

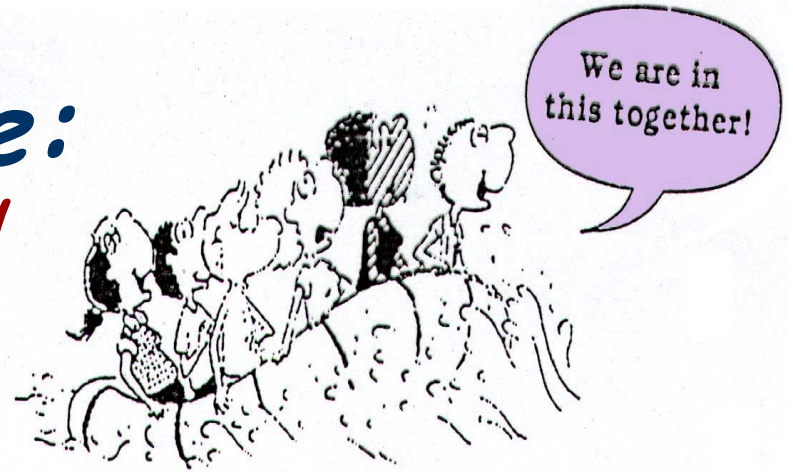
# *Co-Operative* *Learning*



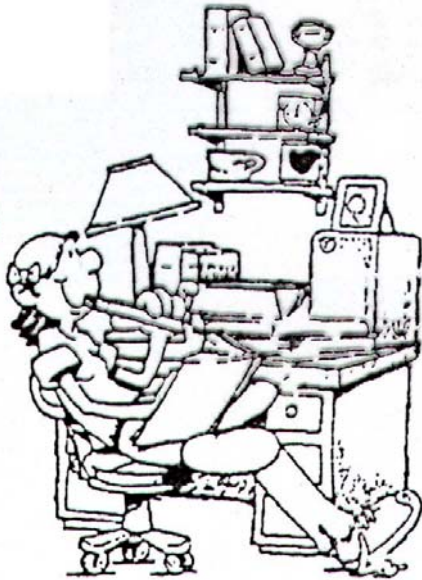
รศ.สุลัดดา ลอยฟ้า  
รศ.สมชาย รัตนทองคำ

# รูปแบบของการปฏิสัมพันธ์

• **Competitive:**  
*Me instead of you*



I'm on my own...



• **Individualistic:**  
*Me alone*

It's me against you!



• **Cooperative:**  
*We as well as me*

# Co Operative Learning

---

## ■ แนวคิด / ความหมาย

1. เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/ศูนย์กลาง
2. แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มย่อย/แบบคละ
3. เน้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรม: ร่วมกันเรียนรู้, ผลสำเร็จของกลุ่มเกิดจากสมาชิกในกลุ่ม

CO-OPERATIVE

# Co Operative Learning

---

## ■ หลักการ/รูปแบบ

Slavin: student **team** learning model

Johnson & Johnson: **learning together** model

Sharan: **task** specialization model

Kagan: การมีส่วนร่วมงานที่พร้อมเพียงกัน

รูปแบบอื่นๆ ฯลฯ

CO-OPERATIVE

# Co Operative Learning

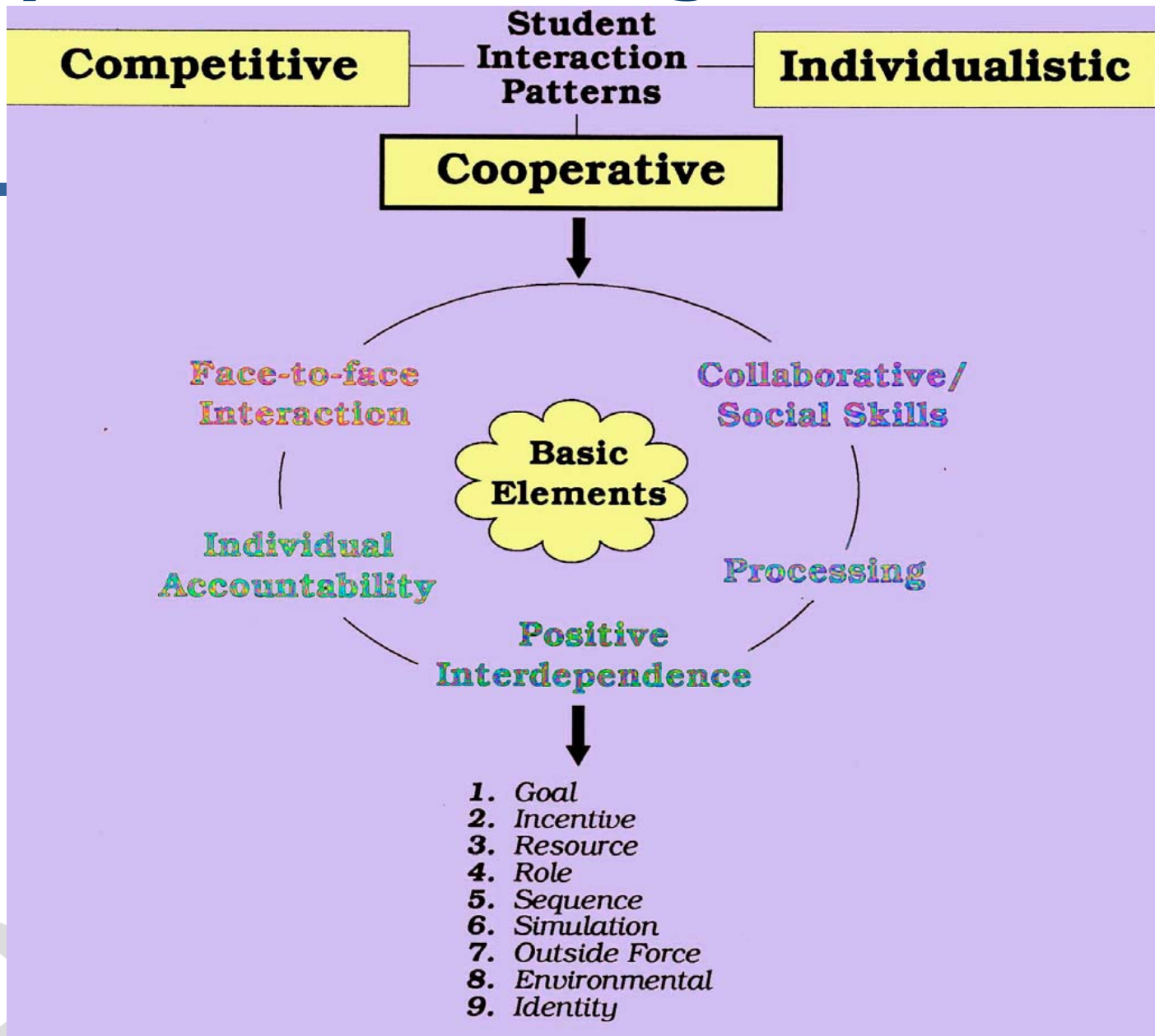
---

- เป้าหมายหรือรางวัลของกลุ่ม
- ความสามารถของสมาชิกแต่ละคนในกลุ่ม
- โอกาสในการช่วยกลุ่มให้ประสบความสำเร็จ  
เท่าเทียมกัน

CO-OPERATIVE

• Slavin: student team learning model

# Cooperative Learning *(An overall Perspective)*



# Co Operative Learning

---

## ■ จุดเด่น

- พัฒนา Social Skill
- เกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้
- สามารถเข้าใจเนื้อหาหรือสร้างความรู้จากการทำกิจกรรม
- เกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- เกิด Self Esteem: จากการมีส่วนร่วมทำให้กลุ่มประสบความสำเร็จ

CO-OPERATIVE

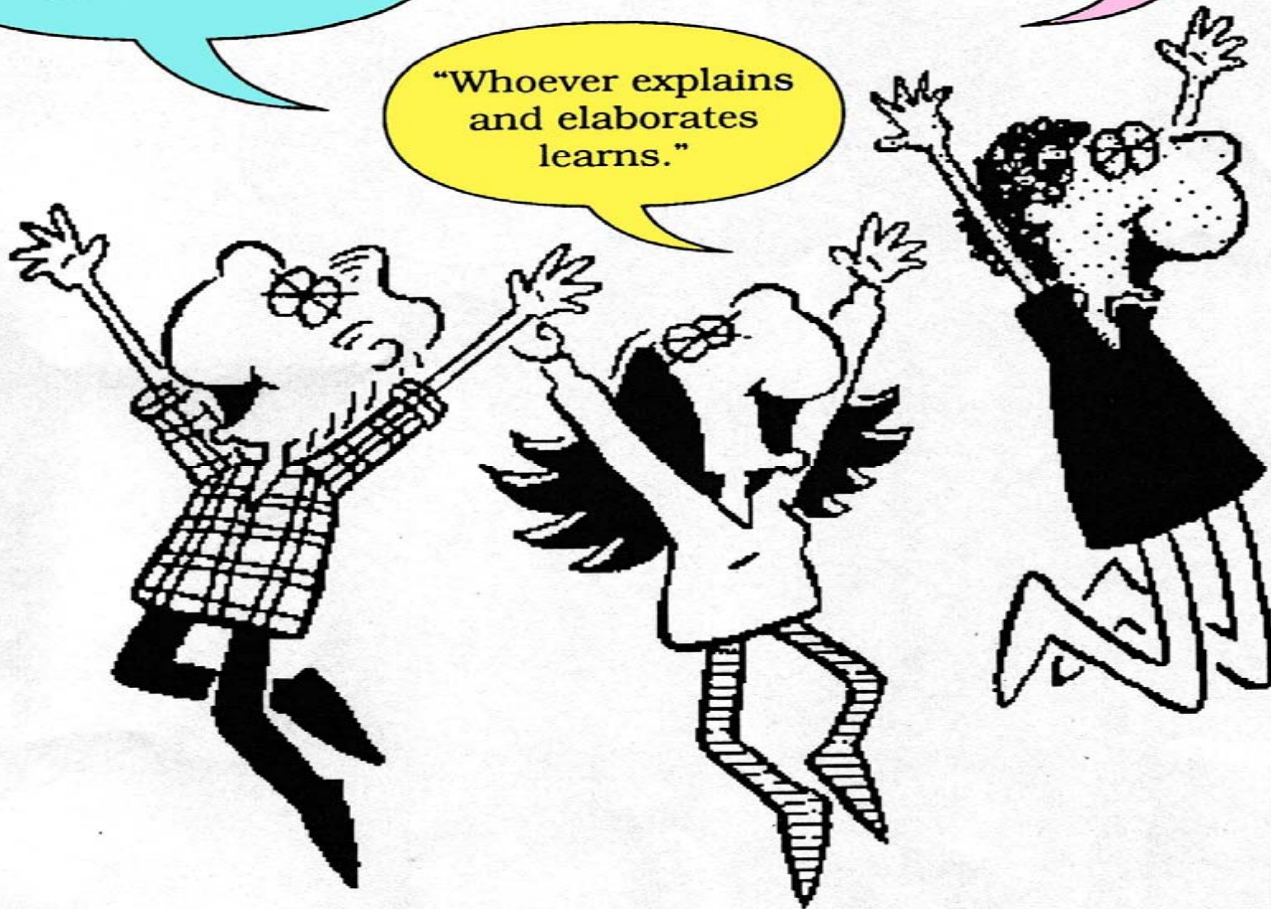
# Co Operative Learning

"Learning is maximized when it takes place within the context of support, encouragement, and assistance...."

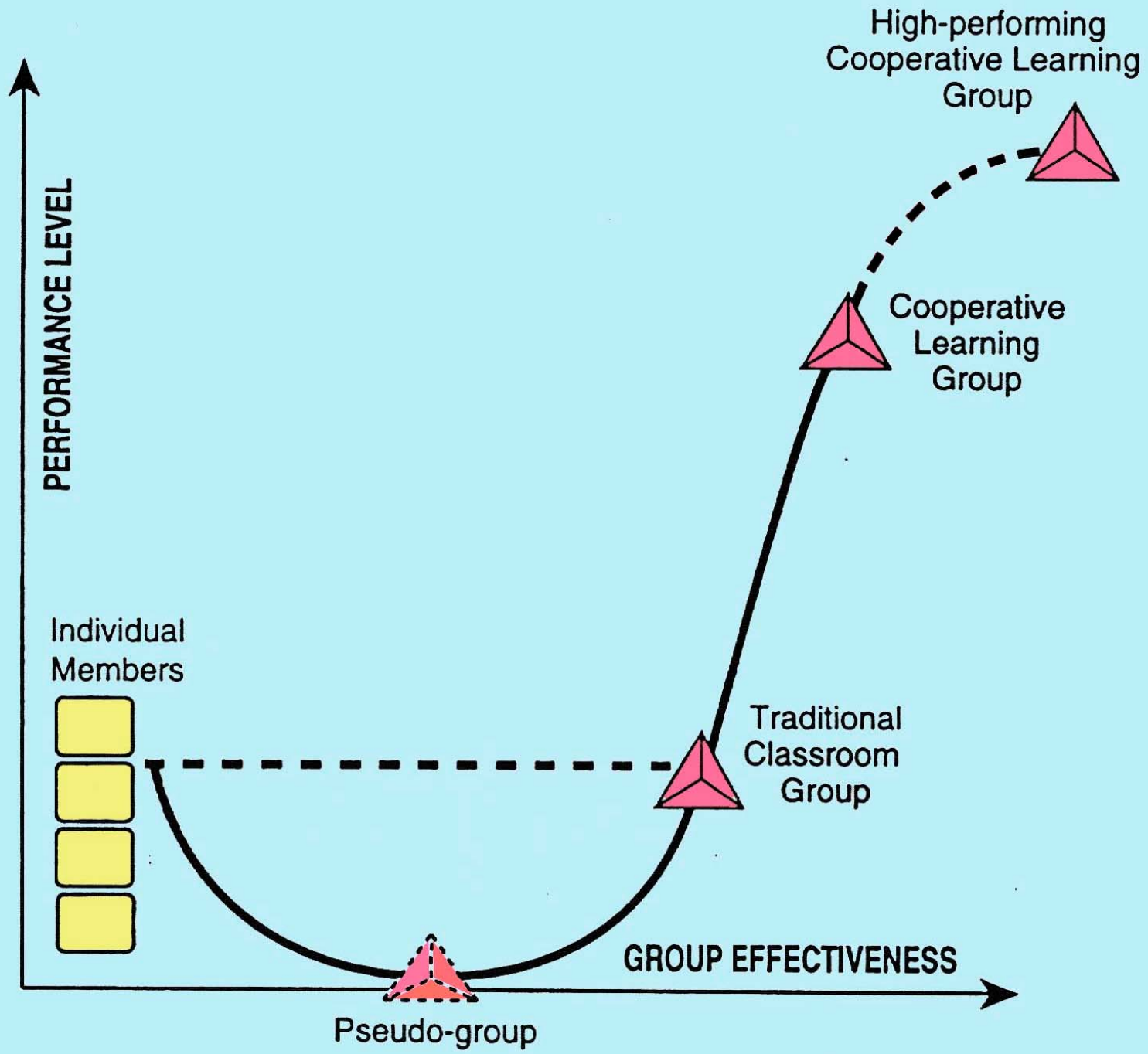
"Whoever explains and elaborates learns."

"What children can do together today, they can do alone tomorrow."

- Vygotsky (1965)-







# *Co Operative Learning*

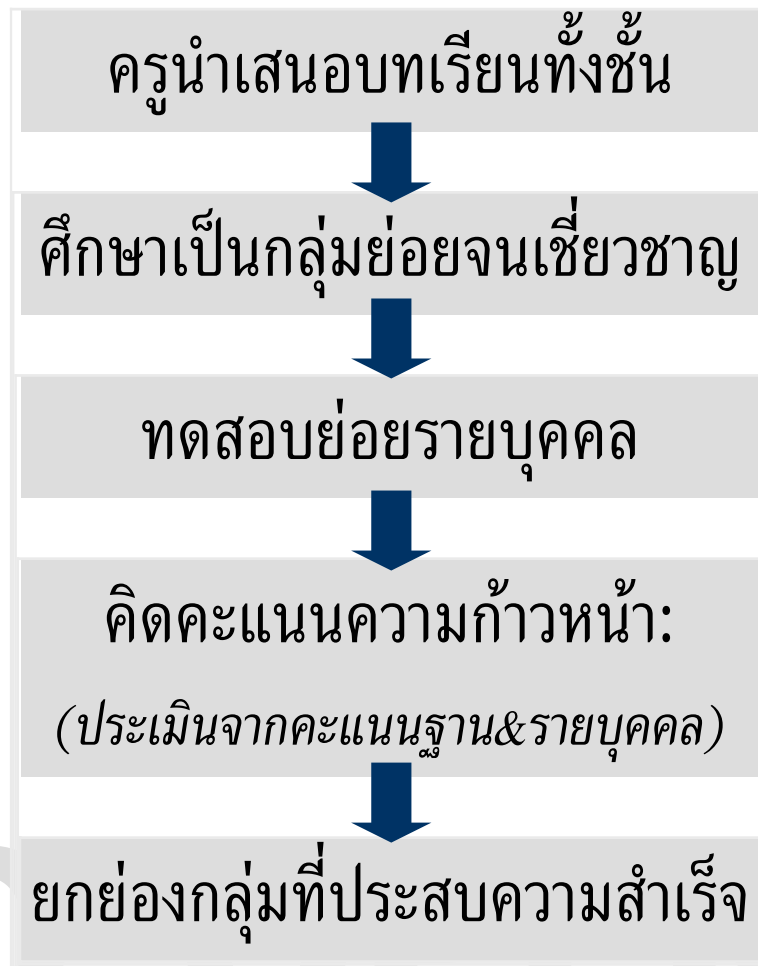
---

- STAD
- TGT
- JIGSAW II
- CIRC
- GI

CO-OPERATIVE

# STAD: Student Team Achievement Division

---



# STAD: การแบ่งกลุ่ม

- เรียงลำดับผู้เรียนทั้งชั้นจากเก่งที่สุดไปหาอ่อนที่สุด (สอบใหม่หรือผลการเรียนที่ผ่านมา)
- กำหนดจำนวนสมาชิกในแต่ละกลุ่ม (สมมติ 4 คน)
- หาจำนวนกลุ่ม (จำนวนผู้เรียนหารด้วยสมาชิกกลุ่ม)
- กำหนดกลุ่มผู้เรียน (A-H)

	อันดับ	ชื่อกลุ่ม		อันดับ	ชื่อกลุ่ม
ผู้เรียนเก่ง	1	A	ผู้เรียนปานกลาง	17	A
	2	B		18	B
	3	C		19	C
	4	D		20	D
	5	E		21	E
	6	F		22	F
	7	G		23	G
	8	H		24	H
ผู้เรียนปานกลาง	9	H	ผู้เรียนอ่อน	25	H
	10	G		26	G
	11	F		27	F
	12	E		28	E
	13	D		29	D
	14	C		30	C
	15	B		31	B
	16	A		32	A

# STAD: การคำนวณฐานคะแนนของผู้เรียน

- พิจารณาจากผลสอบที่ผ่านมา
- พิจารณาจากผลสอบย่อยเฉลี่ย
- คำนวณจากเกรดของปีที่ผ่านมา

เกรดของปีที่ผ่านมา	คะแนนฐาน
A	90
A- / B+	85
B	80
B- / C+	75
C	70
C- / D+	65
D	60
F	55

CO-OPERATIVE

# STAD: การคิดคะแนนความก้าวหน้า



หมายเหตุ: คะแนนเต็มได้ 30 คะแนน

คะแนนจากการทดสอบ	คะแนนความก้าวหน้า
ได้คะแนนต่ำกว่าคะแนนฐานมากกว่า 10 คะแนน	0
ได้คะแนนต่ำกว่าคะแนนฐาน 1-10 คะแนน	10
ได้คะแนนสูงกว่าคะแนนฐาน 0-10 คะแนน	20
ได้คะแนนสูงกว่าคะแนนฐานเกิน 10 คะแนน	30
ได้คะแนนยอดเยี่ยม	30

# **STAD:** เกณฑ์กำหนดทีมที่ได้รับการยกย่อง

คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของทีม	เกณฑ์ที่ได้รับการยกย่อง
สูงกว่า 25 คะแนนขึ้นไป	ทีมยอดเยี่ยม (Super Team)
20-24	ทีมเก่งมาก (Great Team)
15-19	ทีมเก่ง (Good Team)

CO-OPERATIVE



Congratulations!

SUPERTEAM  
of the  
WEEK

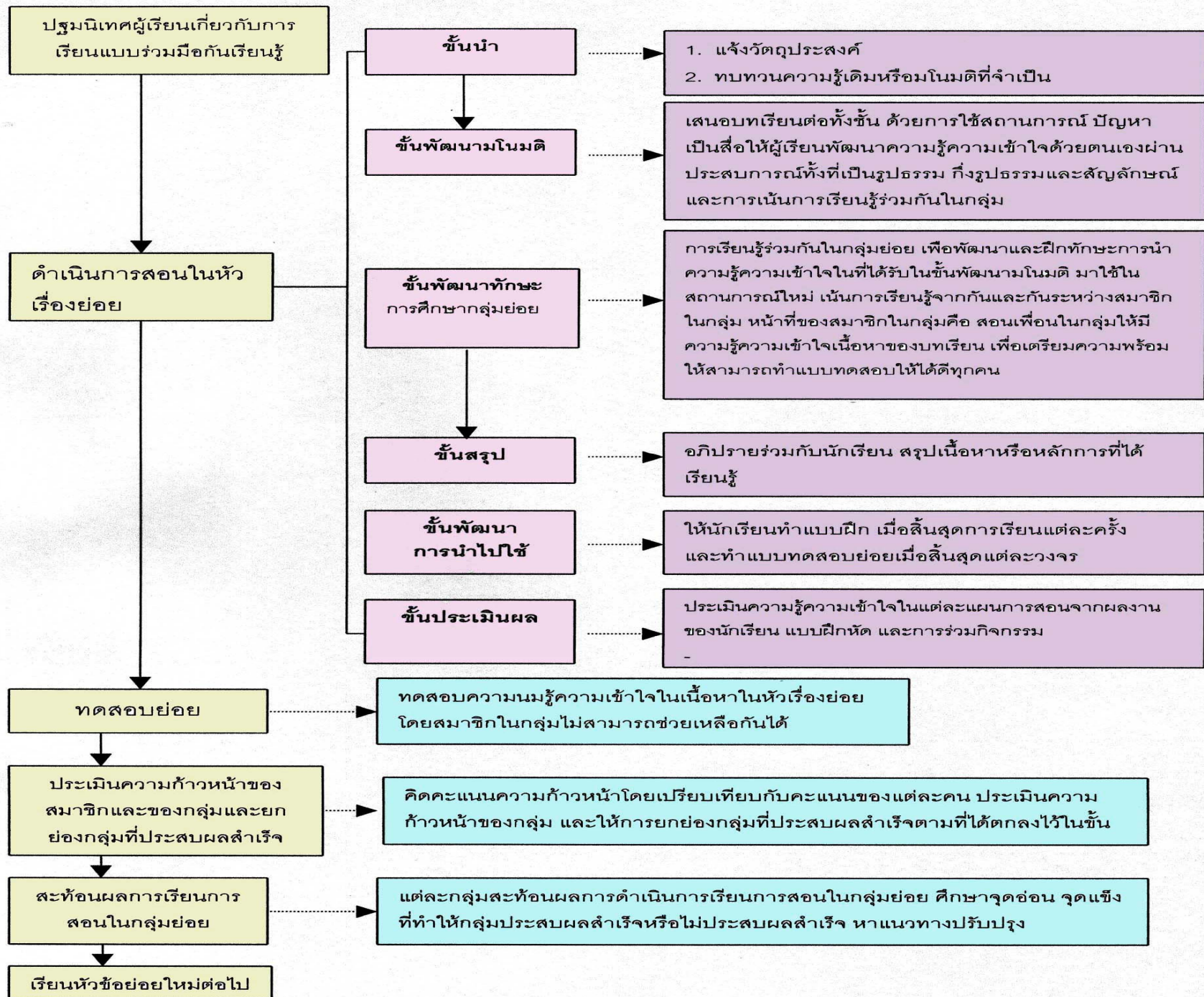


STUDENT \_\_\_\_\_

DATE \_\_\_\_\_

CO-OPERATIVE





# TGT: Team Games Tournament

ครูนำเสนอบทเรียนทั้งชั้น



ศึกษาเป็นกลุ่มย่อยจนเชี่ยวชาญ



**เล่นเกมแข่งขัน**:ความสามารถใกล้เคียงกัน



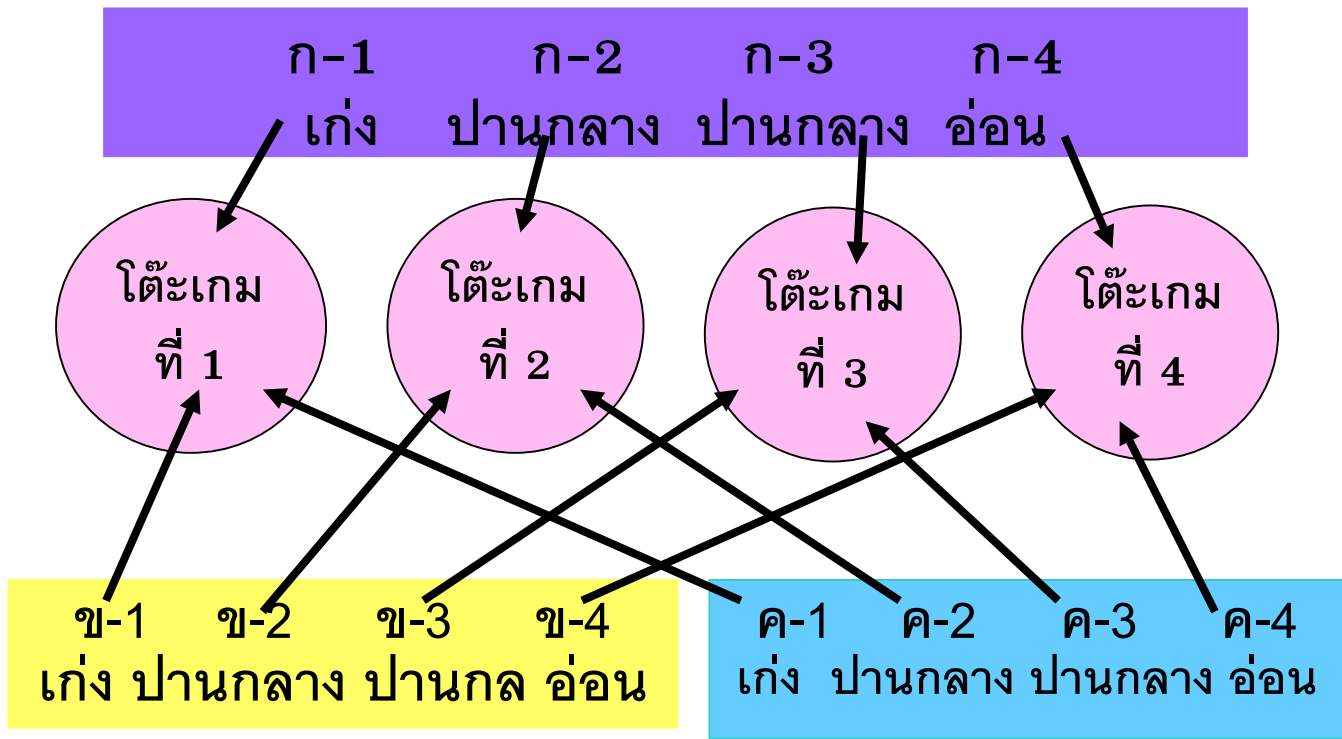
คิดคะแนนความก้าวหน้า:  
(ประเมินจากคะแนนฐาน&รายบุคคล)



ยกย่องกลุ่มที่ประสบความสำเร็จ

COOPERATIVE

# TGT: การจัดโต๊ะเกมส์



CO-OPERATIVE

# Jigsaw II

ทุกกลุ่มศึกษาเรื่องเดียวกัน:

สมาชิกได้คนละหัวข้อต่างกัน



ศึกษาในกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ:

สมาชิกต่างกลุ่มหัวข้อเดียวกันรวมกัน



ศึกษาในกลุ่มย่อยเดิม

สมาชิกในกลุ่มผู้เชี่ยวชาญกลับกลุ่มเดิม



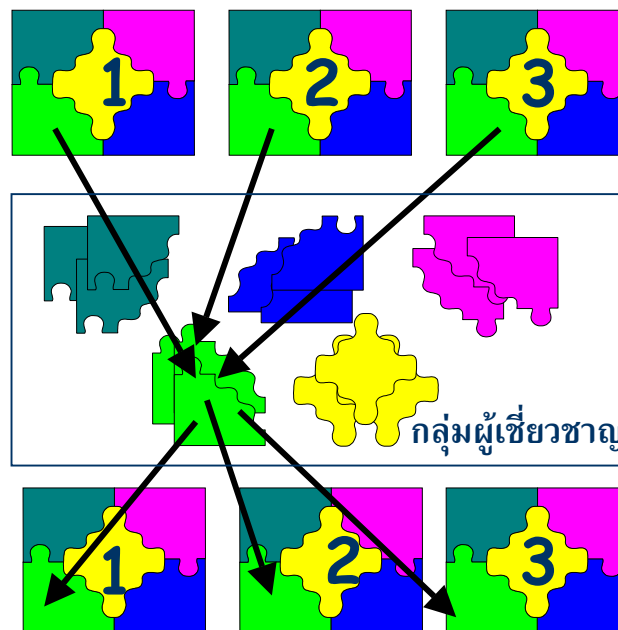
ทดสอบ



คิดคะแนนความก้าวหน้า

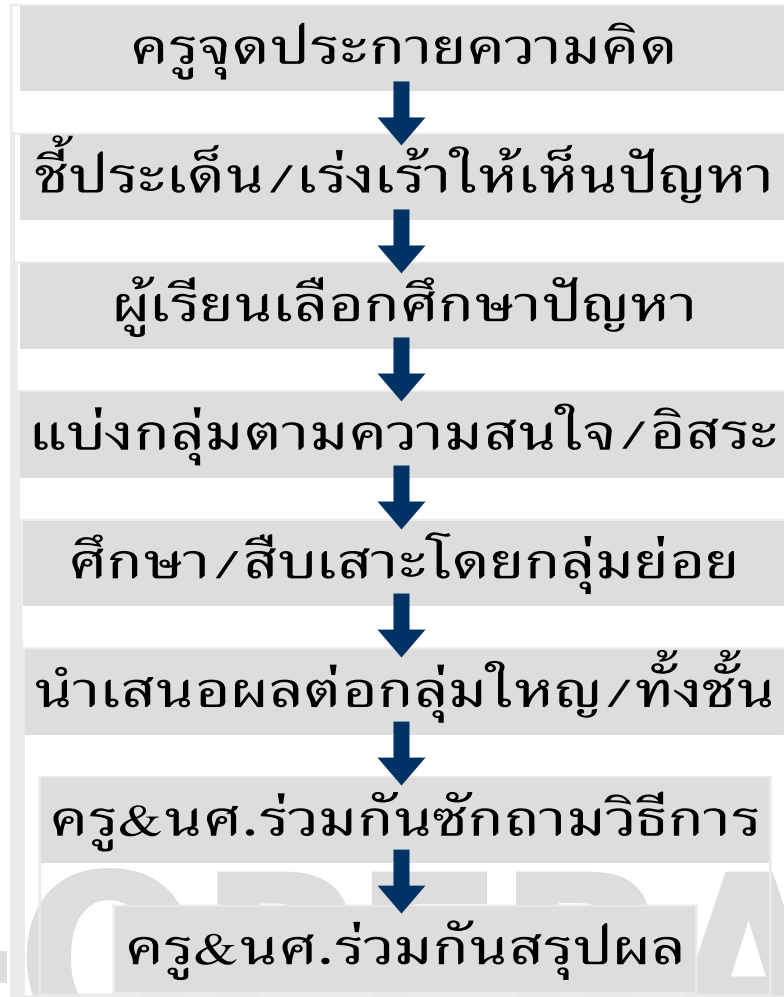


ยกย่องกลุ่มที่ประสบความสำเร็จ

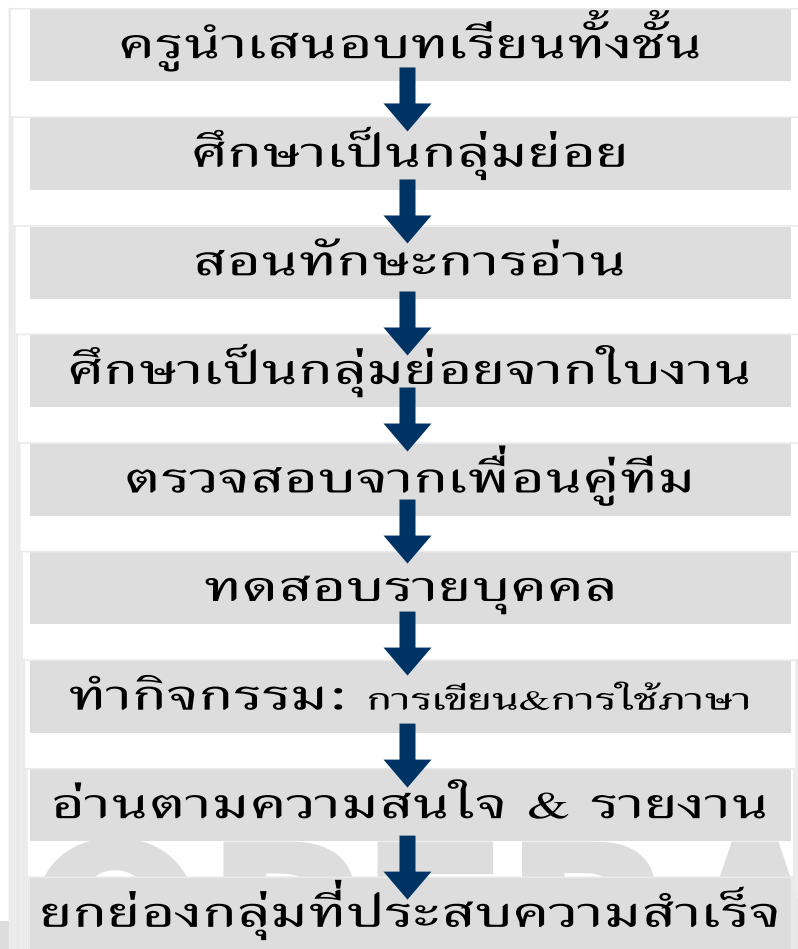


CO-OPERATIVE

# GI: Group Investigation



# **CIRC:** Cooperative Integrated Reading & Comprehension



CO-OPERATIVE

३३३३