

เทคนิคการสอนให้คิด



สมชาย รัตน์ทองคำ
ภาควิชากายภาพบำบัด
คณะเทคนิคการแพทย์ ม.ขอนแก่น

เทคนิคและข้อแนะนำการสอน

- การสอนควรครอบคลุมเนื้อหาหรือมากกว่า
- หากใช้การบรรยาย: ผู้สอนพูดให้น้อย, กระตุ้นให้ผู้เรียนคิด
- หยุดเป็นช่วง: กระตุ้นให้ผู้เรียนอ่านเนื้อหา, และวิจารณ์
- ควรมุ่งสอนเฉพาะมโนคติหลักที่สำคัญ
- เนื้อหาอื่นควรสอนแบบมีส่วนร่วม และวิธีอื่น ๆ



เทคนิคและข้อแนะนำการสอน

- ควรพัฒนาตนเพื่อเป็นต้นแบบ: reading, listening, writing
- แสดงวิธีการคิด, วิธีการมองปัญหาเป็นตัวอย่าง
- การสอนควรมีลักษณะตั้งประเด็นคำถาม: Socratic Q.
- ควรให้ความสนใจกับ นักเรียนที่ไม่ค่อยสนใจบ้าง
- พยายามยกตัวอย่างที่หลากหลายและเป็นรูปธรรม



เทคนิคและข้อแนะนำการสอน



- ให้ผู้เรียนเป็นผู้เขียนสรุปประเด็นต่าง ๆ
- บอกวิธีประเมิน: ด้านกระบวนการคิดอย่างชัดเจน
- แบ่งกลุ่มผู้เรียน: เพื่อถกเถียงและเสนอผลงานในชั้นเรียน
- ให้ผู้เรียนอธิบายกระบวนการคิด: ของผลงานที่ได้
- ช่วยกันสรุป, วิพากษ์ เสนอแนะ: กระบวนการคิดเหล่านั้น



เทคนิคการกระตุ้นให้คิด

- ควรเขียนคำตอบของนักเรียนด้วยคำพูดของนักเรียน
- ใช้คำถามที่สามารถเชื่อมโยงกับความรู้เดิม
- ยกตัวอย่างเสริมคำตอบที่นักเรียนได้ตอบ
- เชื่อมโยงสิ่งที่นักเรียนตอบ กับเรื่องที่กำลังเรียน
- พยายามเน้น ย้ำถึงข้อความที่นักเรียนตอบ
- ย้ำประเด็นคำถามให้ชัดเจนบ่อย ๆ



เทคนิคการกระตุ้นให้คิด



- จุดประเด็นคำถามที่สำคัญในมุมมองใหม่
- ควรหยุดเป็นช่วงเพื่อเขียนสิ่งที่ได้ช่วยกันคิด
- สรุปคำถามที่นักเรียนส่วนใหญ่และครูสนใจ
- แบ่งกลุ่มย่อย เพื่อถกเถียงและให้ทุกคนมีส่วนร่วม





ଅବସ୍ଥା