในวัยต่างๆ การวิพากษ์งานวิจัยปัจจุบันในงานกายภาพบำบัดระบบประสาท และการพัฒนางานวิจัยในอนาคตในการฟื้นฟูผู้ป่วยทางระบบประสาท

Contemporary knowledge of neuropathology of movement disorders, psycho-social aspect of adaptation and adjustment during different phases of neurologically impaired patients, contemporary knowledge of evaluation, validity and reliability of tools and methods used for functional assessments in neurological conditions, rehabilitation strategies and concepts of neurological patients at different age-ranges, current research critique in neurological physical therapy and future research development in neurological rehabilitation.

475 735 กายภาพบำบัดขั้นสูงสำหรับระบบหายใจและไหลเวียนเลือด 3(2-2-4)
Advanced Physical Therapy in Respiratory and Circulatory Systems
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ฟิสิกส์และสรีรวิทยาขั้นสูงของระบบหายใจและไหลเวียนเลือด การตรวจวัดและแปลผลการทำงานของหัวใจ ปอด และหลอดเลือด เทคนิคและอุปกรณ์ขั้นสูงที่ใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัดระบบหายใจและไหลเวียนเลือด และผลทางสรีรวิทยาของเทคนิคเหล่านี้ ผลทางสรีรวิทยาของยาที่ใช้ในผู้ป่วยโรคปอดและหัวใจ กลไกการตอบสนองของระบบหายใจและไหลเวียนเลือดต่อการออกกำลังกาย การฟื้นฟูสมรรถภาพของปอดและหัวใจแบบบูรณาการ วิทยาการก้าวหน้า และการศึกษาโดยอาศัยหลักฐานในการฟื้นฟูสมรรถภาพของปอดและหัวใจ และกรณีศึกษา

Physics and advanced physiology of respiratory and circulatory systems, functional measurement and interpretation of heart, lung and blood vessels, advanced physical therapy techniques and equipment in respiratory and circulatory systems and their physiological effects, physiological effects of drugs used in cardiopulmonary patients, mechanism of respiratory and circulatory response to exercise, multidisciplinary cardiopulmonary rehabilitation, advanced knowledge and evidence based studies in cardiopulmonary rehabilitation, and case studies.

475 757 การวินิจฉัยเชิงคลินิกทางกายภาพบำบัด 2(2-0-2)
Clinical Diagnosis in Physical Therapy
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การวิเคราะห์ทางคลินิกและการศึกษาทางกายภาพบำบัด การวินิจฉัยทางคลินิก หลักพื้นฐานในการวินิจฉัย การวิเคราะห์อาการและอาการแสดงของความผิดปกติในระบบทางเดินอาหาร ระบบปัสสาวะ ตับ และน้ำดี ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบเมตาบอลิซึม ระบบภูมิคุ้มกัน และภาวะเนื้องอก การวินิจฉัยคลินิกทางกายภาพบำบัดในเด็กที่มีความผิดปกติของการเคลื่อนไหว และระบบประสาท ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของไขสันหลัง และสมอง ผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบหัวใจและทางเดินหายใจเบื้องต้น ผู้ป่วยที่เข้าร่วมโปรแกรมการฟื้นฟูสมรรถภาพของปอดและหัวใจ ผู้ป่วยทางออโรโธปิดิกส์ ผู้ป่วยจากการบาดเจ็บทางกีฬา

Clinical analysis and study in physical therapy, clinical diagnosis, basis of clinical diagnosis, analysis of symptoms and signs in gastrointestinal, renal and urologic, hepatic, biliary, endocrine, metabolic, oncologic and immunologic disorders, physical therapy clinical

Concepts and theories related to organization and management, managerial subsystems, management techniques, management of information system, organization in future, human resource management and development, evaluation of management, health situations affecting physical therapy service and quality insurance system.

475 891 สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด 1 2(2-0-3)

Seminar in Physical Therapy Research I

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

หลักการอ่านและวิพากษ์ผลงานวิจัยทางกายภาพบำบัด การวิเคราะห์งานวิจัยทางกายภาพบำบัดในปัจจุบัน การนำเสนอและอภิปรายงานวิจัยทางกายภาพบำบัด และการทบทวนวรรณกรรมของหัวข้อที่สนใจ

The principles of reading and research critiques, current physical therapy research analysis, presentations and discussions of physical therapy research and literature review in topic of interest.

475 892 สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด 2 1(1-0-3)

Seminar in Physical Therapy Research II

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การอ่าน วิเคราะห์ และวิจารณ์บทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ตลอดจนการนำเสนอบทความทางวิชาการนั้น

Reading, analysis, criticism and presentation of academic articles related to the student's thesis.

475 899 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

Thesis

เงื่อนไขของรายวิชา: ผ่านการเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ ยกเว้นรายวิชาสัมมนาวิจัยทางกายภาพบำบัด 2

การทดลองหรือศึกษาวิจัยและเขียนรายงานในสาขากายภาพบำบัด ภายใต้การควบคุมดูแลและการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และควรจะได้รับมติพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ

Conducting an experiment or a research and making thesis in physical therapy, under the supervision and guidance of the supervisor and approved by the graduate committee of the faculty. Thesis should be published or accepted in a standard or professional journal.

511 901 หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางการจัดการสาธารณสุข 3(3-0-3)

Current Topics in Public Health Management

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางการจัดการสาธารณสุข สถานการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มของสภาวะสุขภาพประชาชน นโยบายการให้บริการสาธารณสุข การวิเคราะห์ระบบสาธารณสุข การปฏิรูประบบบริการสาธารณสุข การประกันคุณภาพบริการสาธารณสุข ระบบประกันสุขภาพ ระบบการคลังสาธารณสุข และการประยุกต์แนวคิดทางการบริหารจัดการแนวใหม่มาใช้ในงานสาธารณสุข

Current topics in public health management, current situation and trends of health status, public health policy, health system analysis, health sector reform, quality assurance, health insurance system, financial system, application of New Public Management (NPM) for public health.

516 701 ชีวสถิติสำหรับงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข 3(2-3-0)

Biostatistics in Medical Sciences and Health Research

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

หลักสถิติที่ใช้ในงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข ระเบียบวิธีการทางสถิติ สถิติเชิงพรรณนา การแจกแจงของตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ การเลือกใช้สถิติสำหรับแบบงานวิจัยชนิดต่างๆ การใช้คอมพิวเตอร์ในงานวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

Principles of statistics in medical sciences and health research, statistical methods, descriptive statistics, sampling distribution, estimation, hypothesis testing, analysis of associations, selection of statistics for research designs, using the computer in data analysis.

8. หัวข้อวิจัยในความสนใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- 8.1 กายภาพบำบัดชุมชน
- 8.2 กายภาพบำบัดและการบาดเจ็บทางกีฬา
- 8.3 กายภาพบำบัดในผู้ป่วยโรคหัวใจและปอด
- 8.4 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ
- 8.5 กายภาพบำบัดในผู้ป่วยกลุ่มปวดกล้ามเนื้อและพังผืด
- 8.6 การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายในผู้ป่วยโรคหัวใจและปอด
- 8.7 ชีวกลศาสตร์ในผู้ป่วยทางระบบประสาท
- 8.8 การนวดแผนไทย
- 8.9 การฝึกความแข็งแรงและความทนทานของกล้ามเนื้อหายใจ
- 8.10 การกระตุ้นพัฒนาการเด็กปกติและผู้ป่วยเด็กโรคทางระบบประสาท
- 8.11 การฝึกการทรงตัวในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางระบบประสาท
- 8.12 การรักษาด้วยไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด
- 8.13 การเรียนการสอนทางกายภาพบำบัด

ภาคผนวกที่ 1

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวกที่ 2

คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ 1933/2543

คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ 1484/2544

คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ 3017/2544

ภาคผนวกที่ 3

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542

ภาคผนวกที่ 4

ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2544

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายสมชาย รัตนทองคำ

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ระดับ 9

1.2 ประวัติการศึกษา

วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2525
วท.ม. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2529
ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2545

1.3 ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

ปัทมา มีสบาย, **สมชาย รัตนทองคำ**, สุันทา ด่านวิบูลย์. การดูแลผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก. ขอนแก่น: ภาควิชากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.

สมชาย รัตนทองคำ. คู่มือการออกกำลังกายในน้ำ. ขอนแก่น: ภาควิชากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533.

ยอดชาย บุญประกอบ, สายเงิน เสริมศรี, **สมชาย รัตนทองคำ**. การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว: ท่าเดินและลำสันหลัง. ขอนแก่น: ภาควิชากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

สมชาย รัตนทองคำ. คู่มือการกระตุ้นด้วยกระแสไฟฟ้าความถี่ต่ำ: ปฏิบัติการและการประยุกต์ใช้ทางคลินิก. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

สมชาย รัตนทองคำ. ไฟฟ้า แสง เสียง และแม่เหล็กไฟฟ้าทางกายภาพบำบัด. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

งานวิจัย

สมชาย รัตนทองคำ, ยอดชาย บุญประกอบ, สายเงิน เสริมศรี. การศึกษาผลของขั้วกระตุ้นที่ทำจากกระป๋องน้ำอัดลม. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2537;11:50-8.

บทความทางวิชาการ

สมชาย รัตนทองคำ. กายภาพบำบัดในผู้ป่วยระยะวิกฤติ. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2539;8:127-35.

1.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 20 ปี

1.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

472 101	รากฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
472 211	การเคลื่อนย้ายตัวและเครื่องช่วย
472 231	การใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทางกายภาพบำบัด
472 271	การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 1
472 314	ธารบำบัด
472 332	ไฟฟ้าบำบัด 1
472 333	ไฟฟ้าบำบัด 2
472 352	กายภาพบำบัดในภาวะทางทรวงอก 2

- 472 372 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 2
- 472 403 กายภาพบำบัดชุมชน
- 472 453 กายภาพบำบัดในภาวะทางทรวงอก 3
- 472 474 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 4
- 472 475 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 5
- 472 491 การสัมมนาทางกายภาพบำบัด
- 472 492 สัมมนาหัวข้อปัจจุบัน
- 472 499 ภาคนิพนธ์

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

- 473 901 หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางกายภาพบำบัด
- 475 735 กายภาพบำบัดขั้นสูงสำหรับระบบหายใจและไหลเวียนเลือด
- 475 759 การสอนทางกายภาพบำบัด
- 475 891 สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด 1
- 475 892 สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด 2
- 475 895 การศึกษาอิสระ
- 475 898 วิทยานิพนธ์
- 475 899 วิทยานิพนธ์

2. นางชูลี (อุบลศักดิ์) โจนส์

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 7

2.2 ประวัติการศึกษา

วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2523
วท.ม. (สรีรวิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2532
Ph.D (Sport & Exercise Sciences)	Birmingham University United Kingdom	พ.ศ. 2544

1.3 ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ชูลี อุบลศักดิ์, ธีรยุทธ กลิ่นสุคนธ์, ชัยวัฒน์ ต๋อสกุลแก้ว, ปัญญา เต็มเจริญ. 2537. ผลการฝึกออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความทนทานต่อการทำงานของตับ. งานประชุมวิชาการเนื่องในโอกาสฉลองการครบรอบการก่อตั้งคณะเทคนิคการแพทย์ 15 ปี คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น. ระหว่างวันที่ 24-26 มกราคม 2537.

ปัทมา อมาตยคง, **ชูลี อุบลศักดิ์**, ทวีศักดิ์ จรรยาเจริญ, ยอดชาย บุญประกอบ. การเปรียบเทียบผลการเปลี่ยนแปลงองศาของการกระดกข้อเท้าขึ้นระหว่างการยืดแบบพาสซีฟและการดัดแบบเมทแลนด์. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2537;6:36-40.

อนุชา นิลประพันธ์, **ซูลี อุบลศักดิ์**, สาวิตรี วันเพ็ญ. ความสัมพันธ์ระหว่างการขยายทรงอกกับปริมาตรปอดและอัตราการไหลของอากาศในการทดสอบสมรรถภาพปอดเบื้องต้น. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2542;11:50-8.

Ubolsakka C. Calf muscle compression during and after involuntary isometric exercise of the human triceps surae increases blood pressure, but not heart rate, during post-exercise circulatory occlusion. J Physiol 1998;513P,87P.

Ubolsakka C. Local muscle oedema alters muscle afferent input to the exercise pressor response during external compression of the human calf muscles. J Physiol 2000;523P,241P.

Ubolsakka C. Attenuation of muscle chemoreflex input to the human pressor response under conditions of local muscle oedema. J Physiol 2000;523P,241P.

Ubolsakka C. Cardiovascular responses to external compression of resting leg muscles in man. Eur J Appl Physiol (in press).

1.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 10 ปี

1.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

- 472 221 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1
- 472 271 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 1
- 472 322 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2
- 472 334 การรักษาโดยใช้ความร้อนและแสง
- 472 351 กายภาพบำบัดในภาวะทางทรงอก 1
- 472 352 กายภาพบำบัดในภาวะทางทรงอก 2
- 472 372 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 2
- 472 474 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 4
- 472 475 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 5
- 472 491 การสัมมนาทางกายภาพบำบัด
- 472 492 สัมมนาหัวข้อปัจจุบัน

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

- 473 901 หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางกายภาพบำบัด
- 475 717 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว
- 475 735 กายภาพบำบัดขั้นสูงสำหรับระบบหายใจและไหลเวียนเลือด
- 475 757 การวินิจฉัยเชิงคลินิกทางกายภาพบำบัด
- 475 891 สัมมนาทางวิจัยทางกายภาพบำบัด 1
- 475 892 สัมมนาทางวิจัยทางกายภาพบำบัด 2
- 475 895 การศึกษาอิสระ
- 475 898 วิทยานิพนธ์

475 899 วิทยานิพนธ์

3. นายทวีศักดิ์ จรรยาเจริญ

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 7

3.2 ประวัติการศึกษา

วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2531
วท.ม. (เภสัชวิทยา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2540

3.3 ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

ทวีศักดิ์ จรรยาเจริญ. กายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบหัวใจและหลอดเลือด. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

ทวีศักดิ์ จรรยาเจริญ. การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดขั้นพื้นฐาน. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

งานวิจัย

ทวีศักดิ์ จรรยาเจริญ, อรวรรณ บุราณรักษ์, กลัวยไม้ พรหมดี, ยศศักดิ์ หาญชาญเลิศ, สามารถ บั้วดี, อภิชาติ เงินสูงเนิน. การเปลี่ยนแปลงอัตราการเต้นของหัวใจและความดันเลือดและหลังการออกกำลังกายด้วยลู่วิ่งกล: เปรียบเทียบระหว่างคนสูบบุหรี่กับคนไม่สูบบุหรี่. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2544;13:94-103.

ทวีศักดิ์ จรรยาเจริญ, อรวรรณ บุราณรักษ์, พิศมัย มะลิลา, นีอร เครือสุคนธ์, ประภาภรณ์ เกษรสมบัติ, สุภาวดี บุราณ. ระดับที่เหมาะสมสำหรับการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ. วารสาร ม.ข.วิจัย 2544;3:21-3.

บทความทางวิชาการ

ทวีศักดิ์ จรรยาเจริญ. โรคหลอดเลือดหัวใจโคโรนารี. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2541;10:36-41.

ทวีศักดิ์ จรรยาเจริญ. กายภาพบำบัดในผู้ป่วยภาวะหัวใจวายจากเลือดคั่ง. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2541;10:46-8.

ทวีศักดิ์ จรรยาเจริญ. ปอดอักเสบหรือปอดบวม. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2541;10:100-3.

เอกสารคำสอน

ทวีศักดิ์ จรรยาเจริญ. เอกสารคำสอน วิชา 472 221 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด1 เรื่อง กายภาพบำบัดในผู้ป่วยไฟไหม้น้ำร้อนลวก ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ 2545 จำนวน 19 หน้า.

3.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 15 ปี

3.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

472 271	การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 1
472 352	กายภาพบำบัดในภาวะทางทรวงอก 2

- 472 372 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 2
- 472 453 กายภาพบำบัดในภาวะทางทรวงอก 3
- 472 474 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 4
- 472 475 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 5
- 472 491 การสัมมนาทางกายภาพบำบัด
- 472 492 สัมมนาหัวข้อปัจจุบัน
- 472 499 ภาคนิพนธ์

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

- 473 901 หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางกายภาพบำบัด
- 475 735 กายภาพบำบัดขั้นสูงสำหรับระบบหายใจและไหลเวียนเลือด
- 475 891 สัมมนาทางวิจัยทางกายภาพบำบัด 1
- 475 892 สัมมนาทางวิจัยทางกายภาพบำบัด 2
- 475 895 การศึกษาอิสระ
- 475 898 วิทยานิพนธ์
- 475 899 วิทยานิพนธ์

4. นางสาวน้อมจิตต์ นวลเนตร์

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8

4.2 ประวัติการศึกษา

วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2526
วท.ม. (สรีรวิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2532
Ph.D. (Physiotherapy)	University of South Australia Australia	พ.ศ. 2540

4.3 ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

น้อมจิตต์ นวลเนตร์, วัฒนา วัฒนศิลป์. การรักษาทางกายภาพบำบัดสำหรับผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก.

ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.

น้อมจิตต์ นวลเนตร์. แนวทางการฟื้นฟูผู้ป่วยอัมพาตที่บ้าน. ใน: เจียมจิตต์ แสงสุวรรณ, อัจฉรา หล่อวิจิตร.

บรรณาธิการ. คู่มือการดูแลผู้ป่วยอัมพาตที่บ้าน. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์, 2544, หน้า 37-80.

งานวิจัย

ยุพา คู่คงวิริยพันธุ์, วีรพล คู่คงวิริยพันธุ์, อรพิน ผาสุริยวงษ์, สนธยา สีมะเสถียรโสภณ, อรนุช วุฒิศิริโรจน์,
น้อมจิตต์ นวลเนตร์. ผลในการลดความดันโลหิตของสมุนไพรบางชนิดในหนูขาวที่ทำให้เกิดความดันโลหิตสูง. เสนอผลงานวิจัยด้วยลายลักษณ์อักษรในการประชุมสัมมนาวิชาการ เรื่อง Advance in Research on Pharmacologically Active Substances from Natural Sources. JSPS-NRCT Core University System Pharmaceutical Sciences. ระหว่างวันที่ 3-5 ธันวาคม 2535.

- โฉมณี พัฒนพีระเดช, นฤมล แสงอำยวน, **น้อมจิตต์ นवलเนตร์**, สายเงิน เสริมศรี, สุกัญญา อังารอนันตสกุล. การดูแลแก้ไขความพิการทางการเคลื่อนไหวในเด็กสมองพิการด้วยตนเอง. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2536;5:45-52.
- น้อมจิตต์ นवलเนตร์**. ความต้องการการบริการทางกายภาพบำบัดในโรงพยาบาลชุมชน: กรณีศึกษาโรงพยาบาลชุมชนในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารกายภาพบำบัด 2541;20:1-18.
- น้อมจิตต์ นवलเนตร์**. การดำเนินงานของบัณฑิตศึกษากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในภาวะวิกฤตเศรษฐกิจไทย. วารสารกายภาพบำบัด 2542;21:130-43.
- น้อมจิตต์ นवलเนตร์**. การวัดความตึงตัวของกล้ามเนื้อเหยียดเข้าด้วยวิธี Modified Pendulum. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2543;12:73-9.
- น้อมจิตต์ นवलเนตร์**. การดำเนินงานของบัณฑิตศึกษากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ: การศึกษาตอนที่ 2. วารสารกายภาพบำบัด 2543;22:103-14.
- Kukongviriyapan U, Kukongviriyapan V, Pasurivong O, Simasathiasophon S, **Nualnetr N**, Preepram S. Antihypertensive effect of crude leaf extract from *Dendrophthoe pentandra* in renal hypertensive rats. Thai J Physiol Sci 2000;13:21-9.
- น้อมจิตต์ นवलเนตร์**. ปัญหาการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนของบัณฑิตศึกษากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2544;13:166-75.
- บทความทางวิชาการ**
- น้อมจิตต์ นवलเนตร์**. ผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก ท่านสามารถช่วยเหลือเขาได้. วารสารศูนย์แพทยศาสตร 2526;9:238-45.
- น้อมจิตต์ นवलเนตร์**. กายภาพบำบัดสำหรับสตรีก่อนคลอด. วารสารศูนย์แพทยศาสตร 2527;10:52-4.
- น้อมจิตต์ นवलเนตร์**. กายภาพบำบัดสำหรับสตรีหลังคลอด. วารสารศูนย์แพทยศาสตร 2527;10:104-7.
- น้อมจิตต์ นवलเนตร์**. สิ่งควรรู้เบื้องต้นในการออกกำลังกาย. วารสารศูนย์แพทยศาสตร 2528;11:37-41.
- น้อมจิตต์ นवलเนตร์**. การเดิน ยาชูกำลังขนานพิเศษ. วารสารศูนย์แพทยศาสตร 2528;11:74-7.
- น้อมจิตต์ นवलเนตร์**. การควบคุมการทรงตัวในผู้สูงอายุ. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2540;9:1-10.
- น้อมจิตต์ นवलเนตร์**. การตรวจประเมินการทรงตัวในผู้สูงอายุ. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2541;10:59-70.
- น้อมจิตต์ นवलเนตร์**. ลักษณะ Pusher Syndrome ในผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก. วารสารกายภาพบำบัด 2542;21:67-72.
- น้อมจิตต์ นवलเนตร์**. การเรียนรู้ใหม่ทางประสาทยนต์. วารสารกายภาพบำบัด 2542;21:167-74.
- น้อมจิตต์ นवलเนตร์**. การทรงตัวในผู้สูงอายุ. วารสารพหุศึกษาวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 2543;1:46-50.
- น้อมจิตต์ นवलเนตร์**. Constraint-induced Movement Therapy: วิธีการใหม่ในการรักษาผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2544;13:79-85.
- น้อมจิตต์ นवलเนตร์**. รูปแบบการวิจัยทางกายภาพบำบัด. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2545;14:35-49.

น้อมจิตต์ นवलเนตร์. การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยชุมชน. วารสารกายภาพบำบัด. (กำลังรอรับการตีพิมพ์)

สื่อการสอน

สุกัลยา สิทธิคงศักดิ์, **น้อมจิตต์ นवलเนตร์.** วีดิทัศน์ เรื่อง “การจัดท่าทางและการเคลื่อนย้ายตัวผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก” ความยาว 35 นาที.

น้อมจิตต์ นवलเนตร์. วีดิทัศน์ เรื่อง “การออกกำลังกายให้ผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก” ความยาว 25 นาที.

1.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 19 ปี

1.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

- 472 101 รากฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
- 472 211 การเคลื่อนย้ายตัวและเครื่องช่วย
- 472 212 การประเมินผลทางกายภาพบำบัดขั้นพื้นฐาน
- 472 221 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1
- 472 271 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 1
- 472 322 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2
- 472 323 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 3
- 472 332 ไฟฟ้าบำบัด 1
- 472 333 ไฟฟ้าบำบัด 2
- 472 334 การรักษาโดยใช้ความร้อนและแสง
- 472 372 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 2
- 472 403 กายภาพบำบัดชุมชน
- 472 456 กายภาพบำบัดในภาวะทางประสาทวิทยา 1
- 472 457 กายภาพบำบัดในภาวะทางประสาทวิทยา 2
- 472 474 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 4
- 472 475 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 5
- 472 491 การสัมมนาทางกายภาพบำบัด
- 472 492 สัมมนาหัวข้อปัจจุบัน
- 472 499 ภาคนิพนธ์

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

- 473 901 หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางกายภาพบำบัด
- 475 717 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว
- 475 718 กายภาพบำบัดชุมชนขั้นสูง
- 475 733 กายภาพบำบัดขั้นสูงสำหรับความผิดปกติทางระบบประสาท
- 475 757 การวินิจฉัยเชิงคลินิกทางกายภาพบำบัด
- 475 891 สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด 1

475 892 สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด 2

475 895 การศึกษาอิสระ

475 898 วิทยานิพนธ์

475 899 วิทยานิพนธ์

ระดับปริญญาเอก

400 999 ดุษฎีนิพนธ์

5. นางพรณี ปิงสุวรรณ

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 7

5.2 ประวัติการศึกษา

วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2530

วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2536

5.3 ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

วิจัย อึ้งพินิจพงศ์, สมทรง ศุภศิลป์ ณ นคร, จิตรา วงศ์วิวัฒนานนท์, โฉมณี พัฒนพิระเดช, **พรณี จิตกัตัญญ**

(**ปิงสุวรรณ**), รุ่งทิพย์ อมรสิริสมบุญ (พันธุเมธากุล), และคณะ. การศึกษาผลทางสรีรวิทยาของการนวดไทยบริเวณหลังในผู้ป่วยปวดหลัง. บรรยายในการสัมมนาทางการแพทย์ครั้งที่ 1 เรื่อง “คุณค่าและบทบาทของการแพทย์ไทยร่วมสมัย” ณ โรงแรมหาดทอง จ.ประจวบคีรีขันธ์ จัดโดยศูนย์ประสานงานการพัฒนาการแพทย์และเภสัชกรรมแผนไทย กองแผนงาน กระทรวงสาธารณสุข (12-14) และในรายงานการวิจัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2533.

นฤมล แสงอำยวน, **พรณี ปิงสุวรรณ**, สุรัสวดี มรรควัลย์, วรวรรณ คำอาษา. การทดสอบคู่มือสำหรับการฝึกการเคลื่อนไหวในเด็กสมองพิการโดยผู้ปกครอง. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2541;10:28-35.

พรณี ปิงสุวรรณ, อุไรวรรณ ชัชวาลย์, รวยริน ชนาวิรัตน์, ปิยทัศน์ ทศนาวิวัฒน์, พิศมัย มะลิลา. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2544;13:30-40.

วัฒนา วัฒนศิลป์, **พรณี ปิงสุวรรณ**, ธิดารัตน์ คงนาคา, ปรียานุช แก่นภักดี, อุษณี คติยะจันทร์, ทิพมาส งามสนิท. กล้ามเนื้อขาที่มีแนวโน้มหดสั้นในเด็กสมองพิการที่ยังไม่เคยเดิน. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด (กำลังรอรับการตีพิมพ์).

บทความทางวิชาการ

พรณี ปิงสุวรรณ. การรักษาเด็กสมองพิการด้วยเทคนิค Neurodevelopmental treatment (NDT). วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2540;9:104-10.

เอกสารประกอบการสอน

พรณี ปิงสุวรรณ. เอกสารประกอบการสอนวิชา 472 366 กายภาพบำบัดในกุมารเวชศาสตร์และ สูติศาสตร์ เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเด็กสมองพิการ ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ 2541 จำนวน 8 หน้า.

พรรณณี ปิงสุวรรณ. เอกสารประกอบการสอนวิชา 472 366 กายภาพบำบัดในกุมารเวชศาสตร์และ
 สูติศาสตร์ เรื่อง reflex/reaction ในการทรงท่า ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ 2542
 จำนวน 41 หน้า.

พรรณณี ปิงสุวรรณ. เอกสารประกอบการสอนวิชา 472 315 การนวด เรื่อง การนวดหน้า ภาควิชากายภาพ
 บำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ 2542 จำนวน 6 หน้า.

พรรณณี ปิงสุวรรณ. เอกสารประกอบการสอนวิชา 472 366 กายภาพบำบัดในกุมารเวชศาสตร์และ
 สูติศาสตร์ เรื่อง การกระตุ้นพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการ
 แพทย์ 2544 จำนวน 77 หน้า.

1.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 15 ปี

1.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

- 472 202 กายภาพบำบัดในเวชศาสตร์ฟื้นฟู
- 472 211 การเคลื่อนย้ายตัวและเครื่องช่วย
- 472 212 การประเมินผลทางกายภาพบำบัดขั้นพื้นฐาน
- 472 221 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1
- 472 271 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 1
- 472 315 การนวด
- 472 322 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2
- 472 323 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 3
- 472 366 กายภาพบำบัดในกุมารเวชศาสตร์และสูติศาสตร์
- 472 372 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 2
- 472 474 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 4
- 472 475 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 5
- 472 491 การสัมมนาทางกายภาพบำบัด
- 472 492 สัมมนาหัวข้อปัจจุบัน
- 472 499 ภาคนิพนธ์

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

- 473 901 หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางกายภาพบำบัด
- 475 717 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว
- 475 733 กายภาพบำบัดขั้นสูงสำหรับความผิดปกติทางระบบประสาท
- 475 757 การวินิจฉัยเชิงคลินิกทางกายภาพบำบัด
- 475 891 สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด 1
- 475 892 สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด 2
- 475 895 การศึกษาอิสระ
- 475 898 วิทยานิพนธ์

475 899 วิทยานิพนธ์

6. นายยอดชาย บุญประกอบ

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 6

6.2 ประวัติการศึกษา

วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2533
วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2536

6.3 ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

ยอดชาย บุญประกอบ, สายเงิน เสริมศรี, สมชาย รัตนทองคำ. การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว: ท่าเดินและลำสันหลัง. ขอนแก่น: ภาควิชากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

งานวิจัย

สมชาย รัตนทองคำ, **ยอดชาย บุญประกอบ**, สายเงิน เสริมศรี. การศึกษาผลของข้อกระดูกสันหลังที่ท่าจากกระป๋องน้ำอัดลม. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2537;11:50-8.

ปัทมา อมาตยคง, ชุติ อุบลศักดิ์, ทวีศักดิ์ จรรยาเจริญ, **ยอดชาย บุญประกอบ**. การเปรียบเทียบผลการเปลี่ยนแปลงองศาของการกระดกข้อเท้าขึ้นระหว่างการยืดแบบพาสสิฟและการดัดแบบเมทแลนด. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2537;6:36-40.

ยอดชาย บุญประกอบ, วิชัย อึ้งพินิจพงศ์, อัครานี ทิมนกุล, กรรณิการ์ แก้วมุลตรี, จิตรลดา วงศ์ตาแสง, อัญชลิกา มานีกุล. การเปรียบเทียบผลการเปลี่ยนแปลงความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อหลังและตะโพกระหว่างการนวดแบบไทยโดยผู้อื่นนวดให้กับการใช้ตะขอนวดตัววิไล. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2542;11:106-12.

บทความทางวิชาการ

ยอดชาย บุญประกอบ. โปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มีอาการปวดหลัง. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2536;5:127-30.

เอกสารประกอบการสอน

ยอดชาย บุญประกอบ. เอกสารประกอบการสอนวิชา 472 213 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวพื้นฐาน เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของข้อ (Joint structure and function) ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ 2540 จำนวน 28 หน้า.

ยอดชาย บุญประกอบ. เอกสารประกอบการสอนวิชา 472 213 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวพื้นฐาน เรื่อง กลศาสตร์ของแข็ง (Solid mechanics) ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ 2540 จำนวน 10 หน้า.

ยอดชาย บุญประกอบ. เอกสารประกอบการสอนวิชา 472 316 การดัดและการดึง เรื่อง การดัดดึงบริเวณข้อมือและมือ (Mobilization and manipulation of the wrist and hand) ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ 2542 จำนวน 30 หน้า.

ยอดชาย บุญประกอบ. เอกสารประกอบการสอนวิชา 470 101 การนวดแบบไทยเพื่อสุขภาพ เรื่อง การนวดแบบไทยบริเวณหลังและก้น (Joint structure and function) ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ 2543 จำนวน 11 หน้า.

ยอดชาย บุญประกอบ. เอกสารประกอบการสอนวิชา 472 213 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวพื้นฐาน เรื่อง ชีวกลศาสตร์ของเส้นประสาทรอบนอก (Biomechanics of peripheral nerve) ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ 2545 จำนวน 30 หน้า.

1.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 10 ปี

1.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

- 470 101 การนวดแบบไทยเพื่อสุขภาพ
- 472 212 การประเมินผลทางกายภาพบำบัดขั้นพื้นฐาน
- 472 213 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
- 472 271 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 1
- 472 315 การนวด
- 472 316 การตัดและการดัด
- 472 334 การรักษาโดยใช้ความร้อนและแสง
- 472 361 กายภาพบำบัดทางออริโอบีติกส์ 1
- 472 362 กายภาพบำบัดทางออริโอบีติกส์ 2
- 472 372 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 2
- 472 474 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 4
- 472 499 ภาคนิพนธ์

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

- 473 901 หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางกายภาพบำบัด
- 475 717 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว
- 475 731 ทักษะระดับวิชาชีพในการบำบัดด้วยการจัดและดัดตั้งข้อ
- 475 757 การวินิจฉัยเชิงคลินิกทางกายภาพบำบัด
- 475 758 การจัดการอาการปวดทางกายภาพบำบัด
- 475 891 สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด 1
- 475 892 สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด 2
- 475 895 การศึกษาอิสระ
- 475 898 วิทยานิพนธ์
- 475 899 วิทยานิพนธ์

7. นางรุ่งทิพย์ พันธุมธากุล

7.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8

7.2 ประวัติการศึกษา

วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2527
M.Sc. (Physiotherapy)	University of South Australia Australia	พ.ศ. 2537

7.3 ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

รุ่งทิพย์ พันธุมธากุล. คำถามการวิจัย และสมมุติฐานการวิจัย. ใน: ทกมล หรรษาวงศ์, ยอดชาย

บุญประกอบ. บรรณานุกรม. การอบรมวิชาการ วิจัยทางกายภาพบำบัด. ขอนแก่น: ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2544:34-40.

รุ่งทิพย์ พันธุมธากุล. เกรดที่ใช้ในการทำ Manipulative therapy และการรักษาด้วยเทคนิคทาง

Manipulative therapy ในผู้ป่วยปวดหลังเนื่องจากภาวะหมอนรองกระดูกยื่น. ใน: ทวีศักดิ์ จรรยาเจริญ, ลักขณา มาทอ. บรรณานุกรม. การรักษาผู้ป่วยปวดหลังเนื่องจากภาวะหมอนรองกระดูกสันหลังยื่นหรือปลิ้น. ขอนแก่น: ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545:47-103.

งานวิจัย

รุ่งทิพย์ พันธุมธากุล, อุไรวรรณ ชัชวาลย์, สุรัสวดี มรรควัลย์, สุกัลยา สิทธิคงศักดิ์, จารุวรรณ

โชคคณาพิทักษ์, ยุทธพงศ์ วีระวัฒน์กุล. ความชุกและปัจจัยเสี่ยงของอาการปวดหลังส่วนล่างในสตรีตั้งครรภ์ที่มาคลอด ณ โรงพยาบาลศรีนครินทร์. ศรีนครินทร์เวชสาร 2540;12:234-42.

รุ่งทิพย์ พันธุมธากุล. Tension point และ nerve mobilisation ในผู้ป่วย cervical spondylosis ที่มีภาวะการกดทับของรากประสาท (รายงานผู้ป่วย 1 ราย). วารสารกายภาพบำบัด 2543;22:89-101.

รุ่งทิพย์ พันธุมธากุล, สุภาภรณ์ ผดุงกิจ, อุไรวรรณ ชัชวาลย์, เพ็ญนภา ศิริสานต์, พัชรินทรา กรองสันเทียะ,

สุวรรณนา ปูชีน. การวัดค่าความโค้งปกติของกระดูกสันหลังระดับเอวในท่านยืนโดยใช้ flexible ruler.

วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2543;12:108-15.

รุ่งทิพย์ พันธุมธากุล, วัณทนา วัฒนศิลป์, สุภาภรณ์ ผดุงกิจ, เพ็ญนภา ศิริสานต์, พัชรินทรา กรองสันเทียะ,

สุวรรณนา ปูชีน และคณะ. ความสัมพันธ์ระหว่างเพศและครรภ์ที่มีผลต่อความโค้งของกระดูกสันหลัง

ระดับเอวในท่านยืน. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2544;13:20-9.

รุ่งทิพย์ พันธุมธากุล, สุภาภรณ์ ผดุงกิจ, ทกมล หรรษาวงศ์, ธวัชชัย สุวรรณโท, สมเกียรติ หมั่นชาติ. ผล

ของ central postero-anterior pressures technique ต่อองศาการเคลื่อนไหวของกระดูกสันหลังระดับเอว. วารสารกายภาพบำบัด 2544;23:1-11.

ทกมล หรรษาวงศ์, **รุ่งทิพย์ พันธุมธากุล,** อุไรวรรณ ชัชวาลย์, สุภาภรณ์ ผดุงกิจ, ป้อม พันธุ์พรหม,

วัชรธชา ยืนชีวิต และคณะ. ผลของการเคลื่อนไหวข้อ แบบผู้อื่นทำให้บนกระดูกสันหลังระดับคอต่อกร

ทำงานของระบบประสาทซิมพาเทติกในคนปกติ. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด

2544;13:145-55.

รุ่งทิพย์ พันธุมเมธากุล, อุไรวรรณ ชัชวาลย์, สุภาภรณ์ ผดุงกิจ, ยอดชาย บุญประกอบ, จตุรัตน์ กันต์พิทยา,
ปรีดา อารยาวิชานนท์ และคณะ. เทคนิค postero-anterior pressure ในผู้ป่วยปวดหลังจากภาวะ
หมอนรองกระดูกสันหลังระดับเอวยื่นหรือปลิ้น. ศรีนครินทร์เวชสาร 2544;16:239-50.

บทความทางวิชาการ

รุ่งทิพย์ พันธุมเมธากุล, ยอดชาย บุญประกอบ, เอื้องทิพย์ รัตนประเสริฐ, อุไรวรรณ บุราณรักษ์, ชีวกลศาสตร์
ของกระดูกสันหลังส่วนล่าง. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2537;6:118-24.

รุ่งทิพย์ พันธุมเมธากุล. ปวดหลังจะออกกำลังกายอย่างไรดีหนอ?. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพ
บำบัด 2539;8:171-6.

รุ่งทิพย์ พันธุมเมธากุล, สุภาภรณ์ ผดุงกิจ. การตั้งข้อต่อกระดูกสันหลังส่วนเอว. วารสารกายภาพบำบัด
2542;21:156-9.

รุ่งทิพย์ พันธุมเมธากุล. ความก้าวหน้าในการรักษาทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยปวดหลังจากภาวะกระดูก
สันหลังยื่น. วารสารกายภาพบำบัด 2543;22:63-78.

สื่อการสอน

รุ่งทิพย์ พันธุมเมธากุล, สุภาภรณ์ ผดุงกิจ, คอมพิวเตอร์ ประกอบการสอนวิชา 472 316 การตัดและการตั้ง
1 เรื่อง เรื่อง “การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดบริเวณกระดูกสันหลังระดับคอส่วนบน” ขอนแก่น:
ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. จำนวน 89 สไลด์.

1.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 18 ปี

1.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

472 213	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
472 221	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1
472 271	การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 1
472 316	การตัดและการตั้ง
472 322	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2
472 333	ไฟฟ้าบำบัด 2
472 334	การรักษาโดยใช้ความร้อนและแสง
472 361	กายภาพบำบัดทางออโรโธปีดิกส์ 1
472 362	กายภาพบำบัดทางออโรโธปีดิกส์ 2
472 372	การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 2
472 474	การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 4
472 475	การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 5
472 491	การสัมมนาทางกายภาพบำบัด
472 492	สัมมนาหัวข้อปัจจุบัน
472 499	ภาคินพนธ์

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

- 473 901 หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางกายภาพบำบัด
- 475 717 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว
- 475 731 ทักษะระดับวิชาชีพในการบำบัดด้วยการจัดและตัดดั่งข้อ
- 475 757 การวินิจฉัยเชิงคลินิกทางกายภาพบำบัด
- 475 758 การจัดการอาการปวดทางกายภาพบำบัด
- 475 891 สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด 1
- 475 892 สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด 2
- 475 895 การศึกษาอิสระ
- 475 898 วิทยานิพนธ์
- 475 899 วิทยานิพนธ์

8. นายวิชัย อิงพิณิจพงศ์

8.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8

8.2 ประวัติการศึกษา

วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2525
วท.ม. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2529
Ph.D. (Physiotherapy)	University of Otago New Zealand	พ.ศ. 2540

8.3 ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ณิชานันท์ ปัญญาเอก, **วิชัย อิงพิณิจพงศ์**. ความพึงพอใจของผู้ใช้ตะเข็บชนิดตัววีไล. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2542;11:11-6.

วิชัย อิงพิณิจพงศ์, นิศรา มนต์รี. ผลทางสรีรวิทยาของการนวดเท้าแบบประยุกต์. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2542;11:98-105.

ยอดชาย บุญประกอบ, **วิชัย อิงพิณิจพงศ์**, อัศรานี ทิมินกุล, กรรณิการ์ แก้วมูลตรี, จิตรลดา วงศ์ตาแสง, อัญชลิกา มานีกุล. การเปรียบเทียบผลการเปลี่ยนแปลงความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อหลังและตะโพก ระหว่างการนวดแบบไทยโดยผู้อื่นนวดให้กับการใช้ตะเข็บชนิดตัววีไล. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2542;11:106-12.

นฤมล ลีลาอยู่วัฒน์, **วิชัย อิงพิณิจพงศ์**, อภิวันท์ มณีมนากร. ผลของการนวดไทยต่อความอดทนต่อการล้าของกล้ามเนื้อหลังในผู้ป่วยโรคปวดหลังส่วนล่างเรื้อรัง. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2544;13:13-9.

บทความทางวิชาการ

วิชัย อิงพิณิจพงศ์. ปวดหลัง: ท่านเสี่ยงต่อภาวะนี้เพียงไร วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด. 2532;1:70-4.

วิชัย อิงพิณิจพงษ์. การฝึกเพื่อเพิ่มพลัง. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด. 2533;3:49-57.

วิชัย อิงพิณิจพงษ์. กีฬาเพื่อสุขภาพ. วารสารศูนย์แพทยศาสตร์. 2533;16:1-4.

วิชัย อิงพิณิจพงษ์. การออกกำลังกายสำหรับผู้ป่วยภาวะข้อเข่าเสื่อมอักเสบ. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด. 2540;9:51-60.

วิชัย อิงพิณิจพงษ์. การออกกำลังกายเป็นประจำ: คำตอบสำหรับผู้ปวดหลังเรื้อรัง. นิตยสารหมอชาวบ้าน 2542;21:30-1.

วิชัย อิงพิณิจพงษ์. การบรรจุวิชาการนวดแผนไทยเข้าในหลักสูตรอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน 2542;8:28-31.

8.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 20 ปี

8.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

- 472 213 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
- 472 221 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1
- 472 271 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 1
- 472 315 การนวด
- 472 316 การตัดและการดัด
- 472 332 ไฟฟ้าบำบัด 1
- 472 333 ไฟฟ้าบำบัด 2
- 472 474 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 4
- 472 475 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 5
- 472 491 การสัมมนาทางกายภาพบำบัด
- 472 492 สัมมนาหัวข้อปัจจุบัน
- 472 499 ภาคนิพนธ์

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

- 473 901 หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางกายภาพบำบัด
- 475 717 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว
- 475 731 ทักษะระดับวิชาชีพในการบำบัดด้วยการจัดและตัดดัดข้อ
- 475 757 การวินิจฉัยเชิงคลินิกทางกายภาพบำบัด
- 475 758 การจัดการอาการปวดทางกายภาพบำบัด
- 475 767 การบริหารองค์การกายภาพบำบัด
- 475 891 สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด 1
- 475 892 สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด 2
- 475 895 การศึกษาอิสระ
- 475 898 วิทยานิพนธ์
- 475 899 วิทยานิพนธ์

ระดับปริญญาเอก

516 732 การประเมินผลโครงการด้านสาธารณสุข

752 999 Dissertation

9. นางสาววิณทนา วัฒนศิลป์

9.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 7

9.2 ประวัติการศึกษา

วท.บ. (กายภาพบำบัด)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2535

Ph.D. (Physiotherapy)

The University of Sydney

พ.ศ. 2542

Australia

9.3 ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

น้อมจิตต์ นวลเนตร, **วิณทนา วัฒนศิลป์**. การรักษาทางกายภาพบำบัดสำหรับผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก.

ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.

งานวิจัย

Ada L, **Vattanasilp W**, O'Dwyer NJ, Crosbie J. Does spasticity contribute to walking dysfunction after stroke? J Neurol Neurosurg Psychiatry 1998;64:628-35.

Vattanasilp W, Ada L. The relationship between clinical and laboratory measurements of spasticity. Aust J Physiother 1998;45:135-9.

Vattanasilp W, Ada L, Crosbie J. Contribution of thixotropy, spasticity, and contracture to ankle stiffness after stroke. J Neurol Neurosurg Psychiatry 2000;69:34-9.

รุ่งทิพย์ พันธเมธากุล, **วิณทนา วัฒนศิลป์**, สุภาภรณ์ ผดุงกิจ, เพ็ญญา ศิริสานต์, พัชรินทรา กรองสันเทียะ, สุวรรณภา ปุ๊ซัน และคณะ. ความสัมพันธ์ระหว่างเพศและตรวจนี้มวลกายกับความโค้งของกระดูกสันหลังระดับเอวในทำยีน. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2544;13:20-9.

วิณทนา วัฒนศิลป์, พรรณี บึงสุวรรณ, ธิดารัตน์ คงนาคา, ปรียานุช แก่นักดี, อุษณี คติยะจันทร์, ทิพมาศ งามสนิท. กล้ามเนื้อขาที่มีแนวโน้มหดสั้นในเด็กสมองพิการที่ยังไม่เคยเดิน. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด (กำลังรอรับการตีพิมพ์).

บทความทางวิชาการ

วิณทนา วัฒนศิลป์. ปัจจัยนำไปสู่ความตึงตัวของกล้ามเนื้อที่เพิ่มขึ้นในผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก: การทบทวนวรรณกรรม. วารสารกายภาพบำบัด 2545;22:212-9.

วิณทนา วัฒนศิลป์. ยึดเส้นวันละนิด พิชิตความเมื่อยล้า. วารสารทันตภิบาล 2543;12:48-54.

เอกสารประกอบการสอน

วิณทนา วัฒนศิลป์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 472 456 กายภาพบำบัดในภาวะทางประสาทวิทยา 1 เรื่อง ทบทวนประสาทกายวิภาคศาสตร์ของไขสันหลังและสมอง ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ 2542 จำนวน 53 หน้า.

วัฒนธรรมศิลป. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 472 271 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 1 เรื่อง การตรวจร่างกายและการบันทึกผลการตรวจร่างกายเบื้องต้นทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยทางระบบประสาท ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ 2543 จำนวน 9 หน้า.

วัฒนธรรมศิลป. เอกสารประกอบการสอนวิชา 472 323 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 3 เรื่อง การป้องกันและรักษาภาวะหัวใจล้มเหลว ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ 2543 จำนวน 13 หน้า.

วัฒนธรรมศิลป. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 472 456 กายภาพบำบัดในภาวะทางประสาทวิทยา 1 เรื่อง การฟื้นฟูตัวของสมอง ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ 2543 จำนวน 11 หน้า.

การนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมนานาชาติ (Conference presentation)

Vattanasilp W, Ada L, O'Dwyer NJ, Crosbie J. Is spasticity a major problem in walking following stroke? Proceedings of the National Conference of the Australian Physiotherapy Association. Brisbane: 1996;97-8.

Vattanasilp W, Ada L, Crosbie J. Is thixotropy a possible cause of muscle stiffness following stroke? Proceedings of the National Conference of the Australian Physiotherapy Association. Hobart: 1998;362-3.

1.1 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 5 ปี

1.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

- 472 202 กายภาพบำบัดในเวชศาสตร์ฟื้นฟู
- 472 211 การเคลื่อนย้ายตัวและเครื่องช่วย
- 472 212 การประเมินผลทางกายภาพบำบัดขั้นพื้นฐาน
- 472 221 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1
- 472 271 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 1
- 472 315 การนวด
- 472 322 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2
- 472 323 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 3
- 472 366 กายภาพบำบัดในกุมารเวชศาสตร์และสูติศาสตร์
- 472 372 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 2
- 472 474 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 4
- 472 475 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 5
- 472 491 การสัมมนาทางกายภาพบำบัด
- 472 492 สัมมนาหัวข้อปัจจุบัน
- 472 499 ภาคนิพนธ์

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

- 473 901 หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางกายภาพบำบัด
- 475 717 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว

- 475 718 กายภาพบำบัดชุมชนขั้นสูง
 475 733 กายภาพบำบัดขั้นสูงสำหรับความผิดปกติทางระบบประสาท
 475 757 การวินิจฉัยเชิงคลินิกทางกายภาพบำบัด
 475 891 สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด 1
 475 892 สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด 2
 475 895 การศึกษาอิสระ
 475 898 วิทยานิพนธ์
 475 899 วิทยานิพนธ์

10. นางสาวสุภาภรณ์ ผดุงกิจ

10.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 6

10.2 ประวัติการศึกษา

วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2532
วท.ม.	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2538

(สตรีวิทยาของการออกกำลังกาย)

10.3 ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

รุ่งทิพย์ พันธุเมธากุล, **สุภาภรณ์ ผดุงกิจ**, อุไรวรรณ ชัชวาลย์, เพ็ญนภา ศิริसानต์, พัชรินทรา กรองสันเทียะ, สุวรรณมา ภูชี้น. การวัดค่าความโค้งปกติของกระดูกสันหลังระดับเอวในท่ายืนโดยใช้ flexible ruler. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2543;12:108-15.

รุ่งทิพย์ พันธุเมธากุล, วัฒนทนา วัฒนศิลป์, **สุภาภรณ์ ผดุงกิจ**, เพ็ญนภา ศิริसानต์, พัชรินทรา กรองสันเทียะ, สุวรรณมา ภูชี้น และคณะ. ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ และครรภ์ที่มีผลต่อกับความโค้งของกระดูกสันหลังระดับเอวในท่ายืน. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2544;13:20-9.

รุ่งทิพย์ พันธุเมธากุล, **สุภาภรณ์ ผดุงกิจ**, ทกมล หรรษาวงศ์, ธวัชชัย สุวรรณโท, สมเกียรติ หมื่นชาติ. ผลของ central postero-anterior pressures technique ต่อองศาการเคลื่อนไหวของกระดูกสันหลังระดับเอว. วารสารกายภาพบำบัด 2544;23:1-11.

ทกมล หรรษาวงศ์, รุ่งทิพย์ พันธุเมธากุล, อุไรวรรณ ชัชวาลย์, **สุภาภรณ์ ผดุงกิจ**, ป้อม พันธุ์พรหม, วัชรชญา ยืนชีวิต และคณะ. ผลของการเคลื่อนไหวข้อ แบบผู้ยืนทำให้บนกระดูกสันหลังระดับคอต่อการทำงาน ของระบบประสาทซิมพาเทติกในคนปกติ. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2544;13:145-55.

รุ่งทิพย์ พันธุเมธากุล, อุไรวรรณ ชัชวาลย์, **สุภาภรณ์ ผดุงกิจ**, ยอดชาย บุญประกอบ, จตุรัตน์ กันต์พิทยา, ปรีดา อารยาวิชานนท์ และคณะ. เทคนิค postero-anterior pressure ในผู้ป่วยปวดหลังจากภาวะ หมอนรองกระดูกสันหลังระดับเอวยื่นหรือปลิ้น. ศรีนครินทร์เวชสาร 2544;16:239-50.

บทความทางวิชาการ

รุ่งทิพย์ พันธุมธากุล, **สุภาภรณ์ ผดุงกิจ**. การดึงข้อต่อกระดูกสันหลังส่วนเอว. วารสารกายภาพบำบัด 2542;21:156-9.

เอกสารประกอบการสอน

สุภาภรณ์ ผดุงกิจ. 2543. เอกสารประกอบการสอนวิชา 472 316 การตัดและการดึง เรื่อง การเคลื่อนไหวกแบบทำให้เพื่อลดปวด ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ จำนวน 25 หน้า.

สุภาภรณ์ ผดุงกิจ 2543. เอกสารประกอบการสอนวิชา 472 316 การตัดและการดึง เรื่อง การตรวจประเมินข้อไหล่ ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ จำนวน 43 หน้า.

สุภาภรณ์ ผดุงกิจ 2543. เอกสารประกอบการสอนวิชา 472 322 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2 เรื่อง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ จำนวน 59 หน้า.

สื่อการสอน

รุ่งทิพย์ พันธุมธากุล, **สุภาภรณ์ ผดุงกิจ**. คอมพิวเตอร์ ประกอบการสอนวิชา 472 316 การตัดและการดึง 1 เรื่อง เรื่อง "การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดบริเวณกระดูกสันหลังระดับคอส่วนบน" ขอนแก่น: ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. จำนวน 89 สไลด์.

1.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 10 ปี

1.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

- 472 213 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวกพื้นฐาน
- 472 221 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1
- 472 316 การตัดและการดึง
- 472 322 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2
- 472 334 การรักษาโดยใช้ความร้อนและแสง
- 472 361 กายภาพบำบัดทางออริโธปีดิกส์ 1
- 472 362 กายภาพบำบัดทางออริโธปีดิกส์ 2
- 472 372 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 2
- 472 474 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 4
- 472 475 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 5
- 472 491 การสัมมนาทางกายภาพบำบัด
- 472 492 สัมมนาหัวข้อปัจจุบัน
- 472 499 ภาคนิพนธ์

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

- 473 901 หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางกายภาพบำบัด
- 475 717 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวก
- 475 731 ทักษะระดับวิชาชีพในการบำบัดด้วยการจัดและดัดตั้งข้อ
- 475 757 การวินิจฉัยเชิงคลินิกทางกายภาพบำบัด

- 475 758 การจัดการอาการปวดทางกายภาพบำบัด
 475 891 สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด 1
 475 892 สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด 2
 475 895 การศึกษาอิสระ
 475 898 วิทยานิพนธ์
 475 899 วิทยานิพนธ์

11. นางสาวอรวรรณ บุราณรักษ์

11.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 6

11.2 ประวัติการศึกษา

วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2534
วท.ม. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2540

11.3 ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

อรวรรณ บุราณรักษ์, กานดา ใจภักดี, ชนัตต์ อาคฆานนท์, วิชัย อึ้งพินิจพงศ์ ความเชื่อถือได้ของการวัดแบบไอโซไคนेटิกของกล้ามเนื้อเอและเหยียดข้อเข่าขณะทำงานแบบ eccentric โดยใช้ Cybex 6000 วารสารกายภาพบำบัด 2540;9:139-61.

อรวรรณ บุราณรักษ์. การศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ. วารสารกายภาพบำบัด 2541;20:157-65.
วิชัย อึ้งพินิจพงศ์, อรวรรณ บุราณรักษ์, พรณี ปิงสุวรรณ, อุไรวรรณ ชัชวาลย์, ณัฐเศรษฐ์ มนินนากร, ธนา ประมุขกุล. ผลของการนวดไทยในการบำบัดโรคข้อสันหลังส่วนคอเสื่อมอีกเสบ: เปรียบเทียบผลการรักษาด้วยยาต้านการอักเสบและการนวดไทย. วารสารวิจัย มข. 2542;4:89.

อรวรรณ บุราณรักษ์. การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยการออกกำลังกายแบบชี่กง. วารสารกายภาพบำบัด 2543;22:46-55.

อรวรรณ บุราณรักษ์. ผลของการออกกำลังกายแบบชี่กงต่อการขยายทรวงอกและปริมาตรปอดในผู้สูงอายุ. วารสารวิจัย มข. 2543;5:18-25.

อรวรรณ บุราณรักษ์, อมรรัตน์ รัตนศิริ, ชาญชัย จารุภาชนิ. การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาและคณาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพต่อการจัดทำเวบเพจ (webpage) เพื่อช่วยในกิจกรรมการเรียนการสอนของการฝึกภาคสนามร่วมมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2543. วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน 2544;10:17-27.

อมรรัตน์ รัตนศิริ, อรวรรณ บุราณรักษ์, ไชยรงค์ กงศรี, จงเจริญ เมตตา, วันชัย กาญจนสุรัตน์, ปิยธิดา ศรีรักษา. การพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เพื่อช่วยในการเรียนการสอนวิชาเวชศาสตร์ชุมชน 2 หัวข้อ พฤติกรรมการแสวงหาการรักษาพยาบาล. วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน 2544;10:30-43.

ทวีศักดิ์ จรรยาเจริญ, อรวรรณ บุราณรักษ์, กล้วยไม้ พรหมดี, ยศศักดิ์ หาญชาญเลิศ, สามารถ บัวดี, อภิชาติ เงินสูงเนิน. การเปลี่ยนแปลงอัตราการเต้นของหัวใจและความดันเลือดก่อนและหลังการออก

กำลังกายด้วยลู่วิ่ง: เปรียบเทียบระหว่างคนสูบบุหรี่กับคนไม่สูบบุหรี่. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2544;13:94-103.

อรวรรณ บุราณรักษ์. กายภาพบำบัดในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 29: การให้บริการทางกายภาพบำบัด. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด (กำลังรอรับการตีพิมพ์).

บทความทางวิชาการ

อรวรรณ บุราณรักษ์. กายภาพบำบัดเบื้องต้นในกลุ่มอาการปวดกล้ามเนื้อและพังผืด. วารสารศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2537;2:14-7.

รุ่งทิพย์ พันธเมธากุล, ยอดชาย บุญประกอบ, เอื้องทิพย์ รัตนประเสริฐ, **อรวรรณ บุราณรักษ์.** ชีวกลศาสตร์ของกระดูกสันหลังส่วนล่าง. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2537;6:118-24.

อรวรรณ บุราณรักษ์. การออกกำลังกายในน้ำ. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2540;9:116-9.

อรวรรณ บุราณรักษ์. โภชนาการเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพของร่างกาย. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2540;2:116-9.

1.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 10 ปี

1.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

- 472 101 การนวดแบบไทยเพื่อสุขภาพ
- 472 212 การประเมินผลทางกายภาพบำบัดขั้นพื้นฐาน
- 472 213 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
- 472 221 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1
- 472 315 การนวด
- 472 316 การตัดและการดึง
- 472 322 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2
- 472 333 ไฟฟ้าบำบัด 2
- 472 334 การรักษาโดยใช้ความร้อนและแสง
- 472 361 กายภาพบำบัดทางออโรโอบีดิคส์ 1
- 472 362 กายภาพบำบัดทางออโรโอบีดิคส์ 2
- 472 372 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 2
- 472 474 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 4
- 472 475 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 5
- 472 491 การสัมมนาทางกายภาพบำบัด
- 472 492 สัมมนาหัวข้อปัจจุบัน
- 472 499 ภาคนิพนธ์

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

- 473 901 หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางกายภาพบำบัด

- 475 717 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว
- 475 731 ทักษะระดับวิชาชีพในการบำบัดด้วยการจัดและติดตั้งข้อ
- 475 757 การวินิจฉัยเชิงคลินิกทางกายภาพบำบัด
- 475 758 การจัดการอาการปวดทางกายภาพบำบัด
- 475 891 สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด 1
- 475 892 สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด 2
- 475 895 การศึกษาอิสระ
- 475 898 วิทยานิพนธ์
- 475 899 วิทยานิพนธ์

12. นายอนุชา นิลประพันธ์

12.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 6

12.2 ประวัติการศึกษา

วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2530
วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2539

12.3 ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

อนุชา นิลประพันธ์, ชุติ อุบลศักดิ์, สวัสดิ์ วันเพ็ญ. ความสัมพันธ์ระหว่างการขยายทรวงอกกับปริมาตรปอดและอัตราการไหลของอากาศในการทดสอบสมรรถภาพปอดเบื้องต้น. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2542;11:50-8.

บทความทางวิชาการ

อนุชา นิลประพันธ์. กายภาพบำบัดในภาวะ Pulmonary alveolar proteinosis. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2539;8:168-70.

อนุชา นิลประพันธ์. การออกกำลังกายเพื่อบริหารปอด. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2540;9:148-54.

อนุชา นิลประพันธ์. Early ambulation. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2542;11:9-10.

12.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 14 ปี

12.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

- 470 101 การนวดแบบไทยเพื่อสุขภาพ
- 472 101 รากฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
- 472 211 การเคลื่อนย้ายตัวและเครื่องช่วย
- 472 212 การประเมินผลทางกายภาพบำบัดขั้นพื้นฐาน
- 472 231 การใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทางกายภาพบำบัด
- 472 271 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 1
- 472 322 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2

- 472 332 ไฟฟ้าบำบัด 1
 472 333 ไฟฟ้าบำบัด 2
 472 351 กายภาพบำบัดในภาวะทางทรงอก 1
 472 352 กายภาพบำบัดในภาวะทางทรงอก 2
 472 372 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 2
 472 403 กายภาพบำบัดชุมชน
 472 453 กายภาพบำบัดในภาวะทางทรงอก 3
 472 474 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 4
 472 475 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 5
 472 491 การสัมมนาทางกายภาพบำบัด
 472 492 สัมมนาหัวข้อปัจจุบัน
 472 499 ภาคนิพนธ์

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

- 473 901 หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางกายภาพบำบัด
 475 718 กายภาพบำบัดชุมชนขั้นสูง
 475 735 กายภาพบำบัดขั้นสูงสำหรับระบบหายใจและไหลเวียนเลือด
 475 757 การวินิจฉัยเชิงคลินิกทางกายภาพบำบัด
 475 891 สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด 1
 475 892 สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด 2
 475 895 การศึกษาอิสระ
 475 898 วิทยานิพนธ์
 475 899 วิทยานิพนธ์

13. นางสาวอุไรวรรณ ชัชวาลย์

13.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 6

13.2 ประวัติการศึกษา

วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2533
M.Sc. (Epidemiology)	University of the Philippines (Manila), Philippines	พ.ศ. 2538

13.3 ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

รุ่งทิพย์ พันธุมธากุล, **อุไรวรรณ ชัชวาลย์**, สุรัสวดี มรรควัฒย์, สุกัลยา สิทธิคงศักดิ์, จารุวรรณ

โชคคณาพิทักษ์, ยุทธพงศ์ วีระวัฒน์ตระกูล. ความชุกและปัจจัยเสี่ยงของอาการปวดหลังส่วนล่างในสตรีตั้งครรภ์ที่มาคลอด ณ โรงพยาบาลศรีนครินทร์. วารสารศรีนครินทร์เวชสาร 2540;12:234-41.

รุ่งทิพย์ พันธุมธากุล, สุภาภรณ์ ผดุงกิจ, **อุไรวรรณ ชัชวาลย์**, เพ็ญนภา ศิริสานต์, พัชรินทรา กรองสันเทียะ, สุวรรณภา ปู่ชื่น. การวัดค่าความโค้งปกติของกระดูกสันหลังระดับเอวในทำยืนโดยใช้ flexible ruler.

วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2543;12:108-15.

พรพนี ปิงสุวรรณ, **อุไรวรรณ ชัชวาลย์**, รวยริน ชนาวิรัตน์, พิศมัย มะลิลา, ปิยทัศน์ ทัศนาวินวัฒน์. ผลของการอบไอร้อนและการออกกำลังกายต่อการตอบสนองของหัวใจและหลอดเลือด. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2544;13:30-40.

ทกมล หรรษาวงศ์, รุ่งทิพย์ พันธุมธากุล, **อุไรวรรณ ชัชวาลย์**, สุภาภรณ์ ผดุงกิจ, ป้อม พันธุ์พรหม, วัชรชยา ยืนชีวิต และคณะ. ผลของการเคลื่อนไหวข้อแบบผู้เฒ่าทำให้บนกระดูกสันหลังระดับคอต่อการทำงาน ของระบบประสาทซิมพาเทติกในคนปกติ. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2544;13:145-55.

รุ่งทิพย์ พันธุมธากุล, **อุไรวรรณ ชัชวาลย์**, สุภาภรณ์ ผดุงกิจ, ยอดชาย บุญประกอบ, จตุรัตน์ กันต์พิทยา, ปรีดา อารยาวิชานนท์ และคณะ. เทคนิค postero-anterior pressure ในผู้ป่วยปวดหลังจากภาวะ หมอนรองกระดูกสันหลังระดับเอวยื่นหรือปลิ้น. วารสารศรีนครินทร์เวชสาร 2544;16:239-50.

บทความทางวิชาการ

อุไรวรรณ ชัชวาลย์. การรักษาทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยข้อเท้าแพลง. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด 2544;13:168-70.

เอกสารประกอบการสอน

อุไรวรรณ ชัชวาลย์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 472 221 การออกกำลังกายเพื่อการรักษา 1 เรื่อง การออกกำลังกายด้วยการยืด (stretching exercise) ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ 2543 จำนวน 51 หน้า.

อุไรวรรณ ชัชวาลย์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 472 213 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวพื้นฐาน เรื่อง ชีวกลศาสตร์ของข้อเท้าและเท้า ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ 2543 จำนวน 35 หน้า.

อุไรวรรณ ชัชวาลย์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 472 316 การตัดและการดัด เรื่อง การตรวจประเมินข้อเท้าและเท้า ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ 2543 จำนวน 55 หน้า.

อุไรวรรณ ชัชวาลย์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 470 101 การนวดแบบไทยเพื่อสุขภาพ เรื่อง การนวดแบบไทยบริเวณขาและฝ่าเท้า ภาควิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ 2543 จำนวน 28 หน้า.

13.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 12 ปี

13.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

- 470 101 การนวดแบบไทยเพื่อสุขภาพ
- 472 101 รากฐานของวิชาชีวกายภาพบำบัด
- 472 211 การเคลื่อนย้ายตัวและเครื่องช่วย
- 472 212 การประเมินผลทางกายภาพบำบัดขั้นพื้นฐาน
- 472 213 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
- 472 221 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 1

- 472 271 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 1
- 472 314 ธารบำบัด
- 472 315 การนวด
- 472 316 การตัดและการดึง
- 472 322 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 2
- 472 332 ไฟฟ้าบำบัด 1
- 472 333 ไฟฟ้าบำบัด 2
- 472 334 การรักษาโดยใช้ความร้อนและแสง
- 472 361 กายภาพบำบัดทางออโรโธปิดิกส์ 1
- 472 362 กายภาพบำบัดทางออโรโธปิดิกส์ 2
- 472 372 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 2
- 472 403 กายภาพบำบัดชุมชน
- 472 474 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 4
- 472 475 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 5
- 472 491 การสัมมนาทางกายภาพบำบัด
- 472 492 สัมมนาหัวข้อปัจจุบัน
- 472 499 ภาคนิพนธ์

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

- 473 901 หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางกายภาพบำบัด
- 475 717 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว
- 475 731 ทักษะระดับวิชาชีพในการบำบัดด้วยการจัดและดัดตั้งข้อ
- 475 757 การวินิจฉัยเชิงคลินิกทางกายภาพบำบัด
- 475 758 การจัดการอาการปวดทางกายภาพบำบัด
- 475 891 สัมมนาทางวิจัยทางกายภาพบำบัด 1
- 475 892 สัมมนาทางวิจัยทางกายภาพบำบัด 2
- 475 895 การศึกษาอิสระ
- 475 898 วิทยานิพนธ์
- 475 899 วิทยานิพนธ์

14. นางสาวอลงกต เอมะสิทธิ์

14.1 ตำแหน่งทางวิชาการ พนักงานมหาวิทยาลัยสายผู้สอน

14.2 ประวัติการศึกษา

วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2532
M.Sc. (Physical Therapy)	University of Minnesota USA	พ.ศ. 2538
Ph.D. (Rehabilitation Sciences)	University of Minnesota USA	พ.ศ. 2545

14.3 ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- Anderson JH, Di Fabio RP, **Emasithi A**. Head position and orientation with respect to center of force in positive and negative sway-referenced environments. Assoc for Research in Otolaryngology. Information Form: Midwinter Meeting. ABST 1995;393:99.
- Di Fabio RP, **Emasithi A**. Effects of aging on adaptation of head control during exposure to sway-driven visual field displacement. Phys Ther 1996;76:S22. Abstract.
- Di Fabio RP, **Emasithi A**. Aging and the influence of visual inputs on head stabilization during stance on a rotating surface. Phys Ther 1996;76:S21. Abstract.
- Emasithi A**, Di Fabio RP. Head position and orientation after exposure to altered sensory environment in different age groups. Phys Ther 1996;76:S23. Abstract.
- Di Fabio RP, **Emasithi A**. Aging and the mechanisms underlying head and postural control during voluntary motion . Phys Ther 1997;77:458-75.
- Di Fabio RP, **Emasithi A**, Paul S. Validity of visual stabilization conditions used with computerized dynamic platform posturography. Acta Otolaryngology (Stockh)_1998;118:449-54.
- Di Fabio RP, Saurav P, **Emasithi A**, Greany JF. Evaluating eye-body coordination during unrestrained functional activity in older persons. J Gerontol Med Sci. 2001;56:M571-M574.
- Di Fabio RP, **Emasithi A**, Saurav P, Greany JF, Wyman JF. Eye motion and postural control in high risk elderly during a Stand-step task. Gerontological Society of America (abstract), November 2000 Annual Meeting.
- Di Fabio RP, **Emasithi A**, Greany JF, Saurav P. Suppression of the vertical vestibulo-ocular reflex in older persons at risk of falling. Acta Otolaryngol. 2001;121:707-14.
- Di Fabio RP, Greany JF, **Emasithi A**, Wyman JF. Eye-Head coordination during postural perturbation as a predictor of falls in community-dwelling elderly women. Arch Phys Med Rehabil 2002; 83:942-51.

14.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 1 ปี

14.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

- 472 212 การประเมินผลทางกายภาพบำบัดขั้นพื้นฐาน
- 472 323 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด 3
- 472 372 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 2
- 472 474 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 4
- 472 475 การฝึกงานทางกายภาพบำบัด 5
- 472 492 สัมมนาหัวข้อปัจจุบัน

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

- 473 901 หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางกายภาพบำบัด
- 475 717 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว
- 475 733 กายภาพบำบัดขั้นสูงสำหรับความผิดปกติทางระบบประสาท
- 475 757 การวินิจฉัยเชิงคลินิกทางกายภาพบำบัด
- 475 891 สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด 1
- 475 892 สัมมนางานวิจัยทางกายภาพบำบัด 2
- 475 895 การศึกษาอิสระ
- 475 898 วิทยานิพนธ์
- 475 899 วิทยานิพนธ์



ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2544

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) และมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2541 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่นในคราวประชุมครั้งที่ 3/2544 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2544 สภามหาวิทยาลัยจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1 บททั่วไป

- ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2544”
- ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นทุกหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 เป็นต้นไป
- ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2541 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของมหาวิทยาลัยหรือคณะที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน
- ข้อ 4 ในระเบียบนี้
- | | |
|----------------------------|---|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายถึง มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| “อธิการบดี” | หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| “คณะ” | หมายถึง คณะ บัณฑิตวิทยาลัย หรือหน่วยงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |
| “คณบดี” | หมายถึง คณบดีของคณะ บัณฑิตวิทยาลัย หรือหัวหน้าหน่วยงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |
| “ภาควิชา” | หมายถึง ภาควิชาหรือหน่วยงานระดับภาควิชาที่รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |
| “หัวหน้าภาควิชา” | หมายถึง หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าหน่วยงานระดับภาควิชาที่รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |
| “สาขาวิชา” | หมายถึง สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |
| “คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” | หมายถึง คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดีเพื่อรับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |
| “ประธานหลักสูตร” | หมายถึง ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร |
| “บัณฑิตวิทยาลัย” | หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น |

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 “นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติ
 ซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ในกรณีที่ได้กำหนดหลักการและการปฏิบัติไว้ในระเบียบนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ
 ตามระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดี และให้อธิการ
 บดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการให้ปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และคำสั่งการของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

หมวดที่ 2 ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

- 6.1 บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษามาตรฐานของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 6.2 บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ประสานงานและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนคณะและภาควิชา
 วิชาที่มีหน้าที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 6.3 บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา ร่วม เพื่อบริหารและจัดการศึกษาในหลักสูตร
 ที่มีกระบวนการเกี่ยวข้องกับหลายคณะ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 ระบบการศึกษาเป็นแบบสะสมหน่วยกิต ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษา
 ปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความ
 จำเป็นของแต่ละหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการ
 ศึกษาภาคปกติ

หลักสูตรอาจจัดการศึกษาระบบอื่น เช่น ระบบไตรภาค ระบบจตุรภาค หรืออื่นๆ ก็ได้ โดยให้ถือแนว
 ทางดังนี้

ระบบไตรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ รวมภาคฤดูร้อน หนึ่งภาคการ
 ศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

ระบบจตุรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ รวมภาคฤดูร้อน หนึ่งภาคการ
 ศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ข้อ 8 การคิดหน่วยกิต

8.1 ระบบทวิภาค

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
 ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ
 1 หน่วยกิต

รายวิชาการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มี

ค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.2 ระบบไตรภาค

1 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ

4 หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค

8.3 ระบบจตุรภาค

1 หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ 10/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ

2 หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ 3 หน่วยกิตระบบจตุรภาค

ข้อ 9 การจัดการแผนการศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ

9.1 การจัดการแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา (Full-time) หมายถึง การจัดการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดจำนวน หน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค

9.2 การจัดการแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time) หมายถึง การจัดการศึกษาในหลักสูตรโดย กำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร น้อยกว่า 9 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบ ทวิภาค

ข้อ 10 หลักสูตรหนึ่งๆ อาจจัดระบบการศึกษา และหรือจัดแผนการศึกษาแบบใดแบบหนึ่ง หรือหลายแบบได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

ระบบการจัดการเรียนการสอน และระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3

หลักสูตร

ข้อ 11 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

11.1 **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต** เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญา บัณฑิตหรือเทียบเท่ามาแล้ว

11.2 **หลักสูตรปริญญาโท** เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและหรือ การวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิต

11.3 **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง** เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญหรือ ประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ และเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโทหรือเทียบเท่ามาแล้ว

11.4 **หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต** เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ การวิจัยใน สาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าปริญญาโทและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ข้อ 12 โครงสร้างของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

12.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

หลักสูตรนี้ประกอบด้วยรายวิชารวมกันไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

12.2 หลักสูตรปริญญาโท

ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี 2 แผนคือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ มี 2 แบบ คือ

แบบ ก (1) การทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการศึกษารายวิชา หรือมีกิจกรรมวิชาการอื่นประกอบได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

แบบ ก (2) การทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษา รายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษา

อิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

ทั้งนี้ สาขาวิชาใดเปิดสอนหลักสูตร แผน ก ไม่จำเป็นต้องเปิดสอนหลักสูตรแผน ข ด้วย แต่ถ้าเปิดสอนหลักสูตรแผน ข จะต้องมีหลักสูตร แผน ก ให้นักศึกษาเลือกศึกษาไว้ด้วย

12.3 หลักสูตรปริญญาตรี

ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญา

บัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต และ 48 หน่วยกิต สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทหรือ

ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หลักสูตรนี้มี 2 แบบคือ

แบบ 1 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจ

กำหนดให้มีการศึกษารายวิชา หรือมีกิจกรรมทางวิชาการอื่นประกอบได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

(1) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

(2) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ (1) และ (2) จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

แบบ 2 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงทางวิชาการ และมีการศึกษา

รายวิชา

(1) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

(2) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ (1) และ (2) จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

- ข้อ 13 ประเภทของหลักสูตร แบ่งออกเป็น 3 ประเภทคือ
- 13.1 หลักสูตรปกติ (Regular Program) หมายถึง หลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และหรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้
 - 13.2 หลักสูตรที่ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) หมายถึง หลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียนการสอนทั้งหลักสูตร รวมทั้งการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ
 - 13.3 หลักสูตรนานาชาติ (International Program) หมายถึง หลักสูตรที่มีองค์ความรู้และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน
- ข้อ 14 การบริหารหลักสูตร หลักสูตรหนึ่งๆ ให้มีการบริหารดังนี้
- 14.1 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 2 คน
 - 14.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน
 - 14.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอน และหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ และหรือกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ในหลักสูตรนั้นด้วย
 - 14.4 แต่ละหลักสูตร ให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งแต่งตั้งโดยคณะ โดยในคณะกรรมการบริหารจะต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามข้อ 14.1 หรือ 14.2 ร่วมด้วย และให้แต่งตั้งคนใดคนหนึ่งในคณะกรรมการเป็นประธานหลักสูตร สำหรับองค์ประกอบ จำนวน และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด
- ข้อ 15 ระยะเวลาการศึกษา
- ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากในแต่ละหลักสูตรดังนี้
- 15.1 ปริญญาโทบัณฑิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา
 - 15.2 ปริญญาตรีบัณฑิต ผู้ที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิตให้ใช้เวลาอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา ระยะเวลาการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบอื่น ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 16 การประกันคุณภาพ
- ให้กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรไว้ในทุกหลักสูตรให้ชัดเจน และมีการดำเนินการควบคุมมาตรฐาน คุณภาพ และจัดทำรายงานตามแนวทางการประกันคุณภาพของบัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4 อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

- ข้อ 17 อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย
- 17.1 อาจารย์ประจำ หมายถึง ข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัยที่สังกัดมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดในข้อ 18-21 และได้รับมอบหมายจากคณะให้ปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมในการควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ และกรรมการสอบประเภทต่างๆ
 - 17.2 อาจารย์บัณฑิตพิเศษ หมายถึง ผู้ที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำตามข้อ 17.1 ซึ่งคณะแต่งตั้งหรือเชิญให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชาตามความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้นๆ
 - 17.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง บุคคลภายนอกภาควิชาหรือสาขาวิชา หรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งคณะแต่งตั้งหรือเชิญให้ทำหน้าที่วิทยากรบรรยายพิเศษเป็นครั้งคราว หรือเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมในการควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ หรือเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ
- ข้อ 18 อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาตามหลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่ง หรือหลายสาขาวิชา โดยต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- 18.1 หลักสูตรปริญญาโทหรือปริญญาตรี และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่สอนหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานวิจัยเพิ่มเติมจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่สอนหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
 - 18.2 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่สอนหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานวิจัยเพิ่มเติมจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่สอนหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- ข้อ 19 อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หมายถึง อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษา
- ข้อ 20 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ (Advisor) หมายถึง อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้ง เพื่อให้ทำหน้าที่พิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- 20.1 หลักสูตรปริญญาโทหรือปริญญาตรี ต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
 - 20.2 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขา

วิชาที่สัมพันธ์กัน หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และเป็นผู้มีผลงานวิจัยที่มีส่วนหนึ่งของการศึกษา

- ข้อ 21 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมในการควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ (Co-advisor) หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คณะแต่งตั้งเพื่อให้ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระในการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา
- ข้อ 22 ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมในการควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ
- 22.1 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา
- ในภาคการศึกษาหนึ่งๆ อาจารย์ประจำหนึ่งคน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรีไม่เกิน 5 คน หรือเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรีไม่เกิน 15 คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ทำการศึกษาอิสระ 3 คน
- 22.2 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
- ในภาคการศึกษาหนึ่งๆ อาจารย์ประจำหนึ่งคน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมในการควบคุมการทำวิทยานิพนธ์และหรือการศึกษาอิสระของนักศึกษาได้ไม่เกิน 10 คน
- ข้อ 23 คณะอาจแต่งตั้งให้อาจารย์ประจำที่เคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมในการควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ และได้เกษียณอายุราชการ หรือลาออกจากราชการ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมในการควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระต่อไปได้อีกไม่เกิน 3 ปี
- ข้อ 24 อาจารย์บัณฑิตพิเศษ ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติดังนี้
- 24.1 อาจารย์บัณฑิตพิเศษสำหรับหลักสูตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานวิจัยเพิ่มเติมจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- 24.2 อาจารย์บัณฑิตพิเศษสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานวิจัยเพิ่มเติมจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- 24.3 กรณีเป็นผู้ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา และหรือเป็นผู้ไม่มีคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการตามข้อ 24.1 และ 24.2 ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องที่สอน
- ข้อ 25 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติดังนี้

- 25.1 ต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์
- 25.2 กรณีเป็นผู้ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา และหรือเป็นผู้ไม่มีคุณวุฒิหรือตำแหน่งทางวิชาการตามข้อ 25.1 ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องที่ได้รับการแต่งตั้งหรือได้รับเชิญให้ทำหน้าที่นั้นๆ

หมวดที่ 5 การรับเข้าศึกษา

ข้อ 26 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

26.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

26.2 หลักสูตรปริญญาามหาบัณฑิต

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

26.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

26.4 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

26.4.1 ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด หรือ

26.4.2 ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันกับหลักสูตรที่เข้าศึกษา โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือเทียบเท่า และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 27 การรับสมัคร

ใบสมัคร ระยะเวลาสมัคร หลักฐานประกอบและเงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 28 การรับเข้าศึกษา

- 28.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้กำหนดเงื่อนไข วิธีการ และจำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละสาขาวิชา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
- 28.2 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจให้ความเห็นชอบในการรับบุคคลเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษได้ ทั้งนี้ต้องผ่านการพิจารณารับเข้าจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะที่เกี่ยวข้อง
- 28.3 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจให้ความเห็นชอบในการรับผู้มีความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาบัณฑิต และมีคุณสมบัติตามข้อ 26 เข้าศึกษาหรือวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาเป็นกรณีพิเศษเฉพาะรายได้ ทั้งนี้ต้องผ่านการพิจารณารับเข้าจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะที่เกี่ยวข้อง
- 28.4 ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต หรือปริญญามหาบัณฑิต แล้วแต่กรณี การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งตามที่หลักสูตรที่เข้าศึกษานั้นกำหนด ภายในเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- 28.5 ผู้เข้าศึกษาจะศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า 1 สาขาวิชาในเวลาเดียวกันไม่ได้
- 28.6 การรับนักศึกษาต่างชาติให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ข้อ 29 การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
- ข้อ 30 ประเภทของนักศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ
- 30.1 นักศึกษาสามัญ คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ในแต่ละสาขาวิชา หรือรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา ซึ่งเมื่อผ่านการประเมินผลหรือครบเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา จะได้รับเข้าเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร
- 30.2 นักศึกษาวิสามัญ คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษา โดยไม่ขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร การดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษาวิสามัญ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6

การลงทะเบียนวิชาเรียน

- ข้อ 31 การลงทะเบียนและการเพิ่มหรือถอนวิชาเรียน
- 31.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนและเพิ่มหรือถอนวิชาเรียนวิชาใด ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรือหัวหน้าภาควิชาหรือประธานหลักสูตร การกำหนดเวลาลงทะเบียน และอัตราค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 31.2 การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น 3 ประเภทคือ
- 31.2.1 การลงทะเบียนโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)
- 31.2.2 การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
- 31.2.3 การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Visit)
- 31.3 การลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติ
นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา ต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต และไม่มากกว่า 15 หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่มากกว่า 8 หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก(1) ที่เข้าศึกษาในภาคเรียนที่หนึ่ง และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ที่ยังสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) อาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นๆ โดยการอนุมัติของคณบดี ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ต้องต่อทะเบียนนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเต็มตามอัตราที่กำหนด

31.4 ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

31.5 การลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดในข้อ 31.3 และ 31.4 จะกระทำได้ในกรณีที่จำนวนหน่วยกิตที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ข้างต้น และหรือจำเป็นต้องสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

31.6 นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้

ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 จะสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลการเรียนต่ำกว่าระดับคะแนน A ได้

31.7 นักศึกษาที่เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ลาพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

31.8 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียนตามหลักสูตรหรือรายวิชาที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนตามหลักสูตรได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และคณบดีที่เกี่ยวข้องอนุมัติ

ข้อ 32 เกณฑ์การขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 33 การโอนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้ว ทั้งจากสถาบันการศึกษาอื่น และจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 34 การเปลี่ยนสาขาวิชา

นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้เมื่อศึกษารายวิชาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต มีรายวิชาที่สามารถโอนเข้าสาขาวิชาใหม่ได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และทุกวิชาที่จะขอโอนต้องได้ระดับคะแนน B ขึ้นไป หรือ S แล้วแต่กรณี และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 3 ปี

สำหรับหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก(1) และหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต แบบ 1 นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้หลังจากที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 3 ปี โดยมีศักยภาพในการทำวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาใหม่ได้

การดำเนินการเปลี่ยนสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 35 การเปลี่ยนระดับการศึกษา

นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่ต่ำกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า หรือในทางกลับกัน นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับที่ต่ำกว่าได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆ และ/หรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 7

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 36 การสอบในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

- 36.1 การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบรายวิชาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมฟัง หรือรายวิชาที่ได้ถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ ให้อาจารย์ประจำวิชาส่งผลการสอบรายวิชาตามแบบฟอร์มของสำนักทะเบียนและประมวลผล ผ่านความเห็นชอบของภาควิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่เกี่ยวข้อง แล้วแจ้งให้สำนักทะเบียนและประมวลผลทราบ ภายใน 15 วัน นับจากวันสอบ
- 36.2 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบข้างต้น สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ข การสอบประกอบด้วยวิชาในสาขาวิชาเอกเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ซึ่งแต่งตั้งโดยคณบดี ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้สอบ
- 36.3 การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ก และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมพิจารณาผลงานของกรรมการ โดยให้มีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้สอบ
- 36.4 การสอบการศึกษานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ข โดยคณะกรรมการสอบการศึกษานิพนธ์ ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมตัดสินผลงานของกรรมการ
- 36.5 การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือทั้งสองแบบ ในสาขาวิชาเอก และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต เพื่อประเมินว่านักศึกษา มีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัยโดยอิสระ โดยให้มีคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเป็นผู้สอบ
ให้ผู้สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ มีสิทธิ์เสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตได้
- 36.6 การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต เป็นการประเมินความรู้ความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจเป็นหลัก โดยอาจมีการประเมินความสามารถในด้านอื่นๆ ประกอบด้วย

ข้อ 37 การสอบตามข้อ 36.2, 36.5, 36.6 ให้บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ

ข้อ 38 นักศึกษาที่ทำการทุจริตในการสอบ ให้ดำเนินการตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการสอบไล่ของนักศึกษา พ.ศ 2530 หรือระเบียบอื่นที่จะมีการแก้ไข โดยอนุโลม

ข้อ 39 การประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค

ข้อ 40 การประเมินผลรายวิชา ให้กำหนดระดับคะแนนหรือสัญลักษณ์ ซึ่งมีความหมาย และค่าคะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	3.5
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	3.0
C+	ผลการประเมินขั้นค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	2.0
D+	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	1.5
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ผลการประเมินขั้นตก (Failed)	0

สัญลักษณ์

ความหมาย

I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีค่าคะแนนในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้ (1) นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบโดยเหตุสุดวิสัยหรือ (2) นักศึกษายังปฏิบัติงานไม่ครบเกณฑ์ตามที่คุณสอนกำหนด ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่ับหน่วยกิต (Audit)
U	ผลการศึกษายังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่ับหน่วยกิต
V	การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Visit) ในกรณีการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังในรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้สัญลักษณ์ในการวัดผลเป็น V เช่นกัน
W	ถอนวิชาเรียนแล้ว (Withdrawn) ใช้สำหรับวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนหรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

- ข้อ 41 การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ ให้เป็นดังนี้
 S (Satisfactory) หมายความว่า สอบผ่าน
 U (Unsatisfactory) หมายความว่า สอบไม่ผ่าน
 การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติจะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ในแต่ละหลักสูตร สำหรับการสอบภาษาต่างประเทศ ไม่จำกัดจำนวนครั้งที่สอบ
- ข้อ 42 นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้ U แล้วแต่กรณี ในหมวดวิชาบังคับถือว่าต่ำกว่ามาตรฐาน ให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ
- ข้อ 43 การนับจำนวนหน่วยกิตและคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 43.1 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาใดวิชาหนึ่งมากกว่า 1 ครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรในวิชานั้นเพียงครั้งเดียว
- 43.2 ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่มีค่าคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาใดมากกว่า 1 ครั้ง ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนที่ได้ทุกครั้งไปใช้ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ตั้งหารถึงทศนิยม 4 ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ตั้งแต่ตำแหน่งที่ 4 เพื่อให้เหลือทศนิยม 2 ตำแหน่ง

หมวดที่ 8

การทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ

- ข้อ 44 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ จะกระทำได้อีกหนึ่งคนที่มีคุณสมบัติครบตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์อื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
- ข้อ 45 การควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ
- 45.1 วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระระดับปริญญาโทบัณฑิต ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน และอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีกตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อกำหนดของแต่ละคณะ
- 45.2 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีบัณฑิต ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมอีกอย่างน้อย 1 คน
- ข้อ 46 การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ
- 46.1 การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ต้องกระทำในทุกภาคการศึกษา
- 46.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ มีหน้าที่ในการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา และรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะ และสำนักทะเบียนและประมวลผล

- 46.3 ให้ใช้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) หมายถึง ผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือ การศึกษาอิสระของนักศึกษาเป็นที่พอใจ

ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา โดยระบุจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระที่ได้รับการ ประเมินให้ใช้สัญลักษณ์ S ของนักศึกษาแต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินจำนวน หน่วยกิตที่ลงทะเบียน หากผลการประเมินพบว่าไม่มีความก้าวหน้า จำนวนหน่วยกิตที่ได้ในภาคการ ศึกษานั้นๆ ให้มีค่าเป็น S เท่ากับ 0 (ศูนย์)

- 46.4 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระแล้ว ได้รับการประเมินผลความก้าวหน้าเป็น S เท่ากับ 0 (ศูนย์) ติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต้องพิจารณาหาสาเหตุ ซึ่งอาจให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์หรือการศึกษา อิสระ หรือ เปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ หรืออื่นๆ แล้วแต่กรณี และประธานหลักสูตร ต้องรายงานสาเหตุและผลการพิจารณาต่อคณบดีเพื่อหาข้อยุติ

ข้อ 47 การสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

- 47.1 การสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ต้องดำเนินการภายในเวลา 45 วันหลังจากที่นักศึกษาผ่านการ ประเมินผลความก้าวหน้าและได้สัญลักษณ์ S ครบตามจำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการ ศึกษาอิสระของหลักสูตรนั้นๆ และได้ส่งร่างวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระที่ได้รับความเห็น ชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระเสร็จเรียบร้อยแล้ว

47.2 การสอบวิทยานิพนธ์

- 47.2.1 ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมไม่น้อยกว่า 1 คน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมไม่น้อยกว่า 1 คน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) โดยให้กรรมการคนใดคนหนึ่ง เป็นประธานคณะกรรมการสอบ

สำหรับการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรี ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องเป็น บุคคลนอกภาควิชาหรือสาขาวิชา ส่วนการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรี ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องเป็นบุคคลนอกมหาวิทยาลัย

- 47.2.2 ในวันสอบ จะต้องมียุติกรรมการสอบไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ประจำซึ่ง ไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ใน กรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณะแต่งตั้งซ่อมกรรมการ ทั้งนี้จะต้อง กำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่ จะได้ใช้ ตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ได้

- 47.2.3 ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบที่อยู่ร่วมในวันสอบ การประเมินผลโดยอาจารย์ ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้คะแนนเป็น 1 เสียง และให้ถือผลการประเมินตามมติ กรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 เสียงของจำนวนกรรมการทั้งหมด

47.3 การสอบการศึกษาอิสระ

- 47.3.1 ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมไม่น้อยกว่า 1 คน อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) โดยให้กรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นประธานคณะกรรมการสอบ
- 47.3.2 ในวันสอบ จะต้องมีความกรรมการสอบไม่น้อยกว่า 2 คน ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณะแต่งตั้งซ่อมกรรมการ ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่ จะได้ใช้ตรวจอ่านรายงานการศึกษาอิสระได้

- 47.3.3 ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบที่อยู่ร่วมในวันสอบ การประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้นับคะแนนเป็น 1 เสียง และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 เสียงของจำนวนกรรมการทั้งหมด

- 47.4 ให้ประธานคณะกรรมการสอบ รายงานผลการสอบไปยังคณะและสำนักทะเบียนและประมวลผลตามลำดับ ภายใน 15 วันนับจากวันสอบ

ข้อ 48 การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ แบ่งเป็น 4 ระดับคือ

Excellent	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม
Good	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดี
Pass	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นผ่าน
Fail	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นตก

การสอบตามนี้จะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง

ข้อ 49 รูปแบบการพิมพ์ การส่งเล่ม และลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระ

- 49.1 รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- 49.2 นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระฉบับสมบูรณ์ตามจำนวน ลักษณะ และระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- 49.3 ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระ เป็นของมหาวิทยาลัยขอนแก่น นักศึกษาและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระเรื่องนั้นๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลจากการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่ทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้นๆ

ข้อ 50 การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

50.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

50.1.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

50.1.2 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.75

50.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

50.2.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

50.2.2 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00

50.2.3 มีความรู้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

50.2.4 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก ต้องสอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก

(1) ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

50.2.5 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ข ต้องสอบผ่านการสอบการศึกษาอิสระ และการสอบประมวลความรู้

50.3 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

50.3.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

50.3.2 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00

50.3.3 ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

50.3.4 สอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา และให้ถือวันที่ได้รับอนุมัตินั้นเป็นวันสำเร็จการศึกษา

ข้อ 51 การขออนุมัติปริญญา

51.1 นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อคณะล่วงหน้าอย่างน้อย 30 วัน ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษานั้น

51.2 นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อจากคณะเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 51.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 50
- 51.2.2 ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ หรือมีหนี้สินกับมหาวิทยาลัยหรือคณะ
- 51.2.3 เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษา
- 51.2.4 ส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่จัดทำตามรูปแบบและจำนวนที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- 51.2.5 การเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 10

สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ 52 การลาพักการศึกษา และการลาออกของนักศึกษา

- 52.1 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานหลักสูตร เพื่อเสนอคณบดีพิจารณาอนุมัติ
- 52.2 การลาพักการศึกษาให้ลาพักได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติ ตลอดหลักสูตร
- 52.3 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมสำหรับรักษาสถานภาพเป็นนักศึกษา ภายใน 15 วัน หลังจากที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- 52.4 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ หัวหน้าภาควิชาหรือประธานหลักสูตร และคณบดี เพื่อเสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 53 การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาต่อเมื่ออยู่ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

- 53.1 ตาย
- 53.2 ลาออกและได้รับอนุมัติแล้ว
- 53.3 สำเร็จการศึกษา
- 53.4 มหาวิทยาลัยสั่งให้ออก อันเนื่องมาจากการฝ่าฝืนระเบียบการลงทะเบียนและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา
- 53.5 เรียนได้จำนวนหน่วยกิตไม่เกินกึ่งหนึ่งจากจำนวนหน่วยกิตรวม ของรายวิชาที่มีค่าคะแนนในหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.50
- 53.6 เรียนได้จำนวนหน่วยกิตเกินกึ่งหนึ่งจากจำนวนหน่วยกิตรวม ของรายวิชาที่มีค่าคะแนนในหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75
- 53.7 ใช้เวลาการศึกษาครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว
- 53.8 สอบวิทยานิพนธ์ หรือสอบประมวลความรู้ หรือสอบการศึกษาอิสระ หรือสอบวัดคุณสมบัติครั้งที่สองไม่ผ่าน
- 53.9 นักศึกษามีอายุที่คงสภาพเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด
- 53.10 ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

53.11 ถูกลงโทษทางวินัยให้ออกจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ 54 การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 53.2 และ 53.4 อาจขอสถานภาพการเป็นนักศึกษาคืนได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 11

บทเฉพาะกาล

ข้อ 55 ให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2538 สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2541 จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา และให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2541 สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2541 ถึง 2543 จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ 56 อาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ที่ได้รับการแต่งตั้งก่อนหน้าประกาศใช้ระเบียบนี้ ให้ยังคงเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้งนั้นต่อไป

ข้อ 57 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ อนุมัติให้อาจารย์ประจำหนึ่งคนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์อย่างใดอย่างหนึ่งในภาคการศึกษาเดียวกันได้ตามจำนวนดังนี้

57.1 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีบัณฑิต ไม่เกิน 5 เรื่อง

57.2 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทบัณฑิต ไม่เกิน 10 เรื่อง

57.3 การศึกษานิพนธ์ ไม่เกิน 15 เรื่อง

ในกรณีที่ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาตามข้อ 57.1, 57.2 และ 57.3 คละกัน ให้คิดตามสัดส่วนของจำนวนแต่ละข้อที่กำหนดข้างต้น

ทั้งนี้ ให้คณะปรับเปลี่ยนให้เป็นไปตามเกณฑ์ข้อ 22.1 ของระเบียบนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2546

ประกาศ ณ วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ.2544

(ลงชื่อ)

ภา สารสิน

พลตำรวจเอกภา สารสิน

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น